УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
Института общественных наук
«10» НОЯБРЯ 2026 г.
ПРОТОКОЛ №99.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
общественных наук
«10» НОЯБРЯ 2026 г.
П.Е. Голосов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки/специальности)

«Управление городским территориальным развитием»
(наименование образовательной программы)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

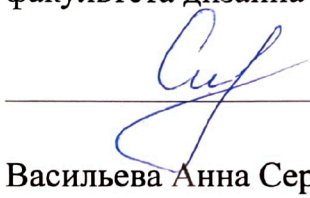
год набора – 2023

город Москва

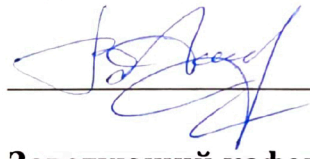
Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее — РП ГИА) по образовательной программе «Управление городским территориальным развитием» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень бакалавриат, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составители:

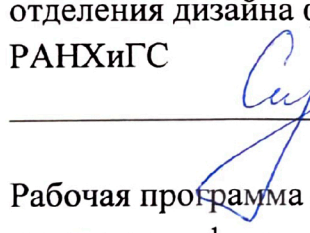
Соснин Дмитрий Петрович, канд. полит. наук, заведующий кафедрой территориального развития им. В.Л. Глазычева отделения дизайна факультета дизайна и медиакоммуникаций ИОН РАНХиГС



Васильева Анна Сергеевна, директор программы кафедры территориального развития им. В.Л. Глазычева Отделения дизайна факультета дизайна и медиакоммуникаций ИОН РАНХиГС



Заведующий кафедрой: Соснин Дмитрий Петрович, канд. полит. наук, заведующий кафедрой территориального развития им. В.Л. Глазычева отделения дизайна факультета дизайна и медиакоммуникаций ИОН РАНХиГС



Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры территориального развития им. В.Л. Глазычева отделения дизайна факультета дизайна и медиакоммуникаций Института общественных наук РАНХиГС. Протокол № 01/10.2026 от «05» октября 2026 г.

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой высшего образования — программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление городским территориальным развитием» .

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере управления проектами комплексного развития территорий, пространственного планирования, разработке мастер-планов и стратегий социально-экономического развития регионов и муниципалитетов.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:

проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью знаний и сферами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

оценка уровня самостоятельности исследования актуальных вопросов территориального развития, а также степени применения современных методик проектного управления, градостроительного, пространственного и социально-экономического анализа;

принятие решения о присвоении квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;

разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление городским территориальным развитием» (год набора — 2023).

Видом государственного аттестационного испытания в соответствии с учебным планом является: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (индекс Б3.О.01(Д)).

Общая трудоемкость ГИА составляет 8 зачетных единиц.

ГИА проводится на 4 курсе в 8 семестре в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы.

Расписание проведения государственных аттестационных испытаний утверждается и доводится до сведения обучающихся и членов государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первой защиты.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для проведения процедуры защиты выпускных квалификационных работ (ВКР), соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для проведения защиты ВКР требуется аудитория, предусматривающая наличие:

рабочих мест для председателя, членов государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) и секретаря ГЭК;

рабочего места (кафедры/трибуны) для выступающего обучающегося;

компьютерной техники с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Академии;

мультимедийного проектора и экрана для визуализации доклада и демонстрации презентационных материалов;

доски (в том числе маркерной) и щитов/стендов для размещения наглядного иллюстративного и проектного материала.

Необходимое программное обеспечение:

лицензионное системное и прикладное программное обеспечение: операционная система, офисные прикладные программы (для работы с текстовыми документами и демонстрации презентаций);

средства доступа к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Академии, электронно-библиотечным системам (ЭБС) и системе проверки документов на объем заимствований.

При проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) используются аудитории, технические средства и программные сервисы Академии, обеспечивающие видеоконференцсвязь, идентификацию личности обучающихся, демонстрацию материалов, а также аудио- и видеозапись процедуры защиты.

