

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук  
Школа политических исследований  
Кафедра политологии и политического управления

**УТВЕРЖДЕНА**

Ученым советом

Института общественных наук

Протокол от «30» ноября 2021 г. № 50

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки 41.03.04 Политология**

**Направленность (профиль) «Политическое управление»**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – очная**

**Год выпуска: 2022г.**

**Москва, 2021 г.**

**Авторы–составители:**

Кандидат политических наук,  
доцент Сковиков А.К.



Кандидат политических  
наук доцент\_Бурда М.А.



Рассмотрена и рекомендована для использования в учебном процессе кафедрой политологии и политического управления Протокол № 12 от 17.11.2021

**Зав. кафедрой политологии  
и политического управления**



**Климова Г.С.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	4
1. Общие положения .....	5
1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации .....	5
1.2 Сроки, виды и объем государственной итоговой аттестации .....	6
2. Государственный экзамен (междисциплинарный) .....	6
2.1. Общие сведения о государственном экзамене .....	6
2.2 Процедура проведения междисциплинарного экзамена ГИА .....	8
2.3. Содержание экзамена. Перечень вопросов (заданий), выносимых на государственный экзамен. Рекомендуемая литература .....	10
2.4. Критерии и шкала оценивания ответа обучающегося на государственном экзамене .....	21
3. Выпускная квалификационная работа .....	25
3.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе .....	25
3.2. Перечень тем ВКР .....	26
3.3. Руководство и консультирование .....	27
3.4. Процедура предзащиты выпускной квалификационной работы .....	30
3.5. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы .....	30
3.6. Оформление ВКР .....	34
3.7 Защита выпускных квалификационных работ .....	34
3.7.1. Методические основы организации и проведения защиты ВКР .....	34
3.7.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы .....	35
3.7.3. Критерии оценки ВКР. Шкала оценивания .....	38
4. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации .....	43
5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций .....	43

## ПРИЛОЖЕНИЯ

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с частью 5 статьи 59, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598), и приказом Минобрнауки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Настоящая программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политическое управление» разработана в соответствии с:

- Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры<sup>1</sup>, утвержденным приказом ректора Академии, от 25 марта 2016 г. № 01-1502 (в ред. приказов РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2211, от 4 июля 2016 г. № 01-3429, от 15 мая 2017 г. № 01-2565, от 24 октября 2017 г. № 01-7205, от 16 ноября 2017 г. № 01-7946);
- Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РАНХиГС<sup>2</sup>, утвержденным приказом ректора Академии от 28 декабря 2017 г. № 02-943 (в ред. приказа от 6 мая 2019 г. № 02-520);
- Положением о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований текстов работ, выполняемых в рамках образовательной, научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в РАНХиГС<sup>3</sup>, утвержденным приказом ректора Академии от 25 июля 2018 г. № 02-724.

Содержательная направленность программы ГИА строится с ориентацией на требования образовательного стандарта высшего образования (далее ОС ВО), Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – РАНХиГС, Академия), уровень высшего образования Бакалавриат, по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», утвержденного приказом ректора Академии от 30.12.2016 г., № 01-8322, (с 1 сентября 2016 г.), разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (уровень Бакалавриат) (далее ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 г. №999 (зарегистрирован в МинЮст России 25.08.2014 г., рег. № 33804), и, в соответствии с образовательной программой бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», направленность (профиль) «Политическое управление», (далее ОП ВО), утвержденной Ученым Советом Института общественных наук РАНХиГС (Протокол №10.1 от 30.08.2016 г.)

В соответствии с ОС ВО, по направлению подготовки 41.03.04 Политология, при условии успешного освоения ОП ВО, и успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА, выпускнику присваивается квалификация «бакалавр», и выдается диплом государственного образца о высшем образовании по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

<sup>1</sup> [https://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_GIA.pdf](https://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_GIA.pdf)

<sup>2</sup> [https://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_VKR.pdf](https://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_VKR.pdf)

<sup>3</sup> [https://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_o\\_zaimstvovanii\\_02-724\\_25.07.2018.pdf](https://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_zaimstvovanii_02-724_25.07.2018.pdf)

Обеспечение проведения ГИА осуществляется Кафедрой политологии и политического управления Школы политических исследований Института общественных наук, которые используют необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА), по Программе бакалавриата, направленность (профиль) «Политическое управление», по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), утвержденной приказом Академии, и позволяет установить уровень подготовки выпускника к выполнению задач профессиональной деятельности, и степень соответствия его подготовки требованиям ОС ВО заявленного направления подготовки.

Результат ГИА, является необходимым условием присвоения степени бакалавра политологического образования.

### **1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

**основными целями ГИА являются:**

- определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО, согласно требованиям ОС по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», направленность (профиль) «Политическое управление»;
- оценки уровня освоенных компетенций выпускника;
- определения его готовности к выполнению профессиональных действий в организационно-управленческой, проектной деятельности, коммуникационной, информационно-технологической деятельности.

**задачами ГИА являются:**

- оценка уровня теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;
- оценка самостоятельности исследования актуальных вопросов профессиональной деятельности;
- формирование систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний по специальным дисциплинам;
- оценка навыков выпускника по самостоятельной исследовательской работе, работе с различной справочной, специальной и периодической литературой, а также с электронными и сетевыми информационными ресурсами;
- формирование методики исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем;
- оценка использования современных методов аналитической и проектной работы в области политического управления.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации государственного образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **1.2. Сроки, виды и объем государственной итоговой аттестации**

Сроки ГИА по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», направленность (профиль) «Политическое управление» (дата начала и дата окончания ГИА), определяются ученым советом Академии, на основании графика организации учебного процесса, определенного учебным планом ОП ВО соответствующего направления.

ГИА по направлению бакалавриата 41.03.04 «Политология», направленность (профиль) «Политическое управление», состоит из итогового государственного междисциплинарного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 ЗЕТ (6 недель): 2 ЗЕТ – государственный экзамен, 7 ЗЕТ – выпускная квалификационная работа.

Форма проведения государственного экзамена – устный ответ на вопросы билета; защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) проходит в устной форме в виде публичной защиты.

**Государственные аттестационные испытания могут проводиться с применением инструментов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).** Форма проведения государственного экзамена, с применением ДОТ – письменный ответ на вопросы билета в системе дистанционного обучения Академии (далее СДО). Защита ВКР, с применением ДОТ проходит в устной форме в виде публичной защиты.

Для обучающихся из числа с ограничениями возможностей здоровья (далее – ОВЗ), ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При наличии такой необходимости, обучающийся с ОВЗ, не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА, подает директору Института общественных наук, через кафедру политологии и политического управления, письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний, с указанием индивидуальных особенностей здоровья.

## **2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (междисциплинарный)**

### **2.1. Общие сведения о государственном экзамене**

Государственный экзамен (междисциплинарный) является составной частью ГИА по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», направленность (профиль) «Политическое управление» и позволяет оценить уровень теоретической, методической и практической подготовки выпускника к решению задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой.

Структура и требования итогового междисциплинарного государственного экзамена соответствуют ОС РАНХиГС и ОП ВО по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

На экзамене выпускник должен подтвердить знания, умения и навыки, полученные в рамках освоенных ключевых компетенций в области общепрофессиональных базовых и специальных дисциплин, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей. Итоговый государственный междисциплинарный экзамен, является проверкой способности студента к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний.

Перед государственным экзаменом проводится консультация для обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация). В случае проведения ГИА с применением инструментов электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий, кроме содержательной консультации по вопросам государственного экзамена, на онлайн-консультации проводится проверка оборудования. Проверяется, хорошо ли работает у каждого студента интернет связь, камера и звук, обсуждаются технические моменты проведения экзамена. В день консультации студент должен быть готов включить камеру и микрофон. Обучающиеся самостоятельно и заблаговременно тестируют свое оборудование – камеру, динамики, наушники, микрофон, а также интернет-соединение.

Технические средства, по месту нахождения обучающегося, проходящего государственные итоговые испытания, должны включать:

- персональный компьютер / ноутбук, подключенный к системе видеоконференцсвязи;
- видеокамеру (веб-камеру), позволяющую продемонстрировать членам государственной экзаменационной комиссии помещение, в котором находится обучающийся, материалы, которыми он пользуется и обеспечивающую непрерывную трансляцию процедуры государственной итоговой аттестации;

- микрофон, обеспечивающий передачу аудиоинформации от обучающегося к членам государственной экзаменационной комиссии.

К помещению, в котором располагается обучающийся, устанавливаются следующие требования:

- помещение должно быть изолированным (иметь стены, потолок и закрывающуюся дверь), не являться проходным, быть изолированным от источников шума, радио- и световых помех, которые могут негативно влиять на качество связи или восприятие аудиовизуальной информации членами ГЭК;

- во время проведения ГИА в помещении не должны находиться или заходить посторонние лица;

- в помещении должны отсутствовать настенные рисунки и плакаты; рабочая поверхность стола, на котором установлен ПК обучающегося, должна быть свободна от всех предметов, включая телефоны, карманные компьютеры или другие компьютерные устройства, часы, тетради, книги, блокноты, бумаги с напечатанным текстом;

- веб-камера должна осуществлять видеотрансляцию подготовки обучающегося (фронтальная камера) и не должна располагаться напротив источника освещения;

- на рабочем столе допускается наличие чистого листа бумаги, ручки и простого калькулятора (по предварительному согласованию с председателем ГЭК на рабочем столе могут находиться дополнительные материалы, необходимые для защиты ВКР (НКР), а на компьютере запущены приложения для демонстрации презентаций и/или результатов проектирования/разработки);

- в процессе онлайн связи должен быть подключен режим трансляции экрана.

## 2.2. Процедура проведения междисциплинарного экзамена ГИА

Государственный экзамен (междисциплинарный) (далее – экзамен) проводится в соответствии с утвержденным Академией расписанием работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

В назначенный день экзамена студенты должны явиться вовремя, без опозданий.

В заранее подготовленную аудиторию, секретарем ГЭК приглашаются не более 10 обучающихся одновременно. Студенты оставляют вещи в специально отведенном в аудитории месте, поочередно берут билет, называют ответственному секретарю ГЭК свои фамилию, имя, отчество и номер билета, а также демонстрируют секретарю заседания вытянутый билет. Эти данные ответственный секретарь заносит в протоколы. Студент имеет право повторно тянуть билет, но при этом оценка студента за ответ снижается на один балл, повторно можно вытянуть только один раз.

После того, как студент взял билет, выходить из аудитории не разрешается. Если пребывание студента в аудитории составляет более чем два часа с момента взятия билета, по независящим от него обстоятельствам, то студент имеет право выйти из аудитории в сопровождении сотрудника кафедры/учебного отдела, при этом все записи и билет он должен оставить ответственному секретарю. Студент имеет право отсутствовать не более 10 минут. Студенты не имеют права выйти из аудитории одновременно: отсутствовать может только один студент, следующий может выйти только по его возвращении.

