

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Кафедра политологии и политического управления  
(наименование института)

Утверждена ученым советом  
Института общественных наук  
Протокол от «13» ноября 2023 г.  
№ 66

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

41.03.04 Политология  
(код, наименование направления подготовки)

«Политическое управление»  
(наименование образовательной программы)

квалификация выпускника - бакалавр

очная форма обучения

Год набора – 2020

Москва, 2023 г.

**Авторы-составители:**

Кандидат исторических наук  
декан факультета Политических исследований



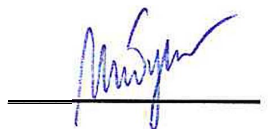
Демиденко С.В.

Кандидат исторических наук,  
доцент кафедры международной политики и  
зарубежного регионоведения, и.о. заведующего  
кафедрой политологии и политического управления



Климова Г.С.

Кандидат политических наук,  
доцент кафедры политологии и политического  
управления



Бурда М.А.

Кандидат политических наук,  
доцент кафедры политологии и политического  
управления

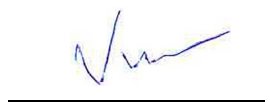


Сковиков А.К.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и рекомендована для использования в учебном процессе кафедрой политологии и политического управления Института общественных наук РАНХиГС

Протокол от «26» октября 2023 г. №3

Кандидат исторических наук,  
И.о. заведующего кафедрой политологии и  
политического управления, доцент кафедры  
международной политики и зарубежного  
регионоведения



Климова Г.С.

## Оглавление

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	4
<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	5
1.1. <b>Цель и задачи государственной итоговой аттестации</b> .....	5
1.2. <b>Сроки, виды и объем государственной итоговой аттестации</b> .....	6
1.3. <b>Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	10
<b>2. Государственные экзамены</b> .....	12
2.1. <b>Государственный экзамен по иностранному языку</b> .....	12
2.2. <b>Шкала оценивания государственного экзамена по иностранному языку</b> .....	12
2.3. <b>Государственный экзамен по направлению подготовки</b> .....	14
2.4. <b>Процедура проведения междисциплинарного экзамена ГИА</b> .....	14
2.5. <b>Содержание экзамена. Перечень вопросов (заданий), выносимых на государственный экзамен. Рекомендуемая литература</b> .....	16
2.6. <b>Шкала оценивания государственного экзамена по направлению подготовки</b> .....	29
<b>3. Выпускная квалификационная работа</b> .....	29
3.1. <b>Общие требования к выпускной квалификационной работе</b> .....	29
3.2. <b>Примерный перечень тем ВКР</b> .....	30
3.3. <b>Руководство и консультирование</b> .....	32
3.3.1. <b>Особенности взаимодействия кафедры, обучающегося и научного руководителя при подготовке к написанию выпускной квалификационной работы</b> .....	33
3.3.2. <b>Процедура предзащиты выпускной квалификационной работы</b> .....	35
3.4. <b>Требования к объему, структуре и оформлению ВКР</b> .....	36
3.4.1. <b>План-график работы по подготовке и защите ВКР</b> .....	36
3.4.2. <b>Технические требования к оформлению ВКР</b> .....	37
3.4.3. <b>Структура выпускной квалификационной работы</b> .....	39
3.4.4. <b>Оформление ВКР</b> .....	42
<b>3.5. Критерии оценки ВКР. Шкала оценивания</b> .....	42
3.6. <b>Защита выпускных квалификационных работ</b> .....	44
3.6.1. <b>Методические основы организации и проведения защиты ВКР</b> .....	44
3.6.2. <b>Процедура защиты выпускной квалификационной работы</b> .....	45
<b>4. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации</b> .....	62
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	64

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 № 245 (ред. от 02.03.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Настоящая программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политическое управление» разработана в соответствии с Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. Приказом ректора от 25.03.2016 г. №01-1502 (в ред. приказов РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2211, от 4 июля 2016 г. № 01-3429, от 15 мая 2017 г. № 01-2565, от 24 октября 2017 г. № 01-7205, от 16 ноября 2017 г. № 01-7946, от 6 мая 2019 г. № 02-520, от 22 декабря 2021 г. № 02-1430, от 27 сентября 2023 г. № 02-1747)), Положением о выпускной квалификационной работе по программам высшего профессионального образования РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 28.12.2017 г. № 02-943 (в ред. приказа от 6 мая 2019 г. № 02-520)).

Содержательная направленность программы государственной итоговой аттестации строится на основе федерального государственного образовательного стандарта 41.03.04 «Политология» (уровень Бакалавриат) (далее ФГОС ВО), утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 г. №999 (зарегистрирован в МинЮст России 25.08.2014 г., рег. № 33804).

В соответствии с образовательной программой высшего образования (ОП ВО) бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, при условии успешного освоения ОП ВО, и успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА, выпускнику присваивается квалификация «бакалавр», и выдается диплом государственного образца о высшем образовании по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Обеспечение проведения ГИА осуществляется Кафедрой политологии и политического управления факультета политических исследований Института общественных наук, которые используют необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), утвержденные приказом Академии в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующая требованиям ОС РАНХиГС по направлению подготовки 41.03.04 Политология направленность (профиль) «Политическое управление».

Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Академии создаются апелляционные комиссии.

ГЭК и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Целью ГИА в соответствии с требованиями ОС РАНХиГС и ОП ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология направленность (профиль) «Политическое управление» является оценка уровня освоенных компетенций выпускника, его готовность к выполнению профессиональных задач в организационно-управленческой; экспертно-аналитической и консультационной видах деятельности.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающихся при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задачами ГИА являются:

- оценка уровня теоретической и практической подготовки, полученной в результате освоения основной образовательной программы;
- оценка самостоятельности исследования актуальных вопросов профессиональной деятельности;
- демонстрация обучающимся в рамках подготовки и защиты ВКР системного подхода в использовании теоретических знаний и применение их для целей исследования;
- оценка навыков выпускника по самостоятельной исследовательской работе, работе с различной справочной, специальной и периодической литературой, а также с электронными и сетевыми информационными ресурсами;
- формирование методики исследования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем в период до выполнения самой ВКР;
- оценка использования современных методов аналитической и проектной работы;
- оценка умения сформулировать основные положения ВКР и выводы работы и ясно донести их до аудитории.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

Обеспечение проведения ГИА осуществляется кафедрой политологии и политического Института общественных наук, которые используют необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА.

## **1.2 Сроки, виды и объем государственной итоговой аттестации**

Условия и конкретные сроки прохождения ГИА по направлению 41.03.04 Политология направленность (профиль) «Политическое управление» определяются ученым советом Института общественных наук на основании графика организации учебного процесса, определенного учебным планом образовательной программы «Политическое управление» по направлению 41.03.04 Политология.

ГИА выпускников по направлению подготовки 41.03.04 Политология направленность (профиль) «Политическое управление» включает следующие компоненты:

Б3.01(Г) - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку (3 з.е.)

Б3.02(Г) - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки (3 з.е.);

Б3.03(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (6 з.е.).

Общая трудоемкость ГИА составляет 12 з.е..

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы составляет – 6 недель.

Форма защиты Выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) проходит в устной форме.

Результат государственного аттестационного испытания определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Публикация примерных темы ВКР проходит не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Расписания государственных аттестационных испытаний (далее - расписания) утверждаются распоряжением ИОН не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания. В расписаниях указываются даты, время и место проведения, форма государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Кафедрой политологии и политического управления Факультета политических исследований Института общественных наук доводит расписания до сведения обучающихся, председателя, членов и секретарей комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения их в свободном доступе на официальном сайте Академии и (или) официальном сайте структурного подразделения Академии, и (или) на информационном стенде.

Списки обучающихся, допущенных к ГИА, утверждаются приказом Академии не позднее, чем за 3 рабочих дня до дня проведения первого государственного аттестационного испытания, на основании представления Факультета политических исследований Института общественных наук.

Обучающийся должен предоставить вариант ВКР на утверждение своему научному руководителю и кафедре политологии и политического управления за 21 день до начала процедуры защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающийся должен предоставить финальный вариант ВКР своему научному руководителю и кафедре политологии и политического управления за 14 день до начала процедуры защиты выпускной квалификационной работы. Вместе с финальным вариантом ВКР обучающийся также обязан предоставить справку и отчет Антиплагиата по своей работе.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы научный руководитель представляет кафедре не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися научный руководитель представляет кафедре отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Кафедрой политологии и политического управления Факультета политических исследований Института общественных наук обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Работы на рецензирование не отправляются. Рецензия для успешной защиты ВКР не требуется.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственного аттестационного испытания является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

По решению ученого совета Академии лицам, успешно прошедшим ГИА, выдаются документы об образовании и о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются Академией.

Лица, не прошедшие ГИА по причине неявки на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или получив на защите оценку «неудовлетворительно», отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее, чем через 10 месяцев и не позднее, чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признанных уважительными решением руководителя структурного подразделения), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА в дополнительно установленный срок. Указанное решение подписывается руководителем структурного подразделения и хранится в личном деле обучающегося. Обучающийся должен представить в деканат соответствующего структурного подразделения документ, подтверждающий причину его отсутствия, в течение 3 рабочих дней с момента получения указанного документа.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признанных уважительными решением руководителя структурного подразделения), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения



ГИА в дополнительно установленный срок. Указанное решение подписывается руководителем структурного подразделения и хранится в личном деле обучающегося.

Обучающийся должен представить в соответствующее структурное подразделение документ, подтверждающий причину его отсутствия, в течение 3 рабочих дней с момента получения указанного документа.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Академии на период времени, установленный структурным подразделением, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением структурного подразделения ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При данной необходимости обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает заявление в деканат Института общественных наук письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Академии).

Для обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья проведение ГИА происходит в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА; разрешено пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

В исключительных случаях проведение ГИА предусмотрено с применением ДОТ по решению Кафедры политологии и политического управления.

### **1.3 Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА; (абзац второй п. 69 в редакции приказа от 4 июля 2016 г. № 01-3429)
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК; (абзац третий п. 69 в редакции приказа от 4 июля 2016 г. № 01-3429)
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).
- Все локальные нормативные акты Академии по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья структурное подразделение обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефноточечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает в деканат соответствующего структурного подразделения письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Академии).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие

необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## 2. Государственные экзамены

### 2.1. Государственный экзамен по иностранному языку

Государственный экзамен по иностранному языку включает презентацию проекта на английском языке, основанного на тексте ВКР, в формате IMRAD (Introduction (Введение), Materials and Methods (Материалы и методы), Results (Результаты) и Discussion (Обсуждение)).

Продолжительность выступления на английском языке – 7 минут. Ответы на вопросы после выступления на английском языке – 5 минут.

Выступление должно сопровождаться презентацией, содержащей основные тезисы на английском языке.

### 2.2. Шкала оценивания государственного экзамена по иностранному языку

Для оценки сформированности компетенций по итогу государственного экзамена по иностранному языку используется 100-балльная шкала (Таблица 1).

