

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО  
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

Ректор РАНХиГС

\_\_\_\_\_ В.А. Мау  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Утверждена  
ученым советом РАНХиГС  
Протокол № 07  
от «10» июня 2021 г.

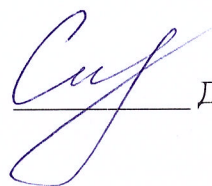
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**Развитие компетенций в сфере управления территориальным развитием  
на региональном и муниципальном уровне**

Москва 2021

**Разработчик, руководитель программы**

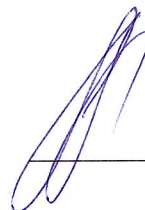
директор программы кафедры  
территориального развития им. В.Л. Глазычева,  
кандидат политических наук



Д.П. Соснин

**Заведующая кафедрой**

территориального развития им. В.Л. Глазычева,  
кандидат культурологии

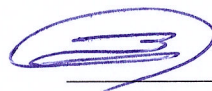


Е.В. Зеленцова

**Руководитель**

**структурного подразделения:**

Директор Института общественных наук,  
ректор МВШСЭН,  
профессор, кандидат искусствоведения



С.Э. Зув

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании ученого совета  
Института общественных наук «15» апреля 2021 г., протокол № 45.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы.....	4
1.1. Цель реализации.....	4
1.2. Нормативная правовая база .....	4
1.3. Планируемые результаты освоения .....	5
1.4. Категория слушателей.....	6
1.5. Формы обучения и сроки освоения.....	6
1.6. Период обучения и режим занятий.....	6
1.7. Документ об освоении программы .....	6
2. Содержание программы повышения квалификации .....	6
2.1. Календарный учебный график .....	6
2.2. Учебный план.....	7
2.3. Рабочие программы дисциплин.....	8
3. Организационно-педагогическое обеспечение.....	10
3.1. Кадровое обеспечение .....	10
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы....	<a href="#">133</a>
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	<a href="#">134</a>
4. Оценка качества освоения программы.....	<a href="#">177</a>

Приложение 1. Рецензии (внутренняя и внешняя)

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Цель реализации**

Совершенствование и развитие у слушателей профессиональных компетенций и навыков, необходимых для создания и организации деятельности региональных центров компетенций в сфере территориального развития, планирования их работы, разработки и реализации на базе региональных центров компетенций образовательных программ дополнительного профессионального образования, формирования в субъекте Российской Федерации экспертной и партнерской сети в области территориального развития.

Программа направлена на формирование у слушателей:

- знаний современных подходов и технологий для обеспечения территориального развития;
- знаний актуальных методических подходов по формированию и реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования в сфере территориального развития;
- навыков программирования и планирования деятельности региональных центров компетенций в сфере территориального развития;
- навыков работы по формированию в субъекте Российской Федерации экспертной и партнерской сети в области территориального развития.

### **1.2. Нормативная правовая база**

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499;
2. Нормативные документы, определяющие требования к выпускнику программы:
  - ОКВЭД 2 - Общероссийский классификатор видов экономической деятельности ОК 029-2014 (КДЕС Ред.2), утв. 31.01.2014 № 14ст
  - ЕКС -Единый классификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утв. 31.10.2002г № 787;
3. Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов архитектуры и градостроительной деятельности (приказ Минздравсоцразвития РФ от 23 апреля 2008 г. №188) (ред. от 12.02.2014);
4. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 года № 06-381;
5. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 21 апреля 2015 года №ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». Приложение: «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
6. Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 декабря 2015 г. N 1167н). Номер Минюста 40838 (ред. от 31.10.2016);

7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"; статья 76 «Дополнительное профессиональное образование» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации";
8. Приказ РАНХиГС «Об утверждении Положения о дополнительных профессиональных программах (повышения квалификации и профессиональной переподготовки)» №01-4285 от 17 июля 2017 г.;
9. Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226). «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
10. Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 года №01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
11. Приказ РАНХиГС «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию» №02-461 от 19 апреля 2019 года;
12. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. №1000);

