

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа политических исследований
Кафедра политологии и политического управления



УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом

Института общественных наук

Протокол от «10» декабря 2019 г. № 36

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) «Политическое управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Год выпуска: 2020 г.

Москва, 2019 г.

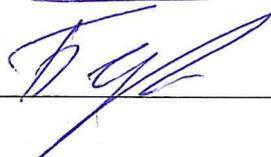
Авторы–составители:

Кандидат политических наук, доцент



Сковиков А.К.

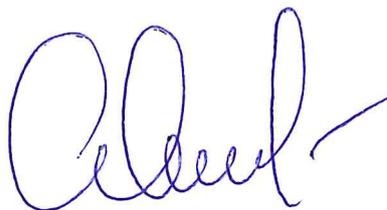
Кандидат политических наук, доцент



Бурда М.А.

Рассмотрена и рекомендована для использования в учебном процессе кафедрой политологии и политического управления Протокол №2 от 20.11.2019

**Декан Факультета
Школа Политических исследований**



Демиденко С.В.

Программа актуализирована в соответствии с приказом директора Института общественных наук №75 от «20» мая 2020 года «О внесении изменений в образовательные программы Института общественных наук»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
1. Общие положения	4
1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
1.2 Сроки, виды и объем государственной итоговой аттестации	5
2 Выпускная квалификационная работа	6
2.1.Общие требования к выпускной квалификационной работе	7
2.2.Перечень тем ВКР	7
2.3.Руководство и консультирование	9
2.4.Процедура предзащиты выпускной квалификационной работы	12
2.5.Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы	13
2.6.Оформление ВКР	17
2.7.Защита выпускных квалификационных работ	18
2.7.1.Методические основы организации и проведения защиты ВКР	18
2.7.2.Процедура защиты выпускной квалификационной работы	18
2.7.3.Критерии оценки ВКР. Шкала оценивания	20
3. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации	30
4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	30

ПРИЛОЖЕНИЯ

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) и приказом Минобрнауки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Настоящая программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политическое управление» разработана в соответствии:

- с Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры¹, утвержденным приказом ректора Академии от 25 марта 2016 г. № 01-1502 (в ред. приказов РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2211, от 4 июля 2016 г. № 01-3429, от 15 мая 2017 г. № 01-2565, от 24 октября 2017 г. № 01-7205, от 16 ноября 2017 г. № 01-7946);
- с Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РАНХиГС², утвержденным приказом ректора Академии от 28 декабря 2017 г. № 02-943 (в ред. приказа от 6 мая 2019 г. № 02-520);

с Положением о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований текстов работ, выполняемых в рамках образовательной, научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в РАНХиГС³, утвержденным приказом ректора Академии от 25 июля 2018 г. № 02-724.

Содержательная направленность программы ГИА строится с ориентацией на образовательный стандарт (далее ОС) Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – РАНХиГС, Академия) по направлению подготовки высшего образования 41.03.04 «Политология», приказом ректора Академии от 30.12.2016 г. № 01-8322 (с 1 сентября 2016 года) и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования Бакалавриат, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 года №999 (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 г., регистрационный номер 33804); образовательной программой по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политическое управление».

В соответствии с ОС по направлению подготовки 41.03.04 Политология при условии успешного освоения образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО) и успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании (по основному направлению подготовки 41.03.04 Политология).

Обеспечение проведения ГИА осуществляется Кафедрой политологии и политического управления Школы политических исследований Института общественных

¹ https://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_GIA.pdf

² https://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_VKR.pdf

³ https://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_zaimstvovanii_02-724_25.07.2018.pdf

наук, которые используют необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), утвержденной приказом Академии в целях:

- определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО согласно требованиям ОС по направлению подготовки 41.03.04 Политология направленность (профиль) «Политическое управление»;
- оценки уровня освоенных компетенций выпускника;
- определения его готовности к выполнению профессиональных действий в соответствии с образовательной программой.

Задачами ГИА являются:

- оценка уровня теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;
- оценка самостоятельности исследования актуальных вопросов профессиональной деятельности;
- формирование систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний по специальным дисциплинам;
- оценка навыков выпускника по самостоятельной исследовательской работе, работе с различной справочной, специальной и периодической литературой, а также с электронными и сетевыми информационными ресурсами;
- формирование методики исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем;
- оценка использования современных методов аналитической и проектной работы в области политического управления.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.2. Сроки, виды и объем государственной итоговой аттестации

Сроки, виды и объем ГИА по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политическое управление» (дата начала и дата окончания

ГИА) определяются ученым советом Академии на основании графика организации учебного процесса, определенного учебным планом ОП ВО соответствующего направления.

ГИА по направлению бакалавриата 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политическое управление» проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 ЗЕТ (6 недель)

Защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) проходит в устной форме в виде публичной защиты.

Государственные аттестационные испытания проводятся с применением инструментов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для обучающихся из числа с ограничениями возможностей здоровья (далее – ОВЗ) ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При наличии такой необходимости обучающийся с ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА, подает директору Института общественных наук через кафедру политологии и политического управления письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей.

2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Выпускная квалификационная работа (в дальнейшем - ВКР) является формой проведения государственного итогового испытания.

Целью подготовки выпускной квалификационной работы является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия (в дальнейшем - ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

Выпускная квалификационная работа позволяет оценить уровень сформированности компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, профессиональных знаний выпускника, его умений и навыков по осуществлению практической и / или научной деятельности.

В процессе подготовки и защиты ВКР выпускник должен продемонстрировать:

- знания, полученные им как по учебным дисциплинам, учитывающим как направленность образовательной программы, так и по направлению подготовки/специальности в целом;

- умение работать со специальной и методической литературой, включая литературу на иностранном языке, нормативной документацией, статистической информацией, социологическими исследованиями;

- навыки ведения исследовательской работы;

- умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;

- владение компьютером и специальным программным обеспечением как инструментом обработки информации;

- умение логически строить текст, формулировать выводы и предложения.

5. Автор ВКР несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования.

2.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе

ВКР должна отвечать следующим концептуальным условиям:

- наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих;
- обоснование авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы автором;
- использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;
- соответствие теоретической и практической частей;
- перспективность исследования: наличие в работе материала (идей, данных и пр.), который может стать источником дальнейших исследований;
- проведение авторского исследования (экспертный опрос, анкетирование, контент-анализ и др.);
- достаточность и современность использованного библиографического материала, в том числе, научных трудов кафедральных, российских и зарубежных авторов по теме исследования (печатных и размещённых в сети Интернет), а также информации из СМИ, в том числе электронных, равно как и любого иного фактического материала, включая визуальный контент при его необходимости;

