

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Кафедра территориального развития им. В.Л. Глазычева



Утверждена Ученым советом
Института общественных наук
Протокол от «10» декабря 2019 г. № 36

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль):

«Управление проектами территориального развития»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

Профессор кафедры территориального развития
им. В.Л. Глазычева, д.экон. наук, к. юр. наук



Э. Маркварт

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учеб-
ном процессе кафедрой территориального развития им. В.Л. Глазы-
чева Института общественных наук РАНХиГС

Протокол от «15» ноября 2019 г. №3/11.19

Зав. кафедрой территориального развития
им. В.Л. Глазычева, кандидат культурологии



Е.В. Зеленцова

Содержание

Введение.....	2
1. Общие положения	5
1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....	5
1.2 Сроки, виды и объем государственной итоговой аттестации	3
2. Выпускная квалификационная работа	4
2.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе	4
2.2. Примерный перечень тем ВКР	5
2.3. Руководство и консультирование	5
2.4. Рецензирование выпускной квалификационной работы	6
2.5. Требования к объему и основным элементам структуры выпускной квалификационной работы	6
2.6. Оформление ВКР.....	7
3. Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся	14
3.1. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ).....	14
3.2. Критерии оценки ВКР. Шкала оценивания	19
3.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	23
4. Материально-техническое и программное обеспечение государственной	25
итоговой аттестации	25
Приложения	26

Введение

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) и приказом Минобрнауки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Настоящая программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Управление проектами территориального развития» разработана в соответствии с Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное приказом ректора Академии от 25 марта 2016 г. № 01-1502 (в ред. приказов РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2211, от 4 июля 2016 г. № 01-3429, от 15 мая 2017 г. № 01-2565, от 24 октября 2017 г. № 01-7205, от 16 ноября 2017 г. № 01-7946, от 6 мая 2019 г. № 02.520).

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от «30» марта 2015 г. № 322. Зарегистрировано в Минюсте России 15 апреля 2015 г., регистрационный номер 36854.

Обеспечение проведения ГИА осуществляется кафедрой территориального развития им. В.Л. Глазычева Института общественных наук, которые используют необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА.

При условии успешного освоения ОП ВО и успешного прохождения ГИА, выпускнику присваивается квалификация «магистр» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Управление проектами территориального развития».

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), утвержденной приказом Академии в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующая требованиям по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Управление проектами территориального развития».

Целью ГИА в соответствии с требованиями ОС ВО РАНХиГС и ОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Управление проектами территориального развития» является определение исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к направлению и профилю подготовки, и навыков экспериментально-методической работы и уровня сформированности ряда компетенций. Содержание выпускной квалификационной (магистерской) работы должно соответствовать проблематике дисциплин профессионального цикла в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (профиль подготовки «Управление проектами территориального развития»)

Задачами ГИА являются:

- оценка уровня теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;
- оценка самостоятельности исследования актуальных вопросов профессиональной деятельности;
- демонстрация системного подхода в использовании теоретических знаний и применение их для целей исследования;
- оценка навыков выпускника по самостоятельной исследовательской работе, работе с различной справочной, специальной и периодической литературой, а также с электронными и сетевыми информационными ресурсами;
- формирование методики исследования при решении разрабатываемых в ВКР проблем;
- оценка использования современных методов аналитической и проектной работы;
- оценка умения сформулировать основные положения ВКР и выводы работы и ясного донесения их до аудитории.

Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Академии создаются апелляционные комиссии.

ГЭК и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

1.2 Сроки, виды и объем государственной итоговой аттестации

Сроки, виды и объем прохождения ГИА по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (профиль подготовки «Управление проектами территориального развития») определяются ученым советом Академии на основании графика организации учебного процесса, определенного учебным планом по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (профиль подготовки «Управление проектами территориального развития»).

ГИА выпускников по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (профиль подготовки «Управление проектами территориального развития») осуществляется в виде защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая выполне-

ние и защиту.

Защита ВКР проходит в устной форме.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При данной необходимости такой обучающийся не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает заявление в учебный отдел письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей.

Лицо, не прошедшее ГИА по причине не допуска до защиты, в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или получив на защите оценку «неудовлетворительно», отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признанных уважительными решением руководителя структурного подразделения), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА в дополнительно установленный срок. Указанное решение подписывается руководителем структурного подразделения и хранится в личном деле обучающегося. Обучающийся должен представить в учебный отдел соответствующего структурного подразделения документ, подтверждающий причину его отсутствия, в течение 3 рабочих дней с момента получения указанного документа.

2. Выпускная квалификационная работа

2.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа — итоговая работа студента магистратуры, которая направлена на проверку освоения им образовательной программы и овладения установленными компетенциями.

Выпускная квалификационная работа по магистратуре «Управление проектами территориального развития» представляет собой индивидуальный **магистерский проект** (далее ВКР), являющийся составной частью **группового магистерского проекта (ГМП)**.

ГМП - самостоятельный и логически завершённый научно-прикладной проект, связанный с решением преимущественно практических задач по осваиваемой профессиональной деятельности, подготовленный группой студентов программы. ВКР является индивидуальной работой студента, детально описывает (раскрывает) один из его аспектов.

ВКР выполняется в 4 семестре. Затраты времени на подготовку и защиту определяются рабочим учебным планом направления подготовки обучающегося, сроки выполнения согласно графика учебного процесса.

ВКР должна представлять собой разработку одной из актуальных проблем теории или практики, базироваться на знании выпускником научной, учебной литературы, состояния практики в рамках предмета исследования. Выпускная квалификационная работа должна отвечать принципам логичности, четкости, достоверности изложения фактического материала, содержать некоторые самостоятельные выводы и рекомендации, иметь четкую структуру.

