

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Программа магистратуры «Управление проектами территориального развития»

Форма обучения – очная

Институт общественных наук

1. Пояснительная записка

Целью вступительных испытаний в магистратуру является выявление степени готовности поступающих к освоению программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (программа магистратуры «Управление проектами территориального развития») и отбор лучших претендентов для обучения. В ходе вступительных испытаний оцениваются обобщенные знания и понимание теоретических основ менеджмента и городского территориального развития в соответствии с приведенной ниже программой.

В соответствии с п. 3 правил приема ФГБОУ ВО «РАНХиГС» на обучение по образовательным программам высшего образования (уровень магистратуры) к освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. Прием в магистратуру на программу «Управление проектами территориального развития» осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний.

2. Форма, продолжительность проведения вступительного испытания

Вступительное испытание на программу магистратуры «Управление проектами территориального развития» состоит из двух частей:

1) письменный экзамен, состоящий из двух тематических блоков:

- менеджмент;

- основы городского территориального развития.

2) устное собеседование по мотивационному письму поступающего.

Итоговый балл за вступительное испытание формируется из суммы баллов за письменный экзамен и устное собеседование.

1) Письменный экзамен. По каждому из тематических блоков («менеджмент» и «основы городского территориального развития») поступающий должен ответить на один вопрос (всего экзамен состоит из двух вопросов) по одной из перечисленных ниже тем. В ходе ответа на вопрос поступающий должен продемонстрировать владение профессиональными знаниями. Максимальная сумма баллов за письменный экзамен составляет 90 баллов.

Оценивание поступающего на письменном экзамене:

Оценка отлично (75-90 баллов):

- поступающий владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы, умеет чётко и ясно формулировать свои мысли;
- поступающий показывает понимание основных проблем в профессиональной сфере показывает незаурядные способности критического мышления, анализа фактов и проблем;
- поступающий демонстрирует креативные способности, знание специальной, публицистической и художественной литературы по профессиональным вопросам.

Оценка хорошо (74-60 баллов):

- поступающий владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы, умеет чётко и ясно формулировать свои мысли с незначительными теоретическими или методическими неточностями;
- поступающий показывает способность к критическому мышлению, неточное понимание основных проблем в профессиональной сфере;
- поступающий демонстрирует знание и широкий охват современной литературы.

Оценка удовлетворительно (59-45 баллов):

- поступающий владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы с существенными ошибками;
- поступающий показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов;
- поступающий демонстрирует широкий охват современной литературы, но

поверхностно.

Оценка неудовлетворительно (44 балла и менее)

- поступающий не владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы;
- поступающий показывает неудовлетворительное понимание каких-либо связанных с темой работы проблем и контекстов.
- поступающий не владеет актуальной литературой по теме, не представляет ее в тексте.

2) Устное собеседование по мотивационному письму. Для участия во вступительном испытании необходимо в заранее установленные сроки предоставить мотивационное письмо, составленное в соответствии с требованиями, указанными ниже. Устное собеседование оценивается по шкале от 0 до 10. Минимальный проходной балл — 5.

Критерии оценивания устного собеседования	
Показатель	Оценка
Поступающий показывает высокий уровень личной мотивации; демонстрирует четкое понимание траектории личного профессионального развития и необходимых для этого компетенций; имеет профессиональный опыт и интересы, связанные с профилем обучения и постоянно развивает их; умеет ясно и структурировано выстраивать свою позицию в устной коммуникации.	9 – 10 баллов
Поступающий показывает высокий уровень личной мотивации; в целом демонстрирует понимание траектории личного профессионального развития и необходимых для этого компетенций; имеет профессиональный опыт и интересы, связанные с профилем обучения; умеет структурировано выстраивать свою позицию в устной коммуникации.	7 – 8 баллов
Поступающий мотивирован к обучению на программе; демонстрирует некоторое понимание траектории личного профессионального развития и необходимых для этого компетенций; имеет некоторый профессиональный опыт или интересы, относительно связанные с профилем обучения; умеет удовлетворительно выстраивать свою позицию в устной коммуникации.	5 – 6 баллов
У поступающего отсутствует личная мотивация в обучении; он не продемонстрировал понимание траектории личного профессионального развития; профессиональный опыт и интересы, связанные с профилем обучения, отсутствуют; не имеет навыков структурированного выстраивания своей позиции в устной коммуникации.	0 – 4 балла

Максимальное количество баллов за вступительное испытание составляет 100 (90 баллов за письменный экзамен + 10 баллов за устное собеседование).

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания — 50 (45 баллов за письменный экзамен + 5 баллов за устное собеседование).

На проведение вступительного испытания отводится 4 часа.

Поступающий имеет право использовать во время проведения вступительного испытания следующие принадлежности: ручка, карандаш, ластик, не программируемый калькулятор, чистая бумага формата до А4 включительно.