Таблица 1

Критерии оценивания	Оценка (баллы)
<ul style="list-style-type: none"><li>Во время выступления демонстрирует отличные навыки владения иностранным языком (английским), не допускает грамматических и фонетических ошибок.</li><li>В презентации представлены основные тезисы проекта на иностранном языке (английском) без синтаксических, лингвистических и логических ошибок.</li><li>Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме и демонстрирует отличные навыки владения иностранным языком (английским).</li><li>Высокая значимость и актуальность выдвинутой проблемы</li><li>Необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему и привлечение для её решения знаний из разных областей науки и практики.</li><li>Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы.</li></ul>	Отлично (81-100)
<ul style="list-style-type: none"><li>Во время выступления демонстрирует хорошие навыки владения иностранным языком (английским), допускает незначительные грамматические и фонетические ошибки.</li></ul>	Хорошо (61-80)

Критерии оценивания	Оценка (баллы)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• В презентации представлены основные тезисы проекта на иностранном языке (английском) с незначительными синтаксических, лингвистических и логических ошибок (2-3 ошибки).</li> <li>• Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре и демонстрирует хорошие навыки владения иностранным языком (английским).</li> <li>• Достаточная значимость и актуальность выдвинутой проблемы.</li> <li>• Необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему и привлечение для её решения знаний из разных областей науки и практики.</li> <li>• Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Во время выступления демонстрирует удовлетворительные навыки владения иностранным языком (английским), допускает значительные грамматические и фонетические ошибки.</li> <li>• В презентации представлены основные тезисы проекта на иностранном языке (английском) с достаточным количеством синтаксических, лингвистических и логических ошибок (4-6 ошибки).</li> <li>• Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками, а также демонстрирует удовлетворительные навыки владения иностранным языком (английским).</li> <li>• Недостаточная значимость и актуальность выдвинутой проблемы.</li> <li>• Студент излагает содержание темы поверхностно.</li> <li>• Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла».</li> </ul>	Удовлетворительно (41-60)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Во время выступления демонстрирует неудовлетворительные навыки владения иностранным языком (английским), допускает грубые грамматические и фонетические ошибки в количестве превышающем 10.</li> <li>• В презентации представлены основные тезисы проекта на иностранном языке (английском) с большим количеством синтаксических, лингвистических и логических ошибок (более 7 ошибок).</li> <li>• Не отвечает на дополнительные вопросы по теме, а также не демонстрирует навыки владения иностранным языком (английским).</li> <li>• Актуальность выдвинутой проблемы отсутствует.</li> <li>• Студент излагает содержание темы сжато, не отражая сути вопроса.</li> <li>• Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода.</li> </ul>	Неудовлетворительно (0-40)

### **2.3. Государственный экзамен по направлению подготовки**

Государственный экзамен (междисциплинарный) представляет собой мультидисциплинарный экзамен, включающий в себя ответ на три вопроса по билетам. Он является составной частью ГИА по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», направленность (профиль) «Политическое управление» и позволяет оценить уровень теоретической, методической и практической подготовки выпускника к решению задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой.

Структура и требования итогового междисциплинарного государственного экзамена соответствуют ОП ВО по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

На экзамене выпускник должен подтвердить знания, умения и навыки, полученные в рамках освоенных ключевых компетенций в области общепрофессиональных базовых и специальных дисциплин, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей. Итоговый государственный междисциплинарный экзамен, является проверкой способности студента к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний.

### **2.4 Процедура проведения междисциплинарного экзамена ГИА**

Государственный экзамен (междисциплинарный) (далее – экзамен) проводится в соответствии с утвержденным Академией расписанием работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

В назначенный день экзамена студенты должны явиться вовремя, без опозданий.

В заранее подготовленную аудиторию, секретарем ГЭК приглашаются не более 10 обучающихся одновременно. Студенты оставляют вещи в специально отведенном в аудитории месте, поочередно берут билет, называют ответственному секретарю ГЭК свои фамилию, имя, отчество и номер билета, а также демонстрируют секретарю заседания вытянутый билет. Эти данные ответственный секретарь заносит в протоколы. Студент имеет право повторно тянуть билет, но при этом оценка студента за ответ снижается на один балл, повторно можно вытянуть только один раз.

После того, как студент взял билет, выходить из аудитории не разрешается. Если пребывание студента в аудитории составляет более чем два часа с момента взятия билета, по независящим от него обстоятельствам, то студент имеет право выйти из аудитории в сопровождении сотрудника кафедры/учебного отдела, при этом все записи и билет он должен оставить ответственному секретарю. Студент имеет право отсутствовать не более 10 минут. Студенты не имеют права выйти из аудитории одновременно: отсутствовать может только один студент, следующий может выйти только по его возвращении.

При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги формата А4, со штампом Академии/структурного подразделения Академии.

На подготовку к ответу первому студенту предоставляется не менее 45 минут, остальные студенты отвечают в порядке очередности, по принципу зашедшего ранее. Если студент готов отвечать до истечения выделенного времени, он должен уведомить об этом комиссию, и попросить разрешение у председателя ГЭК ответить досрочно. При этом, если студент недостаточно полно отвечает на вопросы билета, время на дополнительную подготовку ему не выделяется, и ответ оценивается так, как если бы студент использовал все, выделенное на подготовку время. В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы итогового междисциплинарного экзамена.

Сдача итогового междисциплинарного государственного экзамена проводится на заседаниях Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Решения Государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, голос председателя является решающим. Окончательное решение об оценке знаний студента принимается после коллективного обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии, объявляется публично после окончания экзамена для всей группы студентов и оформляется в виде протокола. Пересдача итогового междисциплинарного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Оценки по итогам ответов на вопросы на экзамене вносятся в протокол, в котором также фиксируются номер и вопросы экзаменационного билета, по которому проводился экзамен. После оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии, результаты итогового междисциплинарного государственного экзамена вносятся зачетные книжки студентов, где, так же, как и в протоколе, расписываются председатель и члены ГЭК.

Студенты, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеют право на увеличение времени подготовки к ответу (не более чем на 90 минут), для чего они должны подать на выпускающую кафедру письменное заявление (не позднее, чем за неделю до первого итогового письменного экзамена), а также предоставить медицинские документы, подтверждающие наличие индивидуальных особенностей здоровья обучающихся.

Продолжительность итогового междисциплинарного государственного экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Итоговый междисциплинарный экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Временем начала

итогового междисциплинарного государственного экзамена является момент получения студентом экзаменационного билета. Временем окончания итогового междисциплинарного государственного экзамена является момент объявления оценки.

## 2.5 Содержание экзамена. Перечень вопросов (заданий), выносимых на государственный экзамен. Рекомендуемая литература

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Политика и ее функции	Понятие политики. Место политики в системе общественных отношений. Основные функции политики. Уровни политики. Виды политики. Социальная политика. Экономическая политика. Политика в сфере культуры. Национальная политика.
2	Социальная стратификация	Понятие социальной стратификации. Виды социальной стратификации. Политическая стратификация. Экономическая стратификация. Профессиональная стратификация. Социальная стратификация в современной России.
3	Политическая власть	Понятие власти и особенности понятия «политическая власть». Социальная природа политической власти. Цели и функции политической власти. Виды политической власти. Демократическая власть. Авторитарная власть. Тоталитарная власть.
4	Политический процесс	Понятие политического процесса. Его структура и формы. Политический процесс в условиях эволюции, кризисы и революции. Современный политический процесс в России и его особенности.
5	Политическая система	Понятия системы и политической системы. Взаимодействие политической системы с другими подсистемами общества: экономической, социальной и культурной. Типы политической системы.
6	Политический конфликт и его типология	Понятие конфликта. Особенности политического конфликта. Политические интересы. Политические ценности. Политические символы. Субъекты и предмет политического конфликта. Типы политического конфликта. Политические переговоры как способ регулирования политических конфликтов
7	Политический режим	Понятие политического режима. Классификация политических режимов. Демократия, авторитаризм, диктатура, тоталитаризм. Переход от авторитарных к демократическим режимам. Политический режим в современной России.
8	Политическая деятельность	Понятие политической деятельности. Содержание политической деятельности. Субъекты политической деятельности. Формы политической деятельности. Средства политической деятельности. Методы политической деятельности. Принятие и



		реализация политического решения как стержневая проблема политической деятельности.
9	Государство: понятие, функции	Генезис и эволюция государства, его политические и неполитические функции. Государство как основной элемент политической системы, его основные признаки и типы. Формы правления и государственного устройства. Понятия правового, открытого и социального государства. Государство и гражданское общество.
10	Политические партии и движения	Понятия политической партии и движения. Признаки политической партии. Отличие политической партии от политического движения. Цель и функции политической партии. История возникновения партий. Виды политических партий и их характеристики. Роль политических партий в современных условиях.
11	Многопартийная система и ее типы	Понятие партийной системы. Особенности однопартийной системы. Понятие многопартийной системы. Признаки многопартийной системы. Типы многопартийной системы. Примеры многопартийных систем.
12	Конституция страны и ее назначение	Конституция как основной закон страны и ее назначение. Конституция Российской Федерации: структура и содержание. Основные законы субъектов Российской Федерации. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина.
13	Современные партии в России	История становления многопартийности в России. Особенности современной партийной системы в Российской Федерации. Тип партийной системы. Классификация партий в России. Примеры идеологических, массовых и др. партий.
14	Субъекты Российской Федерации и их особенности	Федеративное устройство Российской Федерации. Разделение полномочий между центром и регионами. Вопросы, относящиеся к ведению федерального центра. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Вопросы, относящиеся к ведению субъектов РФ.
15	Российский парламент	Понятие парламента. Роль и место парламента в системе разделения властей. Особенности парламента как представительной власти. Структура и функции парламента. Использование для изучения парламента исторического, институционального, социологического (бихевиоралистского) подходов. Классификация парламента по характеру их отношений с исполнительной властью: доминирующие, автономные, подчиненные парламента.
16	Фракции в Государственной Думе Федерального Собрания	Понятие фракции: ее цели, задачи, функции. Регламент ГД ФС РФ о порядке работы фракций. Фракции в российском парламенте разных созывов. Проблемы межфракционного взаимодействия.
17	Индивид как субъект и объект политики	Становление и развитие личности как субъекта политики. Демократический и авторитарный типы личности. Права и

		свободы личности. Непосредственное и опосредованное участие.
18	Выборы как способ формирования политической власти	Понятие выборов и их место в демократическом государстве. Функции выборов. Общие принципы организации выборов. Нормативные основы выборов. Роль выборов в демократической политической системе.
19	Избирательная система России	Понятие избирательной системы. Особенности избирательной системы в постсоветской России. Основные типы избирательных систем. Особенности мажоритарной, пропорциональной и смешанной систем выборов. Основные стадии избирательного
20	Гражданское и общество государство	Понятие гражданского общества и его структура. Гражданское общество и государство: взаимосвязь и взаимодействие. Гражданское общество и правовое государство. Специфика гражданского общества в России.
21	Разделение властей в Российской Федерации	Возникновение идеи разделения властей (Ш. Монтескье, Т.Гоббс, Д. Локк). Разделение властей по вертикали и горизонтали. Принцип сдержек и противовесов. Практическое воплощение доктрины разделения властей в США. Практика разделения
22	Правовое государство в современном мире	Возникновение идеи правового государства. Разделение властей как условие создания правового государства. Понятие и принципы правового государства. Развитое гражданское общество. Приоритет прав личности. Суверенитет народа.
23	Социальная политика	Понятие социальной политики. Субъекты и объекты социальной политики. Модели социальной политики при различных политических режимах. Понятие социального государства. Социальная политика в Российской Федерации.
24	Президент и его роль в Российской Федерации	Институт президентуры. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина. Процедура и принципы избрания Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Роль Президента РФ при разрешении конфликтов в государстве
25	Законодательная власть в Российской Федерации	Понятие парламента. Роль и место парламента в системе разделения властей. Особенности парламента как представительной власти. Структура и функции парламента. Использование для изучения парламента исторического, институционального, социологического (бихевиоралистского) подходов.
26	Исполнительная власть в Российской Федерации	Понятие исполнительной власти, ее роль и место в системе разделения властей. Основные функции исполнительной власти. Два вида исполнительной власти неконституционная и конституционная. Формы организации исполнительной власти в зависимости от типа государственного устройства. Особенности исполнительной власти в современной России.

