

образовательная автономная некоммерческая
организация высшего образования

**«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА
СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ
НАУК»**

Факультет социальных наук

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РФ»**

Институт общественных наук

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом МВШСЭН
протокол № XX от «XX» ноября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
Института общественных наук
«22» октября 2024 г.
протокол № 44

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
общественных наук
«22» октября 2024 г.
И.В. Голосов

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

«Мировая политика»

наименование образовательной программы

бакалавр

уровень образования

41.03.04 Политология

направление подготовки

очная

форма обучения

год набора – 2021 год

Москва, 2024

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ

Киселева Юлия Львовна, PhD in International Relations, без звания



ф.и.о. преподавателя, ученая степень, ученое звание

кафедра политических наук ОАНО «МВШСЭН»

наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ

Кожеуров Станислав Александрович, и.о. заведующего кафедрой



ф.и.о. преподавателя, ученая степень, ученое звание

кафедра политических наук ОАНО «МВШСЭН»

наименование кафедры

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и утверждена на заседании кафедры политических наук ОАНО «МВШСЭН»; протокол № 1 от «26» сентября 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения	4
1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	4
1.2. Сроки, виды и объем государственной итоговой аттестации	4
2. Государственный экзамен по направлению подготовки	5
2.1. Общие сведения о государственном экзамене	5
2.2. Перечень вопросов к государственному экзамену	5
2.3. Литература для подготовки к государственному экзамену	7
3. Выпускная квалификационная работа	8
3.1. Общие сведения о выпускной квалификационной работе	8
3.2. Перечень примерных тем выпускной квалификационной работы	8
3.3. Защита выпускной квалификационной работы	9
4. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	10
4.1. Оборудование и технические средства обучения	10
4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение	10
4.3. Базы данных и информационные справочные системы	10

1. Общие сведения

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) на направлении подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Мировая политика», разработана в соответствии с *Положением о проведении в образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры* (утверждено приказом ректора № 36 от «24» июля 2024 года).

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям *федерального государственного образовательного стандарта – ФГОС 41.03.04 Политология, уровень бакалавриата* (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 814 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология», с изменениями и дополнениями)

К задачам ГИА относится оценка *сформированности профессиональных компетенций*, необходимых для выполнения выпускниками тех видов профессиональной деятельности, на подготовку к которым направлена образовательная программа. Освоение универсальных компетенций (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК) проверено в рамках промежуточных аттестаций по дисциплинам и практикам.

1.2. Сроки, виды и объем государственной итоговой аттестации

К ГИА допускается обучающийся, *не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план* по образовательной программе бакалавриата «Мировая политика» (набор 2021 года).

ГИА обучающихся по образовательной программе бакалавриата «Мировая политика» (набор 2021 года) проводится в форме следующих *государственных аттестационных испытаний*:

- государственного экзамена по направлению подготовки;
- защиты выпускной квалификационной работы;

Общий объем ГИА составляет 9 зачетных единиц (3 зачетных единицы государственный экзамен и 6 зачетных единиц защита выпускной квалификационной работы).

ГИА проводится на IV курсе обучения по программе «Мировая политика» (в 8 семестре), согласно календарному учебном графике.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся *документа о высшем образовании и о квалификации* образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации

Государственные аттестационные испытания *не проводятся* с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. Государственный экзамен по направлению подготовки

2.1. Общие сведения о государственном экзамене

Государственный экзамен проводится несколькими дисциплинами и (или) модулями образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников, в частности – *Теории международных отношений, Политическая теория и Сравнительная политика*.

Перед государственным экзаменом по направлению подготовки проводится *консультирование обучающихся* по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен по направлению подготовки состоит из 2 (двух) вопросов, собранных в одном билете. Список вопросов приведен в пункте 2.2 настоящей программы. Вопросы не могут принадлежать к одной предметной области. Распределение вопросов по билетам происходит не ранее дня государственного экзамена.

Длительность государственного экзамена по направлению подготовки составляет 120 минут, т.е. два астрономических часа. Экзамен проводится в письменной форме; представленные ответы на вопросы проверяются всеми членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), в том числе председателем комиссии.

2.2. Перечень вопросов к государственному экзамену

Вопросы по дисциплине «*Теории международных отношений*»:

- Каким образом концептуализируется и проблематизируется понятие суверенитета в критических и мейнстримных направлениях современной теории международных отношений?
- Как различные состояния международной структуры и промежуточные переменные влияют на выбор основных стратегий внешнеполитического поведения государств в оптике реализма?
- В чём заключается проблема европоцентризма в современных теориях международных отношений с точки зрения теоретиков постколониализма?
- Что такое культурная гегемония в неомарксистской политической мысли и как используется данная концепция в критических теориях международных отношений?
- Какую роль играют международные институты в мировой политике и как они определяют внешний вид, содержание и функции международных режимов и взаимозависимости?
- Какие существуют подходы к исследованию безопасности и конфликтов в теории международных отношений и какой аналитический инструментарий в них используется?
- Как используется понятие дискурса в постструктуралистских и гендерных направлениях теории международных отношений?
- Насколько универсализм прав человека представляет угрозу для культурного разнообразия мира?
- Согласны ли вы с конструктивистами в том, что негосударственные акторы (например, международные неправительственные организации) играют значительную роль в международных отношениях?
- Какая или какие теории международных отношений лучше всего объясняют феномен прав человека в мировой политике?