2.2. Перечень тем ВКР

1. Политические символы как отражение политических установок в России: начало XXI в.
2. Политический имидж регионального политика: формирование и развитие.
3. Переговорный процесс между Россией и США в условиях обострения политических отношений: состояние, проблемы и перспективы.
4. Особенности участия неправительственных организаций в реализации миграционной политики в современной России.
5. Современные российско-американские отношения: прогнозный сценарий.
6. «Новые тенденции в эволюции сирийского политического ислама в период обострения гражданского конфликта. 2011 - 2019 гг»
7. Общественный контроль за органами власти со стороны Общественной палаты России: состояние, проблемы, эффективность
8. Современное состояние и перспективы развития политических отношений Китая и США в условиях торгово-экономических войн.
9. Особенности национальных интересов современной России в условиях санкций
10. Терроризм, как результат современного процесса глобализации.
11. Особенности института государственной службы в современной России.
12. Особенности государственного управления в сфере антикоррупционной политики в современной России.
13. Изменение административно-территориального устройства как фактор реализации государственной политики в области сглаживания асимметрии регионов.
14. Избирательные кампании в ракурсе современных политических технологий.
15. Антироссийская пропаганда в западных СМИ и пути её нейтрализации.
16. Политический курс Президента РФ по взаимодействию санкционной политике Запада.
17. Государственное регулирование миграционных процессов (на примере политики Федеративной Республики Германии и Российской Федерации).
18. Этнотерриториальные конфликты на Ближнем Востоке как глобальная проблема современности.
19. Антикоррупционная политика в России: разработка и реализация.
20. Имидж российской политической элиты в англоязычных СМИ.
21. Перспективы современного многополярного мира и роль стран БРИКС в этом процессе.
22. Выборы как современный процесс формирования региональной власти в России.

23. Женщины в современной российской политике.
24. Реклама политических партий в США (на примере партии).
25. Основные направления Российско-Китайского сотрудничества в рамках ШОС.
26. Формирование имиджа Президента
27. Миграционные процессы как фактор кризиса национально-государственной идентичности в Западной Европе.
28. Эволюция политических элит в постсоветском пространстве.
29. Политическая PR-кампания в Интернете: стратегия и практика проведения.
30. Политическая социализация молодёжи: принципы, технологии, результаты
31. Этническая культура как фактор политического лидерства в Российской Федерации.
32. Миграционная политика (на примере одной из стран).
33. Образ Владимира Путина в зарубежных и российских СМИ (2000-2020).
34. Особенности образовательной политики в современной России
35. Государственная политика по противодействию терроризму в России и зарубежных странах
36. Миграционные процессы в странах западной Европы
37. Политика государства в сфере противодействия коррупции на примере государственной гражданской службы Российской Федерации
38. Политические партии Российской Федерации в 90 годы
39. Современные молодежные движения в России как форма политической социализации
40. Борьба за ресурсы как фактор современных международных конфликтов
41. Политическое противостояние России и США: причины, развитие, возможности урегулирования
42. Стратегии маркетингового позиционирования в практике современных политических партий
43. Политическая пропаганда XXI века: наследство холодной войны и новые (технологические) возможности.
44. Уроки формирования демократической политической системы в современной России
45. Политические установки массового сознания в современной России (2010-2020).
46. Специфика политической культуры национальных республик Среднего Поволжья
47. Трансформация политического режима России в политической риторике В.В. Путина : 2000-2020 гг
48. Государственная молодёжная политика
49. Образ политики России в социальных сетях
50. Социальная политика крупных парламентских партий в Государственной Думе Российской Федерации. Сравнительный анализ
51. Уроки формирования демократической политической системы в современной России с 1991 по 1999
52. Агитационно-рекламная деятельность СМИ в ходе президентских выборов в России
53. Политический экстремизм как угроза национальной безопасности России
54. безопасности России
55. Протестные настроения современной российской молодежи: особенности, динамика, тенденции
56. Авторитаризм в странах Латинской Америки: причины и следствия
57. Глобализация и ее влияние на современную российскую политику.
58. Политические риски в деятельности бизнес-корпораций в современной России: классификации, методы оценки, предупреждение
59. Эффективность государственного управления в России: проблемы и пути повышения.
60. Дискурс зарубежных и российских СМИ вокруг образа В.В. Путина (сравнительный анализ периода первого и третьего сроков правления).

2.3. Руководство и консультирование

Выпускник выбирает тему ВКР из перечня предложенных в п. 3.2. данной Программы ГИА или предлагает самостоятельно выбранную тему ВКР, обосновав целесообразность ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности (или на конкретном объекте профессиональной деятельности) и при условии соответствия темы ОС РАНХиГС и ОП ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политическое управление».

ВКР может быть выполнена на тему, предложенную организацией-работодателем при условии соответствия образовательному стандарту направления подготовки и профилю. В этом случае работодатель на официальном бланке оформляет заявку с предложением определенной темы (направления) исследования.

За каждым обучающимся, выполняющим ВКР, распоряжением руководителя структурного подразделения закрепляется тема и руководитель ВКР из числа работников Академии. При необходимости помимо научного руководителя назначается консультант (консультанты) на основании личного заявления обучающегося (Приложение 1) и решения кафедры политологии и политического управления.

Изменение или корректирование (уточнение) темы допускается в исключительных случаях по письменному заявлению руководителя ВКР с последующим ее утверждением на заседании кафедры политологии и политического управления. В этом случае по представлению декана Школы политических исследований, Институтом общественных наук издается дополнение к приказу «Об утверждении тем ВКР».

Непосредственное руководство выпускной квалификационной работой студента осуществляет научный руководитель.

Обязанности научного руководителя выпускной квалификационной работы:

- практическая помощь студенту в выборе темы выпускной квалификационной работы и разработке плана её выполнения;
- оказание помощи в выборе методики проведения исследования;
- консультации по подбору литературы и фактического материала;
- систематический контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с разработанным планом;
- оценка качества выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями и подготовка отзыва научного руководителя (Приложение 4).

Научный руководитель ВКР контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты.

В процессе подготовки ВКР научный руководитель рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы, другие источники по теме; проводит систематические консультации, консультирует студента по содержанию и оформлению работы; оказывает помощь в сборе дополнительной информации; поддерживает связь с работниками организации, по материалам которой студент пишет выпускную квалификационную работу; читает и корректирует по мере готовности отдельные главы работы, оценивает содержание выполненной работы как по частям, так и в целом, информирует кафедру в случае несоблюдения студентом установленного графика; даёт согласие на представление работы к защите в форме отзыва.

Консультанты назначаются для руководства разделами ВКР, связанными с использованием математического, экономического, социологического или иного аппарата обработки данных, в случаях, когда тематика ВКР носит междисциплинарный характер, а также в случаях, когда работа имеет прикладную направленность.

Студент отчитывается перед руководителем о выполнении задания (Приложение 3), руководитель контролирует все этапы подготовки ВКР в соответствии с установленными кафедрой сроками.

С целью осуществления подготовки обучающихся к защите ВКР кафедрой политологии и политического управления проводится предварительная защита ВКР (см. пункт 3.4 настоящей Программы ГИА).