При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги формата А4, со штампом Академии/структурного подразделения Академии.

На подготовку к ответу первому студенту предоставляется не менее 45 минут, остальные студенты отвечают в порядке очередности, по принципу зашедшего ранее. Если студент готов отвечать до истечения выделенного времени, он должен уведомить об этом комиссию, и попросить разрешение у председателя ГЭК ответить досрочно. При этом, если студент недостаточно полно отвечает на вопросы билета, время на дополнительную подготовку ему не выделяется, и ответ оценивается так, как если бы студент использовал все, выделенное на подготовку время. В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы итогового междисциплинарного экзамена.

В случае проведения ГИА с применением ДОТ, студент должен подключиться к системе СДО и авторизоваться заблаговременно, минимум за 10 минут до начала ГИА. При проведении итогового междисциплинарного государственного экзамена с применением ДОТ, студенты письменно отвечают на вопросы билета в системе СДО Академии, вход в которую осуществляется через личный кабинет обучающегося. На подготовку ответа каждому студенту выделяется не менее 120 минут.



В день проведения итогового междисциплинарного экзамена с применением ДОТ, чтобы приступить к выполнению заданий, студенту необходимо авторизоваться в системе Экзамус, введя личный логин и пароль. Подключение видеокамеры и микрофона обязательно. Студенту необходимо будет предъявить паспорт, после чего можно приступить к выполнению задания. По окончании выполнения задания, студенту необходимо завершить экзамен и отправить результаты. При проведении итогового междисциплинарного государственного экзамена с применением ДОТ, применяется процедура независимого прокторинга. Это означает, что за ходом выполнения задания студентом, наблюдает независимый проктор, который следит, за тем, чтобы студент самостоятельно, без посторонней помощи, выполнял задания, не использовал при этом Интернет и другие материалы и источники. Если проктор или председатель комиссии сомневаются в самостоятельности подготовки ответа на вопросы билета, они вправе попросить обучающегося показать комнату или стол. Ведется видеозапись процесса выполнения заданий итогового междисциплинарного государственного экзамена. При выявлении нарушений, попытка выполнить задание будет заблокирована, студент не сможет выполнять задание, и результат засчитан не будет.

При использовании неразрешенных материалов (включая заранее подготовленные ответы на экзаменационные вопросы) и технических средств, подтвержденном членами Государственной экзаменационной комиссии (при применении ДОТ – проктором), студент удаляется с экзамена с оценкой «неудовлетворительно».

При выставлении оценки, в том числе, «неудовлетворительно», комиссия разъясняет студенту недостатки его ответа.

Сдача итогового междисциплинарного государственного экзамена проводится на заседаниях Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Решения Государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, голос председателя является решающим. Окончательное решение об оценке знаний студента принимается после коллективного обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии, объявляется публично после окончания экзамена для всей группы студентов и оформляется в виде протокола. Передача итогового междисциплинарного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Оценки по итогам ответов на вопросы на экзамене вносятся в протокол, в котором также фиксируются номер и вопросы экзаменационного билета, по которому проводился экзамен. После оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии, результаты итогового междисциплинарного государственного экзамена вносятся зачетные книжки студентов, где, так же, как и в протоколе, расписываются председатель и члены ГЭК.

Студенты, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеют право на увеличение времени подготовки к ответу (не более чем на 90 минут), для чего, они должны подать на выпускающую кафедру письменное заявление (не позднее, чем за неделю до первого итогового письменного экзамена), а также предоставить медицинские документы, подтверждающие наличие индивидуальных особенностей здоровья обучающихся.

Продолжительность итогового междисциплинарного государственного экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Итоговый междисциплинарный экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Временем начала итогового междисциплинарного государственного экзамена является момент получения студентом экзаменационного билета. Временем окончания итогового междисциплинарного государственного экзамена является момент объявления оценки.

### 2.3. Содержание экзамена. Перечень вопросов (заданий), выносимых на государственный экзамен. Рекомендуемая литература

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Политика и ее функции	Понятие политики. Место политики в системе общественных отношений. Основные функции политики. Уровни политики. Виды политики. Социальная политика. Экономическая политика. Политика в сфере культуры. Национальная политика.
2	Социальная стратификация	Понятие социальной стратификации. Виды социальной стратификации. Политическая стратификация. Экономическая стратификация. Профессиональная стратификация. Социальная стратификация в современной России.
3	Политическая власть	Понятие власти и особенности понятия «политическая власть». Социальная природа политической власти. Цели и функции политической власти. Виды политической власти. Демократическая власть. Авторитарная власть. Тоталитарная власть.
4	Политический процесс	Понятие политического процесса. Его структура и формы. Политический процесс в условиях эволюции, кризисы и революции. Современный политический процесс в России и его особенности.
5	Политическая система	Понятия системы и политической системы. Взаимодействие политической системы с другими подсистемами общества: экономической, социальной и культурной. Типы политической системы.
6	Политический конфликт и его типология	Понятие конфликта. Особенности политического конфликта. Политические интересы. Политические ценности. Политические символы. Субъекты и предмет политического конфликта. Типы политического конфликта. Политические переговоры как способ регулирования политических конфликтов
7	Политический режим	Понятие политического режима. Классификация политических режимов. Демократия, авторитаризм, диктатура, тоталитаризм. Переход от авторитарных к демократическим режимам. Политический режим в современной России.
8	Политическая деятельность	Понятие политической деятельности. Содержание политической деятельности. Субъекты политической деятельности. Формы политической деятельности. Средства политической деятельности. Методы политической деятельности. Принятие и реализация политического решения как стержневая проблема политической деятельности.
9	Государство: понятие, функции	Генезис и эволюция государства, его политические и неполитические функции. Государство как основной элемент политической системы, его основные признаки и типы. Формы правления и государственного устройства. Понятия правового, открытого и социального государства. Государство и гражданское общество.

10	Политические партии и движения	Понятия политической партии и движения. Признаки политической партии. Отличие политической партии от политического движения. Цель и функции политической партии. История возникновения партий. Виды политических партий и их характеристики. Роль политических партий в современных условиях.
11	Многопартийная система и ее типы	Понятие партийной системы. Особенности однопартийной системы. Понятие многопартийной системы. Признаки многопартийной системы. Типы многопартийной системы. Примеры многопартийных систем.
12	Конституция страны и ее назначение	Конституция как основной закон страны и ее назначение. Конституция Российской Федерации: структура и содержание. Основные законы субъектов Российской Федерации. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина.
13	Современные партии в России	История становления многопартийности в России. Особенности современной партийной системы в Российской Федерации. Тип партийной системы. Классификация партий в России. Примеры идеологических, массовых и др. партий.
14	Субъекты Российской федерации и их особенности	Федеративное устройство Российской Федерации. Разделение полномочий между центром и регионами. Вопросы, относящиеся к ведению федерального центра. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Вопросы, относящиеся к ведению субъектов РФ.
15	Российский парламент	Понятие парламента. Роль и место парламента в системе разделения властей. Особенности парламента как представительной власти. Структура и функции парламента. Использование для изучения парламента исторического, институционального, социологического (бихевиоралистского) подходов. Классификация парламента по характеру их отношений с исполнительной властью: доминирующие, автономные, подчиненные парламента.
16	Фракции в Государственной Думе Федерального Собрания	Понятие фракции: ее цели, задачи, функции. Регламент ГД ФС РФ о порядке работы фракций. Фракции в российском парламенте разных созывов. Проблемы межфракционного взаимодействия.
17	Индивид как субъект и объект политики	Становление и развитие личности как субъекта политики. Демократический и авторитарный типы личности. Права и свободы личности. Непосредственное и опосредованное участие.
18	Выборы как способ формирования политической власти	Понятие выборов и их место в демократическом государстве. Функции выборов. Общие принципы организации выборов. Нормативные основы выборов. Роль выборов в демократической политической системе.
19	Избирательная система России	Понятие избирательной системы. Особенности избирательной системы в постсоветской России. Основные типы избирательных систем. Особенности мажоритарной, пропорциональной и смешанной систем выборов. Основные стадии избирательного
20	Гражданское общество и государство	Понятие гражданского общества и его структура. Гражданское общество и государство: взаимосвязь и взаимодействие. Гражданское общество и правовое государство. Специфика гражданского общества в России.

21	Разделение властей в Российской Федерации	Возникновение идеи разделения властей (Ш. Монтескье, Т.Гоббс, Д. Локк). Разделение властей по вертикали и горизонтали. Принцип сдержек и противовесов. Практическое воплощение доктрины разделения властей в США. Практика разделения
22	Правовое государство в современном мире	Возникновение идеи правового государства. Разделение властей как условие создания правового государства. Понятие и принципы правового государства. Развитое гражданское общество. Приоритет прав личности. Суверенитет народа.
23	Социальная политика	Понятие социальной политики. Субъекты и объекты социальной политики. Модели социальной политики при различных политических режимах. Понятие социального государства. Социальная политика в Российской Федерации.
24	Президент и его роль в Российской Федерации	Институт президентуры. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина. Процедура и принципы избрания Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Роль Президента РФ при разрешении конфликтов в государстве
25	Законодательная власть в Российской Федерации	Понятие парламента. Роль и место парламента в системе разделения властей. Особенности парламента как представительной власти. Структура и функции парламента. Использование для изучения парламента исторического, институционального, социологического (бихевиоралистского) подходов.
26	Исполнительная власть в Российской Федерации	Понятие исполнительной власти, ее роль и место в системе разделения властей. Основные функции исполнительной власти. Два вида исполнительной власти – неконституционная и конституционная. Формы организации исполнительной власти в зависимости от типа государственного устройства. Особенности исполнительной власти в современной России.
27	Национальная политика в России	Понятие национальной политики. Межнациональные отношения и национальная политика – сущностная составная часть истории Российского государства. Характер и специфика национально-государственного устройства и национальной политики в период существования СССР. Характер и специфика национальной политики современного Российского государства.
28	Мировая политика	Понятие мировой политики. Основные субъекты мировой политики и их цели. Глобальные и региональные международные организации: их цели и средства. Организация Объединенных Наций (ООН). Европейские надгосударственные международные организации. Роль России в мировой политике.
29	Политическая культура	Понятие политической культуры. Основные компоненты политической культуры. Формы воздействия политической культуры на политические институты и процессы. Типы, функции, структура и уровни политической культуры. Субкультуры элит и народных масс. Этнические и национальные факторы политической культуры. Особенности политической культуры российского общества.
30	Типы избирательных систем	Понятие избирательной системы. Типы избирательных систем и их особенности. Мажоритарная, пропорциональная, смешанная система выборов. Прямые и непрямые выборы. Активное и пассивное избирательное право. Влияние избирательных систем на становление многопартийности.