### 1.3. Планируемые результаты освоения

Таблица 1

#### Планируемые результаты освоения

Области задач	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПСК и ПК
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6 – способен организовывать проектную деятельность, моделировать административные процессы и процедуры в органах власти
	УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Проведение прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	ПСК-1 Проведение прикладных документальных исследований в отношении объекта градостроительной деятельности для использования в процессе инженерно-технического проектирования
Регулирование, организация и планирование в	ПСК-2 Планирование инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности

сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	
--	--

#### 1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование.

Сотрудники филиалов РАНХиГС (штатные и нештатные, совместители), рассматриваемые в качестве кандидатов для участия в деятельности региональных центров компетенций в сфере территориального развития, а также иные лица, имеющие высшее образование, рассматриваемые в качестве потенциальных участников экспертной и партнерской сети пилотных региональных центров компетенций в сфере территориального развития.

#### 1.5. Формы обучения и сроки освоения

Очная форма обучения, 24 академических часа контактной работы со слушателями.

#### 1.6. Период обучения и режим занятий

3 рабочих дня по 8 академических часов.

#### 1.7. Документ об освоении программы

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

### 2. Содержание программы повышения квалификации

#### 2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

Календарный учебный график

Период обучения - 3 дня		
1 день	2 день	3 день
УЗ	УЗ	УЗ, ИА

Календарный учебный график заполнен с помощью условных обозначений:

УЗ – учебные занятия;

ИА- итоговая аттестация.

## 2.2. Учебный план

Таблица 3

Наименование дисциплины (модуля), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.				С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Код компетенции	Перезачет
		Всего	В том числе			Всего	В том числе							
			Лекции	Лаб. занят.	Практические (семинарские) занятия		Лекции	Лабораторные занятия (практикум)	Практические (семинарские) занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Развитие компетенций в сфере управления территориальным развитием на региональном и муниципальном уровне	24	24	12	-	12	-	-	-	-	-	-	-	ОПК-6 УК-2 ПСК-1 ПСК-2	-
Итого:	24	24	12	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	зачет													
Всего:	24													

### 2.3. Рабочие программы дисциплин

Таблица 4

#### Планируемые результаты обучения по дисциплинам

Области задач	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Знания	Умения	Практический опыт
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6 – способен организовывать проектную деятельность, моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	Знание стратегий и тактик управления персоналом, знание теории групповой динамики.	Навык лидерства, делегирования ответственности и задач, навык управления групповой динамикой коллектива.	Применение знаний и навыков в деловых играх.
Организационно-управленческая деятельность	УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Способов принятия управленческих решений; -требования, предъявляемые к управленческим решениям для организации эффективного управления рисками	Определять условия, при которых вырабатываются качественные управленческие решения для эффективного управления социально-экономическим развитием	Находить и принимать организационные управленческие решения для эффективного управления развитием, в том числе в кризисных ситуациях
Проведение прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	ПСК-1 Проведение прикладных документальных исследований в отношении объекта градостроительной деятельности для использования в процессе инженерно-технического проектирования	Знание состава и содержания документации в соответствии с выбранной методикой и критериями для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности	Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для выбора методики исследования, для анализа документации по объектам градостроительной деятельности	Нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности Научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности
Регулирование, организация и планирование в сфере инженерно-технической	ПСК-2 Планирование инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	Знание системы источников информации сферы градостроительной деятельности	Планировать проектную деятельность для производства работ по инженерно-технической	Определение критериев анализа задания на инженерно-техническое проектирование для



ского проектирования для градостроительной деятельности		сти, включая патентные источники Знание нормативных правовых актов Российской Федерации, нормативных технических и руководящих документов, относящиеся к сфере градостроительной деятельности	скому проектированию объектов градостроительной деятельности Анализировать и оценивать риски для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности	градостроительной деятельности Определение возможности выполнения разработки с учетом требований задания в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности
---	--	--	---	--