Особенности взаимодействия кафедры, обучающегося и научного руководителя при подготовке к написанию выпускной квалификационной работы

1. Научный руководитель ВКР назначается каждому обучающемуся заведующим кафедрой.
2. Тема ВКР, одобренная назначенным научным руководителем, представляется обучающимся в форме заявления на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы и научного руководителя для утверждения на кафедре в срок до 1 декабря текущего учебного года.
3. Последовательность выполнения ВКР.
 - составление плана и задания по выпускной квалификационной работе (совместно с научным руководителем);
 - утверждение заведующим кафедрой задания;
 - изучение теоретических аспектов темы работы;
 - сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование практических аспектов по проблематике ВКР;
 - разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов (совместно с научным руководителем);
 - оформление выпускной квалификационной работы;
 - написание аннотаций к работе;
 - представление работы на проверку научному руководителю не позднее, чем до 1 мая текущего учебного года;
 - прохождение процедуры предзащиты ВКР;
 - представление работы на рецензирование;
 - сдача выпускной квалификационной работы на кафедру с отзывом и рецензией не позднее, чем за 14 дней до даты защиты ВКР;
 - получение допуска к защите ВКР от заведующего кафедрой;
 - защита выпускной квалификационной работы на заседании Комиссии.
4. Дата предзащиты ВКР устанавливается кафедрой.
5. Рецензирование ВКР осуществляется преподавателями кафедры одна рецензия на одну работу.
 - 5.1 Обучающийся вправе представить дополнительную рецензию на ВКР из органов государственной и муниципальной власти Российской Федерации, научных и общественных организаций, осуществляющих профильную деятельность в соответствии с проблематикой ВКР.
6. ВКР, представленная на кафедру в нарушение установленных сроков, до защиты не допускается.

Пройдя предзащиту (по установленному кафедрой графику), сделав необходимые исправления, обучающийся представляет итоговый текст ВКР в электронном виде научному руководителю, а также распечатанную и подписанную справку о результатах проверки не позднее

чем за **14 календарных дней** до установленной даты защиты работы на итоговой (государственной итоговой) аттестации. Научный руководитель осуществляет оценку работы с учетом справки о результатах проверки, в которой фиксирует и принимает одно из следующих решений:

- а) о прохождении проверки;
- б) об условном прохождении проверки;
- в) о непрохождении проверки и недопуске к итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Решение о прохождении проверки работы принимается при отсутствии неправомочных заимствований в работе.

Решение об условном прохождении проверки работы принимается при выявлении в работе непреднамеренно осуществленных неправомочных заимствований, которые могут быть устранены посредством доработки работы (с указанием конкретных неправомочных заимствований).

Решение о непрохождении проверки работы принимается при выявлении значительного объема неправомочных заимствований (оригинальность текста менее 75%), которые не могут быть устранены, а также при фальсификации результатов проверки.

Научный руководитель не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты ВКР, представляет выпускающей кафедре в письменном (печатном) виде отзыв о ВКР, в котором характеризует работу студента над выбранной темой и полученные результаты.

Справка о результатах проверки работы при принятии научным руководителем решения о прохождении работой проверки подписывается научным руководителем и передается на кафедру интегрированных коммуникаций.

Информация о принятом по результатам проверки решении доводится до сведения обучающегося не позднее чем за 7 дней до начала защиты ВКР.

При принятии решения об условном прохождении проверки работы, обучающийся обязан устранить выявленные недостатки работы в срок до передачи работы секретарю ГЭК (не позднее чем за 3 рабочих дня до защиты ВКР).

Обучающиеся, выполнившие работы, прошедшие проверку, а также работы, условно прошедшие проверку (в случае устранения выявленных недостатков и прохождения повторной проверки в установленные сроки), допускаются к прохождению соответствующей аттестации.

Обучающиеся, выполнившие работы, не прошедшие проверку, а также работы, условно прошедшие проверку (в случае если выявленные недостатки работы не были устранены в установленные сроки), не допускаются к защите ВКР.

Также в своём отзыве научный руководитель даёт оценку актуальности ВКР, характеризует степень разработанности темы, ее место в системе научного знания и практического опыта, оценивает проведенное студентом исследование (по главам) и полученные результаты, указывает недостатки и достоинства работы, сообщает о регулярности консультаций обучающегося с научным руководителем (консультантом), о соблюдении сроков сдачи отчетного материала (синопсис – 1 глава – 2 глава – весь текст работы); даёт рекомендации и делает выводы о возможностях практического применения результатов исследования. Обязательное требование к отзыву научного руководителя: в нём должна содержаться информация о соблюдении или несоблюдении студентом сроков подготовки и сдачи ВКР.

В случае отрицательного отзыва научного руководителя текст ВКР направляется независимому рецензенту (работнику внешней организации, соответствующей направлению и профилю образовательной программы), не являющемуся научным руководителем ни у одного из студентов выпускающегося курса.

Контроль за работой студента, проводимый научным руководителем, дополняется контролем со стороны кафедры.

1. Помимо отзыва научного руководителя ВКР подлежит внутренней проверке рецензента кафедры (работник кафедры политологии и политического управления, имеющий научную степень в области политологии).

2. Помимо осуществления обучающимся самопроверки ВКР в системе «Антиплагиат» работу на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований текстов работ также проверяет сотрудник кафедры политологии и политического управления.

Для этого обучающемуся необходимо предоставить текст работы в формате .doc или .pdf не позднее чем за 14 календарных дней до установленной даты защиты работы на итоговой (государственной итоговой) аттестации. Сотрудник кафедры проверяет работы в системе «Антиплагиат» и высылает результаты проверки научному руководителю.

2.4. Процедура предзащиты выпускной квалификационной работы

Процедура предзащиты ВКР проводится с целью осуществления контроля степени готовности обучающихся к защите ВКР, выявления проблем, получения рекомендаций комиссии с последующей возможностью внесения корректировок и правок в ВКР.

Предзащита ВКР происходит в форме публичного выступления обучающегося с использованием презентации работы, выполненной в электронном виде и предоставлении комиссии распечатанной версии текста ВКР. Продолжительность доклада должна составлять не более 6 минут.

В докладе студента на предзащите должны найти отражение:

- актуальность темы;
- цель и основные задачи исследования;
- краткая характеристика предмета/объекта;
- степень научной разработанности темы исследования;
- краткое изложение сути работы, особенностей выполненного исследования и личного вклада автора, отраженная в практической части работы;
- планируемый результат работы.

В ходе доклада целесообразно использовать иллюстративный материал: плакаты, слайды, раздаточный материал (таблицы, схемы, рисунки, выполненные на отдельных листах А4 (в количестве, равном или чуть меньшем количества присутствующих на защите ВКР), презентацию, выполненную в редакторе «Microsoft PowerPoint» или аналоге). Текст доклада должен отличаться лаконичностью, грамотным языком, логической стройностью изложения. Хорошее впечатление производит доклад, сделанный по памяти, со свободным и логически последовательным изложением результатов исследования и использованием продуманного иллюстративного материала в виде слайд-презентации.