31	Политические элиты	Понятия политической элиты и виды элит. Элиты и контрэлиты. Специфика политической элиты, ее структура, важнейшие свойства и функции. Политическая элита современной России.
32	Политическое лидерство	Понятие политического лидера. Политический лидер, его функции, пути формирования и демократические механизмы выдвижения. Классификация политических лидеров. Имидж политического лидера. Политическое лидерство и политические лидеры в современной России.
33	Современные идеологии	Понятие политической идеологии. Политическая идеология как форма политического сознания. Сущность и функции, уровни политической идеологии. Основные идеологические течения современности, их классификация. Общие характеристики и отличия либерализма, консерватизма, социализма, социал-демократизма, национализма. Идеологический спектр современной России.
34	Либерализм	Понятие либерализма как политического течения. Возникновение идей либерализма в XVII-XVIII вв. Основные ценности либерализма. Либеральные идеи Д. Локка, Т. Гоббса, А. Смита. Либерализм как политическая идеология. Возникновение неолиберализма во второй половине XX века. Его особенности. Либеральная идеология и современные политические партии.
35	Консерватизм	Понятие консерватизма. Э. Берк, как основатель консервативной идеологии. Консерватизм как политическая идеология. основополагающие идеи и принципы консерватизма. Возникновение неоконсерватизма во второй половине XX века. Консервативная идеология и современные политические партии.
36	Социализм	Понятие социализма и коммунизма. Основные идеи. Утопический социализм Нового времени (Т. Мор, Т. Кампанелла, А. Сен-Симон, Фурье, Оуэн). К. Маркс и Ф. Энгельс о социализме и коммунизме. Социализм как политическая идеология. В.И. Ленин о социализме и его воплощение в СССР. Социал-демократическая идеология в XX веке.
37	Политическое сознание	Понятие сознания. Политическое сознание. Структура и функции политического сознания. Политическое сознание как субъективный фактор политического участия и политического поведения. Состояние политического сознания в современной России.
38	Политика и экономика	Политика и экономика как сферы жизнедеятельности общества. Политические и экономические интересы. Понятие политической и экономической систем. Роль политической системы общества в развитии экономической сферы. Взаимоотношения политики и экономики.
39	Технологии в политике	Понятие технологии. Назначение технологий в политике. Технологии принятия политических решений. Технологии выборов. Технологии регулирования политических конфликтов.
40	Демократия и ее основные признаки	Понятие демократии. Верховная власть народа. Выборность основных органов государства. Равенство прав граждан на участие в управлении государством. Принятие решения большинством. Подчинение меньшинства большинству. Демократия и свобода. Преимущества демократии. Недостатки демократии. Особенности современной демократии в России.

43	Формы демократии	Демократии: прямая, плебисцитарная и представительная. Демократия классического либерализма. Коллективная демократия. Плюралистическая демократия. Деспотическая демократия. Тоталитарная демократия. Конституционная демократия.
44	Авторитаризм и его признаки	Понятие авторитаризма. Авторитарный режим правления и его особенности. Авторитаризм как стиль руководства. Реформаторские возможности авторитаризма. Авторитарные политические системы.
45	Тоталитаризм и его признаки	Понятие тоталитаризма. Тоталитарный режим правления и его особенности. Личность при тоталитаризме. Тоталитарные политические системы. Роль правящей партии при тоталитарном режиме.
46	Местное самоуправление	Понятие местного самоуправления. Порядок формирования. Его функции и задачи. Устройство органов власти местного самоуправления. Взаимодействие с органами государственной власти региона
47	Глобализация в современном мире	Понятие глобализации. Процесс глобализации как объективная тенденция мирового развития. Глобализация и национальные государства. Анти - и альтер- глобализм как проявления позиции мирового гражданского общества.
48	Права и свободы человека и гражданина в Конституции Российской Федерации	История становления института прав и свобод человека и гражданина. Первые правовые акты. Основные права и свободы человека в Конституции Российской Федерации. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Личные, политические, социально-экономические, культурные права и свободы.
49	Государство в политической истории России и его формы	Институт государства и его роль в политической истории России. Исторические типы российской государственной власти: Древнерусское государство (Киевская Русь. IX – XIII вв.), Московское централизованное государство (XIV–XVII вв.), Императорская Россия (XVIII – нач. XX в.), Советское государство (1917–1991 гг.), Российское государство (1991 – по настоящее время) и их характеристики .
50	Республика и ее характерные черты	Республика как форма правления. Разновидности республик. Президентская республика. Парламентская республика. Смешанная (полупрезидентская) республика. Их отличительные черты.
51	Унитарное и федеративное государство	Формы территориального устройства государства: унитарное и федеративное. Особенности унитарного и федеративного государства. Виды унитарного государства: централизованное и децентрализованное. Федерация и конфедерация: отличительные черты. Примеры современных унитарных и федеративных государств.
52	Роль СМИ в политической жизни	Понятие средств массовой информации и их функции. Законодательство о СМИ в Российской Федерации. СМИ и их роль в структурировании политической системы. СМИ как посредник между властью и обществом. Политическая социализация и СМИ.

**Примерные вопросы для подготовки к итоговому междисциплинарному государственному экзамену**

1. История политических учений: этапы и вектор эволюции

2. Политическая мысль Древнего мира
3. Политические идеи Эпохи возрождения и реформации
4. Основные политические учения Нового времени
5. Политическая мысль в России: этапы и особенности развития
6. Политические теории XIX-XX вв.
7. Реформы и контрреформы в политической истории России
8. Россия как многонациональное государство: история и современные проблемы
9. Партии и многопартийность в политической истории России
10. Политология: этапы развития; объект, предмет, методы исследований
11. Основные парадигмы политической науки
12. Ведущие школы современной политологии
13. Политическая социология: объект, предмет, место в системе гуманитарного знания
14. Сравнительная политология: функции, методы, основные школы
15. Политика: происхождение, структура, взаимоотношения с другими сферами общества
16. Понятие политического, критерии и основные подходы
17. Политика и экономика: характер взаимоотношений
18. Формы участия российских бизнес-структур в политике
19. Политические аспекты экономической реформы в России
20. Этапы взаимодействия бизнеса и государства в современной России
21. Соотношение политики, культуры и права как форм регуляции общественных отношений
22. Этика в сфере политики и государственного управления
23. Политическая система: понятие, структура, функции
24. Политическая власть: сущность, природа, эффективность и легитимность
25. Политический режим: понятие, типология, критерии эффективности
26. Политический режим в современной России
27. Исторические и современные формы демократии
28. Политические институты современного общества
29. Государственная политика: сущность, принципы, модели разработки
30. Современные концепции государственного управления: «государственный менеджмент», «политические сети», «governance»
31. «Электронное правительство»: понятие, структура, этапы построения, модели, проблемы реализации в России
32. Политическая регионалистика: понятие, предмет, методы
33. Федерализм в современных российских условиях: проблемы и тенденции
34. Основные принципы взаимодействия федеральных и региональных органов власти в России: правовые основы и политическая практика
35. Региональная политика и баланс отношений «центр-регионы» в современной России
36. Бюрократия как социальная группа: структура, интересы, участие в политике
37. Социальное государство: понятие, функции, модели
38. Социально-политическая стратификация и модернизация структуры российского общества
39. Социальная политика и её роль в формировании среднего класса в России
40. Политика социального партнерства и её специфика в современной России
41. Партии и партийные системы: сущность, функции, классификация
42. Партийная система современной России
43. Политические коммуникации: виды, формы, функции
44. СМИ в системе политических коммуникаций России
45. Современные сетевые СМИ как канал политической коммуникации: виды, специфика
46. Свобода печати в различных идейно-теоретических концепциях
47. Соотношение религии и политики, церкви и государства
48. Политическое участие, его формы и типы
49. Политические элиты: понятие, классификация, способы рекрутирования

50. Политическая элита современной России: структура и механизмы рекрутирования
51. Выборы и избирательные системы: понятия и типы
52. Избирательная система современной России
53. Гражданское общество: подходы к определению, функции, взаимоотношения с государством
54. Социальные движения и общественные организации в политической жизни общества
55. Гражданское общество в современной России
56. Социальные движения и общественные организации, формы их участия в политической жизни России
57. Современное профсоюзное движение в России: состояние и тенденции развития
58. Политические отношения: понятие и структура
59. Политические конфликты: типы, структура, методы регулирования
60. Политические конфликты в современной России: структура, стороны, способы регулирования
61. Политический процесс: сущность и виды
62. Политическое развитие и политическая модернизация: основные теоретические подходы и модели реализации
63. Политическая модернизация: теории и российская практика
64. Политическая социализация: функции, этапы, механизмы, институты
65. Политическая культура: сущность, компоненты, классификация
66. Политическое сознание: понятие, структура, функции
67. Политическая идеология: понятие, классификация, современные направления
68. Политические идеологии в современной России: ценности, интересы, социально-политические носители
69. Система ценностей российской политической культуры и её роль в общественном развитии
70. Массовое политическое сознание современного российского общества: состояние, структура, тенденции
71. Современные теории политического лидерства и их применение в политическом анализе
72. Психология политической власти и типы политического подчинения
73. Мотивация политического поведения: основные подходы к анализу
74. Психология массового политического поведения в различных стихийных формах
75. Политическое участие: виды, формы, психологические основания
76. Политический экстремизм: понятие, типы, мотивация
77. Система международных отношений: современное состояние, противоречия и перспективы
78. Основные акторы международных отношений в условиях глобальных изменений
79. Региональное измерение международных отношений
80. Основные направления внешней политики Российской Федерации на современном этапе
81. Политический маркетинг: сущность, структура, типология
82. Политико-административный маркетинг: функции, задачи, специфика
83. Политический анализ: значение, основные методы
84. Политическое прогнозирование: функции и методы

### **Список рекомендуемой литературы и источников для подготовки к экзамену**

ЭБС ЮРАЙТ. Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным научным издательством «Юрайт». <http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html>

### **Основная литература:**

1. Политология: учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.]; под редакцией В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. —



- 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03006-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450975>
2. Политико-административное управление : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского, Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10403-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455491>
  3. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9842-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449636>
  4. Гаджиев, К. С. Сравнительная политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450300>
  5. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08987-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450295>
  6. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449857>
  7. Гаджиев, К. С. Основы политической философии : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9789-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452497>
  8. Гаджиев, К. С. Политическая социология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9786-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451124> (дата обращения: 04.12.2020).
  9. Политическая социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева [и др.] ; под редакцией Т. В. Евгеньевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06016-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454079>
  10. Политическая социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева [и др.] ; под редакцией Т. В. Евгеньевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06017-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454106>
  11. Замалеев, А. Ф. История политических учений России : учебное пособие для вузов / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08980-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451593>
  12. История политических учений : учебник для вузов / А. К. Голиков [и др.] ; под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09656-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451514>
  13. Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Земцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01219-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450131>
  14. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 190 с. —

- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00648-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451350> (дата обращения: 04.12.2020).
15. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451351>
  16. Андреев, А. Л. Политическая психология : учебное пособие для вузов / А. Л. Андреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07079-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455234>
  17. Культурология : учебник для вузов / под редакцией А. С. Мамонтова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08998-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451134>
  18. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09920-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454702>
  19. Ланцов, С. А. Политическая история России : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12604-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447856>
  20. Линец, С. И. История политических партий и движений в России : учебное пособие для вузов / С. И. Линец, В. П. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06709-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455211>
  21. Исаев, Б. А. Политическая история. Демократия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07866-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453414>
  22. Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450301>
  23. Гаджиев, К. С. Сравнительная политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450300>
  24. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13237-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449584>
  25. Исаев, Б. А. История партий и партийных систем. Ч. 2. История партийных систем : учебник и практикум для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07733-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451590>
  26. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455037>

27. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08493-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452077>
28. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 2. Страны Востока : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08495-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453820>
29. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448146>
30. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451201>
31. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451602> (дата обращения: 04.12.2020).
32. Пушкарева, Г. В. Политический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02695-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450439>
33. Ланцов, С. А. Политическая история России : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12604-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447856>
34. Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451511>
35. Ростовская, Т. К. Молодежная политика в современной России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13287-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457402>
36. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086>
37. Юдина, А. И. Культурная политика: межкультурная коммуникация и международные культурные обмены : практическое пособие для вузов / А. И. Юдина, Л. С. Жукова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 47 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11591-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457101>
38. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06376-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454639>

39. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449619>
40. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11110-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456937>
41. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11078-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455938>
42. Набатова, Д. С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Д. С. Набатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02699-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450335>

### **Дополнительная литература:**

1. Антология мировой политической мысли: в 5 т. Т 1. Античность. Восточные цивилизации. Т 2. Европа V – XVIII вв. Т 3. Европа. Америка XVII – XX вв. Т 4. Россия конец XIX – XX вв. / Руководитель научного проекта Г.Ю. Семигин М.: Мысль. – 1999.
2. Артемов Г.П. Политическая социология: Учебное пособие / Г.П. Артемов. – М.: Логос, 2003. – 280 с.
3. Кефели И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под ред. И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 135 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). URL: <http://urait.ru/catalog/399009>
4. Политология: Краткая хрестоматия / Сост. Б.А. Исаев. – СПб.: Питер, 2008. – 224 с.: 4 л. – (Серия «Хрестоматия»).
5. Политология: ответы на экзаменационные билеты / под ред. А.С. Тургаева, А.Е. Хренова. – СПб.: Литер, 2009. – 144 с. – (Серия «завтра экзамен»).
6. Пономарева Е.Г. Политические институты и отношения в современной России: учебник для вузов / Е.Г. Пономарева. – М.: РОССПЭН, 2007. – 264 с.

### **Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.

### **Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека (РГБ) (Сайт включает в себя литературу по политологии в электронном варианте).
2. <http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека (РНБ) (Сайт включает в себя выдержки из энциклопедий, литературу по политологии).
3. <http://www.humanities.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование». Раздел «Политология».
4. <http://www.auditorium.ru>

5. <http://doklad.ru>
6. <http://www.polisportal.ru>
7. <http://www.politstudies.ru>
8. <http://shabrov.info>

#### **2.4. Критерии и шкала оценивания ответа обучающегося на итоговом междисциплинарном государственном экзамене**

На экзамене выпускник отвечает на три вопроса одного билета. Оценка обучающегося на государственном экзамене формируется на основе ответов на поставленные в билете вопросы.

<b>Оценка</b>	<b>Характеристики ответа обучающегося</b>
<b>Отлично</b>	при наличии четких и глубоких знаний по всем вопросам билета; свободное владение материалом рекомендованных источников; продемонстрировано хорошее знание теоретических подходов к анализу и решению рассматриваемой проблемы, проиллюстрировано примерами, даны аргументированные, полные и логичные ответы на вопросы комиссии, проявлено творческое отношение к предметной области и сформулировано собственное мнение.
<b>Хорошо</b>	В ответе есть незначительные упущения, ответ достаточно структурирован, знание основных теоретических подходов к анализу и решению рассматриваемой проблемы. Недостаточно продемонстрировано и проиллюстрировано примерами, ответы на вопросы даны с небольшими замечаниями, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
<b>Удовлетворительно</b>	В ответе есть значительные упущения, ответ недостаточно структурирован, продемонстрировано слабое знание теоретических подходов к анализу и решению рассматриваемой проблемы, есть затруднения при практическом применении теории, при ответе на вопросы комиссии или ответы на вопросы отсутствуют.
<b>Неудовлетворительно</b>	Нет ответа на поставленные в билете вопросы или в ответе присутствуют существенные ошибки в основных аспектах темы; ответы на дополнительные вопросы комиссии вызывают затруднения. Обучающийся не может увязать программный материал билетов с современной практикой, выводы и обобщения отсутствуют.

**При проведении итогового междисциплинарного государственного экзамена с применением ДОТ, до начала проверки содержательной части ответа, проводится проверка прикрепленного текста ответа в системе Антиплагиат. В случае, если оригинальность текста, составляет менее 80 %, студенту выставляется оценка «неудовлетворительно», в независимости от содержательной части ответа на вопросы билета**

#### **Шкала оценивания ответа на вопросы экзамена**

Код компет енции	Наименование компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знание</b> методов критического анализа, обобщения и систематизации информации	Полнота знаний
		<b>Умение</b> постановки целей профессиональной деятельности	Полнота знания и умение применить на практике
		<b>Владение</b> навыками выбора оптимальных путей и методов достижения целей исследовательском процессе	Содержание и качество изложения материала
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знание</b> основ теории коммуникации; основ теории текста;	Полнота знаний
		<b>Умение</b> анализировать тексты разных жанров; осуществлять коммуникацию в разных контекстах на русском и иностранных языках;	Полнота знания и умение применить на практике
		<b>Владение</b> навыками публичных выступлений в разных форматах перед различной аудиторией; эффективной профессиональной коммуникации в разных форматах.	Содержание и качество изложения материала
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знание</b> Концепции прав человека и основные документы, регулирующие права человека; категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация.	Полнота знаний
		<b>Умение</b> обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.	Полнота знания и умение применить на практике
		<b>Владение навыками</b> различения потенциально уязвимых, по отношению к дискриминации групп, требующих проявления толерантности.	Содержание и качество изложения материала
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>Знание</b> основ саморазвития обучающихся (студентов) на основе принципов образования в течение всей жизни	Полнота знаний
		<b>Умение</b> формировать программу профессионального саморазвития; использовать открытые обучающие программы; проводить самоанализ; преодолевать сопротивление внешней среды	Полнота знания и умение применить на практике
		<b>Владение</b> навыками использования инструментов планирования времени; постановки целей и задач; эффективного обучения; самомотивации (под поставленную задачу)	Содержание и качество изложения материала
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и	<b>Знание</b> методов сбора, систематизации и анализа информации по профилю деятельности	Полнота знаний

	интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	<b>Умение</b> выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках	Полнота знания и умение применить на практике
		<b>Владение</b> методами систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Содержание и качество изложения материала
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<b>Знание</b> правил проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях;	Полнота знаний
		<b>Умение</b> самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи; устанавливать причинно-следственные связи,	Полнота знания и умение применить на практике
		<b>Владение</b> способностью проверять достоверность научных гипотез и инновационные идеи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Содержание и качество изложения материала
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	<b>Знание</b> правил, форм и методов организационно-управленческой деятельности	Полнота знаний
		<b>Умение</b> исполнять управленческие решения по профилю деятельности <b>Владение</b> участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Полнота знания и умение применить на практике
		<b>Знание</b> правил, форм и методов организационно-управленческой деятельности	Содержание и качество изложения материала
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<b>Знание</b> правил, норм и методик составления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности	Полнота знаний
		<b>Умение</b> составлять и оформлять документы по результатам профессиональной деятельности планирования личного времени	Полнота знания и умение применить на практике

		<b>Владение</b> навыками составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	Содержание и качество изложения материала
ПК-4	Способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	<b>Знание</b> взаимосвязи политических, экономических, социальных и коммуникативных сфер жизни обществ и государств	Полнота знаний
		<b>Умение</b> высказывать теоретически обоснованные суждения о важнейших проблемах политики в контексте деловой коммуникации	Полнота знания и умение применить на практике
		<b>Владение</b> навыками анализировать разнообразные исторические источники и литературу и использовать результаты анализа для проведения политических, в том числе избирательных, кампаний	Содержание и качество изложения материала
ПК-6	Способность провести отбор, классификацию, обработку публикаций, информационных сообщений из СМИ и из сети Интернет, а так же проверку достоверности информационных сообщений СМИ и из сети Интернет	<b>Знание</b> основ теории коммуникации; основ теории текста;	Полнота знаний
		<b>Умение</b> анализировать тексты разных жанров; осуществлять коммуникацию в разных контекстах на русском и иностранных языках;	Полнота знания и умение применить на практике
		<b>Владение</b> навыками публичных выступлений в разных форматах перед различной аудиторией; эффективной профессиональной коммуникации в разных форматах.	Содержание и качество изложения материала
ПК-9	Способность участвовать в оказании консультационных услуг по оценке и прогнозированию политической ситуации	<b>Знание</b> основных принципов консультационной деятельности.	Полнота знаний
		<b>Умение</b> работать с политологической информацией в рамках прогнозирования политических процессов.	Полнота знания и умение применить на практике
		<b>Владение</b> навыками анализировать политологическую информацию, составлять модели и прогнозы	Содержание и качество изложения материала
ПК-10	Способность формировать имидж кандидата для увеличения числа сторонников и победы на выборах	<b>Знания</b> по стратегии и тактике избирательных кампаний, методикам привлечения внимания к кандидату, а также демонстрирует профессиональное введение дискуссии	Полнота знаний
		<b>Умения</b> сбора и анализа данных о кандидатах-соперниках, выработка на их основе рекомендаций по стратегии и тактике ведения избирательной кампании	Полнота знания и умение применить на практике
		<b>Навыки</b> работы и организации избирательной компании в условиях острой конкурентной борьбы	Содержание и качество изложения материала



### 3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Выпускная квалификационная работа (в дальнейшем - ВКР) является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний, т.е. проводится после проведения итогового междисциплинарного государственного экзамена.

Целью подготовки выпускной квалификационной работы является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия (в дальнейшем - ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

Выпускная квалификационная работа позволяет оценить уровень сформированности компетенций, предусмотренных соответствующим образовательным стандартом высшего образования, профессиональных знаний выпускника, его умений и навыков по осуществлению практической и / или научной деятельности.

В процессе подготовки и защиты ВКР выпускник должен продемонстрировать:

- знания, полученные им по учебным дисциплинам, учитывающим как направленность образовательной программы, так и по направлению подготовки /специальности в целом;
- умение работать со специальной и методической литературой, включая литературу на иностранном языке, нормативной документацией, статистической информацией, социологическими исследованиями;
- навыки ведения исследовательской работы;
- умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;
- владение компьютером и специальным программным обеспечением как инструментом обработки информации;
- умение логически строить текст, формулировать выводы и предложения.

