

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук

Ректор В.А.И.Г.С.
В.А.И.Г.С. May
УТВЕРЖДЕН
ученым советом В.А.И.Г.С.
Протокол от «16» ноября 2021 г. № 05



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки

Master of Public Policy (MPP)

«Управление проектами пространственного развития»

Москва, 2021

Руководитель программы:

Директор программ межвузовской кафедры
территориального развития
им. В.Л. Глазычева Института общественных наук,
кандидат политических наук


_____ Д.П. Соснин

Руководитель
структурного подразделения

И.О. директора
Института общественных наук


_____ Н.П. Гринцер

64/21

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Института общественных наук «19» октября 2021 г., протокол № 49

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК
(ИОН)**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

№ 49

от 19 октября 2021 года

ВРИО Председатель – **Н.П. Гринцер**
Ученый секретарь – **А.В. Ярошенко**

Присутствовали: 48 из 61 членов Ученого совета Института общественных наук

Повестка дня:

1. И.А. Володина – о рассмотрении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки/повышения квалификации и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

СЛУШАЛИ:

И.А. Володину о рассмотрении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки/повышения квалификации и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ

ПОСТАНОВИЛИ:

Рекомендовать к утверждению УС Академии дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки/повышения квалификации и дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медийная информационная среда в системе подготовки по обществознанию для 10-х классов», очная форма обучения с применением ДОТ, общая трудоемкость программы 54 академических часа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа подготовки к вступительному испытанию в Школу дизайна ИОН РАНХиГС по дисциплине «Графическая композиция» - 20 недель - 76 ак.ч. – очная с применением ДОТ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа подготовки к вступительному испытанию в Школу дизайна ИОН РАНХиГС по дисциплине «Концептуальный рисунок» - 20 недель - 76 ак.ч. – очная с применением ДОТ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа подготовки к вступительному испытанию в Школу дизайна ИОН РАНХиГС по дисциплине «Объемно-пространственная композиция» - 20 недель - 76 ак.ч. – очная с применением ДОТ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русский язык как иностранный. Элементарный уровень (A1). Общее владение» - 180 ак.ч. – очная с применением ДОТ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русский язык как иностранный. Базовый уровень (A2). Общее владение» - 180 ак.ч. – очная с применением ДОТ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русский язык как иностранный. Уровень 1 Сертификационный (B1). Общее владение» - 180 ак.ч. – очная с применением ДОТ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русский язык как иностранный для профессиональных целей. Уровень 2 Сертификационный (B2)» - 180 ак.ч. – очная с применением ДОТ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русский язык как иностранный. Уровень компетентного владения (C1)» 180 ак.ч. – очная с применением ДОТ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ВЕЩИ PRO. Прикладное товароведение и материаловедение в сегменте Fashion. Базовый курс.» - 72 ак.ч. – очная форма обучения

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки Master of Public Policy (MPP) «Управление проектами пространственного развития» - 1868 ак.ч. – очно-заочная форма с применением ДОТ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «HR-Академия будущего» совместно с международной консалтинговой компанией Ernst&Young» - 390 ак.ч. – очно-заочная форма с применением ДОТ

ВРИО Председателя

Ученый секретарь

Н.П. Гринцер

А.В. Ярошенко

ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки Master of Public Policy (MPP) «Управление проектами пространственного развития»

Категория слушателей программы: программа предназначена для обучения специалистов управления проектами пространственного развития, в том числе, государственных и муниципальных служащих, замещающих должности руководителей и их заместителей, депутатов различных уровней, представителей топ-менеджмента девелоперских, строительных, консалтинговых компаний, некоммерческих организаций, участвующих в процессах развития территорий.

Актуальность программы обусловлена необходимостью повышения качества разработки и реализации политик в сфере городского и пространственного развития на региональном и муниципальном уровне с учетом современных международных и российских трендов, передовых подходов и лучших практик.

Цель программы: подготовка проектных менеджеров в области государственного и муниципального управления и публичной политики, обладающих актуальными знаниями, умениями и навыками в области городского развития и управления градостроительными проектами, формирования и продвижения политики в этой сфере.

Основное направление подготовки: в ходе освоения программы слушатель готовится к приобретению новой квалификации ««Специалист по государственно-общественной политике – Master of Public Policy (MPP)»».