Таблица 5

Структура дисциплин

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1.	Современные подходы и технологии управления территориальным развитием на региональном и муниципальном уровне	2	2	-	-	-	-
2.	Концепция создания и основные направления деятельности региональных центров компетенций в сфере территориального развития	2	2	-	-	-	-
3.	Управление территориальным развитием в контексте стратегического планирования	2	2	-	-	-	-
4.	Региональные центры компетенций по вопросам городской среды и региональные центры компетенций в сфере территориального развития: сравнительный анализ	2	2	-	-	-	-
5.	Вовлечение горожан в программы развития городской среды как перспективное направление деятельности региональных центров компетенций в сфере территориального развития	2	2	-	-	-	-

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости промежуточ- ной аттеста- ции
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
6.	Программа повышения квалифика- ции «Городские проекты»: методи- ческие подходы к разработке, прак- тика реализации и перспективы раз- вития	2	2	-	-	-	-
7.	Проектная мастерская по програм- мированию и планированию дея- тельности региональных центров в сфере территориального развития	12	-	-	12	-	-
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>		

Таблица 6

## Содержание дисциплин

Тема 1.	Современные подходы и технологии управления территориальным развитием на региональном и муниципальном уровне
Тема 2.	Концепция создания и основные направления деятельности региональных центров компетенций в сфере территориального развития
Тема 3.	Управление территориальным развитием в контексте стратегического планирования
Тема 4.	Региональные центры компетенций по вопросам городской среды и региональ- ные центры компетенций в сфере территориального развития: сравнительный анализ
Тема 5.	Вовлечение горожан в программы развития городской среды как пер- спективное направление деятельности региональных центров компетен- ций в сфере территориального развития
Тема 6.	Программа повышения квалификации «Городские проекты»: методи- ческие подходы к разработке, практика реализации и перспективы разви- тия
Тема 7.	Проектная мастерская по программированию и планированию деятельности ре- гиональных центров в сфере территориального развития

## 3. Организационно-педагогическое обеспечение

## 3.1. Кадровое обеспечение

Таблица 7

Ф.И.О. преподавателя	Наименование образовательной организации, которую окончил, направление (специальность) и квалификации по диплому	Основное/дополнительное место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области профессиональной деятельности или дополнительные квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
				Все го	В том числе по читаемой дисциплине (модулю)	
Маркварт Эмиль	1986 – Калининградский государственный университет; Специальность - правоведение 1998 – Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, г. Москва; Кандидат юридических наук 2013 – Высшая школа приватизации и предпринимательства, г. Москва; Доктор экономических наук	РАНХиГС, ИОН, профессор кафедры территориального развития им. В.Л. Глазычева. Штатный сотрудник Повышение квалификации «Технологии работы в системах дистанционного обучения в образовательных организациях» 2021 г	32	13	13	Современные подходы и технологии управления территориальным развитием на региональном и муниципальном уровне  Концепция создания и основные направления деятельности региональных центров компетенций в сфере территориального развития
Соснин Дмитрий Петрович	1999 - Ульяновский государственный технический университет: Информатика и вычислительная техника, г. Ульяновск, Специальность - Магистр техники и технологий 2012 - Министерство образования и науки Российской Федерации, Кандидат политических наук,	РАНХиГС, ИОН, преподаватель кафедры территориального развития им. В.Л. Глазычева. Штатный сотрудник	15	15	10	Управление территориальным развитием в контексте стратегического планирования  Региональные центры компетенций по вопросам городской среды и региональные центры компетенций в

						<p>сфере территориального развития: сравнительный анализ</p> <p>Проектная мастерская по программированию и планированию деятельности региональных центров в сфере территориального развития</p>
Рудой Роман Олегович	<p>2013 – РАН-ХиГС Специальность - менеджер 2015 – Московская высшая школа социальных и экономических наук/The University of Manchester MA in Urban Studies</p>	<p>РАНХиГС, ИОН, преподаватель кафедры территориального развития им. В.Л. Глазычева. Штатный сотрудник</p>	5	4	1	<p>Вовлечение горожан в программы развития городской среды как перспективное направление деятельности региональных центров компетенций в сфере территориального развития</p> <p>Проектная мастерская по программированию и планированию деятельности региональных центров в сфере территориального развития</p>
Далидчик Станислав Иванович	<p>Московская высшая школа социальных и экономических наук; «Менеджмент» Повышение квалификации: «Формирование</p>	<p>РАНХиГС при Президенте РФ, Институт общественных наук, преподаватель, штатный</p>	5	2	2	<p>Программа повышения квалификации «Городские проекты»: методические подходы к разработке,</p>

	электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации», 17.10.2017					практика реализации и перспективы развития  Проектная мастерская по программированию и планированию деятельности региональных центров в сфере территориального развития
--	---	--	--	--	--	---

### 3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Реализуемая программа повышения квалификации обеспечена всеми необходимыми материально-техническими ресурсами. Занятия по программе проводятся в помещениях, оснащенных для проведения лекционных занятий и тренингов. При проведении лекционных и практических занятий, итоговой аттестации используется мультимедийное оборудование.

Во время обучения слушатели имеют доступ к библиотечному фонду с необходимым количеством учебной, методической литературы и другой печатной продукции, для самостоятельной работы, а также к автоматизированным системам хранения и поиска информации, национальным и международным информационным ресурсам.

Слушатели получают методическую поддержку в процессе обучения и по заверении обучения, в т.ч. имеют возможность получать консультации по электронной почте у преподавателей, принимающих участие в обучении.

Для проведения занятий в дистанционном формате необходимо иметь следующее материально-техническое обеспечение:

- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям), лицензионное программное обеспечение.
- Доступ в Интернет.
- Занятия проводятся проводится с применением инструмента для видеосвязи Zoom.

**Программное обеспечение:** Лицензионные системные программы операционные системы (Windows, Acrobat Reader, иные), обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами; универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет (например, Google).

### 3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

#### Нормативно - правовые документы

## Нормативно-правовые документы

- Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс]: [Федеральный закон Рос. Федерации от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ] : [ред. от 29.07.2017]. – Режим доступа: КонсультантПлюс.
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации". [Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант-Плюс.
- Концепция Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2035 года (проект Министерства экономического развития РФ) - [http://xn---7sbbhnbqial1ebd4mma.xn--p1ai/uploadedFiles/files/Kontseptsiya\\_SPR.pdf](http://xn---7sbbhnbqial1ebd4mma.xn--p1ai/uploadedFiles/files/Kontseptsiya_SPR.pdf)
- Конституция Российской Федерации
- Европейская хартия местного самоуправления. Официальный перевод на русский язык [Электронный ресурс]. URL: <https://www.coe.int/ru/web/conventions/full-list/-/conventions/rms/090000168007a105>
- Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37119/6e24082b0e98e57a0d005f9c20016b1393e16380/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/6e24082b0e98e57a0d005f9c20016b1393e16380/)
- Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации – 184-ФЗ от 6 октября 1999 г.

## Основная литература

- Стивен Р. Кови. Семь навыков эффективных менеджеров [Электронный ресурс]: самоорганизация, лидерство, раскрытие потенциала/ Р.Кови Стивен— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41388.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Стивен Кови. Лидерство, основанное на принципах [Электронный ресурс]/ Кови Стивен — Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 302 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43682.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Генри Минцберг Стратегическое сафари [Электронный ресурс]: экскурсия по джунглям стратегического менеджмента/ Минцберг Генри, Альстранд Брюс, Лампель Жозеф— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 365 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41430.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Долгов, А.И. Стратегический менеджмент. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Долгов, Е.А. Прокопенко. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 280 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/85874> — Загл. с экрана.
- Кафидов В.В. Современные методологические подходы к стратегическому управлению и развитию городов различных типов [Электронный ресурс]: монография/ В.В. Кафидов— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51087.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Петрыкина И.Н. Стратегическое управление развитием человеческого капитала субъектов РФ [Электронный ресурс]: монография/ И.Н. Петрыкина, И.Е. Рисин—

Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61667.html>.— ЭБС «IPRbooks»

- Снигирева Н.В. Организация и проведение общественных обсуждений проектов развития территорий. Методические рекомендации. — Казань, 2018. Режим доступа: [https://docs.wixstatic.com/ugd/97ad30\\_8b6c471a421c4856a67fea282e67a0b2.pdf](https://docs.wixstatic.com/ugd/97ad30_8b6c471a421c4856a67fea282e67a0b2.pdf)
- Шаблоны документов для управления проектами. [Электронный ресурс] : сб. / А.С. Кутузов [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лаборатория знаний", 2017. — 166 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/94158> — Загл. с экрана.