1.4. Учебно-методическое обеспечение итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Ануфриев, С. О. Геоинформационные технологии в градостроительстве и территориальном управлении : учебник для вузов / С. О. Ануфриев, О. С. Ануфриев. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 204 с. — ISBN 978-5-507-56437-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/526272
2. Заборова, Е. Н. Управление городом : учебное пособие для вузов / Е. Н. Заборова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 148 с. — ISBN 978-5-507-55059-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/516251
3. Стратегическое планирование на муниципальном уровне : монография / О. Л. Гойхер, А. К. Кайдашова, А. Н. Кисляков [и др.]. — Москва : Дело РАНХиГС, 2025. — 153 с. — ISBN 978-5-907789-33-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/511249
4. Митягин, С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории : учебное пособие для вузов / С. Д. Митягин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 200 с. — ISBN 978-5-507-50764-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/462725

Дополнительная литература:

1. Ваньке, А. В. Как собрать данные в полевом качественном исследовании : учебное пособие / А. В. Ваньке, Е. В. Полухина, А. В. Стрельникова ; под редакцией Е. В. Полухиной. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Высшая школа экономики, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-7598-4086-2.

— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/529883
2. Вобленко, С. В. Организация городского хозяйства : учебное пособие для вузов / С. В. Вобленко. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 472 с. — ISBN 978-5-507-52516-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/489308
3. Глухов, А. Т. Транспортная планировка, землеустройство и экологический мониторинг городов : учебное пособие для вузов / А. Т. Глухов, А. Н. Васильев, О. А. Гусева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-507-44784-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/242984
4. Котов, В. И. Инвестиционные проекты. Риск-анализ и оценка эффективности / В. И. Котов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-507-48240-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/367490
5. Спицына, Т. А. Практикум «Проекты государственно-частного партнерства» : учебное пособие / Т. А. Спицына. — Москва : Дело РАНХиГС, 2025. — 93 с. — ISBN 978-5-85006-660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/511206
6. Царенко, А. С. Управление проектами : учебное пособие для вузов / А. С. Царенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 236 с. — ISBN 978-5-507-55283-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/523629
7. Янковская, Ю. С. Архитектура городской среды. Образ и морфология : учебное пособие для вузов / Ю. С. Янковская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 236 с. — ISBN 978-5-507-54853-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/511280

Нормативные правовые документы:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ
3. Федеральный закон от 20.03.2025 N 33-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти"
4. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ

5. Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2024 N 4146-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года»

Перечень информационно-справочных систем:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru
2. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» http://www.garant.ru

Перечень профессиональных баз данных:

1. База данных показателей муниципальных образований https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm
2. Единая информационная система жилищного строительства https://наш.дом.рф
3. Индекс качества жизни российских городов https://города.рф/index-quality-of-life
4. Национальная система пространственных данных https://nspd.gov.ru/#top_section
5. ФГИС ТП https://fgistp.economy.gov.ru/portal/

Академические и электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотека Президентской Академии (ЭБС РАНХиГС) https://lib.ranepa.ru
2. Электронно-библиотечная система «Лань» (по действующей подписке Академии);
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU / РИНЦ https://elibrary.ru
4. Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка https://cyberleninka.ru

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации, шкалы и критерии оценивания.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций, установленных образовательной программой «Управление городским территориальным развитием» (направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень бакалавриат):

