

**Негосударственное образовательное  
частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПСИХОАНАЛИЗА»**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Московская школа практической  
психологии

---

Институт общественных наук  
Факультет психологии

Ректор МИП

Л.И. Сурат

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г

Ректор РАНХиГС

В.А. Мау

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г

УТВЕРЖДЕНА  
ученым советом МИП  
Протокол от «29» июня 2020 г. № 10

УТВЕРЖДЕНА  
ученым советом РАНХиГС  
Протокол от «25» августа 2020 г. № 11

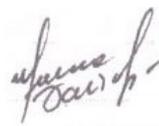
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
профессиональной переподготовки**

«Практическая психология в работе руководителя  
(авторская программа Базарова Т.Ю. и экспертов Факультета психологии ИОН  
РАНХиГС)»

Москва, 2020

**Разработчики:**

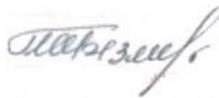
Кандидат психологических наук, доцент  
кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС



(подпись)

И.В. Байер

Кандидат психологических наук, доцент  
кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС



(подпись)

И.К. Безменова

Кандидат психологических наук, доцент  
кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС



(подпись)

Т.Б. Миронова

Старший преподаватель  
кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС



(подпись)

Е.А. Тополова

Преподаватель  
кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС



(подпись)

Е.А. Шурухт

Кандидат психологических наук,  
Директор МШПП МИП

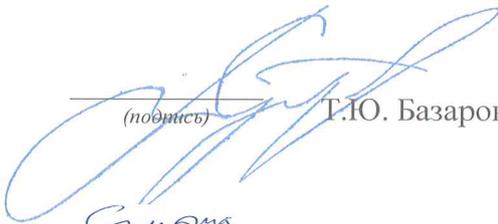


(подпись)

Г.Т. Базарова

**Руководитель программы:**

доктор психологических наук, профессор,  
Научный руководитель МШПП МИП



(подпись)

Г.Ю. Базаров

**Руководитель структурного подразделения:**

доктор психологических наук, профессор,  
Декан факультета психологии ИОН РАНХиГС



(подпись)

В.Ф. Спиридонов

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Института общественных наук РАНХиГС «15» июня 2020 г., протокол №38.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета (совета) МИП «29» июня 2020 г., протокол № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Общая характеристика программы .....	
1.1. Цель реализации .....	4
1.2. Нормативная правовая база .....	4
1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации .....	7
1.4. Планируемые результаты обучения .....	8
1.5. Категория слушателей .....	8
1.6. Форма обучения и срок освоения .....	8
1.7. Период обучения, режим занятий .....	9
1.8. Документ о квалификации .....	9
2. Содержание программы профессиональной переподготовки .....	10
2.1. Календарный учебный график .....	10
2.2. Учебный план .....	11
3. Организационно-педагогическое обеспечение .....	13
Приложение № 1 Рабочие программы модулей	
Приложение № 2 Программа практики	
Приложение № 3 Программа итоговой аттестации	
Приложение № 4 Рецензии (внешняя и внутренняя)	

# 1. Общая характеристика программы профессиональной переподготовки

## 1.1. Цель реализации

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения кадрового консультирования руководителей организаций на основе применения инструментов практической психологии и менеджмента.

Основной целью программы является повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

- формирование комплексного представления о механизмах, технологиях и методах работы с потенциалом личности, групп и организаций
- получение опыта работы с инструментами практической психологии
- развитие личных и профессиональных компетенций через участие в практико-ориентированных проектах, формирование уникальных поведенческих моделей и индивидуального стиля деятельности.

Задачи программы:

1. Сформировать системные знания слушателей программы в области работы с человеческим потенциалом и потенциалом организации.
2. Сформировать профессиональное отношение к практической психологии для бизнеса и организаций в условиях изменяющейся реальности, а также инновационным формам решения реальных кадровых задач компаний.
3. Сформировать навыки применения инструментов практической психологии для комплексного консультирования и развития сотрудников и организации.
4. Создать мотивацию на использование данных инструментов.