Вопросы по дисциплине «*Сравнительная политика*»:

- Какой фактор наиболее точно объясняет возникновение и стабильность демократий: экономика, политическая культура или институты?
- Можно ли утверждать, что современные автократии более устойчивы и жизнеспособны, чем автократии прошлого?

- Зачем классифицировать режимы? Какую аналитическую ценность несут в себе те или иные классификации?
- Какая форма правления, на ваш взгляд, лучше всего подходит для демократии?
- Согласны ли вы с тем, что мажоритарная избирательная система устарела и требует реформирования в тех странах, где она применяется?
- Можно ли на сегодняшний день говорить о глобальном кризисе демократии?
- В чём особенности современных политических партий (в последние 30 лет)? С какими вызовами сталкиваются партии в современных демократиях, и как они на эти вызовы отвечают?
- Насколько критическая оптика позволяет нам иначе взглянуть на мир политического?
- Насколько заинтересованные группы лучше, чем политические партии, осуществляют функцию представительства и продвижения интересов разных групп населения в том или ином обществе?
- Почему возникают общественные движения, и насколько они важны для той или иной политической системы?

Вопросы по дисциплине *«Политическая теория»*:

- В чём заключаются интеллектуальные противоречия между идеализмом и реализмом в теории общественного договора политической философии Нового времени?
- Каковы преимущества и недостатки марксизма как политико-философского учения и его ключевых положений о стадийном развитии общественных отношений, классовой борьбе и отчуждении?
- Концепция справедливой войны в истории политико-правовой мысли: какие есть сходства и различия в античных, средневековых, ренессансных и современных моделях морального оправдания?
- В чём заключается проблематика эссенциализма в традиционных теориях и конструктивистский поворот в социальных науках?
- Какие можно выделить основные точки напряжения между структурализмом и функционализмом: оппозиция агент-структура в политической теории XX века?
- В чём смысл интеллектуальной сцепки «власть-знание» в современной политической теории и как при этом используются археологический и генеологический методы исследования?
- Чем, согласно Шмитту, публичный враг отличается от частного врага? Возможны ли, согласно Шмитту, отношения друг-враг в рамках одного народа?
- Что, согласно Ханне Арендт, является ключевыми признаками публичного пространства? Почему человеку может быть необходимо публичное пространство?
- Почему, согласно Хабермасу, публичная сфера приходит в упадок с конца XIX в.? Что приходит на смену публичной сфере? Как возможно противостоять упадку публичной сферы?
- Каковы основные особенности политической мысли XIX века? (Дж. С. Милль, А. де Токвиль)

2.3. Литература для подготовки к государственному экзамену

- Обязательная литература

автор	название	выходные данные	URL
Мачин И. Ф.	История политических учений учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024 ISBN 978-5-534-00371-0	https://urait.ru/bcode/535394
Сморгунов Л. В.	Сравнительная политология учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024 ISBN 978-5-534-07463-5	https://urait.ru/bcode/536153
Цыганков П.А.	Теория международных отношений учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024 ISBN 978-5-534-03010-5	https://urait.ru/bcode/536156

- Дополнительная литература

автор	название	выходные данные	URL
Тощенко Ж.Т.	Политическая социология учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024 ISBN 978-5-534-15907-3	https://urait.ru/bcode/535715
Зарубина Н.Н.	Сравнительная политология учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024 ISBN 978-5-534-00974-3	https://urait.ru/bcode/536030
Галочкин В.Т.	Эконометрика учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024 ISBN 978-5-534-14974-6	https://urait.ru/bcode/537080

3. Выпускная квалификационная работа

3.1. Общие сведения о выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности. Объем составляет 10.000–12.000 слов, без учета сносок, оглавления, библиографии, титульного листа и приложений

ВКР может быть выполнена по теме, предложенной кафедрой, организацией-работодателем или сформулированной обучающимся самостоятельно (обосновав целесообразность ее разработки). Список примерных тем см. в пункте 3.2 настоящей программы.

Для выполнения ВКР за каждым обучающимся закрепляется *научный руководитель* из числа штатных сотрудников ОАНО «МВШСЭН» и при необходимости научный консультант.