2.2. Примерный перечень тем ВКР

1. Разработка концепции развития территории Московского городского педагогического университета
2. Проект интеграции музея-заповедника Царицыно в городскую среду
3. Разработка концепции управляемого сжатия малого промышленного города в связи с закрытием градообразующего предприятия на примере поселка городского типа Никель Мурманской области

2.3. Руководство и консультирование

За каждым обучающимся распоряжением руководителя структурного подразделения закрепляется тема и руководитель ВКР из числа работников Академии в соответствии личным заявлением обучающегося (Приложение 1, Приложение 2) и решением кафедры территориального развития им. В.Л. Глазычева.

Тема работы определяется по согласованию студента с руководителем проектной мастерской и фиксируется в протоколах заседаний выпускающей кафедры и Ученого совета.

Конфликты интересов студентов при выборе тем разрешает заведующий выпускающей кафедры.

Непосредственное руководство выпускной квалификационной работой студента осуществляет научный руководитель. Обязанности научного руководителя выпускной квалификационной работы:

- оказание помощи в выборе методики проведения исследования;
- квалифицированные консультации по подбору литературы и фактического материала;
- систематический контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с разработанным планом;
- оценка качества выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв научного руководителя) (Приложение 4).

Научный руководитель ВКР контролирует все стадии подготовки и выполнения работы вплоть до её защиты. Студент отчитывается перед руководителем о выполнении задания (Приложение 3), контролирует все этапы подготовки ВКР в соответствии с установленными кафедрой сроками. При несоблюдении сроков подготовки и сдачи ВКР научный руководитель дает соответствующую характеристику в отзыве на ВКР с рекомендацией о не допуске обучающегося к защите ВКР – обязательное условие при составлении отзыва на ВКР.

В процессе подготовки ВКР научный руководитель рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы, другие источники по теме; проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, консультирует студента по содержанию и оформлению работы; оказывает помощь в сборе дополнительной информации; поддерживает связь с работниками организации, по материалам которой студент пишет выпускную квалификационную работу; читает и корректирует по мере готовности отдельные главы работы, оценивает содержание выполненной работы как по частям, так и в целом, информирует кафедру в случае несоблюдения студентом установленного графика, даёт согласие на представление работы к защите.

Контроль за работой студента, проводимый научным руководителем, дополняется контролем со стороны выпускающей кафедры и деканата.

После завершения подготовки обучающимся ВКР научный руководитель представляет кафедре не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты ВКР письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы в котором характеризует текущую работу студента над выбранной темой и полученные результаты.

В отзыве научного руководителя указывается оценка актуальности и разработанности темы, ее место в системе научного знания и практического опыта, оценка проведенной работы (по разделам) и ее результатов, указываются недостатки и достоинства работы, отражаются регулярность работы обучающегося с научным руководителем, соблюдение сроков сдачи отчетного материала (1 глава, весь текст работы); даются рекомендации научного руководителя и делаются выводы о возможностях практического применения результатов исследования.

2.4. Рецензирование выпускной квалификационной работы

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному внешнему рецензированию. Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью получения объективной оценки ВКР студента от специалистов, работающих по профилю данного направления подготовки или специальности в органах государственной власти и местного самоуправления, на предприятиях, в организациях, учреждениях различных организационно-правовых форм, в высших учебных заведениях и научных организациях.

Внешний рецензент оценивает практическую значимость работы, востребованность в выбранной области профессиональной деятельности, научно-теоретическую проработанность основных категорий методологического аппарата исследования, обоснованность диагностической и формирующей программ.

Внешняя рецензия включает в себя:

- оценку актуальности темы исследования,
- оценку теоретической и практической значимости результатов исследования,
- указание на недостатки работы, при их наличии,
- выводы и рекомендации рецензента,
- общую рекомендуемую оценку ВКР.

Внешняя рецензия (приложение 7) оформляется на бланке организации и подписывается рецензентом с указанием его должности, места работы, ученой степени и (или) ученого звания (при наличии). При оформлении рецензии не на бланке организации, подпись должна быть заверена печатью организации. К внешней рецензии может быть приравнен отзыв организации, материалы которой были использованы при выполнении ВКР.

Рецензия предоставляется студентом на кафедру не позднее, чем за 7 дня до даты защиты ВКР.

Если результаты ВКР принимаются к внедрению, то может быть представлена справка о внедрении (использовании) результатов исследования.

2.5. Требования к объему и основным элементам структуры выпускной квалификационной работы

ГМП готовится группой студентов в рамках Проектной мастерской. Рекомендуемая численность проектной группы – 4 человека; при этом группа не должна включать менее трех и более шести студентов.

Работа над ГМП предполагает индивидуальный, чётко прослеживаемый вклад каждого участника группы в итоговую работу.

Итоговое описание проектного решения ГМП готовится в формате групповой презентации. Структура и объем презентации определяются группой студентов с учетом разрабатываемого проектного решения и согласовываются с руководителем Проектной мастерской.

ВКР студента должна быть основана на ГМП и непосредственно связана с ним. ВКР является частью ГМП, в которой студент самостоятельно изучает и описывает один из аспектов группой работы. Выводы и заключения студента, полученные в ходе подготовки ВКР,

по общему правилу, интегрируются в ГМП в форме и объеме, определяемых структурой и содержанием ГМП.

В ВКР могут быть представлены изыскания студента, не включенные в полном объеме в ГМП, но являющиеся важными для раскрытия темы индивидуальной работы.

ВКР является индивидуальной работой каждого студента, в основе которого находится авторский текст.

Тема ВКР должна быть индивидуальной для каждого студента. Тема ВКР должна быть взаимосвязана с темой ГМП, но отражать специфику и направление самостоятельной работы студента над проектом.