## 1.2. Нормативная правовая база

Настоящая образовательная программа профессиональной переподготовки разработана с учетом следующих норм действующего законодательства и методических рекомендаций по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов:

### **Федеральные законы**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Сравнительный анализ Закона РФ от 10 июля 1992 г. №3266-1 «Об образовании» и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (подготовлен экспертами компании «Гарант»);
- Федеральный закон от 02 июля 2013 г. №185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

### **Постановления Правительства РФ**

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства РФ от 26 августа 2013 г. №729 О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 г. №755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013 г. №719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. №661 «Об утверждении правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25 июля 2013 г. №627 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июля 2013 г. №611 «Об утверждении правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 июля 2013 г. №594 «Об утверждении положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 03 июня 2013 г. №466 «Об утверждении положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2013 г. №438 «О государственной информационной системе "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам».

#### **Приказы Министерства образования и науки РФ**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. №611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ «О комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации по развитию дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226). «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

#### **Письма Министерства образования и науки РФ**

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» от 07.05.2014 №АК-1261/06;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июля 2013 г. №ДЛ-187/17 «В дополнение к разъяснениям о наименовании образовательных учреждений»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. №ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений»;
- Письмо Минобрнауки России от 01 апреля 2013 г. №ИР-170/17 «О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо заместителя Министра образования и науки РФ А.А. Климова «О документах о квалификации» от 02.09.2013 №АК-1879/06;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 июля 2013 г. № 09-889 «О размещении на официальном сайте информации»;
- Письмо Министра образования и науки РФ Д.В. Ливанова № ДЛ 151/17 от 10 июня 2013 г. «О наименовании образовательных учреждений»;
- Письмо Министра образования и науки РФ Д.В. Ливанова № ДЛ 187/17 от 9 июля 2013 г. «В дополнение к разъяснениям о наименовании образовательных учреждений»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 года № 06-381.

#### **Приказы Министерства труда и социальной защиты РФ**

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 №147н «Об утверждении Макета профессионального стандарта»;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, Раздел I: Директор (генеральный директор, управляющий) предприятия; Заместитель директора по управлению персоналом; Менеджер по персоналу; Начальник отдела подготовки кадров; Профконсультант; Психолог (Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37).
- Профессиональный стандарт "Специалист по подбору персонала (рекрутер)" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 октября 2015 г. №717н);

- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. N 691н);
- Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н).

#### **Образовательные стандарты**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июля 2020 г. N 839);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2020 г. N 1137).

#### **Локальные нормативные акты образовательных учреждений:**

- В соответствии с Уставом, локальной нормативной базой ФГБОУ ВО «Россифская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», а также Приказом Ректора РАНХиГС №02-461 от 19 апреля 2019 года «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию»;
- В соответствии с Уставом, локальной нормативной базой НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», а также Положением об организации образовательной деятельности по программам дополнительного образования, утвержденным решением Ученым Советом Института Протокол № 10 от 14 июня 2017 года;
- Приказ РАНХиГС от 17.07.2017 г. № 01-4285 «Об утверждении Порядка разработки в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации»;
- Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 года №01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

### **1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности**

Общая характеристика нового вида профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по направлению подготовки 37.03.01 Психология, 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Основная цель вида профессиональной деятельности: обеспечение повышения эффективности деятельности организаций и их руководителей посредством применения методов и подходов практической психологии для работы с человеческим потенциалом и потенциалом организации.

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки «Практическая психология в работе руководителя (авторская программа Базарова Т.Ю. и экспертов Факультета психологии ИОН РАНХиГС)» для выполнения нового вида профессиональной деятельности, включает:

- осуществление стратегического развития системы управления персоналом организации с учетом понимания ценностей, целей, потенциала, образа результата работы организации/подразделения;
- понимание и реализация потенциала личности, команды;
- постановку целей в формате конечного результата, формирование путей достижения целей.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу профессиональной переподготовки:

- организационный;
- организационно-управленческий;
- диагностический;
- консультационный.

*Организационная деятельность:*

- определение целей, задач, организация работы в различных областях профессиональной деятельности;
- проектирование, создание и использование качественного психологического инструментария для работы с персоналом;
- индивидуальное и карьерное консультирование ключевых сотрудников компании.