27	Национальная политика в России	Понятие национальной политики. Межнациональные отношения и национальная политика – сущностная составная часть истории Российского государства. Характер и специфика национально-государственного устройства и национальной политики в период существования СССР. Характер и специфика национальной политики современного Российского государства.
28	Мировая политика	Понятие мировой политики. Основные субъекты мировой политики и их цели. Глобальные и региональные международные организации: их цели и средства. Организация объединенных наций (ООН). Европейские надгосударственные международные организации. Роль России в мировой политике.
29	Политическая культура	Понятие политической культуры. Основные компоненты политической культуры. Формы воздействия политической культуры на политические институты и процессы. Типы, функции, структура и уровни политической культуры. Субкультуры элит и народных масс. Этнические и национальные факторы политической культуры. Особенности политической культуры российского общества.
30	Типы избирательных систем	Понятие избирательной системы. Типы избирательных систем и их особенности. Мажоритарная, пропорциональная, смешанная система выборов. Прямые и непрямые выборы. Активное и пассивное избирательное право. Влияние избирательных систем на становление многопартийности.
31	Политические элиты	Понятия политической элиты и виды элит. Элиты и контрэлиты. Специфика политической элиты, ее структура, важнейшие свойства и функции. Политическая элита современной России.
32	Политическое лидерство	Понятие политического лидера. Политический лидер, его функции, пути формирования и демократические механизмы выдвижения. Классификация политических лидеров. Имидж политического лидера. Политическое лидерство и политические лидеры в современной России.
33	Современные идеологии	Понятие политической идеологии. Политическая идеология как форма политического сознания. Сущность и функции, уровни политической идеологии. Основные идеологические течения современности, их классификация. Общие характеристики и отличия либерализма, консерватизма, социализма, социал-демократизма, национализма. Идеологический спектр современной России.
34	Либерализм	Понятие либерализма как политического течения. Возникновение идей либерализма в XVII-XVIII вв. Основные ценности либерализма. Либеральные идеи Д. Локка, Т. Гоббса, А. Смита. Либерализм как политическая идеология. Возникновение неолиберализма во второй половине XX века. Его особенности. Либеральная идеология и современные политические партии.

35	Консерватизм	Понятие консерватизма. Э. Берк, как основатель консервативной идеологии. Консерватизм как политическая идеология. Основополагающие идеи и принципы консерватизма. Возникновение неоконсерватизма во второй половине XX века Консервативная идеология и современные политические партии.
36	Социализм	Понятие социализма и коммунизма. Основные идеи. Утопический социализм Нового времени (Т. Мор, Т. Кампанелла, А. Сен-Симон, Фурье, Оуэн). К. Маркс и Ф. Энгельс о социализме и коммунизме. Социализм как политическая идеология. В.И. Ленин о социализме и его воплощение в СССР. Социал-демократическая идеология в XX веке.
37	Политическое сознание	Понятие сознания. Политическое сознание. Структура и функции политического сознания. Политическое сознание как субъективный фактор политического участия и политического поведения. Состояние политического сознания в современной России.
38	Политика и экономика	Политика и экономика как сферы жизнедеятельности общества. Политические и экономические интересы. Понятие политической и экономической систем. Роль политической системы общества в развитии экономической сферы. Взаимоотношения политики и экономики.
39	Технологии в политике	Понятие технологии. Назначение технологий в политике. Технологии принятия политических решений. Технологии выборов. Технологии регулирования политических конфликтов.
40	Демократия и ее основные признаки	Понятие демократии. Верховная власть народа. Выборность основных органов государства. Равенство прав граждан на участие в управлении государством. Принятие решения большинством. Подчинение меньшинства большинству. Демократия и свобода. Преимущества демократии. Недостатки демократии. Особенности современной демократии в России.
43	Формы демократии	Демократии: прямая, плебисцитарная и представительная. Демократия классического либерализма. Коллективная демократия. Плюралистическая демократия. Деспотическая демократия. Тоталитарная демократия. Конституционная демократия.
44	Авторитаризм и его признаки	Понятие авторитаризма. Авторитарный режим правления и его особенности. Авторитаризм как стиль руководства. Реформаторские возможности авторитаризма. Авторитарные политические системы.
45	Тоталитаризм и его признаки	Понятие тоталитаризма. Тоталитарный режим правления и его особенности. Личность при тоталитаризме. Тоталитарные политические системы. Роль правящей партии при тоталитарном режиме.
46	Местное самоуправление	Понятие местного самоуправления. Порядок формирования. Его функции и задачи. Устройство органов власти местного

		самоуправления. Взаимодействие с органами государственной власти региона
47	Глобализация в современном мире	Понятие глобализации. Процесс глобализации как объективная тенденция мирового развития. Глобализация и национальные государства. Анти - и альтер-глобализм как проявления позиции мирового гражданского общества.
48	Права и свободы человека и гражданина в Конституции Российской Федерации	История становления института прав и свобод человека и гражданина. Первые правовые акты. Основные права и свободы человека в Конституции Российской Федерации. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Личные, политические, социально-экономические, культурные права и свободы.
49	Государство в политической истории России и его формы	Институт государства и его роль в политической истории России. Исторические типы российской государственной власти: Древнерусское государство (Киевская Русь. IX – XIII вв.), Московское централизованное государство (XIV–XVII вв.), Императорская Россия (XVIII – нач. XX в.), Советское государство (1917–1991 гг.), Российское государство (1991 – по настоящее время) и их характеристики
50	Республика и ее характерные черты	Республика как форма правления. Разновидности республик. Президентская республика. Парламентская республика. Смешанная (полупрезидентская) республика. Их отличительные черты.
51	Унитарное и федеративное государство	Формы территориального устройства государства: унитарное и федеративное. Особенности унитарного и федеративного государства. Виды унитарного государства: централизованное и децентрализованное. Федерация и конфедерация: отличительные черты. Примеры современных унитарных и федеративных государств
52	Роль СМИ в политической жизни	Понятие средств массовой информации и их функции. Законодательство о СМИ в Российской Федерации. СМИ и их роль в структурировании политической системы. СМИ как посредник между властью и обществом. Политическая социализация и СМИ.

**Примерный перечень вопросов для государственного экзамена по направлению подготовки**

1. История политических учений: этапы и вектор эволюции
2. Политическая мысль Древнего мира
3. Политические идеи Эпохи Возрождения и Реформации
4. Основные политические учения Нового времени
5. Политическая мысль в России: этапы и особенности развития
6. Ключевые политические теории XIX вв.
7. Ключевые политические теории XX вв.
8. Реформы и контрреформы в политической истории России
9. Россия как многонациональное государство: история и современные проблемы

10. Партии и многопартийность в политической истории России
11. Становление политологии как науки. Этапы развития, объект, предмет место в системе гуманитарного знания
12. Основные парадигмы политической науки
13. Ведущие школы современной политологии
14. Методы политологических исследований
15. Политическая социология: объект, предмет, место в системе гуманитарного знания
16. Сравнительная политология: функции, методы, основные школы
17. Политика: происхождение, структура, взаимоотношения с другими сферами общества
18. Понятие политического, критерии и основные подходы
19. Политика и экономика: характер взаимоотношений
20. Формы участия российских бизнес-структур в политике
21. Политические аспекты экономических реформ в РФ
22. Этапы взаимодействия бизнеса и государства в современной России
23. Соотношение политики, культуры и права как форм регуляции общественных отношений
24. Этика в сфере политики и государственного управления
25. Политическая система: понятие, структура, функции
26. Политическая власть: сущность, природа, эффективность и легитимность
27. Политический режим: понятие, типология, критерии эффективности
28. Политический режим в современной России
29. Исторические и современные формы демократии
30. Политические институты современного общества
31. Государственная политика: сущность, принципы, модели разработки
32. Современные концепции государственного управления: «государственный менеджмент», «политические сети», «governance»
33. «Электронное правительство»: понятие, структура, этапы построения, модели, проблемы реализация в России
34. Политическая регионалистика: понятие, предмет, методы
35. Федерализм в современных российских условиях: проблемы и тенденции
36. Основные принципы взаимодействия федеральных и региональных органов власти в России: правовые основы и политическая практика
37. Региональная политика и баланс отношений «центр-регионы» в современной России
38. Бюрократия как социальная группа: структура, интересы, участие в политике

39. Социальное государство: понятие, функции, модели
40. Социально-политическая стратификация и модернизация структуры российского общества
41. Социальная политика и её роль в формировании среднего класса в России
42. Политика социального партнерства и её специфика в современной России
43. Партии и партийные системы: сущность, функции, классификация
44. Партийная система современной России
45. Политические коммуникации: виды, формы, функции
46. СМИ в системе политических коммуникаций России
47. Современные сетевые СМИ как канал политической коммуникации: виды, специфика
48. Свобода печати в различных идейно-теоретических концепциях
49. Проблемы взаимодействия религии и политики, церкви и государства
50. Политическое участие, его формы и типы
51. Политические элиты: понятие, классификация, способы рекрутирования
52. Политическая элита современной России: структура и механизмы рекрутирования
53. Выборы и избирательные системы: понятия и типы
54. Избирательная система современной России
55. Гражданское общество: подходы к определению, функции, взаимоотношения с государством
56. Социальные движения и общественные организации в политической жизни общества
57. Гражданское общество в современной России
58. Социальные движения и общественные организации, формы их участия в политической жизни России
59. Современное профсоюзное движение в России: состояние и тенденции развития
60. Политические отношения: понятие и структура
61. Политические конфликты: типы, структура, методы регулирования
62. Политические конфликты в современной России: структура, стороны, способы регулирования
63. Политический процесс: сущность и виды
64. Политическое развитие и политическая модернизация: основные теоретические подходы и модели реализации
65. Политическая модернизация: теории и российская практика
66. Политическая социализация: функции, этапы, механизмы, институты
67. Политическая культура: сущность, компоненты, классификация

