Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Факультет психологии

Направление подготовки 37.04.01 Психология
Программа магистратуры Психология кризисных состояний и клиническая психология
Квалификация выпускника – магистр
Формы обучения – очная, очно-заочная
Год выпуска: 2027 г.

Типовые темы выпускных квалификационных работ

1. Апробация методики на измерение магического мышления
2. Взаимосвязь копинг-стратегий и симптомов ПТСР у лиц с ампутациями
3. Ментальные модели депрессии у разных групп подростков
4. Иррациональные установки как фактор формирования депрессивной симптоматики в подростковом возрасте
5. Взаимосвязь жизнестойкости и нарушений сна у пожилых людей
6. Особенности самоотношения матерей, воспитывающих детей с расстройством аутистического спектра
7. Особенности несуицидального самоповреждающего поведения у лиц с расстройствами пищевого поведения
8. Исследование образа Я в структуре языковой картины болезни у людей с эссенциальной гипертензией
9. Особенности манипулятивного поведения у лиц с суицидальным риском
10. Особенности чтения у первоклассников с различной сформированностью серийной организации движений и действий
11. Изучение взаимосвязи учебной мотивации и интернет-зависимости у детей младшего школьного возраста
12. Особенности связной речи у первоклассников с различным состоянием процессов планирования и контроля
13. Особенности характеристик синдрома отложенной жизни у женщин с депрессивной симптоматикой
14. Специфика взаимосвязи личностной зрелости и копинг-стратегий у юношей и девушек.

15. Личностные особенности матерей детей с отклонениями в развитии
16. Взаимосвязь пищевого поведения и субъективной оценки стрессовых ситуаций у женщин
17. Взаимосвязь самооценки и уровня притязаний у девушек с нарушениями пищевого поведения
18. Негативный образ тела и его связь с депрессивными состояниями у подростков и юношей мужского пола
19. Особенности самооценки и невротизации у женщин с разным уровнем физического перфекционизма
20. Взаимосвязь базисных убеждений человека и нарушений сна
21. Особенности внутрисемейного взаимодействия у подростков с рисковым поведением
22. Взаимосвязь склонности к депрессивным состояниям и выраженности эффекта фрейминга
23. Гендерные особенности взаимосвязи привязанности и совладающего поведения
24. Исследование взаимосвязи жизнестойкости и ролевой позиции в ситуации буллинга у подростков
25. Взаимосвязь когнитивных функций с интернет-зависимостью у школьников подросткового возраста
26. Влияние перфекционизма на формирование когнитивных искажений образа тела при симптомах расстройств пищевого поведения
27. Роль воображаемой ситуации во влиянии контекста сюжетно-ролевой игры на вероятность совершения просоциального действия и эффективность выбираемой копинг-стратегии при столкновении с травматичными переживаниями у детей 3-5 лет

28. Руминация как медиатор связи между эмоциональной дисрегуляцией и субклиническими депрессивными симптомами
29. Взаимосвязь незавершенной психологической сепарации от матери и послеродовой депрессии у первородящих женщин
30. Психологические функции телесных модификаций и несуицидального самоповреждающего поведения у молодых взрослых
31. Связь социального интеллекта с выгоранием и агресией у матерей детей с РАС
32. Взаимосвязь профессионального выгорания с эмоциональной и когнитивной эмпатией у нянь, оказывающих уход за детьми с инвалидностью

33. Взимосвязь базисных убеждений личности с отношением к людям с психическими расстройствами

34. Адаптация русскоязычных версий шкал позитивных убеждений о руминации и негативных убеждений о руминации

35. Магическое мышление у людей в кризисных состояниях: когнитивные механизмы и связь с тревожностью

36. Адаптация Шкалы осознания расстройств, связанных с употреблением ПАВ (Substance Use Awareness and Insight Scale) на русскоязычной выборке лиц с опытом множественного употребления психоактивных веществ

37. Особенности решения моральных дилемм у людей с расстройством аутистического спектра в контексте модели психического

38. Особенности тревожной симптоматики у лиц с различным форматом занятости в зависимости от уровня толерантности к неопределенности

39.

