

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Программа магистратуры «Управление проектами территориального развития»

Форма обучения – очная

Институт общественных наук

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Форма, продолжительность проведения вступительных испытаний
3. Профильная часть вступительного испытания
4. Мотивационная часть вступительного испытания
5. Рекомендуемая литература

1. Пояснительная записка

Целью вступительных испытаний в магистратуру является выявление степени готовности поступающих к освоению магистерской программы «Управление проектами территориального развития» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и отбор лучших претендентов для обучения. В ходе вступительных испытаний оцениваются обобщенные знания и понимание теоретических основ урбанистики и городского территориального развития, а также уровень мотивации абитуриента к поступлению на образовательную программу в соответствии с приведенной ниже программой вступительных испытаний.

В соответствии с п. 3 Правил приема в ФГБОУ ВО РАНХиГС по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры на 2024/25 учебный год к освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации. Прием в магистратуру на программу «Управление проектами территориального развития» осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний.

2. Форма, продолжительность проведения вступительного испытания

Вступительные испытания проводятся в форме письменного тестирования.

Продолжительность проведения вступительного испытания – 90 минут.

Для повышения качества и объективности оценки знаний абитуриентов на вступительных испытаниях по программам магистерской подготовки оценка знаний производится с использованием 100-балльной шкалы.

Минимальный проходной балл — 35.

Зачисление на бюджет осуществляется в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО РАНХиГС по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры на 2024/25 учебный год.

Тестирование проводится с использованием дистанционных технологий в соответствии с Регламентом проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий в ФГБОУ ВО «РАНХиГС» при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования.

Тестирование состоит из двух частей:

- профильная часть, содержит вопросы по основам урбанистики и городского территориального развития, требующие выбора правильного варианта (ов) ответов (40 вопросов, каждый вопрос оценивается 0–2 балла, общая сумма: 0–80 баллов);

- мотивационная часть, содержит вопросы открытого типа о личной мотивации абитуриента к поступлению на программу «Управление проектами территориального развития» (общая сумма: 0–20 баллов).

3. Профильная часть вступительного испытания

В рамках профильной части тестирования оцениваются обобщенные знания и понимание поступающим теоретических основ урбанистики и городского территориального развития.

Профильная часть тестирования проводится по следующим темам:

Тема 1. Концептуальные основы городского развития

Понятие и признаки города. Новый урбанизм (Джейн Джекобс, Ян Гейл). Концепция 15-минутного города. Подходы к развитию городской среды В.Л. Глазычева.

Тема 2. Устойчивое развитие городов

Глобальные вызовы и проблемы современных городов. Цели устойчивого развития ООН. Цель 11 «Устойчивые города и населенные пункты».

Тема 3. Урбанизация и пространственное развитие

Основные тенденции пространственного развития и урбанизации на глобальном уровне. Особенности пространственного развития и системы расселения России.

Проблемы сжимающихся городов, городского расползания, моногородов.

Тема 4. Городские агломерации

Понятие и структура городской агломерации. Подходы к определению границ агломерации. Моноцентрические и полицентрические агломерации. Крупные и крупнейшие городские агломерации России.

Тема 5. Институциональные основы городского управления в России

Понятие местного самоуправления. Типы муниципальных образований в Российской Федерации. Органы местного самоуправления (глава муниципального образования, представительный орган муниципального образования, местная администрация, контрольно-счетный орган муниципального образования).

Тема 6. Вовлечение заинтересованных сторон в городское развитие

Концепция «права на город». Органы власти, местные сообщества и бизнес: форматы взаимодействия. Соучаствующее проектирование. Публичные слушания.

Тема 7. Человеческий и социальный капитал города.

Различия человеческого и социального капитала города. Человеческий капитал и специализация городов (Майкл Сторпер). Роль креативного класса в городском развитии (Ричард Флорида и Чарльз Лэндри).

Тема 8. Проектный подход в территориальном развитии.

Понятие проекта. Жизненный цикл проекта. Отличия функциональной и проектной организационных структур управления. Федеральный проект «Формирование комфортной городской среды».

Тема 9. Инструменты анализа внутренней и внешней среды в территориальном развитии.

Понятие, структура и области применения SWOT-анализа и PEST-анализа. Возможности применения SWOT-анализа и PEST-анализа для целей территориального развития.

Тема 10. Стратегическое и территориальное планирование

Соотношение понятий «стратегия социально-экономического развития», «мастер-план», «генеральный план» в практике управления городским развитием в современной России.

4. Мотивационная часть вступительного испытания

Ответы на вопросы открытого типа мотивационной части вступительного испытания определяют мотивы абитуриента к поступлению в магистратуру на программу «Управление проектами территориального развития»; понимание им траектории личного профессионального развития и необходимых для этого компетенций;

имеющийся у абитуриента опыт профессиональной деятельности, релевантный профилю программы; области профессиональных интересов абитуриента.

Мотивационная часть вступительного испытания должна содержать ответы абитуриента на следующие вопросы:

1. Каковы причины выбора программы магистратуры «Управление проектами территориального развития»?
2. Какой профессиональный опыт, релевантный профилю образовательной программы, Вам уже удалось приобрести?
3. Каковы Ваши профессиональные интересы, связанных с профилем обучения?
4. В каких проектах, связанных с тематикой городского/территориального развития, Вы принимали участие (название проекта, Ваша роль в проекте, степень реализованности проекта)?
5. Есть ли у Вас опыт научно-исследовательской работы (участие в конференциях, наличие научных публикаций)?
6. Какой Вы видите дальнейшую траекторию Вашего личного профессионального развития после окончания программы?
7. Как обучение на программе будет способствовать реализации Ваших профессиональных планов?