68. Политическое сознание: понятие, структура, функции
69. Политическая идеология: понятие, классификация, современные направления
70. Политические идеологии в современной России: ценности, интересы, социальнополитические носители
71. Система ценностей российской политической культуры и её роль в общественном развитии
72. Массовое политическое сознание современного российского общества: состояние, структура, тенденции
73. Современные теории политического лидерства и их применение в политическом анализе
74. Психология политической власти и типы политического подчинения
75. Мотивация политического поведения: основные подходы к анализу
76. Психология массового политического поведения в различных стихийных формах
77. Политическое участие: виды, формы, психологические основания
78. Политический экстремизм: понятие, типы, мотивация
79. Система международных отношений: современное состояние, противоречия и перспективы
80. Основные акторы международных отношений в условиях глобальных изменений
81. Региональное измерение международных отношений
82. Основные направления внешней политики Российской Федерации на современном этапе
83. Политический маркетинг: сущность, структура, типология
84. Политико-административный маркетинг: функции, задачи, специфика
85. Политический анализ: значение, основные методы
86. Политическое прогнозирование: функции и методы

### **Список рекомендуемой литературы и источников для подготовки к экзамену**

ЭБС ЮРАЙТ. Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным научным издательством «Юрайт». <https://urait.ru/>

### **Основная литература:**

1. Политология : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. —



(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03006-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511862>

2. Политико-административное управление : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского, Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10403-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516512>

3. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510428>

4. Гаджиев, К. С. Сравнительная политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8207-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511160>

5. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511155>

6. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510661>

7. Гаджиев, К. С. Основы политической философии : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9789-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513444>

8. Гаджиев, К. С. Политическая социология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9786-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512026>

9. Политическая социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева [и др.] ; под редакцией Т. В. Евгеньевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06016-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515056>

10. Политическая социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева [и др.] ; под редакцией Т. В. Евгеньевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06017-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515082>

9. Замалеев, А. Ф. История политических учений России : учебное пособие для вузов / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08980-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512529>

10. История политических учений : учебник для вузов / А. К. Голиков [и др.] ; под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09656-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512451>

11. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512281>

12. Андреев, А. Л. Политическая психология : учебное пособие для вузов / А. Л. Андреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07079-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516241>

13. Культурология : учебник для вузов / под редакцией А. С. Мамонтова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08998-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512036>

14. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493492>

15. Ланцов, С. А. Политическая история России : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12604-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514271>

16. Линец, С. И. История политических партий и движений в России : учебное пособие для вузов / С. И. Линец, В. П. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516215>

17. Исаев, Б. А. Политическая история. Демократия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07866-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514368>

18. Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511161>

19. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16114-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530448>

20. Государственная политика и управление. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513978>

21. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08493-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512997>

22. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 2. Страны Востока : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08495-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514780>

23. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516024>

24. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512107>

25. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512536>
26. Пушкарева, Г. В. Политический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15725-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511307>
27. Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512448>
28. Ростовская, Т. К. Молодежная политика в современной России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13287-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519381>
29. Современные международные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510123>
30. Юдина, А. И. Культурная политика: межкультурная коммуникация и международные культурные обмены : практическое пособие для вузов / А. И. Юдина, Л. С. Жукова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Кемерово : Изд-во КемГИК. — 47 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11591-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0478-6 (Изд-во КемГИК). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495910>
31. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06376-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515629>
32. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование).

образование). — ISBN 978-5-534-17265-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532756>

33. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика : учебник для вузов / В. И. Дерен. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 903 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18277-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534695>

## 2.6 Шкала оценивания государственного экзамена по направлению подготовки

Для оценки сформированности компетенций по итогу государственного экзамена по направлению подготовки используется 100-балльная шкала (Таблица 3). Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

Таблица 3

Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции	Отлично (81-100)
Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции	Хорошо (61-80)
Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции	Удовлетворительно (41-60)
Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала	Неудовлетворительно (0-40)

## 3. Выпускная квалификационная работа

### 3.1 Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к направлению и профилю подготовки, и навыков экспериментально- методической работы и уровня сформированности ряда компетенций. Содержание выпускной квалификационной (бакалаврской работы) должно соответствовать проблематике дисциплин профессиональной части в соответствии с ОС и ОП ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политологи.

Выпускник имеет право выбора темы из предложенной тематики ВКР, подав заявление на

кафедру политологии и политического управления. Тема фиксируется в протоколах заседаний выпускающей кафедры и по представлению декана Факультета политических исследований утверждается приказом Академии. Конфликты интересов студентов при выборе тем разрешает заведующий выпускающей кафедры.

ВКР может быть выполнена на тему, предложенную организацией-работодателем, в соответствии со стандартом направления подготовки и направленностью (профилем). В этом случае работодатель на официальном бланке оформляет заявку с предложением определенной темы (направления) исследования.

Выпускник имеет право предложить свою тему ВКР вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы проблематике дисциплины профессиональной части.

Изменение или корректирование (уточнение) темы допускается в исключительных случаях по просьбе руководителя ВКР с последующим ее утверждением на заседании выпускающей кафедры. В этом случае по представлению декана Факультета политических исследований издается дополнение к приказу Академии «Об утверждении тем ВКР».

На кафедре предусмотрена предзащита ВКР в рамках преддипломной практики, где студент презентует свою работу. Согласно приказу «Об утверждении Положения о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований текстов работ, выполняемых в РАНХиГС» от 25 июля 2018 г. № 02-724 работы проходят проверку в программе Антиплагиат (<https://ranepa.antiplagiat.ru>)

Ниже представлены критерии прохождения проверки в программе Антиплагиат для студентов по проценту оригинальности текстов (Таблица 4).

Таблица 4

80% и более	65-79%	менее 64 %
прохождение проверки	непрохождение проверки с последующим устранением обучающимся замечаний	непрохождение проверки и выходе обучающегося на защиту с отрицательным отзывом научного руководителя на текст работы

### 3.2 Примерный перечень тем ВКР

1. Военный консалтинг как инструмент регулирования политических конфликтов
2. Идеологические установки современной молодежи
3. Ценностная ориентация политического участия современной молодежи России
4. Технологии формирования образа политика средствами массовой информации
5. Основные направления политики Китая на постсоветском пространстве.

6. Электронная демократия как направление развития современных государств: потенциал и проблемы реализации.
7. Психологический портрет политического лидера в представлении московских студентов
8. Политическое управление в эпоху цифровизации: особенности российской модели
9. Международная деятельность и роль неправительственных общественных организаций в гуманитарном сотрудничестве
10. Влияние пространства интернет на формирование политической культуры современной России
11. Институт уполномоченного по правам человека в регулировании конфликтов между государством и гражданами
12. Молодежные общественно-политические организации как институты гражданского общества.
13. Проблемы сохранения национальнй и государственной идентичности РФ в условиях глобализации
14. Политическая стабильность в современной Украине: диагностика и условия обеспечения
15. Геополитическое противостояние России и США как международный конфликт восприятия политических идентичностей.
16. Влияние отношений государства и бизнеса на формирование информационного поля современной России.
17. Особенности процесса трансформации партийной системы современной России за период 2001-2020
18. Пресса как инструмент общественного контроля за властью
19. Особенности региональных избирательных кампаний в современной России (на примере Курской и Волгоградской областей)
20. Особенности парламентаризма в современной России
21. Трансформация внешней политики России в отношении Украины в 2000 - 2020
22. Взаимодействие государства и бизнеса в современной России: этапы, модели и перспективы развития
23. Актуальные проблемы межнациональных отношений в постсоветской России
24. Современные скандинавские монархии: особенности политического и государственного управления.
25. Государственная служба на пути к дебюрократической модели управления

26. Политика современного российского государства по противодействию сепаратизму.
27. Институт президента в Российской Федерации и Республике Беларусь: особенности функционирования и тенденции развития.
28. Исполнительная власть: особенности организации и деятельности
29. Силловые структуры в системе политической власти правового государства
30. Парламент Российской Федерации как орган выработки государственной политики
31. Особенности политики государства в сфере физической культуры и массового спорта в современной России (на примере Республики Татарстан)
32. Сложносоставной характер конфликтов на Северном Кавказе: причины, эволюция, пути регулирования (на примере Карачаево-Черкесской республики)»

### **3.3 Руководство и консультирование**

Выпускник выбирает тему ВКР из перечня предложенных в п. 3.2. данной Программы ГИА или предлагает самостоятельно выбранную тему ВКР, обосновав целесообразность ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности (или на конкретном объекте профессиональной деятельности) и при условии соответствия темы ОП ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политическое управление».

ВКР может быть выполнена на тему, предложенную организацией-работодателем при условии соответствия образовательному стандарту направления подготовки и профилю. В этом случае работодатель на официальном бланке оформляет заявку с предложением определенной темы (направления) исследования.

За каждым обучающимся, выполняющим ВКР, распоряжением руководителя структурного подразделения закрепляется тема и руководитель ВКР из числа работников Академии. При необходимости помимо научного руководителя назначается консультант (консультанты) на основании личного заявления обучающегося (Приложение 1) и решения кафедры политологии и политического управления.

Изменение или корректирование (уточнение) темы допускается в исключительных случаях по письменному заявлению руководителя ВКР с последующим ее утверждением на заседании кафедры политологии и политического управления. В этом случае по представлению декана Школы политических исследований, Институтом общественных наук издается дополнение к приказу «Об утверждении тем ВКР».

Непосредственное руководство выпускной квалификационной работой студента осуществляет научный руководитель.



Обязанности научного руководителя выпускной квалификационной работы:

- практическая помощь студенту в выборе темы выпускной квалификационной работы;
- квалификационной работы и разработке плана её выполнения;
- оказание помощи в выборе методики проведения исследования;
- консультации по подбору литературы и фактического материала;
- систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с разработанным планом;
- оценка качества выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями и подготовка отзыва научного руководителя (Приложение 4).

Научный руководитель ВКР контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты.

В процессе подготовки ВКР научный руководитель рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы, другие источники по теме; проводит систематические консультации, консультирует студента по содержанию и оформлению работы; оказывает помощь в сборе дополнительной информации; поддерживает связь с работниками организации, по материалам которой студент пишет выпускную квалификационную работу; читает и корректирует по мере готовности отдельные главы работы, оценивает содержание выполненной работы как по частям, так и в целом, информирует кафедру в случае несоблюдения студентом установленного графика; даёт согласие на представление работы к защите в форме отзыва.

Консультанты назначаются для руководства разделами ВКР, связанными с использованием математического, экономического, социологического или иного аппарата обработки данных, в случаях, когда тематика ВКР носит междисциплинарный характер, а также в случаях, когда работа имеет прикладную направленность.

Студент отчитывается перед руководителем о выполнении задания (Приложение 3), руководитель контролирует все этапы подготовки ВКР в соответствии с установленными кафедрой сроками.

С целью осуществления подготовки обучающихся к защите ВКР кафедрой политологии и политического управления проводится предварительная защита ВКР (см. пункт 3.4 настоящей Программы ГИА).

### **3.3.1 Особенности взаимодействия кафедры, обучающегося и научного руководителя при подготовке к написанию выпускной квалификационной работы**

1. Научный руководитель ВКР назначается каждому обучающемуся.

2. Тема ВКР, одобренная назначенным научным руководителем, представляется обучающимся в форме заявления на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы и научного руководителя для утверждения на кафедре в срок до 1 декабря текущего учебного года.

3. Последовательность выполнения ВКР.