*Организационно-управленческая деятельность* предполагает готовность слушателя решать следующие профессиональные задачи:

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
- определение необходимости трансформаций и подходящие механизмы для конкретной организации;
- определение компетенций, необходимых сотрудникам и компании для стремительного роста

*Экспертно-диагностическая деятельность:*

- выявление и измерение психологических характеристик, психических процессов и оценка профессионально значимых качеств;
- диагностика личности, группы, организации для определения готовности к выполнению профессиональных задач.

*Консультационная деятельность:*

- экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;
- описание структуры деятельности специалистов в организации, прогнозирование, анализ и оценка психологических условий профессиональной деятельности сотрудников организации;
- психологические аспекты управления по проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, интерперсональных отношений, личностного роста.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения

Таблица 1

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции (ФГОС бакалавриат и ФГОС ПСД)
Организационная деятельность	<b>Направление подготовки: 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата)</b>
	Способен к осуществлению процедур оказания психологической помощи и сопровождения деятельности организаций и их сотрудников с использованием психологических методов и технологий (ПК-1)
Организационно-управленческая деятельность	<b>Направление подготовки: 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета)</b>
	Способен к выявлению потребности в основных видах психологических услуг и решению задач психологического сопровождения организационно-управленческой деятельности в учреждениях и организациях разного типа (ПК-2)
	Способен анализировать и оценивать управленческие решения с учетом их эффективности, стоимости, обеспечения информационной, социальной, личностной безопасности (ПК-3)
Экспертно-	<b>Направление подготовки: 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень</b>

диагностическая деятельность	<b>специалитета)</b>
	Способен применять адекватные запросу методы диагностики, процедуры измерения и оценки при решении профессиональных задач (ПК-4)
Консультационная деятельность	<b>Направление подготовки: 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата)</b>
	Способен сформулировать конструктивный запрос для консультативной работы с клиентом на основе его описаний проблемной ситуации (ПК-5)
	<b>Направление подготовки: 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета)</b>
	Способен выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения задач в различных областях психологической практики (ПК-6)
	Способен создавать соответствующие условиям и задачам рекомендации, ориентированные на достижение личных или профессиональных целей клиентов (ПК-7)

### 1.5. Категория слушателей

– На обучение по программе профессиональной переподготовки принимаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, завершающие получение высшего образования (студенты выпускных курсов бакалавриата и специалитета).

– Программа профессиональной переподготовки предназначена для руководителей, собственников бизнеса, кадровых консультантов, HR, HRD, HR BP и специалистов по обучению и развитию, которые заинтересованы в углубленном освоении психологических инструментов работы с потенциалом личности, групп и организаций.

### 1.6. Формы обучения и сроки освоения

Обучение в рамках образовательной программы профессиональной переподготовки осуществляется в сетевой (совместной) форме реализации между РАНХиГС и МИП по очно-заочной форме. Занятия проводятся с применением ЭО и ДОТ. Общая трудоемкость программы составляет 672 академических часа, из которых 240 академических часов составляют контактную работу со слушателями, 56 академических часов выделено на подготовку и защиту итоговой аттестационной работы. На обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий выделено 112 академических часов в составе контактной работы со слушателями.

### 1.7. Период обучения и режим занятий

Обучение в рамках образовательной программы профессиональной переподготовки составляет 40 недель. Режим занятий проходит в соответствии с утвержденным календарным графиком и организован следующим образом: на 1 неделе модуля 4 академических часа в будний день с 19:00 до 22:00, 2 выходных дня по 10 академических часов с 10:00 до 17:30 или 11:00 до 18:30, на 2 и 3 неделях модуля 1 будний день по 4 академических часа с 19:00 до 22:00.

### 1.8. Документ о квалификации

Диплом о профессиональной переподготовке федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», предоставляющего право ведения профессиональной деятельности в сфере психологического сопровождения работы руководителя.

Диплом о профессиональной переподготовке Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский институт психоанализа», предоставляющего право ведения профессиональной деятельности в сфере практической психологии управления.