2.5 . Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

План-график работы по подготовке и защите ВКР

Задачи работы на каждом этапе	Формы текущего контроля	Даты контроля
Введение, постановка задачи:		

Ознакомление с программой итоговой государственной аттестации, требованиями к отчетности по ВКР и к защите ВКР, предлагаемыми методическими и справочными материалами, пояснение цели итоговой государственной аттестации, понимание ее содержания, уточнение прав и обязанностей студента.	Представление выпускающей кафедре Листа ознакомления с требованиями к ГИА, заявление на выбор темы ВКР и научного руководителя	до 25 декабря 2019 г.
Задание на выпускную квалификационную работу	Подпись научного руководителя/научного консультанта	до 15 января 2020 г.
Подготовительный этап:		
Написание плана (подробное оглавление), введение, список библиографии	Сдача на кафедру утвержденного научным руководителем плана	до 1 февраля 2020 г.
Исследовательский, или аналитический, этап:		
Сбор и анализ информации о предмете исследования, изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов, составление библиографии по теме ВКР, анализ источников и литературы с использованием различных методик поиска информации (посещение библиотек, использование интернетресурсов), описание состояния разработанности научной проблемы, изучение теоретических подходов, оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем ВКР.	Предоставление научному руководителю текста отдельных разделов ВКР (в соответствие с утвержденным с научным руководителем графиком)	февраль – апрель 2020 г.
Предзащита ВКР. Обобщение собранного материала в соответствии с программой итоговой	Публичное выступление с использованием презентации, распечатанный текст ВКР	20-30 апреля 2020 г.

государственной аттестации, определение достаточности и достоверности материала, презентация результатов исследования в виде предзащиты на заседании выпускающей кафедры, написание ВКР в соответствии с требованиями Положения о ВКР.		
Заключительный этап:		
Итоговая корректировка текста ВКР, проверка в системе «Антиплагиат», сдача итогового текста ВКР научному руководителю и секретарю ГЭК.	Предоставление итогового текста ВКР научному руководителю и подписанной обучающимся справки о самопроверке в системе «Антиплагиат»	июнь 2020 г.
Защита ВКР	Публичная защита использованием презентации	июнь 2020 г.

Технические требования к оформлению ВКР.

Объем ВКР бакалавриата должен быть не менее 50 и не более 70 листов без списка литературы и приложений.

Нумерация страниц проставляется, начиная с основного текста - с третьей страницы (с введения), вверху, по центру страницы. Первой страницей является титульный лист, второй страницей содержание работы.

ВКР выполняется на бумаге формата А4. Печать осуществляется с одной стороны листа. Шрифт - Times New Roman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через междустрочный интервал 1,5, выравнивание по ширине, красная строка или абзац 1,25 см, поля 2 см по всему контуру.

Введение, названия глав, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются на новой странице. Подразделы глав (параграфы) следуют друг за другом.

Настоящими методическими рекомендациями устанавливается требование по оригинальности текста ВКР бакалавриата в объеме не менее 75 %.

Текст ВКР не должен содержать неправомерных заимствований.

Правомерными заимствованиями, которые могут быть использованы в тексте курсовой работы, являются:

- цитирование своих материалов (самоцитирование), в объеме, оправданном целью цитирования, с обязательным указанием ссылки на работу, которая используется, и источник заимствования;
- цитирование в оригинале и в переводе в научных, полемических, критических, информационных, учебных целях, правомерно обнародованных произведений в объеме, оправданном целью цитирования, с обязательным указанием имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования;
- цитирование нормативных правовых актов с указанием официального источника публикации;

- библиографические источники;
- использование устойчивых словосочетаний и оборотов (наименования организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления, часто повторяющиеся устойчивые выражения, юридические термины и т.п.).

В случаях цитирования или авторского изложения заимствованных мыслей обязательно делаются ссылки. Ссылка на первоисточник делается под чертой внизу той страницы, где заканчивается цитата или изложение чужой мысли. В ссылке указываются фамилия, инициалы автора, название работы, издательство, место и год издания, страница.

Цитирование используется как приём аргументации. Оформление сносок имеет свою специфику, связанную с правилами описания библиографии ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п. могут размещаться в основном тексте работы, если их размер не превышает 1/3 страницы. Если иллюстрационные материалы превышают указанный объем, они оформляются отдельными приложениями к работе.

Приложения (если они необходимы) помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте.

Приложения, представляющие собой текст исходного документа на иностранном языке, должны быть переведены на русский язык.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ». Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ (например, ПРИЛОЖЕНИЕ Б) или сквозной нумерацией.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Нумерация рисунков, формул и таблиц внутри приложений своя собственная и не связана с нумерацией в других приложениях и в содержательной части работы. Для ссылки на рисунок, формулу или таблицу, находящуюся в приложении, в работе указывается её номер и номер приложения, например, (прил. А рис. 7).

Несоответствие ВКР представленным в настоящем разделе требованиям, является основанием отказа принятия работы к защите.

Структура выпускной квалификационной работы

Структура ВКР формируется обучающимся в рамках консультаций с научным руководителем и, как правило, содержит титульный лист, оглавление, введение, две главы (теоретическую и практическую), заключение, список литературы, при необходимости приложения. В отдельных случаях, при наличии объективной необходимости, структура ВКР может содержать иное количество глав.

Структура ВКР должна соответствовать сформулированным целям и задачам исследования и способствовать раскрытию выбранной темы. Содержание ВКР должно соответствовать названию темы ВКР.

Все части ВКР должны излагаться в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Изложение в содержательной части работы должно быть строго объективным, целостным и непротиворечивым. Предложения, выводы и рекомендации должны быть обоснованы. Каждая глава и параграф должны заканчиваться выводами, подтверждающими решение поставленной задачи.

Стиль изложения должен быть корректным с научной точки зрения. Не допускаются субъективные суждения, эмоциональные высказывания, выражения из художественной литературы (если они не являются предметом научного исследования), обыденные житейские выражения, упоминание в работе жаргонных терминов. Формулировки, используемые по тексту ВКР должны исключать возможность их неоднозначного толкования.

Титульный лист содержит информацию о теме работы, авторе, научном руководителе и кафедре, на которой выполняется работа. Образец титульного листа представлен в Приложении.

В оглавлении работы перечисляются названия структурных частей работы, проставляются номера страниц, с которых начинаются разделы работы.

Объем введения ВКР составляет не менее 3-х и не более 5-х страниц. Во введении излагаются:

- актуальность выбранной темы, суть проблемы;
- степень изученности темы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи работы;
- используемые методы и подходы;
- эмпирическая база исследования;
- практическая значимость исследования;
- апробация результатов исследования.

Актуальность ВКР - это степень важности темы на данный момент времени. Актуальность всегда находится в тесной связи с решаемой в работе научной проблемой. Проблема - это противоречие между потребностью и возможностью её решения. При написании данного раздела необходимо убедительно показать, что по данной теме существует определённый пробел, который необходимо восполнить. Для этого следует показать, что изучено предшественниками, определить задачи, стоящие перед автором, и сформулировать ту проблему, которая будет решаться в работе.

Степень изученности темы - это систематизация и характеристика проведённых ранее исследований и теоретических работ предшественников (учёных и практиков), изучавших выбранную проблему. В качестве отдельной группы рассмотренных исследований рекомендуется выделять публикации кафедральных авторов. При перечислении авторов должны быть ссылки на их работы.

Объект и предмет ВКР соотносятся между собой как общее и частное. Предмет - это сторона объекта, рассматриваемая автором.

