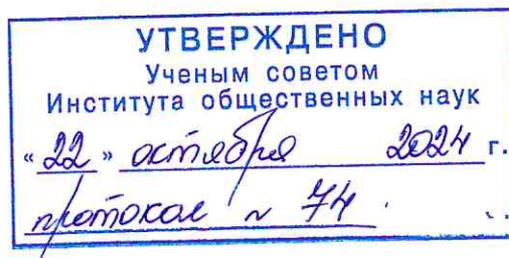


Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук  
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения  
(наименование института)



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
(код, наименование направления подготовки)

Зарубежное регионоведение и политэкономический анализ (Liberal Arts)  
(наименование образовательной программы)

квалификация - бакалавр

очная форма обучения

Год набора – 2021

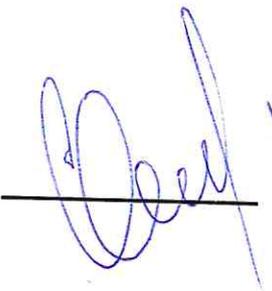
Москва, 2024 г.

**Авторы-составители:**

Кандидат исторических наук, декан факультета Политических исследований		С.В. Демиденко
Кандидат исторических наук, доцент кафедры международной политики и зарубежного регионоведения		М.С. Гамалей
Кандидат политических наук, доцент кафедры международной политики и зарубежного регионоведения		И.В. Дашкина
Старший преподаватель кафедры международной политики и зарубежного регионоведения		С.Б. Маргулис
Ведущий специалист кафедры международной политики и зарубежного регионоведения		Е.А. Конченкова

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и рекомендована для использования в учебном процессе кафедрой международной политики и зарубежного регионоведения Института общественных наук РАНХиГС

Протокол от 26 сентября 2024 г. № 5

Кандидат исторических наук декан факультета Политических исследований		С.В. Демиденко
--	---	----------------

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	4
1. Общие сведения .....	4
1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
1.2. Сроки, виды и объем государственной итоговой аттестации.....	6
2. Государственные экзамены.....	9
2.1. Государственный экзамен по иностранному языку .....	9
2.2. Шкала оценивания государственного экзамена по иностранному языку .....	9
2.3. Государственный экзамен по направлению подготовки .....	10
2.4. Шкала оценивания государственного экзамена по направлению подготовки...17	
3. Выпускная квалификационная работа.....	18
3.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе .....	18
3.2. Примерный перечень тем ВКР .....	19
3.3. Руководство и консультирование .....	20
3.4. Требования к основным элементам структуры ВКР .....	21
3.5. Оформление ВКР .....	23
3.6. Критерии оценки ВКР. Шкала оценивания.....	31
4. Методические материалы .....	40
4.1. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации .....	40
4.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	45
5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации .....	46
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	47

## **Введение**

В соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>1</sup> и приказом Министерства образования и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 № 245 (ред. от 02.03.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Настоящая программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленность (профиль) «Зарубежное регионоведение и политэкономический анализ» (Liberal Arts) разработана в соответствии с Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. Приказом ректора от 25.03.2016 г. №01-1502 (в ред. приказов РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2211, от 4 июля 2016 г. № 01-3429, от 15 мая 2017 г. № 01-2565, от 24 октября 2017 г. № 01-7205, от 16 ноября 2017 г. № 01-7946, от 6 мая 2019 г. № 02-520, от 22 декабря 2021 г. № 02-1430, от 27 сентября 2023 г. № 02-1747)), Положением о выпускной квалификационной работе по программам высшего профессионального образования РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 28.12.2017 г. № 02-943 (в ред. приказа от 6 мая 2019 г. № 02-520)).

Содержательная направленность программы государственной итоговой аттестации строится с ориентацией на образовательный стандарт (далее - ОС LA) Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 04 июня 2019 № 01-4068, и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта 41.03.01 Зарубежное регионоведение; в соответствии с образовательной программой высшего образования (далее - ОП ВО) бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленность (профиль) «Зарубежное регионоведение и политэкономический анализ» (Liberal Arts).

В соответствие с образовательной программой высшего образования (ОП ВО) бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, при условии успешного освоения образовательной программы и успешного прохождения ГИА, выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

## **1. Общие сведения**

### **1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), утвержденные приказом Академии в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующая требованиям ОС LA РАНХиГС по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленность (профиль) «Зарубежное

регионоведение и политэкономический анализ» (Liberal Arts).

Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Академии создаются апелляционные комиссии.

ГЭК и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Целью ГИА в соответствии с требованиями ОС LA РАНХиГС и ОП ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленность (профиль) «Зарубежное регионоведение и политэкономический анализ» (Liberal Arts) является оценка уровня освоенных компетенций выпускника, его готовность к выполнению профессиональных задач в организационно-управленческой; экспертно-аналитической; научно-исследовательской и консультационной видах деятельности.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающихся при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задачами ГИА являются:

- оценка уровня теоретической и практической подготовки, полученной в результате освоения основной образовательной программы;
- оценка самостоятельности исследования актуальных вопросов профессиональной деятельности;
- демонстрация обучающимся в рамках подготовки и защиты ВКР системного подхода в использовании теоретических знаний и применение их для целей исследования;
- оценка навыков выпускника по самостоятельной исследовательской работе, работе с различной справочной, специальной и периодической литературой, а также с электронными и сетевыми информационными ресурсами;
- формирование методики исследования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем в период до выполнения самой ВКР;
- оценка использования современных методов аналитической и проектной работы;
- оценка умения сформулировать основные положения ВКР и выводы работы и ясно донести их до аудитории.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

Обеспечение проведения ГИА осуществляется кафедрой международной политики и зарубежного регионоведения Института общественных наук, которые используют необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА.

## **1.2. Сроки, виды и объем государственной итоговой аттестации**

Условия и конкретные сроки прохождения ГИА по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленность (профиль) «Зарубежное регионоведение и политэкономический анализ» (Liberal Arts) определяются ученым советом Института общественных наук на основании графика организации учебного процесса, определенного учебным планом образовательной программы «Зарубежное регионоведение и политэкономический анализ» (Liberal Arts) по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

ГИА выпускников по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленность (профиль) «Зарубежное регионоведение и политэкономический анализ» (Liberal Arts) включает следующие компоненты:

- Б3.01(Г) - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку (3 з.е.)
- Б3.02(Г) - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки (3 з.е.);
- Б3.03(Д) - Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (6 з.е.).

Общая трудоемкость ГИА составляет 12 з.е.

ГИА проводится в устной форме. Результаты ГИА, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. Результат ГИА определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Публикация примерных темы ВКР проходит не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Расписания государственных аттестационных испытаний (далее - расписания) утверждаются распоряжением ИОН не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания. В расписаниях указываются даты, время и место проведения, форма государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Кафедрой международной политики и зарубежного регионоведения Факультета политических исследований Института общественных наук доводит расписания до сведения обучающихся, председателя, членов и секретарей комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения их в свободном доступе на официальном сайте Академии и (или) официальном сайте структурного подразделения Академии, и (или) на информационном стенде.

Списки обучающихся, допущенных к ГИА, утверждаются приказом Академии не позднее, чем за 3 рабочих дня до дня проведения первого государственного аттестационного испытания, на основании представления Факультета политических исследований Института общественных наук.

Обучающийся должен предоставить финальный вариант ВКР своему научному руководителю и кафедре международной политики и зарубежного регионоведения за 21 день до начала процедуры защиты выпускной квалификационной работы. Вместе с финальным вариантом ВКР обучающийся также обязан предоставить электронный вариант ВКР в формате word, заявление на имя декана о соблюдении профессиональной этики,

план-график ВКР, подписанный научным руководителем, задание на ВКР, подписанное научным руководителем. Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения организует проверку работ в системе Антиплагиат.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы и сдачи оригиналов на кафедру научный руководитель представляет кафедре не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися научный руководитель представляет кафедре отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы. Отзыв является обязательным документом для успешной защиты ВКР.

Проведение рецензирования выпускная квалификационная работа не осуществляется. Если студент самостоятельно нашел рецензента и получит рецензию, то она является опциональной и не влияет на результаты защиты.

Кафедрой международной политики и зарубежного регионоведения Факультета политических исследований Института общественных наук обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Сброшюрованная выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) (при наличии) передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственного аттестационного испытания является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного законодательством Российской Федерации.

Лицо, не прошедшее ГИА по причине неявки на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или получив на защите оценку «неудовлетворительно», отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее, чем через 10 месяцев и не позднее, чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Академии на период времени, установленный структурным подразделением, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением структурного подразделения ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признанных уважительными решением руководителя структурного подразделения), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА в дополнительно установленный

срок. Указанное решение подписывается руководителем структурного подразделения и хранится в личном деле обучающегося. Обучающийся должен представить в деканат соответствующего структурного подразделения документ, подтверждающий причину его отсутствия, в течение 3 рабочих дней с момента получения указанного документа.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Для обучающихся, отнесенных к категории инвалидов, ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При данной необходимости обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает заявление в деканат Института общественных наук письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Академии). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Для обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья проведение ГИА происходит в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА; разрешено пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК); обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут

В исключительных случаях проведение ГИА предусмотрено с применением ДОТ по решению кафедры международной политики и зарубежного регионоведения.

## 2. Государственные экзамены

### 2.1. Государственный экзамен по иностранному языку

Государственный экзамен по иностранному языку включает презентацию проекта на английском языке, основанного на тексте ВКР, в формате IRMRAD (Introduction (Введение), Materials and Methods (Материалы и методы), Results (Результаты) и Discussion (Обсуждение)).

Продолжительность выступления на английском языке – 7 минут. Ответы на вопросы после выступления на английском языке – 5 минут.

Выступление должно сопровождаться презентацией, содержащей основные тезисы на английском языке.

### 2.2. Шкала оценивания государственного экзамена по иностранному языку

Для оценки сформированности компетенций по итогу государственного экзамена по иностранному языку используется 100-балльная шкала.