2. Письменный экзамен. Содержание тем и рекомендованная литература

Билет 1

- Вопрос 1. Блок «Менеджмент»

Понятие, цели и задачи управленческой деятельности. Соотношение понятий «менеджмент» и «управление»

- Вопрос 2. Блок «Основы городского территориального развития»

Органы местного самоуправления: общая характеристика, классификация, роль и задачи. Особенности местного самоуправления в г. Москве

Билет 2

- Вопрос 1. Блок «Менеджмент»

Понятие «репутация организации» и факторы, влияющие на нее

- Вопрос 2. Блок «Основы городского территориального развития»

Понятие, цели и принципы устойчивого развития. Роль принципов устойчивого развития для территориального развития

Билет 3

- Вопрос 1. Блок «Менеджмент»

Принципы и методы управления (управленческой деятельности)

- Вопрос 2. Блок «Основы городского территориального развития»

Понятие и границы территориального объекта. Соотношение фактических и юридических границ объекта и их значение для территориального развития

Билет 4

- Вопрос 1. Блок «Менеджмент»

Инструменты анализа внутренней и внешней среды в менеджменте и возможности их применения в территориальном развитии

- Вопрос 2. Блок «Основы городского территориального развития»

Субъекты городского развития и формы их взаимодействия в территориальном развитии

Билет 5

- Вопрос 1. Блок «Менеджмент»

Определение и основные характеристики понятия «менеджмент». Соотношение менеджмента и управления

- Вопрос 2. Блок «Основы городского территориального развития»

«Территориальная стратегия» и стратегия пространственного развития: соотношение понятий. Основные элементы стратегии

Билет 6

- Вопрос 1. Блок «Менеджмент»

Развитие подходов к управлению (исторический контекст) и теории управления

- Вопрос 2. Блок «Основы городского территориального развития»

Соотношение вызовов и проблем в территориальном развитии. Вызовы и проблемы современных городов. Новая повестка городов ООН

Билет 7

- Вопрос 1. Блок «Менеджмент»

Понятие, характеристика и области применения специфика PEST-анализа. Возможности применения PEST-анализа для целей территориального развития

- Вопрос 2. Блок «Основы городского территориального развития»

Административно-территориальное устройство России и его значение для территориального развития. Населенные пункты – понятие и виды (типы).

Билет 8

- Вопрос 1. Блок «Менеджмент»

Понятие и признаки проекта и классификации (типологизации) проектов

- Вопрос 2. Блок «Основы городского территориального развития»

Понятия территории и пространства и соотношение территориального и пространственного развития

Билет 9

- Вопрос 1. Блок «Менеджмент»

Управление проектами и проектное управление: понятия и соотношение

- Вопрос 2. Блок «Основы городского территориального развития»

Публичные и общественные пространства и места: понятия и их соотношение. Роль публичных и общественных пространств в городах

Билет 10

- Вопрос 1. Блок «Менеджмент»

Понятие «среда организации» в управлении. Факторы и характеристики внешней среды организации

- Вопрос 2. Блок «Основы городского территориального развития»

Потенциал территории: понятие, значение; необходимость, способы (методы) выявления, оценки и использования

Билет 11

- Вопрос 1. Блок «Менеджмент»

Функции управления и их взаимосвязь

- Вопрос 2. Блок «Основы городского территориального развития»

Стратегическое планирование развития территории: понятие, роль, механизмы. Соотношение стратегического и территориального планирования

Билет 12

- Вопрос 1. Блок «Менеджмент»

Организационная структура проекта. Команда проекта и ее основные характеристики

- Вопрос 2. Блок «Основы городского территориального развития»

Понятие городской среды и ее основные характеристики. Факторы, влияющие на состояние городской среды

Билет 13

- Вопрос 1. Блок «Менеджмент»

Понятие, структура и области применения SWOT-анализа. Возможности применения SWOT-анализа для целей территориального развития

- Вопрос 2. Блок «Основы городского территориального развития»

Понятие и соотношение качества и комфортности городской среды. Доступность и связность городской среды

Билет 14

- Вопрос 1. Блок «Менеджмент»

Дайте определение понятию «среда организации» в управлении. Опишите элементы, переменные и процессы внутренней среды организации.

- Вопрос 2. Блок «Основы городского территориального развития»

Концепция «права на город»: содержание, причины и условия появления, современная интерпретация и потенциальные конфликты в реализации концепции

Билет 15

- Вопрос 1. Блок «Менеджмент»

Соотношение подходов в управлении проектами и организацией. Соотношение проектной и текущей деятельности

- Вопрос 2. Блок «Основы городского территориального развития»

Понятие городских сообществ и их роль в развитии территорий. Возможности и формы вовлечения и участия городских сообществ в территориальном развитии

Билет 16

- Вопрос 1. Блок «Менеджмент»

Субъект и объект управления. Подходы к определению объекта и субъекта в управлении развитием территорий

- Вопрос 2. Блок «Основы городского территориального развития»

Понятие города и основные теории возникновения (происхождения) городов

Билет 17

- Вопрос 1. Блок «Менеджмент»

Жизненный цикл и фазы (этапы) проекта

- Вопрос 2. Блок «Основы городского территориального развития»

Концепция «нового урбанизма»: основное содержание, значение и практическое воплощение

Билет 18

- Вопрос 1. Блок «Менеджмент»

