Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт общественных наук

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) Психологическое консультирование и коучинг
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Год выпуска: 2027 г.

Типовые темы выпускных квалификационных работ

1. Особенности самоотношения у представителей различных субкультур поколения Z
2. Особенности телесной идентичности как предиктор нарушений пищевого поведения у женщин
3. Особенности диадического копинга у пар, состоящих в гражданском и зарегистрированном браке
4. Исследование связи выгорания и представлений об организационной культуре
5. Удовлетворенность пользователей при взаимодействии с сервисами по подбору психологов
6. Вклад доминирующих типа привязанности и локуса контроля в поиск неформальной социальной поддержки в ситуации дистресса
7. Связи личностных черт и прокрастинации
8. Стиль воспитания и вовлеченность родителей в образование как потенциальные предикторы школьной успеваемости и самостоятельности младших школьников
9. Разработка методики для оценки объектного зрительного воображения
10. Взаимосвязь личностного эгоцентризма и социально-психологической адаптации
11. Взаимосвязь черт темной и светлой триад с эмоциональным интеллектом у молодежи
12. Связь академической успеваемости и уровня самооценки у студентов
13. Связь компонентов эмпатии с уровнем нейротизма и копинг-стратегиями
14. Интерпретация невербальных инструментов (символа скобки) в мессенджерах в конгруэнтном и неконгруэтном контексте
15. Специфика нарушений метапознавательных процессов в подростковом возрасте у группы риска развития личностных расстройств
16. Влияние воспринимаемого контроля на поиск закономерностей в случайности (случайном распределении)
17. Психометрические характеристики Шкалы академического перфекционизма
18. Ситуативная тревожность как предиктор этнической толерантности
19. Отношения к смерти у геймеров с различным опытом игры
20. Влияние стремления к самореализации и ее отдельных психологических аспектов на пищевое поведение личности
21. Влияние профессиональной мотивации и развития в IT-профессии на формирование феномена самозванца

22. Влияние тональности музыки на эмоциональное состояние у людей с разным уровнем тревожности
23. Влияние использования гаджетов на точность метакогнитивного мониторинга
24. Исследование гендерных различий в отношении к обращению за психологической помощью у людей с разным опытом обращения за психологической помощью
25. Обучающий курс по зооволонтерству в муниципальных приютах для безнадзорных животных («Общественный проект «Обучение служением»)
26. Популяризация психологического благополучия среди населения («Общественный проект «Обучение служением»)
27. Проект по психологическому просвещению населения в вопросах детско-родительских отношений («Общественный проект «Обучение служением»)
28. Программа по профилактике суицида в подростковой и молодежной среде («Общественный проект «Обучение служением»)
29. Психологическая программа профилактики насилия в семье («Общественный проект «Обучение служением»)
30. Программа карьерного консультирования для студентов вузов («Общественный проект «Обучение служением»)
31. Благотворительный проект психологической помощи в трудной жизненной ситуации («Общественный проект «Обучение служением»)
32. Внедрение и развитие практики групп самопомощи в студенческих сообществах («Общественный проект «Обучение служением»)
33. Проект по повышению психологического благополучия через практики осознанности («Общественный проект «Обучение служением»)
34. Проект популяризации науки среди школьников и студентов («Общественный проект «Обучение служением»)
35. Проект по эргономичности городского и общественного пространства для жителей («Общественный проект «Обучение служением»)
36. Влияние разных типов моторной активности на метакогнитивные суждения о музыке
37. Парасоциальное взаимодействие и стигматизация психотерапии как факторы обращения к нейросетевым консультантам
38. Взаимосвязь погружения в роль и уровеня воспринимаемой самостоятельности персонажа у игроков в настольную ролевую игру Dungeons & Dragons
39. Запоминание межъязыковых омонимов в контексте изучения нового языка
40. Взаимосвязь эмоционального выгорания с направлением обучения у студентов старших курсов
41. Специфика образа профессии у студентов-психологов с опытом прохождения личной терапии
42. Сравнительный анализ профессионального выгорания воспитателей частных и государственных дошкольных образовательных организаций
43. Связь биографического значения татуировок и Я-концепции у взрослых
44. Связь социального остракизма и склонности к девиантному поведению у подростков, воспитывающихся в организациях для детей-сирот
45. Взаимосвязь эмоциональной самореализации и произвольного внимания у младших школьников, занимающихся художественной гимнастикой
46. Дифференциальный вклад гелотофобии и социальной тревожности в переживание одиночества у молодых взрослых
47. Социальная поддержка, самооценка и локус контроля как предикторы удовлетворенностью жизней
48. Взаимосвязь нарциссизма с интеллектом и самооценкой интеллекта

49. Психологические особенности восприятия рекомендаций чат-ботов на основе искусственного интеллекта
50. Роль согласованности действий в атрибуции намерений контрагенту у детей двухлетнего возраста
51. Эффект контекста при освоении нового слова у детей с задержкой речевого развития
52. Адресация инструментального помогающего поведения ребенка 2х лет эмоциональному состоянию другого, намерению другого или завершенности цели: оценка коммуникативных проявлений
53. Роль демонстрации значения нового слова в эффекте стабильности контекста при освоении нового слова ребенком раннего возраста
54. Влияние выраженности садистических черт личности и наличия согласия на оценку допустимости унижающего поведения
55. Влияние уровня владения языком на эффект иностранного языка в моральных дилеммах русско-английских билингвов
56. Связь стратегий совладания и стилей юмора у иногородних студентов-первокурсников
57. Стратегии поведения лидеров в ситуациях социального сопротивления
58. Взаимная интерференция логики и убеждений при оценке логических умозаключений
59. Влияние метакогнитивной оценки усилий на тип обработки информации
60. Взаимосвязь созависимости с суверенностью психологического пространства и профессиональным самоопределением у людей с разным порядком рождения
61. Психологическая сепарация и стили саморегуляции как ресурсы социально-психологической адаптации студентов с разным статусом профессиональной идентичности
62. Связь воспринимаемого стресса и стратегий совладания с ожиданиями от психотерапии у взрослых
63. Взаимосвязь нарциссической акцентуации характера с представлениями о любви и семейных ценностях
64. Связь черт большой пятёрки с ожиданиями клиентов от психотерапии
65. Связь клинического инсайта и ожиданий от психотерапии
66. Взаимосвязь уязвимого нарциссизма и потребности в контроле в романтических отношениях
67. Факторы преодоления ролевой неопределенности и эмоционального истощения в сохранении субъектности человека в корпоративных системах
68. Связь воспринимаемого стиля руководства с вовлеченностью и психологической безопасностью у брокеров с учетом стажа и личностных черт
69. Взаимосвязь компонентов непереносимости неопределенности с выраженностью беспокойства у молодых людей
70. Взаимосвязь созависимого и противозависимого поведения с автономией личности среди молодых взрослых
71. Взаимосвязь типов привязанности и отношения к религии
72. Взаимосвязь воспринимаемой нормы академической нечестности и отчуждения моральной ответственности у студентов при модерирующей роли групповой идентификации
73. Связь уровня эмоционального интеллекта и телесной осознанности
74. Адаптация на русский язык и первичная психометрическая апробация опросника психологической безопасности Эдмондсон (Amy Edmondson)