Особенности программы: программа призвана сформировать понимание современных тенденций, концепций и практик городского развития, принятых и успешно применяющихся городскими планировщиками и администрациями ведущих городов мира, а также глобальных вызовов и проблем пространственного развития. При этом в рамках данной программы слушатели осваивают не только компетенции по управлению пространственным и городским развитием, но и навыки работы в команде, разрешения конфликтов и выработки консенсуса.

Срок реализации программы: Программа рассчитана на 1868 часов. Содержание программы и формы занятий позволяют в полном объеме раскрыть все аспекты деятельности специалистов в области управления проектами пространственного развития и подготовить выпускников к их основной профессиональной задаче - применять кросс-

дисциплинарный подход к решению пространственных, экономических, социальных и организационно-правовых вопросов.

Заключение: программа соответствует требованиям, предъявляемым к дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и рекомендуется к реализации.

Рецензент,

директор ООО «Институт «Теринформ»,
член Экспертного совета при Минстрое
России по формированию комфортной
городской среды, руководитель ПК 9
«Градостроительство» ТК 465
«Строительство», советник РААСН,
заместитель председателя Комитета
по архитектуре и градостроительству
Национального объединения изыскателей
и проектировщиков



М.В.Дорофеев

ВНУТРЕННЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки Master of Public Policy (MPP) «Управление проектами пространственного развития»

Категория слушателей программы: программа предназначена для лиц, которые уже имеют высшее образование и опыт работы в сфере территориального развития и городских проектов (не менее 4-х лет, а для государственных гражданских и муниципальных служащих – не менее 2-х лет), например, в профильных департаментах региональных и местных органов власти, проектных и строительных организациях, архитектурных бюро, и хотят повысить квалификацию, систематизировать знания, углубить понимание темы, разработать свой проект.

Актуальность программы продиктована дефицитом проектных менеджеров, особенно на региональном и муниципальном уровне, в области государственного и муниципального управления и публичной политики, обладающих современными компетенциями и инструментами разработки и имплементации городских политик и политик управления пространственными изменениями (как пространственного роста, так и сжатия), а также согласования интересов различных стейкхолдеров и вовлечения их в реализацию проектов развития территорий.

Цель программы: подготовка проектных менеджеров в области государственного и муниципального управления и публичной политики, обладающих актуальными знаниями, умениями и навыками в области городского развития и управления градостроительными проектами, формирования и продвижения политики в этой сфере.

Основное направление подготовки: в ходе освоения программы слушатель готовится к приобретению новой квалификации ««Специалист по государственно-общественной политике – Master of Public Policy (MPP)»».

Особенности программы: междисциплинарность; большая доля практических занятий и проектной работы; привлечение в качестве преподавателей и экспертов программы ведущих специалистов в сфере управления городским и территориальным развитием; формирование у слушателей не только профессиональных компетенций, но и широкого спектра «мягких навыков» (soft skills); наличие в учебном плане программы учебной поездки (стажировки), направленной на изучение передового опыта и лучших практик управления территориальным развитием в России или за рубежом.

Срок реализации программы: продолжительность обучения – 11 месяцев; режим обучения: 5 модулей (включая стажировку) по 2 недели из расчета 6 учебных дней в неделю; периодичность проведения модулей – 1 раз в 2 месяца, за исключением периода летних отпусков; общая трудоемкость – 1868 академических часов, в том числе 522 часа контактной работы, 116 часов – обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 20 часов на промежуточную аттестацию, 16 часов на итоговую аттестацию и 1210 часов самостоятельной работы.

Заключение: программа соответствует требованиям, предъявляемым к дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и рекомендуется к реализации.

Рецензент


(подпись)


С.Г. Старцева,

Заместитель директора Института финансов и устойчивого развития, к.п.н.

Подпись
Верующий

Старцева С.Г. *подтверждено*

М.И. Верещаева



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ	4
1.2. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА.....	5
1.3. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.....	6
1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	7
1.5. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ.....	10
1.6. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ И СРОКИ ОСВОЕНИЯ.....	10
1.7. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ, РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ.....	10
1.8. ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ	10
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ	11
2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	11
2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	12
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	14

Приложение 1. Рабочие программы дисциплин

Приложение 2. Программа итоговой аттестации.

Приложение 3. Программа стажировки.

Приложение 4. Рецензии (внешняя и внутренняя).

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации

Цель программы: Подготовка проектных менеджеров в области государственного и муниципального управления и публичной политики, обладающих актуальными знаниями, умениями и навыками в области городского развития и управления градостроительными проектами, формирования и продвижения политики в этой сфере.