**Автор ВКР несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования.**

#### 3.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе

**ВКР должна отвечать следующим концептуальным условиям:**

- наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих;
- обоснование авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы автором;
- использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;
- соответствие теоретической и практической частей;
- перспективность исследования: наличие в работе материала (идей, данных и пр.), который может стать источником дальнейших исследований;
- проведение авторского исследования (экспертный опрос, анкетирование, контент-анализ и др.);
- достаточность и современность использованного библиографического материала, в том числе, научных трудов кафедральных, российских и зарубежных авторов по теме исследования (печатных и размещённых в сети Интернет), а также информации из СМИ, в том числе электронных, равно как и любого иного фактического материала, включая визуальный контент при его необходимости;

### 3.2. Перечень тем ВКР

1. Военный консалтинг как инструмент регулирования политических конфликтов
2. Идеологические установки современной молодежи
3. Ценностная ориентация политического участия современной молодежи России
4. Технологии формирования образа политика средствами массовой информации
5. Основные направления политики Китая на постсоветском пространстве.
6. Электронная демократия как направление развития современных государств: потенциал и проблемы реализации.
7. Психологический портрет политического лидера в представлении московских студентов
8. Политическое управление в эпоху цифровизации: особенности российской модели
9. Международная деятельность и роль неправительственных общественных организаций в гуманитарном сотрудничестве
10. Влияние пространства интернет на формирование политической культуры современной России
11. Институт уполномоченного по правам человека в регулировании конфликтов между государством и гражданами
12. Молодежные общественно-политические организации как институты гражданского общества.
13. Проблемы сохранения национальной и государственной идентичности РФ в условиях глобализации
14. Политическая стабильность в современной Украине: диагностика и условия обеспечения
15. Геополитическое противостояние России и США как международный конфликт восприятия политических идентичностей.
16. Влияние отношений государства и бизнеса на формирование информационного поля современной России.
17. Особенности процесса трансформации партийной системы современной России за период 2001-2020
18. Пресса как инструмент общественного контроля за властью
19. Особенности региональных избирательных кампаний в современной России (на примере Курской и Волгоградской областей)
20. Особенности парламентаризма в современной России
21. Трансформация внешней политики России в отношении Украины в 2000 - 2020
22. Взаимодействие государства и бизнеса в современной России: этапы, модели и перспективы развития
23. Актуальные проблемы межнациональных отношений в постсоветской России
24. Современные скандинавские монархии: особенности политического и государственного управления.
25. Государственная служба на пути к деbüroкратической модели управления
26. Политика современного российского государства по противодействию сепаратизму.
27. Институт президента в Российской Федерации и Республике Беларусь: особенности функционирования и тенденции развития.
28. Исполнительная власть: особенности организации и деятельности
29. Силловые структуры в системе политической власти правового государства
30. Парламент Российской Федерации как орган выработки государственной политики
31. Особенности политики государства в сфере физической культуры и массового спорта в современной России (на примере Республики Татарстан)
32. Сложносоставной характер конфликтов на Северном Кавказе: причины, эволюция, пути регулирования (на примере Карачаево-Черкесской республики)»

### 3.3. Руководство и консультирование

Выпускник выбирает тему ВКР из перечня предложенных в п. 3.2. данной Программы ГИА или предлагает самостоятельно выбранную тему ВКР, обосновав целесообразность ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности (или на конкретном объекте профессиональной деятельности) и при условии соответствия темы ОС РАНХиГС и ОП ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политическое управление».

ВКР может быть выполнена на тему, предложенную организацией-работодателем при условии соответствия образовательному стандарту направления подготовки и профилю. В этом случае работодатель на официальном бланке оформляет заявку с предложением определенной темы (направления) исследования.

За каждым обучающимся, выполняющим ВКР, распоряжением руководителя структурного подразделения закрепляется тема и руководитель ВКР из числа работников Академии. При необходимости помимо научного руководителя назначается консультант (консультанты) на основании личного заявления обучающегося (Приложение 1) и решения кафедры политологии и политического управления.

Изменение или корректирование (уточнение) темы допускается в исключительных случаях по письменному заявлению руководителя ВКР с последующим ее утверждением на заседании кафедры политологии и политического управления. В этом случае по представлению декана Школы политических исследований, Институтом общественных наук издается дополнение к приказу «Об утверждении тем ВКР».

Непосредственное руководство выпускной квалификационной работой студента осуществляет научный руководитель.

Обязанности научного руководителя выпускной квалификационной работы:

- практическая помощь студенту в выборе темы выпускной квалификационной работы и разработке плана её выполнения;
- оказание помощи в выборе методики проведения исследования;
- консультации по подбору литературы и фактического материала;
- систематический контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с разработанным планом;
- оценка качества выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями и подготовка отзыва научного руководителя (Приложение 4).

Научный руководитель ВКР контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты.

В процессе подготовки ВКР научный руководитель рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы, другие источники по теме; проводит систематические консультации, консультирует студента по содержанию и оформлению работы; оказывает помощь в сборе дополнительной информации; поддерживает связь с работниками организации, по материалам которой студент пишет выпускную квалификационную работу; читает и корректирует по мере готовности отдельные главы работы, оценивает содержание выполненной работы как по частям, так и в целом, информирует кафедру в случае несоблюдения студентом установленного графика; даёт согласие на представление работы к защите в форме отзыва.

Консультанты назначаются для руководства разделами ВКР, связанными с использованием математического, экономического, социологического или иного аппарата обработки данных, в случаях, когда тематика ВКР носит междисциплинарный характер, а также в случаях, когда работа имеет прикладную направленность.

Студент отчитывается перед руководителем о выполнении задания (Приложение 3), руководитель контролирует все этапы подготовки ВКР в соответствии с установленными кафедрой сроками.

С целью осуществления подготовки обучающихся к защите ВКР кафедрой политологии и политического управления проводится предварительная защита ВКР (см. пункт 3.4 настоящей Программы ГИА).

### **Особенности взаимодействия кафедры, обучающегося и научного руководителя при подготовке к написанию выпускной квалификационной работы**

1. Научный руководитель ВКР назначается каждому обучающемуся заведующим кафедрой.
2. Тема ВКР, одобренная назначенным научным руководителем, представляется обучающимся в форме заявления на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы и научного руководителя для утверждения на кафедре в срок до 1 декабря текущего учебного года.
3. Последовательность выполнения ВКР.
  - составление плана и задания по выпускной квалификационной работе (совместно с научным руководителем);
  - утверждение заведующим кафедрой задания;
  - изучение теоретических аспектов темы работы;
  - сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование практических аспектов по проблематике ВКР;
  - разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов (совместно с научным руководителем);
  - оформление выпускной квалификационной работы;
  - написание аннотаций к работе;
  - представление работы на проверку научному руководителю не позднее, чем до 1 мая текущего учебного года;
  - прохождение процедуры предзащиты ВКР;
  - представление работы на рецензирование;
  - сдача выпускной квалификационной работы на кафедру с отзывом и рецензией не позднее, чем за 14 дней до даты защиты ВКР;
  - защита выпускной квалификационной работы на заседании Комиссии.
4. Дата предзащиты ВКР устанавливается кафедрой.
5. Рецензирование ВКР осуществляется преподавателями кафедры одна рецензия на одну работу.

5.1 Обучающийся вправе представить дополнительную рецензию на ВКР из органов государственной и муниципальной власти Российской Федерации, научных и общественных организаций, осуществляющих профильную деятельность в соответствии с проблематикой ВКР.

Пройдя предзащиту (по установленному кафедрой графику), сделав необходимые исправления, обучающийся представляет итоговый текст ВКР в электронном виде научному руководителю, а также распечатанную и подписанную справку о результатах проверки, не позднее, чем за **14 календарных дней** до установленной даты защиты работы на итоговой (государственной итоговой) аттестации. Научный руководитель осуществляет оценку работы с учетом справки о результатах проверки в системе Антиплагиат (уровень оригинальности текста установлен не ниже, чем 85 %).

Научный руководитель не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты ВКР, представляет выпускающей кафедре в письменном (печатном) виде отзыв о ВКР, в котором характеризует работу студента над выбранной темой и полученные результаты.

Также, в своём отзыве научный руководитель даёт оценку актуальности ВКР, характеризует степень разработанности темы, ее место в системе научного знания и практического опыта, оценивает проведенное студентом исследование (по главам) и полученные результаты,

указывает недостатки и достоинства работы, сообщает о регулярности консультаций обучающегося с научным руководителем (консультантом), о соблюдении сроков сдачи отчетного материала (синопсис – 1 глава – 2 глава – весь текст работы); даёт рекомендации и делает выводы о возможностях практического применения результатов исследования. Обязательное требование к отзыву научного руководителя: в нём должна содержаться информация о соблюдении или несоблюдении студентом сроков подготовки и сдачи ВКР.

В случае отрицательного отзыва научного руководителя текст ВКР направляется независимому рецензенту (работнику внешней организации, соответствующей направлению и профилю образовательной программы), не являющемуся научным руководителем ни у одного из студентов выпускающегося курса.

Контроль за работой студента, проводимый научным руководителем, дополняется контролем со стороны кафедры:

- помимо отзыва научного руководителя ВКР подлежит внутренней проверке рецензента кафедры (работник кафедры политологии и политического управления, имеющий научную степень в области политологии).

- помимо осуществления обучающимся самопроверки ВКР в системе «Антиплагиат» работу на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований текстов работу также проверяет сотрудник кафедры политологии и политического управления., для этого обучающемуся необходимо предоставить текст работы в формате .doc или .pdf не позднее чем за 14 календарных дней до установленной даты защиты работы на итоговой (государственной итоговой) аттестации. Сотрудник кафедры проверяет работы в системе «Антиплагиат» и высылает результаты проверки научному руководителю.

### **3.4. Процедура предзащиты выпускной квалификационной работы**

Процедура предзащиты ВКР проводится с целью осуществления контроля степени готовности обучающихся к защите ВКР, выявления проблем, получения рекомендаций комиссии с последующей возможностью внесения корректировок и правок в ВКР.

Предзащита ВКР происходит в форме публичного выступления обучающегося с использованием презентации работы, выполненной в электронном виде и предоставлении комиссии распечатанной версии текста ВКР. Продолжительность доклада должна составлять не более 6 минут.

В докладе студента на предзащите должны найти отражение:

- актуальность темы;
- цель и основные задачи исследования;
- краткая характеристика предмета/объекта;
- степень научной разработанности темы исследования;
- краткое изложение сути работы, особенностей выполненного исследования и личного вклада автора, отраженная в практической части работы;
- планируемый результат работы.

В ходе доклада целесообразно использовать иллюстративный материал: плакаты, слайды, раздаточный материал (таблицы, схемы, рисунки, выполненные на отдельных листах А4 (в количестве, равном или чуть меньшем количества присутствующих на защите ВКР), презентацию, выполненную в редакторе «Microsoft PowerPoint» или аналоге). Текст доклада должен отличаться лаконичностью, грамотным языком, логической стройностью изложения. Хорошее впечатление производит доклад, сделанный по памяти, со свободным и логически последовательным изложением результатов исследования и использованием продуманного иллюстративного материала в виде слайд-презентации.