**2. Содержание программы профессиональной переподготовки**  
**2.1. Календарный учебный график**

Таблица 2

**Календарный учебный график**

Период обучения – 40 недель																																								
1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	5 нед.	6 нед.	7 нед.	8 нед.	9 нед.	10 нед.	11 нед.	12 нед.	13 нед.	14 нед.	15 нед.	16 нед.	17 нед.	18 нед.	19 нед.	20 нед.	21 нед.	22 нед.	23 нед.	24 нед.	25 нед.	26 нед.	27 нед.	28 нед.	29 нед.	30 нед.	31 нед.	32 нед.	33 нед.	34 нед.	35 нед.	36 нед.	37 нед.	38 нед.	39 нед.	40 нед.	
У 3	У 3 */ Т К У *	У 3 */ /	У 3 */ Т К У *	У 3* / Т К У *	УЗ */ П А*	УЗ	УЗ */ ТК У*	У 3 */ П А *	У 3	У 3 */ /	У 3 */ П А *	У 3	У 3 */ Т К У *	УЗ	УЗ	У 3 */ Т К У *	У 3 */ П А *	УЗ	УЗ */ ТК У*	У 3 */ П А *	У 3	У 3 */ Т К У *	УЗ */ П А*	У 3 */ *	У 3 */ *	У 3 */ *	У 3 */ *	У 3 */ Т К У *	У 3* / Т К У *	И А *	И А *									

Условные обозначения:

УЗ	– учебные занятия
ТКУ	– текущий контроль успеваемости
ПА	– промежуточная аттестация
ИА	- итоговая аттестация
*	- дистанционные образовательные технологии (ДОТ)

## 2.2. Учебный план

Таблица 3

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.				С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Код компетенции	Перезачет
			Всего	В том числе			Всего	В том числе							
				Лекции/в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме		Лекции/в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	<b>Блок 1. Психология и организация в изменяющемся мире</b>	168	72	24	-	48	24	24	-	-	72	-	-	-	-
1.1	Модуль 1. Основы психологии (МИП)	56	24	8	-	16	8	8	-	-	24	О, Д, КР	3 (Т)	ПК-5	-
1.2	Модуль 2. Управление проектами (РАНХиГС)	56	24	8	-	16	8	8	-	-	24	О, Д, ПЗ	3 (Т)	ПК-3	-
1.3	Модуль 3. Организация и управление (РАНХиГС)	56	24	8	-	16	8	8	-	-	24	Д, ПЗ, Э	3 (Т)	ПК-2	-
2.	<b>Блок 2. Практическая психология личности в изменяющейся реальности</b>	168	72	16	24	32	24	24	-	-	72	-	-	-	-
2.4	Модуль 4. Диагностика личности в организации и бизнесе (РАНХиГС)	56	24	8	4	12	8	8	-	-	24	О, Д, К, ПУ, ПЗ, ДЗ	3 (Т)	ПК-2, ПК-4, ПК-7	-
2.5	Модуль 5. Ключевые векторы развития и обучения руководителей в развивающемся мире (РАНХиГС)	56	24	8	4	12	8	8	-	-	24	О, Э, ПУ	3 (Т)	ПК-3, ПК-5	-
2.6	Модуль 6. Инструменты развития сотрудников в работе руководителя (МИП)	56	24	-	16	8	8	8	-	-	24	КР, Э	Э (Д)	ПК-6	-
3.	<b>Блок 3. Психологические технологии управления группами</b>	168	72	8	28	36	24	24	-	-	72	-	-	-	-
3.7	Модуль 7. Основы диагностики группы (РАНХиГС)	56	24	8	4	12	8	8	-	-	24	О, ПУ, Э, Д	3 (Т)	ПК-4	-
3.8	Модуль 8. Технологии формирования эффективных команд (РАНХиГС)	56	24	-	8	16	8	8	-	-	24	Д, МШ, ПУ, ДЗ	3 (Т)	ПК-1, ПК-6	-

3.9	Модуль 9. Инструменты развития команд (МИП)	56	24	-	16	8	8	8	-	-	24	КР, Э, О	Э (Д)	ПК-1, ПК-7	-	
4.	<b>Блок 4. Практическая психология организации (МИП)</b>	<b>112</b>	<b>24</b>	-	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	-	-		-	
4.10	Модуль 10. Методы и технологии организационной диагностики	56	24	-	8	16	8	8	-	-	24	О, ПЗ	3 (Т)	ПК-4	-	
4.11	Модуль 11. Управление изменениями в организации (практика)	56	-	-	-	-	32	-	16	16	24	Д	3 (ЗР)	ПК-1	-	
5	Итого:	<b>616</b>	<b>240</b>	48	68	132	<b>112</b>	80	16	16	<b>264</b>	-	-	-	-	
6	Итоговая аттестация	56							Итоговая аттестационная работа							
7	Всего:	<b>672</b>	<b>240</b>	48	68	132	<b>112</b>	80	16	16	<b>264</b>	-			-	

