Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Школа политических исследований
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института общественных наук
«10» декабря 2019 г.
Зуев С.Э.

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом
Института общественных наук
Протокол от «10» декабря 2019 г. № 36

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 41.04.04 Политология
Направленность (профиль) «Политическое управление»
Квалификация выпускника – магистр
Форма обучения – очная
Год выпуска: 2020 г.

Москва, 2019 г.

Авторы–составители:

Кандидат политических наук, доцент _____Сковиков А.К.

Кандидат политических наук, доцент _____Бурда М.А.

Рассмотрена и рекомендована для использования в учебном процессе кафедрой политологии и политического управления Протокол №2 от 20.11.2019

Декан Факультета
Школа Политических исследований **Демиденко С.В.**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 2
1. Общие положения 4
1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации 4
1.2 Сроки, виды и объем государственной итоговой аттестации 5
2 Государственный экзамен (междисциплинарный) 6
2.1.Общие сведения о государственном экзамене 6
2.2 Процедура проведения междисциплинарного экзамена ГИА 7
2.3. Содержание экзамена. Перечень вопросов (заданий), выносимых на государственный экзамен. Рекомендуемая литература 9
2.4. Критерии и шкала оценивания ответа обучающегося на государственном экзамене 16
3 Выпускная квалификационная работа 19
3.1.Общие требования к выпускной квалификационной работе 19
3.2.Перечень тем ВКР 20
3.3.Руководство и консультирование 24
3.4.Процедура предзащиты выпускной квалификационной работы 29
3.5.Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы 31
3.6.Оформление ВКР 35
3.7 Защита выпускных квалификационных работ 48
3.7.1. Методические основы организации и проведения защиты ВКР 48
3.7.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы 49
3.7.3. Критерии оценки ВКР. Шкала оценивания 52
4. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации 55
5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций 55

ПРИЛОЖЕНИЯ

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) и приказом Минобрнауки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Настоящая программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическое управление» разработана в соответствии:

- с Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры[1], утвержденным приказом ректора Академии от 25 марта 2016 г. № 01-1502 (в ред. приказов РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2211, от 4 июля 2016 г. № 01-3429, от
15 мая 2017 г. № 01-2565, от 24 октября 2017 г. № 01-7205,от 16 ноября 2017 г. № 01-7946);

- с Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РАНХиГС[2], утвержденным приказом ректора Академии от 28 декабря 2017 г. № 02-943 (в ред. приказа от 6 мая 2019 г. № 02-520);

с Положением о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований текстов работ, выполняемых в рамках образовательной, научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в РАНХиГС[3], утвержденным приказом ректора Академии от 25 июля 2018 г. № 02-724.

Содержательная направленность программы ГИА строится с ориентацией на требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования Магистратура по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», утверждённого приказом Минобрнауки России от 13.07.2017 года № 654 (зарегистрировано в Минюсте России 07.08.2017 г., регистрационный номер 47697).

В соответствии с ОП по направлению подготовки 41.04.04 Политология при условии успешного освоения образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО) и успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается квалификация «магистр» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании по основному направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Обеспечение проведения ГИА осуществляется Кафедрой политологии и политического управления Школы политических исследований Института общественных наук, которые используют необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА.

---

[1] https://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_GIA.pdf

[2] https://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_VKR.pdf

[3] https://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_zaimstvovanii_02-724_25.07.2018.pdf

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по программе «Политическое управление» по направлению 41.04.04 Политология, осуществляется с целью установления уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению.

основными целями ГИА являются:

углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы;

развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения; применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;

стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

овладение современными методами научного исследования;

презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Задачей государственной итоговой аттестации является обеспечение разносторонней проверки знаний выпускников, включающей поверку компетенций в области общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки. Результат ГИА является необходимым условием присвоения степени магистра политологического образования

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.2. Сроки, виды и объем государственной итоговой аттестации

Сроки, виды и объем ГИА по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическое управление» (дата начала и дата окончания ГИА) определяются ученым советом Академии на основании графика организации учебного процесса, определенного учебным планом ОП ВО соответствующего направления.

ГИА по направлению магистратуры 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическое управление» проводятся в виде государственного экзамена (междисциплинарный) и защиты выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 ЗЕТ (6 недель): 3 ЗЕТ – государственный экзамен, 6 ЗЕТ – выпускная квалификационная работа.