### 3.5. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

#### План-график работы по подготовке и защите ВКР

Задачи работы на каждом этапе	Формы текущего контроля	Даты контроля
<b>Введение, постановка задачи:</b>		
Ознакомление с программой итоговой государственной аттестации, требованиями к отчетности по ВКР и к защите ВКР, предлагаемыми методическими и справочными материалами, пояснение цели итоговой государственной аттестации, понимание ее содержания, уточнение прав и обязанностей студента.	Представление выпускающей кафедре Листа ознакомления с требованиями к ГИА, заявление на выбор темы ВКР и научного руководителя	до 25 декабря 2021г.
Задание на выпускную квалификационную работу	Подпись научного руководителя/научного консультанта	до 15 января 2022 г.
<b>Подготовительный этап:</b>		
Написание плана (подробное оглавление), введение, список библиографии	Сдача на кафедру утвержденного научным руководителем плана	до 1 февраля 2022 г.
<b>Исследовательский, или аналитический, этап:</b>		
Сбор и анализ информации о предмете исследования, изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов, составление библиографии по теме ВКР, анализ источников и литературы, с использованием различных методик поиска информации, (посещение библиотек, использование интернет-ресурсов), описание состояния разработанности научной проблемы, изучение теоретических подходов, оформление результатов проведенного исследования, и их согласование с научным руководителем ВКР.	Предоставление научному руководителю текста отдельных разделов ВКР (в соответствии с утверждённым с научным руководителем графиком)	февраль – апрель 2022 г.
Предзащита ВКР. Обобщение собранного материала в соответствии с программой итоговой государственной аттестации, определение достаточности и достоверности материала, презентация результатов исследования в виде предзащиты на заседании выпускающей кафедры, написание ВКР в соответствии с требованиями Положения о ВКР.	Публичное выступление с использованием презентации, распечатанный текст ВКР	20-30 апреля 2022 г.
<b>Заключительный этап:</b>		
Итоговая корректировка текста ВКР, проверка в системе «Антиплагиат», сдача итогового текста ВКР научному руководителю и секретарю ГЭК.	Предоставление итогового текста ВКР научному руководителю и подписанной обучающимся справки о самопроверке в системе «Антиплагиат»	июнь 2022 г.
Защита ВКР	Публичная защита с использованием презентации	июнь 2022 г.

## **Технические требования к оформлению ВКР.**

Объем ВКР должен быть не менее 65 и не более 85 листов без списка литературы и приложений.

Нумерация страниц проставляется, начиная с основного текста - с третьей страницы (с введения), вверху, по центру страницы. Первой страницей является титульный лист, второй страницей содержание работы.

ВКР выполняется на бумаге формата А4. Печать осуществляется с одной стороны листа. Шрифт - Times New Roman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через междустрочный интервал 1,5, выравнивание по ширине, красная строка или абзац 1,25 см, поля 2 см по всему контуру.

Введение, названия глав, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются на новой странице. Подразделы глав (параграфы) следуют друг за другом.

Настоящими методическими рекомендациями устанавливается требование по оригинальности текста ВКР бакалавриата в объеме не менее 85 %.

Текст ВКР не должен содержать неправомерных заимствований.

Правомерными заимствованиями, которые могут быть использованы в тексте курсовой работы, являются:

- цитирование своих материалов (самоцитирование), в объеме, оправданном целью цитирования, с обязательным указанием ссылки на работу, которая используется, и источник заимствования;
- цитирование в оригинале и в переводе в научных, полемических, критических, информационных, учебных целях, правомерно обнародованных произведений в объеме, оправданном целью цитирования, с обязательным указанием имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования;
- цитирование нормативных правовых актов с указанием официального источника публикации;
- библиографические источники;
- использование устойчивых словосочетаний и оборотов (наименования организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления, часто повторяющиеся устойчивые выражения, юридические термины и т.п.).

В случаях цитирования или авторского изложения заимствованных мыслей обязательно делаются ссылки. Ссылка на первоисточник делается под чертой внизу той страницы, где заканчивается цитата или изложение чужой мысли. В ссылке указываются фамилия, инициалы автора, название работы, издательство, место и год издания, страница.

Цитирование используется как приём аргументации. Оформление сносок имеет свою специфику, связанную с правилами описания библиографии ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п. могут размещаться в основном тексте работы, если их размер не превышает 1/3 страницы. Если иллюстрационные материалы превышают указанный объем, они оформляются отдельными приложениями к работе.

Приложения (если они необходимы) помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте.

Приложения, представляющие собой текст исходного документа на иностранном языке, должны быть переведены на русский язык.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ». Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь (например, ПРИЛОЖЕНИЕ Б) или сквозной нумерацией.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Нумерация рисунков, формул и таблиц внутри приложений своя собственная и не связана с нумерацией в других приложениях и в содержательной части работы. Для ссылки на рисунок, формулу или таблицу, находящуюся в приложении, в работе указывается её номер и номер приложения, например, (прил. А рис. 7).

Несоответствие ВКР представленным в настоящем разделе требованиям, является основанием отказа принятия работы к защите.

### **Структура выпускной квалификационной работы**

Структура ВКР формируется обучающимся в рамках консультаций с научным руководителем и, как правило, содержит титульный лист, оглавление, введение, две главы (теоретическую и практическую), заключение, список литературы, при необходимости приложения. В отдельных случаях, при наличии объективной необходимости, структура ВКР может содержать иное количество глав.

Структура ВКР должна соответствовать сформулированным целям и задачам исследования и способствовать раскрытию выбранной темы. Содержание ВКР должно соответствовать названию темы ВКР.

Все части ВКР должны излагаться в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Изложение в содержательной части работы должно быть строго объективным, целостным и непротиворечивым. Предложения, выводы и рекомендации должны быть обоснованы. Каждая глава и параграф должны заканчиваться выводами, подтверждающими решение поставленной задачи.

Стиль изложения должен быть корректным с научной точки зрения. Не допускаются субъективные суждения, эмоциональные высказывания, выражения из художественной литературы (если они не являются предметом научного исследования), обыденные житейские выражения, упоминание в работе жаргонных терминов. Формулировки, используемые по тексту ВКР должны исключать возможность их неоднозначного толкования.

Титульный лист содержит информацию о теме работы, авторе, научном руководителе и кафедре, на которой выполняется работа. Образец титульного листа представлен в Приложении.

В оглавлении работы перечисляются названия структурных частей работы, проставляются номера страниц, с которых начинаются разделы работы.

Объем введения ВКР составляет не менее 3-х и не более 5-х страниц. Во введении излагаются:

- актуальность выбранной темы, суть проблемы;
- степень изученности темы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи работы;
- используемые методы и подходы;
- эмпирическая база исследования;
- практическая значимость исследования;
- апробация результатов исследования.

Актуальность ВКР - это степень важности темы на данный момент времени. Актуальность всегда находится в тесной связи с решаемой в работе научной проблемой. Проблема - это противоречие между потребностью и возможностью её решения. При написании данного раздела необходимо убедительно показать, что по данной теме существует определённый пробел, который необходимо восполнить. Для этого следует показать, что изучено предшественниками, определить задачи, стоящие перед автором, и сформулировать ту проблему, которая будет решаться в работе.

Степень изученности темы - это систематизация и характеристика проведённых ранее исследований и теоретических работ предшественников (учёных и практиков), изучавших выбранную проблему. В качестве отдельной группы рассмотренных исследований рекомендуется



выделять публикации кафедральных авторов. При перечислении авторов должны быть ссылки на их работы.

Объект и предмет ВКР соотносятся между собой как общее и частное. Предмет - это сторона объекта, рассматриваемая автором.

Цель ВКР формулируется кратко и конкретно, выражая то основное, что намеревается сделать исследователь для решения обозначенной им проблемы.

Цель ВКР достигается решением соответствующих задач исследования. Количество задач исследования должно логически соответствовать содержанию, количеству и последовательности параграфов в исследовании.

Практическая значимость ВКР связана с возможностью использовать полученные результаты на практике и в рамках дальнейших исследований рассматриваемой проблематики.

Эмпирическая база исследования включает себя используемые в работе качественные и количественные методы, в том числе: социологические и аналитические исследования, мониторинги и обзоры международных, российских и зарубежных организаций, экспертные оценки, официальные международные документы и документы органов государственной власти Российской Федерации и зарубежных стран, авторские исследования и др.;

Апробация результатов ВКР заключается в представлении результатов ВКР в рамках участия в студенческих, научных, международных и иных конференциях и публикации результатов в журналах индексируемых РИНЦ. Апробация результатов ВКР может осуществляться обучающимся, как самостоятельно, так и совместно с научным руководителем, в рамках подготовки тезисов, докладов, научных публикаций.

Теоретическая глава ВКР посвящена описанию имеющихся теоретических, научных основ работы. Как правило, анализируются теоретические подходы к проблеме, рассматривается объект и предмет исследования, формулируются методы решения исследуемой проблемы.

Практическая глава ВКР посвящена анализу практических исследований, источников, эмпирических материалов, обоснованию и аргументации авторских выводов и рекомендаций, описанию предложений по совершенствованию, повышению эффективности, оптимизации исследуемых процессов и т.п. с использованием результатов, полученных в первой главе.

Заключение – это важнейшая неотъемлемая структурная часть ВКР, в которой подводится итог проведенных исследований. В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

Структура заключения ВКР должна логически соответствовать структуре работы, концептуально содержать выводы, указанные в конце каждого из параграфов работы.

Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются.

Список литературы ВКР должен включать первоисточники, изученную литературу по теме исследования, в количестве не менее, чем 50 источников и состоять из следующих частей:

- международные официальные документы и нормативные правовые акты (при их наличии);
- нормативные правовые акты национального законодательства;
- научная литература - монографии, статьи из сборников и периодических изданий, диссертации и авторефераты и др. (при анализе научной литературы следует стараться избегать использования публикаций старше 5 лет относительно календарного года защиты ВКР, за исключением фундаментальных научных работ по тематике проводимого исследования);
- статистические источники, справочные и информационные издания;
- литература на иностранных языках (не менее 15 % от общего числа источников);
- источники на электронных носителях удалённого доступа (интернет-источники), в том числе, официальные сайты органов власти Российской Федерации и зарубежных стран, электронные библиотеки и базы данных, электронные издания, в том числе электронные СМИ, а

также сайты организаций, где находится используемая в работе информация, включая базы статистических данных и др.

В каждом разделе сначала идут источники на русском языке, а потом на иностранных языках, расположенные в алфавитном порядке.

### **3.6. Оформление ВКР**

ВКР оформляется на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке (английском, немецком, французском и др.) в форме дополнительного приложения.

Готовая ВКР должна быть сброшюрована и переплетена (иметь твердый переплет).

ВКР должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ 932760. Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны.

### **3.7. Защита выпускных квалификационных работ**

#### **3.7.1. Методические основы организации и проведения защиты ВКР**

Итоги проведенного исследования в рамках подготовки обучающимся ВКР представляются к процедуре публичной защиты. В процессе защиты обучающимся должны быть использованы современные информационные технологии.

