

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель председателя

Приемной комиссии Академии

М.Н. Назаров



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Направление подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль) «Политическая и культурная история Европы (с углубленным изучением иностранного языка)»

Форма обучения – очная

Институт общественных наук

1. Пояснительная записка

Программа вступительного экзамена в магистратуру по направлению 46.04.01 «История» направленность (профиль): «Политическая и культурная история Европы (с углубленным изучением иностранного языка)» составлена на основе требований актуального поколения государственного образовательного стандарта к уровню подготовки, необходимой для освоения программы подготовки магистра по направлению 46.04.01 «История».

Вступительное испытание предполагает определение у поступающего соответствующих профилю магистерской программы компетенций, как закрепленных формально, так и неформальных- таких как эрудиция, организованность, способность к образному и аналитическому мышлению и т.д. Содержательно программа вступительных испытаний включает основные разделы исторического знания уровня бакалавриата и специалитета, включая событийную историю, важнейшие историографические концепции, знание источников и источникововедческих методик.

Поступающий в магистратуру должен продемонстрировать:

- Понимание предмета истории, ее роли в развитии цивилизации, представление о месте исторического знания в ряду гуманитарных и общественных наук;
- Знание основных этапов развития исторической мысли, развитие историографических школ и направлений отечественной и всемирной истории;
- Понимание особенностей прикладных отраслей исторического знания, в частности экономической истории, включая особенности историографии и источниковедения этого направления;

- Понимания базовых принципов исторического исследования, знание фундаментальных понятий и принципов исторической науки;
- Понимание цивилизационного многообразия, разнообразия культур, форм и результатов их взаимодействия в историческом времени;
- знание основных событий и процессов отечественной и мировой истории (по разделам Программы).

Поступающие в магистратуру по направлению 46.04.01 «История» сдают экзамен. Экзамен проводится письменно в форме теста.

Форма, продолжительность проведения вступительного испытания

Вступительные испытания проводятся в форме письменного тестирования. Продолжительность экзамена 4 часа.

Критерии оценивания

Для повышения качества и объективности оценки знаний поступающих на вступительных испытаниях оценка знаний производится с использованием 100-балльной шкалы.

На бюджетную форму обучения проходным является балл, завершающий рейтинговую шкалу баллов по количеству выделенных бюджетных мест. На договорную основу проходным является балл свыше 50 баллов.

Экзамен. Критерии оценки письменного ответа.

Уровни знаний	Описание уровня	Баллы
Низкий (0-50 баллов)	Отсутствие знаний и компетенции у поступающего в рамках вопросов экзаменационного материала или отказ от ответа	0-10
	Поступающий показал фрагментарные знания в рамках вопросов экзаменационного материала; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебными программы дисциплин экзаменационного материала, а также неумение использовать научную терминологию дисциплин экзаменационного материала, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	11-49
Удовлетворительный (50-70 баллов)	Поступающий показал достаточные знания в объеме вопросов экзаменационного материала; использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебных дисциплин экзаменационного материала, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках вопросов экзаменационного материала; усвоение основной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам экзаменационного материала и давать им сравнительную оценку.	50-60
	Поступающий показал достаточно полные и систематизированные знания в объеме вопросов экзаменационного материала; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием учебных дисциплин экзаменационного материала, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; усвоение основной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам экзаменационного материала и давать им сравнительную оценку	61-70

Средний (71-80 баллов)	Поступающий показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием учебных дисциплин экзаменационного материала, умение его использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам экзаменационного материала и давать им критическую оценку.	71-80
Достаточный (81-89 баллов)	Поступающий показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме разделов дисциплин экзаменационного материала; использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием учебных дисциплин (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебных программ дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку.	81-89
Высокий (90-100 баллов)	Поступающий показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное усвоение основной и дополнительной	90-95

	литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку.	
	<p>Поступающий показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - точное использование научной терминологии (в том числе; на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; - безупречное владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; - выраженную способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной в учебных программах дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку. 	96-100

-

- **Формат и перечень принадлежностей**, которые поступающий имеет право пронести в аудиторию

Во время проведения письменного экзамена/тестирования поступающим запрещается разговаривать друг с другом, списывать, использовать справочные материалы (учебники, учебные пособия, справочники, любого вида записи, электронные средства запоминания и хранения информации, и т.п.), использовать для записей листы бумаги, не имеющие штампа института, использовать мобильные телефоны и другую радиоэлектронную аппаратуру, а также любые портативные электронно-вычислительные устройства. Участники вступительных испытаний могут иметь при себе и использовать в аудитории следующие принадлежности: ручку, карандаш, ластик, не программированный калькулятор. При нарушении поступающим настоящих Правил, уполномоченные должностные лица вправе его удалить с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

- **Формирование списков поступающих**

По результатам вступительных испытаний формируются списки поступающих, успешно сдавших вступительные испытания отдельно по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Конкурсные списки ранжируются следующим образом:

- по убыванию суммы конкурсных баллов;
- при равенстве суммы конкурсных баллов - по убыванию количества баллов, начисленных по результатам отдельных вступительных испытаний (при наличии нескольких вступительных испытаний в рамках одного конкурса), в соответствии с приоритетностью вступительных испытаний;
- при равенстве количества баллов, начисленных по результатам всех вступительных испытаний, - в соответствии с количеством баллов, начисленных за индивидуальные достижения.

Сумма конкурсных баллов исчисляется как сумма баллов, начисленных за каждое вступительное испытание, а также за индивидуальные достижения.

В конкурсных списках по каждому поступающему указывается сумма конкурсных баллов с выделением баллов, начисленных за каждое вступительное испытание и за индивидуальные достижения.

Списки поступающих размещаются на официальном сайте и на информационном стенде.

2. Программа. Содержание разделов

2.1. История Древнего мира

2.1.1. История Древнего Востока

2.1.1.1. Общие положения

Место и значение Древнего Востока во всемирной истории. Особенности процесса политогенеза на Древнем Востоке. Роль природных условий; этнический фактор. Важнейшие источники по истории Древнего Востока. Ключевые концепции характера и особенностей цивилизаций Древнего Востока. Проблемы хронологии и периодизации.

2.1.1.2. Древняя Месопотамия

Географическое положение, природные условия и население древней Месопотамии. Периодизация истории древней Месопотамии.

Древний Шумер. Первые города-государства и сложные общества. Появление централизованных государств. Аккадское царство. Третья династия Ура.

Месопотамия во II тысячелетии до нашей эры. Возвышение Вавилона. Периодизация истории Вавилонского царства. Старовавилонский период. Правление царя Хаммурапи – период подъема Старовавилонского царства. «Законы Хаммурапи». Внутренняя борьба при приемниках Хаммурапи. Разорение страны хеттами. Средневавилонский (касситский) период.

История древней Ассирии. Староассирийский период. Среднеассирийский период. Новоассирийский период. Нововавилонское царство. Культура народов древней Месопотамии.

2.1.1.3. Древний Египет

Географическое положение, природные условия и население Древнего Египта. Периодизация истории Древнего Египта.

Додинастический период в истории Египта. Зарождение государственности. Территориальные объединения – номы. Создание Верхнего и Нижнего царств. Объединение страны.

Египет Раннего и Древнего царств. Создание общегипетского государства.

Египет Среднего царства. Период упадка. Восстановление государства. Экономический и политический подъем. Введение общегосударственного культа Амона; распространение культа Осириса. Возникновение кризисных явлений. Нашествие гиксосов. Фивы как центр сопротивления. Изгнание захватчиков

Египетская империя эпохи Нового царства. Новый подъем политического и военного могущества. Египетская империя. Выделение новой служилой знати. Рост богатства и политического влияния жречества. Реформы Эхнатона. Свертывание реформ при Тутанхамоне и Хоремхебе. Рамсес II; активизация внешней политики. Новый кризис государственности. Рост усобиц. Распад страны и конец эпохи Нового Царства.

Египет в I тысячелетии до нашей эры. Последний расцвет египетской государственности. Покорение страны персами. Египет в составе державы Александра Македонского. Религия и культура Древнего Египта.

