

Диплом «Лучшее владение русским языком»

1. Ни Ицзя (Институт общественных наук, РАНХиГС)

«Школьное образование в России и Китае, как старт для выпускника: особенности, проблемы, отличительные и схожие аспекты»

2. Нью Сюэцзин (Институт общественных наук, РАНХиГС)

«Школьное образование в России и Китае, как старт для выпускника: особенности, проблемы, отличительные и схожие аспекты»

3. Тонг Куок Кыонг (Институт права и национальной безопасности, РАНХиГС)

«Проблемы адаптации иностранных студентов в России: на примере вьетнамских студентов»

Диплом «Лучший доклад на русском языке»

1. Ни Ицзя (Институт общественных наук, РАНХиГС)

«Школьное образование в России и Китае, как старт для выпускника: особенности, проблемы, отличительные и схожие аспекты»

2. Нью Сюэцзин (Институт общественных наук, РАНХиГС)

«Школьное образование в России и Китае, как старт для выпускника: особенности, проблемы, отличительные и схожие аспекты»

3. Подгорная М. В. (Российский Университет Дружбы Народов)

«Сравнительный анализ российской и шотландской систем высшего образования, основанный на опыте стажировки в университете Edinburgh Napier University»

4. Мерц А. В. (Балтийский федеральный университет им. И.Канта)

«Осведомленность возможностей высшего образования в РФ»

5. Сун Бинь (Казанский федеральный университет)

«Основные трудности, с которыми сталкиваются китайские студенты в России»

Диплом I степени

1. Ма Фэйсян (Институт общественных наук, РАНХиГС)

«Сравнительный анализ и проблематика китайской и российской системы высшего образования глазами китайского студента»

2. Ван Сяопей (Институт общественных наук, РАНХиГС)

«Сравнительный анализ и проблематика китайской и российской системы высшего образования глазами китайского студента»

3. Чжан Юэ (Институт общественных наук, РАНХиГС)

«Сравнительный анализ и проблематика китайской и российской системы высшего образования глазами китайского студента»

4. Савицкий Ю. (Балтийский федеральный университет им. И.Канта)

«Опыт поступления и обучения студента из Беларуси в российском вузе»

5. Сяо Сюйшэн (Институт общественных наук, РАНХиГС)
«Межкультурный диалог студентов»
6. Анопченко Д. С. (Институт общественных наук, РАНХиГС)
«Межкультурный диалог студентов»
7. Ван Яочжен (Институт общественных наук, РАНХиГС)
«Инкультурация и социальная адаптация иностранных студентов в России как проблемы межкультурной коммуникации»
8. Ли Хунсин (Институт общественных наук, РАНХиГС)
«Инкультурация и социальная адаптация иностранных студентов в России как проблемы межкультурной коммуникации»
9. Цуй Юйчуань (Томский политехнический университет)
«Система социокультурной адаптации иностранных слушателей в Томском политехническом университете (ТПУ)»
10. Сюй Ин (Томский политехнический университет)
«Система социокультурной адаптации иностранных слушателей в Томском политехническом университете (ТПУ)»
11. Мерц А. В. (Балтийский федеральный университет им. И.Канта)
«Осведомленность возможностей высшего образования в РФ»
12. Некипелова А. Э. (Институт общественных наук, РАНХиГС)
«Опыт работы в международном отделе: как взаимодействовать с иностранными студентами»

Диплом II степени

1. Се Ланьсюань (Институт общественных наук, РАНХиГС)
«Этимология базовых терминов научной сферы «Стратегическое управление компанией»
2. Ли Чэньси (Институт общественных наук, РАНХиГС)
«Этимология базовых терминов научной сферы «Стратегическое управление компанией»
3. Син Байян (МГУ)
«Опыт обучения за рубежом и межкультурная коммуникация»
4. Ли Цзин (Институт общественных наук, РАНХиГС)
«Восприятие российским обществом китайских студентов»
5. Ертулов А. С. (Институт общественных наук, РАНХиГС)
«Восприятие российским обществом китайских студентов»
6. Горулева М. В. (Сибирский Государственный университет путей сообщения)
«Адаптация иностранных студентов в условиях пандемии»
7. Кузнецова И. В. (Сибирский Государственный университет путей сообщения)

«Адаптация иностранных студентов в условиях пандемии»

8. Сафонова Н. В. (Нанкинский университет)