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	ОПК-1; СК-5; СК-9; УК ОС-1	ОПК-1.3; СК-5.2; СК-9.2; УК ОС-1.3	Консультации с научным руководителем
2	Глава 1. Теоретические/ методологические подходы и лучшие практики	ОПК-1; УК ОС-1; СК-3; СК-7; СК-13; СК-18; СК-21; СК-27; СК-28	ОПК-1.3; УК ОС-1.3; СК-3.3; СК-7.2; СК-13.2; СК-18.2; СК-21.2; СК-27.2; СК-28.2	Консультации с научным руководителем
3	Глава 2. Предпроектные исследования и комплексный анализ территории	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; СК-2; СК-5; СК-11; СК-12; СК-17; СК-25; СК-29; ПКд-3	ОПК-2.3; ОПК-5.2; ОПК-6.3; СК-2.3; СК-5.2; СК-11.2; СК-12.2; СК-17.2; СК-25.2; СК-29.2; ПКд-3.3	Консультации с научным руководителем
4	Глава 3. Проектные предложения	ОПК-3; ОПК-4; УК ОС-5; УК ОС-8; УК ОС-9; УК ОС-10; УК ОС-11; СК-4; СК-9; СК-10; СК-15; СК-16; СК-20; СК-23; СК-24; ПКд-2; ПКд-3; ПКд-4; ПКо ОС-2	ОПК-3.3; ОПК-4.3; УК ОС-5.2; УК ОС-8.2; УК ОС-9.3; УК ОС-10.2; УК ОС-11.1; УК ОС-11.2; СК-4.3; СК-9.2; СК-10.2; СК-15.2; СК-16.2; СК-20.2; СК-23.2; СК-24.2; ПКд-2.3; ПКд-3.3; ПКд-4.3; ПКо ОС-2.3	Консультации с научным руководителем
5	Заключение	ОПК-3; УК ОС-6; СК-2; СК-17; ПКд-2	ОПК-3.3; УК ОС-6.2; СК-2.3; СК-17.2; ПКд-2.3	Консультации с научным руководителем
6	Подготовленная и оформленная ВКР	УК ОС-3; УК ОС-4; УК ОС-6; УК ОС-7; СК-1; СК-6; СК-14; СК-19; СК-22; ПКд-1; ПКо ОС-1	УК ОС-3.2; УК ОС-4.3; УК ОС-6.2; УК ОС-7.3; СК-1.2; СК-6.2; СК-14.2; СК-19.2; СК-22.3; ПКд-1.2; ПКо ОС-1.3	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР (при наличии)

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
7	Подготовленная и оформленная ВКР	ОПК-2; УК ОС-2; УК ОС-4; СК-1; СК-6; СК-19; СК-22; ПКо ОС-1; ПКо ОС-2	ОПК-2.3; УК ОС-2.2; УК ОС-4.3; СК-1.2; СК-6.2; СК-19.2; СК-22.3; ПКо ОС-1.3; ПКо ОС-2.3	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

2.2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра является основным оценочным средством государственной итоговой аттестации, направленным на установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в сфере управления проектами территориального развития.

Выпускная квалификационная работа бакалавра по программе «Управление городским территориальным развитием» выполняется в виде индивидуальной проектной работы. Проектная работа также может быть выполнена в виде методической работы.

Предметное содержание индивидуальной ВКР разрабатывается в контексте комплексного (группового) бакалаврского проекта, над которым обучающиеся работают в составе проектной команды. Допускается самостоятельное выполнение ВКР вне рамок комплексного (группового) бакалаврского проекта по согласованию с руководителем образовательной программы. При этом содержание, структура и результаты индивидуальной ВКР должны соответствовать общим требованиям, установленным настоящей программой ГИА.

ВКР детально раскрывает самостоятельный авторский аспект, подпроект или практическую проблему в рамках единой исследуемой территории.

Рекомендуемый объем текста ВКР составляет 40–60 страниц печатного текста (без учета приложений).

Минимальный уровень оригинальности ВКР с учетом цитирования и самоцитирования должен составлять не менее 70%.

Признаются правомочными следующие заимствования:

цитирование собственных материалов (самоцитирование), в объеме, оправданном целью цитирования, с обязательным указанием ссылки на работу, которая используется, и источник заимствования;

цитирование в оригинале и в переводе в научных, полемических, критических, информационных, учебных целях, правомерно обнародованных произведений в объеме, оправданном целью цитирования, с обязательным указанием имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования;

цитирование нормативных правовых актов с указанием официального источника публикации;

использование устойчивых словосочетания и оборотов (наименования организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, часто повторяющиеся устойчивые выражения, юридические термины и т.п.).

Порядок и условия применения технологий искусственного интеллекта обучающимися при подготовке ВКР регулируются Разделом 10 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации в РАНХиГС (приказ от 30.12.2025 № 02-02957/001).

Требования к структуре и содержанию ВКР:

Титульный лист.

Содержание (оглавление).

Введение. актуальность темы; цель и задачи проектной работы; объект и предмет проектирования (включая границы территории проекта); проектная гипотеза (проектный замысел); нормативно-правовое обеспечение; методология, информационная и эмпирическая база предпроектных исследований; прикладные продукты и решения, предлагаемые к внедрению; практическая значимость с указанием заинтересованных сторон.

