

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт общественных наук  
Историко-филологический факультет  
Кафедра всеобщей истории**

**Направление подготовки** 46.03.01 История  
**Направленность (профиль)** История государства и власти  
**Квалификация выпускника** – бакалавр  
**Форма обучения** – очная  
**Год выпуска:** 2025 г.

**Список тем выпускной квалификационной работы**

1. Египетские братья-мусульмане в 1928–1948 гг. в оценках отечественной и зарубежной историографии
2. Книга счетов Лоренцо Лотто как источник по истории Италии XVI в.
3. Наполеоновская легенда в театральном искусстве в годы Июльской монархии
4. Политика формирования немецко-австрийской идентичности в 1918–1919 гг
5. Формирование чешской школы по педагогическим трудам Яна Амоса Каменского
6. Общество и культура США 1950-х - 1960-х гг. в восприятии Уильяма Берроуза (по данным писем и интервью)
7. Образ Елизаветы I Тюдор в англоязычном кинематографе 1920-1930-х гг.
8. Образ этрусков в сочинениях античных авторов
9. История формирования франко-русского союза в оценках Ильи Циона
10. Реакция СССР на образование Маньчжоу-Го
11. Революция 1848-49 гг. в Италии в оценках генерала Гульельмо Пепе
12. Эволюция мифа об Оресте и Электре в Афинах V в. до н.э. в античных трагедиях и вазописи
13. Национальная женская суффражистская ассоциация и её программа действий (1869–1870 гг.)
14. Объединение Германии 1990 г. в оценках Ганса Фридриха Геншера
15. Происхождение и причины холодной войны в восприятии Джоджа Оруэлла (1945–1946 гг.)
16. Диего Веласкес и его эпоха в интерпретации Хосе Ортеги-и-Гассета
17. Этический идеал знати в «Увещании комиту Эриху» Павлина Аквилейского
18. Хуан Антонио Льоренте как историк испанской инквизиции XIII-XV вв.
19. Гнев в мерovingской Галлии по данным сочинений Григория Турского
20. Социальная и культурная география Лондона конца 1950 - начала 1960-х гг. по данным произведений Коллина Маккинеса
21. Роль общественно-полезного обучения в формировании гражданской позиции на примере истории России XX века

22. Проектная деятельность в системе исторического образования: моделирование духовно-нравственного воспитания обучающихся
23. Социально ориентированное образование как метод изучения истории повседневности
24. Использование метода обучения служением для исследования локальной истории
25. Реализация концепции общественно-полезных инициатив в исторических исследованиях: анализ перспективы