Критерии оценивания	Оценка (баллы)
<ul style="list-style-type: none"><li>Во время выступления демонстрирует отличные навыки владения иностранным языком (английским), не допускает грамматических и фонетических ошибок.</li><li>В презентации представлены основные тезисы проекта на иностранном языке (английском) без синтаксических, лингвистических и логических ошибок.</li><li>Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме и демонстрирует отличные навыки владения иностранным языком (английским).</li><li>Высокая значимость и актуальность выдвинутой проблемы</li><li>Необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему и привлечение для её решения знаний из разных областей науки и практики.</li><li>Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы.</li></ul>	Отлично (81-100)
<ul style="list-style-type: none"><li>Во время выступления демонстрирует хорошие навыки владения иностранным языком (английским), допускает незначительные грамматические и фонетические ошибки.</li><li>В презентации представлены основные тезисы проекта на иностранном языке (английском) с незначительными синтаксических, лингвистических и логических ошибок (2-3 ошибки).</li><li>Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре и демонстрирует хорошие навыки владения иностранным языком (английским).</li><li>Достаточная значимость и актуальность выдвинутой проблемы.</li><li>Необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему и привлечение для её решения знаний из разных областей науки и практики.</li></ul>	Хорошо (61-80)

Критерии оценивания	Оценка (баллы)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Во время выступления демонстрирует удовлетворительные навыки владения иностранным языком (английским), допускает значительные грамматические и фонетические ошибки.</li> <li>• В презентации представлены основные тезисы проекта на иностранном языке (английском) с достаточным количеством синтаксических, лингвистических и логических ошибок (4-6 ошибки).</li> <li>• Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками, а также демонстрирует удовлетворительные навыки владения иностранным языком (английским).</li> <li>• Недостаточная значимость и актуальность выдвинутой проблемы.</li> <li>• Студент излагает содержание темы поверхностно.</li> <li>• Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла».</li> </ul>	Удовлетворительно (41-60)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Во время выступления демонстрирует неудовлетворительные навыки владения иностранным языком (английским), допускает грубые грамматические и фонетические ошибки в количестве, превышающем 10.</li> <li>• В презентации представлены основные тезисы проекта на иностранном языке (английском) с большим количеством синтаксических, лингвистических и логических ошибок (более 7 ошибок).</li> <li>• Не отвечает на дополнительные вопросы по теме, а также не демонстрирует навыки владения иностранным языком (английским).</li> <li>• Актуальность выдвинутой проблемы отсутствует.</li> <li>• Студент излагает содержание темы сжато, не отражая сути вопроса.</li> <li>• Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода.</li> </ul>	Неудовлетворительно (0-40)

### 2.3. Государственный экзамен по направлению подготовки

*Государственный экзамен по направлению подготовки* представляет собой мультидисциплинарный экзамен, включающий в себя ответ на два вопроса по билетам.

Первый - включает в себя ответ на вопрос по дисциплинам, изучаемым в рамках следующих обязательных дисциплин профессиональной части образовательной программы:

- Теория международных отношений,
- История регионов специализации,
- География (политическая, экономическая и физическая),
- Введение в теорию политэкономического анализа,
- Введение в практику политэкономического анализа,
- Основы аналитической работы по регионам специализации
- Академическое чтение,
- Основы финансового анализа.

**Примерный перечень вопросов по обязательным дисциплинам профессиональной части:**

1. История цивилизаций Древнего Востока (сер. VI тыс. до н.э.-II в. н.э.).
  2. Развитие древних Греции и Рима (XXX в. до н.э. – V в. н.э.).
  3. Развитие экономической и политической систем в странах Европы эпохи Средневековья (V-XV вв.).
  4. Формирование историко-культурных регионов в Азии в эпоху Средневековья. Роль кочевых обществ в истории Востока VI-XVI вв.
  5. Страны Европы Нового времени и формирование колониальной системы до 1850-х г.
  6. Северная и Южная Америка в XVII-XIX вв.
  7. Колонизация и модернизация в странах Востока периода Нового времени.
  8. Изменение экономических и политических систем Европы и США в 1850-1945 гг.
  9. Место политико-экономической системы Западной Европы и США в истории после 1945 г.
  10. Азия в системе международных и экономических отношений после 1945 г.
  11. Концепция нации как «воображаемого сообщества» Б. Андерсона.
  12. Идеология и утопия как формы мышления по К. Мангейму.
  13. Концепция циклов накопления Дж. Арриги.
  14. Концепция "культурной индустрии" в "Диалектике Просвещения" Т. Адорно.
  15. Государственные границы как часть мировой политической системы.
- Лимнология.
16. Географическая среда и ее роль в жизни современного общества.
  17. Понятие и формы современного федерализма.
  18. Политическая карта и субрегионы зарубежной Европы.
  19. Этнолингвистическая карта Европы и опыт европейской интеграции.
  20. Формирование государственной территории США. Административно-территориальное деление США как фактор политической системы.
  21. Форма правления Канады как фактор ее политического развития.
  22. Интеграционные объединения стран Северной и Южной Америки.
  23. Территориальная структура хозяйства латиноамериканских стран.
  24. Особенности Океании как географического региона.
  25. Политическая карта и субрегионы зарубежной Азии.
  26. Этноконфессиональный состав населения зарубежной Азии.
  27. Политическая карта и субрегионы Африки.
  28. Африка в системе международных экономических отношений.
  29. Понятие ликвидности. Коэффициенты ликвидности. Группировка активов и пассивов для оценки ликвидности бухгалтерского баланса.
  30. Производственный, операционный и финансовый циклы. Их взаимосвязь.
  31. Формы финансовой отчетности, их взаимосвязь и отличия.
  32. Понятие рентабельности. Основные показатели рентабельности организации.
  33. Понятие денежного потока. Виды денежных потоков. Отчет о движении денежных средств.

34. Основные вопросы науки о международных отношениях.
35. Зарождение науки о международных отношениях. Фукидид и «История Пелопонесской войны».
36. «Государь» Н. Макиавелли и «Левиафан» Т. Гоббса. Значение для науки о международных отношениях.
37. Вестфальская система международных отношений как образец классического реализма.
38. Баланс сил и его проявление в Вестфальской системе международных отношений.
39. Системы мирового порядка: Венская система, Версальско-Вашингтонская система, Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.
40. Международные стратегии малых и средних держав: балансирование, примыкание и хеджирование.
41. Реалистическая концепция Х. Моргентау и понятие национального интереса.
42. Мораль и право в представлениях школы реалистов.
43. Идеи И. Канта и их значение для международных отношений.
44. Возникновение федераций в рамках анализа либеральной парадигмы.
45. 14 пунктов В.Вильсона и их значение для системы международных отношений начала XX века.
46. Лига Наций: создание, функционирование, эффективность, проблемы и ликвидация.
47. Формула 3S в реалистической парадигме и недостатки реализма.
48. Неореализм (структурный реализм) как трансформация реализма в новых условиях.
49. Научный вклад К. Уолтца. Типология международных систем по М. Каплану, гипотезы С. Брауна.
50. Неоклассический и постклассический реализм в науке о международных отношениях.
51. Неолиберализм и постклассический либерализм в науке о международных отношениях.
52. Классический марксизм, его значение в ТМО и в истории внешней политики СССР.
53. Неомарксистские концепции 1920-1960-х гг.
54. Теории мир-системного анализа.
55. Постклассический марксизм: основные концепции и положения.
56. Конструктивизм как критическая теория международных отношений.
57. Феминизм как критическая теория международных отношений.
58. Постмодернизм как критическая теория международных отношений.
59. Английская школа международных отношений в ТМО.
60. Теоретические взгляды Дж. Миршаймера для понимания международных процессов.
61. Основные принципы работы с информацией. Методология анализа политэкономических процессов. Материалистический подход, идеалистический метод.
62. Работа с источниками информации. Критерии оценки источника, типы и виды источника (понятие достоверного и недостоверного в разрезе политэкономического анализа)

63. Структурное мышление с точки зрения применения его в исследовательских процессах. Постановка проблемы, формулирование гипотезы.

64. Формирование авторской позиции. Аргументация, контраргументация, иерархия аргументов.

65. Дедуктивный и индуктивный методы. Их применение в исследовательском процессе и с точки зрения формирования аналитического текста.

66. Обобщения и выводы. Различия между анализом, описанием и реферированием. Краткая характеристика исследовательского процесса.

67. Написание аналитического текста. Структура и основные принципы.

68. Стилистические особенности аналитического текста. Отличия аналитического текста от текста других жанров.

69. Контент-анализ основные типы, принципы и способы применения в исследовательском процессе.

70. Количественные методы анализа (описательная статистика, case-study, сравнительный метод и т.д.) и способы их применения в современной исследовательской деятельности.

Второй вопрос по билету будет касаться блока дисциплин по выбору обязательной части образовательной программы, включающих в себя:

- Геополитические особенности [региона],
- Особенности культурного развития [региона],
- Основные тенденции экономического развития [региона],
- Культурная антропология [региона].

Среди регионов специализации присутствуют следующие:

- Азиатско-Тихоокеанский регион (Восточная и Юго-Восточная Азия),
- Большой Ближний Восток (Маршик, Магриб, Иран и Турция),
- Америка (Северная и Латинская Америка),
- Европа.

**Примерный перечень вопросов по дисциплинам по выбору обязательной части:**

**Азиатско-тихоокеанский региона:**

1. Формирование связи религии, социальных и политических институтов Японии в III–VIII вв.

2. Культура и общество эпохи Хэйан.

3. Обновление культурной жизни в XIII–XVI вв.

4. Городская культура и общественная мысль периода Токугава (1603-1868).

5. Модернизация и формирование основ японской национальной культуры в 1870-1940-е гг.

6. Восточноазиатский саммит и СМО АСЕАН+8 как площадки многостороннего диалога в АТР.

7. Тайваньская проблема и перспективы ее урегулирования.

8. Система коллективной безопасности АТР и стоящие перед ней вызовы.

9. Ядерная проблема КНДР и возможности ее урегулирования.
10. Региональный форум АСЕАН: истоки, эволюция, перспективы.
11. Проблема Южно-Китайского моря и перспективы ее урегулирования.
12. СААРК как формат многостороннего диалога.
13. Кашмирская проблема в отношениях Индии и Пакистана.
14. Инициатива о формировании Индо-Тихоокеанского региона: истоки, эволюция, перспективы.
15. Проблемы и перспективы диалога КНДР и Республикой Корея.
16. Диалоговая площадка АСЕАН+3 и ее основные экономические проекты.
17. Региональное всеобъемлющее экономическое партнерство как проект многостороннего сотрудничества в АТР.
18. Форум АТЭС: эволюция, результаты, перспективы.
19. Зона свободной торговли в Южной Азии: промежуточные итоги и перспективы.
20. Формирование Экономического сообщества АСЕАН: результаты и перспективы.
21. Экономическое изменение Инициативы «Пояс и Путь».
22. Проект Транстихоокеанское партнерство/Всеобъемлющее и прогрессивное транстихоокеанское партнерство: эволюция и промежуточные итоги.
23. ШОС как многосторонний диалоговый формат и его основные экономические проекты.
24. Расширение ШОС и перспективы экономического сотрудничества между ее участниками.
25. Экономическое измерение саммита Китай-Япония-Республика Корея.
26. Эволюция внешней политики КНР при Си Цзиньпине.
27. Политическая система современного Китая
28. Проблема сепаратизма в современном Китае
29. Особенности экономической системы современного КНР
30. Российского - китайские экономические отношения после 2014 года

### **Большой Ближний Восток:**

1. Основы исламской религии. Принципы «Усул ад-Дин» и «Аркан ад-Дин» и их воздействие на формирование культуры и мировоззрения народов Западной Азии.
2. Теория международных отношений через призму исламской религии. Концепция халифата и ее воплощение в различные времена и эпохи.
3. Сунниты и шииты – две ключевые конфессии исламской религии. Общее и различное.
4. Религиозное разнообразие исламского мира и его влияние на историю мусульманских народов (друзы, алавиты, алевиты, езиды, суфии и т.д.).
5. Концепция арабского социализма – истоки, связь с религией, экономические основы.
6. Мухаммад и первоначальная история ислама (570 – 632 гг.).
7. Период праведных халифов (632 – 661 гг.).
8. Халифат Омейядов и формирование мусульманского мира (661 – 750 гг.)
9. Халифат Аббасидов (750 – 1258 гг.)

