

Институт общественных наук
Кафедра теоретической социологии и эпистемологии

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Направление подготовки 39.04.01 «Социология»

Программы магистратуры: Фундаментальная социология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

1. Фигуры суверена и homo sacer в морфологии сообщества как условие образования категорий
2. Основания солидарности в теории сообщества Эмиля Дюркгейма: от ритуальных взаимодействий к актам коммуникации
3. Концептуализации коммуникативных аспектов музыкального процесса через оптику витгенштейновской языковой игры
4. Ревизия экологической метафоры для изучения городских сообществ
5. Перспектива использования фрейм-анализа И. Гофмана в теории социального действия: аспект смысла
6. Конвергенция структуралистской семиотики и концепции Бруно Латура
7. Проблематика отхода от стандартизации в телефонных опросах
8. Оперативный контроль как основной инструмент повышения качества телефонного стандартизированного интервью
9. Эффективность вероятностного отбора респондента в домохозяйстве в современных выборочных исследованиях
10. Метафорические и метонимические стратегии социологического теоретизирования
11. «Имплицитная синхронизация» и механизмы со-настройки временных перспектив участников взаимодействия
12. Агентность и автономия метафоры: случай возвращения объектов
13. Роль идеи прогресса в эволюции утопического мышления
14. Признание, критика и отрицание счастья как категории социальной теории в XVIII-XIX столетиях
15. Социология постколониального коллектива в свете онтологического поворота
16. Концепт сонаправленных мультитюдных множеств как решение проблематики множественных причин для моделей Дэвидсона и Вебера
17. От критической социологии к прагматической социологии критики (и обратно?): социология Л. Болтански между институтом и телом
18. Языковые основания социального порядка: к формулировке и теоретической разработке проблемы

19. Иницированное другим говорящим самоисправление: уточняющая реплика работа-интервьюера как механизм возвращения респондента из повседневного контекста взаимодействия в институциональный