2.1.1.4. Палестина в древности

Географическое положение, природные условия и население Палестины в древнейший период. Основные источники по истории народов Палестины. Ветхий Завет как исторический источник. Земледельцы и скотоводы VIII – IV тыс. до н.э. Культура Иерихона. Влияние древнейших цивилизаций Месопотамии и Египта. Возникновение городов, рост торговли. Социальная дифференциация. Ранние государственные образования III – II тыс. до н.э.: Библ, Алалах, Эбла и др.

Проблема завоевания Палестины союзом древнееврейских племен. Образование Израильско-Иудейского царства на рубеже II – I тыс. до н.э. Деятельность Давида и Соломона. Распад общееврейского государства на Израильское и Иудейское царства. Политический строй и социально-экономические отношения в Палестине в I тыс. до н.э. Пророческое движение. Палестина под властью Ассирийской, Нововавилонской и Персидской держав. Религии древней Палестины. Возникновение монотеизма у древних евреев. Еврейская религия в древности. Ветхий Завет как величайший литературно-художественный памятник.

2.1.1.5. Древняя Персия

Образование Персидской державы. Первые упоминания о персах. Утверждение власти Ахеменидов. Кир II. Создание персидской державы. Завоевание Египта. Политический кризис в державе Ахеменидов.

Государственность древней Персии. Реформы Дария I. Ослабление Персидской державы греко-персидскими войнами. Захват Персидской державы Александром Македонским. Религия и культура.

Персидские земли в составе Парфянской державы.

Держава Сасанидов: возникновение и основные этапы истории.

2.1.1.6. Древняя Индия

Географическое положение, природные условия и древнейшее население Индии. Периодизация истории древней Индии.

Ведийский период. Развитие центральной части Индо-Гангской равнины. Приход индоевропейцев. Ранневедийский период. Поздневедийский период. Власть, общество, экономика древней Индии. Варны.

Возникновение и распад общеиндийской державы. Выделение Магадхи и Кошалы, борьба между ними. Династия Нандов. Поход Александра Македонского. Чандрагупта I и утверждение династии Маурьев. Расцвет государства при царе Ашоке. Административное устройство державы, политическая рыхлость, ограничение власти царя. Завоевание иноземцев. Династия Гуптов (IV-V вв.). Изменение в варновой системе, формирование каст. Специализация районов.

Культура и религия древней Индии. Ведийская религия. Буддизм. Индуизм. Литература. Наука. Художественная культура.

2.1.1.7. Древний Китай

Географическое положение, природные условия и население древнего Китая. Специфика древней китайской цивилизации. Источники. Периодизация истории древнего Китая.

Эпоха Шань-Инь. Переход к оседлости. Появление письменности, ее особенности. Древнейшее общество. Упадок Инь и чжоусское завоевание.

Эпоха Чжоу. Период «Весны и осени». Период Чжаньго. Реформы Шан Яна. Создание в царстве Цинь военно-бюрократического государства. Империя Цинь. Причины кризиса. Распад империи. Эпоха Хань. Восстановление единства. Конфуцианство в империи Хань. Кризис династии Хань. Реформы Ван Мана. Восстание «Желтых повязок». Троецарствие. Культура и религия Древнего Китая.

2.1.2. История Древней Греции

2.1.2.1. Общие положения

Понятие «Древняя Греция». Географическое положение и природные условия Греции. Древнейшее население Греции.

Историческое место древнегреческой цивилизации в мировой истории. Источники по истории Древней Греции. Основные историографические концепции истории древнегреческой цивилизации. Периодизация истории Древней Греции.

2.1.2.2. Греция в Крито-Микенский и Гомеровский периоды

Греция в Крито-Микенский период. Политогенез на о. Крит. Историческое место цивилизации древнего Крита в истории греческой цивилизации. Расселение греков по территории Греции. Власть и государство Крито-микенского времени: общее и особенное. Микенская Греция и Восток. Дорийское завоевание в истории власти и государства Древней Греции.

Греция в Гомеровский период. «Илиада» и «Одиссея» как источник по истории государственности периода «темных веков». Понятие «полис»: содержание и эволюция. Основные этапы процесса складывания древнегреческого полиса. Ранний полис гомеровской Греции: общая характеристика. Общие итоги развития полиса в период «темных веков».

2.1.2.3. Древняя Греция в архаический и классический периоды

Греция в архаический период. Причины и основные этапы складывания зрелого полисного строя. Первоначальная законодательная реформа. Период раннегреческой тирании. Завершающий период становления полисных институтов. Ключевые особенности и типология процесса возникновения полиса. Олигархический полис: генезис, эволюция, специфика (на примере Спарты). Демократический полис: генезис, эволюция, специфика (на примере Афин).

Греция в классический период. Светское и сакральное в системе полиса. Политическая мысль Древней Греции полисного периода. Сократ, Платон, Аристотель как политические мыслители. Политическое сознание классической Греции. Древнегреческое право: возникновение и эволюция. Причины и характер кризиса полисного строя. Установление македонской гегемонии.

2.1.2.4. Греческий мир в период эллинизма

Понятие «эллинизм»: историографический аспект. Важнейшие источники эллинистического времени. Историография государства и власти эпохи эллинизма.

Балканы в IV – II вв. до н.э. Города-государства Греции. Македония как эллинистическое государство. Завоевание Македонии и Греции Римом.

Эллинистические государства и общества. Восточный поход и образование эллинистических монархий. Эллинистическая государственность как результат синтеза греко-македонских и восточных элементов. Власть и общества эллинистического времени (общая типология). Право и политическая мысль эллинистического времени. От «политес» к «космополитес»; природа и характер эллинистического «космополитизма». Общество, экономика, культура периода эллинизма.

2.1.3. История Древнего Рима

2.1.3.1. Общие положения

Римская цивилизация в истории Европы и мира. Источники по истории Древнего Рима. Основные этапы изучения истории Древнего Рима в мировой науке. Периодизация истории Древнего Рима.

2.1.3.2. Рим в Царский и Республиканский периоды

Зарождение римской государственности. Проблема политогенеза в Древнем Риме. Государственность царского периода. Свержение царской власти и установление республиканского строя. Периодизация истории Республики.

Возникновение римской мировой державы. Римская цивитас как учреждение полисного типа (общая характеристика). Складывание цивитас: причины и характер процесса. Основные этапы эволюции цивитас в VIII – I вв. до н.э. Важнейшие институты римской цивитас. Рим как город-государство. Сенат в республиканский период. Народное собрание: природа и основные типы. Магистратуры. Цивитас и процесс складывания римской мировой державы. Формирование системы провинций. Истоки и причины кризиса традиционной цивитас.

2.1.3.3. Рим в период Империи

От Республики к Империи. Понятие «Римская Империя». Источники по истории государства, права и политико-правовой мысли периода Империи. Основные этапы истории Римской империи. Период Принципата. Период домината.

Власть и общество в императорском Риме. Император: концепция власти и ее эволюция. Гражданское общество в политической системе. Армия в политической системе. Сенат в период Империи. Магистратуры в период Империи. Светское и сакральное в римской политической практике и правовом сознании римлян. Основные этапы эволюции римской религии; государствоцентризм традиционных культов.

Империя и христианство. Христианство как отрицание античности и как его часть. Политико-правовые представления первых христиан. От гонений к интеграции христианства в систему римской государственности. Христианский фактор в процессе эволюции общества и власти Поздней империи.

2.2. История Средних веков

2.2.1. Общие положения

Место средневековья в истории Европы. Понятие «Средние века». «Мрачное Средневековье» гуманистов. Средневековье в контексте Реформации и Контрреформации. Средневековье и Просвещение. Средневековье в контексте истории национализма и национальных государств: XIX – первая половина XX в. Средневековье как часть истории «социально-экономических формаций». Средневековье и мифология «единой Европы» (вторая половина XX в.). Средневековье и современная европейская идентичность. Средневековье как период истории власти и государства: специфика и основные принципы

периодизации. Основные виды источников по истории Средневековья (общая характеристика). Периодизация истории Средних веков.