*\*Д (дискуссия), К (кейс), КР (контрольная работа), МШ (мозговой штурм), О (опрос), ПУ (практическое упражнение), Т (тестирование), Э (эссе), ПЗ (практическое задание), ЗР (задание-реферат)*

### 3. Организационно-педагогическое обеспечение

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом РАНХиГС и МИП, а также высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений и иных организаций, а также преподавателями ведущих российских и иностранных образовательных организаций.

Таблица 4

#### Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Преподаватели и технический персонал имеют Удостоверение, позволяющее реализовать программу дистанционно, окончили курсы повышения квалификации по программе: «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)».

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Наименование образовательной организации, которую окончил, направление подготовки (специальность), присвоенная квалификация	Основное/дополнительное <sup>1</sup> место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительные квалификации	Стаж работы в области профессиональной деятельности/по дополнительной квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
				Все го	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
<b>Профессорско-преподавательский состав ФГБОУ ВО РАНХиГС</b>						
Байер Ирина Викторовна	МГУ им. М.В.Ломоносова, специальность - Психология, квалификация - Психолог, Преподаватель психологии	Основное место работы: кафедра общей психологии ИОН РАНХиГС, доцент, штатный. Ученая степень - канд. психол. наук, ученое звание отсутствует. Дополнительная квалификация: сертифицированный бизнес тренер, сертифицированный коуч.т. Удостоверение о повышении квалификации «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 16 ч.	25	10		Диагностика личности в организации

<sup>1</sup> Основное место работы - штатный, внутренний совместитель;  
Дополнительное место работы - внешний совместитель, почасовая оплата труда.

Безменова Ирина Константиновна	МГУ им. М.В.Ломоносова, специальность - Психология, квалификация - Психолог, Преподаватель психологии	Основное место работы: ООО «Технологии и решения»; Дополнительное место работы: Факультет психологии ИОН РАНХиГС, доцент, внешний совместитель. Ученая степень - канд.психол.наук, ученое звание отсутствует; Дополнительная квалификация - мастер делового администрирования (МВА). Удостоверение о повышении квалификации «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 16 ч.	24	20	15	Управление проектами. Организация и управление
Миронова Татьяна Борисовна	МГСУ, специальность - Психология, квалификация - Психолог, Преподаватель психологических дисциплин	Основное место работы: кафедра общей психологии ИОН РАНХиГС, доцент, штатный. Ученая степень - канд.психол.наук, ученое звание отсутствует. Удостоверение о повышении квалификации «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 16 ч.	23	8		Обучение и развитие руководителя в современной ситуации
Тополова Евгения Анатольевна	МГУ им. М.В. Ломоносова, специальность - Психология, квалификация - Психолог, Преподаватель психологии	Основное место работы: кафедра общей психологии ИОН РАНХиГС, старший преподаватель, штатный. Ученая степень и ученое звание отсутствуют. Удостоверение о повышении	27	20	20	Основы групповой диагностики

		квалификации «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 16 ч.				
Шурухт Евгения Александровна	ИП им. Л.С. Выготского РГГУ, специальность- психология, квалификация- Психолог. Преподаватель психологии	Основное место работы: кафедра общей психологии ИОН РАНХиГС, преподаватель, штатный. Ученая степень и ученое звание отсутствуют. Удостоверение о повышении квалификации «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 16 ч.	18	1	1	Технология формирования команды
<b>Профессорско-преподавательский состав НОЧУ ВО МИП</b>						
Базаров Тахир Юсупович	МГУ им. М.В. Ломоносова, факультет психологии. Специальность: психология. Квалификация: психолог. Преподаватель психологии	Основное место работы: МГУ имени М.В. Ломоносова, факультет психологии, профессор. Дополнительное место работы: НОЧУ МИП, научный руководитель ШПП, внешний совместитель. Ученая степень: докт. Психол. наук, ученое звание- профессор. Удостоверение о повышении квалификации «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 16 ч.	25	40	20	Инструменты развития сотрудников в работе руководителя. Инструменты развития команды. Методы и технологии организационной диагностики. Управление изменениями в организации (практика). Подготовка и защита итоговых аттестационных работ
Базарова Гули Тахировна	МГУ им. М.В. Ломоносова, факультет психологии. Специальность: психология. Квалификация:	Основное место работы: НОЧУ МИП, Директор ШПП, штатный. Ученая степень – канд. психол. Наук, ученое звание отсутствует. Удостоверение о	22	20	15	Основы психологии для руководителей. Инструменты развития сотрудников в работе руководителя. Управление

