

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

Ректор РАНХиГС

_____ В.А. Мау
« ____ » _____ 2021 г.

Утверждена
ученым советом РАНХиГС
Протокол № 07
от «10» июня 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**Развитие компетенций в сфере управления территориальным развитием
на региональном и муниципальном уровне**

Москва 2021

Разработчик, руководитель программы

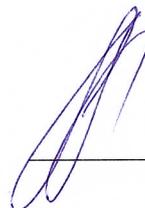
директор программы кафедры
территориального развития им. В.Л. Глазычева,
кандидат политических наук



Д.П. Соснин

Заведующая кафедрой

территориального развития им. В.Л. Глазычева,
кандидат культурологии



Е.В. Зеленцова

Руководитель

структурного подразделения:

Директор Института общественных наук,
ректор МВШСЭН,
профессор, кандидат искусствоведения



С.Э. Зув

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании ученого совета
Института общественных наук «15» апреля 2021 г., протокол № 45.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы.....	4
1.1. Цель реализации.....	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Планируемые результаты освоения	5
1.4. Категория слушателей.....	6
1.5. Формы обучения и сроки освоения.....	6
1.6. Период обучения и режим занятий.....	6
1.7. Документ об освоении программы	6
2. Содержание программы повышения квалификации	6
2.1. Календарный учебный график	6
2.2. Учебный план.....	7
2.3. Рабочие программы дисциплин.....	8
3. Организационно-педагогическое обеспечение.....	10
3.1. Кадровое обеспечение	10
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы....	133
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	134
4. Оценка качества освоения программы.....	177

Приложение 1. Рецензии (внутренняя и внешняя)

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации

Совершенствование и развитие у слушателей профессиональных компетенций и навыков, необходимых для создания и организации деятельности региональных центров компетенций в сфере территориального развития, планирования их работы, разработки и реализации на базе региональных центров компетенций образовательных программ дополнительного профессионального образования, формирования в субъекте Российской Федерации экспертной и партнерской сети в области территориального развития.

Программа направлена на формирование у слушателей:

- знаний современных подходов и технологий для обеспечения территориального развития;
- знаний актуальных методических подходов по формированию и реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования в сфере территориального развития;
- навыков программирования и планирования деятельности региональных центров компетенций в сфере территориального развития;
- навыков работы по формированию в субъекте Российской Федерации экспертной и партнерской сети в области территориального развития.

1.2. Нормативная правовая база

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499;
2. Нормативные документы, определяющие требования к выпускнику программы:
 - ОКВЭД 2 - Общероссийский классификатор видов экономической деятельности ОК 029-2014 (КДЕС Ред.2), утв. 31.01.2014 № 14ст
 - ЕКС -Единый классификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утв. 31.10.2002г № 787;
3. Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов архитектуры и градостроительной деятельности (приказ Минздравсоцразвития РФ от 23 апреля 2008 г. №188) (ред. от 12.02.2014);
4. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 года № 06-381;
5. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 21 апреля 2015 года №ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». Приложение: «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
6. Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 декабря 2015 г. N 1167н). Номер Минюста 40838 (ред. от 31.10.2016);

7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"; статья 76 «Дополнительное профессиональное образование» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации";
8. Приказ РАНХиГС «Об утверждении Положения о дополнительных профессиональных программах (повышения квалификации и профессиональной переподготовки)» №01-4285 от 17 июля 2017 г.;
9. Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226). «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
10. Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 года №01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
11. Приказ РАНХиГС «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию» №02-461 от 19 апреля 2019 года;
12. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. №1000);

1.3. Планируемые результаты освоения

Таблица 1

Планируемые результаты освоения

Области задач	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПСК и ПК
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6 – способен организовывать проектную деятельность, моделировать административные процессы и процедуры в органах власти
	УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Проведение прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	ПСК-1 Проведение прикладных документальных исследований в отношении объекта градостроительной деятельности для использования в процессе инженерно-технического проектирования
Регулирование, организация и планирование в	ПСК-2 Планирование инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности

сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	
--	--

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование.

Сотрудники филиалов РАНХиГС (штатные и нештатные, совместители), рассматриваемые в качестве кандидатов для участия в деятельности региональных центров компетенций в сфере территориального развития, а также иные лица, имеющие высшее образование, рассматриваемые в качестве потенциальных участников экспертной и партнерской сети пилотных региональных центров компетенций в сфере территориального развития.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Очная форма обучения, 24 академических часа контактной работы со слушателями.

1.6. Период обучения и режим занятий

3 рабочих дня по 8 академических часов.

