

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук  
Факультет психологии

Решением РАНХиГС  
№ 17366 от 21.05.2021 г.  
Утверждено  
ученым советом РАНХиГС  
Протокол от 21.05.2021 г. №03



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
профессиональной переподготовки**

«Экзистенциальная психотерапия»


Москва, 2021

**Разработчики:**


-

  
(подпись) Е.В. Кутдузова

-

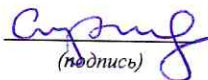
  
(подпись) О.А. Пархоменко

Старший преподаватель  
кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС


  
(подпись) Н.П. Ячменёва

**Руководитель программы:**

доктор психологических наук, профессор,  
Декан факультета психологии ИОН РАНХиГС

  
(подпись) В.Ф. Спиридонов

**Руководитель структурного подразделения:**  
И.о. директора ИОН РАНХиГС

  
(подпись) Н.П. Гринцер

47/24  
Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании  
ученого совета Института общественных наук РАНХиГС «26» августа 2021г., протокол  
№47

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---

**ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК  
(ИОН)**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**

26.08.2021

№ 47

Москва

Председатель – С.Э. Зуев  
Ученый секретарь – А.В. Ярошенко

Присутствовали: 55 из 61 членов Ученого совета Института общественных наук

**Повестка дня:**

1. И.А. Володина о рассмотрении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки/повышения квалификации и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ

**СЛУШАЛИ:**

И.А. Володину о рассмотрении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки/повышения квалификации и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Рекомендовать к утверждению УС Академии дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки/повышения квалификации и дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа подготовки иностранных граждан к поступлению в вуз «Подготовка к поступлению», очная форма обучения и очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость 2280 академических часа

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методология преподавания дисциплины «Письмо и Критическое мышление»», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, общая трудоемкость 22 академических часа

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Экзистенциальная психотерапия», очно-заочная форма обучения, общая трудоемкость программы 560 академических часов

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эффективное управление открытыми общественными пространствами», очная форма обучения с применением ДОТ, общая трудоемкость программы 36 академических часов

Председатель



С.Э. Зув

Ученый секретарь



А.В. Ярошенко

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

---

**ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК  
(ИОН)**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**

**№ 50**

**от 30 ноября 2021 года**

ВРИО Председатель – **Н.П. Гринцер**  
Ученый секретарь – **А.В. Ярошенко**

Присутствовали: 40 из 61 членов Ученого совета Института общественных наук

**Повестка дня:**

1. И.А. Володина – об утверждении изменений дополнительных профессиональных программ (профессиональная переподготовка, повышение квалификации) и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в связи с актуализацией

**СЛУШАЛИ:**

И.А. Володину об утверждении изменений дополнительных профессиональных программ (профессиональная переподготовка, повышение квалификации) и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в связи с актуализацией

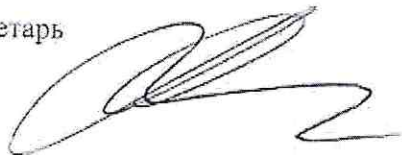
**ПОСТАНОВИЛИ:**

Утвердить изменения УС Академии дополнительных профессиональных программ (профессиональная переподготовка, повышение квалификации) и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в связи с актуализацией:

*Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Экзистенциальная психотерапия», очно-заочная форма обучения, общая трудоемкость программы 560 академических часов*

ВРИО Председателя

Ученый секретарь



**Н.П. Гринцер**

**А.В. Ярошенко**



## ВНУТРЕННЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки  
«Экзистенциальная психотерапия»

*Категория слушателей программы:* психологи, которые заинтересованы в углубленном освоении экзистенциального подхода в психотерапии.

*Актуальность программы:* в последнее время на фоне происходящего в мире все чаще приходится слышать о страхе смерти, тревоге из-за неопределенности, бессмысленности происходящего, одиночестве, опустошенности. Быстрое изменение условий жизни человека, появление новых технологий, изменения в социальной жизни, сталкивают современного человека с фактом неопределенности и необходимостью выработки толерантности к ней. Пандемия высветила и обострила множество проблем и вопросов, которые рассматривает экзистенциальная психология. Также возрос спрос на психологические услуги в сфере индивидуального психологического консультирования и психотерапии. Таким образом, программа позволяет отвечать на актуальные вызовы современности.