Задачи программы:

- Сформировать современную систему ценностей и установок в области градостроительства, в рамках которой город, городская среда и градостроительные проекты рассматриваются как средства увеличения и развития человеческого капитала, а цель городской политики — горожанин, то есть любой пользователь города: житель, турист, трудовой мигрант. Задача включает в себя изучение мировых представлений и критериев понятия «качественная городская среда», освоения концепции Human-Centered Design (ориентированного на пользователя проектирования), а также понимание градостроительного проекта в качестве инструмента увеличения человеческого и социального капитала города.

- Сформировать понимание современных тенденций, концепций и практик городского развития, принятых и успешно применяющихся городскими проектировщиками и администрациями лидирующих городов мира, а также актуальных глобальных проблем городского развития. Задача включает в себя освоение актуальных градостроительных трендов, концепций и формирование соответствующего понятийного аппарата: smart city («умный город»), sustainable city («устойчивый город»), cittaslow («медленный город»), responsive city («отзывчивый город»), ethical city («этичный город»), сохранение исторического наследия, mixed-use (многофункциональное проектирование), low rise-high density (застройка низкой высотности и высокой плотности), placemaking (развитие места), джентрификация и др.

- Сформировать понимание особенностей и возможностей современного архитектурного дизайна, технологий проектирования и строительства, а также архитектурной, инженерной, строительной и производственной индустрий. Понимание проектирования и строительства в контексте актуальной динамики процессов индустриализации. Задача включает в себя знакомство с актуальными, новейшими течениями современной архитектуры, современной архитектурной типологии, современных технологий проектирования и строительства.

- Сформировать правовую грамотность в вопросах землепользования, проектирования, строительства и эксплуатации объектов недвижимости с особым вниманием к сопровождению градостроительных проектов и работе с российской документацией: земельным и градостроительным кодексами, федеральными законами, ПЗЗ, ГПЗУ, ППТ, генпланами, стратегиями развития, а также система согласований, общественных слушаний, разрешительных документов и экспертиз.

- Сформировать понимание моделей и технологий управления проектами, а также обучить соответствующим знаниям и навыкам, необходимым для успешного управления градостроительными проектами любого масштаба и длительности. Задача включает в себя освоение корпуса знаний Project Management Body of Knowledge и подготовку слушателей к последующей сертификации.

- Обучить навыкам использования программного обеспечения по управлению проектами.
- Обучить необходимым технологиям и навыкам управления человеческими ресурсами и профессиональных коммуникаций, включая навыки формирования и управления проектным офисом, стратегии и тактики лидерства, навыки проведения переговоров, публичных выступлений и презентаций.
- Сформировать понимание базовых экономических и социальных механизмов функционирования современного города.
- Сформировать понимание инструментов маркетинга территорий и городов и их значение в городской управленческой практике, включая представления о новых медиа и digital placemaking («цифровое развитие мест»).
- Сформировать понимание инструментов анализа городских данных для принятия управленческих решений, включая концепцию «спонтанных городских данных», метод стохастического моделирования, управление рисками, применение симуляций, метод Монте-Карло и визуализацию данных.
- Предоставить слушателям возможность решения учебных задач управления проектами максимально приближенных к реальной ситуации на существующих кейсах, с применением технологий проектной симуляции (Project Team Builder или SimulTrain) и проектных мастерских с полной проектной разработкой градостроительного кейса.

1.2. Нормативная правовая база

Программа разработана на основании следующих нормативных правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"; статья 76 «Дополнительное профессиональное образование» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499;
3. Нормативные документы, определяющие требования к выпускнику программы:
 - ОКВЭД 2 - Общероссийский классификатор видов экономической деятельности ОК 029-2014 (КДЕС Ред.2), утв. 31.01.2014 № 14ст
 - ЕКС -Единый классификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утв. 31.10.2002г № 787;
4. Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов архитектуры и градостроительной деятельности (приказ Минздравсоцразвития РФ от 23 апреля 2008 г. №188) (ред. от 12.02.2014);
5. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 года № 06-381;
6. Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226). «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

7. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 21 апреля 2015 года №ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». Приложение: «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. №1000);
9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство (уровень магистратуры)» (Приказ от 08.06.2017 г. № 523)
10. Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 декабря 2015 г. N 1167н). Номер Минюста 40838 (ред. от 31.10.2016);
11. Приказ РАНХиГС «Об утверждении Положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации» №02-835 от 13 августа 2021 г.
12. Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 года №01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
13. Приказ РАНХиГС «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию» №02-461 от 19 апреля 2019 года;
14. Приказ РАНХиГС «Об обеспечении образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции» №02-295 от 25 марта 2020 года

1.3. Характеристика новой квалификации, нового вида профессиональной деятельности

Слушатель готовится к приобретению новой квалификации ««Специалист по государственно-общественной политике – Master of Public Policy (МРР)»».