II.2.2. Истоки Средневековой цивилизации. От Поздней Римской империи к Византии

От Римской империи к Византии (IV – V вв.). Важнейшие виды источников по истории Поздней империи (общая характеристика). Ключевые историографические концепции социальной, экономической и правовой истории Позднего Рима. Римское общество и власть в контексте реформ Диоклетиана и Константина. Тетрархия и ее последствия. Территориально-административное деление. Муниципальные учреждения. Общественная жизнь и социальные институты. Обособление Востока и Запада империи. Проблема датировки разделения Империи в научной литературе. Римское наследие в становлении средневековой цивилизации.

Империя и христианство. Христианство и имперский универсум: историографические оценки. Важнейшие источники по истории раннего христианства. Феномен «христианской античности» как объект исследования. Христианство до Миланского эдикта: вероучение, принципы церковной организации, восприятие римского мира. Христианство от Миланского эдикта до конституции “*cunctos populos*”: от веротерпимости к христианизации империи. Христианство и римская государственность в IV – V вв. Христианство и позднеримское общество. Церковь к концу V в. н.э.: вероучение, система церковной организации, место в системе власти. Проблема влияния христианства на политические и социальные институты (историографические оценки).

Варварская периферия Империи в первые века н.э. Понятие «варварская периферия» в историографии. Основные виды источников по истории варварской периферии. Этноссы периферии: кельты, германцы, персы, арабы, берберы (мавры). Особенности социально-политической и военной организации варваров (на примере германцев). Варвары и Империя: формы и основные этапы контактов. Варваризация римской армии. Великое переселение народов: причины, хронологические рамки, историческое значение (историографические дискуссии и их результаты). Германский этап. Гуннский этап. Славянский этап. Аварское завершение. Проблема влияния социально-политической и военной организации варваров на эволюцию общества и государства Поздней Римской империи.

II.2.3. Период романо-варварских королевств (VI – VII вв.)

Понятие «варварские королевства»/«романо-варварские королевства» в историографии. Основные виды источников по истории романо-варварских королевств. Падение императорской власти в Западной Римской империи и образование романо-варварских королевств. Общая специфика социального и

политического строя в королевствах. Королевства как квази-государственные образования. Королевская власть: основные тенденции эволюции. Территориально-административное деление. Муниципальное устройство. Церковь. Социальная организация. Римляне и варвары. Причины, характер и основные направления эволюции социально-политического строя. Интеграция варваров. Деградация системы публичной власти и крах государственности. Латинский Запад к концу VII – VIII вв.

II.2.4. Раннее Средневековье (VIII – середина XI вв.)

Образование державы Каролингов. Общие особенности каролингской государственности. Церковь и государство. Провозглашение империи Карла Великого. Центральное управление. Местное управление. Право каролингского времени. Общество каролингского времени. Система военной организации каролингской эпохи. «Бенефициальная реформа Карла Мартелла». Бенефиций. Вассалитет. Вассалитет в системе организации власти. Ополчение каролингского времени. Кризис каролингской государственности – причины и следствия. Распад державы Каролингов.

Империя Оттонов: происхождение, общие особенности государственного строя. Европейские государства за пределами каролингского мира. Эпоха Викингов в истории Западной Европы.

Культура Раннего Средневековья. Период «каролингского возрождения».

II.2.5. Высокое Средневековье (середина XI – XIII вв.)

Общие особенности средневекового общества и государства в период Высокого Средневековья.

Западноевропейский феодализм: основные черты. Феодализм как проблема исследования: историография и источники. Проблема генезиса феодальной системы. Сеньориальная власть. Вассалитет. Понятие о вассальном контракте. Оммаж. Фуа. Инвеститура. Бенефиций и феодал. Типология феодалов. Феодализм как форма организации власти. Город и городской строй в системе феодализма. Феодальное общество: «воюющие», «молящиеся», «трудящиеся». «Правовое общество».

Начало складывания централизованных государств. Региональные особенности организации власти и общества. Англия в период Высокого Средневековья. Французские земли в период Высокого Средневековья. Германские земли в период Высокого Средневековья. Итальянские земли в период Высокого Средневековья. Государства Пиренейского полуострова в период Высокого Средневековья. Скандинавия в период Высокого Средневековья.

Западноевропейская культура в период Высокого Средневековья. Общие особенности развития культуры. Проблема «возрождения XII века».

II.2.6. Позднее Средневековье (XIV – XV вв.)

Общие особенности организации общества власти в период Позднего Средневековья. Эволюция феодальных институтов. Феномен позднего феодализма (на примере английского «бастардного феодализма»). Становление централизованной государственности. Укрепление королевской власти. Легисты и их роль в развитии процессов централизации. Появление ранней бюрократии. Начало складывания системы государственной службы.

Общество в период Позднего Средневековья. Укрепление сословной системы. Становление и развитие системы сословного представительства. Сословно-представительные учреждения: структура, задачи, роль в эволюции монархии. Важнейшие примеры сословных учреждений: Парламент (Англия), Генеральные Штаты (Франция), Кортесы (государства Пиренейского полуострова). Сословно-представительные учреждения и новое право. Сословно-представительные учреждения и эволюция фискальной организации. Понятие публичного налога. Становление института постоянной армии и флота.

Культура Позднего Средневековья: общие особенности. Культура Итальянского Возрождения в контексте позднесредневековой культуры.

II.3. История Нового времени

II.3.1. Общие положения

Понятие «Новое время». Периодизация истории Нового времени. Специфика истории власти, государства и общества в Раннее Новое время. Специфика истории власти, государства и общества в завершающий период Нового времени. Важнейшие источники по истории Нового времени. Историография Нового времени: основные этапы исследования.

II.3.2. Раннее Новое время

II.3.2.1. Европа: от Средних веков к Новому времени

Великие географические открытия. Их место в истории Нового времени. Возникновение первых колониальных держав. Влияние колоний на власть, общества и экономики метрополий.

Реформация в Европе: основные этапы, важнейшие направления, ключевые этапы истории. Лютеранство. Кальвинизм. Особенности реформации в отдельных регионах. Контрреформация. Религиозные войны. Политическая мысль эпохи Реформации и Контрреформации. Историческое значение Реформации и контрреформации.

Культура на рубеже Средневековья и Нового времени. Ренессанс и культуры эпохи Ренессанса.

II.3.2.2. Европа в эпоху Старого порядка

Экономические, социальные, политические процессы в Европе XVI – XVIII

вв.: *общая характеристика*. Становление раннего капитализма. Аграрный строй Европы и Северной Америки. Различные типы аграрной эволюции в Европе в XVI – XVIII вв. Аграрный дуализм и его характерные черты.

Феномен «старого порядка». Понятие «старый порядок». Государственная власть эпохи «старого порядка»: основные черты. Формы государственности. Абсолютизм: основные национальные модели. Зарождение бюрократии. Сословный строй. Дворянство в первые века нового времени, формы приспособления к новым экономическим условиям XVI – XVIII вв. Формирование и укрепление «третьего сословия»; его характерные черты. Церковь и духовенство в политической и культурной жизни.

Важнейшие события национальной истории. Англия. Английская революция середины XVII в.: причины, основные этапы, историческое значение. Англия в XVII – XVIII вв. Испания в XVI – XVIII вв.; утрата политического могущества. Испания и американские колонии. Франция в XVII – XVIII вв.: основные этапы истории. Особенности французской модели абсолютизма. Империя Габсбургов. Германские земли в XVII – XVIII вв. Тридцатилетняя война и становление доктрины национального суверенитета. Страны Скандинавии в XVII – XVIII вв.

Реформы второй половины XVIII в. ("Просвещенный абсолютизм"). Абсолютная монархия в Европе к середине XVIII века. Изменения в государственном аппарате. Власть в центре и на местах. Властные прерогативы церкви и сенаторов. Государство и церковь в католических и протестантских странах Европы. "Просвещенный абсолютизм" как общеевропейская политика модернизации (самореформирования) "старого порядка". Идеологическое обоснование новой политики монархий.