*Цель программы:* формирование навыка практической работы с клиентами в экзистенциальном подходе через формирование комплексного представления об экзистенциальной парадигме, методах психотерапевтической работы в экзистенциальном подходе и развитие личных и профессиональных компетенций через участие в обучающей группе с элементами группы экзистенциального опыта.

*Основное направление подготовки:* 37.00.00 Психологические науки. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)


*Особенности программы:* одной из ключевых особенностей программы является ее практикоориентированный характер, как в формате обучения слушателей, так и с точки зрения итогового результата (выпуск практикующих психологов). Слушатели получают практический опыт еще на стадии обучения – в рамках обучения обязательной формой практической отработки является проведение психотерапевтических сессий с реальными клиентами Центра и клиентами из числа слушателей группы. Важно отметить, что в обучении большое внимание уделяется личностным особенностям начинающих терапевтов и поиску своей профессиональной идентичности как необходимой опоры в психотерапевтической работе. Обучение с включением элементов психотерапевтической группы позволяет слушателям не только усвоить теоретическую и практическую часть

программы, но и на собственном жизненном опыте прочувствовать влияние экзистенциальных данностей, увидеть, как проживают столкновение с ними другие участники группы и научиться работать с этим в рамках экзистенциального подхода. Программа также включает ознакомление слушателей с парадигмами смежных подходов (феноменологический подход, дизайн-анализ), что значительно расширяет инструментарий терапевта и позволяет глубже понять суть экзистенциальной психологии.

*Срок реализации программы:* 70 недель, 1 год и 4 месяца.

Заключение: программа «Экзистенциальная психотерапия» соответствует требованиям, предъявляемым к дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и рекомендуется к реализации.

Рецензент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Хломов К.Д.  
к.п.н, доцент, руководитель  
Психологической службы ИОН  
РАНХиГС



## ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки  
«Экзистенциальная психотерапия»

*Категория слушателей программы:* психологи, которые заинтересованы в углубленном освоении экзистенциального подхода в психотерапии.

*Актуальность программы:* В современной жизни, особенно в пандемию, перед людьми очень остро встают вопросы, относящиеся к области экзистенциальной психологии, и экзистенциальная психотерапия с каждым годом становится все более востребована. В России и в Москве на данный момент психотерапевтов, профессионально работающих в этом подходе, достаточно мало, как и качественных программ по подготовке таких специалистов.

*Цель программы:* формирование навыка практической работы с клиентами в экзистенциальном подходе через формирование комплексного представления об экзистенциальной парадигме, методах психотерапевтической работы в экзистенциальном подходе и развитие личных и профессиональных компетенций через участие в обучающей группе с элементами группы экзистенциального опыта.

*Основное направление подготовки:* 37.00.00 Психологические науки. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

*Особенности программы:* комплексное объединение взглядов основных экзистенциальных философов и психотерапевтов, изучение инструментария смежных экзистенциальных подходов, формирование профессиональной идентичности через личный опыт, практикоориентированность, обучение в группе с элементами группы экзистенциального опыта, формирование навыков работы через практические упражнения и демонстрационные сессии профессиональных терапевтов.

*Срок реализации программы:* 70 недель, 1 год и 4 месяца

Заключение<sup>3</sup>: программа «Экзистенциальная психотерапия» соответствует требованиям, предъявляемым к дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и рекомендуется к реализации.

Рецензент



Сикорская Тамара Валерьевна  
Кандидат психологических наук, доцент  
кафедры педагогики и психологии, Вице-президент  
Восточно-Европейской Ассоциации Экзистенциальной  
Терапии; экзистенциальный терапевт, преподаватель и  
супервизор НЕРІ, действительный член,  
преподаватель и супервизор ОППЛ, держатель  
Европейского сертификата психотерапевта.