Форма проведения государственного экзамена – устная; защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) проходит в устной форме в виде публичной защиты.

День проведения последнего государственного аттестационного испытания устанавливается не позднее, чем за 7 рабочих дней до даты окончания ГИА.

Государственные аттестационные испытания не проводятся с применением инструментов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для обучающихся из числа с ограничениями возможностей здоровья (далее – ОВЗ) ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При наличии такой необходимости обучающийся с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает директору Института общественных наук через кафедру интегрированных коммуникаций письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей.

2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (междисциплинарный)

2.1. Общие сведения о государственном экзамене

Государственный экзамен (междисциплинарный) является составной частью ГИА по направлению 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическое управление» и позволяет оценить теоретическую, методическую, а также практическую подготовку выпускника.

Структура и требования итогового государственного экзамена соответствуют ФГОС и ОП ВО по направлению 41.04.04 Политология.

Цель итогового государственного экзамена – оценка теоретической подготовки выпускников, готовности к решению профессиональных задач.

На экзамене выпускник должен подтвердить знания, умения и навыки в рамках освоенных ключевых компетенций в области общепрофессиональных базовых и специальных дисциплин, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей. Государственный экзамен (междисциплинарный) является проверкой способности студента к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация).

Экзамен проходит в форме устного ответа на вопросы, соответствующих тем и разделов, изученных в рамках общепрофессиональных базовых и специальных дисциплин по направлению магистратуры 41.04.04 Политология за весь период обучения.

2.2. Процедура проведения междисциплинарного экзамена ГИА

Государственный экзамен (междисциплинарный) (далее – экзамен) проводится в соответствии с утвержденным Академией расписанием государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК).

В назначенный день экзамена студенты должны явиться вовремя, без опозданий.

В заранее подготовленную аудиторию секретарем ГЭК приглашаются не более 5 обучающихся. Студенты оставляют вещи в специально отведенном в аудитории месте, поочередно берут билет, называют ответственному секретарю ГЭК свои фамилию, имя, отчество и номер билета, а также демонстрируют секретарю заседания вытянутый билет. Эти данные ответственный секретарь заносит в протоколы. Студент имеет право повторно тянуть билет, но при этом оценка студента за ответ снижается на один балл, повторно можно вытянуть только один раз.

После того, как студент взял билет, выходить из аудитории не разрешается. Если пребывание студента в аудитории составляет более, чем два часа с момента взятия билета по независящим от него обстоятельства, то студент имеет право выйти из аудитории в сопровождении сотрудника кафедры/учебного отдела, при этом все записи и билет он должен оставить ответственному секретарю. Студент имеет право отсутствовать не более 10 минут. Студенты не имеют права выйти из аудитории одновременно: отсутствовать может только один студент, следующий может выйти только по его возвращении.

При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги А4 со штампом Академии/структурного подразделения Академии.

На подготовку к ответу первому студенту предоставляется не менее 30 минут, остальные отвечают в порядке очередности. В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы итогового междисциплинарного экзамена.

Продолжительность итогового междисциплинарного экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Итоговый междисциплинарный экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Временем начала итогового междисциплинарного экзамена является момент получения студентом экзаменационного билета. Временем окончания итогового междисциплинарного экзамена является момент объявления оценки преподавателем.

При использовании неразрешенных материалов (включая заранее подготовленные ответы на экзаменационные вопросы) и технических средств, подтвержденном членами Государственной экзаменационной комиссии, студент удаляется с экзамена с оценкой «неудовлетворительно». При выставлении оценки, особенно «неудовлетворительно», комиссия объясняет студенту недостатки его ответа.

Сдача итогового междисциплинарного государственного экзамена проводится на заседаниях Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Решения Государственной аттестационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, голос председателя является решающим. Окончательное решение об оценке знаний студента принимается после коллективного обсуждения членами.

Государственной аттестационной комиссии, объявляется публично после окончания экзамена для всей группы студентов и оформляется в виде протокола. Пересдача итогового междисциплинарного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Оценки по итогам ответов на вопросы на экзамене вносятся в протоколы, в котором также фиксируются номер и вопросы экзаменационного билета, по которому проводился экзамен. После оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии, в зачетные книжки студентов, где, так же, как в протоколе, расписываются председатель и члены ГЭК.

Студенты из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют право на увеличение времени подготовки к ответу (не более чем на 90 минут) для чего они должны подать на выпускающую кафедру письменное заявление (не позднее, чем за неделю до первого итогового письменного экзамена), а также предоставить медицинские документа, подтверждающие наличие индивидуальных особенностей обучающихся.