ВКР является самостоятельным исследованием: любые формы академической недобросовестности (в том числе, плагиат, парафраз, фабрикация данных и сговор с целью выдать чужую работу за свою) не допускаются. Все ВКР проходят проверку в системе «Антиплагиат».

3.2. Перечень примерных тем выпускной квалификационной работы

- Анализ внешнеполитической риторики США в XXI веке
- Угрозы институту семьи в политических дискуссиях и практиках Южно-Африканской Республики после апарtheidа
- Программы академического обмена «YEAR», «FLEX» и «Fulbright» для иностранных школьников и студентов как инструмент «мягкой силы» США на постсоветском пространстве
- Войны чужими руками на юге Африки: динамика холодной войны и роль прифронтовых государств в Ангольском конфликте в период с 1975 по 1988 гг.
- Ветераны чеченских войн и войны в Афганистане в российском обществе: исследование положения и анализ практических последствий
- Институциональный режим перехода от учебы к работе: случай России
- Генеалогия антиимперской традиции в русском национализме. Республика как патриотическая альтернатива имперским идеалам в постсоветской России
- Роль пролиферации технологий БПЛА в динамике баланса сил с точки зрения оборонной и внешней политики государств
- Использование этнических и расовых нарративов как инструмента массового насилия и мобилизации населения: сравнительный анализ апарtheidа в ЮАР и геноцида в Руанде
- Вечевые республиканские традиции Древней Руси: политико-теоретический анализ
- Эволюция политического образа женщины в США: сравнительный анализ избирательных кампаний Хиллари Клинтон 2016 и Камалы Харрис 2024
- Энергетическая политика Республики Корея как средство легитимации правительства
- Репрезентация образов вигилантов в кинематографе постсоветской России
- Хонтология и пост-советский геймдев
- Рабочая этика в демократических и авторитарных режимах (различия и специфика)
- Конструирование роли женщины в российском обществе
- Теологизация политики памяти о советских репрессиях: РПЦ как актор коммеморации Соловецкого ГУЛАГа
- Трансформация идентичностей в карабахском конфликте

3.3. Защита выпускной квалификационной работы

Полный текст ВКР предоставляется не позднее чем за 7 (семь) дней до даты защиты в электронной форме и в распечатанной и сшитой форме на кафедру политических наук. Обучающийся ставит свою подпись на итогом распечатанном тексте ВКР.

ВКР оценивается научным руководителем и рецензентом. Результаты оценивания предоставляются в форме развернутых письменных отзывов, с которым обучающийся может ознакомиться перед процедурой защиты.

Защиты ВКР проводится в открытом формате, в присутствии председателя ГЭК и всех ее членов. Присутствие научного руководителя и/или рецензента не обязательно при условии своевременного предоставления ими письменных отзывов.

Процедура защиты ВКР включает в себя устное представление работы обучающимся (визуальная презентация обязательна), выступления научного руководителя и рецензента (в случае их отсутствия ответственный секретарь ГЭК зачитывает их отзывы), ответы обучающегося на вопросы со стороны членом ГЭК.

Общая продолжительность защиты для одного обучающегося не превышает 30 минут, из которых не более 10 минут отводится на устную презентацию итогов ВКР обучающимся.

4. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС).

4.1. Оборудование и технические средства обучения

категория	описание
оборудование	ноутбук (любая модель) с подключением к сети «Интернет»
средства обучения	проектор / электронная доска / флипчарт для визуального представления

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

категория	описание
лицензионное	специализированное лицензионное программное обеспечение не требуется
свободное	R; Python (RStudio, Positron, Anacondas, VStudio – на выбор; рекомендуемые IDE)

4.3. Базы данных и информационные справочные системы

категория	описание
Our World in Data	https://ourworldindata.org база исторических и актуальных данных об обществе, политике и экономике, администрируемая Оксфордским университетом
Political Data	https://github.com/erikgahner/PolData наиболее полная база существующих наборов данных о политике – кабинеты, партии, выборы, конституции, институты, режимы и пр.
World Bank Data	https://data.worldbank.org/ база актуальных, высококачественных и международно сопоставимых статистических данных о глобальном развитии

категория	описание
Oxford Research Encyclopedias	https://oxfordre.com общирная коллекция справочных резюме и обзоров от ведущих исследователей по широкому кругу тем в области социальных наук
Stanford Philosophy Encyclopedia	https://plato.stanford.edu полный справочник по теоретической и практической философии, собираемый Стенфордским университетом
Scopus	https://www.scopus.com междисциплинарная база научных материалов (статей, аннотаций) по всем областям современной науки

Все рекомендуемые базы данных и информационные справочные системы находятся в свободном доступе со всех компьютеров (полный доступ может требовать регистрации на сайте). R & Python – программные среды с открытым исходным кодом.