<sup>3</sup> Программа соответствует требованиям, предъявляемым к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации/профессиональной переподготовки и рекомендуется к реализации.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Общая характеристика программы ... ..	
1.1. Цель реализации ... ..	4
1.2. Нормативная правовая база ... ..	4
1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации ... ..	7
1.4. Планируемые результаты обучения ... ..	8
1.5. Категория слушателей ... ..	8
1.6. Форма обучения и срок освоения ... ..	8
1.7. Период обучения, режим занятий ... ..	8
1.8. Документ о квалификации ... ..	8
2. Содержание программы профессиональной переподготовки ... ..	9
2.1. Календарный учебный график ... ..	10
2.2. Учебный план ... ..	12
3. Организационно-педагогическое обеспечение ... ..	15
Приложение № 1. Рабочие программы модулей	
Приложение № 2. Программа стажировки	
Приложение № 3. Программа итоговой аттестации	
Приложение № 4. Рецензии (внешняя и внутренняя)	

# 1. Общая характеристика программы профессиональной переподготовки

## 1.1. Цель реализации

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых квалифицированным психологам-психотерапевтам, практикующим в экзистенциальной парадигме.

Основной целью программы является получение навыка практической работы с клиентами в экзистенциальном подходе через формирование комплексного представления об экзистенциальной парадигме, методах психотерапевтической работы в экзистенциальном подходе и развитие личных и профессиональных компетенций через участие в обучающей группе с элементами группы экзистенциального опыта.

Задачи программы:

1. Познакомить слушателей с концептуальными положениями и базовыми понятиями экзистенциальной психологии и психотерапии;
2. Сформировать у слушателей представление о возможностях и ограничениях экзистенциального подхода в терапии;
3. Сформировать умение видеть и опираться на феноменологию клиента, подбирать правильные интервенции в процессе терапии;
4. Сформировать навыки использования психотерапевтических техник при работе с различной психологической проблематикой;
5. Сформировать навыки отслеживания и использования в психотерапии процессов, происходящих в глубинной работе с клиентом;
6. Сформировать у слушателей новую профессиональную идентичность – экзистенциального психотерапевта
7. Дать слушателям клиентский опыт работы с экзистенциальным терапевтом и опыт психотерапевтической работы в группе.

## 1.2. Нормативная правовая база

Настоящая образовательная программа профессиональной переподготовки разработана с учетом следующих норм действующего законодательства и методических рекомендаций по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов:

### Федеральные законы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Сравнительный анализ Закона РФ от 10 июля 1992 г. №3266-1 «Об образовании» и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (подготовлен экспертами компании «Гарант»);
- Федеральный закон от 02 июля 2013 г. №185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

### Постановления Правительства РФ

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства РФ от 26 августа 2013 г. №729 О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;



- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 г. №755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013 г. №719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. №661 «Об утверждении правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25 июля 2013 г. №627 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июля 2013 г. №611 «Об утверждении правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 июля 2013 г. №594 «Об утверждении положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 03 июня 2013 г. №466 «Об утверждении положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2013 г. №438 «О государственной информационной системе "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам».

#### **Приказы Министерства образования и науки РФ**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;



- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. №611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
  - Приказ «О комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации по развитию дополнительного профессионального образования»;
  - Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226). «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Приказ от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и Министерства просвещения Российской Федерации №390;
  - Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226). «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
- Письма Министерства образования и науки РФ**
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» от 07.05.2014 №АК-1261/06;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июля 2013 г. №ДЛ-187/17 «В дополнение к разъяснениям о наименовании образовательных учреждений»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. №ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений»;
  - Письмо Минобрнауки России от 01 апреля 2013 г. №ИР-170/17 «О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации»;
  - Письмо заместителя Министра образования и науки РФ А.А. Климова «О документах о квалификации» от 02.09.2013 №АК-1879/06;
  - Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 июля 2013 г. № 09-889 «О размещении на официальном сайте информации»;
  - Письмо Министра образования и науки РФ Д.В. Ливанова № ДЛ 151/17 от 10 июня 2013 г. «О наименовании образовательных учреждений»;
  - Письмо Министра образования и науки РФ Д.В. Ливанова № ДЛ-187/17 от 9 июля 2013 г. «В дополнение к разъяснениям о наименовании образовательных учреждений»;
  - Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
  - Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 года № 06-381.

**Приказы Министерства труда и социальной защиты РФ**



- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 №147н «Об утверждении Макета профессионального стандарта»;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, Раздел I: Директор (генеральный директор, управляющий) предприятия; Заместитель директора по управлению персоналом; Менеджер по персоналу; Начальник отдела подготовки кадров; Профконсультант; Психолог (Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37).
- Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н).