Введение в ВКР студента может включать отдельные элементы ГМП, в том числе описание целей и задач ГМП, исходной ситуации, проблематики, актуальности проекта и т.д. В то же время введение должно отражать самостоятельную работу студента и его вклад. Так, в частности, указываются индивидуальные цели и задачи, объект и предмет исследования, научная новизна, практическая значимость, использованные методология и методы исследования, положения, выносимые на защиту.

В заключении ВКР студента могут быть представлены общие выводы ГМП. В то же время оно должно содержать индивидуальные результаты работы, выводы и предложения, разработанные студентом в ходе подготовки ВКР.

Итоговое проектное решение, подготовленное в ходе выполнения ГМП, может быть включено в работу в качестве приложения. Допускаются ссылки на ГМП в авторском тексте ВКР.

Объем МП должен составлять 70-90 страниц (без учета приложений).

2.6. Оформление ВКР

ВКР оформляется на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке (английском, немецком и французском и др.) в форме дополнительного приложения.

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта - черный.

ВКР должна иметь твердый переплет. Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

ВКР должны быть оформлены на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ 9327-60. Допускается представлять таблицы и иллюстрации на листах формата А3. Текст следует печатать через 1,5 межстрочный интервал с использованием шрифта Times New Roman кегль 14, соблюдая следующие размеры полей: левое — не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее - не менее 20 мм, нижнее - не менее 20 мм. Для постраничных ссылок - Times New Roman кегль 12.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам (1,25).

Наименования всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц - автоматическая).

Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части дипломной работы следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста, выполняемой ВКР указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При ссылках следует писать: «... в соответствии с главой (разделом) 2», «... в соответствии со схемой № 2», «(схема № 2)», «в соответствии с таблицей № 1», «таблица № 4», «... в соответствии с приложением № 1» и т. п.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (со-размерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключается в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Цифровой (графический) материал (далее - материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. При этом обязательно делается надпись «Таблица» или «Рис.» и указывается порядковый номер, название рисунка записывается в той же строке, а заголовок таблицы - на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт жирный). Материалы в зависимости от их размера, помещаются под текстом, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице. Допускается цветное оформление материалов.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например, «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

В ВКР используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в работе принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе «Обозначения и сокращения» после структурного элемента ВКР «Содержание».

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется студентом самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Титульный лист работы должен содержать:

полное название университета, института и кафедры, где была подготовлена работа, обозначение типа работы (выпускная квалификационная работа), название работы, фамилию студента, написавшего работу, фамилию, занимаемую должность и научную степень научного руководителя, место и год защиты работы.

За титульным листом должно следовать оглавление, в котором указаны названия глав, разделов и параграфов с указанием соответствующих страниц. Приложения в содержание не вносятся.

После основного текста работы, требования к которому изложены выше, следует список литературы, построенный в алфавитном порядке, содержащий полное название используемых источников литературы и их выходные данные. В списке литературы должны быть представлены как базовые, ставшие классическими в данной области работы, так и новые публикации, отражающие современный уровень разработки решаемой проблемы.

Ссылки на литературу, помещаемые в тексте работы, должны содержать фамилию автора и год издания работы, на которую следует. При цитировании в тексте обязательно должна содержаться ссылка на источник цитаты с указанием страницы, на которой находится цитируемый текст.

После списка литературы помещаются приложения. Приложения обязательно нумеруются и озаглавливаются в соответствии с содержанием помещенного в них материала. Ссылка на приложение в основном тексте работы делается посредством указания номера приложения.

Приложения должны давать читателю работы возможность составить полное представление о проведенном исследовании – его методической базе, полученных результатах и способах их обработки, а также возможность проверить сделанные выкладки и выводы. Поэтому информация, содержащаяся в приложениях, должна быть точной и полной.

Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т.д.).

Страницы выпускной квалификационной работы с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Титульный лист и оглавление оформляются по установленному образцу.

Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена.

Правила написания буквенных аббревиатур:

В тексте выпускной квалификационной работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, могут быть использованы вводимые лично авторами буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Правила оформления таблиц, рисунков, графиков:

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста выпускной квалификационной работы. Порядковый номер таблицы (арабскими цифрами) проставляется в правом верхнем углу над ее названием.

Правила оформления библиографического списка:

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные обучающимся при работе над темой. Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов (при наличии).

Библиографический список включает в себя литературные, статистические и другие источники, материалы которых использовались при написании бакалаврской работы, дипломной работы или магистерской диссертации.

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: только алфавитный. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

Список литературы составляется в следующем порядке:

нормативно-правовые акты органов законодательной и исполнительной власти
книжные издания в алфавитном порядке. (Образец: Тертыйчный А.А. Жанры периодической печати. М., 2000. 312 с.) сначала на русском языке, потом на английском

периодические издания (Ефимов Н.А. Становление рынка массовой информации // Вестник Моск. ун-та. (Сер. Ю, Журналистика). 1992. № 4. С. 3–8.) сначала на русском, потом на английском.

Источники из Интернета (Авилова Л. И. Развитие металлопроизводства в эпоху раннего металла (энеолит – поздний бронзовый век) [Электронный ресурс]: состояние проблемы и перспективы исследований // Вестник РФФИ. 1997. № 2. URL: <http://www.rfbr.ru/pics/22394ref/file.pdf> (дата обращения: 19.09.2007).

При оформлении библиографического списка указываются все реквизиты книги: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства и количество страниц. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, номер, год, а также занимаемые страницы.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1-2003. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления (введен в действие Постановлением Госстандарта РФ от 25.11.2003 № 332-ст).

