Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук

Ректор РАНХиГС
В.А. Мау
«__» _____ 2021 г

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом РАНХиГС
Протокол от «21» сентября 2021 г. № 03

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Управление проектами территориального развития Печенгского муниципального округа Мурманской области

Москва, 2021

Разработчик:

Профессор кафедры территориального развития
им. В.Л. Глазычева Института общественных наук,
доктор экономических наук,
кандидат юридических наук _____ Э. Маркварт

Старший преподаватель
кафедры территориального развития
им. В.Л. Глазычева Института общественных наук _____ С.И. Далидчик

Руководитель структурного подразделения

Директор
Института общественных наук РАНХиГС _____ С.Э. Зуев

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета (совета) Института общественных наук «26» августа 2021 г., протокол № 47

ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Управление проектами территориального развития Печенгского муниципального округа Мурманской области»

Категория слушателей программы:

- представители органов местного самоуправления (представительный и исполнительно-распорядительный органы);
- представители организаций профильной инфраструктуры развития территорий города;
- заинтересованные представители бизнес-сообщества и активные жители;
- специалисты в области городского планирования, благоустройства и развития территории.

Актуальность программы: актуальность подобной программы продиктована необходимостью подготовки команд, работающих над городскими проектами на сжимающихся территориях, обладающих актуальными знаниями, умениями и навыками в области городского развития, формирования и продвижения эффективных решений в этой сфере.

Цель программы: содействие разработке и реализации политики, программ и проектов по управлению сжимающимися территориями через совершенствование имеющихся и освоения новых компетенций в сфере организационно-управленческой, консультационной, информационно-аналитической деятельности в данной сфере.

Основное направление подготовки: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 970 (ред. от 26.11.2020)

Особенности программы:

а) программа в целом призвана обеспечить достаточный уровень подготовки и знаний проектного управления, работы с генпланами, стратегиями развития и навыками командообразования;

б) программа также призвана сформировать понимание современных тенденций, концепций и практик городского развития, принятых и успешно применяющихся городскими проектировщиками и администрациями

лидирующих городов мира, а также актуальных глобальных проблем городского развития;

в) отдельное внимание уделено анализу Мончегорска и других сжимающихся городов. В рамках данной программы слушатели осваивают навыки работы в команде, разрешения конфликтов и выработки консенсуса.

Срок реализации программы: 96 часов

Заключение: представленная программа соответствует требованиям, предъявляемым к программам повышения квалификации, в ней реализованы современные подходы, отвечающие возросшим требованиям к кадрам в области управления проектами пространственного развития. С учетом вышеизложенного, программа рекомендуется к реализации.

Внешний рецензент

М.В.Дорофеев

Директор Института «Теринформ»,
руководитель ПК 9 «Градостроительство»
ТК 465 «Строительство», советник РААСН,
заместитель председателя Комитета по
архитектуре и градостроительству НОПРИЗ,
член Экспертного совета при Минстрое
России по формированию комфортной
городской среды

ВНУТРЕННЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации

Управление проектами территориального развития Печенгского муниципального округа Мурманской области

Категория слушателей программы:

- представители органов местного самоуправления (представительный и исполнительно-распорядительный органы);
- представители организаций профильной инфраструктуры развития территорий города;
- заинтересованные представители бизнес-сообщества и активные жители;
- специалисты в области городского планирования, благоустройства и развития территории.

Актуальность программы: Пространственное сжатие является одним из доминирующих трендов в России. Однако в нашей стране практически отсутствуют успешные управленческие практики по работе со сжимающимися территориями. Обычно все планы строятся исходя из того, что население и экономика будут расти, пусть и незначительно. Данная программа нацелена на обучение целевых аудиторий работе с такими территориями.

Цель программы: содействие разработке и реализации политики и программ по управлению проектами в Печенгском муниципальком округе с учетом особенностей пространственного сжатия путем совершенствования имеющихся и освоения новых релевантных компетенций в сфере организационно-управленческой, консультационной, информацион[redacted]

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Цель программы содействие разработке и реализации политики, программ и проектов по управлению проектами в Печенгском муниципальном округе с учетом особенностей пространственного сжатия путем совершенствования имеющихся и освоения новых релевантных компетенций в сфере организационно-управленческой, консультационной, информационно-аналитической деятельности

Основные особенности программы (уникальность):

1) специализированность (полностью ориентирована на соответствующий тип территорий);

2) научная и практическая обоснованность (трансформирует передовые научные знания и практический опыт управления и развития в условиях сжатия в образовательную программу);

3) системность (рассматривая преимущественно практические инструменты управления, акцентирует внимание на комплексном и системном подходе к их использованию применительно к сложному объекту - городу);

4) практикоориентированность (делает акцент на формировании проектных команд и навыков групповой проектной работы, необходимых soft skills);

5) в реализации программы задействованы ведущие преподаватели и практики в сфере управления проектами и территориального развития в условиях сжатия, в т.ч. хорошо знакомые с ситуацией в муниципальном образовании.