Критерии оценивания мотивационной части вступительного испытания	
Показатель	Оценка
Поступающий показывает высокий уровень личной мотивации; демонстрирует четкое понимание траектории личного профессионального развития и необходимых для этого компетенций; имеет профессиональный опыт и интересы, связанные с профилем обучения и постоянно развивает их; умеет ясно и структурированно выстраивать свою позицию в письменной форме.	18–20 баллов
Поступающий показывает высокий уровень личной мотивации; в целом демонстрирует понимание траектории личного профессионального развития и необходимых для этого компетенций; имеет профессиональный опыт и интересы, связанные с профилем обучения; умеет структурированно выстраивать свою позицию в письменной форме.	15–17 баллов
Поступающий мотивирован к обучению на программе; демонстрирует некоторое понимание траектории личного профессионального развития и необходимых для этого компетенций; имеет некоторый профессиональный опыт или интересы, относительно связанные с профилем обучения; умеет удовлетворительно выстраивать свою позицию в письменной форме.	10–14 баллов

У поступающего слабо проявлена личная мотивация к обучению на программе; не продемонстрировано понимание траектории личного профессионального развития; отсутствуют профессиональный опыт и интересы, связанные с профилем обучения; отсутствуют умения структурированного выстраивания своей позиции в письменной форме	0–9 баллов
--	------------

5. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — С. 587 — 625 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518026/p.587-625>
2. Глазычев В.Л. Урбанистика / В. Л. Глазычев. - 2-е изд., стер. - Москва : Европа, 2017. - 228 с. : ил. - ISBN 978-5-9739-0148-3. - ISBN 978-5-91304-754-0.
3. Управление пространственными изменениями на региональном и муниципальном уровнях : учебное пособие / Н. Н. Киселева, Э. Маркварт, И. В. Стародубровская ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва : Дело, 2021. - 282 с. - ISBN 978-5-85006-255-2.
4. Стратегическое планирование на местном уровне / Попов Р. А., Пузанов А. С. – Москва: Фонд «Институт экономики города», 2023, 144 с. ISBN 978-5-8130-0193-2 URL: <https://urbaneconomics.ru/publications-ieg/strategicheskoe-planirovanie-na-mestnom-urovne>
5. Территориальная организация местного самоуправления и управление городскими агломерациями : учебное пособие / Э. Маркварт, А. Н. Швецов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва : Дело, 2017. - 304 с. - Библиография: с. 287-290. - ISBN 978-5-7749-1265-0.
6. Вовлечение горожан в развитие городской среды: итоги, технологии, перспективы: учебное пособие / Е. В. Зеленцова, Р. О. Рудой, Д. П. Соснин [и др.] ; ред.-сост. Р. О. Рудой ; под общ. ред. Н. В. Гладких. — Москва : Проектная группа 8, 2023. — 114 с. ISBN 978-5-9907213-3-3 URL: <https://urban.ranepa.ru/spetsialnaya-literatura/rabota-soobshchestvami-i-souchastvuyushchee-proektirovanie/vovlechenie-gorozhan-v-razvitie-gorodskoy-sredy-itogi-tekhnologii-perspektivy/>

Дополнительная литература

1. Глазычев В.Л. Город без границ / В. Л. Глазычев. - Москва : Территория будущего, 2011. - 399 с. - (Университетская библиотека Александра Погорельского). - ISBN 978-5-91129-072-6.
2. Канигел, Р. Глаза, устремленные на улицу. Жизнь Джейн Джекобс / Р. Канигел ; под редакцией В. Данилова ; перевод с английского А. Васильевой. — Москва : Дело РАНХиГС, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-7749-1409-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143340>
3. Джекобс Д. Смерть и жизнь больших американских городов / Джейн Джекобс ; перевод с английского Леонид Мотылев. - Москва : Новое издательство, 2019. - 510, [1] с.; 21 см. -; ISBN 978-5-98379-237-1.
4. Лэндри Чарльз. Креативный город / Чарльз Лэндри ; [пер. с англ.: В. Гнедовский и др.]. - Москва : Классика-XXI : Фонд "Ин-т культурной политики", 2011. - 397, [2] с.; 22 см.; ISBN 978-5-89817-340-1
5. Флорида, Ричард. Креативный класс: люди, которые меняют будущее : перевел с английского А. Константинов / Р. Флорида. - Москва : Классика-XXI, 2005. - 421 с.. -

ISBN 5-89817-086-3.

6. Сторпер, Майкл. Ключи от города : Как устроено развитие? / Майкл Сторпер ; перевод с английского Ольга Шамина. - Москва : Strelka Press, 2018. - 364, [1] с. : табл.; 24 см.; ISBN 978-5-906264-84-8 : 2000 экз
7. Гейл Ян Города для людей / Ян Гейл ; [пер. с англ. А. Токтонов]. - Москва : Концерн "Крост" : Альпина Пабlishер, 2012. - XI, 263 с. : цв. ил.; 27 см.; ISBN 978-5-9614-1933-