При защите ВКР, оценивается сформированность уровня владения компетенциями, в соответствии с направлением подготовки 41.03.04 «Политология», и образовательной программы «Политическое управление», выраженные через раскрытие актуальности, описание теоретической и (или) практической значимости работы, определении востребованности полученных результатов в выбранной области профессиональной деятельности, также оценивается умение представлять результаты работы и отвечать на вопросы членом комиссии ГЭК.

Комплексность итоговой оценки за подготовку и защиту ВКР проявляется в том, что комиссия оценивает представление выпускником результатов своего исследования, практическую значимость работы, научность, содержание и логику изложения, соответствие материала заявленной теме и проблеме, грамотность цитирования источников, а также самостоятельность исследовательской работы на протяжении всего периода подготовки, сформированность ключевых компетенций. В работе должно быть предусмотрено раскрытие актуальности исследования, определение объекта и (или) предмета, формулирование цели и задач, определение методов исследования, обоснование инструментария, анализ эмпирических данных с использованием адекватных заявленной теме количественных и качественных методов. Выпускная квалификационная работа должна быть написана единолично, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе автора в исследование конкретной научной проблемы. Предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями. Оформление текста выпускной квалификационной работы должно соответствовать предъявляемым требованиям, описанные в п. 3.6. данной Программы ГИА. Совокупность представленных в работе результатов должна свидетельствовать о наличии умений и навыков самостоятельно решать научные задачи, описывать результаты опытно-экспериментальной работы.

#### **3.7.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускник защищает ВКР при ГЭК по защите ВКР. Защита ВКР проводится в соответствии с графиком ГИА, утверждаемым Ученым советом Академии и по расписанию, утверждаемому в Академии.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК (за исключением защиты работ по закрытой тематике) с участием не менее двух третей ее состава.

Автор ВКР имеет право ознакомиться с отзывом руководителя о его работе до начала процедуры защиты.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- **выступление автора ВКР и демонстрация презентации;**

## **ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

Презентация является обязательной и неотъемлемой частью выпускной квалификационной работы, которая разрабатывается обучающимся под контролем научного руководителя.

В рамках защиты выпускной квалификационной работы презентация должна быть представлена в электронном виде (на компьютере или проекторе) членам государственной экзаменационной комиссии.

Обучающийся несет ответственность за предоставление файла презентации в воспроизводимом на электронных устройствах Академии формате.

### ***Технические требования к оформлению***

Презентация представляет собой документ, созданный в каком-либо конструкторе для создания мультимедийных презентаций (например PowerPoint), и состоящий из определенной последовательности страниц (слайдов), содержащих текстовую, графическую, видео и аудио информацию.

Каждая презентация состоит из нескольких слайдов, находящихся в одном файле.

В названии файла презентации указывается фамилия обучающегося и название выпускной квалификационной работы.

Слайды презентации выпускной квалификационной работы должны быть выполнены в рамках предложенного шаблона и включать следующую информацию.

Титульный слайд включает в себя информацию:

- Тема выпускной квалификационной работы;
- Фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося;
- Направление подготовки;
- Курс и форма обучения;
- Фамилия, имя, отчество (при наличии) научного руководителя, его ученую степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность.

Основные слайды презентации должны содержать только краткие тезисы, ключевые фразы, графическую информацию (рисунки, графики и т.п.), аудио и видео фрагменты. Не допускается использования в слайдах больших объемов текста (более 10 строк).

В структуре презентации выпускной квалификационной работы обязательно включаются следующие разделы:

- Актуальность темы исследования;
- Рабочая гипотеза (кратко сформулированная проблема, и возможные варианты ее решения);
- Объект и предмет исследования;
- Цель и задачи исследования;
- Теоретические основы и методы исследования;
- Эмпирическая база исследования;
- Структура работы;

- Краткое содержание структурных частей работы;
- Полученные результаты исследования.

Эти разделы должны быть вынесены в заглавие слайдов. По согласованию с научным руководителем в презентацию могут быть добавлены иные необходимые слайды, отражающие содержание исследования.

- Заключительный слайд.

Общее время представления презентации не должно превышать 10 минут.

Презентация должна быть выполнена на русском языке. В случае выполнения презентации на иностранном языке, обучающийся должен представить перевод.

Все используемые в презентации графики, таблицы и иные материалы не авторской разработки должны быть подписаны со ссылкой на первоисточник. Графики, таблицы и иные материалы, созданные автором на основе вторичных данных также должны быть подписаны со ссылкой на источник данных.

Содержащиеся в материалах презентации графические, аудио или видео файлы, текстовые фрагменты, в том числе цитаты, символика не должны противоречить законодательству Российской Федерации. Обучающийся несет ответственность за представленные в презентации материалы.

Не допускается чтение слайдов во время презентации. Сопроводительный устный текст обучающегося должен давать характеристику представленного слайдом раздела работы.

Визуальное оформление презентации может отличаться от предложенного графического шаблона, но должно отвечать нормам академической презентации.



Рекомендуется перевести презентацию в формат PDF во избежание деформации изображения при запуске презентации на компьютере Академии.

Рекомендуется загрузить презентацию (в формате исходной презентации и PDF) в доступное студенту облачное хранилище и на внешнее запоминающее устройство (флеш-карту или жесткий диск) для того, чтобы избежать технических сложностей при запуске. Также рекомендуется заблаговременно отправить PDF файл презентации секретарю ГЭК.

Презентация должна быть загружена на компьютер в аудитории, где проходит защита ВКР до начала процедуры защиты.

- **вопросы членов комиссии; - оглашение отзыва руководителя.**

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), могут быть использованы технические средства для презентации материалов ВКР.

После представления результатов подготовки ВКР автору работы члены ГЭК задают дополнительные вопросы, которые должны быть в рамках темы и предмета представленного исследования.

На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые также вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы.

После оглашения председателем ГЭК отзыва научного руководителя обучающемуся должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве, и выражения слов благодарности за помощь научному руководителю/научному консультанту.

Общая продолжительность защиты ВКР одного обучающегося, учитывая вопросы членов ГЭК, зачитывание отзыва научного руководителя и ответы на вопросы обучающегося не должна превышать 0,5 часа.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность выступления может быть увеличена не более чем на 15 минут. Обучающийся, отнесенный к категории инвалидов, не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает на выпускающую кафедру письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Академии).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

ГЭК выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании в соответствии с правилами и критериями оценивания

Оценки по итогам защиты ВКР объявляется комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему (ей) квалификации по направлению подготовки и о выдаче диплома о высшем профессиональном образовании (в том числе диплома с отличием).

После защиты секретарь комиссии сдает ВКР в печатном и электронном виде (в формате .pdf на CD-диске) вместе с отзывом руководителя на выпускающую кафедру.

**Возможно проведение процедуры защиты ВКР, с применением инструментов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, далее (ДОТ). Во время всей процедуры защиты члены комиссии должны четко слышать и видеть защищающегося, камера должна быть подключена и работать все время.**

Лицо, не прошедшее ГИА по причине не допуска до защиты, в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением на защите оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении как не выполнившее обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признанных уважительными решением руководителя структурного подразделения), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА в дополнительно установленный срок. Указанное решение подписывается руководителем структурного подразделения и хранится в личном деле обучающегося.

Обучающийся должен представить в учебный отдел Института общественных наук документ, подтверждающий причину его отсутствия, в течение 3 рабочих дней с момента получения указанного документа.

### 3.7.3. Критерии оценки ВКР. Шкала оценивания

Успешность выполнения и защиты ВКР определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Общая оценка складывается из оценки самой представленной ВКР, презентации работы в ходе защиты и ответов на вопросы членов комиссии ГЭК во время защиты.

#### Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компет енции	Наименование компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знание</b> действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Полнота знаний
		<b>Умение</b> определять круг задач в рамках поставленной цели	Полнота знания и умение применить на практике
		<b>Владение навыками</b> выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Содержание и качество изложения материала
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>Знание</b> этических норм и основных моделей организационного поведения; способов принятия индивидуальных и коллективных решений.	Полнота знаний
		<b>Умение</b> анализировать деятельность коллектива; устанавливать конструктивные отношения в коллективе; работать в команде на общий результат, объяснить членам коллектива их задачи; помогать и корректировать работу сотрудников.	Полнота знания и умение применить на практике
		<b>Владение</b> технологиями эффективной коммуникации; навыками применения психологических методов взаимодействия в профессиональном общении; навыками создания творческой атмосферы в коллективе и новых подходов к решению задачи или организации деятельности.	Содержание и качество изложения материала
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знания</b> о роли и основах физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;	Полнота знаний
		<b>Умения</b> творческого использования средств и методов физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля	Полнота знания и умение применить на практике

		жизни;	
		<b>Владения</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствование психофизических способностей и качеств.	Содержание и качество изложения материала
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>Знания</b> в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, видов чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нестандартных ситуациях, пределов своей компетенции и основных компетенций сопряженных отраслей практической деятельности	Полнота знаний
		<b>Умение</b> правильно рассчитывать пределы допустимого риска; находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на их возникновение	Полнота знания и умение применить на практике
		<b>Навыки</b> ориентировки в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нестандартных и чрезвычайных ситуациях; сохранения контроля за своими эмоциями, противостояния панике и массовому психозу	Содержание и качество изложения материала
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	<b>Знание</b> технологии осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде	Полнота знаний
		<b>Умение</b> выступать на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке перед группой на заранее заданную тему, участвовать в групповом обсуждении, отвечать на вопросы, используя собственную аргументацию;	Полнота знания и умение применить на практике
		<b>Владение</b> навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде и грамотного изложения мыслей на государственном языке Российской Федерации и иностранном	Содержание и качество изложения материала
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	<b>Знание</b> основ информационной культуры	Полнота знаний
		<b>Умение</b> осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	Полнота знания и умение применить на практике
		<b>Владение</b> навыками использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	Содержание и качество изложения материала

ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	<b>Знание</b> современных особенностей академических, аналитических, а также публицистических и просветительских текстов по политическим наукам	Полнота знаний
		<b>Умение</b> ориентироваться в структуре аргументации, фактическом материале и идейном содержании публикаций по политическим наукам	Полнота знания и умение применить на практике
		<b>Навыки</b> написания прикладных текстов (статей, записок, докладов, колонок) по политическим наукам релевантного уровня сложности.	Содержание и качество изложения материала
ПК-1	Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	<b>Знание</b> структуры организации управленческих процессов	Полнота знаний
		<b>Умение</b> аргументации критериев оценивания эффективности работы (участия) в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений	Полнота знания и умение применить на практике
		<b>Владение</b> навыками участия в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	Содержание и качество изложения материала
ПК-2	Способность к участию в создании политических партий и формированию их имиджа с учётом социально-политической ситуации	<b>Знание</b> основных принципов создания и функционирования партий	Полнота знаний
		<b>Умение</b> формировать политический имидж организации	Полнота знания и умение применить на практике
		<b>Навыки</b> социально-политической диагностики ситуации	Содержание и качество изложения материала
ПК-3	Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	<b>Знание</b> форм и методов организации исследовательского процесса	Полнота знаний
		<b>Умение</b> готовить научные тексты для публикации в научных изданиях	Полнота знания и умение применить на практике
		<b>Владение</b> навыками выступления на научных мероприятиях	Содержание и качество изложения материала
ПК-5	Владение навыками подготовки информационных и информационно-аналитических материалов	<b>Знание</b> методов сбора и обработки данных	Полнота знаний
		<b>Умение</b> интерпретировать полученные результаты	Полнота знания и умение применить на практике
		<b>Владение</b> навыками подготовки информационных и информационно-аналитических материалов	Содержание и качество изложения материала