1.2. Нормативная правовая база

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
2. Приказ Минобрнауки России N1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12 сентября 2013 г.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 970
4. Профессиональный стандарт «Градостроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» марта 2016 г. № 110н;
5. Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы (версия 3.2). https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71755218/
6. Приказ РАНХиГС «Об утверждении Положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации» №02-835 от 13 августа 2021 г.
7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).
8. Приказ РАНХиГС «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию» №02-461 от 19 апреля 2019 года

9. Приказ РАНХиГС «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» № 01-6230 от 22 сентября 2017 года
10. Приказ РАНХиГС «Об обеспечении образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции» №02-295 от 25 марта 2020 года
11. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 года № 06-381.

1.3. Планируемые результаты освоения

Таблица 1

Планируемые результаты освоения

Виды деятельности	**Профессиональные компетенции или трудовые функции** ***(формируются и (или) совершенствуются)*** **ОПК, ПСК**	**Знания**	**Умения**	**Практический опыт**
ВД 1 - Организационно-управленческий	ОПК-3[1] Способен разрабатывать обоснованные организационно-экономические решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	способов подготовки и реализации прикладных исследований; количественных и качественных методов в исследованиях	анализировать прикладные исследования; использовать качественные и количественные методы в исследованиях	оценка прикладных исследований; подготовка и проведение прикладных исследований
ВД 2 - Проведение исследований и изысканий, необходимых для разработки конкретного вида градостроительной документации С/01.7 7	ПСК-1[2] Постановка задач исследований и изысканий, определение методологии, методик и технологии их выполнения для разработки градостроительной документации	Требований нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в Российской Федерации Количественных и качественных мето-	Собирать информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных видов градостроительной документации, подлежащей разработке для конкретных территориальных объектов, в том	Определение целей и задач исследований и изысканий, необходимых для формирования градостроительного решения Формулирование градостроительных задач применительно к объекту исследования

[1] Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 970 (ред. от 26.11.2020)

[2] Профессиональный стандарт «Градостроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» марта 2016 г. № 110н

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции *(формируются и (или) совершенствуются)* ОПК, ПСК	Знания	Умения	Практический опыт
		дов исследований в области градостроительства	числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах Определять задачи исследований в области градостроительства	
ВД 3 - Организация планирования и проектирования обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту D/01.7 7	ПСК- 2[2] Определение разрабатываемого территориального объекта, целей обустройства территории и необходимой для этого разработки вида (видов) градостроительной документации	Современных методик, технологии анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий Принципов устойчивого развития территорий	Коммуницировать с субъектами внешнего окружения (заказчиками градостроительной документации и заинтересованными физическими и юридическими лицами) в целях установления территориального объекта и вида разрабатываемой градостроительной документации, получения необходимых данных для разработки градостроительной документации Определять потребность в пространственном преобразовании территориального объекта на основе внешней информации	Предварительный анализ собранной информации о территориальном объекте для определения принципов, целей и средств разработки градостроительной документации на основании установленных критериев Документирование результатов анализа, сформированного базового решения о территориальном объекте и виде градостроительной документации, подлежащей разработке, а при необходимости - конкурсной документации на разработку градостроительной документации и (или) проведения исследований

1.4 Категория слушателей

К освоению программы допускаются:

- органы местного самоуправления (депутаты и сотрудники аппарата представительных органов, руководство и специалисты местных администраций) Печенгского муниципального округа

- руководители и ведущие сотрудники государственных и муниципальных организаций Печенгского муниципального округа
- заинтересованные руководители и ведущие сотрудники частных хозяйствующих субъектов, предприниматели пгт. Никель, пгт. Заполярный, Печенгского округа
- заинтересованные представители некоммерческих организаций, активные жители пгт. Никель, пгт. Заполярный, Печенгского округа
- представители профильных органов регионального управления и региональных организаций в сфере развития территорий

1.5 Формы обучения и сроки освоения

Очная форма обучения. Занятия (36 ак. часов) проводятся с применением ДОТ

Общая трудоемкость программы – 138 академических часов , 3 модуля. 1 модуль - очно – 30 академических часа (3 рабочих дня по 8-10 академических часов), 2 модуль – 34 академических часа с дистанционным сопровождением. 3 модуль - очно – 22 академических часа (3 рабочих дня по 8 -10 академических часов) и итоговая аттестация (4 часа).

1.6 Период обучения и режим занятий

Период обучения – **1 месяц 4 недели (59 дней)**

1.7 Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2 Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

Календарный учебный график

Период обучения – 1 месяц 4 недели (59 дней)		
1-3 день	**4-56 день**	**57-59 день**
УЗ	УЗ ДОТ	УЗ, ИА

Календарный учебный график заполнен с помощью условных обозначений:

УЗ – учебные занятия

УЗ ДОТ– учебные занятия с применением ДОТ

ИА- итоговая аттестация

2.2. Учебный план

Таблица 3

№п/п[1]	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики (стажировки)[2]	Общая трудоемкость, час.[3]	Контактная работа, час.[4]					Самостоятельная работа, час[7]	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.[6]					Самостоятельная работа, час[7]	Текущий контроль успеваемости[8]	Промежуточная аттестация (форма/час)[9]	Итоговая аттестация (вид /час.)[10]	Код компетенции[11]
			Всего[4]	В том числе					Всего[4]	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме[5]	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме[5]	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме[5]	Контактная самостоятельная работа, час[7]			Лекции/ в интерактивной форме[5]	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме[5]	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме[5]	Контактная самостоятельная работа, час7					
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20
1	Управление развитием на территориях пространственного сжатия	38	20	14		6			8	8				10				ПСК-1 ПСК-2
2.	Управление проектами территориального развития	90	26	8		18			26			26		38				ПСК-1 ПСК-2
3	Тимбилдинг. Тиминг	6	6			6												ОПК-3
	Итого:	134	52	22		30			34	8		26		48				
	Итоговая аттестация																4	зачет
	Всего:	138	52	22		30			34	8		26		48			4	

В целях создания пяти проектов территориального развития для Печенгского муниципального округа Мурманской области, группа делится на пять подгрупп в количестве от 4 до 7 человек, каждой группе оказывается модераторская поддержка.