- составление плана и задания по выпускной квалификационной работе (совместно с научным руководителем);
- утверждение заведующим кафедрой задания;
- изучение теоретических аспектов темы работы;
- сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование практических аспектов по проблематике ВКР;
- разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов (совместно с научным руководителем);
- оформление выпускной квалификационной работы;
- написание аннотаций к работе;
- представление работы на проверку научному руководителю не позднее, чем до 1 мая текущего учебного года;
- прохождение процедуры предзащиты ВКР;
- представление работы на рецензирование;
- сдача ВКР на кафедру с отзывом и рецензией не позднее, чем за 14 дней до даты защиты ВКР;
- защита выпускной квалификационной работы на заседании Комиссии.

4. Дата предзащиты ВКР устанавливается кафедрой.

Пройдя предзащиту (по установленному кафедрой графику), сделав необходимые исправления, обучающийся представляет итоговый текст ВКР в электронном виде научному руководителю, а также распечатанную и подписанную справку о результатах проверки, не позднее, чем за 14 календарных дней до установленной даты защиты работы на итоговой (государственной итоговой) аттестации. Научный руководитель осуществляет оценку работы с учетом справки о результатах проверки в системе Антиплагиат (уровень оригинальности текста установлен не ниже, чем 80 %).

Научный руководитель не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты ВКР, представляет выпускающей кафедре в письменном (печатном) виде отзыв о ВКР, в котором характеризует работу студента над выбранной темой и полученные результаты.

Также, в своём отзыве научный руководитель даёт оценку актуальности ВКР, характеризует степень разработанности темы, ее место в системе научного знания и практического опыта,

оценивает проведенное студентом исследование (по главам) и полученные результаты, указывает недостатки и достоинства работы, сообщает о регулярности консультаций обучающегося с научным руководителем (консультантом), о соблюдении сроков сдачи отчетного материала (синопсис – 1 глава – 2 глава – весь текст работы); даёт рекомендации и делает выводы о возможностях практического применения результатов исследования. Обязательное требование к отзыву научного руководителя: в нём должна содержаться информация о соблюдении или несоблюдении студентом сроков подготовки и сдачи ВКР.

В случае отрицательного отзыва научного руководителя текст ВКР направляется независимому рецензенту (работнику внешней организации, соответствующей направлению и профилю образовательной программы), не являющемуся научным руководителем ни у одного из студентов выпускаемого курса.

Контроль за работой студента, проводимый научным руководителем, дополняется контролем со стороны кафедры:

- помимо отзыва научного руководителя ВКР подлежит внутренней проверке рецензента кафедры (работник кафедры политологии и политического управления, имеющий научную степень в области политологии).

- помимо осуществления обучающимся самопроверки ВКР в системе «Антиплагиат» работу на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований текстов работу также проверяет сотрудник кафедры политологии и политического управления., для этого обучающемуся необходимо предоставить текст работы в формате .doc или .pdf не позднее чем за 14 календарных дней до установленной даты защиты работы на итоговой (государственной итоговой) аттестации. Сотрудник кафедры проверяет работы в системе «Антиплагиат» и высылает результаты проверки научному руководителю.

### **3.3.2 Процедура предзащиты выпускной квалификационной работы**

Процедура предзащиты ВКР проводится с целью осуществления контроля степени готовности обучающихся к защите ВКР, выявления проблем, получения рекомендаций комиссии с последующей возможностью внесения корректировок и правок в ВКР.

Предзащита ВКР происходит в форме публичного выступления обучающегося с использованием презентации работы, выполненной в электронном виде и предоставлении комиссии распечатанной версии текста ВКР. Продолжительность доклада должна составлять не более 6 минут.

В докладе студента на предзащите должны найти отражение:

- актуальность темы;
- цель и основные задачи исследования;
- краткая характеристика предмета/объекта;

- степень научной разработанности темы исследования;
- краткое изложение сути работы, особенностей выполненного исследования и личного вклада автора, отраженная в практической части работы;
- планируемый результат работы.

В ходе доклада целесообразно использовать иллюстративный материал: плакаты, слайды, раздаточный материал (таблицы, схемы, рисунки, выполненные на отдельных листах А4 (в количестве, равном или чуть меньшем количества присутствующих на защите ВКР), презентацию, выполненную в редакторе «Microsoft PowerPoint» или аналоге). Текст доклада должен отличаться лаконичностью, грамотным языком, логической стройностью изложения. Хорошее впечатление производит доклад, сделанный по памяти, со свободным и логически последовательным изложением результатов исследования и использованием продуманного иллюстративного материала в виде слайд-презентации.

### 3.4 Требования к объему, структуре и оформлению ВКР.

#### 3.4.1 План-график работы по подготовке и защите ВКР

Таблица 5

Задачи работы на каждом этапе	Формы текущего контроля	Даты контроля
<b>Введение, постановка задачи:</b>		
Ознакомление с программой итоговой государственной аттестации, требованиями к отчетности по ВКР и к защите ВКР, предлагаемыми методическими и справочными материалами, пояснение цели итоговой государственной аттестации, понимание ее содержания, уточнение прав и обязанностей студента.	Представление выпускающей кафедре Листа ознакомления с требованиями к ГИА, заявление на выбор темы ВКР и научного руководителя	до 25 декабря 2023г.
Задание на выпускную квалификационную работу	Подпись научного руководителя/научного консультанта	до 15 января 2024 г.
<b>Подготовительный этап:</b>		
Написание плана (подробное оглавление), введение, список библиографии	Сдача на кафедру утвержденного научным руководителем плана	до 1 февраля 2024 г.
<b>Исследовательский, или аналитический, этап:</b>		

Сбор и анализ информации о предмете исследования, изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов, составление библиографии по теме ВКР, анализ источников и литературы, с использованием различных методик поиска информации, (посещение библиотек, использование интернет-ресурсов), описание состояния разработанности научной проблемы, изучение теоретических подходов, оформление результатов проведенного исследования, и их согласование с научным руководителем ВКР.	Предоставление научному руководителю текста отдельных разделов ВКР (в соответствии с утвержденным с научным руководителем графиком)	февраль – апрель 2024 г.
Предзащита ВКР. Обобщение собранного материала в соответствии с программой итоговой государственной аттестации, определение достаточности и достоверности материала, презентация результатов исследования в виде предзащиты на заседании выпускающей кафедры, написание ВКР в соответствии с требованиями Положения о ВКР.	Публичное выступление с использованием презентации, распечатанный текст ВКР	апрель-май 2024 г.
<b>Заключительный этап:</b>		
Итоговая корректировка текста ВКР, проверка в системе «Антиплагиат», сдача итогового текста ВКР научному руководителю и секретарю ГЭК.	Предоставление итогового текста ВКР научному руководителю и подписанной обучающимся справки о самопроверке в системе «Антиплагиат»	июнь 2024 г.
Защита ВКР	Публичная защита с использованием презентации	июнь 2023 г.

### **3.4.2 Технические требования к оформлению ВКР.**

Объем ВКР должен быть не менее 60 и не более 100 листов без списка литературы и приложений.

Нумерация страниц проставляется, начиная с основного текста - с третьей страницы (с введения), вверху, по центру страницы. Первой страницей является титульный лист, второй страницей содержание работы.

ВКР выполняется на бумаге формата А4. Печать осуществляется с одной стороны листа. Шрифт - Times New Roman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через междустрочный

интервал 1,5, выравнивание по ширине, красная строка или абзац 1,25 см, поля 2 см по всему контуру.

Введение, названия глав, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются на новой странице. Подразделы глав (параграфы) следуют друг за другом.

Настоящими методическими рекомендациями устанавливается требование по оригинальности текста ВКР бакалавриата в объеме не менее 80 %.

Текст ВКР не должен содержать неправомерных заимствований.

Правомерными заимствованиями, которые могут быть использованы в тексте курсовой работы, являются:

- цитирование своих материалов (самоцитирование), в объеме, оправданном целью цитирования, с обязательным указанием ссылки на работу, которая используется, и источник заимствования;
- цитирование в оригинале и в переводе в научных, полемических, критических, информационных, учебных целях, правомерно обнародованных произведений в объеме, оправданном целью цитирования, с обязательным указанием имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования;
- цитирование нормативных правовых актов с указанием официального источника публикации;
- библиографические источники;
- использование устойчивых словосочетаний и оборотов (наименования организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления, часто повторяющиеся устойчивые выражения, юридические термины и т.п.).

В случаях цитирования или авторского изложения заимствованных мыслей обязательно делаются ссылки. Ссылка на первоисточник делается под чертой внизу той страницы, где заканчивается цитата или изложение чужой мысли. В ссылке указываются фамилия, инициалы автора, название работы, издательство, место и год издания, страница.

Цитирование используется как приём аргументации. Оформление сносок имеет свою специфику, связанную с правилами описания библиографии ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п. могут размещаться в основном тексте работы, если их размер не превышает 1/3 страницы. Если иллюстрационные материалы превышают указанный объем, они оформляются отдельными приложениями к работе.

Приложения (если они необходимы) помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте.

Приложения, представляющие собой текст исходного документа на иностранном языке, должны быть переведены на русский язык.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ». Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь (например, ПРИЛОЖЕНИЕ Б) или сквозной нумерацией.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Нумерация рисунков, формул и таблиц внутри приложений своя собственная и не связана с нумерацией в других приложениях и в содержательной части работы. Для ссылки на рисунок, формулу или таблицу, находящуюся в приложении, в работе указывается её номер и номер приложения, например, (прил. А рис. 7).

Несоответствие ВКР представленным в настоящем разделе требованиям, является основанием отказа принятия работы к защите.

### **3.4.3 Структура выпускной квалификационной работы**

Структура ВКР формируется обучающимся в рамках консультаций с научным руководителем и, как правило, содержит титульный лист, оглавление, введение, две главы (теоретическую и практическую), заключение, список литературы, при необходимости приложения. В отдельных случаях, при наличии объективной необходимости, структура ВКР может содержать иное количество глав.

Структура ВКР должна соответствовать сформулированным целям и задачам исследования и способствовать раскрытию выбранной темы. Содержание ВКР должно соответствовать названию темы ВКР.

Все части ВКР должны излагаться в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Изложение в содержательной части работы должно быть строго объективным, целостным и непротиворечивым. Предложения, выводы и рекомендации должны быть обоснованы. Каждая глава и параграф должны заканчиваться выводами, подтверждающими решение поставленной задачи.

Стиль изложения должен быть корректным с научной точки зрения. Не допускаются субъективные суждения, эмоциональные высказывания, выражения из художественной литературы (если они не являются предметом научного исследования), обыденные житейские выражения,

упоминание в работе жаргонных терминов. Формулировки, используемые по тексту ВКР должны исключать возможность их неоднозначного толкования.

Титульный лист содержит информацию о теме работы, авторе, научном руководителе и кафедре, на которой выполняется работа. Образец титульного листа представлен в Приложении.

В оглавлении работы перечисляются названия структурных частей работы, проставляются номера страниц, с которых начинаются разделы работы.

Объем введения ВКР составляет не менее 3-х и не более 5-х страниц. Во введении излагаются:

- актуальность выбранной темы, суть проблемы;
- степень изученности темы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи работы;
- используемые методы и подходы;
- эмпирическая база исследования;
- практическая значимость исследования;
- апробация результатов исследования.