1.7. Документ об освоении программы

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. Содержание программы повышения квалификации

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

Календарный учебный график

Период обучения - 3 дня		
1 день	2 день	3 день
УЗ	УЗ	УЗ, ИА

Календарный учебный график заполнен с помощью условных обозначений:

УЗ – учебные занятия;

ИА- итоговая аттестация.

2.2. Учебный план

Таблица 3

Наименование дисциплины (модуля), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.				С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Код компетенции	Перезачет
		Всего	В том числе			Всего	В том числе							
			Лекции	Лаб. занят.	Практические (семинарские) занятия		Лекции	Лабораторные занятия (практикум)	Практические (семинарские) занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Развитие компетенций в сфере управления территориальным развитием на региональном и муниципальном уровне	24	24	12	-	12	-	-	-	-	-	-	-	ОПК-6 УК-2 ПСК-1 ПСК-2	-
Итого:	24	24	12	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	зачет													
Всего:	24													

2.3. Рабочие программы дисциплин

Таблица 4

Планируемые результаты обучения по дисциплинам

Области задач	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Знания	Умения	Практический опыт
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6 – способен организовывать проектную деятельность, моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	Знание стратегий и тактик управления персоналом, знание теории групповой динамики.	Навык лидерства, делегирования ответственности и задач, навык управления групповой динамикой коллектива.	Применение знаний и навыков в деловых играх.
Организационно-управленческая деятельность	УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Способов принятия управленческих решений; -требования, предъявляемые к управленческим решениям для организации эффективного управления рисками	Определять условия, при которых вырабатываются качественные управленческие решения для эффективного управления социально-экономическим развитием	Находить и принимать организационные управленческие решения для эффективного управления развитием, в том числе в кризисных ситуациях
Проведение прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	ПСК-1 Проведение прикладных документальных исследований в отношении объекта градостроительной деятельности для использования в процессе инженерно-технического проектирования	Знание состава и содержания документации в соответствии с выбранной методикой и критериями для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности	Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для выбора методики исследования, для анализа документации по объектам градостроительной деятельности	Нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности Научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности
Регулирование, организация и планирование в сфере инженерно-технической	ПСК-2 Планирование инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	Знание системы источников информации сферы градостроительной деятельности	Планировать проектную деятельность для производства работ по инженерно-технической	Определение критериев анализа задания на инженерно-техническое проектирование для

ского проектирования для градостроительной деятельности		сти, включая патентные источники Знание нормативных правовых актов Российской Федерации, нормативных технических и руководящих документов, относящиеся к сфере градостроительной деятельности	скому проектированию объектов градостроительной деятельности Анализировать и оценивать риски для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности	градостроительной деятельности Определение возможности выполнения разработки с учетом требований задания в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности
---	--	--	---	--

Таблица 5

Структура дисциплин

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1.	Современные подходы и технологии управления территориальным развитием на региональном и муниципальном уровне	2	2	-	-	-	-
2.	Концепция создания и основные направления деятельности региональных центров компетенций в сфере территориального развития	2	2	-	-	-	-
3.	Управление территориальным развитием в контексте стратегического планирования	2	2	-	-	-	-
4.	Региональные центры компетенций по вопросам городской среды и региональные центры компетенций в сфере территориального развития: сравнительный анализ	2	2	-	-	-	-
5.	Вовлечение горожан в программы развития городской среды как перспективное направление деятельности региональных центров компетенций в сфере территориального развития	2	2	-	-	-	-

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости промежуточ- ной аттеста- ции
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
6.	Программа повышения квалифика- ции «Городские проекты»: методи- ческие подходы к разработке, прак- тика реализации и перспективы раз- вития	2	2	-	-	-	-
7.	Проектная мастерская по програм- мированию и планированию дея- тельности региональных центров в сфере территориального развития	12	-	-	12	-	-
Итого:		24	12	-	12		

Таблица 6

Содержание дисциплин

Тема 1.	Современные подходы и технологии управления территориальным развитием на региональном и муниципальном уровне
Тема 2.	Концепция создания и основные направления деятельности региональных центров компетенций в сфере территориального развития
Тема 3.	Управление территориальным развитием в контексте стратегического планирования
Тема 4.	Региональные центры компетенций по вопросам городской среды и региональ- ные центры компетенций в сфере территориального развития: сравнительный анализ
Тема 5.	Вовлечение горожан в программы развития городской среды как пер- спективное направление деятельности региональных центров компетен- ций в сфере территориального развития
Тема 6.	Программа повышения квалификации «Городские проекты»: методи- ческие подходы к разработке, практика реализации и перспективы разви- тия
Тема 7.	Проектная мастерская по программированию и планированию деятельности ре- гиональных центров в сфере территориального развития