2.3. Содержание программы по темам

Содержание программы по темам

Таблица 4

Номер темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
Управление развитием на территориях пространственного сжатия	• Пространственное сжатие: понятие, признаки, причины, вызовы и следствия. Особенности сжимающихся городов • Подходы региональной и муниципальной политики к управлению в условиях пространственного сжатия · • Инструменты управления территориальным развитием в условиях пространственного сжатия города • Лучшие практики территориального развития в условиях пространственного сжатия города • Российский опыт проектов тер. развития в арктических городах • Экономика городских проектов • Вовлечение жителей в разработку проекта
Управление проектами территориального развития	• Проекты и проектное управление в сфере территориального развития • Объект, проблема, цель и задачи проекта • Разработка проектного предложения и «упаковка проекта» (модерирование). • Ресурсное обеспечение проекта • Оценка рисков проекта • Финансирование проектов территориального развития
Тимбилдинг. Тиминг	• Командообразование • Функционально-ролевая специализация проектной команды. Работа в команде • Основные векторы развития проектной команды. Разрешение конфликтов

3 Организационно-педагогическое обеспечение

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом РАНХиГС, а также высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений и иных организаций, в том числе иностранных (далее – ведущие специалисты), а также преподавателями ведущих российских и иностранных образовательных организаций.

Все преподаватели имеют ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной области.

Руководство Программы вместе с преподавателями поддерживают высокий квалификационный уровень ППС за счет регулярного повышения квалификации преподавателей, содействие в их участии в конференциях и методических семинарах, обеспечивает привлечение ППС для работы в органах власти в качестве экспертов (при разработке региональных программ и проектов, в кадровых комиссиях), в том числе использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)».

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими,

специальную подготовку по использованию ДОТ в учебном процессе, базовое образование, соответствующее профилю модуля, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Таблица 5

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная квалификация	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/по дополнительной квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины/темы (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Маркварт Эмиль	1986 – Калининградский государственный университет; Специальность - правоведение 1998 – Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, г. Москва;	Повышение квалификации «Технологии работы в системах дистанционного обучения в образовательных организациях» 2021 г	РАНХиГС, ИОН, профессор кафедры территориального развития им. В.Л. Глазычева Штатный сотрудник	Кандидат юридических наук Доктор экономических наук	32	15	15	Управление развитием на территориях пространственного сжатия
Дегтярева Наталья Васильевна	2015 – Московский архитектурный институт (государственная академия); Специальность - архитектор 2018 – Московская высшая школа социальных и экономических наук/The University of Manchester MA in Urban Studies 2019 – РАНХиГС, магистратура «Управление проектами территориального развития»	Повышение квалификации «Технологии работы в системах дистанционного обучения в образовательных организациях» 2021 г	РАНХиГС, ИОН, преподаватель кафедры территориального развития им. В.Л. Глазычева. Штатный сотрудник	-	1	1	1	Управление проектами территориального развития
Гунько Мария Сергеевна	2012 - Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва, Специальность «География»; 2015 - Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва	Повышение квалификации «Технологии работы в системах дистанционного обучения в образовательных организациях» 2020 г	Ст. научный сотрудник Института географии РАН, факультет географии и геоинформационных технологий, почасовик	Кандидат географических наук	7	7	7	Управление развитием на территориях пространственного сжатия

Ивлев Андрей Геннадьевич	1989-1992 гг – адъюнктура Военного университета, социология управления, 1989-1992гг Российская академия кадрового резерва АПК РФ. Управление инновационными процессами.	Повышение квалификации «Дистанционное обучение в образовательных организациях» 2019 г	ООО «Бизнес-Эволюция», управляющий партнер. Почасовик	кандидат социологических наук.	27	27	27	Управление развитием на территориях пространственного сжатия
Рудой Роман Олегович	2013 – РАНХиГС Специальность - менеджер 2015 – Московская высшая школа социальных и экономических наук/The University of Manchester MA in Urban Studies	Повышение квалификации «Технологии работы в системах дистанционного обучения в образовательных организациях» 2020 г	РАНХиГС, ИОН, преподаватель кафедры территориального развития им. В.Л. Глазычева. Штатный сотрудник	-	5	4	1	Управление проектами территориального развития
Далидчик Станислав Иванович	2013 – РАНХиГС Специальность - менеджер 2015 – Московская высшая школа социальных и экономических наук/The University of Manchester MA in Urban Studies	Повышение квалификации «Технологии работы в системах дистанционного обучения в образовательных организациях» 2020 г	РАНХиГС, ИОН, преподаватель кафедры территориального развития им. В.Л. Глазычева. Штатный сотрудник		5	2	3	Управление проектами территориального развития
Холоднов Александр Сергеевич	2006 – ФГОУ высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет»; Квалификация - Эколог-менеджер по специальности «Экология»		Генеральный директор ООО «Урбан Про» Внешний совместитель		11	1	1	Управление развитием на территориях пространственного сжатия
Журавлева Ирина Анатольевна	Псковский государственный педагогический институт им. С.М. Кирова Квалификация психолог		Директор Консалтинговой компании Бизнес-эволюция Внешний совместитель		11	11	11	Тимбилдинг. Тиминг
Лапин Глеб Александрович	2015 – РАНХиГС		РАНХиГС, ИОН, специалист кафедры		2	1	1	Управление