Глава 1. Теоретические/методологические подходы и лучшие практики. В первой главе необходимо отразить теоретические/концептуальные основания и методологические подходы, связанные с темой ВКР, в том числе, представленные в научной литературе; нормативно-правовое регулирование; описание лучших российских и зарубежных практик с оценкой их применимости к предмету и территории проектирования.

Глава 2. Предпроектное исследование и анализ территории. Во вторую главу необходимо включить описание методологии предпроектного исследования, используемой эмпирической базы (источников данных); аналитическую информацию о территории рассмотрения в рамках темы ВКР; сравнительную информацию с другими территориями (если необходимо), результаты и выводы предпроектного исследования.

Глава 3. Проектные предложения и механизмы реализации. В третьей главе необходимо представить прикладные продукты, решения, методики и рекомендации, предлагаемые к внедрению; дорожную карту (план-график) их реализации; организационное и финансовое обеспечение; оценку рисков;

оценку социально-экономических эффектов реализации проекта для развития территории.

Заключение: обобщение основных результатов проектной работы, практические выводы и рекомендации, перспективы внедрения.

Библиографический список использованной литературы с обязательными ссылками в основной части ВКР на каждый элемент списка.

Приложения: таблицы исходных данных и результаты расчетов, картографические материалы, схемы, иллюстрации, разработанные документы и иные материалы.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ приведен в Приложении 1.

2.3. Шкалы и критерии оценивания ВКР.

По результатам проведения государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы) выставляется итоговая оценка. Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно» обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). За основу принимаются следующие критерии с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

1. Актуальность темы (0–10 баллов):

8–10 баллов: представлены развернутые обоснования актуальности темы;

6–7 баллов: тема актуальна, но обоснование носит обобщенный характер или недостаточно отражает специфику выбранной территории;

5 баллов: актуальность темы обоснована поверхностно;

0–4 балла: актуальность темы не обоснована.

2. Научно-практическое значение темы (0–10 баллов):

8–10 баллов: высокая прикладная ценность;

6–7 баллов: предложения имеют практическую направленность, но механизмы их реализации или экономическое обоснование проработаны не полностью.

5 баллов: практическое значение выражено слабо, проектные предложения носят декларативный или типовой характер.

0–4 балла: практическая ценность отсутствует, проектные решения не разработаны.

3. Качество выполнения работы (0–40 баллов):

34–40 баллов: глубокая проработка теоретических и методологических оснований работы, высокий уровень предпроектного исследования и аналитики, детальная проработка проектных решений и предложений, соответствие правилам оформления и уровню оригинальности;

26–33 баллов: работа в целом соответствует требованиям к структуре, содержанию и оформлению, но при этом в ней содержатся отдельные неточности или недочеты;

22–25 баллов: работа носит поверхностный характер, имеются существенные замечания к содержанию и оформлению;

0–21 балл: работа в значительной степени не соответствует требованиям к структуре, содержанию, оформлению и оригинальности.

4. Содержательность доклада и ответов на вопросы членов ГЭК (0–30 баллов):

26–30 баллов: доклад полностью отражает суть работы, автор свободно владеет понятийным аппаратом, ответы на вопросы членов ГЭК, исчерпывающие и аргументированные;

20–25 баллов: доклад в целом отражает суть работы, автор ориентируется в материале, но при ответах на вопросы членов ГЭК допускает незначительные неточности;

17–19 баллов: доклад не в полной мере раскрывает суть работы, при ответах на вопросы членов ГЭК студент испытывает существенные затруднения, демонстрируя слабое владение материалом;

0–16 баллов: доклад не раскрывает содержание работы, студент допускает грубые ошибки и не способен ответить на вопросы членов ГЭК.

5. Наглядность представленных результатов в форме слайдов (0–10 баллов):

9–10 баллов: презентация выполнена на высоком уровне, наглядно и информативно иллюстрируют суть и основные элементы работы;

7–8 баллов: презентация в целом качественная, но визуальный ряд имеет отдельные недостатки, затрудняющие восприятие;

6 баллов: презентация недостаточна информативна, имеет существенные недостатки, затрудняющие восприятие.