«Особенности адаптации русских студентов в Китае»

9. Тимошенко Т. А. (Сибирский Государственный университет путей сообщения)

«Проблемы адаптации китайских студентов по обмену в российских вузах после пандемии COVID-19»

Диплом III степени

1. Ле Хуинь Дык (Институт права и национальной безопасности, РАНХиГС)

«Проблемы адаптации иностранных студентов в России: на примере вьетнамских студентов»

2. Тонг Куок Кыонг (Институт права и национальной безопасности, РАНХиГС)

«Проблемы адаптации иностранных студентов в России: на примере вьетнамских студентов»

3. Ван Сяньпэн (Белорусский национальный технический университет)

«Актуальные проблемы китайских аспирантов в изучении неметаллических волокнистых материалов»

4. Сунь Хао Юи (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка)

«Исследование проблем российского образования на подготовительном факультете»

5. Хуан Лэжу (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка)

«Исследование проблем российского образования на подготовительном факультете»

6. Симонова Н. А. (Институт общественных наук, РАНХиГС)

«Адаптация иностранных студентов: проблемы и опыт иностранных студентов»

7. Параскевопуло П. П. (Институт общественных наук, РАНХиГС)

«International education as the aspect of globalization»

8. Чжан Цзяси (Южный федеральный университет)

«Обучение в России и за рубежом: сравнительный анализ»

9. Чжао Ипинь (Московский Педагогический Государственный университет)

«Почему иностранным студентам лучше учиться в России»

Благодарственное письмо за участие в конференции

1. Ковтун Л. В. (кандидат культурологии, доцент, зав.каф.РКИ, МГУПП)

«Асинхронные формы обучения РКИ на предвузовском этапе: перспективы развития»

2. Егорова А. В. (доцент, зав. каф. русского языка, МАРХИ)

«Особенности преподавания РКИ в творческом вузе (на примере МАРХИ)»

3. Небера М. В. (начальник Подготовительного отделения русского языка, Национальный исследовательский Томский Политехнический университет)

«Учебники по РКИ как способ отражения ценностной картины мира русского человека (аксиологический подход)»

4. Фалина В. А. (кандидат филологических наук, декан факультета по подготовке иностранных студентов)

«Язык специальности в системе довузовской подготовки иностранцев (из опыта работы)»

5. Ильичева И. Ю. (главный методист Центра языкового тестирования СПбГУ)

«Государственное тестирование по русскому языку как иностранному (ТРКИ) – опыт СПбГУ»

6. Козина Н. О. (кандидат филол. наук, зам.гл. редактора Учебно-издательского центра «Златоуст»)

«Русский язык в специальных целях: новинки издательства «Златоуст»»

7. Петанова А. Ю. (кандидат филол. наук, доцент кафедры «Русский язык как иностранный и методика его преподавания», МГОУ)

«Сайт «Время говорить по-русски!» опыт и перспективы работы с иностранными студентами вуза»

8. Авдеева И. Б. (доктор пед.наук, профессор, кафедра Русского языка для иностранных граждан, МАДИ)

«Профессиональные и когнитивные ориентиры при обучении русскому языку иностранных учащихся инженерного профиля»

9. Голубева А. В. (кандидат пед.наук, доцент, гл. редактор Учебно-издательского центра «Златоуст»)

«Результаты исследований SLA и преподавание русского языка как иностранного»

10. Хамраева Е. А. (доктор пед.наук, профессор, зав.каф. Лингводидактики РКИ и билингвизма, МПГУ/РГПУ им. А.И. Герцена)

«Нейролингводидактика - новое направление в обучении русскому языку»

11. Тарасов Е. Ф. (доктор филол. наук, профессор, лидер московской психолингвистической школы)

«Проблема освоения этнокультурного чужого языкового и неязыкового сознания»

12. Мяо Чун (преподаватель, ИСАА МГУ им. М.В. Ломоносова)

«Российские и китайские студенты в обучении иностранным языкам. Взгляд преподавателя из Китая»

13. Мартынова М. А. (доцент, МИИГАиК)

«Процесс адаптации инофонов в условиях онлайн- и офлайн-обучения глазами российского преподавателя (сравнительный анализ)»

14. Боровикова М. В. (профессор, РАМ им. Гнесиных)

«Процесс адаптации инофонов в условиях онлайн- и офлайн-обучения глазами российского преподавателя (сравнительный анализ)»