Цель ВКР формулируется кратко и конкретно, выражая то основное, что намеревается сделать исследователь для решения обозначенной им проблемы.

Цель ВКР достигается решением соответствующих задач исследования. Количество задач исследования должно логически соответствовать содержанию, количеству и последовательности параграфов в исследовании.

Практическая значимость ВКР связана с возможностью использовать полученные результаты на практике и в рамках дальнейших исследований рассматриваемой проблематики.

Эмпирическая база исследования включает себя используемые в работе качественные и количественные методы, в том числе: социологические и аналитические исследования, мониторинги и обзоры международных, российских и зарубежных организаций, экспертные оценки, официальные международные документы и документы органов государственной власти Российской Федерации и зарубежных стран, авторские исследования и др.;

Апробация результатов ВКР заключается в представлении результатов ВКР в рамках участия в студенческих, научных, международных и иных конференциях и публикации результатов в журналах индексируемых РИНЦ. Апробация результатов ВКР может осуществляться обучающимся, как самостоятельно, так и совместно с научным руководителем, в рамках подготовки тезисов, докладов, научных публикаций.

Теоретическая глава ВКР посвящена описанию имеющихся теоретических, научных основ работы. Как правило, анализируются теоретические подходы к проблеме, рассматривается объект и предмет исследования, формулируются методы решения исследуемой проблемы.

Практическая глава ВКР посвящена анализу практических исследований, источников, эмпирических материалов, обоснованию и аргументации авторских выводов и рекомендаций, описанию предложений по совершенствованию, повышению эффективности, оптимизации исследуемых процессов и т.п. с использованием результатов, полученных в первой главе.

Заключение – это важнейшая неотъемлемая структурная часть ВКР, в которой подводится итог проведенных исследований. В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

Структура заключения ВКР должна логически соответствовать структуре работы, концептуально содержать выводы, указанные в конце каждого из параграфов работы.

Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются.

Список литературы ВКР должен включать первоисточники, изученную литературу по теме исследования, в количестве не менее, чем 50 источников и состоять из следующих частей:

- международные официальные документы и нормативные правовые акты (при их наличии);
- нормативные правовые акты национального законодательства;
- научная литература - монографии, статьи из сборников и периодических изданий, диссертации и авторефераты и др. (при анализе научной литературы следует стараться избегать использования публикаций старше 5 лет относительно календарного года защиты ВКР, за исключением фундаментальных научных работ по тематике проводимого исследования);
- статистические источники, справочные и информационные издания;
- литература на иностранных языках (не менее 15 % от общего числа источников);
- источники на электронных носителях удалённого доступа (интернет-источники), в том числе, официальные сайты органов власти Российской Федерации и зарубежных стран, электронные библиотеки и базы данных, электронные издания, в том числе электронные СМИ, а также сайты организаций, где находится используемая в работе информация, включая базы статистических данных и др.

В каждом разделе сначала идут источники на русском языке, а потом на иностранных языках, расположенные в алфавитном порядке.

ВКР, концептуально не соответствующая представленной структуре, на защиту не допускается.

2.6. Оформление ВКР

ВКР оформляется на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке (английском, немецком, французском и др.) в форме дополнительного приложения.

Готовая ВКР должна быть сброшюрована и переплетена (иметь твердый переплет).

ВКР должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ 932760. Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны.

2.7. Защита выпускных квалификационных работ

2.7.1. Методические основы организации и проведения защиты ВКР

Итоги проведенного исследования в рамках подготовки обучающимся ВКР представляются к процедуре публичной защиты. В процессе защиты обучающимся должны быть использованы современные информационные технологии.

При защите ВКР оценивается сформированность уровня владения компетенциями в соответствии с направлением образования 41.03.04 Политология и образовательной программы «Политическое управление», выраженные через раскрытие актуальности, описание теоретической и (или) практической значимости работы, определении востребованности полученных результатов в выбранной области профессиональной деятельности, также оценивается умение представлять результаты работы и отвечать на вопросы членом комиссии ГЭК.

Комплексность итоговой оценки за подготовку и защиту ВКР проявляется в том, что комиссия оценивает представление выпускником результатов своего исследования, практическую значимость работы, научность, содержание и логику изложения, соответствие материала заявленной теме и проблеме, грамотность цитирования источников, а также самостоятельность исследовательской работы на протяжении всего периода подготовки, сформированность ключевых компетенций. В работе должно быть предусмотрено раскрытие актуальности исследования, определение объекта и (или) предмета, формулирование цели и задач, определение методов исследования, обоснование инструментария, анализ эмпирических данных с использованием адекватных заявленной теме количественных и качественных методов. Выпускная квалификационная работа должна быть написана единолично, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе автора в исследование конкретной научной проблемы. Предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями. Оформление текста выпускной квалификационной работы должно соответствовать предъявляемым требованиям, описанные в п. 3.6. данной Программы ГИА. Совокупность представленных в работе результатов должна свидетельствовать о наличии умений и навыков самостоятельно решать научные задачи, описывать результаты опытно-экспериментальной работы.

2.7.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Выпускник защищает ВКР при ГЭК по защите ВКР. Защита ВКР проводится в соответствии с графиком ГИА, утверждаемым Ученым советом Академии и по расписанию, утверждаемому в Академии.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК (за исключением защиты работ по закрытой тематике) с участием не менее двух третей ее состава.

Автор ВКР имеет право ознакомиться с отзывом руководителя о его работе до начала процедуры защиты.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР;
- вопросы членов комиссии; - оглашение отзыва руководителя.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), могут быть использованы технические средства для презентации материалов ВКР.

После представления результатов подготовки ВКР автору работы члены ГЭК задают дополнительные вопросы, которые должны быть в рамках темы и предмета представленного исследования.

На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые также вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы.

После оглашения председателем ГЭК отзыва научного руководителя обучающемуся должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве, и выражения слов благодарности за помощь научному руководителю/научному консультанту.

Общая продолжительность защиты ВКР одного обучающегося, учитывая вопросы членов ГЭК, зачитывание отзыва научного руководителя и ответы на вопросы обучающегося не должна превышать 0,5 часа.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность выступления может быть увеличена не более чем на 15 минут. Обучающийся,

отнесенный к категории инвалидов, не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает на выпускающую кафедру письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Академии).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

ГЭК выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании в соответствии с правилами и критериями оценивания

Оценки по итогам защиты ВКР объявляется комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему (ей) квалификации по направлению подготовки и о выдаче диплома о высшем профессиональном образовании (в том числе диплома с отличием).

После защиты секретарь комиссии сдает ВКР в печатном и электронном виде (в формате .pdf на CD-диске) вместе с отзывом руководителя на выпускающую кафедру.

Лица, не прошедшие ГИА по причине не допуска до защиты, в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением на защите оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признанных уважительными решением руководителя структурного подразделения), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА в дополнительно установленный срок. Указанное решение подписывается руководителем структурного подразделения и хранится в личном деле обучающегося. Обучающийся должен представить в учебный отдел Института общественных наук документ, подтверждающий причину его отсутствия, в течение 3 рабочих дней с момента получения указанного документа.