10. Мусульманские народы в период между 1258 и 1517 гг.
11. Османская империя как исторический и политический феномен.
12. Османские завоевания в период между 1299 и 1683 годами.
13. Османская империя в контексте глобальных колонизационных процессов. Взаимоотношения с Великими европейскими державами XVII -первая половина XX веков.
14. Саудовская Аравия как родина ваххабизма. История, географические особенности, специфика религиозной ситуации.
15. Первая мировая война и появление независимых арабских государств (1914 – 1941 гг).
16. Арабский мир после Второй мировой войны и крушение колониальной системы на Ближнем Востоке (1941 – 1952 гг.)
17. Египет в период между 1952 и 1970 гг.
18. Египет в период «исправительной революции» и в эпоху Х.Мубарака.
19. Сирия в период между 1943 и 1970 гг. Партия «Баас» и ее влияние на политическую обстановку в Восточном Средиземноморье.
20. Сирия в период правления семейства Асадов. Экономика, политика, международная ситуация.
21. Ирак в монархические период (1921 – 1958 гг.).
22. Ирак в период правления партии «Баас». Феномен Саддама Хусейна (1968 – 2003 гг.).
23. Внутриполитическая ситуация в Ираке в период между 2003 и 2022 гг.
24. Ливан как специфическая часть Ближнего Востока. История, этноконфессиональные особенности, экономика, международные отношения.
25. Ливия. История формирования, этноконфессиональная специфика.
26. Ливан в период между 1943 и 1989 годами. Особенности внутриполитического, экономического и этноконфессионального развития.
27. М.Каддафи и «третья мировая теория».
28. «Арабская весна» и ее воздействие на международную и идеологическую ситуацию в регионе Западной Азии.
29. Феномен исламского радикализма. Формирование, история, идеологические особенности.
30. Палестино-израильский конфликт и его влияние на международную обстановку в регионе Большого Ближнего Востока.

### **Америка:**

1. Концепции реализма и идеализма в глобальной политике (на примере российско-американских отношений).
2. Периодизация российско-американских отношений с 1991 г. по настоящее время.
3. Роль России и США в формировании безопасности в Европе и мире.
4. Место России в стратегии национальной безопасности США (анализ документов).
5. Пять современных вызовов глобальной безопасности.
6. История экономики США – периодизация.
7. Основные особенности американской экономики.
8. Экономическое сотрудничество США с Европой и Россией.

9. Санкции как инструмент американской экономики.
10. Экономика стран Латинской Америки (на примере государства по выбору студента).
11. Периодизация мультикультурализма: История освоения Северной и Южной Америк европейскими колонистами.
12. Плавильный котел: особенности мультикультурализма в США.
13. Культурная мозаика: основные тенденции в мультикультурализме Канады.
14. Конфликт цивилизаций: мультикультурализм в странах Латинской Америки.
15. Лингвистическая антропология: как язык определяет идентичность стран Северной и Южной Америки.
16. Интеграционные объединения Северной и Южной Америк. БРИКС: основные характеристики и особенности функционирования
17. Практические аспекты реализации культурной политики стран Северной и Южной Америк (на примере государства по выбору студента).
18. Особенности современного развития партийно-политической системы США.
19. «Левый поворот» и «Правый поворот» в Латинской Америке. Смена политических циклов.
20. Роль оппозиции в политической системе Канады.
21. Канадский мультилатерализм.
22. Арктические интересы Канады.
23. AUKUS – перспективы появления нового оборонительного союза.
24. США и Латинская Америка: особенности взаимодействия.
25. США и Канада: особенности взаимодействия.
26. Периодизация российско-латиноамериканских отношений с 1991 г. по настоящее время.
27. Политическая культура стран Латино-Карибской Америки.
28. Особенности забастовочных движений в странах Латинской Америки.
29. Влияние социокультурных стереотипов на политическую культуру стран Латинской Америки.
30. Поддержка демократии и демократических институтов в странах Латинской Америки.

### **Европа:**

1. Социокультурное развитие Европы в V-XII в.
2. Социокультурное развитие Европы в XIII-XV вв.
3. Христианизация народов Западной и Северной Европы.
4. Основные направления культурного развития Европы в XVI в.: от Возрождения к Реформации.
5. Дилеммы формирования современных национальных государств на территории Европы.
6. Политическая модернизация европейского общества. Буржуазные революции XIX в.
7. Развитие европейского конституционализма после ВМВ (на примере любой европейской страны)
8. Изменение политической карты Европы во второй половине XX в.

9. Исторические этапы европейской интеграции.
10. Институциональная структура Европейского Союза.
11. Механизмы принятия политических решений в ЕС.
12. Перспективы и риски Экономического и валютного союза.
13. Языковая политика Европейского Союза.
14. Региональная политика Европейского Союза.
15. Европейская социальная модель.
16. Лоббизм и его роль в процессе Европейской интеграции.
17. Партийная система Европейского Союза.
18. Региональные интеграционные объединения в Европе.
19. Особенности партийно-политической системы государства Европы (по выбору студента).
20. Политические режимы в Европе. «Кризис демократии».
21. Мировой экономический кризис 2008 г. как фактор экономического развития государства Европы (по выбору студента).
22. Пандемия Covid 19 как фактор социально-экономического развития государства Европы (по выбору студента).
23. Региональная структура экономики ФРГ, Великобритании и Франции.
24. Сложности и перспективы реализации единой внешней политики ЕС.
25. Система безопасности в современной Европе.
26. Последствия компьютеризации в современном мире: влияние на экономику ЕС.
27. Социальные последствия информационной революции: подходы к описанию информационного общества ЕС.
28. Новая экономика: гипотеза или реальность?
29. Инновационная модель экономического роста на примере государства ЕС.
30. ТНК: значение для экономики и политики ЕС

#### **2.4. Шкала оценивания государственного экзамена по направлению подготовки**

Для оценки сформированности компетенций по итогу государственного экзамена по направлению подготовки используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка (баллы)</b>
Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции	Отлично (81-100)
Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции	Хорошо (61-80)

Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции	Удовлетворительно (41-60)
Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала	Неудовлетворительно (0-40)

### 3. Выпускная квалификационная работа

#### 3.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к направлению и профилю подготовки, и навыков экспериментально-методической работы и уровня сформированности ряда компетенций. Содержание выпускной квалификационной (бакалаврской работы) должно соответствовать проблематике дисциплин профессиональной части в соответствии с ОС LA и ОП ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Выпускник имеет право выбора темы из предложенной тематики ВКР, подав заявление на кафедру международной политики и зарубежного регионоведения. Тема фиксируется в протоколах заседаний выпускающей кафедры и по представлению декана Факультета политических исследований утверждается приказом Академии. Конфликты интересов студентов при выборе тем разрешает заведующий выпускающей кафедры.

ВКР может быть выполнена на тему, предложенную организацией-работодателем, в соответствии со стандартом направления подготовки и направленностью (профилем). В этом случае работодатель на официальном бланке оформляет заявку с предложением определенной темы (направления) исследования.

Выпускник имеет право предложить свою тему ВКР вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы проблематике дисциплины профессиональной части.

Изменение или корректирование (уточнение) темы допускается в исключительных случаях по просьбе руководителя ВКР с последующим ее утверждением на заседании выпускающей кафедры. В этом случае по представлению декана Факультета политических исследований издается дополнение к приказу Академии «Об утверждении тем ВКР».

На кафедре предусмотрена защита ВКР в рамках преддипломной практики, где студент презентует свою работу перед комиссией из 3 преподавателей факультета политических исследований. Решение, вынесенное комиссией о готовности работы, влияет на получение оценки по зачету преддипломной практики.

После сдачи на кафедру международной политики и зарубежного регионоведения финальной версии ВКР происходит проверка работы в системе Антиплагиат (<https://ranepa.antiplagiat.ru>), согласно приказу «Об утверждении Положения о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований текстов работ, выполняемых в РАНХиГС» от 25 июля 2018 г. № 02-724.

Ниже представлены критерии прохождения проверки в программе Антиплагиат для

студентов по проценту оригинальности текстов:

80% и более	менее 80 %
прохождение проверки	непрохождение проверки и выходе обучающегося на защиту с отрицательным отзывом научного руководителя

После сдачи работы на кафедру международной политики и зарубежного регионоведения внесение корректировок в текст запрещается. Процент оригинальности работы фиксируется справкой из программы Антиплагиат и в отзыве научного руководителя.

### 3.2. Примерный перечень тем ВКР

1. Влияние космической политики Китая на космическую политику США и Японии;
2. Влияния глобального энергоперехода на развитие энергетического сотрудничества в ЮВА в условиях Экономического сообщества АССАН;
3. Внешняя политика Южной Кореи: баланс между интересами Китая и США;
4. Индия как новый актер многополярного мира;
5. Интеграционные процессы КНР в отношении Тайваня;
6. Миграция из Латинской Америки как фактор внутривосточной борьбы в США в период 2016-2022 гг;
7. Модели мышления в культуре Китая (лингвокультурологический и лингвокогнитивный анализ);
8. Перспективы развития цифровой экономики в Юго-Восточной Азии;
9. Политические факторы в торгово-экономических отношениях Республики Корея с Японией и КНР в XXI веке;
10. Приоритеты внешней политики Китая на африканском континенте в XXI веке;
11. Проблема обеспечения энергетической безопасности в Индии;
12. Проблема распространения радикального ислама в Юго-Восточной Азии;
13. Продовольственная безопасность в АСЕАН: достигнутые результаты и текущие проблемы;
14. Противоречие цивилизационного и социокультурного базиса стран Юго-Восточной Азии;
15. Развитие нарратива Великого восточно-японского землетрясения в национальной и региональной прессе Японии 2012-2021 гг;
16. Репрезентация религиозных сект в кинематографе стран Восточной Азии;
17. Роль Катара в событиях арабской весны 2010-2017 гг;
18. Роль хавалы в финансово-экономической системе Ближнего и Среднего Востока;
19. Сепаратизм в Тибете и в Синьцзян-Уйгурском автономном округе как угроза стабильности в АТР;
20. Трансформация внешней политики Китая при Си Цзиньпине;
21. Трансформация спортивного бодибилдинга как пространства постколониального взаимодействия в 1991-2019 гг;

22. Усиление Китая как фактор трансформации системы международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе;
23. Экономическое сообщество АСЕАН как пример экономической интеграционной группировки в Азии;
24. История, развитие и текущее состояние Японо-Китайских противоречий в Азии.
25. Общественные организации и их роль в общественной дипломатии во взаимоотношениях России со странами АТР;
26. Опыт защиты культурного наследия и роль в этом процессе общественных организаций в КНР (2013-2024 гг.)
27. Образы России и КНР в общественно-культурной политике двух стран;
28. Особенности социального маркетинга в Юго-Восточной Азии;
29. Общественная дипломатия Российской Федерации в контексте архитектуры региональной безопасности АТР;
30. Динамика взаимоотношений РФ и КНДР в сфере высшего и среднего образования;
31. Республика Беларусь в фокусе внешней политики России и роль общественных организаций в этом процессе;
32. Эволюция Китайско-Российских отношений после "Поворота на Восток" в контексте общественной дипломатии двух стран.