3. Организационно-педагогическое обеспечение

3.1. Кадровое обеспечение

Таблица 7

Ф.И.О. преподавателя	Наименование образовательной организации, которую окончил, направление (специальность) и квалификации по диплому	Основное/дополнительное место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области профессиональной деятельности или дополнительные квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
				Все го	В том числе по читаемой дисциплине (модулю)	
Маркварт Эмиль	1986 – Калининградский государственный университет; Специальность - правоведение 1998 – Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, г. Москва; Кандидат юридических наук 2013 – Высшая школа приватизации и предпринимательства, г. Москва; Доктор экономических наук	РАНХиГС, ИОН, профессор кафедры территориального развития им. В.Л. Глазычева. Штатный сотрудник Повышение квалификации «Технологии работы в системах дистанционного обучения в образовательных организациях» 2021 г	32	13	13	Современные подходы и технологии управления территориальным развитием на региональном и муниципальном уровне Концепция создания и основные направления деятельности региональных центров компетенций в сфере территориального развития
Соснин Дмитрий Петрович	1999 - Ульяновский государственный технический университет: Информатика и вычислительная техника, г. Ульяновск, Специальность - Магистр техники и технологий 2012 - Министерство образования и науки Российской Федерации, Кандидат политических наук,	РАНХиГС, ИОН, преподаватель кафедры территориального развития им. В.Л. Глазычева. Штатный сотрудник	15	15	10	Управление территориальным развитием в контексте стратегического планирования Региональные центры компетенций по вопросам городской среды и региональные центры компетенций в

						<p>сфере территориального развития: сравнительный анализ</p> <p>Проектная мастерская по программированию и планированию деятельности региональных центров в сфере территориального развития</p>
Рудой Роман Олегович	<p>2013 – РАН-ХиГС Специальность - менеджер</p> <p>2015 – Московская высшая школа социальных и экономических наук/The University of Manchester MA in Urban Studies</p>	<p>РАНХиГС, ИОН, преподаватель кафедры территориального развития им. В.Л. Глазычева. Штатный сотрудник</p>	5	4	1	<p>Вовлечение горожан в программы развития городской среды как перспективное направление деятельности региональных центров компетенций в сфере территориального развития</p> <p>Проектная мастерская по программированию и планированию деятельности региональных центров в сфере территориального развития</p>
Далидчик Станислав Иванович	<p>Московская высшая школа социальных и экономических наук; «Менеджмент»</p> <p>Повышение квалификации: «Формирование</p>	<p>РАНХиГС при Президенте РФ, Институт общественных наук, преподаватель, штатный</p>	5	2	2	<p>Программа повышения квалификации «Городские проекты»: методические подходы к разработке,</p>

	электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации», 17.10.2017					практика реализации и перспективы развития Проектная мастерская по программированию и планированию деятельности региональных центров в сфере территориального развития
--	---	--	--	--	--	---

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Реализуемая программа повышения квалификации обеспечена всеми необходимыми материально-техническими ресурсами. Занятия по программе проводятся в помещениях, оснащенных для проведения лекционных занятий и тренингов. При проведении лекционных и практических занятий, итоговой аттестации используется мультимедийное оборудование.

Во время обучения слушатели имеют доступ к библиотечному фонду с необходимым количеством учебной, методической литературы и другой печатной продукции, для самостоятельной работы, а также к автоматизированным системам хранения и поиска информации, национальным и международным информационным ресурсам.

Слушатели получают методическую поддержку в процессе обучения и по заверении обучения, в т.ч. имеют возможность получать консультации по электронной почте у преподавателей, принимающих участие в обучении.

Для проведения занятий в дистанционном формате необходимо иметь следующее материально-техническое обеспечение:

- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям), лицензионное программное обеспечение.
- Доступ в Интернет.
- Занятия проводятся с применением инструмента для видеосвязи Zoom.

Программное обеспечение: Лицензионные системные программы операционные системы (Windows, Acrobat Reader, иные), обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами; универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет (например, Google).