Данный уровень квалификации соответствует 7,8 уровню квалификации в соответствии с Уровнями квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов (*Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н*) или 9 квалификационному уровню в соответствии с Требованиями Национальной рамки квалификаций.

Область профессиональной деятельности:

осуществление (на основе комплекса полученных управленческих и исследовательских компетенций, профессиональных навыков) оценки сложившейся ситуации и перспектив пространственного (в т.ч. территориального) развития регионов и муниципалитетов, населенных пунктов, долгосрочного стратегического планирования, нахождения баланса преимуществ и недостатков при принятии решений; использование современных технологий государственного и муниципального управления для принятия решений в сфере развития территорий, формирования эффективной государственной и общественной политики в этой сфере, в т.ч. с вовлечением жителей в процессы управления развитием территорий.

Объекты профессиональной деятельности:

органы власти и управления на муниципальном, государственном, национальном уровне, государственные, муниципальные и негосударственные (частные) организации в сфере управления, предоставления публичных и смежных услуг, консалтинговые компании, другие организации, заинтересованные в реализации проектов и программ в сфере развития территорий.

Направление профессиональной деятельности:

- осуществление выбора приоритетных общественных и социально-экономических проблем в области политического управления;
- определение, постановка и достижение значимых целей в сфере публичного управления и территориального развития;
- определение стратегии территорий (в первую очередь, на региональном и муниципальном уровнях);
- построение деятельности по реализации проектов и программ с использованием современных технологий и методов управления;
- разработка целевых программ и проектов, их согласование, управление изменениями, оценка результатов и последствий проводимой социальной и регуляторной политики, политики в области территориального развития;
- реализация пространственной и социально-экономической политики субъекта Российской Федерации и/или муниципального образования, управление процессами и деятельностью подразделений, мониторинг и контроль проектов, программ.

Освоение нового вида профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления и публичной политики, обладающих актуальными знаниями, умениями и навыками в области городского развития и управления градостроительными проектами, формирования и продвижения политики в этой сфере предполагает совершенствование профессиональных компетенций УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-2 ГМУ по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»; ПК-1, ПК-3, ПК-4 по направлению 07.04.04 «Градостроительство», формирование новых компетенций ПСК 1-, ПСК-2 на основе профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности», а также формирование специальных компетенций и навыков.

1.4 Планируемые результаты освоения

Слушатель программы профессиональной переподготовки в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями образовательной программы должен обладать следующими основными профессиональными компетенциями.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения

Виды деятельности	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции ОПК, ПК, или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПСК и СК
Системное и критическое мышление	УК-1 ¹ – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Командная работа и лидерство	УК-3 ¹ – способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

1. ¹ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. №1000);

Межкультурное взаимодействие	УК-5 ¹ – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 ¹ – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Проектная деятельность	ПК -1 ² . Способность владеть навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территорий, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства
Научно-исследовательская деятельность	ПК- 2 ² . Способность владеть навыками проведения научных исследований и получения новых результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование
Коммуникативная деятельность	ПК- 3 ² . Способность владеть навыками публичной защиты градостроительной концепции
Организационно-управленческая деятельность	ПК- 4 ² . Способность управлять проектным процессом в области архитектурно-строительного и градостроительного проектирования
Критическая и экспертная деятельность	ПК -5 ² . Способность анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы.
Проведение прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	ПСК-1 ³ Проведение прикладных документальных исследований в отношении объекта градостроительной деятельности для использования в процессе инженерно-технического проектирования
Регулирование, организация и планирование в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	ПСК-2 ³ Планирование инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности
Специальные компетенции	СК-1 ⁴ -Готовность к внедрению современных ценностей государственной гражданской и муниципальной службы в работу органов власти и систему их взаимоотношений с общественными институтами и сферой бизнеса
	СК-2 ⁴ Способность ориентироваться в разных уровнях масштаба при осуществлении проектов территориального развития

² Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство (уровень магистратуры)» (Приказ от 08.06.2017 г. № 523)

³ Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 декабря 2015 г. N 1167н). Номер Миннота 40838 (ред. от 31.10.2016)

	СК-3 ⁴ Способность анализировать пространственные, социокультурные, экономические и технологические тенденции городского развития и применять в профессиональной деятельности результаты анализа
	СК-4 ⁴ Способность к пространственному и дизайн-мышлению
Специальные персональные навыки	СПН-1 ⁴ – Способность применять основные технологии и инструменты коммуникативной и психологической компетентности в профессиональной управленческой деятельности
	СПН-2 ⁴ Владение современными технологиями эффективного руководства и лидерства, способность планировать и возглавлять переговорный процесс
	СПН-3 ⁴ Владение технологиями реализации всех этапов проектного управления в различных сферах профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и (или) общие (общекультурные) компетенции (ОК/УК)	
Общекультурные компетенции	ОК- 4 Град ² . Способность организовывать и управлять деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Град ² . Готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.
	ОПК -3 Град ² . Способность владеть высокой мотивацией к градостроительной деятельности, профессиональной ответственностью и понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки, самостоятельностью, инициативностью, самокритичностью, лидерскими качествами
	ОПК -2 ГМУ ¹ – способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органов власти, организовывать разработку и реализацию управленческих решений, обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

1.5 Категория слушателей

К лицам, заинтересованным в поступлении на данную программу, предъявляются следующие требования:

Образование – принимаются лица с документами, признаваемыми в Российской Федерации на уровне документов о высшем образовании. Область профессиональной деятельности – без ограничений, занимаемая должность – руководитель / специалист главной, ведущей и старшей групп должностей гражданской службы, управляющий / специалист в корпоративном секторе и в других организациях, уровень квалификации – не ниже 6-го уровня, опыт профессиональной деятельности – не менее 4-х лет (для государственных гражданских и муниципальных служащих – не менее 2-х лет), дополнительные квалификации – не обязательно.

⁴ ОКВЭД 2 - Общероссийский классификатор видов экономической деятельности ОК 029-2014 (КДЕС Ред.2), утв. 31.01.2014 № 14ст

В порядке вступительных испытаний лицо проходит индивидуальное собеседование. Зачисление на программу осуществляется по итогам собеседования.

В случае наличия грантовых мест лица, претендующие на получение гранта, должны проходить дополнительное испытание в соответствии с требованиями, установленными Положением о гранте.

1.6 Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения – очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

Сроки освоения программы: общая трудоемкость программы – 1868 академических часов, в том числе 522 часа контактной работы, 116 часов – обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 20 часов на промежуточную аттестацию, 16 часов на итоговую аттестацию и 1210 часов самостоятельной работы. .

1.7 Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения – 11 месяцев. Режим обучения: 5 модулей (включая стажировку) по 2 недели из расчета 6 учебных дней в неделю. Периодичность проведения модулей – 1 раз в 2 месяца, за исключением периода летних отпусков.

1.8 Документ о квалификации

При успешном освоении программы слушатель получает диплом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» о профессиональной переподготовке с присвоением новой квалификации «Специалист по государственной политике – Master of Public Policy (МРР)».

2. Содержание программы профессиональной переподготовки

2.1.1. Календарный учебный график

Таблица 2

Период обучения - 11 месяцев										
1 мес.	2 мес.	3 мес.	4 мес.	5 мес.	6 мес.	7 мес.	8 мес.	9 мес.	10 мес.	11 мес.
УЗ,ПА	МП	УЗ, УЗ ДОТ, ПА	УЗ ДОТ, ПА	МП	УЗ, УЗ ДОТ, ПА	МП	МП	УЗ,С,ПА	МП	УЗ,ИА

Условные обозначения:

УЗ – учебные занятия;

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий

ПА – промежуточная аттестация

МП – межмодульный период

С- стажировка

ИА – итоговая аттестация.