Перечень регионов может включать не только Азиатско-Тихоокеанский регион, но также Европу, Америку (США, Канаду и Латинскую Америку), Ближний Восток, Африку и Океанию.

### **3.3. Руководство и консультирование**

Непосредственное руководство выпускной квалификационной работой студента осуществляет руководитель выпускной квалификационной работой (далее - научный руководитель). Обязанности научного руководителя:

- практическая помощь студенту в выборе темы выпускной квалификационной работы и разработке плана его выполнения;
- оказание помощи в выборе методики проведения исследования;
- квалифицированные консультации по подбору литературы и фактического материала;
- систематический контроль за ходом выполнения квалификационной работы в соответствии с разработанным планом;
- оценка качества выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв научного руководителя).

Научный руководитель контролирует все стадии подготовки и выполнения работы вплоть до её защиты. Студент отчитывается перед руководителем о выполнении задания, контролирует все этапы подготовки ВКР в соответствии с установленными кафедрой сроками. При несоблюдении сроков подготовки и сдачи ВКР научный руководитель дает соответствующую характеристику в отзыве на ВКР с рекомендацией о проставлении неудовлетворительной оценки ВКР – обязательное условие при составлении отзыва на ВКР.

Научный руководитель осуществляет оценку работы с учетом справки о результатах проверки и принимает одно из следующих решений:

- О прохождении проверки;
- О непрохождении проверки с последующим устранением обучающимся замечаний;
- О непрохождении проверки и выходе обучающегося на защиту с отрицательным отзывом научного руководителя на текст работы

В процессе подготовки ВКР научный руководитель рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы, другие источники по теме; проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, консультирует студента по содержанию и оформлению работы; оказывает помощь в сборе дополнительной информации; поддерживает связь с работниками организации, по материалам которой студент пишет выпускную квалификационную работу; читает и корректирует по мере готовности отдельные главы работы, оценивает содержание выполненной работы как по частям, так и в целом, информирует кафедру в случае несоблюдения студентом установленного графика; даёт согласие на представление работы к защите.

Консультанты назначаются для руководства разделами ВКР, связанными с использованием математического, экономического аппарата обработки данных, в случаях, когда тематика ВКР носит междисциплинарный характер, а также в случаях, когда работа имеет прикладную направленность.

Контроль за работой студента, проводимый научным руководителем, дополняется контролем со стороны выпускающей кафедры и деканата.

В отзыве научного руководителя указывается оценка актуальности и разработанности темы, ее место в системе научного знания и практического опыта, оценка проведенной работы (по разделам) и ее результатов, указываются недостатки и достоинства работы, отражаются регулярность работы обучающегося с научным руководителем (консультантом), соблюдение сроков сдачи отчетного материала (1 глава, весь текст работы); даются рекомендации научного руководителя и делаются выводы о возможностях практического применения результатов исследования.

### 3.4. Требования к основным элементам структуры ВКР.

п/п	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля
1	<p><b>Введение, постановка задачи</b></p> <p>Содержание работы над ВКР: выбор и обоснование темы исследования, постановка целей и задач исследования, формулировка рабочей гипотезы, описание объекта и предмета исследования, разработка индивидуальной программы работы над ВКР, разработка плана ВКР, уяснить цели итоговой государственной аттестации, ее содержание, сформулировать основные задачи, уточнить права и обязанности обучающегося, ознакомиться с программой итоговой государственной аттестации, требованиями к</p>	<p>Представление на кафедру Листа ознакомления с требованиями к ВКР (Приложение 2), Задания на ВКР</p>

	отчетности и защите, предлагаемыми методическими и справочными материалами.	
2	<p><b>Исследовательский этап</b></p> <p>Содержание работы: сбор и анализ информации о предмете исследования, изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов, составление библиографии по теме ВКР, анализ источников и литературы с использованием различных методик доступа к информации (посещение библиотек, интернет-ресурсы), описание состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов, оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем ВКР.</p>	Предоставление разделов ВКР (в соответствии с утверждённым графиком)
3	<p><b>Подготовка к заключительному этапу</b></p> <p>Работа выполнена на 90%, написаны введение и заключение ВКР, нет не начатых разделов. Готова презентация проделанной работы. Все части ВКР требуют лишь небольшой доработки. Обучающийся ориентируется в актуальной литературе по выбранной теме</p>	Предзащита ВКР (синопсис)
4	<p><b>Заключительный этап</b></p> <p>Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой итоговой государственной аттестации, определение достаточности и достоверности материала, презентация результатов исследования в виде предзащиты на заседании выпускающей кафедры, написание ВКР в соответствии с требованиями Положения о ВКР.</p>	Главы, разделы ВКР (в соответствии с утверждённым графиком)
5	<p><b>Защита ВКР</b></p>	Текст ВКР, справка на проверку антиплагиата (не менее 80% оригинальности текста), отзыв научного руководителя, заявление на этику

*Титульный лист* является первой страницей ВКР. Он должен быть оформлен в соответствии с приложением 1)

В *содержании* перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.

Во *введении* указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается ее актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор информационной базы исследования.

*Основная часть* ВКР должна включать не менее двух глав (разделов) (но, как правило, не более четырех), она может быть представлена теоретическим и практическим разделами. В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования. Содержательно главы (разделы), как правило, включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования;
- описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;
- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

В конце каждой главы (раздела) подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

В *заключении* указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

*Библиографический список* должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. В списке литературы должны быть представлены как базовые, ставшие классическими в данной области работы, так и новые публикации, отражающие современный уровень разработки решаемой проблемы. Наличие в списке литературы иноязычных источников является обязательным. Библиографический список свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР.

В *приложения* включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

Отзыв руководителя и рецензия не переплетаются, а прилагаются отдельно.

### **3.5. Оформление ВКР**

ВКР оформляется на русском или на русском и одновременно английском языке (в исключительных случаях по рекомендации научного руководителя и при согласии руководства факультета).

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта - черный.

ВКР должна иметь твердый переплет. Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

ВКР должны быть оформлены на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ 9327-60. Допускается представлять таблицы и иллюстрации на листах формата А3. Текст следует печатать через 1,5 межстрочный интервал с использованием шрифта Times New Roman кегль 14, соблюдая следующие размеры полей: левое — не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее - не менее 20 мм, нижнее - не менее 20 мм. Для постраничных ссылок - Times New Roman кегль 12.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам (1,25).

Наименования всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц - автоматическая).

Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части дипломной работы следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста выполняемой ВКР указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При ссылках следует писать: «... в соответствии с главой (разделом) 2», «... в соответствии со схемой № 2», «(схема № 2)», «в соответствии с таблицей № 1», «таблица № 4», «... в соответствии с приложением № 1» и т. п.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключается в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Цифровой (графический) материал (далее - материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. При этом обязательно делается надпись «Таблица» или «Рис.» и указывается порядковый номер, название рисунка записывается в той же строке, а заголовок таблицы - на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт жирный). Материалы в зависимости от их размера, помещаются под текстом, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице. Допускается цветное оформление материалов.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например, «Продолжение

таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

В ВКР используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в работе принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе «Обозначения и сокращения» после структурного элемента ВКР «Содержание».

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется обучающимся самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Структура ВКР содержит следующие основные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- обозначения и сокращения (при наличии);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при наличии).

За титульным листом должно следовать оглавление, в котором указаны названия глав, разделов и параграфов с указанием соответствующих страниц. Приложения в содержание не вносятся.

После основного текста работы, требования к которому изложены выше, следует список литературы, построенный в алфавитном порядке, содержащий полное название используемых источников литературы и их выходные данные. В списке литературы должны быть представлены как базовые, ставшие классическими в данной области работы, так и новые публикации, отражающие современный уровень разработки решаемой проблемы. Для дипломной работы наличие в списке литературы иноязычных источников является обязательным, которые указываются после русскоязычных источников также в алфавитном порядке.

Ссылки на литературу, помещаемые в тексте работы, должны содержать фамилию автора и год издания работы, на которую следует. При цитировании в тексте обязательно должна содержаться ссылка на источник цитаты с указанием страницы, на которой находится цитируемый текст.

После списка литературы помещаются приложения. Приложения обязательно нумеруются и озаглавливаются в соответствии с содержанием помещенного в них материала. Ссылка на приложение в основном тексте работы делается посредством указания номера приложения.

Приложения должны давать читателю работы возможность составить полное представление о проведенном исследовании – его методической базе, полученных результатах и способах их обработки, а также возможность проверить сделанные выкладки

и выводы. Поэтому информация, содержащаяся в приложениях, должна быть точной и полной.

В приложения выносятся: тексты и ключи методик; таблицы первичных данных; результаты статистической обработки полученных данных; объемные графики, гистограммы, рисунки и схемы, которые выглядели бы громоздко в основном тексте работы.

Кроме того, в приложения включаются данные о пилотаже методик; индивидуальные данные (полностью, выборочно или единичные для примера) – протоколы заполнения методик, протоколы интервью, протоколы наблюдения и иные материалы.

Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т.д.).

Страницы выпускной квалификационной работы с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Титульный лист и оглавление оформляются по установленному образцу.

Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена.

#### *Правила написания буквенных аббревиатур*

В тексте выпускной квалификационной работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, могут быть использованы вводимые лично авторами буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

#### *Правила оформления таблиц, рисунков, графиков*

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста выпускной квалификационной работы. Порядковый номер таблицы (арабскими цифрами) проставляется в правом верхнем углу над ее названием.

#### *Правила оформления библиографического списка*

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные обучающимся при работе над темой. Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов (при наличии).

Библиографический список включает в себя литературные, статистические и другие источники, материалы которых использовались при написании бакалаврской работы, дипломной работы или магистерской диссертации.

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов. При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации. При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документов в свет.