Инструменты управления проектной командой и совместной работой в проекте

- Вопрос 2. Блок «Основы городского территориального развития»

Соотношение «публичного» и «частного» в городской среде и ключевые проблемы поиска баланса между ними

Билет 19

- Вопрос 1. Блок «Менеджмент»

Экономические аспекты проекта в сфере управления: стоимость проекта, бюджет (смета) проекта, окупаемость проекта

- Вопрос 2. Блок «Основы городского территориального развития»

Понятие урбанистики. Урбанистика как наука и направление деятельности – история возникновения и современное состояние

Билет 20

- Вопрос 1. Блок «Менеджмент»

Понятие «управление изменениями» в проектом менеджменте. Необходимость и подходы к управлению изменениями

- Вопрос 2. Блок «Основы городского территориального развития»

Современные тренды (тенденции) в пространственном (территориальном) развитии и их оценка

Рекомендованная литература

Основная литература

1. Адизес И.К. Управляя изменениями. - Москва, издательство «Манн, Иванов и Фербер», 2014.
2. Глазычев В.Л. Город без границ. М.: Территория будущего, 2011.
3. Долгов, А.И. Стратегический менеджмент. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Долгов, Е.А. Прокопенко. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 280 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/85874> — Загл. с экрана.
4. Генри Минцберг Стратегическое сафари [Электронный ресурс]: экскурсия по джунглям стратегического менеджмента/ Минцберг Генри, Альстранд Брюс, Лампель Жозеф— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 365 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41430.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Ермолаева Л.Д. Основы менеджмента. Учебное пособие. М: ФЛИНТА,2014.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51792 под общ.ред. д.э.н., профессора А.Л.Гапоненко.Менеджмент.М: Инфра-М,2016.<http://biblionline.ru/book/20A2A841-21B8-4CE4-A046-9C61B0D6D459>
6. Киселева Н.Н., Стародубровская И.В., Маркварт Э. Управление пространственными изменениями на региональном и муниципальном уровнях. Учебное пособие, М.: Издательский дом "Дело", 2018. 282 с.
7. Котлер Ф. Основы маркетинга. Краткий курс. М.: Вильямс, 2015.
8. Николаев Н.С. Качество услуг в городском хозяйстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.С. Николаев— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 151 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61617.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Петрыкина И.Н. Стратегическое управление развитием человеческого капитала субъектов РФ [Электронный ресурс]: монография/ И.Н. Петрыкина, И.Е. Рисин— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61667.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Проектирование социальных изменений в городской среде [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Б. Кораблева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68459.html>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Современный социум в мире глобальных перемен [Электронный ресурс]: к 85-летию академика Е.М. Бабосова/ С.В. Абламейко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2016.— 514 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61095.html>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Управление городским территориальным развитием. / Зувев С.Э., Ларионова Е.О. М.: Издательский дом «Дело», 2015.
13. Шестопапов П.Л. Выгоды и возможности проектного управления в государственном секторе. – М.: 2020. - 20 с.

Дополнительная литература

1. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. М., «Академия», 2004.
2. Виханский О.С. Менеджмент: Учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011.
3. Глазычев В.Л. Урбанистика. Москва, 2008.
4. Джекобс Дж. Смерть и жизнь больших американских городов. М.: Новое издательство, 2011.

5. Зуев С.Э. Социально-культурное проектирование. - Ижевск: Альтернатива, 2003.
6. Кит П., Янг Ф. Управленческая экономика. М., 2008.
7. Мазур И. И., Шапиро В. Д., Титов С. А. Управление проектами. Справочник для профессионалов. - Москва: Высшая школа, 2001.
8. Минцберг Г., Альстрэнд Б., Лэмпел Д. Школы стратегий. СПб.: Питер, 2000.
9. Нордстрем К. Бизнес В стиле фанк: капитал пляшет под дудку таланта. - Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2011.
10. Разу М. Л. Управление программами и проектами: 17-модульная программа для менеджеров "Управление развитием организации". Модуль 8. - М.: Инфра-М, 2006
11. Уткин Э.А. История менеджмента. - М.: "Тандем, 2000.

4. Подготовка мотивационного письма

Мотивационное письмо готовится поступающим письменно и предоставляется в заранее установленные приемной комиссией сроки. Частью вступительного испытания является собеседование по мотивационному письму поступающего, оцениваемое в соответствии с критериями, представленными в пункте 2.

Требования к структуре мотивационного письма

В мотивационном письме поступающий описывает причины, по которым им была выбрана данная образовательная программа и личную необходимость получения образования по данному профилю. Структура мотивационного письма должна включать в себя:

- 1) ФИО (полностью);
- 2) описание профессионального опыта, практики, волонтерской деятельности, релевантных профилю данной программы;
- 3) описание профессиональных интересов, связанных с профилем обучения;
- 4) обоснование того, как обучение на данной программе будет способствовать реализации Ваших профессиональных планов;
- 5) описание иных причин выбора данной образовательной программы.

Объем мотивационного письма: 400-700 слов. Мотивационное письмо оформляется в любом текстовом редакторе. Шрифт: Times New Roman. Размер шрифта: 12. Заголовки оформляются полужирным выделением.