### Дополнительная литература

- Н. Киселева, Э. Маркварт, И. Стародубровская. Управление пространственными изменениями на региональном и муниципальном уровнях. – Дело, М., 2018
- М. Гунько, Ю. Еременко, Е. Батунова. Стратегии планирования в условиях городского сжатия в России: исследование малых и средних городов // Мир России, 2020/3, с. 121-141.
- Анимица Е.Г., Силин Я.П., Сбродова Н.В.; Теории регионального и местного развития: учеб. пособие. – Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2015. – 151 с.
- Динни К. Брендинг территорий. Лучшие мировые практики // М.: «Манн, Иванов и Фербер». – 2013. – 336 с.
- Дубейковский В. А. Делай как Урюпинск: практикум по развитию провинциального города. — Урюпинск: СитиБрендинг, 2017. — 64 с.
- Дубейковский В. А. Бренд города? 35 ответов. — М., Екатеринбург: Кабинетный учёный, 2015. — 108 с.
- Зубаревич Н.В. Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода. – М.: ЛЕНАНД, 2016.
- Шестопалов П.Л. Выгоды и возможности проектного управления в государственном секторе. – М.: 2021. - 20 с.
- Э. Маркварт, А.Н. Швецов. Территориальная организация местного самоуправления и управление городскими агломерациями. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2017. – 304 с
- Land in Conflict: Managing and Resolving Land Use Disputes by Sean Nolon, Ona Ferguson, Pat Field. Published by Lincoln Institute of Land Policy, 2013;
- Zoning 101: A Practical Introduction: Third Edition 3rd Edition by Carl J. Stephani, Marilyn C. Stephani, CreateSpace Independent Publishing Platform; 3 edition, 2012
- Маркварт Э., Дегтярева Н. Современные инструменты и подходы к управлению пространственным сжатием городов // в сборнике, с. 139-145
- Патрик Ленсиони. Пять пороков команды [Электронный ресурс]: притчи о лидерстве/ Ленсиони Патрик— Электрон. текстовые данные.— М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013 — 177 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39378.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Алешин, А.В. Управление проектами: фундаментальный курс. [Электронный ресурс] : учеб. / А.В. Алешин, В.М. Аньшин, К.А. Багратиони. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. — 624 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/66093> — Загл. с экрана.
- Арженовский И.В. Маркетинг регионов – М.: «Юнити-Дана», 2011-136 стр.

- Атаева Т. А. Маркетинг территорий как фактор развития инфраструктуры региона / Т. А. Атаева // Маркетинг — реальность и проекции в будущее: материалы конференции (Варна, 28–29 июня 2012 г.). — Варна, 2012. — 8 с.
- Белоусов Д. Всегда ли необходимо оригинальное имя? / Д. Белоусов // Бренд-менеджмент. — 2012. — №2. — С. 122–128.
- Блащенко В. Бренд территории: создание и продвижение. Как это делается в России. М.: Конкретика, 2011. — 320 с.
- Брусовая А. С. Формирование бренда региона как основы обеспечения сбалансированного социально-экономического развития субъектов РФ (На примере Ивановской области) / А. С. Брусовая, И. А. Щепина // Региональная экономика: теория и практика. — 2010. — № 14. — С. 34–42