Список литературы составляется в следующем порядке:

нормативно-правовые акты органов законодательной и исполнительной власти  
книжные издания в алфавитном порядке. (Образец: Тертычный А.А. Жанры  
периодической печати. М., 2000. 312 с.) сначала на русском языке, потом на английском  
периодические издания (Ефимов Н.А. Становление рынка массовой информации // *Вестник Моск. ун-та. (Сер. Ю, Журналистика)*. 1992. № 4. С. 3–8. ) сначала на русском,  
потом на английском.

Источники из Интернета (Авилова Л. И. Развитие металлопроизводства в эпоху  
раннего металла (энеолит – поздний бронзовый век) [Электронный ресурс]: состояние  
проблемы и перспективы исследований // *Вестник РФФИ*. 1997. № 2. URL:  
<http://www.rfbr.ru/pics/22394ref/file.pdf> (дата обращения: 19.09.2007).

При оформлении библиографического списка указываются все реквизиты книги:  
фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства и  
количество страниц. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует  
указывать наименование издания, номер, год, а также занимаемые страницы.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется  
дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.  
Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1-2003.  
Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и  
издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие  
требования и правила составления (введен в действие Постановлением Госстандарта РФ от  
25.11.2003 № 332-ст).

Примеры оформления библиографических записей документов в списке  
литературы:

#### Книги

Сычев, М.С. История Астраханского казачьего войска: учебное пособие / М.С.  
Сычев. - Астрахань: Волга, 2009. - 231 с.

Соколов, А.Н. Гражданское общество: проблемы формирования и развития  
(философский и юридический аспекты): монография / А.Н. Соколов, К.С. Сердобинцев; под  
общ. ред. В.М. Бочарова. - Калининград: Калининградский ЮИ МВД России, 2009. - 218 с.

Гайдаенко, Т.А. Маркетинговое управление: принципы управленческих решений и  
российская практика / Т.А. Гайдаенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо : МИРБИС,  
2008. - 508 с.

Лермонтов, М.Ю. Собрание сочинений: в 4 т. / Михаил Юрьевич Лермонтов;  
[коммент. И. Андроникова]. - М.: Терра-Кн. клуб, 2009. - 4 т.

Управление бизнесом: сборник статей. - Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского  
университета, 2009. - 243 с.

Борозда, И.В. Лечение сочетанных повреждений таза / И.В. Борозда, Н.И. Воронин,  
А.В. Бушманов. - Владивосток: Дальнаука, 2009. - 195 с.

Маркетинговые исследования в строительстве: учебное пособие для обучающихся  
специальности "Менеджмент организаций" / О.В. Михненко, И.З. Коготкова, Е.В. Генкин,  
Г.Я. Сороко. - М.: Государственный университет управления, 2005. - 59 с.

#### Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Маркетинг, 2001. - 39 с.

Семейный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек.  
1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. - СПб.: Стаун-кантри, 2001. - 94 с.

#### Стандарты

ГОСТ Р 7.0.53-2007 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление. - М.: Стандартинформ, 2007. - 5 с.

#### Депонированные научные работы

Разумовский, В.А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В.А. Разумовский, Д.А. Андреев. - М., 2002. - 210 с. - Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, N 139876.

#### Диссертации

Лагкуева, И.В. Особенности регулирования труда творческих работников театров: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.05 / Лагкуева Ирина Владимировна. - М., 2009. - 168 с.

Покровский А.В. Устранимые особенности решений эллиптических уравнений: дис. ... д-ра физ.-мат. наук: 01.01.01 / Покровский Андрей Владимирович. - М., 2008. - 178 с.

#### Авторефераты диссертаций

Сиротко, В.В. Медико-социальные аспекты городского травматизма в современных условиях: автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.33 / Сиротко Владимир Викторович. - М., 2006. - 17 с.

Лукина, В.А. Творческая история "Записок охотника" И.С. Тургенева: автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.01.01 / Лукина Валентина Александровна. - СПб., 2006. - 26 с.

#### Отчеты о научно-исследовательской работе

Методология и методы изучения военно-профессиональной направленности подростков: отчет о НИР / Загорюев А.Л. - Екатеринбург: Уральский институт практической психологии, 2008. - 102 с.

#### Электронные ресурсы

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. - М.: Большая Рос. энцикл., 1996. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).

Насырова, Г.А. Модели государственного регулирования страховой деятельности [Электронный ресурс] / Г.А. Насырова // Вестник Финансовой академии. - 2003. - N 4. - Режим доступа: [http://vestnik.fa.ru/4\(28\)2003/4.html](http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.html).

#### Статьи

Берестова, Т.Ф. Поисковые инструменты библиотеки / Т.Ф. Берестова // Библиография. - 2006. - N 6. - С.19.

Кригер, И. Бумага терпит / И. Кригер // Новая газета. - 2009. - 1 июля.

Электронный текст документа подготовлен ЗАО "Кодекс" и сверен по: официальное издание М.: Стандартинформ, 2012

#### *Правила оформления ссылок на использованные литературные источники*

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений включаются в выпускную квалификационную работу со ссылкой на источник.

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Если делается ссылка на источник, но цитата из него не приводится, то достаточно в круглых скобках указать фамилию автора и год в соответствии со списком использованной литературы без приведения номеров страниц. Такой порядок оформления ссылок на

литературные источники позволяет избежать повторения названий источников при многократном их использовании в тексте.

Например: [15, с. 237-239]

(Гребнев, 1999)

(Fogel, 1992a, 1993a)

Библиографические ссылки в тексте ВКР оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. (утв. Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 № 95 - ст). Ссылки должны быть постраничными, нумерация ссылок с начала страницы.

Примеры оформления библиографических ссылок:

Ссылка на цитату:

Мунин А.Н. Деловое общение: курс лекций. М.: Флинта, 2008. С.50

Ссылка на статью из периодического издания:

Самохина М.М. Интернет и аудитория современной библиотеки // Библиография. 2004. N 4. С.67-71

Повторную ссылку на один и тот же документ или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые библиографические сведения для поиска этого документа указаны в первичной ссылке:

первичная ссылка: (Иванов А.И. Основы маркетинга. М., 2004)

вторичная ссылка: (Иванов А.И. Основы маркетинга. С.50)

При последовательном расположении первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же»:

первичная ссылка: (Иванов А.И. Основы маркетинга. М., 2004)

вторичная ссылка: (Там же)

В повторной ссылке на другую страницу к словам «Там же» добавляют номер страницы:

первичная ссылка: (Иванов А.И. Основы маркетинга. М., 2004. С.45)

вторичная ссылка: (Там же, с.54)

Подстрочные библиографические ссылки оформляют как примечания, вынесенные из текста вниз страницы:

в тексте: "В.И.Тарасова в своей работе "Политическая история Латинской Америки» говорит...

в ссылке: Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки. М., 2006. С.34.

Ссылка на статью из периодического издания:

При наличии в тексте библиографических сведений о статье допускается в подстрочной ссылке указывать только сведения об источнике ее публикации:

в тексте: Я.Л. Шрайберг и А. И. Земсков в своей статье "Авторское право и открытый доступ. Достоинства и недостатки модели открытого доступа» указывают...

в ссылке: Научные и технические библиотеки. 2008. N 6. С.31-41.

Ссылка на электронные ресурсы:

При наличии в тексте библиографических сведений об электронной публикации допускается в подстрочной ссылке указывать только ее электронный адрес:

в тексте: Официальные периодические издания: электрон. путеводитель.

в ссылке: URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html>

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, нотами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом.

Иллюстрации, используемые в ВКР, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к ВКР.

Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4.

Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы.

На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте ВКР. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера.

Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам (введен в действие Постановлением Госстандарта РФ от 08.08.1995 № 426) (далее - ГОСТ 2.105).

Таблицы, используемые в ВКР, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к ВКР.

Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы.

На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте ВКР. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера.

Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами.

Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой.

Формулы в тексте ВКР следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела).

Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа. Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. (введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 22.03.2005 № 60-ст) и ГОСТ 7.12-93. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. (принят МССМС 15.03.1994, Отчет №1).

Применение в ВКР сокращений, не предусмотренных вышеуказанными стандартами, или условных обозначений предполагает наличие перечня сокращений и условных обозначений. Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте. Перечень помещают после основного текста. Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные

обозначения, справа - их детальную расшифровку. Наличие перечня указывают в оглавлении ВКР.

При использовании специфической терминологии в ВКР должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Список терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений. Термин записывают со строчной буквы, а определение - с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием. Наличие списка терминов указывают в оглавлении ВКР. Список терминов оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5-2012. Национальный стандарт Российской Федерации. Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные. Правила построения, изложения, оформления и обозначения (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 23.11.2012 № 1147-ст).

#### *Правила оформления приложений*

Материал, дополняющий основной текст ВКР, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, ноты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал.

Приложение – заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но необходимая для более полного освещения темы, которые являются не приложениями к основному тексту, а элементами справочно-сопроводительного аппарата работы, помогающими пользоваться ее основным текстом.

Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении ВКР. Список располагают после списка литературы. Приложения оформляются как продолжение выпускной квалификационной работы на ее последних страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме. Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

Приложения располагают в тексте ВКР или оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах или в виде отдельного тома. Приложения в тексте или в конце его должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Отдельный том приложений должен иметь самостоятельную нумерацию. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР. Приложения должны быть перечислены в оглавлении ВКР с указанием их номеров, заголовков и страниц. Приложения оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Объем заимствования, в том числе содержательного, в ВКР составляет не более 20%, оригинальности – не менее 80%.

### **3.6. Критерии оценки ВКР. Шкала оценивания**

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно

завершившее в полном объеме освоение образовательной программы, а также успешно сдавшее два государственных экзамена, отмеченных выше.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Комплексность оценки проявляется в том, что комиссия оценивает научность, содержание и логику изложения, соответствие материала заявленной теме и проблеме, представление выпускником результатов своего исследования, грамотность цитирования источников, а также самостоятельность исследовательской работы на протяжении всего периода обучения, сформированность компетенций.

Итоги проведенного исследования представляются к процедуре публичной защиты. К экспертизе выпускной квалификационной работы привлекается рецензент, который оценивает практическую значимость работы, востребованность в выбранной области профессиональной деятельности, научно-теоретическую проработанность основных категорий методологического аппарата исследования, обоснованность диагностической и формирующей программ.

Успешность выполнения и защиты ВКР определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общая оценка складывается из оценки самой представленной ВКР, презентации работы в ходе защиты и ответов на вопросы во время защиты.

Во время защиты ВКР оценивается на основе принципа квалиметрии в соответствии с бальной градацией критериев оценки (Таблица 2).