Западноевропейская культура в период Раннего Нового времени. Культура эпохи барокко: общие особенности; художественная культура; «теологический поворот». «Век эрудитов». Общественно-политическая мысль XVII – начала XVIII вв. Ж. Боден. Р. Декарт. Г. Гроций. Т. Гоббс. Б. Спиноза.

Просвещение. Просвещение как европейское и американское идейное движение. Его временные и географические рамки. Жанры просветительской литературы. Просвещение как течение философской и политической мысли. Дж. Локк. Вольтер. Ш. де Монтескье. Ж.-Ж. Руссо. Э.-Г. Морелли. Г.Б. де Мабли и др.

II.3.2.3. Америка в XVI – начале XIX вв.

Первые английские колонии в Америке. Поселенцы и индейцы. Фактор свободной земли и его влияние на социально-экономическое развитие колоний. Политическое устройство колоний. Просвещение. Б. Франклин. Т. Джефферсон. Усиление экономических и политических противоречий между колониями и метрополией после Семилетней войны. Подъем освободительного движения.

Начало вооруженной борьбы. "Декларация независимости". Демократические преобразования в ходе революции. Ход военных действий в 1775 – 1781 гг. Д. Вашингтон. Международное положение США. Версальский мир. Обострение социально-экономических противоречий после войны.

Восстание Д. Шейса. Становление государственного строя США. От "Статей конфедерации" к конституции 1787 г. Ее характер. "Билль о правах". Общие особенности американской революции. Итоги и историческое значение Войны за независимость.

Политическая мысль в США эпохи Войны за независимость. Федеративная государственность в представлениях «отцов-основателей».

Особенности испанской и португальской колониальных систем в Америке. Кризис испанской колониальной системы во второй половине XVIII в. Реформы Бурбонов. Новая административная система, усиление контроля метрополии, рост эксплуатации масс. Восстание Тупак Амару в Перу, движение комунерос в Новой Гранаде.

Обострение борьбы между европейскими державами за влияние в Западном полушарии, усиление англо-испанского соперничества. Деятельность Ф. Миранды. Креольские революционеры. Влияние Французской революции на Латинскую Америку. Революция негров-рабов на Гаити и ее последствия.

Предпосылки, характер и движущие силы Войны за независимость. Основные районы и этапы освободительного движения. Война за независимость в Мексике. Роль народных масс. Деятельность М. Идальго и Х.М. Морелоса. Освободительное движение в Венесуэле. I и II Венесуэльские республики. Причины поражения революционных сил на первом этапе борьбы. Деятельность С. Боливара, программа креольских революционеров. Создание революционных армий. Ангостурский конгресс. Завершение освобождения Венесуэлы, Новой Гранады и Эквадора. Особенности и ход войны на Ла-Плате. Сан-Мартин и Андский поход. Освобождение Чили и Перу армиями Боливара и Сан-Мартина. Завершение Войны за независимость, ее результаты и историческое значение. Освобождение Бразилии от португальского господства. Политическая мысль в странах Латинской Америки в XIX – начале XX вв.

II.3.3. Страны Европы и Америки в конце XVIII – начале XX вв.

II.3.3.1. Страны Европы и Америки на рубеже XVIII – XIX вв. Французская революция и наполеоновские войны

Экономическое развитие Европы к концу XVIII в. Промышленный переворот в Англии: причины, основные этапы, историческое значение.

Французская революция: причины, основные этапы, важнейшие события, итоги. Финансовый и экономический кризис Франции накануне революции. Попытки реформ. Народное движение. Генеральные штаты. Учредительное собрание. Первый период революции. Конституционные монархисты у власти. Законодательное собрание. «Декларация прав человека и гражданина». Политические и социальные преобразования. Новая государственная система. Решение аграрного вопроса. Революция и церковь. Конституция 1791 г. Робеспьер, Марат, Дантон. Политический эгалитаризм. Развитие крестьянского движения. Контрреволюционное движение. Эмиграция. Революция и Европа. Вареннский кризис. Фельяны. Вопрос о войне и ее начало. Кризис

конституционной монархии. Восстание 10 августа 1792 г. Установление республики. Жирондисты. Свержение монархии. Новое аграрное законодательство. Начало террора. Сентябрьские убийства. Национальный конвент. Жирондисты и монтаньяры. Вопрос о новой конституции. Неудача попытки установить режим либеральной демократии. Развитие народного движения, революционное насилие. Санкюлоты, их социальный и политический эгалитаризм; вопрос о ценах. Борьба Горы и Жиронды. Восстание 31 мая – 2 июня 1793 г. Якобинская республика. Гражданская война. Конституция 1793 г. "Временный революционный порядок управления". Политическая система якобинской диктатуры. Террор. Вопрос о двоевластии. Борьба фракций среди якобинцев. Падение эбертистов и дантонистов. Кризис и падение якобинской власти. переворот 9 термидора II года республики. От Термидора к Брюмеру. Демонтаж чрезвычайного режима. Экономическое положение. Народные восстания в жерминале и прериале. Конституция III года Республики. Режим Директории. Возвышение генерала Бонапарта. Кризис режима Директории. "Политика качелей". переворот 18 – 19 брюмера VIII года. Исторические итоги и наследие Французской революции. Политическая мысль во Франции эпохи Революции.

Европа в период Наполеоновских войн. Франция во время Консульства и Империи. Политический режим Первой Империи. Общество и экономика Франции начала XIX в. Наполеоновские войны и их историческое значение. Англия на рубеже XVIII – XIX вв.: общество, власть, экономика. Германские государства на рубеже XVIII – XIX вв. Монархия Габсбургов на рубеже XVIII – XIX вв. Итальянские государства на рубеже XVIII – XIX вв. Испания в годы наполеоновских войн. Война за независимость и ее историческое значение. Реставрация абсолютизма.

II.3.3.2. Страны Европы и Америки в XIX – начале XX вв.

Создание "венской системы" и образование Священного союза. Революции и национально-освободительные движения 20-х годов XIX в. в Европе. «Весна народов» (1848 – 1849): причины, основные этапы и историческое значение революций во Франции, Германии, Австрии, Венгрии, Италии.

Англия в XIX в.: основные этапы политической и социальной истории. Утрата статуса «мастерской мира».

Франция: от Реставрации до установления Второй Республики.

Германские государства: от Наполеоновских войн до образования Германской империи (основные этапы политической и социальной истории).

Австрийская империя: от Священной Римской империи германской нации к Австро-Венгрии. Особенности политического строя, общества и экономики биполярной монархии.

Италия: от Рисорджименто к объединению страны. Испания в XIX в.: от абсолютизма к либеральной эпохе. Первая Республика. Реставрация Бурбонов.

Испания на рубеже XIX – XX вв.

Общие итоги социального и политического развития европейских стран к

началу XX века.

Европейская культура XIX – начала XX вв. Политическая мысль. Консерватизм. Либерализм. Радикализм. Возникновение и распространение марксизма. Художественная культура. Литература.

II.3.3.3. США в начале XIX – начале XX вв.

Основные черты социально-экономического развития. Промышленный переворот и его особенности. Сельское хозяйство. Распространение плантационного рабства.

Складывание механизма двухпартийной системы. Правление федералистов. Сущность джефферсоновской демократии. "Эра Джексона", ее социальные корни и характер реформ. Территориальная экспансия на Запад. Война с Мексикой. Происхождение и сущность «доктрины Монро».

Обострение вопроса о рабовладении в 1830-х гг. Формы сопротивления рабов. Возникновение аболиционистского движения. У. Гаррисон, Ф. Дуглас. Гражданская война в США: причины, основные этапы, историческое значение.

Экономическое развитие США после гражданской войны и реконструкции. Функционирование новой двухпартийной системы. Основные проблемы внутренней политики. Рабочее движение. Чикагская драма 1886 г. Фермерские движения. Грейнджеры. Гринбекеры. Генри Джордж и его агитация. Популистское движение.

Усиление экспансионистских тенденций во внешней политике США в конце XIX в. Формирование экспансионистской идеологии.

Культура и политическая мысль США в XIX – начале XX вв.