2.3. Содержание экзамена. Перечень вопросов (заданий), выносимых на государственный экзамен. Рекомендуемая литература

Перечень тем для подготовки к Государственному экзамену

1. Актуальные проблемы государственной политики
2. Новейшие тенденции и направления современной политологии
3. Методология политической науки
4. Современные концепции философии науки
5. Экономическая политика в условиях глобальных перемен
6. Основы кросс-культурной коммуникации в политическом управлении
7. Политэкономический анализ
8. Эволюция глобальных и региональных политических процессов в контексте этноконфессиональных противоречий
9. Правовое регулирование политических процессов в современном мире
10. Теоретические аспекты международной политики
11. Социально-политические процессы в условиях глобализации
12. Партийно-политическое устройство современных государств
13. Гражданское общество и государство в России: аспекты взаимодействия
14. Политико-административная конфликтология
15. Геополитическая интеграция в Латинской Америке
16. Радикальный ислам: основные этапы развития, идеологические особенности, ведущие организации
17. Особенности политических систем стран Азиатско-Тихоокеанского региона
18. Национальная и миграционная политика России
19. Регулирование социально-трудовых конфликтов в политическом управлении
20. Актуальные тенденции управления экономикой стран Латинской Америки
21. Актуальные тенденции управления экономикой стран Арабского Востока
22. Актуальные тенденции управления экономикой стран Азиатско-Тихоокеанского региона
23. Образовательная и молодежная политика в Российской Федерации
24. Технологии ведения переговоров и посредничества
25. Политический фактор в развитии Латинской Америки на международном рынке товаров и услуг
26. Особенности политического влияния на рынок нефти и газа на Ближнем Востоке
27. Бизнес в АТР: политические вызовы и возможности для иностранных инвесторов
28. Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)
29. Антикоррупционная политика государства и общества
30. Психология переговорного процесса
31. Бразилия: основные экономические и политические тренды
32. Сирия: особенности политического и экономического развития

33. Китай: экономическое развитие и политическая трансформация
34. Политическое решение: выработка и принятие
35. Политическое управление этно-культурными процессами в странах Латинской Америки
36. Публичная политика и общественное мнение в государственном управлении
37. Египет: роль и место в формировании новой арабской идентичности
38. Этноконфессиональное разнообразие и политическое управление в странах Азиатско-Тихоокеанского региона
39. Этика государственного и политического управления
40. Сравнительный анализ политического управления конфликтами в парадигме Запад-Россия-Восток
41. Аргентина: основные экономические и политические тренды
42. Ирак: особенности политического и экономического развития
43. Япония: основные экономические и политические тренды
44. Политическое консультирование и PR - технологии в государственном управлении
45. Регулирование этнических и религиозных конфликтов в политическом управлении
46. Мексика: основные экономические и политические тренды
47. Ливия: особенности политического и экономического развития
48. Индонезия как политический актор и экономический лидер Юго-Восточной Азии
49. Аналитические технологии диагностики и прогнозирования в политических процессах
50. Бизнес, группы интересов и лоббизм в современном политическом процессе
51. Чили: основные экономические и политические тренды
52. Субрегион персидского залива (ОАЭ, Катар, Бахрейн,Оман,Йемен): социально-экономические и политические особенности
53. Новые индустриальные страны Азии: ссоциально-экономические и политические особенности развития
54. Политическая журналистика
55. Законодательная власть, парламент и парламентаризм в современном мире
56. Политическое управление и стратегический менеджмент в Латинской Америке
57. Текущие тренды в политической культуре Арабского мира
58. Проблемы и противоречия в международной политике АТР
59. Политическое управление
60. Современные глобальные и региональные конфликты в контексте этноконфессиональных противоречий
61. Инновационное развитие и экономическая политика государства
62. Политико-административное управление: теория и эффективные практики Политический анализ и прогноз в условиях конфликтов и кризисов
63. Страны Латинской Америки в международном политическом процессе: глобальный и региональный аспекты
64. Исламские традиции в контексте управления политическими системами в странах Арабского мира
65. Азиатско-Тихоокеанский регион в глобальной системе управления
66. Взаимодействие политики и экономики в современном мире
67. Модернизация и политическое развитие современных государств
68. Карибский субрегион: основные экономические и политические тренды
69. Саудовская Аравия как экономический и политический лидер региона
70. АСЕАН как фактор международной политики