15. Французова А. Д. (бюро переводов Transvoice AB, сертифицированный судебный переводчик)
«Опыт обучения по программам студенческого обмена в Швеции: довузовский и вузовский уровень»
16. Ильина С. А. (доцент, Тамбовский государственный технический университет)
«Роль страноведческой компетенции для социокультурной адаптации иностранных обучающихся»
17. Голушин И. (кандидат филол.наук, преподаватель, Пермский национальный университет)
«К вопросу о социальной адаптации иностранных студентов глазами иностранного преподавателя»
18. Марфина К. С. (преподаватель, БГПУ им. М. Акмуллы)
«Свой среди чужих или свой среди своих. Адаптация иностранных студентов в группах»
19. Рябова О. Д. (преподаватель, Центр подготовки иностранных граждан, АНО ВО РосНОУ)
«Текстовая работа в системе РКИ»
20. Дергунова Н. Г. (кандидат филол.наук, доцент, АНО ВО РосНОУ)
«Роль учебной экскурсии в формировании лингвокультурологической компетенции в курсе РКИ»
21. Гершанова А. Ф. (кандидат филол.наук, доцент, зав.каф. русского языка, АНО ВО РосНОУ)
«Роль изучения дискурсивных единиц в формировании коммуникативной компетенции у иностранных обучающихся»
22. Юсупова З. Ф. (заведующая кафедрой русского языка и методики его преподавания Казанского Федерального университета)
«Лингводидактические проблемы изучения имен прилагательных на занятиях РКИ с учетом нефтегазового профиля подготовки»
23. Петрова М. Н. (доцент кафедры «Общественное здоровье и здравоохранение», СВФУ)
«Особенности внеаудиторной работы с иностранцами-медиками, обучающимися в СВФУ имени М. К. Аммосова»
24. Верещака О.В. (ст.преподаватель, РАНХиГС)
«Формирование профориентационных компетенций у студентов-иностранцев, обучающихся в российском вузе»
25. Ващекина Ю.В. (ст. преподаватель кафедры РКИ, ИОН РАНХиГС)
«Внеаудиторные занятия с студентами-иностранцами подготовительного факультета – одно из самых эффективных средств обучения русскому языку»
26. Гордеева Л. П. (кандидат филол.наук, доцент, КФУ)
«Внеаудиторная работа при обучении иностранных учащихся»
27. Крашевская Н. В. (кандидат филол.наук, доцент, МИИГАиК)
«Компетенции, навыки, статус: из опыта создания РПД в техническом вузе»

28. Антропова М. Ю. (кандидат пед.наук, доцент, АНО ВО РосНОУ)
«Формирование коммуникативных компетенций у иностранных учащихся в специальных целях (на примере использования аутентичных текстов в РКИ)»
29. Курбатова И. В. (кандидат пед.наук, доцент кафедры РКИ, РАНХиГС)
«особенности лингвистической подготовки при обучении языку специальности китайских студентов Института общественных наук: теория и реалии практического воплощения»
30. Чович Л. И. (доктор филол.наук, профессор, Панъевропейский университет)
«К вопросу о лингвокультурологическом принципе обучения русскому языку как иностранному»
31. Анопочкина Р. Х. (доцент, Центр подготовки иностранных граждан, АНО ВО РосНОУ)
«Взаимодействие родной и изучаемой культур как условие формирования межкультурной компетенции»
32. Девель Л. А. (доцент, Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов)
«Проект «Я помню чудное мгновение...» по подготовке лингвистов и переводчиков с парой английский-русский из зарубежных стран»
33. Чович Б. (доктор филол.наук, профессор, Панъевропейский университет)
«Тема одиночества в стихотворениях в прозе Ивана Тургенева (анализ литературного произведения в инославянской аудитории)»
34. Федотова Е.А. (преподаватель, Миланский университет)
«Грамматические интерференции и глагольные соответствия при изучении темы «Глаголы движения» студентами-италофонами»
35. Гетьманенко Н. И. (канд.пед.наук, доцент кафедры русистики, Карлов Университет)
«Современные вызовы преподавания русского как иностранного в чешской республике»
36. Калита О. Н. (кандидат пед.наук, преподаватель, Университет им. Демокрита)
«Особенности преподавания курса «Методика преподавания РКИ» в греческом вузе»
37. Ковачева М. (доцент кафедры славянских языков, Университет им. Матеев Бэла)
«Современность и перспективы обучения русскому языку как иностранному на философском факультете Университета им. Матеев Бэла в городе Банска Быстрица»
38. Ван Цзиньлин (Чанчуньский университет, институт иностранных языков, профессор, доктор филологических наук, директор института)
«Когнитивно-коммуникативные методы обучения грамматике русского как иностранного в китайской аудитории для нефилологов технических направлений»
39. Чжан Бинь (аспирант, КФУ)
«Методика разработки и использования в учебном процессе двуязычного учебного словаря по нефтегазовому профилю»
40. Комарова В. А. (исследователь, МГОУ)