0–5 баллов: презентационные материалы выполнены на крайне низком уровне.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	**Словесное выражение**	**Балльный интервал**	**Критерии оценивания защиты ВКР**	**Уровень освоения компетенций**
5	ОТЛИЧНО	85-100	Представлены развернутые обоснования актуальности темы; высокая прикладная ценность выработанных решений; глубокая проработка теоретических и методологических оснований работы, высокий уровень предпроектного исследования и аналитики, детальная проработка проектных решений и предложений, полное соответствие правилам оформления и уровню оригинальности; доклад полностью отражает суть работы, автор свободно владеет понятийным аппаратом, ответы на вопросы членов ГЭК, исчерпывающие и аргументированные; презентация выполнена на высоком уровне, наглядно и информативно иллюстрирует суть и основные элементы работы.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Цифровое выражение	Словесное выражение	Балльный интервал	Критерии оценивания защиты ВКР	Уровень освоения компетенций
4	ХОРОШО	65-84	Тема актуальна, но обоснование носит обобщенный характер или недостаточно отражает специфику выбранной территории; предложения имеют практическую направленность, но механизмы их реализации или экономическое обоснование проработаны не полностью; работа в целом соответствует требованиям к структуре, содержанию и оформлению, но при этом в ней содержатся отдельные неточности или недочеты; доклад в целом отражает суть работы, автор ориентируется в материале, но при ответах на вопросы членов ГЭК допускает незначительные неточности; презентация в целом качественная, но визуальный ряд имеет отдельные недостатки, затрудняющие восприятие.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий (повышенный) уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Цифровое выражение	Словесное выражение	Балльный интервал	Критерии оценивания защиты ВКР	Уровень освоения компетенций
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	55-64	Актуальность темы обоснована поверхностно; практическое значение выражено слабо, проектные предложения носят декларативный или типовой характер; работа носит поверхностный характер, имеются существенные замечания к содержанию и оформлению; доклад не в полной мере раскрывает суть работы, при ответах на вопросы членов ГЭК студент испытывает существенные затруднения, демонстрируя слабое владение материалом; презентация недостаточно информативна, имеет существенные недостатки, затрудняющие восприятие.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП.
2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	0-54	Актуальность темы не обоснована; практическая ценность отсутствует, проектные решения не разработаны; работа в значительной степени не соответствует требованиям к структуре, содержанию, оформлению и оригинальности доклад не раскрывает содержание работы, студент допускает грубые ошибки и не способен ответить на вопросы членов ГЭК; презентация оформлена небрежно, наглядные материалы отсутствуют или имеют критические недостатки.	Компетенции не сформированы.

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы ГЭК делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы бакалавриата «Управление городским территориальным развитием» (направление подготовки 38.03.02 Менеджмент) и его готовности к решению профессиональных задач.

Приложение № 1

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Оценка социально-экономических эффектов реализации крупных городских проектов.
2. Ревитализация исторических объектов как инструмент преобразования городской среды.
3. Организация транспортного обслуживания территорий со сложными географическими условиями.
4. Локальная идентичность как ресурс развития туристической привлекательности города.
5. Организационно-управленческие механизмы внедрения инновационных технологий в строительную отрасль.
6. Пространственная интеграция крупных общественных проектов в городскую среду.
7. Адаптация улично-дорожной сети к потребностям различных участников городского движения.
8. Концепция интеграции объектов историко-культурного наследия в систему городских функций.
9. Стратегия развития туристического потенциала городских территорий.
10. Формирование системы общественных пространств в условиях функциональной трансформации городских территорий.
11. Экономические механизмы реализации проектов многоквартирной жилой застройки.
12. Механизмы вовлечения местных сообществ в сохранение и развитие культурного наследия.
13. Модернизация инженерной инфраструктуры в условиях изменения структуры городского расселения.
14. Формирование системы общественных пространств в структуре городских туристических маршрутов.
15. Управление функциональной трансформацией территорий при реализации крупных инвестиционных проектов.
16. Управление социально-пространственной трансформацией территорий в условиях территориального сжатия.
17. Формирование туристско-рекреационного кластера на основе историко-культурного наследия.
18. Интеграция средств индивидуальной мобильности в транспортную систему города.