#### **Образовательные стандарты**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июля 2020 г. N 841).

#### **Локальные нормативные акты образовательных учреждений:**

- В соответствии с Уставом, локальной нормативной базой ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», а также Приказом Ректора РАНХиГС №02-461 от 19 апреля 2019 года «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию»;
- В соответствии с Уставом, локальной нормативной базой НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», а также Положением об организации образовательной деятельности по программам дополнительного образования, утвержденным решением Ученым Советом Института Протокол № 10 от 14 июня 2017 года;
- Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 года №01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ РАНХиГС от 13.08.2021 г. № 02-835 «Об утверждении Порядка разработки в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации»;

### **1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности**

Общая характеристика нового вида профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры).

Основная цель вида профессиональной деятельности: оказание специалистом психологической помощи клиенту в ходе специально организованной беседы, направленной на осознание клиентом глубинной сути проблемы и способов ее разрешения за счет достижения устойчивых изменений.

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки «Экзистенциальная психотерапия» для выполнения нового вида профессиональной деятельности, включает:

- оказание психологической помощи клиентам, в том числе:
- постановку целей терапии;
- сбор и обработку личного материала, предоставляемого клиентом;
- концептуализацию проблемы клиента в рамках экзистенциального подхода;
- помощь клиенту в понимании своего способа бытия и поиске возможных выборов;
- поддержку клиента в желаемых изменениях.

**2. Содержание программы профессиональной переподготовки  
2.1. Календарный учебный график**

**Календарный учебный график**

Таблица 2

Период обучения – 67 недель	
1 нед.	С / Т К К У
2 нед.	С Р Д О Т
3 нед.	С Р Д О Т / К С Р Д О Т
4 нед.	С Р Д О Т
5 нед.	П А
6 нед.	С / Т К К У
7 нед.	С Р Д О Т
8 нед.	С Р Д О Т / К С Р Д О Т
9 нед.	С Р Д О Т
10 нед.	П А
11 нед.	С / Т К К У
12 нед.	С Р Д О Т
13 нед.	С Р Д О Т / К С Р Д О Т
14 нед.	С Р Д О Т
15 нед.	П А
16 нед.	С / Т К К У
17 нед.	С Р Д О Т
18 нед.	С Р Д О Т / К С Р Д О Т
19 нед.	С Р Д О Т
20 нед.	П А
21 нед.	С / Т К К У
22 нед.	С Р Д О Т
23 нед.	С Р Д О Т / К С Р Д О Т
24 нед.	С Р Д О Т
25 нед.	П А
26 нед.	С / Т К К У
27 нед.	С Р Д О Т
28 нед.	С Р Д О Т / К С Р Д О Т
29 нед.	С Р Д О Т
30 нед.	П А
31 нед.	С / Т К К У
32 нед.	С Р Д О Т
33 нед.	С Р Д О Т / К С Р Д О Т
34 нед.	С Р Д О Т
35 нед.	П А
36 нед.	К
37 нед.	К
38 нед.	К
39 нед.	С / Т К К У
40 нед.	С Р Д О Т
41 нед.	Д О Т / К С Р Д О Т
42 нед.	С Р Д О Т
43 нед.	П А
44 нед.	С / Т К К У
45 нед.	С Р Д О Т
46 нед.	С Р Д О Т / К С Р Д О Т
47 нед.	С Р Д О Т
48 нед.	П А
49 нед.	С / Т К К У
50 нед.	С Р Д О Т
51 нед.	С Р Д О Т / К С Р Д О Т
52 нед.	С Р Д О Т
53 нед.	П А
54 нед.	С / Т К К У
55 нед.	С Р Д О Т
56 нед.	С Р Д О Т / К С Р Д О Т
57 нед.	С Р Д О Т
58 нед.	П А
59 нед.	С / Т К К У
60 нед.	С Р Д О Т
61 нед.	С Р Д О Т / К С Р Д О Т
62 нед.	С Р Д О Т / П А
63 нед.	П / П П
64 нед.	П / П А
65 нед.	И А
66 нед.	И А
67 нед.	И А

Условные обозначения:



С	- стажировка
СР ДОТ	- самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий
КСР ДОТ	- контактная самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий
Ш	- практическая подготовка
П	- практика
ТКУ	- текущий контроль успеваемости
ПА	- промежуточная аттестация
ИА	- итоговая аттестация
К	- каникулы