2.7.3. Критерии оценки ВКР. Шкала оценивания

Успешность выполнения и защиты ВКР определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Общая оценка складывается из оценки самой представленной ВКР, презентации работы в ходе защиты и ответов на вопросы членов комиссии ГЭК во время защиты.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОПК-1	владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	<i>Полнота знания и умение применить на практике</i> <i>Содержание и качество изложения материала</i>	<i>Владение базовыми и специальными знаниями</i> <i>Владение навыками теоретического характера в области политических наук</i> <i>Владение навыками прикладного характера в области политических наук</i>	представление и защита ВКР
ОПК-2	владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	<i>Полнота знания и умение применить на практике</i> <i>Содержание и качество изложения материала</i>	<i>Владение общенаучной терминологией</i> <i>Владение политологической терминологией</i> <i>Владение навыками работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</i>	представление и защита ВКР
ОПК-3	владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	<i>Полнота знания и умение применить на практике</i> <i>Содержание и качество изложения материала</i>	<i>Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа</i> <i>Наличие навыков подготовки справочного материала для аналитических разработок</i> <i>Наличие умения составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</i>	представление и защита ВКР
ОПК-4	способностью к порождению инновационных идей, выдвиганию самостоятельных гипотез	<i>Полнота знания и умение применить на практике</i> <i>Содержание и качество изложения материала</i> <i>Степень инновационности подхода к решению учебно-</i>	<i>Творческое отношение к изучаемым предметам</i> <i>Наличие способности к порождению инновационных идей</i> <i>Обоснованность выдвигаемых гипотез</i>	представление и защита ВКР

		<i>исследовательских задач</i>		
ОПК-5	способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации	<i>Полнота знания и умение применить на практике</i> <i>Содержание и качество изложения материала</i>	<i>Владение способностью к анализу и оптимизации собственного рабочего времени</i> <i>Владение навыками прикладного политологического Исследования</i> <i>Владение способностью к участию в практической профессиональной деятельности</i>	представление и защита ВКР
ОПК-6	Способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	<i>Полнота знания и умение применить на практике</i> <i>Содержание и качество изложения материала</i>	<i>Владение способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации</i> <i>Владение навыками постановки целей профессиональной деятельности</i> <i>Владение навыками выбора оптимальных путей и методов достижения цели</i>	представление и защита ВКР
ОПК-7	способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	<i>Полнота знания и умение применить на практике</i> <i>Содержание и качество изложения материала</i>	<i>Владение знаниями в области психологии и Психодиагностики</i> <i>Владение методами планирования личного времени</i> <i>Владение формирования собственной жизненной стратегии</i>	представление и защита ВКР
ОПК-8	способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	<i>Полнота знания и умение применить на практике</i> <i>Содержание и качество изложения материала</i>	<i>Владение методами научно-информационной и информационно-справочной деятельности</i> <i>Владение методами педагогической деятельности</i> <i>Владение методами организационно-управленческой и проектной деятельности</i>	представление и защита ВКР
ОПК-9	способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями	<i>Полнота знания и умение применить на практике</i> <i>Содержание и качество изложения материала</i>	<i>Владение методами анализа политических явлений</i> <i>Знание связей политики с экономическим, социальным и культурным контекстом</i> <i>Понимание объективных тенденций и закономерностей развития политических систем</i>	представление и защита ВКР

	развития политической системы в целом			
ОПК-10	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<i>Полнота знания и умение применить на практике</i> <i>Содержание и качество изложения материала</i>	<i>Владение информационной культурой</i> <i>Владение библиографической культурой</i> <i>Владение навыками использования информационно-коммуникационных технологий с учётом основных требований информационной безопасности</i>	представление и защита ВКР
ПК-1	владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	<i>Полнота знания и умение применить на практике</i> <i>Содержание и качество изложения материала</i>	<i>Знание методов сбора и обработки данных</i> <i>Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений</i> <i>Владение способностью научной интерпретации полученных результатов</i>	представление и защита ВКР
ПК-2	владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	<i>Соответствие устной и письменной речи правилам грамматики русского языка</i> <i>Полнота знания и умение применить на практике</i> <i>Содержание и качество изложения материала</i>	<i>Знание русского языка</i> <i>Знание методов политологического исследования</i> <i>Способность логично и последовательно представлять добытое научное знание</i>	представление и защита ВКР
ПК-3	владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления	<i>Результаты решения учебно-исследовательских задач</i> <i>Качество оформления справочного материала для аналитических разработок</i>	<i>Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа</i> <i>Наличие навыков подготовки справочного материала для аналитических разработок</i> <i>Наличие умения составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской</i>	представление и защита ВКР

	библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	<i>Качество оформления отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</i>	<i>работы</i>	
ПК-6	способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	<i>Полнота знаний</i>	<i>Знание управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления Знание управленческих процессов в негосударственных организациях Знание управленческих процессов в международных организациях</i>	Представление и защита ВКР
ПК-7	способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	<i>Адекватность описания социально-политической ситуации Полнота знаний Формирование стратегии кампании</i>	<i>Знания и навыки социально-политической диагностики Знания о видах политической мобилизации Реализация знаний о принципах проведения политических, в том числе избирательных, кампаний</i>	Представление и защита ВКР
ПК-8	способность к ведению деловой переписки	<i>Составление плана организации политического проекта Составление функциональных обязанностей Расчёт необходимых ресурсов</i>	<i>Знание русского языка Знание иностранных языков Овладение способностью участвовать в политическом проекте</i>	Представление и защита ВКР
ПК-9	способность к планированию, организации и реализации	<i>Составление плана организации политического</i>	<i>Овладение способностью планированию и организации политических проектов Овладение способностью реализации</i>	представление и защита ВКР

	политических проектов и (или) участие в них	<i>о проекта Составление функциональных обязанностей Расчёт необходимых ресурсов</i>	<i>политических проектов Овладение способностью участвовать в политическом проекте</i>	
ПК-10	Способность к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчёту необходимых для успешной реализации проекта ресурсов	<i>Составление документации и Составление функциональных обязанностей Расчёт необходимых ресурсов</i>	<i>Овладение способностью составлению технических заданий и иной документации политических проектов Овладение способностью определять функциональные обязанности участников политических проектов Овладение способностью рассчитывать необходимые для успешной реализации проекта ресурсы</i>	представление и защита ВКР
ПК-11	владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире	<i>Полнота знания и умение применить на практике</i>	<i>Владение знаниями о владением знаниями о коммуникативных процессах Владение знаниями о каналах массовой коммуникации, СМИ особенностях их функционирования в современном мире</i>	представление и защита ВКР
ПК-12	способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний	<i>Полнота знания и умение применить на практике</i>	<i>Владение знаниями об информационно-коммуникационных процессах разного уровня Владение знаниями о проведении информационных кампаний способность участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний Владение способностью участвовать в проведении информационных кампаний</i>	представление и защита ВКР
ПК ОС - 13	способностью участвовать в оказании консультационных услуг по оценке и прогнозированию	<i>Валидность полученных данных Адекватность</i>	<i>Способность собирать и анализировать эмпирическую информацию Способность интерпретировать результат обработки эмпирической</i>	представление и защита ВКР