«Разработка учебно-тренировочных материалов для создания приложения по подготовке сдачи комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ»

41. Рамазанова Р. А. (магистрант, Пермский НИПУ)

«обучающий потенциал интернет-конкурса «Знатоки русского языка как иностранного»»

42. Бочина Т. Г. (доктор пед.наук, профессор, КФУ)

«Компьютерная презентация как вспомогательное средство обучения говорению»

43. Пуляевская А. М. (преподаватель, разработчик эл.ресурсов, учебно-издательский центр «Златоуст»)

«Говорение: формы и средства реализации речевых упражнений»

44. Тряпельников А. В. (кандидат филол.наук, педагог дополнительного образования, кафедра русского языка и межкультурной коммуникации, Институт русского языка РУДН)

«Технологии наглядности в преподавании русского языка иностранцам в современной образовательной среде»

45. Манченко Д. М. (кандидат биологических наук, старший научный сотрудник, биологический факультет, МГУ им. М. В. Ломоносова)

«Естественные дисциплины как проблема преподавания в контексте подготовки иностранных студентов»

46. Исхакова З. З. (профессор кафедры РКИ ИОН РАНХИГС)

«Методика преподавания специальных дисциплин в иноязычной аудитории в свете теорий межкультурных коммуникаций»

47. Иванова О. Ю. (кандидат культурологии, доцент, и.о. зав. каф. РКИ ИОН, РАНХиГС)

«Научный термин как объект когнитивной деятельности студента-иностранца»

48. Курганская М. Я. (доцент кафедры государственного управления и публичной политики ИОН РАНХИГС)

«Особенности руководства курсовой работой у китайских студентов»

49. Фадеева А. В. (доцент кафедры английского языка ИОН РАНХИГС)

«Работа со студентами-иностранцами в российском вузе как разновидность инклюзивного образования на примере преподавания общегуманитарных дисциплин на русском языке китайским студентам»

50. Пранов Б. М. (профессор кафедры прикладных информационных технологий ИОН РАНХИГС)

«Вопросы преподавания математики на подготовительном отделении ИОН»

51. Назарова Е. В. (кандидат экономических наук, доцент кафедры Государственного Управления и публичной политики, ИОН, РАНХиГС)

«Методические и организационные аспекты преподавания экономических дисциплин в китайской аудитории»

52. Савельева Е. В. (кандидат исторических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, МГУПП)

«Что русскому хорошо, то иностранцу...: к вопросу о применении интерактивных методов в преподавании истории»

53. Грибков И. В. (доцент кафедры социальных наук и технологий НИТУ "МИСиС")

«Специфика преподавания курса «История» для иностранных студентов технических специальностей»

54. Диана Чжан (региональный менеджер компании ООО «Аньхуэй Бэйцзи Ушиуду Инши Вэнхуа Чуаньмэй»)

«Актуальные проблемы в обучении за рубежом»

55. Ли Цзэцзя (региональный менеджер компании ООО «Аньхуэй Бэйцзи Ушиуду Инши Вэнхуа Чуаньмэй»)

«Особенности адаптации иностранца глазами китайского студента»

56. Бохонная М. Е. (доцент отделения русского языка Школа Базовой инженерной подготовки ТПУ)

«Система социокультурной адаптации иностранных слушателей в Томском политехническом университете (ТПУ)»

57. Громакова М. П. (специалист Центра Языкового Тестирования СПбГУ)

«Китайские вузы и особенности работы со студентами в КНР»

58. Ушаков Д. В. (канд. философских наук, СИУ РАНХиГС)

«Социальная и культурная адаптация монгольских студентов в вузах Новосибирска»