ПК-7	Способность проводить мониторинг СМИ, ресурсов сети Интернет по заданным параметрам	<b>Знание</b> основных принципов оценки качества информации из СМИ, ресурсов сети Интернет по заданным параметрам .	Полнота знаний
		<b>Умение</b> работать с материалами СМИ, сети Интернет, проводить подборку по заданной теме.	Полнота знания и умение применить на практике
		<b>Владение</b> навыками проводить мониторинг СМИ, ресурсов сети Интернет по заданным параметрам.	Содержание и качество изложения материала
ПК-8	Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	<b>Знание</b> методов сбора и обработки данных	Полнота знаний
		<b>Умение</b> интерпретировать полученные результаты	Полнота знания и умение применить на практике
		<b>Владение</b> навыками проведения научных исследований политических процессов и отношений	Содержание и качество изложения материала
ПК-11	Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	<b>Знание</b> методик социологического, политологического и политико-психологического анализа.	Полнота знаний
		<b>Умение</b> подготовки справочного материала для аналитических разработок	Полнота знания и умение применить на практике
		<b>Владение</b> навыками составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Содержание и качество изложения материала

### Шкала оценивания

**Результаты представления и защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».**

**Оценку «ОТЛИЧНО»** получает обучающийся, который в выпускной квалификационной работе достаточно полно обосновывает актуальность исследования, предлагает варианты решения исследовательских задач. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован понятийный аппарат, определены методы и средства исследования. Дано научное обоснование замысла и целевых характеристик проведенного исследования, аргументированы представленные материалы. Основной текст выпускной квалификационной работы изложен в единой логике и соответствует требованиям научности и конкретности, но могут встречаться недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

**Оценка «ХОРОШО»** ставится в том случае, когда в выпускной квалификационной работе обучающийся достаточно полно обосновывает актуальность исследования, предлагает варианты

решения исследовательских задач. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован понятийный аппарат, определены методы и средства научного исследования, Не в полной мере дано научное обоснование замысла и целевых характеристик проведенного исследования, представленные материалы в большинстве своем аргументированы. Основной текст выпускной квалификационной работы изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но могут встречаться недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

**Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** ставится тогда, когда в выпускной квалификационной работе обучающийся достаточно полно обосновывает актуальность исследования, предлагает варианты решения исследовательских задач. Методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет полной аргументированности и самостоятельности суждений. Просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы.

**Оценку «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** получает обучающийся, в выпускной квалификационной работе которого актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и методами их решения. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме. Текст работы не соответствует квалификационным требованиям. При защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на вопросы.

#### **4. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Специализированного оснащения для ГИА не требуется, необходимо следующее материально-техническое и программное обеспечение, включающее аудитории, программное обеспечение, технические средства:

- Аудитории со столами по количеству студентов, оборудованные экраном и проектором (допускается использование переносной/мобильной техники);
- Программное обеспечение Microsoft Word или аналог;
- MS PowerPoint или аналогичный редактор презентаций (допускается наличие в компьютерных классах при предоставлении доступа студентам по предварительному запросу).

**Для проведения ГИА с применением инструментов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, необходимо наличие персонального компьютера, стабильного интернет-соединения, микрофона и камеры. Во время всей процедуры защиты члены комиссии должны четко слышать и видеть защищаемого, камера должна быть подключена и работать все время.**

#### **5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

Апелляция – обжалование студентом выставленной на итоговых аттестационных испытаниях оценки с целью ее улучшения. Апелляция неудовлетворительной оценки не допускается.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Процедура рассмотрения апелляции обучающегося рассматривается на заседании апелляционной комиссии в соответствии с п.74 – 84 Положения о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом ректора Академии от 25 марта 2016 г. № 01-1502 (в ред. приказов РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2211, от 4 июля 2016 г. № 01-3429, от 15 мая 2017 г. № 01-2565, от 24 октября 2017 г. № 01-7205, от 16 ноября 2017 г. № 017946) [https://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_GIA.pdf](https://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_GIA.pdf).

Выпускники, прошедшие итоговые государственные испытания, но не согласные с ее результатами, могут подать письменное заявление об апелляции (далее – апелляция) в Апелляционную комиссию не позднее следующего дня после прохождения итоговых государственных испытаний. В случае уважительной причины председатель итоговой государственной экзаменационной комиссии может принять решение об увеличении срока подачи апелляционного заявления, но не более чем на пять рабочих дней.

Состав апелляционной комиссии должен быть не менее пяти человек, включая лиц из числа профессорско-преподавательского состава, научных работников и представителей работодателей. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора, который является председателем апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается не позднее 2-х рабочих дней со дня ее подачи в соответствии с Положением. Рассмотрение апелляций не является переэкзаменовкой. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается председатель соответствующей итоговой государственной комиссии и выпускник, не согласный с ее решением.

Апелляционная комиссия на своем заседании проверяет правильность оценки результата сдачи итогового государственного экзамена или защиты квалификационной работы. Для рассмотрения вопросов по защите выпускной квалификационной работы секретарь итоговой аттестационной комиссии направляет в апелляционную комиссию вместе с выпускной квалификационной работой отзывы руководителя, протоколы ведения защиты выпускной квалификационной работы и заключение председателя итоговой государственной аттестационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии о целесообразности повторного прохождения испытания или ее отсутствия. При возникновении разногласий между членами апелляционной комиссии проводится голосование, по результатам которого принимается решение большинством голосов.

Решение апелляционной комиссии, оформленное протоколом и подписанное председателем данной комиссии, доводится до сведения выпускника (под роспись), подавшего апелляционное заявление, в течение трех дней со дня заседания апелляционной комиссии. В случае неявки выпускника, подавшего апелляционное заявление, составляется акт, который прикладывается к протоколу решения апелляционной комиссии.

Повторное проведение итоговых государственных аттестационных испытаний проводится в присутствии члена апелляционной комиссии и должно быть проведено не позднее периода нормативного срока обучения выпускника, подавшего апелляцию.

Результаты повторного прохождения итоговых государственных аттестационных испытаний апелляции не подлежат.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Директору Института  
общественных наук  
обучающегося 4 курса  
по направлению подготовки  
41.03.04 Политология.  
Направленность (профиль):  
«Политическое управление»  
год набора 2017  
*Ф.И.О. полностью*

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить мне подготовку выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) по теме

---

назначить научным руководителем

---

назначить научным консультантом

---

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«Согласен осуществлять научное руководство»

---

---

(подпись научного руководителя с расшифровкой)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук

**Направление подготовки** 41.03.04 Политология

**Направленность (профиль)** «Политическое управление»

**Квалификация выпускника** – бакалавр

**Форма обучения** – очная

**Год выпуска:** 2021 г.

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**

студентов 4 курса, очной формы обучения

Настоящим подтверждаю, что с Программой государственной итоговой аттестации на 2021 год, размещенной на сайте Института общественных наук РАНХиГС по адресу:

\_\_\_\_\_, и  
включающей в себя:

- программу междисциплинарного государственного экзамена;
- критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена;
- требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения;
- требования к защите выпускной квалификационной работе,

а также с Порядком подачи и рассмотрения апелляций (раздел VI Положения о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, утвержденного приказом Академии от 25 марта 2016 г. № 01-1502).

Ознакомлены следующие обучающиеся:

№ п/п	№ группы	ФИО обучающегося	Дата	Подпись обучающегося

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук

*(наименование института)*

Кафедра политологии и политического управления

*(наименование кафедры)*

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой  
политологии и политического  
управления \_\_\_\_\_.**

**“ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г**

**ЗАДАНИЕ**

**на выпускную квалификационную работу**

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

1. Тема выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Цель исследования:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Задачи исследования:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Ожидаемый результат:

\_\_\_\_\_

---

---

5. Руководитель / Консультант по работе

---

---

(Ф.И.О, должность, ученая степень, звание)

6. Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_ 20 г.

7. Задание составил:

---

---

(Ф.И.О, должность, ученая степень, звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

7. Задание принял к исполнению:

---

---

(Ф.И.О, должность, ученая степень, звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись студента)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук

*(наименование института)*

Кафедра политологии и политического управления

*(наименование кафедры)*

**ПЛАН-ГРАФИК**

**подготовки на выпускной квалификационной работы**

На тему:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

<i>№ п/п</i>	<i>Этапы подготовки</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Отметка о выполнении</i>

Исполнитель: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

---

Институт общественных наук

*(наименование института)*

Кафедра политологии и политического управления

*(наименование кафедры)*

**ОТЗЫВ**

**на выпускную квалификационную работу**

на тему: \_\_\_\_\_

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА**

Выводы: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук

*(наименование института)*

Кафедра политологии и политического управления

*(наименование кафедры)*

**РЕЦЕНЗИЯ  
на выпускную квалификационную работу**

на тему: \_\_\_\_\_

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

(Ф.И.О.)

Руководитель выпускной квалификационной работы:

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

Рецензент: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

**СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выводы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка рецензента: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук

*(наименование института)*

Кафедра политологии и политического управления

*(наименование кафедры)*

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) «Политическое управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Год выпуска: 2021 г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА**

**на тему:**

« \_\_\_\_\_ »

**Автор:**

Обучающийся 4 курса, \_\_\_\_\_ группы, очной формы обучения Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

**Руководитель работы:**

Должность, ученое степень, ученое звание Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

**Консультант работы:**

Должность, ученое степень, ученое звание Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

Год набора \_\_\_\_\_

Москва, 2020 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

*Примерная форма*

Руководителю уполномоченного подразделения РАНХиГС

\_\_\_\_\_ (наименование уполномоченного подразделения Академии)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

От

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (должность)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Я,

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

подтверждаю, что в подготовленной(ом)  
мной \_\_\_\_\_

(вид работы)

на

тему \_\_\_\_\_

отсутствуют неправомерные заимствования.

Я ознакомлен(а) с тем, что обнаружение неправомерных заимствований в  
подготовленной(ом) \_\_\_\_\_ мной

\_\_\_\_\_ (вид работы)

и (или) фальсификации результатов самопроверки работы посредством системы «Антиплагиат» является основанием для применения мер дисциплинарного взыскания вплоть до отчисления/увольнения из Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись)

(фамилия, инициалы)