	политической ситуации на региональном уровне	<p>ь интерпретации</p> <p>Соответствие оценки и прогноза заданной ситуации</p>	<p>информации</p> <p>Способность оценивать и прогнозировать социально-политическую ситуацию в регионе</p>	
ПК ОС - 14	способность к участию в создании политических партий и формированию их имиджа с учетом социально-политической ситуации	<p>Адекватность описания социально-политической ситуации</p> <p>Объем и качество полученных знаний</p> <p>Объем и качество полученных знаний</p>	<p>Освоение знаний и навыков социально-политической диагностики</p> <p>Формирование представлений об основных принципах создания и функционирования партий</p> <p>Усвоение способов формирования политического имиджа организации</p>	представление и защита ВКР
ПК ОС - 15	способность формировать имидж кандидата перед потенциальными избирателями, с целью вывода кандидата на широкие слои электората и увеличение числа сторонников для победы на выборах	<p>Адекватность описания социально-политической ситуации</p> <p>Объем и качество полученных знаний</p> <p>Объем и качество полученных знаний</p>	<p>Освоение знаний и навыков социально-политической диагностики</p> <p>Освоение знаний и навыков психодиагностики кандидата</p> <p>Усвоение способов формирования политического имиджа</p>	Представление и защита ВКР
УК ОС – 1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	<p>Собрана полная информация об объекте. Исключена недостоверная информация. Названы все структурные элементы. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи. Выстроена</p>	<p>Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы. Устанавливает иерархические связи между элементами. Описывает объект как элемент системы более высокого уровня. Описывает подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект. Описывает эмерджентные свойства систем. Применяет системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции</p>	Представление и защита ВКР

		<i>иерархия элементов</i>		
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	<p><i>Определено оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов</i></p> <p><i>2. Определены все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта</i></p> <p><i>3. Оформлено ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения в электронной форме(использование информационных технологий</i></p>	<p><i>Определяет тип(ы) проекта(ов) для участия в них с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов (социальные, направленные на развитие волонтерского движения; профессионально-ориентированные, направленные на самоопределение студентов и др.)</i></p> <p><i>Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта Ресурсов</i></p> <p><i>Определяет существующие ограничения для реализации проекта</i></p> <p><i>Осуществляет оценку по количественным показателям ресурсов</i></p> <p><i>Определение исполнителей задач в рамках цели проекта</i></p>	Представление и защита ВКР
УК ОС-3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	<p><i>Адекватно и полно представлены идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом. Продемонстрированы несколько схем позиционирования результатов. Демонстрирует осмысление полученных теоретических основах и применяет их в практической деятельности</i></p>	<p><i>Самостоятельно презентует собственные результаты: идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом. Демонстрирует несколько схем позиционирования результатов. Ориентируется в теоретических основах группового взаимодействия</i></p> <p><i>Анализирует группу с точки зрения социально-психологических характеристик. Позиционирует себя в группе. Использует навыки коммуникации в команде. Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи. Устанавливает тип команды и особенности взаимодействия в команде. Формулирует цель командного задания. Планирует командные задания. Устанавливает ролевое распределение в группе и распределяет функции и ресурсы для выполнения задания.</i></p>	Представление и защита ВКР

УК ОС-4	<p>способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языках</p>	<p><i>Полнота знания и умение применить на практике</i></p>	<p><i>Знание технологии осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде</i> <i>Умение выступать на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке перед группой на заранее заданную тему, участвовать в групповом обсуждении заранее заданной темы, отвечать на вопросы, используя собственную аргументацию;</i> <i>готовить на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке письменную работу (эссе, реферат, курсовую работу, выпускной квалификационной работы) на заданную тему.</i> <i>Владение навыками осуществления эффективной коммуникации в академической и профессиональной среде</i></p>	<p>Представление и защита ВКР</p>
УК ОС-5	<p>способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества</p>	<p><i>Полнота знания и умение применить на практике</i></p>	<p><i>Знание основных положений в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.</i> <i>Умение определять понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья, доказать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики.</i> <i>Владение способностью иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.</i></p>	<p>Представление и защита ВКР</p>
УК ОС-6	<p>способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><i>Полнота знания и умение применить на практике</i></p>	<p><i>Знание методов самоорганизации, самооценки и саморазвития</i> <i>Умение самостоятельно анализировать и классифицировать затруднения, препятствующие росту эффективности учебной деятельности, определять тактику преодоления затруднений.</i> <i>Владение методами тайм-менеджмента, самомотивации, самоорганизации и саморазвития;</i> <i>способностью выстроить траекторию личностного и</i></p>	<p>Представление и защита ВКР</p>

			<i>профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)</i>	
УК ОС-7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Полнота знания и умение применить на практике</i>	<i>Разрабатывает и реализует программу физического саморазвития. Посещает самостоятельные занятия по физической культуре в рамках программы саморазвития</i>	Представление и защита ВКР
УК ОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<i>Полнота знания и умение применить на практике</i>	<i>Самостоятельно проводит оценку безопасности. Определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.</i>	Представление и защита ВКР
УК ОС-9	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>Полнота знания и умение применить на практике</i>	<i>Делает количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей. Адекватно определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.</i>	Представление и защита ВКР
УК ОС-10	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<i>Полнота знания и умение применить на практике</i>	<i>Демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации законоположений; дополняющих законодательство материалов, содержащих официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.</i>	Представление и защита ВКР

Шкала оценивания

Результаты представления и защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «ОТЛИЧНО» получает обучающийся, который в выпускной квалификационной работе достаточно полно обосновывает актуальность исследования, предлагает варианты решения исследовательских задач. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован понятийный аппарат, определены методы и

средства исследования. Дано научное обоснование замысла и целевых характеристик проведенного исследования, аргументированы представленные материалы. Основной текст выпускной квалификационной работы изложен в единой логике и соответствует требованиям научности и конкретности, но могут встречаться недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

Оценка «ХОРОШО» ставится в том случае, когда в выпускной квалификационной работе обучающийся достаточно полно обосновывает актуальность исследования, предлагает варианты решения исследовательских задач. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован понятийный аппарат, определены методы и средства научного исследования, Не в полной мере дано научное обоснование замысла и целевых характеристик проведенного исследования, представленные материалы в большинстве своем аргументированы. Основной текст выпускной квалификационной работы изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но могут встречаться недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится тогда, когда в выпускной квалификационной работе обучающийся достаточно полно обосновывает актуальность исследования, предлагает варианты решения исследовательских задач. Методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет полной аргументированности и самостоятельности суждений. Просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы.

Оценку «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» получает обучающийся, в выпускной квалификационной работе которого актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и методами их решения. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме. Текст работы не соответствует квалификационным требованиям. При защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на вопросы.

3. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения ГИА необходима аудитория с доской (предпочтительно белой маркерной – «whiteboard»), кафедрой для докладчика, достаточным количеством посадочных мест для членов комиссии, секретаря и присутствующих, достаточно хорошо освещенную. Для использования медиаресурсов необходим проектор, экран, компьютер, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья проведение ГИА происходит в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА; разрешено пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Апелляция – обжалование студентом выставленной на итоговых аттестационных испытаниях оценки с целью ее улучшения. Апелляция неудовлетворительной оценки не допускается.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с результатами.

Процедура рассмотрения апелляции обучающегося рассматривается на заседании апелляционной комиссии в соответствии с п.74 – 84 Положения о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом ректора Академии от 25 марта 2016 г. № 01-1502 (в ред. приказов РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2211, от 4 июля 2016 г. № 01-3429, от 15 мая 2017 г. № 01-2565, от 24 октября 2017 г. № 01-7205, от 16 ноября 2017 г. № 017946) https://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_GIA.pdf.

Для этого обучающемуся подается письменное заявление в учебный отдел ИОН на имя председателя апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Выпускники, прошедшие итоговые государственные испытания, но не согласные с ее результатами, могут подать письменное заявление об апелляции (далее – апелляция) в Апелляционную комиссию не позднее следующего дня после прохождения итоговых государственных испытаний.

Информация о количестве поданных заявлений должна быть представлена по каждому направлению подготовки бакалавров. В случае уважительной причины председатель итоговой государственной экзаменационной комиссии может принять решение об увеличении срока подачи апелляционного заявления, но не более чем на пять рабочих дней.

Состав апелляционной комиссии должен быть не менее пяти человек, включая лиц из числа профессорско-преподавательского состава, научных работников и представителей работодателей. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора, который является председателем апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается не позднее 2-х рабочих дней со дня ее подачи в соответствии с Положением. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается председатель соответствующей итоговой государственной комиссии и выпускник, не согласный с ее решением.

Апелляционная комиссия на своем заседании проверяет правильность оценки результата защиты выпускной квалификационной работы. Для рассмотрения вопросов по защите выпускной квалификационной работы секретарь итоговой аттестационной комиссии направляет в апелляционную комиссию вместе с выпускной квалификационной работой отзывы руководителя, протоколы ведения защиты выпускной квалификационной работы и заключение председателя итоговой государственной аттестационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии о целесообразности повторного прохождения испытания или ее отсутствия. При возникновении разногласий между членами апелляционной комиссии проводится голосование, по результатам которого принимается решение большинством голосов.

Решение апелляционной комиссии, оформленное протоколом и подписанное председателем данной комиссии, доводится до сведения выпускника (под роспись), подавшего апелляционное заявление, в течение трех дней со дня заседания апелляционной комиссии. В случае неявки выпускника, подавшего апелляционное заявление, составляется акт, который прикладывается к протоколу решения апелляционной комиссии.

Повторное проведение итоговых государственных аттестационных испытаний проводится в присутствии члена апелляционной комиссии и должно быть проведено не позднее периода нормативного срока обучения выпускника, подавшего апелляцию.

Результаты повторного прохождения итоговых государственных аттестационных испытаний апелляции не подлежат.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Директору
Института общественных наук
РАНХиГС
С.Э. Зуеву
обучающегося 4 курса
41.03.04 Политология.
Направленность (профиль):
«Политическое управление»
Ф.И.О. полностью

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить мне подготовку выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) по теме

назначить научным руководителем

назначить научным консультантом

«_____» _____ 20__ г.

«Согласен осуществлять научное руководство»

(подпись научного руководителя с расшифровкой)

«_____» _____ 20__ г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) «Политическое управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Год выпуска: 2020 г.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

студентов 4 курса, очной формы обучения

Настоящим подтверждаю, что с Программой государственной итоговой аттестации на 2020 год, размещенной на сайте Института общественных наук РАНХиГС по адресу: _____, и включающей в себя:

- требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения;
- требования к защите выпускной квалификационной работе,

а также с Порядком подачи и рассмотрения апелляций (раздел VI Положения о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, утвержденного приказом Академии от 25 марта 2016 г. № 01-1502).

Ознакомлены следующие обучающиеся:

№ п/п	№ группы	ФИО обучающегося	Дата	Подпись обучающегося

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра политологии и политического управления

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ

**Заведующий кафедрой
политологии и политического
управления _____.**

“ ___ ” _____ 20__ г

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

студента _____ курса _____ формы обучения

_____ (Ф.И.О.)

1. Тема выпускной квалификационной работы:

2. Цель исследования:

3. Задачи исследования:

4. Ожидаемый результат:

5. Руководитель / Консультант по работе

(Ф.И.О, должность, ученая степень, звание)

6. Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы «_____»

_____ 20 г.

7. Задание составил:

(Ф.И.О, должность, ученая степень, звание)

(подпись руководителя)

«_____» _____ 20 г.

7. Задание принял к исполнению:

(Ф.И.О, должность, ученая степень, звание)

(подпись студента)

«_____» _____ 20 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра политологии и политического управления

(наименование кафедры)

ПЛАН-ГРАФИК

подготовки на выпускной квалификационной работы

На тему:

Студента _____ курса _____ формы обучения

<i>№ п/п</i>	<i>Этапы подготовки</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Отметка о выполнении</i>

Исполнитель: _____

(Ф.И.О.)

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра политологии и политического управления

(наименование кафедры)

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

на тему: _____

студента _____ курса _____ формы обучения

(Ф.И.О.)

Руководитель выпускной квалификационной работы:

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

Выводы: _____

« _____ » _____ 20 г.

(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра политологии и политического управления

(наименование кафедры)

**РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу**

на тему: _____

студента _____ курса _____ формы обучения

_____ (Ф.И.О.)

Руководитель выпускной квалификационной работы:

_____ (Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

Рецензент: _____

_____ (Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

Выводы: _____

Рекомендуемая оценка рецензента: _____

« _____ » _____ 20 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра политологии и политического управления

(наименование кафедры)

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) «Политическое управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Год выпуска: 2020 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА

на тему:

« _____ »

Автор:

Обучающийся 4 курса, _____ группы, очной формы обучения Ф.И.О.

подпись

Руководитель работы:

Должность, ученое степень, ученое звание Ф.И.О.

подпись

Консультант работы:

Должность, ученое степень, ученое звание Ф.И.О.

подпись

Год набора _____

Москва, 2020 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Примерная форма

Руководителю уполномоченного подразделения РАНХиГС

_____ (наименование уполномоченного подразделения Академии)

_____ (фамилия, имя, отчество)

От

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (должность)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я,

_____ (фамилия, имя, отчество)

подтверждаю, что в подготовленной(ом)

мной _____

(вид работы)

на

тему _____

отсутствуют неправомерные заимствования.

Я ознакомлен(а) с тем, что обнаружение неправомерных заимствований в подготовленной(ом) _____ мной

_____ (вид работы)

и (или) фальсификации результатов самопроверки работы посредством системы «Антиплагиат» является основанием для применения мер дисциплинарного взыскания вплоть до отчисления/увольнения из Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись)

/ _____ (фамилия, инициалы)