	Специальность - бакалавриат политология 2021 – РАНХиГС Спеециальность - менеджер		территориального развития им. В.Л. Глазычева. Штатный сотрудник					проектами территориального развития
Алтынбаева Аделя Рустамовна	2018 - Государственный университет по землеустройству 2020- РАНХиГС Специальность - менеджер		Аналитик в фонде "Центр Стратегических Разработок" Внешний совместитель		2	2	1	Управление проектами территориального развития
Данилова Анастасия Вадимовна	2011 - РАНХиГС Специальность - менеджер	Повышение квалификации «Технологии работы в системах дистанционного обучения в образовательных организациях» 2020 г	Заместитель руководителя «Высшая Школа Карьерного Консультирования» Внешний совместитель		4	4	3	Управление проектами территориального развития
Сиваев Сергей Борисович	1979 - Специалитет: Московский химико-технологический институт им. Д.И. Менделеева, специальность «Основные процессы химических производств и химическая кибернетика», квалификация «инженер-технолог»		Профессор: Факультет городского и регионального развития / Высшая школа урбанистики имени А.А. Высоковского Внешний совместитель	Кандидат технических наук: Московский химико-технологический институт им. Д.И. Менделеева	34	30	30	Управление развитием на территориях пространственного сжатия

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Реализуемая программа повышения квалификации обеспечена всеми необходимыми материально-техническими ресурсами. Занятия по программе проводятся в помещениях, оснащенных для проведения лекционных занятий и тренингов. При проведении лекционных и практических занятий, итоговой аттестации используется мультимедийное оборудование.

Во время обучения слушатели имеют доступ к библиотечному фонду с необходимым количеством учебной, методической литературы и другой печатной продукции, для самостоятельной работы, а также к автоматизированным системам хранения и поиска информации, национальным и международным информационным ресурсам.

Слушатели получают методическую поддержку в процессе обучения и по заверении обучения, в т.ч. имеют возможность получать консультации по электронной почте у преподавателей, принимающих участие в обучении.

Для проведения занятий в дистанционном формате необходимо иметь следующее материально-техническое обеспечение:

- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям), лицензионное программное обеспечение.
- Доступ в Интернет.
- Занятия проводятся проводится с применением инструмента для видеосвязи Zoom.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методические материалы

- Дубейковский В. А. Делай как Урюпинск: практикум по развитию провинциального города. — Урюпинск: СитиБрендинг, 2017. — 64 с.
- Э. Маркварт, А.Н. Швецов. Территориальная организация местного самоуправления и управление городскими агломерациями. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2017. – 304 с
- Маркварт Э., Дегтярева Н. Современные инструменты и подходы к управлению пространственным сжатием городов // в сборнике, с. 139-145
- Санофф Г. Соучаствующее проектирование. Практики общественного участия в формировании среды больших и малых городов. — Вологда: Проектная группа 8, 2015.
- Трутнев Э.К. (рук.) Градорегулирование. Основы регулирования градостроительной деятельности в условиях становления рынка недвижимости. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2008. – 296 с.: http://www.urbaneconomics.ru/node/5116

Нормативно-правовые документы

- Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс]: [Федеральный закон Рос. Федерации от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ] : [ред. от 29.07.2017]. – Режим доступа: КонсультантПлюс.
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".[Электронный ресурс] – Режим доступа: КонсультантПлюс.

- Концепция Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2035 года (проект Министерства экономического развития РФ) - http://xn---7sbbhnbqial1ebd4mma.xn--p1ai/uploadedFiles/files/Kontseptsiya_SPR.pdf
- Конституция Российской Федерации
- Европейская хартия местного самоуправления. Официальный перевод на русский язык [Электронный ресурс]. URL: https://www.coe.int/ru/web/conventions/full-list/-/conventions/rms/090000168007a105
- Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/6e24082b0e98e57a0d005f9c20016b1393e16380/
- Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации – 184-ФЗ от 6 октября 1999 г.

