

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт общественных наук
Факультет психологии**

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) Психология (Liberal Arts)
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Год выпуска: 2024 г.

Типовые темы выпускных квалификационных работ

1. Смартфон как агент: телеологические объяснения в отношении гаджетов и альтернативных носителей информации
2. Влияние феномена синестезии на процессы припоминания
3. Взаимосвязь толерантности к неопределенности, адаптационных механизмов и переживания чувства вины у родителей дошкольников с расстройством аутистического спектра
4. Взаимосвязь адаптации к военной службе во внутренних войсках и невротизации у офицеров
5. Взаимосвязь трудовой мотивации и эмоционального выгорания сотрудников по управлению человеческими ресурсами: посредническая роль креативности
6. Влияние загрузки вербальной рабочей памяти на эффективность зрительного поиска
7. Адаптация опросника страха упущенных возможностей на русскоязычной выборке
8. Взаимосвязь черт Темной Тетрады, импульсивности и стратегий поведения в конфликте
9. Взаимосвязь Тёмной Триады и эмоционального интеллекта при распознавании черт личности по лицу
10. Исследование роли стиля руководства в решении конфликтов
11. Взаимосвязь локуса контроля, ответственности и тревожности у студентов
12. Взаимосвязь компонентов эмоционального интеллекта и типов рефлексии
13. Взаимосвязь копинг-стратегий старших подростков и детско-родительских отношений
14. Стратегии совладания со стрессом у студентов
15. Восприятие времени по отношению к информации в семантической и эпизодической памяти
16. Организация эмоциональной сферы у женщин с нарушениями пищевого поведения

17. Взаимосвязь грандиозного и уязвимогo нарциссизма с перфекционистской самопрезентацией и интенсивностью и навязчивостью использования социальных сетей
18. Роль зависти при оценке материальных и нематериальных объектов на примере социальных сетей
19. Влияние метакогнитивных подсказок на процесс решения мыслительных задач (на примере задачи «9 точек»)
20. Когнитивно-стилевые особенности категориальных эффектов восприятия цвета
21. Выраженность враждебности у пациентов с биполярным аффективным расстройством в маниакальной и депрессивной фазах