II.3.3.4. Власть, общества, государства Европы и Америки в период Первой мировой войны (1914 – 1918)

Причины войны. Эпоха империализма. Складывание противостоящих коалиций. Нарастание противоречий между противостоящими блоками. Стратегические планы сторон. Сараевское убийство и июльский кризис 1914 г. Начало войны.

Военные действия и дипломатическая борьба в 1914-1916 гг. Мировой масштаб войны. Ее отличия от предшествующих войн. Роль тайной дипломатии в подготовке и в ходе войны. Роль национальных проблем, национальных движений, национализма во время войны. Национальный фактор в политике воюющих стран по разложению тыла противника.

Война и государственное регулирование хозяйственной жизни. Проблема мобилизации людских и материальных ресурсов для ведения войны. Необходимость резкого расширения государственного вмешательства в экономику. Основные направления государственного регулирования военной экономики в воюющих странах. Становление всеобъемлющей системы государственного контроля. Формы и методы государственного регулирования.

Причины преобладания внеэкономических методов государственного управления военной экономикой. Социально политические последствия расширения государственного вмешательства в экономику. Усиление центральных органов исполнительной власти. Увеличение бюрократического чиновничьего аппарата. Огосударствление рынка труда. Всеобщая трудовая повинность. Отношение к системе государственного контроля над экономикой в различных слоях общества. Война и международная социал-демократия. Циммервальдское движение, его состав, характер основных документов.

Отдельные страны в годы войны. Центральные державы в 1914 – 1917 гг. Германия. Австро-Венгрия. Турция. Болгария. Страны Согласия в 1914 – 1917 гг. Англия. Франция. Италия. Румыния. Греция. США. Причины нейтралитета до 1917 г. и последующего вступления в войну. Война и революция в России. Выход России из войны.

Ход войны в 1917-1918 гг. и ее завершение. Углубление внутривойны кризиса в странах германского блока. Военные поражения и распад коалиции Центральных держав. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны. Война как поворотное явление мировой истории.

II.4. История Новейшего времени

II.4.1. Вступительные замечания

Понятие «Новейшее время». Периодизация истории Новейшего времени. Источники и историография истории стран Европы и Америки в Новейшее время.

II.4.2. Власть, государства и общества в Европе и Америке в межвоенный период (1918 – 1939)

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Государство в рамках Версальско-Вашингтонской системы. Новые независимые государства. Ограниченный характер их суверенитета. «Санитарный кордон». Международные отношения в 1930-е гг.

Революционный кризис в странах Европы в 1917-1923 гг. Коминтерн в 1920-х гг. Причины стабилизации западного мира. США, Великобритания, Франция и Германия в 1920-е гг. Итальянский фашизм. Приход фашистов к власти. Фашистское государство в 1920-х гг.

Мировой экономический кризис и его последствия. Поиски и становление новых моделей организации либерально-демократического общества в Англии, США, Франции и Испании. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Приход нацистов к власти в Германии. Итальянский фашизм и германский нацизм в 1930-е гг. Левое и коммунистическое движение в 1930-е гг.

Причины обострения внешнеполитической ситуации в конце 1930-х гг. На пути ко Второй мировой войне.

II.4.3. Страны Европы и Америки в период Второй мировой войны (1939 – 1945)

Дискуссии о причинах и характере Второй мировой войны. Периодизация истории войны. Складывание блока агрессивных государств. Боевые действия первого периода войны. Консолидация демократических сил. Объединенные нации. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Боевые действия завершающего периода войны. Завершение войны на Западе. Завершение войны на востоке.

Феномен коллаборационизма: типология и общая характеристика явления. Политические структуры, социальные институты в государствах-агрессорах: сопоставительный анализ. Репрессии как ключевая функция государства в державах «оси». Базовые идеологические принципы фашистской и нацистской пропаганды: антикоммунизм, антилиберализм, антисемитизм. Холокост как предостережение человечеству. Западные демократии в условиях войны. Экономические отношения в годы войны: модели и степень их эффективности. Общества военного времени: общее и особенное.

Итоги и исторические последствия Второй мировой войны. Память о войне как фактор развития современного мира.

II.4.4. Власть, государства и общества в Европе и Америке в период «холодной войны» (1946 – 1991)

Итоги Второй мировой войны. Изменение баланса сил на мировой арене. Державы-победительницы и побежденные. Материальные и идейно-политические последствия войны. Социально-политическая обстановка в Европе. Значение демократического фактора в послевоенном устройстве мира. Демографическая ситуация в Европе. Проблема перемещенных лиц. Последствия войны для колониальных и зависимых стран. Международные отношения после Второй мировой войны: основные этапы истории. «Холодная война»: причины, основные формы, хронологические рамки. НАТО. ОВД. СЭВ. Основные этапы европейской интеграции. Создание ЕЭС и его расширение. Начало распада колониальной системы. Возрастание роли стран "третьего мира". Движение неприсоединения.

Страны Запада: экономика, политика, идеология, культура. Переход к экономике и политике мирного времени. Основные особенности экономической политики в странах Западной Европы и Америки. Изменение социальной структуры общества. Укрепление и развитие демократии в странах Западной Европы. Изменения в партийно-политических системах стран Западной Европы. Новые конституции Франции, Италии, ФРГ. Новые политические течения и партии. Неолибералы и неоконсерваторы. Христианские демократы. Реформизм. Социал-демократия и социал-реформизм. Усиление влияния левых партий и движений. «Государство благосостояния». Научно-технический

прогресс.

Страны Запада после Второй мировой войны: США. Великобритания. Распад колониальной империи. Британское Содружество наций. Франция. Италия. ФРГ. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы после Второй мировой войны. Основные тенденции социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки в послевоенный период. Кубинская революция и ее историческое значение.

Международное рабочее и демократическое движение после Второй мировой войны. Причины падения политического авторитета коммунистического движения в условиях "холодной войны". Решения XX съезда КПСС. «Ревизионизм» и кризис в коммунистическом движении. Создание Социалистического Интернационал.

Обновленческие процессы в христианской церкви. Второй Ватиканский вселенский собор и его решения. Современный католицизм. Создание и деятельность ВСЦ. Экуменизм. Политический ислам во второй половине XX в.

Политика «разрядки» и ее пределы. Ограничение ядерных вооружений. Новый виток напряженности. "Неоконсервативная волна" в политике и экономике Запада. Современный партийно-политический спектр в странах Западной Европы и США. "Новые правые". Перестройка в СССР и политика «нового мышления». Ее основные последствия. Ликвидация коммунистических режимов в Восточной Европе. Роспуск СЭВ и ОВД. Распад СССР.

II.4.5. Власть, государства, общества и политико-правовая мысль в странах Европы и Америки на рубеже XX – XXI вв.

Конец биполярного мира. Распад СССР: причины, основные этапы, глобальные последствия. Демонтаж просоветских режимов в Восточной Европе. Перспектива «нового мирового порядка». Международные отношения и проблема глобализации. Социальные и политические системы современного Запада. Глобальный Запад и глобализирующийся Восток. Экономические реформы в Китае. Китай: к новой сверхдержаве?

США в современном мире. Особенности эволюции социально-политических структур США в конце XX – начале XXI вв. Америка как центр мировых процессов. Пределы монополярного мира. Перспективы: новая биполярность или многополярность?

Европа в конце XX – начале XXI вв. Создание Европейского Союза. Расширение ЕС в 2000-е гг. «Старая» и «Новая» Европы: общее и особенное. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже столетий: Франция, Италия, Испания, Португалия и др. Объединение Германии. Современная ФРГ. ФРГ и Россия. Страны Центрально-Восточной Европы на рубеже XX – XXI вв. Экономические, социальные и политические особенности развития государств Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв. Россия и Латинская Америка на современном этапе. Мировой экономический кризис 2008 г. и его историческое значение.

Обострение международной обстановки в середине 2010-х гг. Кризис и

гражданская война на Украине. «Арабская весна» и «переформатирование» Ближнего Востока. Возникновение «Исламского государства»; действия радикальных исламистов в Ираке и Сирии. Политика России на Ближнем Востоке и проблема формирования широкой антитеррористической коалиции.