Список рекомендуемой литературы и источников для подготовки к экзамену

Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.: в ред. Законов Рос. Федерации о поправках к Конституции Рос. Федерации от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ и № 7-ФКЗ; от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ // Рос. газ. – 2009. – 21 янв.; 2014. – 23 июля Федеральный закон от 04.04.2005 №32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» (в редакции на 01.04.2018 года)
2. Алмонд Г. Политическая наука: история дисциплины // Политическая наука: новые направления / под ред. Р. Гудина, Х.-Д. Клингеманна. М., 2019. С. 137-139
3. Баженов В.В. Роль личности в политической системе российского общества // Теория государства и права. 2017. № 4. С. 18-22.
4. Борисов Н.А. Институциональный выбор в позднесоветских политических системах: формирование моделей президентства // Политическая наука. 2017. № 3. С. 80-104.
5. Гриб В.В. Место и роль общественных палат в системе общественного контроля в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2019. № 5. С. 33–38.
6. Дорожкин Ю.Н. Какая политическая система и почему нажна современной России: вектор обновления // Экономика и управление: научно-практический журнал. 2017. № 3 (137). С. 92-96
7. Еньшина Е.В. Институты власти и общества в современных политических системах // Вестник Забайкальского государственного университета. 2017. Т. 23. № 9. С. 84-92.
8. Зосименко И.А. Партии в политической системе: субъективно – деятельностный аспект // Вестник Ульяновского государственного технического университета. 2017. № 1 (77). С. 14-18.
9. Иванов О.Б. Институт общественного контроля в политической системе современной России // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Государственное и муниципальное управление. 2017. Т. 4. № 2. С. 107-115.
10. Иналкаева К.С. Роль выборов в политической системе общества // Известия Чеченского государственного педагогического института. 2017. Т. 16. № 3 (19). С. 211-215.
11. Колядин А.М. Политическая система как интегрированное выражение политики и власти // Юридическая наука: история и современность. 2019. № 8. С. 173-183. Комаров С. А. Общая теория государства и права. СПб., 2004. – 715с.
12. Кочетков А.П. Проблема устойчивости политической системы современной России // Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2018. № 3 (52). С. 65-71.
13. Куксин И.Н. Теоретико – методологические вопросы взаимосвязи правовой и политической систем общества // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Юридические науки. 2019. № 1 (25). С. 41-45.
14. Кукушкин О. В. Поиск эффективной модели взаимодействия государства и институтов гражданского общества // Социально-политические науки. – 2018. – № 2. С. 62–64.
15. Миронов В.О. О политической системе общества и месте государства в ней // Актуальные вопросы образования и науки. 2017. № 1 (59). С. 20-25. Папаяни Ф.А. Политические идеологии современного мира // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Философия. Политология. Культурология. 2017. Т. 3 (69). № 1. С. 80-90.
16. Попова Ю.В. К вопросу о понятии «политический режим» // Вестник Омского университета. Серия: Исторические науки. 2017. № 3. С. 381-389. Ситников Е.С. Понятие политической системы общества // NovaUm.Ru. 2020. № 1 (1). С. 20-23.
17. Тимошенко В.И. Становление партии и партийной системы современной России // PolitBook. 2017. № 3. С. 184-193. Тремаскина Н.В. Сравнительный анализ политических систем современных стран // Studium. 2019. № 4-3 (41). С. 58.
18. Чеботарев Г.Н. Общественная палата в системе общественного контроля субъекта Российской Федерации // Российский юридический журнал. 2019. № 6. С. 125–130.
19. Шерягин Е.А. Партии в современной России: положение в политической системе // Социум и власть. 2018. № 3 (59). С. 55-60. Халдей А. Главная проблема российского капитализма [Электронный ресурс] – URL: https://regnum.ru/news/economy/2407610.htm

ЭБС ЮРАЙТ
Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным на издательством «Юрайт».
http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html
ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"
Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html

Дополнительная литература:

1. Антология мировой политической мысли: в 5 т. Т 1. Античность. Восточные цивилизации. Т 2. Европа V – XVIII вв. Т 3. Европа. Америка XVII – XX вв. Т 4. Россия конец XIX – XX вв. / Руководитель научного проекта Г.Ю. Семигин М.: Мысль. – 1999. 2. Артемов Г.П. Политическая социология: Учебное пособие /
Г.П. Артемов. – М.: Логос, 2003. – 280 с.
2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 :
учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 224 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). URL: http://urait.ru/catalog/390647
3. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 :
учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 256 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). URL: http://urait.ru/catalog/390648
4. Баранов, Н. А. Политология. Современная демократия : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Баранов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 217 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.).URL: http://urait.ru/catalog/393608
6. Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев.
— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 213 с. —
(Университеты России). URL: http://urait.ru/catalog/397885
7. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 367 с. — (Бакалавр. Академический курс). URL: http://urait.ru/catalog/393326
8. Гаджиев, К. С. Сравнительная политология : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 361 с. — (Бакалавр. Академический курс). URL: http://urait.ru/catalog/399377
9. Замалеев, А. Ф. История политических учений России : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 351 с. — (Университеты России). URL: http://urait.ru/catalog/394040
10. Ирхин Ю.В. Политология: учебник / Ю.В. Ирхин. – 2-е изд., доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2010. 894 [2] с. (серия «Учебник для вузов»).
11. Исаев Б. А. Политология : учебное пособие для прикладного бакалавриата — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 176 с. URL: http://urait.ru/catalog/398310
12. Кефели И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под ред. И. Ф.
Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 135 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). URL: http://urait.ru/catalog/399009
13. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 251 с.
— (Бакалавр и магистр. Академический курс). URL: http://urait.ru/catalog/search?fast

14. Мухаев Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 377 с. URL: http://urait.ru/catalog/392392
15. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений (с хрестоматией на CD) : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 694 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). URL: http://urait.ru/catalog/393297
16. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 326 с. — (Бакалавр. Академический курс). URL: http://urait.ru/catalog/392393
17. Политология: Краткая хрестоматия / Сост. Б.А. Исаев. – СПб.: Питер, 2008. – 224 с.: 4 л. – (Серия «Хрестоматия»).
18. Политология: ответы на экзаменационные билеты / под ред. А.С. Тургаева, А.Е. Хренова. – СПб.: Литер, 2009. – 144 с. – (Серия «завтра экзамен»).
19. Политология: Хрестоматия / Сост. Б.А. Исаев, А.С. Тургаева, А.Е. Хренова. – СПб.: Питер, 2006. – 464 с.: 4 л. – (Серия «Хрестоматия»).
20. Пономарева Е.Г. Политические институты и отношения в современной России: учебник для вузов / Е.Г. Понамарева. – М.: РОССПЭН, 2007. – 264 с.
21. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию: Учебник для студентов высших учебных заведений / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 447 с.
22. Пушкарева, Г. В. Политический менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 365 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). URL: http://urait.ru/catalog/390743
23. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 295 с. — (Бакалавр. Академический курс). URL: http://urait.ru/catalog/386512
24. Слизовский Д. Е., Шуленина Н.В. Политология : учебное пособие для академического бакалавриата — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 156 с. — (Университеты России). URL: http://urait.ru/catalog/393568
25. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). URL: http://urait.ru/catalog/398915

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.

Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. http://www.rsl.ru – Российская государственная библиотека (РГБ) (Сайт включает в себя литературу по политологии в электронном варианте).
2. http://www.nlr.ru – Российская национальная библиотека (РНБ) (Сайт включает в себя выдержки из энциклопедий, литературу по политологии).
3. http://www.humanities.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование». Раздел «Политология».
4. http://www.auditorium.ru
5. http://doklad.ru

6. http://www.polisportal.ru
7. http://www.politstudies.ru
8. http://shabrov.info

2.4. Критерии и шкала оценивания ответа обучающегося на государственном экзамене

На экзамене выпускник отвечает на три вопроса одного билета. Оценка обучающегося на государственном экзамене формируется на основе ответов на поставленные в билете вопросы.

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	при наличии четких и глубоких знаний по всем вопросам билета; свободное владение материалом рекомендованных источников; продемонстрировано хорошее знание теоретических подходов к анализу и решению рассматриваемой проблемы, проиллюстрировано примерами, даны аргументированные, полные и логичные ответы на вопросы комиссии, проявлено творческое отношение к предметной области и сформулировано собственное мнение.
Хорошо	В ответе есть незначительные упущения, ответ достаточно структурирован, знание основных теоретических подходов к анализу и решению рассматриваемой проблемы. Недостаточно продемонстрировано и проиллюстрировано примерами, ответы на вопросы даны с небольшими замечаниями, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
Удовлетворительно	В ответе есть значительные упущения, ответ недостаточно структурирован, продемонстрировано слабое знание теоретических подходов к анализу и решению рассматриваемой проблемы, есть затруднения при практическом применении теории, при ответе на вопросы комиссии или ответы на вопросы отсутствуют.
Неудовлетворительно	Нет ответа на поставленные в билете вопросы или в ответе присутствуют существенные ошибки в основных аспектах темы; ответы на дополнительные вопросы комиссии вызывают затруднения. Обучающийся не может увязать программный материал билетов с современной практикой, выводы и обобщения отсутствуют.