Примеры оформления библиографических записей документов в списке литературы:

Книги

Лермонтов, М.Ю. Собрание сочинений: в 4 т. / Михаил Юрьевич Лермонтов; [коммент. И. Андроникова]. - М.: Терра-Кн. клуб, 2009. - 4 т.

Управление бизнесом: сборник статей. - Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского университета, 2009. - 243 с.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Маркетинг, 2001. - 39 с.

Семейный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. - СПб.: Стаун-кантри, 2001. - 94 с.

Стандарты

ГОСТ Р 7.0.53-2007 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление. - М.: Стандартинформ, 2007. - 5 с.

Депонированные научные работы

Разумовский, В.А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В.А. Разумовский, Д.А. Андреев. - М., 2002. - 210 с. - Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, N 139876.

Диссертации

Лагкуева, И.В. Особенности регулирования труда творческих работников театров: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.05 / Лагкуева Ирина Владимировна. - М., 2009. - 168 с.

Покровский А.В. Устранимые особенности решений эллиптических уравнений: дис. ... д-ра физ.-мат. наук: 01.01.01 / Покровский Андрей Владимирович. - М., 2008. - 178 с.

Авторефераты диссертаций

Лукина, В.А. Творческая история "Записок охотника" И.С. Тургенева: автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.01.01 / Лукина Валентина Александровна. - СПб., 2006. - 26 с.

Отчеты о научно-исследовательской работе

Методология и методы изучения военно-профессиональной направленности подростков: отчет о НИР / Загорюев А.Л. - Екатеринбург: Уральский институт практической психологии, 2008. - 102 с.

Электронные ресурсы

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. - М.: Большая Рос. энцикл., 1996. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).

Насырова, Г.А. Модели государственного регулирования страховой деятельности [Электронный ресурс] / Г.А. Насырова // Вестник Финансовой академии. - 2003. - N 4. - Режим доступа: [http://vestnik.fa.ru/4\(28\)2003/4.html](http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.html).

Статьи

Берестова, Т.Ф. Поисковые инструменты библиотеки / Т.Ф. Берестова // Библиография. - 2006. - N 6. - С.19.

Кригер, И. Бумага терпит / И. Кригер // Новая газета. - 2009. - 1 июля.

Электронный текст документа подготовлен ЗАО "Кодекс" и сверен по: официальное издание М.: Стандартинформ, 2012

Правила оформления ссылок на использованные литературные источники

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений включаются в выпускную квалификационную работу со ссылкой на источник.

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Если делается ссылка на источник, но цитата из него не приводится, то достаточно в круглых скобках указать фамилию автора и год в соответствии со списком использованной литературы без приведения номеров страниц. Такой порядок оформления ссылок на литературные источники позволяет избежать повторения названий источников при многократном их использовании в тексте.

Например: [15, с. 237-239]

(Гребнев, 1999)

(Fogel, 1992a, 1993a)

Библиографические ссылки в тексте ВКР оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. (утв. Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 № 95 - ст). Ссылки должны быть постраничными, нумерация ссылок с начала страницы.

Примеры оформления библиографических ссылок:

Ссылка на цитату:

Мунин А.Н. Деловое общение: курс лекций. М.: Флинта, 2008. С.50

Ссылка на статью из периодического издания:

Самохина М.М. Интернет и аудитория современной библиотеки // Библиография. 2004. N 4. С.67-71

Повторную ссылку на один и тот же документ или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые библиографические сведения для поиска этого документа указаны в первичной ссылке:

первичная ссылка: (Иванов А.И. Основы маркетинга. М., 2004)

вторичная ссылка: (Иванов А.И. Основы маркетинга. С.50)

При последовательном расположении первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же»:

первичная ссылка: (Иванов А.И. Основы маркетинга. М., 2004)

вторичная ссылка: (Там же)

В повторной ссылке на другую страницу к словам «Там же» добавляют номер страницы:

первичная ссылка: (Иванов А.И. Основы маркетинга. М., 2004. С.45)

вторичная ссылка: (Там же, с.54)

Подстрочные библиографические ссылки оформляют как примечания, вынесенные из текста вниз страницы:

в тексте: "В.И.Тарасова в своей работе "Политическая история Латинской Америки» говорит...

в ссылке: Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки. М., 2006. С.34.

Ссылка на статью из периодического издания:

При наличии в тексте библиографических сведений о статье допускается в подстрочной ссылке указывать только сведения об источнике ее публикации:

в тексте: Я.Л. Шрайберг и А. И. Земсков в своей статье "Авторское право и открытый доступ. Достоинства и недостатки модели открытого доступа» указывают...

в ссылке: Научные и технические библиотеки. 2008. N 6. С.31-41.

Ссылка на электронные ресурсы:

При наличии в тексте библиографических сведений об электронной публикации допускается в подстрочной ссылке указывать только ее электронный адрес:

в тексте: Официальные периодические издания: электрон. путеводитель.

в ссылке: URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html>

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, нотами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом.

Иллюстрации, используемые в ВКР, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к ВКР.

Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4.

Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы.

На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте ВКР. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера.

Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам (введен в действие Постановлением Госстандарта РФ от 08.08.1995 № 426) (далее - ГОСТ 2.105).

Таблицы, используемые в ВКР, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к ВКР.

Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы.

На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте ВКР. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера.

Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами.

Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой.

Формулы в тексте ВКР следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела).

Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа. Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. (введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 22.03.2005 № 60-ст) и ГОСТ 7.12-93. Система стандартов

по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. (принят МССМС 15.03.1994, Отчет №1).

Применение в ВКР сокращений, не предусмотренных вышеуказанными стандартами, или условных обозначений предполагает наличие перечня сокращений и условных обозначений. Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте. Перечень помещают после основного текста. Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа - их детальную расшифровку. Наличие перечня указывают в оглавлении ВКР.