3. Рекомендуемая литература

3.1. Обязательная

- Всемирная история. Т. 1. Древний мир. М., 2011.
- Всемирная история. Т. 2: Средневековые цивилизации Запада и Востока. М.: Наука, 2012.
- Всемирная история. Т. 3: Мир в Раннее Новое время. М.: Наука, 2013.
- Всемирная история. Т. 4: Мир в XVIII веке. М.: Наука, 2013.
- Всемирная история. Т. 5: Мир в XIX веке: на пути к индустриальной цивилизации. М.: Наука, 2014.
- Сергеев И.П. Государственные учреждения древних римлян: Поздняя республика и Ранняя империя. Харьков, 2013.
- Сморгачев А.М. Религия и власть в Римской республике: магистраты, жрецы, храмы. М., 2012.
- Фергюсон Н. Империя. Чем современный мир обязан Британии. М.: АСТ: CORPUS, 2014.
- Черчилль У. История англоязычных народов: в 4-х тт. Екатеринбург: Гонза, 2012.
- Шарпен Д. Хаммурапи, царь Вавилона. М., 2013.
- Политические партии и общественные движения в монархии Габсбургов, 1848-1914 гг. Очерки / Ващенко М.С., Величко О.И. и др. М.: Индрик, 2018.
- Хаванова О.В. Усердие, честолюбие и карьера. Чиновничество в монархии Габсбургов в эпоху просвещённого абсолютизма. М.: Индрик, 2018.
- Открытие «братьев-славян»: Русские путешественники на Балканах в

первой половине XIX века. СПб., 2018.

- Немировский А.И. История Древнего мира. Античность. Учебник для вузов. М.: «Академический проект», 2018.
- Суриков И.Е., Ляпустин Б.С. История Древней Греции: Учебное пособие для исторических факультетов вузов. М.: «Академический проект», 2019.
- Гейссер Л. История Реформации. Т. 1-4. М.: Едиториал УРСС, 2018
- Мосолкина Т.В. Социальная история Англии. XIV-XVII вв. СПб: Центр гуманитарных инициатив, 2017.
- Уикхем К. Средневековая Европа. От падения Рима до Реформации. М., Альпина нон-фикшн. 2019.

3.2. Дополнительная

- Айзенштат М. П. Британия нового времени: политическая история: учебное пособие. М.: КДУ, 2007.
- Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. М., 2005.
- Британская империя в XX веке. М., 2010.
- Британская империя: становление, эволюция, распад: учебное пособие / Под. ред. В. В. Высоковой. Екатеринбург: Уральский государственный университет, 2010.
- Данилов С.Ю. История Канады. М.: Весь мир, 2006.
- Дегоев В.В. Внешняя политика России и международные системы: 1700-1918 гг. М., 2004
- Жуков Д. С. Империя и власть: Южная Африка в 70-гг. XIX века. М., 2006.
- Иванчик А.И. Накануне колонизации. Северное Причерноморье и степные кочевники 8-7 вв. до н.э. М., Берлин, 2005.
- История Германии / Под ред. Б. Бонвеча, Ю. В. Галактионова. Т. 1-3. М., 2008.
- Кембриджская история древнего мира. Т. IV Персия, Греция и Западное Средиземноморье ок. 525 – 479 гг. до н. э. / Под ред. Дж. Бордмэна и др.

Пер. с англ. А. В. Зайкова. М., 2011.

- Кудрявцева Т.В. Народный суд в демократических Афинах. СПб., 2008.
- Новая история. Британская империя: современные подходы и оценки / М. П. Айзенштат и др. М., 2007.
- Суриков И.Е. Остракизм в Афинах. М., 2006.
- Сухоруков А. В. Содружества наций: взгляд из Москвы // Россия и Британия: Вып. 5 / Отв. ред. и сост. А. Б. Давидсон. М., 2010.
- Таньшина Н.П. Политическая борьба во Франции по вопросам внешней политики в годы Июльской монархии М., 2005.

4. Демонстрационный вариант, образцы заданий

4.1. Примерные варианты тестов

I ВАРИАНТ

1. Расположите следующие имена исторических деятелей в хронологическом порядке их деятельности; дайте краткую характеристику их деятельности (оценка – до 5 баллов).

Килон, Перикл, Мильтиад, Фукидид, Селевк Никатор

2. Расположите следующие имена исторических деятелей в хронологическом порядке; дайте краткую (5 – 10 слов) характеристику их деятельности (оценка – до 5 баллов).

Кассиодор, Эйнхард, Энрико Дандоло, Филипп де Коммин, Иоганн Гуттенберг

3. Расположите следующие тексты в хронологическом порядке; дайте краткую (5 – 10 слов) характеристику их содержания (оценка – до 5 баллов).

«95 тезисов»; «Великая реконструкция»; «Нантский эдикт»; «Общественный договор»; «Критика политической экономии».

4. Расположите следующие учреждения (организации) в хронологическом порядке, дайте краткую (5 – 10 слов) характеристику их функций и исторического значения их деятельности (оценка – до 5 баллов):

Политический Консультативный Комитет ОВД; КОКОМ (Координационный комитет по экспортному контролю); Комитет по невмешательству (штаб-квартира – г. Лондон); Движение неприсоединения; IV Интернационал;

5. Расположите следующие имена деятелей культуры в хронологическом порядке (с учетом дат рождения и смерти); дайте краткую характеристику (5 – 10 слов) их деятельности и ее места в истории мировой культуры (оценка – до 5 баллов).

Виктор Хара; Бертран Рассел; Федерико Гарсия Лорка; Шарль-Эдуар Жаннере-Гри (Ле Корбюзье); Эдвард Мунк

6. Установите соответствия между именами политических деятелей и должностями, которые они занимали в наиболее значимый период своей деятельности, кратко (5-10 слов) обоснуйте свое решение: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца (оценка – до 5 баллов).

Политические деятели	Должности
1) Гарри Ллойд Гопкинс	1) Премьер Госсовета Китайской Народной Республики
2) Джеймс Рамсей Макдональд	

3) Дин Гудерхам Ачесон 4) Збигнев Бжезинский 5) Ли Сын Ман	2) премьер-министр Великобритании 3) государственный секретарь США 4) помощник президента США по национальной безопасности 5) министр торговли США 6) президент Польской Народной Республики 7) Президент Республики Корея
--	---

7. Установите соответствия между территориями и государствами, к которым они относились в обозначенный период; кратко (5-10 слов) обоснуйте свое решение: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца (оценка – до 5 баллов).

Территории	Государства
1) Паннония 2) Испанская марка 3) Пергам (с прилегающей областью) 4) Померания 5) Сребреницкая бановина	1) Королевство франков (511 – 752) 2) Римская империя (9/10 – 476) 3) Германская империя (1871 – 1918) 4) Священная Римская империя германской нации 5) Держава Александра Македонского (334 – 283 гг. до н.э.) 6) Империя Каролингов (785 – 988) 7) Польская Народная Республика (1944 – 1989)

8. Установите соответствия между учреждениями (организациями) и их функциями, кратко (5-10 слов) обоснуйте свое решение: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца (оценка – до 5 баллов).

Учреждение	Функции
1) Парижский Парламент 2) Рейхсрат 3) Уитенагемот 4) Управление стратегических служб 5) Федеральная разведывательная служба	1) Верхняя палата парламента в Германской империи (1871 – 1918); 2) Королевский совет в англосаксонской Британии 3) сословно-представительное учреждение 4) Служба внешней разведки в США 5) Специальный парламентский комитет в Великобритании 6) Служба внешней разведки в Германии 7) Королевский окружной суд

9. Установите соответствия между памятниками культуры и местами их создания; кратко (5-10 слов) обоснуйте свое решение: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца (оценка – до 5 баллов).