Шкала оценивания ответа на вопросы экзамена

Код компетенции	Наименование компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	***Знание*** *технологии осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде* ***Умение*** *выступать на государственном языке Российской*	*Полнота знаний* *Полнота знания и умение применить на практике*

	академического и профессионального взаимодействия	*Федерации и иностранном языке перед группой на заранее заданную тему, участвовать в групповом обсуждении заранее заданной темы, отвечать на вопросы, используя собственную аргументацию; готовить на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке письменную работу (эссе, реферат, курсовую работу, выпускной квалификационной работы) на заданную тему.* ***Владение** навыками осуществления эффективной коммуникации в академической и профессиональной среде*	*Содержание и качество изложения материала*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	***Знание** основных положений в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.* ***Умение** определять понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья, доказать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики.* ***Владение** способностью иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.*	*Полнота знания и умение применить на практике* *Полнота знания и умение применить на практике* *Полнота знания и умение применить на практике*
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	***Знание** методов самоорганизации, самооценки и саморазвития* ***Умение** самостоятельно анализировать и классифицировать затруднения, препятствующие росту эффективности учебной деятельности, определять тактику преодоления затруднений.* ***Владение** методами тайм-менеджмента, самомотивации, самоорганизации и саморазвития; способностью выстроить траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)*	*Полнота знания* *Полнота знания и умение применить на практике* *Содержание и качество изложения материала*

ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	***Знание*** *типов и этапов разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности* ***Умение*** *ставить цели профессиональной деятельности* ***Владение*** *навыками реализации организационно-управленческие решения по профилю деятельности*	*Полнота знаний* *Полнота знания и умение применить на практике* *Содержание и качество изложения материала*
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	***Знание*** *теоретических подходов в области психологии и психодиагностики* ***Умение*** *формировать собственную жизненную стратегию* ***Владение*** *методами планирования личного времени и собственной жизненной стратегии*	*Полнота знаний* *Полнота знания и умение применить на практике* *Содержание и качество изложения материала*
ПК-3	углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, владеет навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	***Знание*** *общих и специальных методов современной политической науки, технологий политического исследования* ***Умение*** *систематизировать данные при помощи методов, принятых в современной политологии, грамотно и обоснованно формулировать выводы.* ***Владение*** *навыками оставлять аналитическую справку на основе предложенных эмпирических данных, осуществляет оформление результата в графическом и письменном виде.*	*Полнота знаний* *Полнота знания и умение применить на практике* *Содержание и качество изложения материала*
ПК-4	способен создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владеет навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала	***Знание*** *политических систем и процессов, основных принципов моделирования* ***Умение*** *систематизировать данные при помощи методов, принятых в современной политологии; осуществлять формализацию и верификацию объектов моделирования на основе эмпирического материала* ***Владение*** *навыками строить модель в соответствии с анализируемыми эмпирическими данными, осуществлять оформление результата в графическом и письменном виде.*	*Полнота знаний* *Полнота знания и умение применить на практике* *Содержание и качество изложения материала*
ПК-6	способен к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	***Знание*** *теории и практики проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки*	*Полнота знаний*

		Умение *выступления на научной дискуссии по актуальным проблемам современной политической науки общепринятым требованиям* ***Владение*** *навыками подготовки доклада и ответов на вопросы на научной дискуссии по актуальным проблемам современной политической науки,*	*Полнота знания и умение применить на практике* *Содержание и качество изложения материала*
ПК-8	способен пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач	***Знание*** *основ научно-информационной, информационно-справочной, организационно-управленческой работы в политической сфере, методов обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе в количественной форме) для решения научных и практических задач* ***Умение*** *работать по заданию руководителя по подготовке информационно-справочных материалов или другого научного политологического исследования* ***Владение*** *навыками демонстрации материалов проведённого исследования с использованием методов обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе в количественной форме) для решения отдельно взятой научной и практических задач*	*Полнота знаний* *Полнота знания и умение применить на практике* *Содержание и качество изложения материала*
ПК-9	способен собирать и обрабатывать информацию в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных для решения научных и практических задач	***Знание*** *коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации, особенностей их функционирования в современном мире в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных* ***Умение*** *применять новейшие технологии в коммуникативных процессах, в каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных* ***Владение*** *технологиями, направленными на определение интересов политических и иных акторов при организации и проведения коммуникативных процессов, каналов массовой коммуникации, средств массовой информации, особенностей их функционирования в современном*	*Полнота знаний* *Полнота знания и умение применить на практике* *Содержание и качество изложения материала*