### **Интернет-ресурсы**

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru>. (Дата обращения: 4.12.2016)
- Компания «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.  
(Дата обращения: 4.12.2016)
- Компания «Гарант»: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>. (Дата обращения: 4.12.2016)
- Официальный сайт Президента России: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru>. (Дата обращения: 4.12.2016)
- Официальный сайт Министерства регионального развития РФ: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minregion.ru>. (Дата обращения: 20.09.2013)
- <http://citybranding.ru> – подборка аналитических статей и кейсов по территориальному брендингу.
- <http://slideshare.net/citybranding> – большая коллекция профессиональных презентаций реальных проектов территориального брендинга в России.
- <http://catalog.iot.ru/?cat=11> – образовательный ресурс по всем направлениям;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
- [www.urbanecomomics.ru](http://www.urbanecomomics.ru) – сайт фонда «Институт экономики города», где открыт раздел, посвященный маркетингу и брендингу городов.
- <http://government.ru/department/361/events/> Проектный офис Правительства Российской Федерации
- [www.ac.gov.ru](http://www.ac.gov.ru) Сайт Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации
- [www.pmppractice.ru](http://www.pmppractice.ru) Сайт группы компаний «Проектная практика», специализирующейся на управлении проектами
- [www.pmolimp.ru](http://www.pmolimp.ru) Сайт конкурса профессионального управления проектной деятельностью в государственном секторе Проектный Олимп
- [www.pmi.org](http://www.pmi.org) Институт управления проектами PMI
- [www.ipma.ch](http://www.ipma.ch) Международная ассоциация управления проектами IPMA
- [www.sovnet.ru](http://www.sovnet.ru) Российская ассоциация управления проектами
- [www.isopm.ru](http://www.isopm.ru) Сайт российской системы сертификации по проектному управлению ПМ-СТАНДАРТ

### **Справочные системы**



- <http://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека
- <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
- [www.rsi.ru/](http://www.rsi.ru/) - Российская государственная библиотека
- [www.rambler.ru/](http://www.rambler.ru/) - Поисковая система
- [www.yandex.ru/](http://www.yandex.ru/) - Поисковая система
- [www.busineslearning.ru/](http://www.busineslearning.ru/) - Система дистанционного бизнес образования
- <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
- <http://www.garant.ru/> - Гарант
- <http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти
- <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации
- <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал
- <http://www.law.edu.ru/> - Юридическая Россия - образовательный правовой портал
- <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба статистики
- <http://www.ict.edu.ru/lib/> - Электронная библиотека портала «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». Учебные и методические материалы по информационным технологиям с открытым доступом.
- <http://window.edu.ru/> - Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам"

#### 4. Оценка качества освоения программы

##### 4.1. Формы и объем итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет предполагает оценку Итоговой аттестационной комиссией (далее — ИАК) подготовленных слушателями презентаций. Презентации включают в себя проект плана деятельности регионального центра компетенций в сфере территориального развития на двухлетний период, сформированный в ходе групповой работы. Презентации слушателей передает на заседание ИАК секретарь ИАК. По итогам проверки групповой работы зачет/незачет ставится всем слушателям, входящим в учебную группу, подготовившую групповую работу. Итоговая аттестация контролирует корректность интерпретации слушателем пройденного материала, знание законодательства, применимости прикладных инструментов и методов работы. Текущий контроль и промежуточная аттестация не предусмотрены.

Критерии оценки тестирования:

Таблица 8

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В работе демонстрируется соответствие прослушанного материала, использованных источников и материалов дисциплины поставленным задачам.</li> <li>• Слушатель показывает способности критического мышления, подбора адекватных инструментов участия для различных групп заинтересованных.</li> <li>• Слушатель демонстрирует креативные способности, способность подбирать нестандартные решения для поставленных</li> </ul>

	<p>задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушатель делает отсылки к практическому опыту (своему и других участников малой группы).</li> </ul> <p>Презентация полностью соответствует заявленной теме.</p>
<i>«не зачтено»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В работе демонстрируется несоответствие прослушанного материала, использованных источников и материалов дисциплины поставленным задачам.</li> <li>• Слушатель показывает неудовлетворительное понимание каких-либо связанных с темой работы проблем и контекстов.</li> </ul> <p>Презентация не соответствует заявленной теме.</p>