Памятник культуры	Место создания
1) Пантеон (церковь св. Марии и Мучеников)	1) Амстердам
2) «Скрипка и гитара» (П. Пикасо)	2) Хертонгебос
3) Дом Мила (А. Гауди)	3) Рим
4) «Сад наслаждений» (И. Босх)	4) Барселона
5) «Мадонна канцлера Ролена» (Я. ван Эйк)	5) Париж
	6) Афины
	7) Отён

10. Установите соответствия между именами военачальников и наиболее значимыми сражениями, в которых они участвовали; кратко (5-10 слов) обоснуйте свое решение: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца (оценка – до 5 баллов).

Военачальники	Сражения
1) Жозеф Жак Сезар Жоффри	1) Вторая битва на р. Марне (1918 г.)
2) Эрих Фридрих Вильгельм Людендорф	2) Битва при Седане
3) Анри-Филипп Петен	3) Битва при Танненберге (1914 г.)
4) Хельмут Карл Бернхард фон Мольтке	4) Битва на р. Марне (1914 г.)
5) Джон Джозеф Першинг	5) Битва при Эль-Алаймейне (1942 г.)
	6) Битва при Вердене (1916 г.)
	7) Высадка союзников в Нормандии (1944 г.)

- **Выберите одну из предложенных цитат и напишите историческое эссе; оно должно представлять собой сочинение (объем – до 300 слов), содержащее ответы на следующие вопросы (см. задания 11 – 15).**

(1) «С этих пор он не упускал ни одного случая для войны, даже для несправедливой или опасной, и первым нападал как на союзные племена, так и на враждебные и дикие, так что сенат однажды даже постановил направить комиссию для расследования положения в Галлии, а некоторые прямо предлагали выдать его неприятелю. Но когда его дела пошли успешно, в его честь назначались благодарственные молебствия чаще и дольше, чем для кого-либо ранее. Вот что он совершил за девять лет своего командования. Всю Галлию, что лежит между Пиренейским хребтом, Альпами, Северными и реками Роданом и Рейном, более 3200 миль в охвате, он целиком, за исключением лишь союзных или оказавших Риму услуги племен, обратил в провинцию и наложил на нее 40 миллионов ежегодного налога. Первым из римлян он напал на

зарейнских германцев и, наведя мост, нанес им тяжелые поражения. Он напал и на британцев, дотоле неизвестных, разбил их и потребовал с них выкупа и заложников. Среди стольких успехов он только три раза потерпел неудачу: в Британии его флот был почти уничтожен бурей, в Галлии один из его легионов был разбит наголову при Герговии, в германской земле попали в засаду и погибли легаты Титурий и Аврункулей».

(2) «История всех до сих пор существовавших обществ была историей борьбы классов. Свободный и раб, патриций и плебей, помещик и крепостной, мастер и подмастерье, короче, угнетающий и угнетаемый находились в вечном антагонизме друг к другу, вели непрерывную, то скрытую, то явную борьбу, всегда кончавшуюся революционным переустройством всего общественного здания или общей гибелью борющихся классов. В предшествующие исторические эпохи мы находим почти повсюду полное расчленение общества на различные сословия, - целую лестницу различных общественных положений. В Древнем Риме мы встречаем патрициев, всадников, плебеев, рабов; в средние века - феодальных господ, вассалов, цеховых мастеров, подмастерьев, крепостных, и к тому же почти в каждом из этих классов - еще особые градации.

Вышедшее из недр погибшего феодального общества современное буржуазное общество не уничтожило классовых противоречий. Оно только поставило новые классы, новые условия угнетения и новые формы борьбы на место старых. Наша эпоха, эпоха буржуазии, отличается, однако, тем, что она упростила классовые противоречия: общество все более и более раскалывается на два большие враждебные лагеря, на два большие, стоящие друг против друга, класса - буржуазию и пролетариат».

(3) «От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике на континент опустился железный занавес. По ту сторону занавеса все столицы древних государств Центральной и Восточной Европы - Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София. Все эти знаменитые города и население в их районах оказались в пределах того, что я называю советской сферой, все они в той или иной форме подчиняются не только советскому влиянию, но и значительному и все возрастающему контролю Москвы. Только Афины с их бессмертной славой могут свободно определять свое будущее на выборах с участием британских, американских и французских наблюдателей. Польское правительство, находящееся под господством русских, поощряется к огромным и несправедливым посягательствам на Германию, что ведет к массовым изгнаниям миллионов немцев в прискорбных и невиданных масштабах. Коммунистические партии, которые были весьма малочисленны во всех этих государствах Восточной Европы, достигли исключительной силы, намного превосходящей их численность, и всюду стремятся установить тоталитарный контроль. Почти все эти страны управляются полицейскими правительствами, и по сей день, за исключением Чехословакии, в них нет подлинной демократии».

11. Что Вам известно об источнике цитаты и времени составления текста, из которого она заимствована? (Оценка – до 10 баллов).
12. Что Вам известно о содержании источника в целом (попытайтесь связать его с условиями, временем, обстоятельствами и местом возникновения текста)? (Оценка – до 10 баллов).
13. Какие исторические события (процессы) предопределили появление этого источника? (Оценка – до 10 баллов).
14. Назовите имена исторических деятелей – активных участников (инициаторов) описываемых (упоминаемых) в тексте событий (процессов). Как изменилась оценка характера и результатов их деятельности в настоящее время? (Оценка – до 10 баллов).
15. Какое значение для дальнейшего развития всеобщей истории имели события (процессы), с которыми связано появление этого источника; свою точку зрения подтвердите историческими фактами и аргументами теоретического характера? (Оценка – до 10 баллов).

II ВАРИАНТ

1. Расположите следующие имена исторических деятелей в хронологическом порядке их деятельности; дайте краткую характеристику их деятельности (оценка – до 5 баллов).
Катон Старший, Цезарь, Тиберий, Диоклетиан, Аврелий Августин
2. Расположите следующие имена исторических деятелей в хронологическом порядке; дайте краткую (5 – 10 слов) характеристику их деятельности (оценка – до 5 баллов).
Теодорих Великий, Исидор Севильский, Людовик Благочестивый, Фома Аквинский, Николай Кузанский
3. Расположите следующие тексты в хронологическом порядке; дайте краткую (5 – 10 слов) характеристику их содержания (оценка – до 5 баллов).
«Аугсбургский религиозный мир»; «Habeas Corpus Act»; «Доктрина Монро»; «Компъенское перемирие»; «Атлантическая хартия».
4. Расположите следующие учреждения (организации) в хронологическом порядке, дайте краткую (5 – 10 слов) характеристику их функций и

исторического значения их деятельности (оценка – до 5 баллов):

«Европейское объединение угля и стали»; МАГАТЭ; «Комитет общественной безопасности» (Франция); «долгий парламент»; Коминформ.

5. Расположите следующие имена деятелей культуры в хронологическом порядке (с учетом дат рождения и смерти); дайте краткую характеристику (5 – 10 слов) их деятельности и ее места в истории мировой культуры (оценка – до 5 баллов).

Хуан Грис; Ролан Барт; Мигель де Унамуно; Вальтер Гропиус; Бертольд Брехт

6. Установите соответствия между именами политических деятелей и должностями, которые они занимали в наиболее значимый период своей деятельности, кратко (5-10 слов) обоснуйте свое решение: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца (оценка – до 5 баллов).

Политические деятели	Должности
1) Энтони Иден	1) Премьер Госсовета Китайской Народной Республики
2) Корделл Халл	2) премьер-министр Великобритании
3) Пьер Трюдо	3) государственный секретарь США
4) Морис Торез	4) премьер-министр Канады
5) Лю Шаоци	5) Министр иностранных дел Франции
	6) Генеральный секретарь Французской Компании
	7) Президент Республики Корея

7. Установите соответствия между территориями и государствами, к которым они относились в обозначенный период; кратко (5-10 слов) обоснуйте свое решение: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца (оценка – до 5 баллов).

Территории	Государства
1) Колорадо	1) Королевство вестготов (418 – 713)
2) Кальяо	2) Германская империя (1871 – 1918)
3) Транслейтания	3) Испания (до 1819 г.)
4) Септимания	4) Империя Габсбургов (1772 – 1918)
5) Флорида	5) Перу (1826 – по настоящее время)
	6) Мексика (1821 – 1848)
	7) Соединенные Штаты Америки (1801 – по настоящее время)

8. Установите соответствия между учреждениями (организациями) и их функциями, кратко (5-10 слов) обоснуйте свое решение: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца (оценка – до 5 баллов).