Актуальность ВКР - это степень важности темы на данный момент времени. Актуальность всегда находится в тесной связи с решаемой в работе научной проблемой. Проблема - это противоречие между потребностью и возможностью её решения. При написании данного раздела необходимо убедительно показать, что по данной теме существует определённый пробел, который необходимо восполнить. Для этого следует показать, что изучено предшественниками, определить задачи, стоящие перед автором, и сформулировать ту проблему, которая будет решаться в работе.

Степень изученности темы - это систематизация и характеристика проведённых ранее исследований и теоретических работ предшественников (учёных и практиков), изучавших выбранную проблему. В качестве отдельной группы рассмотренных исследований рекомендуется выделять публикации кафедральных авторов. При перечислении авторов должны быть ссылки на их работы.

Объект и предмет ВКР соотносятся между собой как общее и частное. Предмет - это сторона объекта, рассматриваемая автором.

Цель ВКР формулируется кратко и конкретно, выражая то основное, что намеревается сделать исследователь для решения обозначенной им проблемы.

Цель ВКР достигается решением соответствующих задач исследования. Количество задач исследования должно логически соответствовать содержанию, количеству и последовательности параграфов в исследовании.



Практическая значимость ВКР связана с возможностью использовать полученные результаты на практике и в рамках дальнейших исследований рассматриваемой проблематики.

Эмпирическая база исследования включает себя используемые в работе качественные и количественные методы, в том числе: социологические и аналитические исследования, мониторинги и обзоры международных, российских и зарубежных организаций, экспертные оценки, официальные международные документы и документы органов государственной власти

Российской Федерации и зарубежных стран, авторские исследования и др.;

Апробация результатов ВКР заключается в представлении результатов ВКР в рамках участия в студенческих, научных, международных и иных конференциях и публикации результатов в журналах индексируемых РИНЦ. Апробация результатов ВКР может осуществляться обучающимся, как самостоятельно, так и совместно с научным руководителем, в рамках подготовки тезисов, докладов, научных публикаций.

Теоретическая глава ВКР посвящена описанию имеющихся теоретических, научных основ работы. Как правило, анализируются теоретические подходы к проблеме, рассматривается объект и предмет исследования, формулируются методы решения исследуемой проблемы.

Практическая глава ВКР посвящена анализу практических исследований, источников, эмпирических материалов, обоснованию и аргументации авторских выводов и рекомендаций, описанию предложений по совершенствованию, повышению эффективности, оптимизации исследуемых процессов и т.п. с использованием результатов, полученных в первой главе.

Заключение – это важнейшая неотъемлемая структурная часть ВКР, в которой подводится итог проведенных исследований. В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

Структура заключения ВКР должна логически соответствовать структуре работы, концептуально содержать выводы, указанные в конце каждого из параграфов работы.

Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются.

Список литературы ВКР должен включать первоисточники, изученную литературу по теме исследования, в количестве не менее, чем 50 источников и состоять из следующих частей:

- международные официальные документы и нормативные правовые акты (при их наличии);
- нормативные правовые акты национального законодательства;
- научная литература - монографии, статьи из сборников и периодических изданий, диссертации и авторефераты и др. (при анализе научной литературы следует стараться избегать

использования публикаций старше 5 лет относительно календарного года защиты ВКР, за исключением фундаментальных научных работ по тематике проводимого исследования);

- статистические источники, справочные и информационные издания;
- литература на иностранных языках (не менее 15 % от общего числа источников);
- источники на электронных носителях удалённого доступа (интернет-источники), в том числе, официальные сайты органов власти Российской Федерации и зарубежных стран, электронные библиотеки и базы данных, электронные издания, в том числе электронные СМИ, а также сайты организаций, где находится используемая в работе информация, включая базы статистических данных и др.

В каждом разделе сначала идут источники на русском языке, а потом на иностранных языках, расположенные в алфавитном порядке.

#### **3.4.4 Оформление ВКР**

ВКР оформляется на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке (английском, немецком, французском и др.) в форме дополнительного приложения.

Готовая ВКР должна быть сброшюрована и переплетена (иметь твердый переплет).

ВКР должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ 932760. Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны.

#### **3.5. Критерии оценки ВКР. Шкала оценивания**

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы, а также успешно сдавшее два государственных экзамена, отмеченных выше.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Комплексность оценки проявляется в том, что комиссия оценивает научность, содержание и логику изложения, соответствие материала заявленной теме и проблеме, представление выпускником результатов своего исследования, грамотность цитирования источников, а также самостоятельность исследовательской работы на протяжении всего периода обучения, сформированность компетенций.

Итоги проведенного исследования представляются к процедуре публичной защиты. К экспертизе выпускной квалификационной работы привлекается рецензент, который оценивает практическую значимость работы, востребованность в выбранной области профессиональной деятельности, научно-теоретическую проработанность основных категорий методологического аппарата исследования, обоснованность диагностической и формирующей программ.

Успешность выполнения и защиты ВКР определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общая оценка складывается из оценки самой представленной ВКР, презентации работы в ходе защиты и ответов на вопросы во время защиты.

Во время защиты ВКР оценивается на основе принципа квалиметрии в соответствии с бальной градацией критериев оценки (Таблица 6).

Таблица 6

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка (баллы)</b>
Оценку «ОТЛИЧНО» получает обучающийся, который в выпускной квалификационной работе достаточно полно обосновывает актуальность исследования, предлагает варианты решения исследовательских задач. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован понятийный аппарат, определены методы и средства исследования. Дано научное обоснование замысла и целевых характеристик проведенного исследования, аргументированы представленные материалы. Основной текст выпускной квалификационной работы изложен в единой логике и соответствует требованиям научности и конкретности, но могут встречаться недостаточно обоснованные утверждения и выводы.	Отлично (81-100)
Оценка «ХОРОШО» ставится в том случае, когда в выпускной квалификационной работе обучающийся достаточно полно обосновывает актуальность исследования, предлагает варианты решения исследовательских задач. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован понятийный аппарат, определены методы и средства научного исследования, Не в полной мере дано научное обоснование замысла и целевых характеристик проведенного исследования, представленные материалы в большинстве своем аргументированы. Основной текст выпускной квалификационной работы изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но могут встречаться недостаточно обоснованные утверждения и выводы.	Хорошо (61-80)
Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится тогда, когда в выпускной квалификационной работе обучающийся достаточно полно обосновывает актуальность исследования, предлагает варианты решения исследовательских задач. Методологические основания исследования	Удовлетворительн о (41-60)

Критерии оценивания	Оценка (баллы)
<p>раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет полной аргументированности и самостоятельности суждений. Просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы.</p>	
<p>Оценку «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» получает обучающийся, в выпускной квалификационной работе которого актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и методами их решения. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме. Текст работы не соответствует квалификационным требованиям. При защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на вопросы.</p>	<p>Неудовлетворительно (0-40)</p>

### 3.6 Защита выпускных квалификационных работ

#### 3.6.1 Методические основы организации и проведения защиты ВКР

Итоги проведенного исследования в рамках подготовки обучающимся ВКР представляются к процедуре публичной защиты. В процессе защиты обучающимся должны быть использованы современные информационные технологии.

При защите ВКР, оценивается сформированность уровня владения компетенциями, в соответствии с направлением подготовки 41.03.04 «Политология», и образовательной программы «Политическое управление», выраженные через раскрытие актуальности, описание теоретической и (или) практической значимости работы, определении востребованности полученных результатов в выбранной области профессиональной деятельности, также оценивается умение представлять результаты работы и отвечать на вопросы членом комиссии ГЭК.

Комплексность итоговой оценки за подготовку и защиту ВКР проявляется в том, что комиссия оценивает представление выпускником результатов своего исследования, практическую значимость работы, научность, содержание и логику изложения, соответствие материала заявленной теме и проблеме, грамотность цитирования источников, а также самостоятельность исследовательской работы на протяжении всего периода подготовки, сформированность ключевых компетенций. В работе должно быть предусмотрено раскрытие актуальности исследования,

определение объекта и (или) предмета, формулирование цели и задач, определение методов исследования, обоснование инструментария, анализ эмпирических данных с использованием адекватных заявленной теме количественных и качественных методов. Выпускная квалификационная работа должна быть написана единолично, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе автора в исследование конкретной научной проблемы. Предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями. Оформление текста выпускной квалификационной работы должно соответствовать предъявляемым требованиям, описанные в п. 3.6. данной Программы ГИА. Совокупность представленных в работе результатов должна свидетельствовать о наличии умений и навыков самостоятельно решать научные задачи, описывать результаты опытно-экспериментальной работы.

### **3.6.2 Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускник защищает ВКР при ГЭК по защите ВКР. Защита ВКР проводится в соответствии с графиком ГИА, утверждаемым Ученым советом Академии и по расписанию, утверждаемому в Академии.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК (за исключением защиты работ по закрытой тематике) с участием не менее двух третей ее состава.

Автор ВКР имеет право ознакомиться с отзывом руководителя о его работе до начала процедуры защиты.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- **выступление автора ВКР и демонстрация презентации;**
- **вопросы членов комиссии;**
- **оглашение отзыва руководителя.**

**Презентация** является обязательной и неотъемлемой частью выпускной квалификационной работы, которая разрабатывается обучающимся под контролем научного руководителя.

В рамках защиты выпускной квалификационной работы презентация должна быть представлена в электронном виде (на компьютере или проекторе) членам государственной экзаменационной комиссии.

Обучающийся несет ответственность за предоставление файла презентации в воспроизводимом на электронных устройствах Академии формате.

#### **Технические требования к оформлению**

Презентация представляет собой документ, созданный в каком-либо конструкторе для создания мультимедийных презентаций (например PowerPoint), и состоящий из определенной последовательности страниц (слайдов), содержащих текстовую, графическую, видео и аудио информацию.

Каждая презентация состоит из нескольких слайдов, находящихся в одном файле.

В названии файла презентации указывается фамилия обучающегося и название выпускной квалификационной работы.

Слайды презентации выпускной квалификационной работы должны быть выполнены в рамках предложенного шаблона и включать следующую информацию. Титульный слайд включает в себя информацию:

- Тема выпускной квалификационной работы;
- Фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося;
- Направление подготовки;
- Курс и форма обучения;
- Фамилия, имя, отчество (при наличии) научного руководителя, его ученую степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность.

Основные слайды презентации должны содержать только краткие тезисы, ключевые фразы, графическую информацию (рисунки, графики и т.п.), аудио и видео фрагменты. Не допускается использования в слайдах больших объемов текста (более 10 строк).

В структуре презентации выпускной квалификационной работы обязательно включаются следующие разделы:

- Актуальность темы исследования;
- Рабочая гипотеза (кратко сформулированная проблема, и возможные варианты ее решения);
- Объект и предмет исследования,
- Цель и задачи исследования;
- Теоретические основы и методы исследования;
- Эмпирическая база исследования;
- Структура работы;
- Краткое содержание структурных частей работы;
- Полученные результаты исследования.

Эти разделы должны быть вынесены в заглавие слайдов. По согласованию с научным руководителем в презентацию могут быть добавлены иные необходимые слайды, отражающие содержание исследования.

- Заключительный слайд.

Общее время представления презентации не должно превышать 10 минут.

Презентация должна быть выполнена на русском языке. В случае выполнения презентации на иностранном языке, обучающийся должен представить перевод.