Основная литература

- Стивен Р. Кови. Семь навыков эффективных менеджеров [Электронный ресурс]: самоорганизация, лидерство, раскрытие потенциала/ Р.Кови Стивен— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 88 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41388.html.— ЭБС «IPRbooks»
- Стивен Кови. Лидерство, основанное на принципах [Электронный ресурс]/ Кови Стивен — Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 302 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43682.html.— ЭБС «IPRbooks»
- Генри Минцберг Стратегическое сафари [Электронный ресурс]: экскурсия по дебрям стратегического менеджмента/ Минцберг Генри, Альстранд Брюс, Лампель Жозеф— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 365 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41430.html.— ЭБС «IPRbooks»
- Долгов, А.И. Стратегический менеджмент. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Долгов, Е.А. Прокопенко. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 280 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/85874 — Загл. с экрана.
- Кафидов В.В. Современные методологические подходы к стратегическому управлению и развитию городов различных типов [Электронный ресурс]: монография/ В.В. Кафидов— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 246 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51087.html.— ЭБС «IPRbooks»
- Петрыкина И.Н. Стратегическое управление развитием человеческого капитала субъектов РФ [Электронный ресурс]: монография/ И.Н. Петрыкина, И.Е. Рисин— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 121 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61667.html.— ЭБС «IPRbooks»
- Пузанов А.С., Трутнев Э.К., Маркварт Э., Попов Р.А., Сафарова М.Д. Стратегическое планирование и градорегулирование на муниципальном уровне. ISBN 978-5-7749-1229-2. М.: Издательский дои «Дело» РАНХиГС, 2017. – 354 с.
- Снигирева Н.В. Организация и проведение общественных обсуждений проектов развития территорий. Методические рекомендации. — Казань, 2018. Режим доступа: https://docs.wixstatic.com/ugd/97ad30_8b6c471a421c4856a67fea282e67a0b2.pdf
- Шаблоны документов для управления проектами. [Электронный ресурс] : сб. / А.С. Кутузов [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лаборатория знаний", 2017. — 166 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/94158 — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

- Н. Киселева, Э. Маркварт, И. Стародубровская. Управление пространственными изменениями на региональном и муниципальном уровнях. – Дело, М., 2018
- М. Гунько, Ю. Еременко, Е. Батунова. Стратегии планирования в условиях городского сжатия в России: исследование малых и средних городов // Мир России, 2020/3, с. 121-141.
- Анимица Е.Г., Силин Я.П., Сбродова Н.В.; Теории регионального и местного развития: учеб. пособие. – Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2015. – 151 с.
- Динни К. Брендинг территорий. Лучшие мировые практики // М.: «Манн, Иванов и Фербер». – 2013. – 336 с.
- Дубейковский В. А. Бренд города? 35 ответов. — М., Екатеринбург: Кабинетный учёный, 2015. — 108 с.
- Зубаревич Н.В. Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода. – М.: ЛЕНАНД, 2016.
- Шестопалов П.Л. Выгоды и возможности проектного управления в государственном секторе. – М.: 2021. - 20 с.
- Land in Conflict: Managing and Resolving Land Use Disputes by Sean Nolon, Ona Ferguson, Pat Field. Published by Lincoln Institute of Land Policy, 2013;
- Zoning 101: A Practical Introduction: Third Edition 3rd Edition by Carl J. Stephani, Marilyn C. Stephani, CreateSpace Independent Publishing Platform; 3 edition, 2012
- Алешин, А.В. Управление проектами: фундаментальный курс. [Электронный ресурс] : учеб. / А.В. Алешин, В.М. Аньшин, К.А. Багратиони. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. — 624 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/66093 — Загл. с экрана.
- Васильева З. А. Управление эффективностью инновационного развития муниципальных территорий [Электронный ресурс] : Монография / З. А. Васильева, Т. П. Лихачева. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010. - 144 с.
- Визгалов Д. В. Брендинг города. М.: Фонд «Институт Экономики города», 2011
- Дягилева Н. С. Теоретические аспекты городской идентичности / Н. С. Дягилева // Брендинг малых и средних городов России: опыт, проблемы, перспективы. — Екатеринбург: УрФУ, 2013. — С. 54-59
- Замятин Д. Н. Гуманитарная география: пространство, воображение и взаимодействие современных гуманитарных наук// Социологическое обозрение. 2010. Т. 9. No3.
- Лэндри Ч. Креативный город / Ч. Лэндри. — М. : Изд. дом «Классика-XXI», 2011.
- Никифорова Г. Ю., Саакова Л. В. Проблемы экономической оценки бренда // Актуальные вопросы экономических наук: Сборник материалов XXI Международной научно-практической конференции, 24 августа 2011г.: в 2-х частях. Часть 1. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2011. – 0,5 п. л. (в том числе автора – 0,25 п. л.).
- Павлов П.В. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 256 с.: экз.
- Первушин, В.А. Практика управления инновационными проектами: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 208 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74942 — Загл. с экрана.
- Полковников А.В., Дубовик М.Ф. «Управление проектами» Полный курс MBA, Москва, издательство «ЭКСМО», 2011.