При использовании специфической терминологии в ВКР должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Список терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений. Термин записывают со строчной буквы, а определение - с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием. Наличие списка терминов указывают в оглавлении ВКР. Список терминов оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5-2012. Национальный стандарт Российской Федерации. Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные. Правила построения, изложения, оформления и обозначения (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 23.11.2012 № 1147-ст).

Правила оформления приложений:

Материал, дополняющий основной текст ВКР, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, ноты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал.

Приложение – заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но необходимая для более полного освещения темы, которые являются не приложениями к основному тексту, а элементами справочно-сопроводительного аппарата работы, помогающими пользоваться ее основным текстом.

Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении ВКР. Список располагают после списка литературы. Приложения оформляются как продолжение выпускной квалификационной работы на ее последних страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме. Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

Приложения располагают в тексте ВКР или оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах или в виде отдельного тома. Приложения в тексте или в конце его должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Отдельный том приложений должен иметь самостоятельную нумерацию. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР. Приложения должны быть перечислены в оглавлении ВКР с указанием их номеров, заголовков и страниц. Приложения оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Студент допускается к защите ВКР, если процент оригинальности текста не ниже установочной границы:

Критерии допуска студентов к защите ВКР по проценту оригинальности текстов

75% и более	55-60%	менее 45%
допуск к защите	доработка ВКР, повторная проверка	не допуск

3. Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся

3.1. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ)

Комплексность оценки проявляется в том, что комиссия оценивает научность, содержание и логику изложения, соответствие материала заявленной теме и проблеме, представление выпускником результатов своего исследования, грамотность цитирования источников, а также самостоятельность исследовательской работы на протяжении всего периода обучения, сформированность компетенций. В работе должно быть предусмотрено: раскрытие актуальности исследования, определение объекта, предмета, формулирование цели и задач, гипотезы, определение методов исследования, обоснование диагностического инструментария в соответствии с критериальной базой исследования, анализ эмпирических данных с использованием адекватных заявленной теме количественных и качественных методов. Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена единолично, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе автора в исследование конкретной научной проблемы. Предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями. Оформление текста выпускной квалификационной работы должно соответствовать предъявляемым требованиям. Совокупность представленных в работе результатов должна свидетельствовать о наличии умений и навыков самостоятельно решать научные задачи, описывать результаты опытно-экспериментальной работы.

Итоги проведенного исследования представляются к процедуре публичной защиты. В процессе защиты студентом должны быть использованы современные информационные технологии. При защите ВКР оценивается сформированность уровня овладения профессиональными компетенциями в соответствии с направлением образования, выраженные через раскрытие и описание актуальности, теоретической и практической значимости работы, востребованность в выбранной области профессиональной деятельности, научно-теоретическая проработанность основных категорий методологического аппарата исследования, обоснованность диагностической и формирующей программ, умением представлять результаты работы.

Структура ВКР должна обеспечивать раскрытие избранной темы и решение поставленных в работе задач. Все части ВКР должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны. В структуру ВКР входят: титульный лист, содержание с обязательным указанием номеров страниц, введение, в котором обосновывается актуальность выбора темы исследования, степень ее разработанности, цель, объект, предмет, задачи исследования, основной текст, который разбивается на разделы и подразделы, заключение содержит итоги проведенного исследования, список литературы.

В Таблице 1 перечислены показатели, критерии, способы (средства) оценивания ВКР в рамках формирования ключевых компетенций в рамках ОП ВО соответствующего профиля образования.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
-----------------	--------------------------	-----------------------	---------------------	----------------------------

ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Студент способен ориентироваться и анализировать теоретические концепции по менеджменту в области управления организациями, проектными командами и сетями	Применение теоретических знаний управленческих концепций на практике	Защита выпускной квалификационной работы
		Студент способен применять различные подходы для обоснования предложений по оптимизации управленческих структур	Применение различных подходов для обоснования предложений по оптимизации управленческих структур	
		Студент способен применить полученные знания на практике с целью получения навыков принятия управленческих решений в менеджменте	Применение полученных знаний на практике с целью получения навыков принятия управленческих решений в менеджменте	
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Студент способен анализировать и критически оценивать, а также участвовать в разработке территориальных стратегий и программ развития, ориентироваться в территориальных основных российских и зарубежных стратегиях\программах	Применение критического анализа, а также владение навыками разработки территориальных стратегий и программ развития, ориентация в российских и зарубежных стратегиях\программах	Защита выпускной квалификационной работы
		Студент способен представлять аргументированную оценку и предлагать собственные концепты стратегий и программ, с учетом их последующей реализации	Применение аргументированной оценки и предложений собственных концептов стратегий и программ, с учетом их последующей реализации	
		Студент способен применить полученные знания на практике для последующего самостоятельного анализа реальной деятельности организаций/проектов	Применение полученных знаний на практике для последующего самостоятельного анализа реальной деятельности организаций/проектов	
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения	Студент способен анализировать проектно-сметную документацию и оценивать городские проекты с точки зрения их	Анализ проектно-сметной документации и оценка финансовых эффектов от реализации стратегий	Защита выпускной квалификационной работы