Все используемые в презентации графики, таблицы и иные материалы не авторской разработки должны быть подписаны со ссылкой на первоисточник. Графики, таблицы и иные материалы, созданные автором на основе вторичных данных также должны быть подписаны со ссылкой на источник данных.

Содержащиеся в материалах презентации графические, аудио или видео файлы, текстовые фрагменты, в том числе цитаты, символика не должны противоречить законодательству Российской Федерации. Обучающийся несет ответственность за представленные в презентации материалы.

Не допускается чтение слайдов во время презентации. Сопроводительный устный текст обучающегося должен давать характеристику представленного слайдом раздела работы.

Визуальное оформление презентации может отличаться от предложенного графического шаблона, но должно отвечать нормам академической презентации.



Рекомендуется перевести презентацию в формат PDF во избежание деформации изображения при запуске презентации на компьютере Академии.

Рекомендуется загрузить презентацию (в формате исходной презентации и PDF) в доступное студенту облачное хранилище и на внешнее запоминающее устройство (флеш-карту или жесткий диск) для того, чтобы избежать технических сложностей при запуске. Также рекомендуется заблаговременно отправить PDF файл презентации секретарю ГЭК.

Презентация должна быть загружена на компьютер в аудитории, где проходит защита ВКР до начала процедуры защиты.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), могут быть использованы технические средства для презентации материалов ВКР.

После представления результатов подготовки ВКР автору работы члены ГЭК задают дополнительные вопросы, которые должны быть в рамках темы и предмета представленного исследования.

На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые также вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы.

После оглашения председателем ГЭК отзыва научного руководителя обучающемуся должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве, и выражения слов благодарности за помощь научному руководителю/научному консультанту.

Общая продолжительность защиты ВКР одного обучающегося, учитывая вопросы членов ГЭК, зачитывание отзыва научного руководителя и ответы на вопросы обучающегося не должна превышать 0,5 часа.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность выступления может быть увеличена не более чем на 15 минут. Обучающийся, отнесенный к категории инвалидов, не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает на выпускающую кафедру письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Академии).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

ГЭК выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании в соответствии с правилами и критериями оценивания.

Оценки по итогам защиты ВКР объявляется комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему (ей) квалификации по направлению подготовки и о выдаче диплома о высшем профессиональном образовании (в том числе диплома с отличием).

После защиты секретарь комиссии сдает ВКР в печатном и электронном виде (в формате .pdf на CD-диске) вместе с отзывом руководителя на выпускающую кафедру.

Возможно проведение процедуры защиты ВКР, с применением инструментов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, далее (ДОТ). Во время всей процедуры



защиты члены комиссии должны четко слышать и видеть защищаемого, камера должна быть подключена и работать все время.

Лицо, не прошедшее ГИА по причине не допуска до защиты, в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением на защите оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении как не выполнившее обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признанных уважительными решением руководителя структурного подразделения), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА в дополнительно установленный срок. Указанное решение подписывается руководителем структурного подразделения и хранится в личном деле обучающегося.

Обучающийся должен представить в учебный отдел Института общественных наук документ, подтверждающий причину его отсутствия, в течение 3 рабочих дней с момента получения указанного документа.

#### **4. Методические материалы**

##### **4.1 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации**

Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы хранятся на Факультете политических исследований кафедры политологии и политического управления Института общественных наук

Комплексность оценки проявляется в том, что комиссия оценивает научность, содержание и логику изложения, соответствие материала заявленной теме и проблеме, представление выпускником результатов своего исследования, грамотность цитирования источников, а также самостоятельность исследовательской работы на протяжении всего периода обучения, сформированность компетенций. В работе должно быть предусмотрено: раскрытие актуальности исследования, определение объекта, предмета, формулирование цели и задач, гипотезы, определение методов исследования, обоснование диагностического инструментария в соответствии с критериальной базой исследования, анализ эмпирических данных с использованием адекватных заявленной теме количественных и качественных методов. Выпускная квалификационная работа

должна быть написана единолично, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе автора в исследование конкретной научной проблемы. Предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями. Оформление текста выпускной квалификационной работы должно соответствовать предъявляемым требованиям. Совокупность представленных в работе результатов должна свидетельствовать о наличии умений и навыков самостоятельно решать научные задачи, описывать результаты опытно-экспериментальной работы.

Итоги проведенного исследования представляются к процедуре публичной защиты. В процессе защиты обучающимся должны быть использованы современные информационные технологии. При защите ВКР оценивается сформированность уровня овладения профессиональными компетенциями в соответствии с направлением образования, выраженные через раскрытие и описание актуальности, теоретической и практической значимости работы, востребованность в выбранной области профессиональной деятельности, научно-теоретическая проработанность основных категорий методологического аппарата исследования, обоснованность диагностической и формирующей программ, умением представлять результаты работы.

Структура ВКР должна обеспечивать раскрытие избранной темы и решение поставленных в работе задач. Все части ВКР должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны. В структуру ВКР входят: титульный лист, содержание с обязательным указанием номеров страниц, введение, в котором обосновывается актуальность выбора темы исследования, степень ее разработанности, цель, объект, предмет, задачи исследования, основной текст, который разбивается на разделы и подразделы, заключение содержит итоги проведенного исследования, список литературы.

Таблица 7

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Показатели оценивания</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знание</b> методов критического анализа, обобщения и систематизации информации	Полнота знаний
		<b>Умение</b> постановки целей профессиональной деятельности	Полнота знания и умение применить на практике
		<b>Владение</b> навыками выбора оптимальных путей и методов достижения целей исследовательском процессе	Содержание и качество изложения материала

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знание</b> действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Полнота знаний
		<b>Умение</b> определять круг задач в рамках поставленной цели	Полнота знания и умение применить на практике
		<b>Владение навыками</b> выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Содержание и качество изложения материала
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>Знание</b> этических норм и основных моделей организационного поведения; способов принятия индивидуальных и коллективных решений	Полнота знаний
		<b>Умение</b> анализировать деятельность коллектива; устанавливать конструктивные отношения в коллективе; работать в команде на общий результат, объяснить членам коллектива их задачи; помогать и корректировать работу сотрудников	Полнота знания и умение применить на практике
		<b>Владение</b> технологиями эффективной коммуникации; навыками применения психологических методов взаимодействия в профессиональном общении; навыками создания творческой атмосферы в коллективе и новых подходов к решению задачи или организации деятельности	Содержание и качество изложения материала

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знание</b> основ теории коммуникации; основ теории текста	Полнота знаний
		<b>Умение</b> анализировать тексты разных жанров; осуществлять коммуникацию в разных контекстах на русском и иностранных языках	Полнота знания и умение применить на практике
		<b>Владение</b> навыками публичных выступлений в разных форматах перед различной аудиторией; эффективной профессиональной коммуникации в разных форматах	Содержание и качество изложения материала
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знание</b> основ теории коммуникации; основ теории текста;	Полнота знаний
		<b>Умение</b> анализировать тексты разных жанров; осуществлять коммуникацию в разных контекстах на русском и иностранных языках;	Полнота знания и умение применить на практике
		<b>Владение</b> навыками публичных выступлений в разных форматах перед различной аудиторией; эффективной профессиональной коммуникации в разных форматах.	Содержание и качество изложения материала
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>Знание</b> основ саморазвития обучающихся (студентов) на основе принципов образования в течение всей жизни	Полнота знаний
		<b>Умение</b> формировать программу профессионального саморазвития; использовать открытые обучающие	Полнота знания и умение применить на практике

		<p>программы; проводить самоанализ; преодолевать сопротивление внешней среды</p> <p><b>Владение</b> навыками использования инструментов планирования времени; постановки целей и задач; эффективного обучения; самомотивации (под поставленную задачу)</p>	
			Содержание и качество изложения материала
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знания</b> о роли и основах физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста	Полнота знаний
		<b>Умения</b> творческого использования средств и методов физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Полнота знания и умение применить на практике
		<b>Владения</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствование психофизических способностей и качеств	Содержание и качество изложения материала
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>Знания</b> в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, видов чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных ситуациях, пределов своей компетенции и основных компетенций сопряженных отраслей практической деятельности	Полнота знаний

		<p><b>Умение</b> правильно рассчитывать пределы допустимого риска; находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на их возникновение</p>	Полнота знания и умение применить на практике
		<p><b>Навыки</b> ориентировки в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях; сохранения контроля за своими эмоциями, противостояния панике и массовому психозу</p>	Содержание и качество изложения материала
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>Знание</b> объективных основ функционирования экономики и поведения рыночных агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)</p>	Полнота знаний
		<p><b>Умение</b> использовать информационные технологии для экономических расчетов</p>	Полнота знания и умение применить на практике
		<p><b>Навык</b> решения типовых задач, связанных с финансовым планированием</p>	Содержание и качество изложения материала
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	<p><b>Знание</b> основных положений антикоррупционного законодательства, понимание их взаимосвязи с другими направлениями правового регулирования, места в системе норм российского права, знание примеров нормативно-правового</p>	Полнота знаний

	поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	противодействия коррупционному поведению из зарубежной практики	
		<b>Умение</b> выявлять признаки коррупционного поведения, оценивать (с правовой и этической позиции) социальные, правовые и этические последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)	Полнота знания и умение применить на практике
		<b>Навык</b> анализа ситуации (житейской и профессиональной) с точки зрения риска коррупционного поведения, навыками взаимодействия со специалистами в сфере права	Содержание и качество изложения материала
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	<b>Знание</b> технологии осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде	Полнота знаний
		<b>Умение</b> выступать на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке перед группой на заранее заданную тему, участвовать в групповом обсуждении, отвечать на вопросы, используя собственную аргументацию;	Полнота знания и умение применить на практике
		<b>Владение</b> навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде и грамотного изложения мыслей на государственном языке	Содержание и качество изложения материала
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и	<b>Знание</b> технологии осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде	Полнота знаний

	программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	<p><b>Умение</b> выступать на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке перед группой на заранее заданную тему, участвовать в групповом обсуждении, отвечать на вопросы, используя собственную аргументацию</p> <p><b>Владение</b> навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде и грамотного изложения мыслей на государственном языке Российской Федерации и иностранном</p>	<p>Полнота знания и умение применить на практике</p> <p>Содержание и качество изложения материала</p>
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	<b>Знание</b> методов сбора, систематизации и анализа информации по профилю деятельности	Полнота знаний
		<b>Умение</b> выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках	Полнота знания и умение применить на практике
		<b>Владение</b> методами систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Содержание и качество изложения материала
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать	<b>Знание</b> правил проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях	Полнота знаний



	<p>характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p><b>Умение</b> самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи; устанавливать причинно-следственные связи,</p>	<p>Полнота знания и умение применить на практике</p>
		<p><b>Владение</b> способностью проверять достоверность научных гипотез и инновационные идеи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Содержание и качество изложения материала</p>
ОПК-5	<p>Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и</p>	<p><b>Знание</b> современных особенностей академических, аналитических, а также публицистических и просветительских текстов по политическим наукам</p>	<p>Полнота знаний</p>
		<p><b>Умение</b> ориентироваться в структуре аргументации, фактическом материале и идейном содержании публикаций по политическим наукам</p>	<p>Полнота знания и умение применить на практике</p>