- Руководство к Своду знаний по управлению проектами. 4 издание, 2008 г. A Guide to The Project Management Body of Knowledge. 2008 4-th Edition. PMI, Newton Square, Pennsylvania USA
- Савченко, А.Б. Территориальное развитие России как ведущего экспортера на глобальных сырьевых рынках. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 276 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/75184
- Турлай, И. С. Теоретический анализ воздействия экономической интеграции на привлечение прямых иностранных инвестиций в экономику регионов [Электронный ресурс] / И. С. Турлай // Региональные проблемы преобразования экономики: материалы Всероссийской научно-практической конференции 26-27 октября 2010 года / ИСЭИ ДНЦ РАН, ДГУ, ДГСА. - Махачкала: Наука ДНЦ, 2010. - С. 265 - 272
- Управление проектами: основы профессиональных знаний и национальные требования к компетенции специалистов. Под редакцией В. И. Воропаева и А. В. Полковникова. М.: СОВНЕТ, 2010.
- Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование)
- «Книга чертежей и рисунков (Планы городов)»; Полное собрание законов Российской Империи (собрание первое); Санкт-Петербург, Типография 2 отделения собственной Его Императорского Величества канцелярии, 1839 год;
- «Комментарий к градостроительному кодексу российской федерации»
- «Новая технологическая революция: вызовы и возможности для России», экспертно-аналитический доклад под научным руководством Княгинина В.Н., центр стратегических разработок, Москва, октябрь 2017 год;
- «Стратегии малых городов: территория творчества», ресурсный центр по стратегическому планированию при Леонтьевском центре, Санкт-Петербург, 2016 год;
- Любовный В.Я. Города России: альтернативы развития и управления. – М.: Эконинформ, 2013
- Челябинская агломерация: потенциал развития / В. Глазычев, И. Стародубровская и др. – Челябинск, 2008. – 278 с.
- Аакер Д. А. Создание сильных брендов. – М.: Издательский Дом Гребенникова, 2003 - 340с.
- Алферова Г.В. «Кормчая книга», Византийский временник, том 35, 1973год;
- Алферова Г.В., «Вопросы истории», 1977-07-31;
- Археология СССР, Древняя Русь. Город,замок,село., под общей редакцией академика Б.А.Рыбакова, Москва,1985 год
- Бирман Л.А. Общий менеджмент: учебное пособие.М. : Дело,2013.https://e.lanbook.com/book/74830#book_name
- Бунин А.В. История градостроительного искусства. М.: Стройиздат, 1979
- Вернадский Г.В., «Монголы и Русь», 1953 год;
- Видяпин В.И. Региональная экономика. М.: Инфра-М. 2008. – 672 с.
- Визгалов Д.В. Российским муниципалитетам необходимо осваивать маркетинговые технологии, 15 февраля 2007 г.
- Воробьев М.Н., Русская история. Часть 1,Часть 2, Православный Свято-Тихоновский Богословский Институт, Москва, 1999;

- Всеобщая история архитектуры, том 12, книга первая «Архитектура СССР» под ред. Баранова Н.В. Глава «Градостроительство СССР 1955-1970 гг.», авторы Иконников А.В., Павличенков В.И. М.: Стройиздат, 1975
- Вукан Р.Вучик «Транспорт в городах, удобных для жизни»
- Глазычев В. Л. «Город без границ», Москва, Территория будущего, 2011год;
- Глазычев В.Л. «Глубинная Россия»
- Глазычев В.Л. Городская среда. Технологии развития. М.: Ладья, 1995. 241
- Глазычев В.Л. Урбанистика. М.: Изд-во Европа, 2008. 220 с.
- Гольденберг Л.А., «Семен Ульянович Ремезов, сибирский картограф и географ», издательство «Наука», Москва, 1965 год;
- Греф Г. Двенадцать важнейших для России урбанистических трендов»; выступление на URBANFORUM, 2011 год;
- Гуляницкий Н.Ф. Черты преемственности в композиции центров русских городов, перепланированных в XVIII в. В сб.: Архитектурное наследство. М., 1981, вып.29
- Гумилёв Л.Н. От Руси до России. - М., 1994;
- Гутнов А. Э., Глазычев В. Л. «Мир архитектуры. Лицо города.», Москва, Молодая гвардия, 1990год;
- Гутнов А.Э. «Эволюция градостроительства», Москва, Стройиздат, 1984 год;
- Джейн Джекобс «Жизнь и смерть больших американских городов»
- Джефф Шпек«Город для пешехода» (Walkable city)
- Доклад о мировом развитии 2009. Новый взгляд на экономическую географию (обзор) [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.worldbank.org
- Доклад о человеческом развитии в Российской Федерации за 2014 год / под ред. Л.М. Григорьева и С.Н. Бобылева. – М.: Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации, 2014.
- Евстигнеева Л., Евстигнеев Р. Субфедеральные аспекты глобализации//Вопросы экономики. 2003.
- Ермолаева Л.Д. Основы менеджмента. Учебное пособие.М: ФЛИНТА,2014.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51792 под общ.ред. д.э.н., профессора А.Л.Гапоненко. Менеджмент.М: Инфра-М,2016.http://biblio-online.ru/book/20A2A841-21B8-4CE4-A046-9C61B0D6D459
- Жалованная грамота городам 1785 года («Грамота на права и выгоды городам Российской Империи»)
- Житкова Е.Л Маркетинг города: перспективные направления совершенствования (на примере г. Тольятти) // Маркетинг в России и за рубежом. – 2006. - №5
- Жих Максим, «О происхождении Новгорода и начале новгородской государственности», Русская цивилизация, 21.06.2010 года
- Имидж России: поиск инновационных технологий: материалы научной конференции кафедры российской политики факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова 19 марта 2013 г. [Под ред. И.А. Василенко] Пушкино: "Центр стратегической конъюнктуры", 2013.
- Кайсарова В.П. Синтез методов стратегического управления крупным городом: от администрирования к маркетингу // Проблемы современной экономики. – 2008. - № 26.