<b>Соответствие работы утвержденной теме</b>			
<b>0-3 балла «неуд.»</b>	<b>4-5 балла «удовлетвор.»</b>	<b>6-7 баллов «хорошо»</b>	<b>8-10 баллов «отлично»</b>
<p>Актуальность темы исследования не обоснована автором. Формулировка цели не позволяет определить критерии ее достижения. Задачи сформулированы неточно и в объеме менее числа глав основного текста ВКР. Содержание более чем одного раздела или 30% объема основного текста не соответствует утвержденной теме ВКР.</p>	<p>Основные положения актуальности темы исследования сформулированы тезисно без аргументации либо отражают только один возможный аспект актуальности. Нечетко сформулированы цель. Формулировки задач содержат два и более значительных недочёта, но в целом позволяют раскрыть основное содержание темы. Не более одного раздела или 25% объема основного текста ВКР содержат материал не релевантный утвержденной теме.</p>	<p>Автор последовательно раскрывает актуальность темы исследования, однако не полно аргументирует один или более указанных аспектов. Формулировка цели и задач позволяет уяснить критерии реализации, но содержит не более одного содержательного недочета. Более чем к двум формулировкам могут быть предъявлены существенные замечания. Не более 2 подразделов или 16% объёма основного текста ВКР содержат нерелевантный материал, который не отражается существенным образом на раскрытии основной темы работы.</p>	<p>Представление обоснование актуальности темы ясно и не нуждается в улучшении и дополнительной аргументации. Формулировка цели и задач исследования чёткая, ясная, даёт представление о критериях выполнения и исскомом результате исследовательских действий. Содержание работы полностью релевантно утверждённой теме; полностью раскрывает её объем. Текст ВКР не содержит нерелевантного материала, или содержит не более чем 5% от общего объема основного текста ВКР.</p>
<b>Последовательность и логичность изложения содержания работы</b>			
<b>0-3 балла «неуд.»</b>	<b>4-5 балла «удовлетвор.»</b>	<b>6-7 баллов «хорошо»</b>	<b>8-10 баллов «отлично»</b>
<p>Отсутствует ясная взаимосвязь между</p>	<p>Прослеживается формальная</p>	<p>Общий принцип структурирования</p>	<p>Принцип организации</p>

<p>двумя и более разделами основной части текста ВКР. Необоснованно мелкое или крупное дробление на главы и параграфы основного текста ВКР. Структура и порядок изложения делают невозможным корректное понимание содержания текста. В рамках одного раздела текст представляет собой слабо связанные логикой и тематическим соответствием фрагменты. Избранная структура работы не соответствует заявленной во введении методологии исследования.</p>	<p>взаимосвязь между разделами основной части текста ВКР. Структура и порядок изложения делают затруднительным корректное понимание содержания текста. Текст структурно и содержательно непротиворечив в рамках каждого отдельного раздела. Избранная структура работы в большей части и соотносится с заявленной во введении методологией исследования.</p>	<p>разделов основной части ВКР может быть выявлен при чтении. Избранная автором структура работы и изложения содержат до 3 значительных недочетов, не затрудняющих понимание смысла текста в целом и его отдельных разделов. Избранная структура работы очевидно соотносится с заявленной во введении методологией исследования и позволяет решить поставленные задачи.</p>	<p>структуры разделов основной части текста ВКР ясен, позволяет выявить и артикулировать связь между сформулированной целью и предложенной методологией решения. Структура и порядок изложения не содержат недочетов и позволяют в полной мере воспринимать смысловое содержание текста в целом и его каждого отдельного раздела.</p>
--	--	---	---

### **Соблюдение сроков выполнения этапов подготовки ВКР**

<b>0-2 балла «неуд.»</b>	<b>3 балла «удовлетвор.»</b>	<b>4 баллов «хорошо»</b>	<b>5 баллов «отлично»</b>
<p>Систематически нарушались установленные кафедрой рубежные сроки выполнения этапов подготовки ВКР (нарушение более половины сроков рубежной отчётности или</p>	<p>Нарушение одного рубежного срока выполнения этапов подготовки ВКР на 4-7 календарных суток.</p>	<p>Нарушение одного рубежного срока выполнения этапов подготовки ВКР на 1-3 календарных суток</p>	<p>Соблюдены все рубежные сроки выполнения этапов подготовки ВКР.</p>

задержка сдачи текста по одному этапу отчетности на срок более чем 7 календарных суток).			
--	--	--	--

### Самостоятельность в работе

0-3 балла «неуд.»	4-5 балла «удовлетвор.»	6-7 баллов «хорошо»	8-10 баллов «отлично»
Большая часть работы представляет собой реферирование-пересказ (плагиат, компиляция, парафраз) чужих текстов или списана из одного источника (без осмысления и обобщения). Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) представляют собой один из способов реферирования-пересказа (плагиат, компиляция, парафраз).	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает исследовательское мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает исследовательское мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР

### Оформление работы

0-2 балла «неуд.»	3 балла «удовлетвор.»	4 баллов «хорошо»	5 баллов «отлично»
Систематически нарушается более	Систематически нарушается	Оформление текста	Соблюдены все правила

<p>чем три предписанных действующим положением требований к оформлению текста работы и нормативными документами факультета. Оформление ссылочного аппарата не соответствует или соответствует лишь частично требованиям Положения о ВКР и действующим ГОСТам. Более половины библиографических описаний выполнены произвольно и не содержат минимального количества обязательных сведений. Отсутствует внутренняя последовательность оформления ссылок и библиографии в пределах текста работы.</p>	<p>менее трёх предписанных действующим положением требований к оформлению текста работы и нормативными документами факультета. Оформление ссылочного аппарата выполнено с повторяющимися недочетами, противоречащим и требованиям Положения о ВКР и действующим ГОСТам. Не более четверти библиографических описаний не содержат минимального количества обязательных сведений. Прослеживается не более чем 2 систематически повторяющихся ошибки в оформлении и ссылок и библиографии.</p>	<p>соответствует требованиям действующего положения, предъявляемым к оформлению теста работы и нормативными документами факультета. Допускается присутствие недочетов, не оказывающих решающего влияния на объем и удобство восприятие текста. Оформление ссылочного аппарата выполнено согласно требованиям Положения о ВКР и действующим ГОСТам более чем на 75%. Идентификация единиц библиографического списка по описаниям не вызывает затруднений. Не более четверти единиц ссылок и библиографических описаний отклоняются от норм действующих регламентов. Принципы</p>	<p>оформления текста работы, ссылочного и библиографического. Допускается незначительное количество помарок и опечаток.</p>
---	---	---	---

		оформления ссылок и библиографии внутренне согласованы в пределах текста ВКР.	
<b>Работа с эмпирической базой исследования</b>			
<b>0-3 балла «неуд.»</b>	<b>4-5 балла «удовлетвор.»</b>	<b>6-7 баллов «хорошо»</b>	<b>8-10 баллов «отлично»</b>
<p>Работа не опирается на эмпирические данные. Или привлекает косвенные источники эмпирических данных в виде сведений из научной литературы (то есть не добыто автором самостоятельно в процессе изучения необработанных данных). Задействованы первичные источники, не релевантные теме. Сообщается об использовании эмпирической базы, работа с которой требует более высокой квалификации, чем та, что есть у автора. Автор не способен охарактеризовать эмпирическую базу, обосновать привлечение того или иного</p>	<p>Эмпирическая база содержит минимально необходимое количество только самых значимых первичных источников, которые требуются для раскрытия темы. Автор способен сообщить об их надежности, но не может систематизировать и охарактеризовать объем и состав эмпирической базы. Автор не в состоянии сообщить какие конкретно первичные источники должны быть привлечены для полноценного раскрытия темы.</p>	<p>Эмпирическая база содержат все необходимые для раскрытия темы значимые первичные источники. Имеет представление о типах первичных источников, которые могут быть привлечены дополнительно. Автор способен оценить надежность первичных источников и дать характеристику эмпирической базе. Способен самостоятельно раскрыть принцип отбора первичных источников.</p>	<p>Работа опирается на релевантную эмпирическую базу, представленную первичными источниками на всех необходимых языках. Объем базы достаточен, для раскрытия заявленного содержания темы. Автор может дать развернутую характеристику эмпирической базы, оценить надежность использованных первичных источников и аргументировать их выбор.</p>

первичного источника, описать процедуры обработки материалов эмпирической базы.			
---	--	--	--

### Работа с научной литературой

0-3 балла «неуд.»	4-5 балла «удовлетвор.»	6-7 баллов «хорошо»	8-10 баллов «отлично»
<p>Автор не способен объяснить критерии отбора научной литературы, использованной при написании работы. Автор не может охарактеризовать содержания и результаты, отраженные в привлеченных научных трудах. В основном тексте работы отсутствуют ссылки на единицы библиографического списка. В ссылках основного текста работы присутствуют единицы, отсутствующие в библиографическом списке работы. Привлечено менее 10 научных публикаций, включая монографии, коллективные монографии, сборники статей и материалов конференций,</p>	<p>Автор не может дать общую характеристику научных публикаций в рамках тематики исследования, но может аргументировать отбор использованной литературы. Способен самостоятельно раскрыть лишь те положения привлеченных публикаций, которые были использованы в работе. Испытывает затруднения с самостоятельной идентификацией сведений, содержащихся в тексте работы и единиц библиографического списка ВКР. В основном тексте работы даны ссылки на все единицы библиографического списка работы. В</p>	<p>Автор ориентируется в наиболее значимых публикациях в рамках тематики исследования. Может охарактеризовать содержание и результаты, отраженные в текстах, используемых при написании работы публикаций. Допускается статистически ничтожное расхождение единиц библиографического списка и публикаций, цитируемых в ссылках основного текста ВКР за пределами корпуса текстов, имеющих принципиальное значение для раскрытия темы ВКР. Не более 15% списка использованных вторичных источников представлено</p>	<p>Автор способен аргументировать использование в работе любого из указанных им научных трудов. Ориентируется и демонстрирует знакомство с актуальными научными публикациями по теме исследования. Единицы библиографического списка и публикации, цитируемые в ссылках основного текста ВКР полностью совпадают между собой. В списке использованных вторичных источников отсутствуют учебные пособия и учебники. Привлечение художественной, публицистической и научно-популярной литературы методологически оправдано и может быть аргументированно</p>

<p>публикаций научной периодики. Необоснованный отказ использовать научную литературу по теме, опубликованную на русском языке. Не использована литература на иностранном языке, релевантном теме. Не использована 1 и более значимых публикаций на английском языке. Корпус научной литературы содержит тексты художественной литературы, привлечение которых не может быть обосновано методологией исследования. Корпус научной литературы содержит более 25% единиц, относящихся к публицистической и научно-популярной литературе, учебникам и учебным пособиям.</p>	<p>ссылках основного текста работы присутствуют единицы, отсутствующие в библиографическом списке. Изучено менее 20 научных публикаций, включая монографии, коллективные монографии, сборники статей и материалов конференций, публикаций научной периодики.</p>	<p>учебными пособиями и учебниками. Привлечение художественной, публицистической и научно-популярной литературы методологически оправдано и может быть аргументированно автором. Изучено менее 30 научных публикаций, включая монографии, коллективные монографии, сборники статей и материалов конференций, публикаций научной периодики.</p>	<p>автором. Использована научная литература на русском, английском языках и языках, релевантных теме исследования. Привлечено более 30 научных публикаций, включая монографии, коллективные монографии, сборники статей и материалов конференций, публикаций научной периодики.</p>
--	--	--	---