## 2.2. Учебный план

№п/п	Наименование (модуль/раздела/дисциплины/темы), практика (стажировки) <sup>2</sup>	Общая трудоемкость, час. <sup>3</sup>	Контактная работа, час. <sup>4</sup>						Самостоятельная работа, час. <sup>7</sup>	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час. <sup>6</sup>					Самостоятельная работа, час. <sup>7</sup>	Текущий контроль успеваемости <sup>8</sup>	Промежуточная аттестация (форма/час) <sup>9</sup>	Итоговая аттестация (вид /час). <sup>10</sup>	Код компетенции <sup>11</sup>
			Всего <sup>4</sup>	В форме практической подготовки	В том числе			Всего <sup>4</sup>		В форме практической подготовки	В том числе								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	Введение в экзистенциальную психотерапию	20							4				4	16	О, Д, Э, ПЗ, К	3 (ПЗ)		ОПК-6	
2	Базовые навыки экзистенциальной психотерапии	20							4				4	16	О, Д, ПЗ, К, ДЗ	3 (ПЗ)		ПСК-1	
3	Dasen-анализ	20							4				4	16	О, Д, К, ПЗ	3 (ПЗ)		ПСК-1	
4	Феноменологический подход	20							4				4	16	О, Д, ПЗ, К	3 (ПЗ)		ОПК-6	
5	Основы психики для терапии в экзистенциальном подходе. Возможности и ограничения в работе психотерапевта	20							4				4	16	О, Д, К	3 (ПЗ)		ПСК-1	
6	Я-терапевт. Профессиональная идентичность экзистенциального терапевта	20							4				4	16	О, Д, ПЗ, К	3 (ПЗ)		ОПК-6	
7	Экзистенциальные данности. Телесность	20							4				4	16	Д, ПЗ	3 (ПЗ)		ПСК-2	
8	Экзистенциальные данности. Свобода, ответственность	20							4				4	16	Д, ПЗ, О	3 (ПЗ)		ПСК-2	
9	Экзистенциальные данности. Одночество и взаимосвязанность	20							4				4	16	Д, О, ПЗ, К	3 (ПЗ)		ПСК-2	
10	Экзистенциальные данности. Время. Неопределенность	20							4				4	16	Д, О, ПЗ, К	3 (ПЗ)		ПСК-2	

Таблица 3

11	Экзистенциальные данности. Бессмысленность	20								4					4	16	Д, О, ПЗ, К	3 (ПЗ)	ПСК-2
12	Экзистенциальные данности. Смерть	20								4					4	16	Д, О, ПЗ, К	3 (ПЗ)	ПСК-2
13	Практика психогеографии. Работа с клиентами (практика)	40	20	20												20		3 (О)	ПСК-3
14	Стажировка	240	240			240											О, Д, ДЗ, Э, ПЗ, К	3 (Э)	ОПК-6, ПСК-1, ПСК-2
	<b>Итого:</b>	<b>520</b>	<b>260</b>	<b>20</b>		<b>240</b>				<b>48</b>					<b>20</b>	<b>232</b>		Т (Э)	ОПК-6, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3
	Итоговая аттестация	40	20																
	<b>Всего:</b>	<b>560</b>	<b>280</b>	<b>20</b>		<b>240</b>				<b>20</b>					<b>68</b>	<b>232</b>			

\* Д (дискурсив), К (кейс), ПЗ (практическое задание), ДЗ (домашнее задание), О (опрос), Э (эссе), О (опрос)



### **3. Организационно-педагогическое обеспечение**

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом РАНХиГС, а также высококвалифицированными специалистами из числа супервизоров и психотерапевтов ООО «Сознание», членов Восточно-Европейской Ассоциации Экзистенциальной Терапии.

## Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Ф.И.О. преподавателя /ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительные/ам/ые квалификации/и/и	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое звание (почетное)	Стаж работы в области профессиональной деятельности/по должности/квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины/темы (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
						Всего	В том числе по преподаваемым дисциплинам (модулям)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кутузова Елена Владимировна	НОЧУ ДПО «ИПТД», специальность – Психология, квалификация - Психолог. Преподаватель психологии.	НОУ ВПО «МИП» и Международный психологического консультирования и психотерапии «Экзистенция», повышение квалификации по программе «Экзистенциально-гуманистическая психотерапия», (базовый уровень) 240 ч., удостоверение № 772403171647, от 19.12.2015;	Основное место работы: ООО «Сознание», должность – психолог-консультант. Дополнительное место работы: кафедра психологии факультета психологии ИОН РАНХиГС, условия привлечения: по договору ГПХ	-	13	2	2	Введение в экзистенциальную психотерапию; Базовые навыки экзистенциальной психотерапии; Dasein-анализ; Феноменологический подход; Основы психиатрии для терапии в экзистенциальном подходе. Возможности и ограничения в работе психотерапевта; Я-терапевт. Профессиональная идентичность экзистенциального терапевта; Телесность; Свобода, ответственность;



	(профессиональный уровень)200ч., сертификат; - НОУ ВПО «МИП» программа «Группа экзистенциального опыта», 28ч., 14-17 февраля 2019 г., сертификат.	Основное место работы: ООО «Сознание», должность – психолог-консультант. Дополнительное место работы: кафедра психологии Факультета психологии ИОН РАНХиГС, условия привлечения: по договору ГПХ		10	2	2	Одиночество; Время. Неопределенность; Бесмысленность; Смерть; Практика психотерапии. Работа с реальными клиентами; Итоговая аттестационная работа.
Пархоменко Ольга Александровна	ОАНО ВО «МИП», специальность-клиническая психология, квалификация-Клинический психолог.	Международный психологического консультирования и психотерапии «Экзистенция» и повышение квалификации по программе «Экзистенциально-гуманистическая психотерапия», (базовый уровень)240 ч., удостоверение № 772403171650 от 18.12.2015; - Международный центр психологического консультирования и психотерапии «Экзистенция», программа «Экзистенциально-гуманистическая психотерапия», (профессиональный уровень)200ч. сертификат; - Восточно-Европейская Ассоциация Экзистенциальной Терапии (ВЕАЭТ) и БУВО СПТУ программа повышения квалификации «Подготовка супервизоров»288ч., удостоверение 862408438514 от 21.12.2018; - Программа «Психотерапия клиентов, страдающих	Основное место работы: ООО «Сознание», должность – психолог-консультант. Дополнительное место работы: кафедра психологии Факультета психологии ИОН РАНХиГС, условия привлечения: по договору ГПХ				Введение в экзистенциальную психотерапию; Базовые навыки экзистенциальной психотерапии; Dasein-анализ; Феноменологический подход; Основы психиатрии для терапии в экзистенциальном подходе. Возможности и ограничения в работе психотерапевта; Я-терапия. Профессиональная идентичность экзистенциального терапевта; Телесность; Свобода, ответственность; Одиночество; Время. Неопределенность; Бесмысленность; Смерть; Практика психотерапии. Работа с реальными клиентами; Итоговая аттестационная работа.

		<p>психосоматическими расстройствами» 64ч, НОУ ВПО «МИП», сертификат;</p> <p>- Международный психоаналитический центр семьи семинар «Нарциссические личностные расстройства» 52ч, сертификат;</p> <p>- НОУ ВПО «МИП» семинар «Психотерапия характера» 45ч, сертификат;</p> <p>- The International Centre of Excellence in Emotionally Focused Therapy и ЦССТ программа «Базовый курс эмоционально-фокусированной терапии» 40ч, сертификат;</p> <p>- The International Centre of Excellence in Emotionally Focused Therapy и ЦССТ программа «Продвинутый курс эмоционально-фокусированной терапии» 60ч, сертификат.</p>	<p>Основное место работы: кафедра общей психологии ИОН РАНХиГС, должность- старший преподаватель.</p>	-	5	3	3	<p>Введение в экзистенциальную психотерапию; Практика психотерапии. Работа с реальными клиентами; Итоговая аггестационная работа.</p>
<p>Ячменёва Надежда Павловна</p>	<p>Высшее, квалификация – Педагог. Преподаватель психологии</p>	<p>Аспирантура, квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь, диплом: 107724 067492</p> <p>Повышение квалификации «Управление качеством образовательных программ», удостоверение: 60000344487, 19.12.2019 г.;</p> <p>Повышение квалификации «Использование СДО в</p>						



		образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных технологий (ЭО и ДОТ)», Удостоверение: 600000354397, 27.03.2020 г.							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--