- Какаева Е.А. Инновационный бизнес [Электронный ресурс]: стратегическое управление развитием. Учебное пособие/ Е.А. Какаева, Е.Н. Дуненкова— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50992.html.— ЭБС «IPRbooks»
- Калюжнова Т .А. Региональный интернет-маркетинг как инструмент управления социально-экономическим развитием субъектов РФ// РАГС: Кафедра общего и специального менеджмента – 2001. - (русский)
- Катькало, В.С. Эволюция теории стратегического управления. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : СПбГУ, 2011. — 548 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/49459
- Кевин Линч (в переводе Глазычева В.Л.) «Образ города»
- Кияненко, К.В. Общество, среда, архитектура: социальные основы архитектурного формирования жилой среды: учеб. пособие/ К.В. Кияненко; Волог. гос. ун-т. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Вологда: ВоГУ, 2015. – 284 с.
- Ключевский В.О., «Курс российской истории» , Москва, 1987;
- Колин Эллард «Среда обитания. Как архитектура влияет на наше поведение и самочувствие»
- Конышева Е.В., Меерович М.Г. Эрнст Май и проектирование соцгородов в годы первых пятилеток. М.: ЛЕНАНД, 2012
- Котлер Ф., Асплунд К., Рейн И., Хайдер Д. Маркетинг мест. Стокгольмская школа экономики в Санкт-Петербурге. СПб., 2005
- Круглов, М.Г. Инновационный проект: управление качеством и эффективностью: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2011. — 336 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74920 — Загл. с экрана.
- Кэролин Стил «Голодный город. Как еда определяет нашу жизнь»
- Лаппо Г.М. Российский город – симбиоз городского и сельского (специально для Демоскопа) www.demoscope.ru/weekly/2005/0221
- Меерович М.Г. «Модельные решения для развития моногородов и сценарии их реализации», презентация лекции в РАНХиГС, Москва 2016 год;
- Меерович М.Г., «Квадратные метры, определяющие сознание»,Stuttgart, 2005 год;
- Мещеряков Т.В., Тихонова Н.С. Территориальный брендинг. Монография. - СПб.: Изд-во СЗТУ, 2008.
- Мокеев Г.Я. Черты своеобразия в структуре городов западных и восточных славян. В сб.: Архитектурное наследство. М., 1975, вып.23
- Московенко Владимир, «Спасти умирающий город: японский опыт». 29.09.2016год, http://gosvopros.ru/territory/business/japancity/;
- Назаров А.Г. «Малые города России: развитие, становление, историческая судьба», Экологический центр ИИЕТ РАН, Институт «Открытое общество», Москва, 2000 год;
- Панкрухин А.П. Маркетинг территорий. 2-е изд. СПб.: ПИТЕР, 2006.
- Панкрухин А.П.Маркетинговые территории: учеб. пособие.М.: Эксмо, 2002. — 400 с.
- Сачук Т.В. Территориальный маркетинг: учебное пособие. СПб: Питер, 2009. – 368с.

- Фомичев, А.Н. Стратегический менеджмент: Учебник для вузов. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 468 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93315
- Фроянов И.Я., Дворниченко А.Ю., Города-государства Древней Руси, Книга по требованию, 2012 год
- Хан-Магомедов С.О. Архитектура советского авангарда в 2-х книгах. М.: Стройиздат, 1966, 2001;
- Челябинская агломерация: потенциал развития / В. Глазычев, И. Стародубровская и др. – Челябинск, 2008. – 278 с
- Честер Барнард. Функции руководителя: власть, стимулы и ценности в организациии.Москва, Челябинск: Социум, Институт распространения информации по социальным и экономическим наукам (ИРИСЭН), 2009,http://www.iprbookshop.ru/28736.html
- Швидковский Д. О. Пути развития российской архитектуры. Пространство и время, 2013, № 1(11);
- Щенков А.С. Некоторые особенности городов русского Севера XVI-XVII вв. В сб.: Архитектурное наследство. М., 1979, вып.27;
- Э.К. Трутнев, Л.Е. Бандорин.
- Эдвард Глейзер «Триумф города. Триумф города. Как наше величайшее изобретение делает нас богаче, умнее, экологичнее, здоровее и счастливее»
- Энгельс Ф. «К жилищному вопросу» (печатается по тексту издания 1887 г);
- Яблонских Е.К. ,«История экономики России», СТАНКИН, конспект лекций, Москва 1999 год;
- Ян Гейл «Города для людей»

Интернет-ресурсы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru. (Дата обращения: 4.12.2016)
- Компания «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru.
  (Дата обращения: 4.12.2016)
- Компания «Гарант»: [Электронный ресурс]. URL: http://www.garant.ru. (Дата обращения: 4.12.2016)
- Официальный сайт Президента России: [Электронный ресурс]. URL: http://www.kremlin.ru. (Дата обращения: 4.12.2016)
- Официальный сайт Министерства регионального развития РФ: [Электронный ресурс]. URL: http://www.minregion.ru. (Дата обращения: 20.09.2013)
- http:// citybranding.ru – подборка аналитических статьей и кейсов по территориальному брендингу.
- http:// slideshare.net/citybranding – большая коллекция профессиональных презентаций реальных проектов территориального брендинга в России.
- http://catalog.iot.ru/?cat=11 – образовательный ресурс по всем направлениям;
- http://elibrary.ru/defaultx.asp – научная электронная библиотека
- www.urbaneconomics.ru – сайт фонда «Институт экономики города», где открыт раздел, посвященный маркетингу и брендингу городов.