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативно - правовые документы

Нормативно-правовые документы

- Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс]: [Федеральный закон Рос. Федерации от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ] : [ред. от 29.07.2017]. – Режим доступа: КонсультантПлюс.
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации". [Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант-Плюс.
- Концепция Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2035 года (проект Министерства экономического развития РФ) - http://xn---7sbbhnbqial1ebd4mma.xn--p1ai/uploadedFiles/files/Kontseptsiya_SPR.pdf
- Конституция Российской Федерации
- Европейская хартия местного самоуправления. Официальный перевод на русский язык [Электронный ресурс]. URL: <https://www.coe.int/ru/web/conventions/full-list/-/conventions/rms/090000168007a105>
- Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/6e24082b0e98e57a0d005f9c20016b1393e16380/
- Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации – 184-ФЗ от 6 октября 1999 г.

Основная литература

- Стивен Р. Кови. Семь навыков эффективных менеджеров [Электронный ресурс]: самоорганизация, лидерство, раскрытие потенциала/ Р.Кови Стивен— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41388.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Стивен Кови. Лидерство, основанное на принципах [Электронный ресурс]/ Кови Стивен — Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 302 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43682.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Генри Минцберг Стратегическое сафари [Электронный ресурс]: экскурсия по джунглям стратегического менеджмента/ Минцберг Генри, Альстранд Брюс, Лампель Жозеф— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 365 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41430.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Долгов, А.И. Стратегический менеджмент. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Долгов, Е.А. Прокопенко. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 280 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/85874> — Загл. с экрана.
- Кафидов В.В. Современные методологические подходы к стратегическому управлению и развитию городов различных типов [Электронный ресурс]: монография/ В.В. Кафидов— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51087.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Петрыкина И.Н. Стратегическое управление развитием человеческого капитала субъектов РФ [Электронный ресурс]: монография/ И.Н. Петрыкина, И.Е. Рисин—

Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61667.html>.— ЭБС «IPRbooks»

- Снигирева Н.В. Организация и проведение общественных обсуждений проектов развития территорий. Методические рекомендации. — Казань, 2018. Режим доступа: https://docs.wixstatic.com/ugd/97ad30_8b6c471a421c4856a67fea282e67a0b2.pdf
- Шаблоны документов для управления проектами. [Электронный ресурс] : сб. / А.С. Кутузов [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лаборатория знаний", 2017. — 166 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/94158> — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

- Н. Киселева, Э. Маркварт, И. Стародубровская. Управление пространственными изменениями на региональном и муниципальном уровнях. – Дело, М., 2018
- М. Гунько, Ю. Еременко, Е. Батунова. Стратегии планирования в условиях городского сжатия в России: исследование малых и средних городов // Мир России, 2020/3, с. 121-141.
- Анимица Е.Г., Силин Я.П., Сбродова Н.В.; Теории регионального и местного развития: учеб. пособие. – Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2015. – 151 с.
- Динни К. Брендинг территорий. Лучшие мировые практики // М.: «Манн, Иванов и Фербер». – 2013. – 336 с.
- Дубейковский В. А. Делай как Урюпинск: практикум по развитию провинциального города. — Урюпинск: СитиБрендинг, 2017. — 64 с.
- Дубейковский В. А. Бренд города? 35 ответов. — М., Екатеринбург: Кабинетный учёный, 2015. — 108 с.
- Зубаревич Н.В. Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода. – М.: ЛЕНАНД, 2016.
- Шестопалов П.Л. Выгоды и возможности проектного управления в государственном секторе. – М.: 2021. - 20 с.
- Э. Маркварт, А.Н. Швецов. Территориальная организация местного самоуправления и управление городскими агломерациями. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2017. – 304 с
- Land in Conflict: Managing and Resolving Land Use Disputes by Sean Nolon, Ona Ferguson, Pat Field. Published by Lincoln Institute of Land Policy, 2013;
- Zoning 101: A Practical Introduction: Third Edition 3rd Edition by Carl J. Stephani, Marilyn C. Stephani, CreateSpace Independent Publishing Platform; 3 edition, 2012
- Маркварт Э., Дегтярева Н. Современные инструменты и подходы к управлению пространственным сжатием городов // в сборнике, с. 139-145
- Патрик Ленсиони. Пять пороков команды [Электронный ресурс]: притчи о лидерстве/ Ленсиони Патрик— Электрон. текстовые данные.— М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013 — 177 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39378.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Алешин, А.В. Управление проектами: фундаментальный курс. [Электронный ресурс] : учеб. / А.В. Алешин, В.М. Аньшин, К.А. Багратиони. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. — 624 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/66093> — Загл. с экрана.
- Арженовский И.В. Маркетинг регионов – М.: «Юнити-Дана», 2011-136 стр.

