

Победители
«Как жили в ГУЛАГе женщины и дети?»
«Кризис рождаемости в Санкт-Петербурге в XXI веке»
«НИТЬ» – Молодежный маркетплейс для предпринимателей в сфере рукоделия
«Проблема соблюдения норм международного гуманитарного права в конце XIX- начале XX века»
«Психологические ошибки начинающих инвесторов»
«Создание субъекта развития города. Формирование субъектной позиции у жителей Режа путем проведения вовлекающего городского мероприятия»
«Цифровой эскапизм – источник проблем или ресурсов?»
«Членство Королевства Саудовская Аравия в БРИКС: проблемы и перспективы»
Информационный интернет - ресурс «Дороги Победы»
Методика психоаналитической литературной интерпретации на примере романа И.С. Тургенева «Отцы и дети»
Освещение открытия первой очереди московского метрополитена в советских печатных изданиях: восприятие и образное представление подземного пространства пассажирами
Призеры
"Безопасность Wi-fi сетей"
"Изучение локальной идентичности города Красноуральска с акцентом на исследование архитектуры соцгорода эпохи авангарда"
"Когда женщина-лидер: к вопросу о трансформациях в Российских властных структурах (на материалах республики Дагестан)"
"Когнитивные аспекты эмоций"
"Перспективы развития туризма в городском округе Норильск"
"Подкаст, как актуальный формат в публичной коммуникации в условиях цифровой медиасреды"
"Профилактика агрессивного поведения среди подростков"
"Развитие благотворительности в период правления императора Николая 1"
"Расширение экономических прав женщин в странах БРИКС"
"NFT: Уже не модно? Или за ним будущее?"
«Роль молодежных стартапов в современных экономических условиях»
«Экологическое образование, как метод решения экологических проблем в странах БРИКС"
Диминутивы в современных американских масс-медиа
Искусство в 50х и 60х годах в СССР
Конфликт поколений
Маркетплейс как экономическое явление в представлениях различных категорий населения России
Система культурных бонусов «Культурный рубль»
Фейковые материалы и способы противодействия их влиянию среди подростков
ММЕI (Маскоты московских образовательных учреждений)