### Защита работы

0-10 балла «неуд.»	11-20 балла «удовлетворит.»	21-30 баллов «хорошо»	31-40 баллов «отлично»
<p>Автор совсем не ориентируется в работе. Не может ответить на дополнительные</p>	<p>Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в</p>	<p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на</p>	<p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на</p>

вопросы ГЭК.	членов	ответах на вопросы членов Допускает неточности ошибки толковании основных положений результатов работы, не собственной точки зрения на проблему исследования.	поставленные вопросы, допускает незначительные неточности ответах.	но и при	соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
-----------------	--------	---	---	----------------	--

Каждый член комиссии оценивает ВКР по перечисленным в Таблице 2 критериям. Итоговым баллом за выполнение и защиту ВКР является среднеарифметическое значение суммы баллов, выставленных всеми членами комиссии. Оценка выставляется в соответствии со следующей градацией (Таблица 3):

Таблица 3

5 «Отлично»	ВКР соответствует показателям и критериям оценивания – 81-100 баллов
4 «Хорошо»	ВКР соответствует показателям и критериям оценивания – 61-80 баллов
3 «Удовлетворительно»	ВКР соответствует показателям и критериям оценивания – 41-60 баллов
2 «Неудовлетворительно»	ВКР соответствует показателям и критериям оценивания – $\leq 40$ баллов

## 4. Методические материалы

### 4.1. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы хранятся на Факультете политических исследований кафедра международной политики и зарубежного регионоведения Института общественных наук

Комплексность оценки проявляется в том, что комиссия оценивает научность, содержание и логику изложения, соответствие материала заявленной теме и проблеме, представление выпускником результатов своего исследования, грамотность цитирования источников, а также самостоятельность исследовательской работы на протяжении всего периода обучения, сформированность компетенций. В работе должно быть предусмотрено: раскрытие актуальности исследования, определение объекта, предмета, формулирование цели и задач, гипотезы, определение методов исследования, обоснование диагностического инструментария в соответствии с критериальной базой исследования, анализ эмпирических данных с использованием адекватных заявленной теме количественных и качественных методов. Выпускная квалификационная работа должна быть написана единолично, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе автора в исследование

конкретной научной проблемы. Предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями. Оформление текста выпускной квалификационной работы должно соответствовать предъявляемым требованиям. Совокупность представленных в работе результатов должна свидетельствовать о наличии умений и навыков самостоятельно решать научные задачи, описывать результаты опытно-экспериментальной работы.

Итоги проведенного исследования представляются к процедуре публичной защиты. В процессе защиты обучающимся должны быть использованы современные информационные технологии. При защите ВКР оценивается сформированность уровня овладения профессиональными компетенциями в соответствии с направлением образования, выраженные через раскрытие и описание актуальности, теоретической и практической значимости работы, востребованность в выбранной области профессиональной деятельности, научно-теоретическая проработанность основных категорий методологического аппарата исследования, обоснованность диагностической и формирующей программ, умением представлять результаты работы (Таблица 4).

Структура ВКР должна обеспечивать раскрытие избранной темы и решение поставленных в работе задач. Все части ВКР должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны. В структуру ВКР входят: титульный лист, содержание с обязательным указанием номеров страниц, введение, в котором обосновывается актуальность выбора темы исследования, степень ее разработанности, цель, объект, предмет, задачи исследования, основной текст, который разбивается на разделы и подразделы, заключение содержит итоги проведенного исследования, список литературы.

Таблица 4

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
УК ОС-1 Системное и критическое мышление	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2 Разработка и реализация проектов	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС-3 Командная работа и лидерство	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4 Коммуникация	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-5 Межкультурное взаимодействие Инклюзивная компетентность	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК ОС-6 Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-7 Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8 Безопасность жизнедеятельности	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9 Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10 Гражданская позиция	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК ОС-11 Гражданская позиция	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<b><i>Организационно-управленческий тип задачи профессиональной деятельности</i></b>	
ПКо ОС LA-1	Способен вести деловую и официальную документацию на иностранном языке (языках), в том числе и на языке (языках) региона специализации
<b><i>Консультационный тип задачи профессиональной деятельности</i></b>	
ПКо ОС LA-2	Способен осуществлять переписку и переговоры на иностранном языке (языках), в том числе на языке (языках) региона специализации, в рамках поставленных профессиональных задач и с учетом принципов работы современных информационных технологий, а также требований информационной и иной безопасности Российской
<b><i>Организационно-управленческий тип задачи профессиональной деятельности</i></b>	
ПКо ОС LA-3	Способен устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации
<b><i>Экспертно-аналитический тип задачи профессиональной деятельности</i></b>	
ПКо ОС LA-4	Способен на основе глубоких исторических познаний и при помощи наиболее современных методов, применяемых в гуманитарных и иных науках для изучения глобальных и региональных тенденций, анализировать социально-экономические, политические, культурные и религиозные реалии страны региона специализации через призму этноконфессиональных и лингвострановедческих особенностей изучаемой территории с целью выявления основных перспектив ее развития на ближне-, средне- и долгосрочную перспективу
ПКо ОС LA-5	Способен на основе применения глубоких познаний о закономерностях мирового исторического процесса и передовых методов обработки информационных данных, анализировать основные тенденции развития современного мира в глобальном и региональном разрезах через призму интеграционных и дезинтеграционных процессов

<b>Консультационный тип задачи профессиональной деятельности</b>	
ПКо ОС LA-6	Способен при помощи современных научных концепций, методов и подходов анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование международной политики иностранных государств (в том числе государств региона специализации), а также на особенности их взаимоотношений с Российской Федерацией
ПКо ОС LA-7	Способен осуществлять двусторонний как устный, так и письменный перевод текстов общественной, политической и социально-экономической направленностей на языке (языках) региона специализации и международного общения
<b>Научно-исследовательский тип задачи профессиональной деятельности</b>	
ПКо ОС LA-9	Способен применять основные современные социологические, исторические и политологические методы для проведения научного исследования и анализа региональных и глобальных событий с целью прогнозирования тенденций развития государств региона специализации
<b>Организационно-управленческий тип задачи профессиональной деятельности</b>	
ПКо ОС LA-10	Способен владеть профессиональной лексикой, принимать участие в научных дискуссиях и конференциях на профессиональные темы, а также быть готовым вести учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ПКд ОС LA-1	Способность к адаптации с учетом особенностей социальной среды
<b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (по выбору)</b>	
СК ОС LA-1 (по выбору)	Способен осуществлять коммуникацию на восточном языке при взаимодействии со странами изучаемого региона с учетом их специфики
СК ОС LA-2 (по выбору)	Способен применять теоретические и практические навыки в финансово-экономическом планировании с учетом критериев социально-экономической эффективности, финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий
СК ОС LA-3 (по выбору)	Способен применять методы политического анализа и прогнозировать тренды развития в сферах государственного управления и бизнес-менеджмента, PR и журналистики
СК ОС LA-4 (по выбору)	Способен разрабатывать и осуществлять меры профилактики и урегулирования конфликтных ситуаций посредством PR- и GR-технологий
СК ОС LA-5 (по выбору)	Способен использовать основы социологических знаний и применять методы социологического исследования для решения прикладных задач в различных сферах деятельности
СК ОС LA-6 (по выбору)	Способен системно применять практический анализ в решении проектных задач городского развития
СК ОС LA-7 (по выбору)	Способен анализировать и оценивать культурные явления для выполнения базовых экспертных функций для учреждений культуры и искусства
СК ОС LA-9 (по выбору)	Способен использовать адекватные методы проектирования и управления проектами, в том числе способы

	организации эффективной работы проектной команды
СК ОС LA-10 (по выбору)	Способен (под контролем) решать конкретные правовые задачи в сфере предпринимательской деятельности и корпоративного управления с использованием теоретических знаний и практических навыков
СК ОС LA-11 (по выбору)	Способен осуществлять социально-психологический анализ организационной и корпоративной культуры предприятия, психологического климата организации, взаимодействия и организации коммуникаций между сотрудниками, в том числе анализ предпринимательского поведения, поведения потребителя
СК ОС LA-12 (по выбору)	Способен использовать современное программное обеспечение и электронные ресурсы в планировании и реализации гуманитарных цифровых проектов
СК ОС LA-13 (по выбору)	Способен анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права в процессе профессиональной деятельности
СК ОС LA-14 (по выбору)	Способен создавать трансмедийный контент, анализировать, верифицировать и представлять информацию в виде текста для разных типов медиа
СК ОС LA-15 (по выбору)	Способен (под контролем) решать конкретные управленческие задачи в сфере современной спортивной индустрии
СК ОС LA-16 (по выбору)	Способен под руководством планировать, реализовывать и оценивать проекты в области филантропии и социального предпринимательства, а также сотрудничать в подобных проектах в рамках своей профессиональной деятельности
СК ОС LA-17 (по выбору)	Способен (под контролем) оценивать и продвигать стратегические решения в сфере экологии и охраны окружающей среды
СК ОС LA-18 (по выбору)	Способен выявлять и анализировать новые тенденции популярной массовой культуры для выполнения базовых экспертных функций для учреждений культуры, СМИ, учреждений муниципального управления
СК ОС LA-19 (по выбору)	Способен участвовать в разработке, планировании и реализации комплексных медийных продуктов с использованием актуальных технических и творческих методов
СК ОС LA-20 (по выбору)	Способен участвовать в разработке, планировании и реализации маркетинговых кампаний с использованием актуальных инструментов продвижения
СК ОС LA-21 (по выбору)	Способен анализировать современные религиозные процессы с опорой на знание основных религиозных традиций для выполнения базовых экспертных функций
СК ОС LA-22 (по выбору)	Способен эффективно взаимодействовать в составе международных проектных команд
СК ОС LA-23 (по выбору)	Способен в эффективной коммуникации выстраивать взаимодействие с различными заинтересованными сторонами с целью успешной реализации созданного проекта, а также создавать заинтересованность в маркетинговом проекте для конечного потребителя
СК ОС LA-24 (по выбору)	Способен анализировать данные в сети интернет для выбора оптимальных каналов коммуникации с потребителями в цифровой среде

СК ОС LA-25 (по выбору)	Способен осуществлять подготовку, анализ, интерпретацию данных из первичных и вторичных источников, а также визуализировать и представлять результаты исследования
----------------------------	--

#### 4.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Выпускник защищает ВКР в ГЭК по защите ВКР. Защита ВКР проводится в соответствии с графиком ГИА, утверждаемым распоряжением по ИОН.