	психолог. Преподаватель психологии	повышении квалификации «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 16 ч.				изменениями в организации (практика). Подготовка и защита итоговых аттестационных работ
Дубовская Екатерина Михайловна	МГУ им. М.В. Ломоносова, факультет психологии. Специальность: психология. Квалификация: психолог. Преподаватель психологии	Основное место работы: МГУ им. М.В. Ломоносова факультет психологии, кафедра социальной психологии, доцент. Дополнительное место работы: НОЧУ МИП, доцент, внешний совместитель. Ученая степень: канд. психол. наук, ученое звание – доцент. Удостоверение о повышении квалификации «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 16 ч.	42	40	30	Инструменты развития команды.
Дяченко Светлана Глебовна	МГУ им. М.В. Ломоносова, исторический факультет. Специальность: история. Квалификация: преподаватель истории. МГУ им. М.В. Ломоносова, психологический факультет. Специальность: психология. Квалификация: бизнес-тренер	Основное место работы: НОЧУ МИП, Руководитель направления ШПП, штатный. Ученая степень и звание отсутствуют. Удостоверение о повышении квалификации «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 16 ч.	12	12	7	Управление изменениями в организации (практика). Подготовка и защита итоговых аттестационных работ
Липатов Сергей Алексеевич	МГУ им. М.В. Ломоносова, факультет психологии. Специальность: психология. Квалификация: психолог. Преподаватель психологии	Основное место работы: Факультет бизнеса и менеджмента НИУ ВШЭ, доцент кафедры управления человеческими ресурсами. Дополнительное место работы: НОЧУ МИП, ШПП, преподаватель- эксперт, внешний совместитель. Ученая степень-	44	29	20	Инструменты развития команды. Методы и технологии организационной диагностики. Управление изменениями в организации (практика). Подготовка и защита итоговых аттестационных работ

		канд.психол.наук, ученое звание – доцент. Удостоверение о повышении квалификации «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 16 ч.				
Малиновский Павел Владимирович	МГУ им. М.В. Ломоносова, философский факультет, Специальность: философия. Квалификация: Философ. Преподаватель философии	Основное место работы: ИНИОН РАН, ведущий научный сотрудник; дополнительное место работы: НОЧУ МИП, преподаватель-эксперт, внешний совместитель. Ученая степень-канд.философ.наук, ученое звание отсутствует. Удостоверение о повышении квалификации «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 16 ч.	32	41	24	Инструменты развития сотрудников в работе руководителя. Методы и технологии организационной диагностики. Управление изменениями в организации (практика). Подготовка и защита итоговых аттестационных работ
Стишкин Максим Сергеевич	Московская Государственная академия делового администрирования (МГАДА), Специальность: Мировая экономика, Квалификация: экономист	Основное место работы: ООО «БИЗНЕС КОНСАЛТ ГРУПП», генеральный директор. Дополнительное место работы: НОЧУ МИП, Руководитель тренинг-центра ШПП, внешний совместитель. Удостоверение о повышении квалификации «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 16 ч.	19 лет / 8 лет	14	14 лет	Инструменты развития команды. Управление изменениями в организации (практика). Подготовка и защита итоговых аттестационных работ
Красная Мария Алексеевна	МГУ имени М.В. Ломоносова Специальность: психология. Квалификация: психолог. Преподаватель	Основное место работы: ООО «Яндекс», Дополнительное место работы: НОЧУ МИП, преподаватель-эксперт, внешний совместитель. Ученая степень-	8 лет	4	4	Основы психологии для руководителей

	психологии	канд.психол.наук, ученое звание отсутствует. Удостоверение о повышении квалификации «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 16 ч.				
--	------------	---	--	--	--	--