59. Аронова С. А. (доктор экономических наук, директор Департамента по международным связям, профессор кафедры инноватики и прикладной экономики, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева)

«Условия адаптации иностранных обучающихся и их обеспечение как элемент государственной политики»

60. Бастриков Д.И. (аспирант, КФУ)

«Приемы семантизации фразеологизмов в практике преподавания русского языка как иностранного»

61. Нургалиев В. Ж. (кандидат исторических наук, лектор, Венская консерватория)

«Мировая культура и проблемы прагматической адаптации в процессе обучения»

62. Карачун Е. А. (магистр Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского)

«Проблемы формирования теоретико-литературных компетенций у китайских студентов»

Сертификат за участие в Круглом столе

1. Попов В. (СГУПС)

«Возвращение к учебе в Китае»

2. Се Ланьсюань (ИОН, РАНХиГС)

«Life in Russia»

3. Лян Хайпин (ИОН, РАНХиГС)

«Учеба в российском университете»

4. Люй Бохао (ИОН, РАНХиГС)

«Русская культура»

5. Мерц А. В. (БФУ им. И. Канта)

«Стресс и адаптация иностранного русскоговорящего студента в университете РФ»

6. Сун Бинь (КФУ)

«Текущая ситуация, проблемы и размышления о развитии образования для китайских студентов в России»

7. Ма Фэйсян (ИОН, РАНХиГС)

«Я живу в России: адаптация иностранных студентов, опыт, советы поступающим»

8. Ли Шуай (ТПУ)

«Опыт изучения русского языка в Томском Политехническом университете»

9. Чжан Юэ (ИОН, РАНХиГС)

«Я живу в России: адаптация иностранных студентов, опыт, советы поступающим»

10. Ван Сяопей (ИОН, РАНХиГС)

«Я живу в России: адаптация иностранных студентов, опыт, советы поступающим»

11. Адитья Шристава (ИОН, РАНХиГС)

«Advices for improvement»

12. Сунь Хаоян (ИОН, РАНХиГС)

«Живу и учусь в России»

13. Чжан Цзинжу (ИОН, РАНХиГС)

«Моя учеба и жизнь»

14. Яо Фэйя (ИОН, РАНХиГС)

Видео о жизни в России

15. Чжан Юэхан (ИОН, РАНХиГС)

Видео о жизни в России

16. Ян Вэньпин (ИОН, РАНХиГС)

«Что я увидела и почувствовала, живя в России»

17. Цзян Нин (ИОН, РАНХиГС)

«Я учусь и живу в России»

18. Тимошенко Т. А. (СГУПС)
«Адаптация китайских студентов по обмену в России после пандемии»
19. Ли Чэньси (ИОН, РАНХиГС)
«Life in Russia»
20. Нью Сюэцзин (ИОН, РАНХиГС)
«Я учусь в России»
21. Ни Ицзя (ИОН, РАНХиГС)
«Я учусь в России»
22. Гао Цзиндун (ИОН, РАНХиГС)
«Жить в Москве»
23. Ангелова А. (СПбГАСУ)
«Проблемы обучения русскому языку иностранных студентов технических направлений»
24. Романовски Е. (СПбГАСУ)
«Проблемы обучения русскому языку иностранных студентов технических направлений»
25. Сунь Хаоюй (БГПУ им. Максима Танка)
«Обучение русскому языку – изучение проблем подготовительного обучения студентов»
26. Цао Вэньбо (ИОН, РАНХиГС)
«Как хорошо выучить русский язык»
27. Чжан Хандэ (ИОН, РАНХиГС)
«Как хорошо выучить русский язык»
28. Анопченко Д. С. (ИОН, РАНХиГС)
«Межкультурное студенческое взаимодействие»
29. Сяо Сюйшэн
«Межкультурное студенческое взаимодействие»
30. Ван Сяньпэн (БНТУ)
«Актуальные проблемы китайских аспирантов в изучении неметаллических волокнистых материалов»
31. Ли Хунсин (ИОН, РАНХиГС)
«Эффективный метод изучения русского языка»

Благодарственное письмо за помощь в организации

1. Ма Фэйсян
2. Сяо Сюйшэн

3. Ли Чэньси
4. Ли Хунсин
5. Тюменова Я.
6. Чугунова А.
7. Параскевопуло П.
8. Ертулов А.
9. Анопченко Д.
10. Веретенина М.