2.2 Учебный план

Таблица 3

Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки Master of Public Policy (MPP) «Управление проектами пространственного развития»

Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики (стажировки)	Общая трудоемкость	Контактная работа, час.			Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости ⁵	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Код компетенции
		В том числе		В том числе		Всего	В том числе					
		Лекции в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / интерактивной форме	Лекции в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / интерактивной форме							
I. Цикл дисциплин в сфере общественно-государственного управления	246	70	34	36	30	6	120	20				
1. Управление пространственными изменениями	52	20	10	10	4	4	24	Э(4)	Д, РИ		УК--3, СК-2, СК-3	
2. Институциональные основы местного самоуправления	50	14	8	6	8	8	24	Э(4)	Д, ДИ		ОПК-2 ГМУ, СК-1, УК-5	
3. Правовое обеспечение градостроительной деятельности	44				20	14	24	Э(4)	Д, РИ		ПК-1, ПК-3, ПСК-1, ОПК-2 Град	
4. Стратегическое планирование в муниципальном образовании	48	16	8	8	4	-	24	Э(4)	ДОТ		ПК-1, ПК-4, ПСК-1, УК-5	
5. Инвестиционная привлекательность, маркетинг и брендинг территорий	48	20	8	12			24	Э(4)	Д		ПК-2, ПК-5	

⁵ Т – тест, КР – контрольная работа, Реф. – реферат, О – опрос, Д – диспут, К – консультации с руководителем проекта и т.д.

II. Цикл базовых профессиональных дисциплин												
1	Дизайн городской среды	54	16	6	10	-	8	8	110		3(Т)	ПК-4, ПСК-1, СК-4
2	Проектное управление	68	24	8	16	8	8	36	36	ПУ	3(Т)	ОК-4 Град, СПН-3
3	Лидерство	36	18	4	14	-	-	18	18		3(Т)	СПН-2, ОПК-3 ГМУ, ОК-2 ГМУ, ОК-3 ГМУ
4	Тимбилдинг, тиминг	36	18	4	14			18	18	ДИ	3(Т)	УК-1, ПК-3, ОПК-3 Град
III. Цикл специальных дисциплин (дисциплин специализации)												
А. Обязательный блок												
1	Территориальная мастерская	982	200	30	170	72	40	32	950			
		982	200	30	170 ⁶			32	750	Д, РИ	3(Т) 3(Т)	ПК-1. ПК-4, ПСК-1, ПСК-2, СК-2, СК-3
Б. блок дисциплин по выбору (не менее 5-ти)												
1	Городские исследования	70	22	10	12	8	8	-	40	О,Д	3(Т)	ПК-1, ПК-4, ПСК-1, ОПК-3
2	Цифровые инструменты управления проектами	70	22	10	12	8	8	-	40	К, КР, Р,О	3(Т)	ОК-4 Град, СПН-3
3	Техника презентации и продвижение проектов	70	24	4	18	8	8	-	40	ДИ	3(Т)	ПК-3, ПСК-1
4	Управление городскими агломерациями	70	22	10	12	8	8	-	40	О,Д	3(Т)	ОПК-2 ГМУ, СК-1, ОПК-3
5	Экономика города	70	22	4	18	8	8	-	40		3(Т)	УК-1, СПН-1
6	Инвестиционный менеджмент проектов территориального развития	70	22	10	12	8	8	-	40	О,Д	3(Т)	ПК-1 Град, СПК-1, ОК-4 Град
7	Ресурсоэффективный город	70	22	10	12	8	8		40		3(Т)	ОПК-2 Град, ОПК-3 Град
8	Вовлечение горожан в программы развития городской среды	70	22	10	12	8	8		40	О,Д	3(Т)	УК-5, УК-3, СК-1
Учебная поездка (стажировка)												
		80	50		50	-	-	-	30		3 (Т)	ПК-1 Град, ПК-4 Град, ПСК-1, ПСК-2, СК-2, СК-3

⁶ Возможны выездные практические занятия

<i>Итого</i>	1852	506	130	376	116	78	38	1210	20	
<i>Итоговая аттестация</i>	16	6		6				10		<i>Защита итоговой проектной работы</i>
<i>Всего</i>	1868	512	130	382	116	78	38	1220	20	

3. Организационно-педагогическое обеспечение

Сведения о профессорско-преподавательском составе

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также владеющие навыками интерактивной работы. Условием допуска к участию в Программе является наличие у преподавателя методических разработок, а также владение активными формами и методами обучения.

Все преподаватели имеют ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной области. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет более 50%.

В Институте уделяется должное внимание повышению квалификации и росту педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава. Формирование педагогического коллектива опирается на принципы профессионализма, преемственности, научно-педагогического опыта.

Руководство Программы вместе с преподавателями поддерживают высокий квалификационный уровень ППС за счет регулярного повышения квалификации преподавателей, содействие в их участии в конференциях и методических семинарах, обеспечивает привлечение ППС для работы в органах власти в качестве экспертов (при разработке региональных программ и проектов, в кадровых комиссиях), в том числе использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)».