До защиты (не позднее 21 календарных дней до дня ее защиты по расписанию) обучающийся обязан предоставить на кафедру международной политики и зарубежного регионоведения (секретарю ГЭК) сдать загруженную в СДО электронную версию ВКР в формате word, заявление на имя декана факультета о соблюдении этики, план-график ВКР, подписанный научным руководителем, задание на ВКР, подписанное научным руководителем. Работа проверяется в системе Антиплагиат – результаты фиксируются в отзыве научного руководителя. До защиты (не позднее 7 календарных дней) научный руководитель обязан предоставить отзыв; кафедра организует проверку электронных версий ВКР в системе антиплагиат и сдает справки результатов секретарю ГЭК. До защиты (не позднее 2 календарных дня) на кафедру передается оригинальный сброшюрованный экземпляр работы, и кафедрой он передается в ГЭК.

Автор ВКР имеет право ознакомиться с отзывом руководителя о его работе до начала процедуры защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК (за исключением защиты работ по закрытой тематике) с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР;
- оглашение результатов проверки Антиплагиат;
- оглашение отзыва руководителя.

Для сообщения по содержанию ВКР обучающемуся отводится, как правило, не более 7 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР. После оглашения отзыва руководителя обучающемуся должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве.

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

Обучающиеся, написавшие ВКР на русском и английском языке, защищаются на английском языке, вопросы и обсуждение происходят также на английском языке. Все материалы презентационного характера содержат английский язык.

На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать обучающемуся вопросы по теме защищаемой работы. Общая продолжительность защиты ВКР одного студента не должна превышать 0,5 часа.

ГЭК выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании в соответствии с правилами и критериями оценивания, описанные в Таблицах 1 и 2.

Критерии оценки ВКР доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до начала государственной аттестации.

Оценки по итогам защиты ВКР объявляется комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему (ей) квалификации по направлению подготовки бакалавра и о выдаче диплома о высшем профессиональном образовании (в том числе диплома с отличием).

После защиты секретарь комиссии сдает печатный вариант ВКР вместе с другими документами (отзывом руководителя, справкой антиплагиат) на кафедру международной политики и зарубежного регионоведения.

## **5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для проведения ГИА и защиты ВКР необходима аудитория с доской (предпочтительно белой маркерной – «whiteboard»), достаточным количеством посадочных мест для членов комиссии, секретаря и присутствующих, а также иметь достаточную освещенность. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер, по возможности – частичное затемнение дневного света.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Директору  
Института общественных наук РАНХиГС  
П.Е. Голосову

от

\_\_\_\_\_ (ФИО студента)

студента 4 курса очной формы обучения  
направление подготовки 41.03.01  
Зарубежное регионоведение  
направленность (профиль) «Зарубежное  
регионоведение и политэкономический  
анализ» (Liberal Arts)  
Учебная группа

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) по следующей теме:

\_\_\_\_\_

Обоснование целесообразности разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности самостоятельной (авторской) темы (если тема, не включена в перечень тем):

\_\_\_\_\_

Прошу назначить научным руководителем

\_\_\_\_\_

Прошу назначить научным консультантом **(при необходимости)**

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г.

\_\_\_\_\_ (подпись обучающегося) / (ФИО)

«Согласен осуществлять научное руководство»

\_\_\_\_\_ (подпись научного руководителя с расшифровкой)

«Согласен осуществлять научное консультирование» **(при необходимости)**

\_\_\_\_\_ (подпись научного консультанта с расшифровкой)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт общественных наук**

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения Факультета политических исследований

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Направленность (профиль): «Зарубежное регионоведение и политэкономический анализ» (Liberal Arts)

Уровень образования: бакалавр

Форма обучения: очная

Год проведения ГИА: 2025

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**

Студента 4 курса, очной формы обучения

Настоящим подтверждаю, что с Программой государственной итоговой аттестации на 2025 год, размещенной на сайте Института общественных наук РАНХиГС по адресу: \_\_\_\_\_,

и включающей в себя:

- программу государственных экзаменов;
- критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов;
- требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения;
- требования к защите выпускной квалификационной работе,

а также с Порядком подачи и рассмотрения апелляций (раздел VI Положения о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, утвержденного приказом Академии от 25 марта 2016 г. № 01-1502).

ОЗНАКОМЛЕН

\_\_\_\_\_

(подпись, расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт общественных наук**

Факультет политических исследований

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): «Зарубежное регионоведение и политэкономический анализ»  
(Liberal Arts)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

политических исследований

С.В. Демиденко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г.

**ЗАДАНИЕ**

**на выпускную квалификационную работу**

студента \_\_\_\_\_ группы очной формы обучения

\_\_\_\_\_  
ФИО

1. Тема выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_  
2. Цель исследования:

\_\_\_\_\_  
3. Задачи исследования:

\_\_\_\_\_  
4. Ожидаемый результат:

\_\_\_\_\_  
5. Руководитель / Консультант (назначить при необходимости)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О, должность, ученая степень, звание)

6. Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г.

7. Задание составил:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О, должность, ученая степень, звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О, должность, ученая степень, звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись консультанта) **(при необходимости)**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г.

8. Задание принял к исполнению:

---

(Ф.И.О.)

---

(подпись обучающегося)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт общественных наук**

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
Образовательная программа «Зарубежное регионоведение и политэкономический анализ»  
(Liberal Arts)

**ПЛАН – ГРАФИК**

**подготовки выпускной квалификационной работы на тему**

---

обучающегося 4 курса очной формы обучения

---

(ФИО обучающегося)

---

№ п.п.	Выполняемые работы (этапы выполнения)	Срок выполнения (с ____ по ____)	Отметка о выполнении (подпись руководителя ВКР)
1	Выбор темы работы	02.12.2024	
2	Подбор и предварительное ознакомление с литературой по избранной теме		
3	Составление первоначального плана работы		
4	Подбор материала, его анализ и обобщение		
5	Написание текста работы, представление первоначального варианта работы научному руководителю		
6	Проверка текста научным руководителем, выдача рекомендаций к тексту и исследованию		
7	Предзащита в рамках преддипломной практики	14.04.2025- 19.04.2025	
8	Доработка работы в соответствии с замечаниями комиссии по предзащите и научного руководителя		
9	Окончательное оформление и сдача		

	работы научному руководителю		
10	Сдача одобренной работы и сопутствующих документов представителю выпускающей кафедры		
11	Подготовка к защите (подготовка доклада и раздаточного материала, разработка презентации)		
12	Получение отзыва научного руководителя		
13	Сдача на кафедру сброшюрованного экземпляра работы		
14	Защита выпускной квалификационной работы		

План-график составлен руководителем ВКР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия И.О., должность,  
ученая степень, ученое звание)

План-график согласован научным консультантом ВКР (при необходимости)

(подпись)

(Фамилия И.О., должность,  
ученая степень, ученое звание)

С планом-графиком ознакомлен

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося) (ФИО обучающегося)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт общественных наук  
Факультет политических исследований**

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
Образовательная программа «Зарубежное регионоведение и политэкономический анализ»  
(Liberal Arts)

**ОТЗЫВ  
на выпускную квалификационную работу**

на тему:

---

Обучающегося 4 курса очной формы обучения  
Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
Направленность (профиль): «Зарубежное регионоведение и политэкономический анализ»  
(Liberal Arts)

---

(Ф.И.О.)

Научный руководитель:

---

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА**

Актуальность темы исследования.

Краткая характеристика структуры выпускной квалификационной работы.

Теоретическая и практическая значимость выпускной квалифицированной работы.

Достоинства выпускной квалификационной работы (по содержанию и оформлению).

Недостатки выпускной квалификационной работы (по содержанию и оформлению).

Отразить регулярность встреч и контактов с научным руководителем (консультантом - при наличии), предоставления отчетного материала ВКР (*выбрать подходящее*):

за консультацией обращался редко (один раз/часто) / регулярно консультировался, встречался с научным руководителем (консультантом), отчитывался по этапам проведенной работы;

материал сдан на проверку вовремя в соответствии с установленными сроками / материал выпускной квалифицированной работы предоставлялся на проверку с нарушением установленных сроков: 1 глава сдана на \_\_\_дней/недель позже, полный текст ВКР предоставлен на проверку на \_\_\_дней/недель позже.

Особые замечания, пожелания и предложения.

**Выводы:** Выпускная квалификационная работа по содержанию разделов, глубине их проработки и объему *соответствует* / *не соответствует* требованиям к выпускной квалификационной работе, объем оригинального текста составляет \_\_\_\_\_%.

Ф.И.О (полностью) достойна присвоения квалификации «бакалавр».

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

(подпись)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт общественных наук  
Факультет политических исследований**

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
Образовательная программа «Зарубежное регионоведение и политэкономический анализ»  
(Liberal Arts)

**РЕЦЕНЗИЯ  
на выпускную квалификационную работу**

---

обучающегося 4 курса очной формы обучения

---

(ФИО обучающегося)

Рецензент:

---

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

**СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**ВЫВОДЫ:**

---

---

---

---

---

---

---

---

Рекомендуемая оценка выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись рецензента)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт общественных наук**

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): «Зарубежное регионоведение и политэкономический анализ»  
(Liberal Arts)

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА**

**на тему:**

« \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ »

**Автор:**

обучающийся группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

*(примечание: при назначении консультанта(ов)  
заполняется информация о консультанте(ах))*

**Руководитель:**

Должность, ученая степень,  
ученое звание \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Москва, 2024 г.

Декану  
факультета политических исследований  
ИОН РАНХиГС  
Демиденко Сергею Владимировичу

от студента 4 курса,  
группы \_\_\_\_\_  
очной формы обучения  
по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение  
«Зарубежное регионоведение и  
политэкономический анализ» (Liberal Arts)

---

(Ф.И.О. студента)

**ЗАЯВЛЕНИЕ  
О СОБЛЮДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ  
ПРИ НАПИСАНИИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
БАКАЛАВРА (БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ)**

Я, \_\_\_\_\_, студент бакалавриата по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Зарубежное регионоведение и политэкономический анализ» (Liberal Arts), Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, заявляю, что в моей выпускной квалификационной работе, тема которой утверждена приказом \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 года и которая была представлена Государственной аттестационной комиссии для публичной защиты, соблюдены правила профессиональной этики, не допускающие наличия плагиата, фальсификации данных и ложного цитирования при написании выпускных квалификационных работ.

Я ознакомлен с действующим Положением о подготовке и защите выпускной квалификационной работы бакалавра (бакалаврской работы), согласно которому обнаружение плагиата, фальсификации данных и ложного цитирования является основанием для снижения оценки за выпускную квалификационную работу, вплоть до выставления оценки «неудовлетворительно».

\_\_\_\_\_  
(подпись студента)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.