- http://government.ru/department/361/events/ Проектный офис Правительства Российской Федерации
- www.ac.gov.ru Сайт Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации
- www.pmpractice.ru Сайт группы компаний «Проектная практика», специализирующейся на управлении проектами
- www.pmolimp.ru Сайт конкурса профессионального управления проектной деятельностью в государственном секторе Проектный Олимп
- www.pmi.org Институт управления проектами PMI
- www.ipma.ch Международная ассоциация управления проектами IPMA
- www.sovnet.ru Российская ассоциация управления проектами
- www.isopm.ru Сайт российской системы сертификации по проектному управлению ПМ-СТАНДАРТ

Справочные системы

- http://nlr.ru / - Российская национальная библиотека
- http://нэб.рф / -Национальная электронная библиотека
- www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
- www.rambler.ru / - Поисковая система
- www.yandex.ru / - Поисковая система
- www.busineslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
- http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс
- http://www.garant.ru/ - Гарант
- http://www.gov.ru - сервер органов государственной власти
- http://pravo.gov.ru - официальный интернет-портал правовой информации
- http://www.garant.ru - информационно-правовой портал
- http://www.law.edu.ru - Юридическая Россия - образовательный правовой портал
- http://www.gks.ru - Федеральная служба статистики
- http://www.ict.edu.ru/lib - Электронная библиотека портала «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». Учебные и методические материалы по информационным технологиям с открытым доступом.
- http://window.edu.ru - Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам"

4. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация предполагает зачет по итогам занятий за 2 модуля обучения и работу над проектом в межмодульный период в результате коллективной командной работы.

Все участники программы делятся на 3 проектные группы. Каждая команда создает итоговую проектную работу. Итоговая проектная работа должна отвечать следующим требованиям: работа должна основываться на конкретных материалах предприятия или организации и содержать в себе решение (предложение, рекомендации) определенных задач,

наиболее актуальных для предприятия, тема работы должна соответствовать профилю обучения и носить комплексный характер.

Примерный перечень тем проектных работ:

- реконструкция системы теплоснабжения пгт. Никель
- реконструкция канализационных очистных сооружений пгт. Никель и г. Заполярный
- реконструкция системы водоснабжения пгт. Никель
- создание торгово-пешеходной зоны в пгт. Никель
- создание парка активного отдыха и экстремальных видов спорта в пгт. Никель

Публичная презентация итоговой проектной работы проходит в следующем порядке:

1. Слушатели делают доклад по существу выполненной работы (до 15 минут), в котором кратко излагаются цели и задачи, дается характеристика объекта проектной разработки, обосновываются проектные решения, делаются главные выводы теоретического и практического значения, а также важнейшие показатели экономической эффективности и практические рекомендации. Во время публичной защиты обязательно используется иллюстративный и раздаточный материал;
2. Члены аттестационной комиссии задают вопросы, на которые слушатели обязаны давать полные ответы. Вопросы могут быть заданы не только членами комиссии, но и другими лицами, присутствующими на защите.
3. Аттестационная комиссия принимает решения о выдаче дипломов о переподготовке по программе. Постановление аттестационной комиссии оформляется протоколом.

Баллы начисляются в соответствии с критериями оценки.

Таблица 6

Критерии оценки

Критерии оценки	Баллы
1.Актуальность темы для государственного управления	10-15
2.Точность фиксации проблемы	15-20
3.Практическая значимость	15-20
4.Уровень детализации проблемы	15-20
5.Выступление на защите	20-25
Средняя оценка	75-100

Таблица 7

Оценивание в процессе итоговой аттестации

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Команда набрала **60** и более баллов Оценка «зачтено» выставляется участникам, если команда успешно справилась со всеми заданиями. Допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, затруднения при выполнении работ

Оценка	Требования к знаниям
«не зачтено»	Команда набрала менее **60** баллов. Оценка «не зачтено» выставляется участникам, если работы были проведены с существенными ошибками, неуверенно, с большими затруднениями. Как правило, оценка «незачет» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В результате освоения программы у слушателей сформированы следующие компетенции:

Таблица 8

Профессиональные компетенции или трудовые функции *(формируются и (или) совершенствуются)* ОПК, ПСК	**Индикаторы освоения компетенции**
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-экономические решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Понимание важности оценки социальных последствий в условиях сложной и динамичной среды и их учета при подготовке и осуществлении организационно-управленческих решений
ПСК-1 Постановка задач исследований и изысканий, определение методологии, методик и технологии их выполнения для разработки градостроительной документации	Определение целей и задач исследований и изысканий, необходимых для формирования градостроительного решения Формулирование градостроительных задач применительно к объекту исследования
ПСК-2 Определение разрабатываемого территориального объекта, целей обустройства территории и необходимой для этого разработки вида (видов) градостроительной документации	Предварительный анализ собранной информации о территориальном объекте для определения принципов, целей и средств разработки градостроительной документации на основании установленных критериев Документирование результатов анализа, сформированного базового решения о территориальном объекте и виде градостроительной документации, подлежащей разработке, а при необходимости - конкурсной документации на разработку градостроительной документации и (или) проведения исследований