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, специальную подготовку по использованию ДОТ в учебном процессе, базовое образование, соответствующее профилю модуля, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Таблица 4

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста ¹	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительные квалификации ²	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы ³	Ученая степень, ученое (почетное) звание ⁴	Стаж работы в области профессиональной деятельности/но-сти/по дополнительной квалификации	Стаж научной педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины/темы (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Маркварг Эмиль	1986 – Калининградский государственный университет; Специальность - правоведение 1998 – Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, г. Москва 2013 – Высшая школа приватизации и предпринимательства, г. Москва;	Повышение квалификации «Технологии работы в системах дистанционного обучения в образовательных организациях» 2021 г	Штатный сотрудник. РАНХиГС, ИОН, профессор кафедры территориального развития им. В.Л. Глазычева	Кандидат юридических наук, доцент экономических наук, профессор кафедры территориального развития им. В.Л.Глазычева	32	13	13	Управление пространными изменениями Институциональные основы местного самоуправления
Трутнев Эдуард Константинович	Московский архитектурный институт, квалификация «Архитектор», кандидат архитектуры		Почасовик. Основное место работы: профессор кафедры	кандидат архитектуры, про-	42	35	35	Правовое обеспечение градостроительной деятельности

				федры экономики города и муниципального управления департамента Государственного и муниципального управления факультета социальных наук НИУ-ВШЭ, профессор Высшей школы урбанистики НИУ ВШЭ	Фонд «Институт экономики города»	федры экономики города и муниципального управления департамента Государственного и муниципального управления факультета социальных наук НИУ-ВШЭ, профессор Высшей школы урбанистики	21	22			Правовое обеспечение градостроительной деятельности
Сафарова Мария Динаровна	Государственный университет по землеустройству, квалификация инженера по специальности "Городской кадастр"	1993 - Московский архитектурный институт, специальность -художественное проектирование архитектурных городских, сельских и парковых ансамблей				ООО Архитектурно-регистрационное Бюро «Гинзбург Архитектс», заместитель руководителя Бюро	кандидат экономических наук, Доцент Факультета городского и регионального развития	28	28	28	Территориальные мастерские
Шарыгин Александр Ильич	2013 году окончил Факультет государственного управления МГУ имени М. В. Ломоносова					Советник президента Московского отделения Международной академии архитектуры	8	-	-	-	Территориальные мастерские
Дегтярева Наталья Васильевна	2015 – Московский архитектурный институт (государственная академия); Специальность - архитектор	2018 – Московская высшая	Повышение квалификации «Технологии работы в системах дистанционного	РАНХиГС, ИОН, преподаватель кафедры территориального развития им. В.Л. Глазьева.	Штатный сотрудник		8	4	1	1	Территориальные мастерские

Далидчик Станислав Иванович	школа социальных и экономических наук/The University of Manchester MA in Urban Studies 2019 – РАНХиГС, магистратура «Управление проектами территориального развития» 2013 – РАНХиГС Специальность - менеджер 2015 – Московская высшая школа социальных и экономических наук/The University of Manchester MA in Urban Studies	Повышение квалификации «Технологии работы в системах дистанционного обучения в образовательных организациях» 2020 г	преподаватель кафедры территориального развития им.В.Л.Глазычева ИОН РАНХиГС	5	2	3	Территориальные мастерские
Данилова Анастасия Владимовна	2011 - РАНХиГС Специальность - менеджер	Повышение квалификации «Технологии работы в системах дистанционного обучения в образовательных организациях» 2020 г	Заместитель руководителя «Высшая Школа Карьерного Консультирования» Внешний совместитель	4	4	3	Территориальные мастерские
Савоскул Мария Сергеевна	1995г. - МГУ, География, экономическая география		Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, Заведующий кафедрой экономической и социальной географии России	22	22	15	Управление городскими агломерациями
Короткова Елена Викторовна	Инженер-экономист		Руководитель центра городской экономики КБ Стрелка	13	13	5	Экономика города
Дубейковский Василий	Московская международная высшая школа бизнеса		Почасовик, ООО «СитиБрендинг», генеральный директор	14	6	-	Инвестиционная привлекательность