19. Пространственная организация туристско-рекреационной инфраструктуры города.
20. Модель развития многоэтажного деревянного домостроения.
21. Развитие планировочного каркаса города на основе системы общественных и функциональных связей.
22. Модель взаимодействия заинтересованных сторон при развитии исторических территорий.
23. Стратегии пространственного развития городских территорий в условиях территориального сжатия.
24. Формирование молодежной инфраструктуры в структуре современного города.
25. Градостроительные принципы формирования жилых кварталов с применением современных строительных технологий.
26. Экономические механизмы повышения туристической привлекательности городских территорий.

Приложение № 2

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕКСТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Общие параметры верстки и шрифта

1.1. Формат страницы: А4 (210×297 мм), книжная ориентация. Для объемных табличных и графических материалов допускается использование альбомной ориентации.

1.2. Поля страницы: левое — 30 мм, правое — 15 мм, верхнее — 20 мм, нижнее — 20 мм.

1.3. Гарнитура и кегль шрифта: Times New Roman; 14 pt — для основного текста; 10–12 pt — для подстрочных сносок, табличных данных и подписей к иллюстрациям.

1.4. Межстрочный интервал: 1,5 (полуторный) — в основном тексте; 1,0 (одинарный) — в подстрочных сносках, таблицах и выносных цитатах.

1.5. Выравнивание текста: по ширине страницы, с применением автоматического переноса слов.

1.6. Абзацный отступ (красная строка): 1,25 см (единый по всему тексту работы).

1.7. Нумерация страниц: сквозная, арабскими цифрами, внизу страницы по центру. Первой страницей является титульный лист (номер страницы на нем не указывается).

2. Заголовки и структурные элементы

2.1. Начало разделов: каждый крупный структурный элемент работы (Введение, Глава, Заключение, Библиографический список, Приложения) начинается с новой страницы.

2.2. Оформление заголовков глав: печатаются ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ полужирным шрифтом с выравниванием по центру без абзацного отступа.

2.3. Оформление заголовков параграфов: печатаются с прописной буквы полужирным шрифтом с абзацного отступа.

2.4. Правила переносов и точек: переносы слов в заголовках не допускаются. Точка в конце заголовка не ставится. Отступ от заголовка до текста составляет одну пустую строку (12 pt).

3. Оформление сносок и библиографических ссылок

3.1. Тип сносок: в тексте ВКР используются строго подстрочные библиографические сноски (размещаются внизу той страницы, к которой

относятся, под горизонтальной чертой). Использование затекстовых ссылок в квадратных скобках (например, [12, с. 45]) не допускается.
3.2. Нумерация сносок: постраничная (на каждой странице нумерация начинается заново с цифры 1).
3.3. Стандарт оформления сносок: выполняется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». В сноске указываются полные библиографические данные источника при первом упоминании и сокращенные — при повторном, с обязательным указанием конкретных страниц.
3.4. Шрифт сносок: Times New Roman, кегль 10 pt, интервал одинарный, выравнивание по ширине страницы.

4. Оформление таблиц, рисунков и формул
4.1. Таблицы: размещаются непосредственно после текста, в котором приводятся впервые. Над правой или левой верхней частью таблицы помещается надпись: «Таблица 1 — Название таблицы». Кегль шрифта в таблице — 10–12 pt, интервал одинарный.
4.2. Графический материал: рисунки, карты, схемы, диаграммы подписываются снизу по центру: «Рисунок 1 — Название рисунка».
4.3. Формулы: выравниваются по центру страницы, их порядковые номера указываются в круглых скобках у правого края страницы: (1).

5. Оформление Списка использованных источников и литературы
5.1. Стандарт описания: список составляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».
5.2. Структура списка: источники группируются по следующим разделам в указанном порядке:
1) Нормативные правовые акты и официальные документы (в последовательности их юридической силы: Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, акты федеральных министерств, законы субъектов РФ, муниципальные правовые акты, градостроительная документация);
2) Научная литература, монографии и учебные пособия (в алфавитном порядке);
3) Периодические издания и научные статьи (в алфавитном порядке);
4) Электронные ресурсы и интернет-источники (в алфавитном порядке с обязательным указанием URL-адреса и даты обращения).