	средствах массовой информации	<b>Навыки</b> написания прикладных текстов (статей, записок, докладов, колонок) по политическим наукам релевантного уровня сложности	Содержание и качество изложения материала
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	<b>Знание</b> правил, форм и методов организационно-управленческой деятельности	Полнота знаний
		<b>Умение</b> исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Полнота знания и умение применить на практике
		<b>Владение</b> навыком участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Содержание и качество изложения материала
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<b>Знание</b> правил, норм и методик составления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности	Полнота знаний
		<b>Умение</b> составлять и оформлять документы по результатам профессиональной деятельности планирования личного времени	Полнота знания и умение применить на практике
		<b>Владение</b> навыками составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	Содержание и качество изложения материала
ПК-1	Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и	<b>Знание</b> структуры организации управленческих процессов	Полнота знаний
		<b>Умение</b> аргументации критериев оценивания эффективности работы	Полнота знания и умение применить на практике

	муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	(участия) в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений <b>Владение</b> навыками участия в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	Содержание и качество изложения материала
ПК-2	Способность к участию в создании политических партий и формированию их имиджа с учётом социально-политической ситуации	<b>Знание</b> основных принципов создания и функционирования партий	Полнота знаний
		<b>Умение</b> формировать политический имидж организации	Полнота знания и умение применить на практике
		<b>Навыки</b> социально-политической диагностики ситуации	Содержание и качество изложения материала
ПК-3	Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	<b>Знание</b> форм и методов организации исследовательского процесса	Полнота знаний
		<b>Умение</b> готовить научные тексты для публикации в научных изданиях	Полнота знания и умение применить на практике
		<b>Владение</b> навыками выступления на научных мероприятиях	Содержание и качество изложения материала
ПК-4	Способность к участию в проведении политических и избирательных	<b>Знание</b> взаимосвязи политических, экономических, социальных и коммуникативных сфер жизни обществ и государств	Полнота знаний

	кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	<b>Умение</b> высказывать теоретически обоснованные суждения о важнейших проблемах политики в контексте деловой коммуникации	Полнота знания и умение применить на практике
		<b>Владение</b> навыками анализировать разнообразные исторические источники и литературу и использовать результаты анализа для проведения политических, в том числе избирательных, кампаний	Содержание и качество изложения материала
ПК-5	Владение навыками подготовки информационных и информационно-аналитических материалов	<b>Знание</b> методов сбора и обработки данных	Полнота знаний
		<b>Умение</b> интерпретировать полученные результаты	Полнота знания и умение применить на практике
		<b>Владение</b> навыками подготовки информационных и информационно-аналитических материалов	Содержание и качество изложения материала
ПК-6	Способность провести отбор, классификацию, обработку публикаций, информационных сообщений из СМИ и из сети Интернет, а также проверку достоверности информационных сообщений СМИ и из сети Интернет	<b>Знание</b> основ теории коммуникации; основ теории текста	Полнота знаний
		<b>Умение</b> анализировать тексты разных жанров; осуществлять коммуникацию в разных контекстах на русском и иностранных языках	Полнота знания и умение применить на практике
		<b>Владение</b> навыками публичных выступлений в разных форматах перед различной аудиторией; эффективной профессиональной коммуникации в разных форматах.	Содержание и качество изложения материала
ПК-7	Способность проводить мониторинг СМИ,	<b>Знание</b> основных принципов оценки качества информации из СМИ, ресурсов сети	Полнота знаний

	ресурсов сети Интернет по заданным параметрам	Интернет по заданным параметрам.	
		<b>Умение</b> работать с материалами СМИ, сети Интернет, проводить подборку по заданной теме.	Полнота знания и умение применить на практике
		<b>Владение</b> навыками проводить мониторинг СМИ, ресурсов сети Интернет по заданным параметрам	Содержание и качество изложения материала
ПК-8	Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	<b>Знание</b> методов сбора и обработки данных	Полнота знаний
		<b>Умение</b> интерпретировать полученные результаты	Полнота знания и умение применить на практике
		<b>Владение</b> навыками проведения научных исследований политических процессов и отношений	Содержание и качество изложения материала
ПК-9	Способность участвовать в оказании консультационных услуг по оценке и прогнозированию политической ситуации	<b>Знание</b> основных принципов консультационной деятельности.	Полнота знаний
		<b>Умение</b> работать с политологической информацией в рамках прогнозирования политических процессов.	Полнота знания и умение применить на практике
		<b>Владение</b> навыками анализировать политологическую информацию, составлять модели и прогнозы	Содержание и качество изложения материала
ПК-10	Способность формировать имидж кандидата для увеличения числа сторонников и победы на выборах	<b>Знания</b> по стратегии и тактике избирательных кампаний, методикам привлечения внимания к кандидату, а также демонстрирует профессиональное введение дискуссии	Полнота знаний
		<b>Умения</b> сбора и анализа данных о кандидатах-соперниках, выработка на их	Полнота знания и умение применить на практике

		основе рекомендаций по стратегии и тактике ведения избирательной кампании	
		<b>Навыки</b> работы и организации избирательной кампании в условиях острой конкурентной борьбы	Содержание и качество изложения материала
ПК-11	Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	<b>Знание</b> методик социологического, политологического и политико-психологического анализа	Полнота знаний
		<b>Умение</b> подготовки справочного материала для аналитических разработок	Полнота знания и умение применить на практике
		<b>Владение</b> навыками составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Содержание и качество изложения материала

### **5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для проведения государственной итоговой аттестации (*государственный экзамен по направлению подготовки*) требуется учебная аудитория, для государственной итоговой аттестации (*государственный экзамен по иностранному языку*) и защиты ВКР требуются учебная аудитория, проектор и ноутбук с установленным программным обеспечением MS Word и MS Power point.

Для обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья проведение ГИА происходит в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА; разрешено

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

## 6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Директору  
Института общественных наук  
РАНХиГС  
П.Е. Голосову  
От обучающегося \_\_\_ курса  
группы \_\_\_\_\_  
41.03.04 Политология  
направленность (профиль)  
«Политическое управление»  
Ф.И.О. полностью

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить мне подготовку выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) по теме

\_\_\_\_\_

назначить научным руководителем

\_\_\_\_\_

назначить научным консультантом

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«Согласен осуществлять научное руководство»

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись научного руководителя с расшифровкой)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт общественных наук**

Факультет/кафедра: Факультет политических исследований, кафедра политологии и политического управления.

Направление подготовки: 41.03.04 Политология.

Направленность (профиль): «Политическое управление»

Уровень образования: бакалавр

Форма обучения: очная

Год проведения ГИА: 2024

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**

обучающийся \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Настоящим подтверждаю, что с Программой государственной итоговой аттестации на \_\_\_\_\_ год, размещенной на сайте факультета/института/филиала по адресу:

\_\_\_\_\_,  
и включающей в себя (заполняется в зависимости от проводимых форм ГИА):

- программу государственных экзаменов;
- критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов;
- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- требования к защите выпускных квалификационных работ,

а также с Порядком подачи и рассмотрения апелляций (раздел VI Положения о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, утвержденного приказом Академии от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_),

ОЗНАКОМЛЕН

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт общественных наук  
Факультет политических исследований**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета политических  
исследований  
С.В. Демиденко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

**на выпускную квалификационную работу**

обучающийся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
(Ф.И.О.)

Направление подготовки: 41.03.04 Политология

Направленность (профиль): «Политическое управление»

1. Тема выпускной квалификационной работы:

2. Цель исследования:

3. Задачи исследования:

4. Ожидаемый результат:

5. Руководитель / Консультант по работе

(Ф.И.О, должность, ученая степень, звание)

6. Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

7. Задание составил:

(Ф.И.О, должность, ученая степень, звание)

(подпись руководителя)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

7. Задание принял к исполнению:

(Ф.И.О, должность, ученая степень, звание)

(подпись обучающегося)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт общественных наук  
Факультет политических исследований**

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Образовательная программа «Политическое управление»

**ПЛАН – ГРАФИК**

**подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)**

обучающегося 4 курса очной формы обучения

(ФИО обучающегося)

№ п.п.	Выполняемые работы (этапы выполнения)	Срок выполнения (с ____ по ____)	Отметка о выполнении (подпись руководителя ВКР)
1			
2			
3...			

План-график составлен руководителем ВКР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия И.О., должность,  
ученая степень, ученое звание)

С планом-графиком ознакомлен

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт общественных наук  
Факультет политических исследований**

Направление подготовки 41.03.04 Политология  
Образовательная программа «Политическое управление»

**ОТЗЫВ  
на выпускную квалификационную работу**

на тему: \_\_\_\_\_

Обучающегося 4 курса очной формы обучения

Направление подготовки: 41.03.04 Политология

Направленность (профиль): «Политическое управление»

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА**

Актуальность темы исследования.

Краткая характеристика структуры выпускной квалификационной работы.

Теоретическая и практическая значимость выпускной квалифицированной работы.

Достоинства выпускной квалификационной работы (по содержанию и оформлению).

Недостатки выпускной квалификационной работы (по содержанию и оформлению).

Отразить регулярность встреч и контактов с научным руководителем (консультантом - при наличии), предоставления отчетного материала ВКР (*выбрать подходящее*):

за консультацией обращался редко (один раз/часто) / регулярно консультировался, встречался с научным руководителем (консультантом), отчитывался по этапам проведенной работы;

материал сдан на проверку вовремя в соответствии с установленными сроками / материал выпускной квалифицированной работы предоставлялся на проверку с нарушением установленных сроков: 1 глава сдана на \_\_\_дней/недель позже, полный текст ВКР предоставлен на проверку на \_\_\_дней/недель позже.

Особые замечания, пожелания и предложения.

**Выводы:** Выпускная квалификационная работа по содержанию разделов, глубине их проработки и объему *соответствует / не соответствует* требованиям к выпускной квалификационной работе, объем оригинального текста составляет \_\_\_\_\_%.

Ф.И.О (полностью) достойна присвоения квалификации «бакалавр».

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

(подпись)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт общественных наук  
Факультет политических исследований

Направление подготовки 41.03.04 Политология  
Образовательная программа «Политическое управление»

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА**

на тему:

« \_\_\_\_\_ »

**Автор:**

обучающийся группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
(подпись) / (ФИО)

*(примечание: при назначении консультанта(ов)  
заполняется информация о консультанте(ах))*

**Руководитель:**

Должность, ученая степень,  
ученое звание \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись) / (ФИО)

Москва, 2023 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт общественных наук  
Факультет политических исследований**

**СПРАВКА о результатах  
проверки в системе «Антиплагиат»  
выпускной квалификационной работы бакалавра**

В выпускной квалификационной работе обучающегося

ФИО \_\_\_\_\_

Выпускающая кафедра: кафедра политологии и политического управления

4 Курс      Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Образовательная программа «Политическое управление»

Тема ВКР: « \_\_\_\_\_ »

Частично оригинальные блоки: \_\_\_\_ (%)

Оригинальные блоки: \_\_\_\_ (%)

Заимствование из «белых» источников: \_\_\_\_ (%)

**Итоговая оценка оригинальности: \_\_\_\_ (%)**

Дата \_\_\_\_\_ Администратор системы «Антиплагиат» \_\_\_\_\_ ФИО

Штамп \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