Александрович	«Мирбис», магистр менеджмента (направление маркетинг)									и маркетинг брендинг территорий
Ивлев Андрей Геннадьевич	1989-1992 гг – адъюнктура Военного университета, социология управления, кандидат социологических наук. 1989-1992гг Российская академия кадрового резерва АПК РФ. Управление инновационными процессами.	Повышение квалификации «Дипломатическое обучение в образовательных организациях» 2019 г		Ведущий специалист по организационному развитию и управленческому консультированию, эксперт-практик в области управления программами и проектами.	Кандидат социологических наук, доцент	27	27	27	27	Проектное управление
Кирсанов Александр Игоревич	1997г. - Московский государственный институт электроники и математики			Директор по стратегии и инвестициям МФЦ, MBA	Доцент экономических наук	23	23	23	23	Инвестиционный менеджмент проектов территориального развития
Лаврова Татьяна Будаевна	2005 г. Байкальский государственный университет экономики и права, специальность «Мировая экономика» 2009 г. Российская академия государственной службы, аспирантура			Директор Центра дистанционного обучения и онлайн ресурсов Института ВШГУ	Кандидат экономических наук	9	9	9	5	Техника презентации и продвижение проектов
Рудой Виктор Анатольевич	ГОУВПО "Кубанский государственный университет" "Квалификация геоинформатик по специальности "Прикладная информатика в географии"			Руководитель продуктового направления "Карты и Геосервисы". Компания Индрайвер		15	-	-	-	Цифровые инструменты управления проектами
Стонг Максим Анатольевич	Магистр урбанистики (градостроительства) (ВШЭ, 2018) Историк (Новосибирский государственный университет, 2012)			Штаб. Центр городских проектов, специалист по городской мобильности		9	9	9	-	
Никонов Сергей Михайлович	1990-1995 Московский университет потребительской кооперации, экономический			Почасовик. МГУ, экономический факультет,	Доктор экономических наук, профессор	16	16	16	6	Ресурсоэффективный город

	факультет / специалитет, экономика и управление на предприятии	1997 Московский университет потребительской кооперации, юридический факультет / специалитет, юриспруденция	2014 МГУ, доктор экономических наук	кафедра экономики природопользования	17	14	3	Городские исследования
Петухов Роман Владимирович	2003 - Академический правовой университет (Институт), специальность "юриспруденция", квалификация "юрист"	2013 - Институт государственного права Российской академии наук; кандидат юридических наук по специальности 12.00.02 – конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	2017 – МВШСЭН, магистр социологии	Кандидат юридических наук	2	1	1	Дизайн городской среды
Попова Елена Анатольевна	1979-1984 МГУ, специалитет, география, 1991 МГУ, кандидат географических наук	2017 – МВШСЭН, магистр социологии	Почасовик. Фонд «Институт экономики города», генеральный директор НИУ ВШЭ	Кандидат географических наук, профессор	34	16	16	Стратегическое планирование
Пузанов Александр Сергеевич	1998г.- Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет: географический,	Правила организации учебного	Кандидат географических наук, доцент Высшей	14	11	11	11	Стратегическое планирование

	специальность «География», квалификация «географ, специалист по экономической и социальной географии России и стран содружества»	процесса преподавателями НИУ ВШЭ	школа урбанистики А.А.Высоковского	школы урбанистики					
Журавлёва Ирина Анатольевна	1999г. -Псковский государственный педагогический институт им. С.М. Кирова Квалификация психолог		Директор Консалтинговой компании Бизнес-эволюция Внешний совместитель		11	11	11	11	Лидерство
Шнина Татьяна Валерьевна	2000- Самарский государственный педагогический институт им. Кирова		Почасовик. Доцент кафедр нейро- и патопсихологии развития факультета клинической и специальной психологии (Московский государственный педагогический университет)	Кандидат психологических наук, доцент	18	18	10	10	Тимбилдинг, тиминг
	Специальность: Дошкольная педагогика и психология. Психология.								
	2002- Институт практической психологии СЗО Российской Академии Образования. (Санкт-Петербург)								
Смирнов Дмитрий Евгеньевич	2010 – Университет прикладных наук Коменлааксо (Финляндия), деловое администрирование, международный маркетинг		Почасовик, Управляющий партнер, генеральный директор ООО «Проектная группа 8»		9	3	3	3	Вовлечение горожан в программы развития городской среды
Снигирева Надежда Владимировна	специальность-Архитектура		Почасовик, главный архитектор проектов, эксперт по соучаствующему проектированию ООО «Проектная группа 8»		9	3	3	3	Вовлечение горожан в программы развития городской среды