- Атаева Т. А. Маркетинг территорий как фактор развития инфраструктуры региона / Т. А. Атаева // Маркетинг — реальность и проекции в будущее: материалы конференции (Варна, 28–29 июня 2012 г.). — Варна, 2012. — 8 с.
- Белоусов Д. Всегда ли необходимо оригинальное имя? / Д. Белоусов // Бренд-менеджмент. — 2012. — №2. — С. 122–128.
- Блащенко В. Бренд территории: создание и продвижение. Как это делается в России. М.: Конкретика, 2011. — 320 с.
- Брусовая А. С. Формирование бренда региона как основы обеспечения сбалансированного социально-экономического развития субъектов РФ (На примере Ивановской области) / А. С. Брусовая, И. А. Щепина // Региональная экономика: теория и практика. — 2010. — № 14. — С. 34–42

Интернет-ресурсы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru>. (Дата обращения: 4.12.2016)
- Компания «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.
(Дата обращения: 4.12.2016)
- Компания «Гарант»: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>. (Дата обращения: 4.12.2016)
- Официальный сайт Президента России: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru>. (Дата обращения: 4.12.2016)
- Официальный сайт Министерства регионального развития РФ: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minregion.ru>. (Дата обращения: 20.09.2013)
- <http://citybranding.ru> – подборка аналитических статей и кейсов по территориальному брендингу.
- <http://slideshare.net/citybranding> – большая коллекция профессиональных презентаций реальных проектов территориального брендинга в России.
- <http://catalog.iot.ru/?cat=11> – образовательный ресурс по всем направлениям;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
- www.urbanecomomics.ru – сайт фонда «Институт экономики города», где открыт раздел, посвященный маркетингу и брендингу городов.
- <http://government.ru/department/361/events/> Проектный офис Правительства Российской Федерации
- www.ac.gov.ru Сайт Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации
- www.pmppractice.ru Сайт группы компаний «Проектная практика», специализирующейся на управлении проектами
- www.pmolimp.ru Сайт конкурса профессионального управления проектной деятельностью в государственном секторе Проектный Олимп
- www.pmi.org Институт управления проектами PMI
- www.ipma.ch Международная ассоциация управления проектами IPMA
- www.sovnet.ru Российская ассоциация управления проектами
- www.isopm.ru Сайт российской системы сертификации по проектному управлению ПМ-СТАНДАРТ

Справочные системы

- <http://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека
- <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
- www.rsi.ru/ - Российская государственная библиотека
- www.rambler.ru/ - Поисковая система
- www.yandex.ru/ - Поисковая система
- www.busineslearning.ru/ - Система дистанционного бизнес образования
- <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
- <http://www.garant.ru/> - Гарант
- <http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти
- <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации
- <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал
- <http://www.law.edu.ru/> - Юридическая Россия - образовательный правовой портал
- <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба статистики
- <http://www.ict.edu.ru/lib/> - Электронная библиотека портала «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». Учебные и методические материалы по информационным технологиям с открытым доступом.
- <http://window.edu.ru/> - Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам"

4. Оценка качества освоения программы

4.1. Формы и объем итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет предполагает оценку Итоговой аттестационной комиссией (далее — ИАК) подготовленных слушателями презентаций. Презентации включают в себя проект плана деятельности регионального центра компетенций в сфере территориального развития на двухлетний период, сформированный в ходе групповой работы. Презентации слушателей передает на заседание ИАК секретарь ИАК. По итогам проверки групповой работы зачет/незачет ставится всем слушателям, входящим в учебную группу, подготовившую групповую работу. Итоговая аттестация контролирует корректность интерпретации слушателем пройденного материала, знание законодательства, применимости прикладных инструментов и методов работы. Текущий контроль и промежуточная аттестация не предусмотрены.

Критерии оценки тестирования:

Таблица 8

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> • В работе демонстрируется соответствие прослушанного материала, использованных источников и материалов дисциплины поставленным задачам. • Слушатель показывает способности критического мышления, подбора адекватных инструментов участия для различных групп заинтересованных. • Слушатель демонстрирует креативные способности, способность подбирать нестандартные решения для поставленных

	<p>задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Слушатель делает отсылки к практическому опыту (своему и других участников малой группы). <p>Презентация полностью соответствует заявленной теме.</p>
«не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> • В работе демонстрируется несоответствие прослушанного материала, использованных источников и материалов дисциплины поставленным задачам. • Слушатель показывает неудовлетворительное понимание каких-либо связанных с темой работы проблем и контекстов. <p>Презентация не соответствует заявленной теме.</p>