40. Связь отдельных компонентов метакогнитивных убеждений с общей выраженностью обсессивно-компульсивной симптоматики

41. Связь думскроллинга новостей о военной угрозе с тревожностью и симптомами травматического стресса у взрослых жителей регионов России, удаленных от зон непосредственных боевых действий: роль копинг-стратегий

42. Обеспокоенность стигмой обращения как модератор связи диспозиционной осознанности со склонностью к поиску профессиональной психологической помощи

43. Русская адаптация OASR и OABCL

44. Связь принятия ситуации с безнадёжностью

45. Адаптация русскоязычной версии многомерного опросника склонности к изменам в романтических отношениях (IMIN)

46. Взаимосвязь метакогнитивных убеждений, системы поведенческого торможения и избегания с выполнением терапевтических заданий

47. Влияние знака индуцированного эмоционального состояния на преодоление ментальной фиксации в процессе решения малых творческих задач

48. Взаимосвязь когнитивной регуляции эмоций и склонности к нарушениям пищевого поведения

49. Особенности креативности у молодых людей с разным уровнем тревожности и перфекционизма

50. Чувствительность к вознаграждению как модератор взаимосвязи толерантности к неопределенности и эмоционально-ориентированных копинг стратегий у подростков с риском аддиктивного поведения

51. Особенности стратегий выбора партнёра у женщин молодого возраста

52. Социально - психологические предикторы выбора партнера личностями с выраженными чертами Темной триады

53. Взаимосвязь стилей лидерства и уровня эмоционального выгорания у сотрудников организации

54. Влияние игрового контекста на эффективность копинг-стратегии при столкновении с травматичным эмоциональным опытом у дошкольников

55. Значимость принятия роли в воображаемой ситуации, распознавания сценариев поведения и доступности суждений о ментальных состояниях другого для влияния игрового контекста на совершение просоциальных действий дошкольниками

56. Взаимосвязь стиля семейного воспитания на развитие регуляторных функций у детей с ЗПР.

57. Особенности самоповреждающего поведения у лиц с аддиктивными расстройствами

58. Роль нервно-психической устойчивости в преодолении стрессовых ситуаций личности.

59. Взаимосвязь между уровнем осознанности и восприятием тяжести симптомов при хронической аллергии

60. Взаимосвязь стиля родительского воспитания на уровень школьной тревожности учеников начальных классов

61. Взаимосвязь детско-родительских отношений и стиля питания у девочек-подростков 13-16 лет

62. Посттравматический стресс и особенности его переживания у студентов в период обучения

63. Методика оценки доверия в системе управленческих отношений органов внутренних дел

64. Исследование влияния стратегии эмоциональной регуляции на мозговую организацию рабочей памяти при удержании эмоционально окрашенной информации

65. Взаимосвязь сепарации и самосострадания у молодежи с разной степенью ассертивности

66. Жизнестойкость как предиктор эмоционального благополучия личности при различном уровне толерантности к неопределенности

67. Связь переживаемого стресса и временной перспективы личностными особенностями

68. Удовлетворённость близкими отношениями и факторы, с ней связанные

69. Исследование зависимости от проверочной темы уровня связи между личностными чертами и физиологической реакцией на примере СПФИ с применением полиграфа

70. Сравнение уровня нереалистичных верований у онкологических пациентов и здоровых людей: роль экзистенциальной угрозы

71. Вклад когнитивных и личностных факторов в удовлетворенность романтическими отношениями

72. Вклад эмоционального интеллекта и отношения к неопределенности в удовлетворенность романтическими отношениями

73. Терапевтический альянс как неспецифичный фактор в разных направлениях психотерапии

74. Феномен агрессии в психотерапии: проявления и динамика в отношениях клиента и терапевта

75. Социально-психологические детерминанты прерывания психотерапии/Клинический инсайт включенного в процесс психотерапии/психологического консультирования