	стратегических задач	эффективности		
		Студент способен работать с проектно-сметной документацией и оценивать городские проекты с точки зрения их эффективности.	Применение проектно-сметной документации и оценка городских проектов с точки зрения их эффективности	
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Студент способен организовывать проведение прикладных исследований или управлять бизнес-процессами	Применение организационных и теоретических навыков для организации исследований и управления бизнес-процессами	Защита выпускной квалификационной работы
		Студент способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	Применение количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	
		Студент способен готовить и применять аналитические материалы по результатам применения результатов исследований	Применение полученных знаний на основе аналитических материалов по результатам применения результатов исследований	
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Студент способен ориентироваться и анализировать теоретические экономические концепции при различном масштабировании	Применение теоретических экономических концепций на различном уровне	Защита выпускной квалификационной работы
		Студент способен применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Применение методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, с привязкой к конкретной территории	
ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративными фи-	Студент способен решать стратегические задачи, с учетом анализа территориальных трендов, ори-	Применение учета анализа территориальных трендов, интересов иных акторов	Защита выпускной квалификационной работы

	нансами для решения стратегических задач	ентируясь и на интересы иных акторов на территории	на территории, для решения стратегических задач компании\проекта	
		Студент способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Применение современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	
ДПК-1	Способность оценивать и учитывать в профессиональной деятельности естественно-научные, гуманитарные, социальные и инженерные аспекты городского территориального развития	Способен понимать и применять в проектной деятельности тенденции развития естественно-научных, гуманитарных, социальных и инженерных сфер городского развития	Понимание основ многофакторности и междисциплинарности городского территориального развития	Защита выпускной квалификационной работы
		Способен применять методы многофакторного анализа городского среднего контекста	Применение методов многофакторного анализа городского среднего контекста	
ДПК-2	Способность анализировать и оценивать историко-культурный контекст городского территориального развития и разрабатывать пространственные концепции и стратегии адаптированные к существующим особенностям городской среды	Способен анализировать историко-культурный контекст городского территориального развития	Осуществление анализа историко-культурного контекста городского развития	Защита выпускной квалификационной работы
		Способен руководствоваться результатами историко-культурного анализа при разработке пространственных концепций и стратегий	Применять результаты историко-культурного анализа при разработке пространственных концепций и стратегий	
ДПК-3	Способность к пространственному и дизайн-мышлению	Студент способен понимать пространственные аспекты в городском территориальном развитии	понимание пространственных аспектов в городском территориальном развитии	Защита выпускной квалификационной работы
		Студент способен применять пространственный подход в городском территориальном развитии и понимать концепцию дизайна городских сервисов	Применение пространственных подходов в городском территориальном развитии и понимание концепции дизайна городских сервисов	
ДПК-4	Способность применять методы предпроектных исследо-	Студент способен ориентироваться на социокультурный контекст терри-	Демонстрация понимания необходимости и достаточности	Защита выпускной квалификацион-

	ваний в управлении городским территориальным развитием	<p>тории и понимать необходимость и достаточность качественных и количественных социологических исследований в проектной деятельности.</p> <p>Студент способен применять методы предпроектных исследований в профессиональной деятельности.</p>	<p>качественных и количественных социологических исследований в проектной деятельности.</p> <p>Применение методов предпроектных исследований в профессиональной деятельности.</p>	ной работы
ДПК-5	Способность анализировать пространственные, социокультурные, экономические и технологические тенденции городского развития и применять в профессиональной деятельности результаты анализа	<p>Студент способен анализировать пространственные, социокультурные, экономические и технологические тенденции городского развития</p> <p>Студент способен применять пространственные, социокультурные, экономические и технологические тенденции городского развития в проектной деятельности</p>	<p>Достаточность анализа пространственных, социокультурных, экономических и технологических тенденций городского развития</p> <p>Применение пространственных, социокультурных, экономических и технологических тенденций городского развития в проектной деятельности</p>	Защита выпускной квалификационной работы
ДПК-6	Способность руководствоваться принципами полимасштабности городской среды в профессиональной деятельности	<p>Студент способен ориентироваться в разных уровнях масштаба при осуществлении проектов территориального развития</p> <p>Студент способен применять подход полимасштабности городской среды в профессиональной деятельности</p>	<p>Применение теоретических знаний понимания и ориентации при разных уровнях масштаба</p> <p>Применение подхода полимасштабности городской среды в профессиональной деятельности</p>	Защита выпускной квалификационной работы
ДПК-7	Способность к адаптации с учетом особенностей социальной среды	<p>Студент знает основные методы социально-психологической адаптации, способен ориентироваться в связях системы понятий, проблемах и задачах соответствующей области знания</p> <p>Студент адекватно оценивает ситуацию и применяет к ней соответствующие методы социально-психологической</p>	<p>Демонстрация способности к нестандартной интерпретации поставленного вопроса</p> <p>Самостоятельно формулирует ситуативные задачи, способен определить адекватный тип по-</p>	Защита выпускной квалификационной работы

	адаптации	ведения и отрефлексировать способ реализации поставленной задачи
--	-----------	--

3.2. Критерии оценки ВКР. Шкала оценивания

Успешность выполнения и защиты ВКР определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общая оценка складывается из оценки самой представленной ВКР, презентации работы в ходе защиты и ответов на вопросы во время защиты.

ВКР оценивается по следующим критериям:

- обоснованность актуальности темы,
- соответствие ВКР заявленной теме,
- релевантность выбранных методов теме ВКР,
- необходимость и достаточность привлечённых источников,
- логичность исследования,
- способность обосновать выбранные методы исследования/проектирования,
- в работе присутствует «новизна»,
- аргументированность сделанных выводов,
- реалистичность практических рекомендаций,
- структурированность и грамотность текста и графического материала.

Во время защиты ВКР оценивается:

- культура речи студента,
- структура (последовательность) изложения материала,
- представленный визуальный ряд презентации ВКР,
- свободное владение темой, которое проявляется в процессе выступления и ответов на вопросы,
- умение кратко, ёмко и убедительно изложить суть проблемы и сделанные выводы в отведенное на выступление время,
- умение кратко и содержательно отвечать на вопросы комиссии.