Учреждение	Функции
1) Директория 2) Рейхсрат 3) Комитет общественного спасения 4) штатгальтер 5) федеральный канцлер	1) правительство Испании в период революции 1820 г. 2) Парламент Австро-Венгрии 3) Комитет Национального конвента Франции в период революции 4) глава правительства в Республике Соединенных провинций 5) Верхняя палата парламента Веймарской республики 6) Правительство Франции в период Великой Французской революции 7) Глава правительства Австрии по конституции

9. Установите соответствия между памятниками культуры и местами их создания; кратко (5-10 слов) обоснуйте свое решение: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца (оценка – до 5 баллов).

Памятник культуры	Место создания
1) «Самсон и Далила» (Рембрандт) 2) «Город искусств и наук» (С. Калатрава) 3) «Герника» (П. Пикассо) 4) Палаццо Питти (Л. Фанчелли) 5) «Снятие с креста» (Р. ван дер Вейден)	1) Амстердам 2) Брюссель 3) Валенсия 4) Рим 5) Париж 6) Флоренция 7) Лейден

10. Установите соответствия между именами военачальников и наиболее значимыми сражениями, в которых они участвовали; кратко (5-10 слов) обоснуйте свое решение: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца (оценка – до 5 баллов).

Военачальники	Сражения
1) Честер Уильям Нимиц 2) Дуглас Макатур 3) Пауль Людвиг Эвальд фон Клейст 4) Фердинанд Фош	1) Битва на р. Марне (1914 г.) 2) Битва при Садове (Садовой) (1866 г.) 3) Французская кампания (1940 г.)

5) Анри Филипп Петен	4) Вторая Сеульская операция (1950 г.) 5) Битва при Мидуэе (1942 г.) 6) Рифская война (1921 – 1926 г.) 7) Операция «Оверлорд» (высадка в Нормандии) (1944 г.)
----------------------	--

- **Выберите одну из предложенных цитат и напишите историческое эссе; оно должно представлять собой сочинение (объем – до 300 слов), содержащее ответы на следующие вопросы (см. задания 11 – 15).**

(1) «Наконец, он был уже близ Рима. Но чтобы не принуждать его воевать с римлянами ради тирана, последнего, будто какими цепями, Бог сам увлек весьма далеко от городских ворот и, говоря вообще, всем верным и неверным, лично видевшим дивные события, деятельно доказал, что древние, описанные в священных книгах происшествия, для многих нечестивых кажущиеся мифологией, для верующих истинны. Как во времена Моисея и благочестивого некогда народа еврейского, Бог ввергнул в море колесницы фараона и войска его, и в Чермном море погрузил отборных всадников тристатов, так, подобно камню, пали в глубину Максентий и бывшие с ним гоплиты и копьеносцы. Обращенный в бегство Константином, подкрепляемым силой Божьей, Максентий на пути должен был перейти через реку. Соединив суда, он сделал из них мост и благодаря этому искусству приготовил свою гибель, хотя надеялся употребить его для гибели друга Божьего. Между тем, как последнему помогал сам Бог, — тот жалкий человек, лишившись Его помощи, тайными своими хитростями погубил самого себя. Посему можно сказать: *ров изры и ископа и, и падет в яму, юже содела. Обратится болезнь его на главу его, и на верх его неправда его снудет* (Пс.7:16,17). Именно: так как хитрости, скрытно заключавшиеся в связях моста, по мановению Божьему, воздействовали в не предполагаемое время; но мост исчез, суда со всеми людьми вдруг погрузились в речные глубины и сам бедняк прежде всех, а потом его щитоносцы и копьеносцы, по выражению божественных пророчеств, *погрязоша яко олово в воде зельней* (Исх.15:10); так что вспомоществуемые от Бога победители, подобно народу, бывшему под предводительством великого служителя Божьего Моисея, если не словами, то самым делом повторили песнь, воспетую против древнего нечестивого тирана...».

(2) «Статья 7. Местом пребывания Лиги устанавливается Женева...

Статья 8. Члены Лиги признают, что сохранение мира требует ограничения национальных вооружений до минимума, совместного с национальной безопасностью и с выполнением международных обязательств, налагаемых общим выступлением. (...)

Статья 10. Члены Лиги обязуются уважать и сохранять против всякого внешнего нападения территориальную целостность и существующую политическую

независимость всех членов Лиги. В случае нападения, угрозы или опасности нападения, Совет указывает меры к обеспечению выполнения этого обязательства.

Статья 11. Определенно объявляется, что всякая война или угроза войны, затрагивает ли она прямо или нет кого-либо из членов Лиги, интересует Лигу в целом и что последняя должна принять меры, способные действительным образом оградить мир Наций. В подобном случае Генеральный секретарь немедленно созывает Совет по требованию всякого члена Лиги. Кроме того, объявляется, что всякий член Лиги имеет право дружественным образом обратить внимание Собрания или Совета на всякое обстоятельство, способное затронуть международные отношения и, следовательно, грозящее поколебать мир или доброе согласие между нациями, от которого мир зависит».

(3) «Я говорю вам сегодня, друзья мои, что, несмотря на трудности и разочарования, у меня есть мечта. Это мечта, глубоко укоренившаяся в Американской мечте. У меня есть мечта, что настанет день, когда наша нация воспрянет и доживет до истинного смысла своего девиза: "Мы считаем самоочевидным, что все люди созданы равными". У меня есть мечта, что на красных холмах Джорджии настанет день, когда сыновья бывших рабов и сыновья бывших рабовладельцев смогут усесться вместе за столом братства. У меня есть мечта, что настанет день, когда даже штат Миссисипи, пустынный штат, изнемогающий от накала несправедливости и угнетения, будет превращен в оазис свободы и справедливости. У меня есть мечта, что настанет день, когда четверо моих детей будут жить в стране, где о них будут судить не по цвету их кожи, а по тому, что они собой представляют. У меня есть мечта сегодня. У меня есть мечта, что настанет день, когда в штате Алабама, губернатор которого ныне заявляет о вмешательстве во внутренние дела штата и непризнании действия принятых конгрессом законов, будет создана ситуация, в которой маленькие черные мальчики и девочки смогут взяться за руки с маленькими белыми мальчиками и девочками и идти вместе, подобно братьям и сестрам. У меня есть мечта сегодня. У меня есть мечта, что настанет день, когда все низины поднимутся, все холмы и горы опустятся, неровные местности будут превращены в равнины, искривленные места станут прямыми, величие Господа предстанет перед нами и все смертные вместе удостоверятся в этом. Такова наша надежда. Это вера, с которой я возвращаюсь на Юг. С этой верой мы сможем вырубить камень надежды из горы отчаяния. С этой верой мы сможем превратить нестройные голоса нашего народа в прекрасную симфонию братства. С этой верой мы сможем вместе трудиться, вместе молиться, вместе бороться, вместе идти в тюрьмы, вместе защищать свободу, зная, что однажды мы будем свободными».

11. Что Вам известно об источнике цитаты и времени составления текста, из которого она заимствована? (Оценка – до 10 баллов).

12. Что Вам известно о содержании источника в целом (постарайтесь

связать его с условиями, временем, обстоятельствами и местом возникновения текста)? (Оценка – до 10 баллов).

13. Какие исторические события (процессы) предопределили появление этого источника? (Оценка – до 10 баллов).

14. Назовите имена исторических деятелей – активных участников (инициаторов) описываемых (упоминаемых) в тексте событий (процессов). Как изменилась оценка характера и результатов их деятельности в настоящее время? (Оценка – до 10 баллов).

15. Какое значение для дальнейшего развития всеобщей истории имели события (процессы), с которыми связано появление этого источника; свою точку зрения подтвердите историческими фактами и аргументами теоретического характера? (Оценка – до 10 баллов).