Общая оценка складывается из оценки самой представленной ВКР, презентации работы в ходе защиты и ответов на вопросы во время защиты.

Во время защиты ВКР оценивается на основе принципа квалиметрии в соответствии с бальной градацией критериев оценки (Таблица 2).

Таблица 2

критерии	Шкалы			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неуд. »	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Соответствие ВКР заявленной теме	Выбранная проблема, тема и задачи не соответствуют направлению обучения	Выбранная проблема, тема и задачи лишь косвенно соответствуют направлению обучения	Выбранная проблема, тема и задачи соответствуют направлению обучения.	Выбранная проблема, тема и задачи соответствуют направлению обучения, студент самостоятельно и в полной мере может это обосновать

Актуальность	<p>Актуальность исследования специально автором не обосновывается.</p> <p>Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием).</p>	<p>Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе</p>	<p>Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы.</p> <p>Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.</p> <p>Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).</p>	<p>Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.</p>
Логика работы	<p>Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.</p> <p>Система аргументации отсутствует.</p>	<p>Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы.</p> <p>Тезисы слабо аргументированы.</p>	<p>Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.</p> <p>Аргументы ясны и логичны.</p>	<p>Разбивка на разделы логична. Основные части работы показывают логику исследования.</p>

<p style="text-align: center;">Самостоятельность в работе</p>	<p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.)</p>	<p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР.</p>
<p style="text-align: center;">Оформление работы</p>	<p>Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.</p>	<p>Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям.</p>	<p>Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.</p>	<p>Соблюдены все правила оформления работы.</p>
<p style="text-align: center;">Литература</p>	<p>Плохое знание источников. В обзоре нет адекватного изложения.</p>	<p>Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.</p>	<p>Автор ориентируется в тематике, литература адекватно отобрана и изучена.</p>	<p>Автор легко ориентируется в тематике, литература адекватно отобрана и максимально изучена.</p>

<p>Защита работы</p>	<p>Автор плохо ориентируется в теме исследования и не может ясно передать содержание и выводы работы.</p>	<p>Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p>	<p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>	<p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>
-----------------------------	---	--	---	--

Оценка работы	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности. Презентация ВКР проведена качественно.	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
----------------------	---	---	--	---

Каждый член комиссии оценивает ВКР по перечисленным в Таблице 2 критериям. Итоговым баллом за написание и защиту ВКР является среднеарифметическое значение суммы баллов, выставленные всеми членами комиссии. Оценка выставляется в соответствии со следующей градацией:

5 «Отлично»	ВКР соответствует показателям и критериям оценивания – 81-100 баллов
4 «Хорошо»	ВКР соответствует показателям и критериям оценивания – 61-80 баллов
3 «Удовлетворительно»	ВКР соответствует показателям и критериям оценивания – 41-60 баллов
2 «Неудовлетворительно»	ВКР соответствует показателям и критериям оценивания – ≤ 40 баллов

3.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Выпускник защищает ВКР в ГЭК по защите ВКР. Защита ВКР проводится в соответствии с графиком ГИА, утверждаемым Ученым советом Академии и по расписанию, утверждаемому в Академии.

К защите допускаются студенты, подготовившие и сдавшие в срок и с соблюдением всех требований к МП, установленных настоящим Регламентом, Положением РАНХиГС о выпускной квалификационной работе по программам высшего образования, Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования.

Сдача и защита выпускной квалификационной работы проходит после освоения всех дисциплин программы — в конце 4го семестра. Точные даты устанавливаются расписанием магистратуры на 2й год обучения в соответствии с учебным планом.

Защита проходит в форме устной презентации ГМП. Группа представляет проект коллективно. Выбор структуры и последовательности выступлений участников группы определяется ими самостоятельно с учетом рекомендаций руководителя Проектной мастерской.

Каждый участник группы обязан лично присутствовать на защите и самостоятельно представить свою часть проекта, описанную в МП.

Оценка за выпускную квалификационную работу выставляется каждому студенту индивидуально, в соответствии с его вкладом в ГМП и индивидуальным МП.

До защиты (не позднее 7 рабочих дней до дня ее защиты по расписанию) студенты обязаны предоставить на кафедру территориального развития (секретарю ГЭК) оригинальный сброшюрованный экземпляр работы, отзыв научного руководителя; отзыв внешнего рецензента; в соответствии с установленным кафедрой графиком с помощью администратора выпускающей кафедры пройти процедуру проверки ВКР на наличие заимствования, и предоставить секретарю ГЭК справку о прохождении проверки в академической системе «Антиплагиат» (Приложение 6); CD-диск со всеми материалами к ВКР (электронная версия текста ВКР: файл в форматах .doc (или docx, .rtf) и .pdf; скан подписанного отзыва руководителя в формате .pdf; скан подписанной справки «Антиплагиат» в формате .pdf).

Автор ВКР имеет право ознакомиться с отзывом руководителя о его работе до начала процедуры защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК (за исключением защиты работ по закрытой тематике) с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР;
- оглашение отзыва руководителя;
- оглашение отзыва внешнего рецензента.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится, как правило, не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР. После оглашения отзыва руководителя обучающемуся должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве.

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы. Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 0,5 часа.

ГЭК выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании в соответствии с правилами и критериями оценивания, описанные в Таблицах 1 и 2.

Критерии оценки ВКР доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной аттестации.

Оценки по итогам защиты ВКР объявляются комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему (ей) квалификации по направлению подготовки магистратуры и о выдаче диплома о высшем профессиональном образовании (в том числе диплома с отличием).

После защиты секретарь комиссии сдает ВКР в печатном и электронном виде (в формате .pdf на CD-диске) вместе с отзывом руководителя на выпускающую кафедру.

4. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения ГИА необходима аудитория с доской (предпочтительно белой маркерной – «whiteboard»), кафедрой для докладчика, достаточным количеством посадочных мест для членов комиссии, секретаря и присутствующих, а также иметь достаточную освещенность. Для использования медиаресурсов необходим проектор, экран, компьютер, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья проведение ГИА происходит в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися лицами с ограниченными возможностями здоровья, если это не создает трудностей для них и иных обучающихся при прохождении ГИА; разрешено пользование необходимыми обучающимся лицами с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

Приложения

Приложение 1

Директору
Института общественных наук
РАНХиГС
С.Э. Зуеву
обучающегося ___ курса группы

38.04.02 «Менеджмент» направ-
ленность (профиль) «Управление
проектами территориального раз-
вития»
Ф.И.О. полностью

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить мне подготовку выпускной квалификационной работы (магистерской дис-
сертации) по теме

назначить научным руководителем

назначить научным консультантом

« ____ » _____ 20 __ г.

«Согласен осуществлять научное руководство»

(подпись научного руководителя с расшифровкой)

« ____ » _____ 20 __ г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт общественных наук

Факультет/кафедра: Кафедра территориального развития им. В.Л. Глазычева

Направление подготовки: 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Управление проектами территориального развития»

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

студента _____ группы _____ формы обучения

(фамилия, имя, отчество студента)

Настоящим подтверждаю, что с Программой государственной итоговой аттестации на _____ год, размещенной на сайте факультета/института/филиала по адресу:

_____,
и включающей в себя *(заполняется в зависимости от проводимых форм ГИА)*:

- программу государственных экзаменов;
- критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов;
- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- требования к защите выпускных квалификационных работ,

а также с Порядком подачи и рассмотрения апелляций (раздел VI Положения о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, утвержденного приказом Академии от _____ № _____),

ОЗНАКОМЛЕН

(подпись студента)

«__» _____ 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт общественных наук**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
территориального развития
им. В.Л. Глазычева
_____ Е.В. Зеленцова
«__» _____ 20__ г.

**ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу**

студента _____ курса _____ формы обучения

(Ф.И.О.)

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Управление проектами территориального развития»

1. Тема выпускной квалификационной работы:

2. Цель исследования:

3. Задачи исследования:

4. Ожидаемый результат:

5. Руководитель

(Ф.И.О, должность, ученая степень, звание)

6. Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы

«__» _____ 20__ г.

7. Задание составил:

(Ф.И.О, должность, ученая степень, звание)

(подпись руководителя)

«__» _____ 20__ г.

7. Задание принял к исполнению:

(Ф.И.О, должность, ученая степень, звание)

(подпись студента)

«__» _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт общественных наук

ОТЗЫВ
на выпускную квалификационную работу

на тему: _____

Студента 2 курса очной формы обучения

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Управление проектами территориального развития»

(Ф.И.О.)

Руководитель выпускной квалификационной работы:

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

Актуальность темы исследования.

Краткая характеристика структуры выпускной квалификационной работы.

Теоретическая и практическая значимость выпускной квалифицированной работы.

Достоинства выпускной квалификационной работы (по содержанию и оформлению).

Недостатки выпускной квалификационной работы (по содержанию и оформлению).

Отразить регулярность встреч и контактов с научным руководителем (консультантом - при наличии), предоставления отчетного материала ВКР (*выбрать подходящее*):

за консультацией обращался редко (один раз/часто) / регулярно консультировался, встречался с научным руководителем (консультантом), отчитывался по этапам проведенной работы; материал сдан на проверку вовремя в соответствии с установленными сроками / материал выпускной квалифицированной работы предоставлялся на проверку с нарушением установленных сроков: 1 глава сдана на __дней/недель позже, полный текст ВКР предоставлен на проверку на __дней/недель позже.

Особые замечания, пожелания и предложения.

Выводы: Выпускная квалификационная работа по содержанию разделов, глубине их проработки и объему *соответствует / не соответствует* требованиям к выпускной квалификационной работе, объем оригинального текста составляет _____%.

Ф.И.О (полностью) достойна присвоения квалификации «магистр».

« _____ » _____ 20 __г.

(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт общественных наук

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Управление проектами территориального развития»

Выпускающая кафедра: Кафедра территориального развития им. В.Л. Глазычева

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему:

« _____ »

Автор работы:

Студент(ка) 2 курса
очной формы обучения
Ф.И.О.

подпись _____

Руководитель работы:

ученое звание, степень
Ф.И.О.

Подпись _____

Заведующий выпускающей кафедрой:

Ф.И.О.

Подпись _____

Москва, 201__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт общественных наук

**СПРАВКА о результатах
проверки в системе «Антиплагиат»
выпускной квалификационной работы магистра**

В выпускной квалификационной работе студента

ФИО _____

2 Курс Группа _____

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Управление проектами территориального развития»

Выпускающая кафедра: Кафедра территориального развития им. В.Л. Глазычева

Тема ВКР: «_____»

Частично оригинальные блоки: ____ (%)

Оригинальные блоки: ____ (%)

Заимствование из «белых» источников: ____ (%)

Итоговая оценка оригинальности: ____ (%)

Дата _____ Администратор системы «Антиплагиат» _____ ФИО

Штамп _____ подпись _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

на тему: _____

студента _____ курса очной формы обучения

(ФИО)

Руководитель выпускной квалификационной работы:

(ФИО, должность, ученая степень, звание)

Рецензент: _____

(ФИО, должность, ученая степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

Выводы: _____

Рекомендуемая оценка рецензента: _____

«__» _____ 201_ г.

(подпись)