		мире, в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных	
ПК-13	способен использовать специализированные теоретические подходы для организации консалтинговой деятельности	***Знание*** *технологий планирования, организации и реализации политических проектов и участия в них* ***Умение*** *использования специализированных теоретических подходов к планированию, организации и реализации политических проектов в консалтинговой деятельности* ***Владение*** *навыками применения технологий при планировании, организации и реализации политических проектов в консалтинговой деятельности*	*Полнота знаний* *Полнота знания и умение применить на практике* *Содержание и качество изложения материала*

3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Выпускная квалификационная работа (в дальнейшем - ВКР) является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний, т.е. проводится после проведения государственного экзамена.

Целью подготовки выпускной квалификационной работы является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия (в дальнейшем - ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

Выпускная квалификационная работа позволяет оценить уровень сформированности компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, профессиональных знаний выпускника, его умений и навыков по осуществлению практической и / или научной деятельности.

В процессе подготовки и защиты ВКР выпускник должен продемонстрировать:

- знания, полученные им как по учебным дисциплинам, учитывающим как направленность образовательной программы, так и по направлению подготовки/специальности в целом;
- умение работать со специальной и методической литературой, включая литературу на иностранном языке, нормативной документацией, статистической информацией, социологическими исследованиями;
- навыки ведения исследовательской работы;
- умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;
- владение компьютером и специальным программным обеспечением как инструментом обработки информации;
- умение логически строить текст, формулировать выводы и предложения.

6. Автор ВКР несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования.

3.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе

ВКР должна отвечать следующим концептуальным условиям:

- наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих;
- обоснование авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы автором;
- использование в аналитической части исследования обоснованного комплексами методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;
- соответствие теоретической и практической частей;
- перспективность исследования: наличие в работе материала (идей, данных и пр.), который может стать источником дальнейших исследований;
- проведение авторского исследования (экспертный опрос, анкетирование, контент-анализ и др.);
- достаточность и современность использованного библиографического материала, в том числе, научных трудов кафедральных, российских и зарубежных авторов по теме исследования (печатных и размещённых в сети Интернет), а также информации из СМИ, в том числе электронных, равно как и любого иного фактического материала, включая визуальный контент при его необходимости;

3.2. Перечень тем ВКР

1. Политический дискурс как тактика манипуляции в международных отношениях
2. Обеспечение информационно-психологической безопасности России в современных геополитических реалиях
3. Политическое измерение евразийской экономической интеграции»
4. Антипатриотическая пропаганда в сети Интернет как феномен современного информационно-психологического противоборства Россия-Запад
5. Особенности внешней интеллектуальной миграции в современной России
6. Политическая коррупция в современной России: понятие, виды, противодействие
7. Формирование политической повестки в контексте роли Президента концептуальные аспекты и практика
8. Регулирование социальных конфликтов как фактор обеспечения политической стабильности
9. Роль исламского фактора в политическом процессе современной России
10. Современные гибридные войны: особенности и проблемы противодействия в информационной сфере
11. Общественный контроль как институт демократии: политико-правовой анализ
12. Формирование имиджа Республики Крым в условиях современного политического процесса
13. Формирование органов власти в полиэтническом регионе федеративного государства
14. Социальные сети как форма политического участия
15. Технологии политического менеджмента в управлении политическим конфликтом
16. Влияние лоббизма на мировой политический процесс
17. Политические процессы регионализации в мире: проблемы регулирования "центр-региональных" отношений и сценарии развития
18. Принятие эффективных управленческих решений в политической сфере: компаративный анализ
19. Современная избирательная система. Политическое измерение
20. Институт президентства в современной России: особенности становления и функционирования
21. Современные конфликты в международных отношениях: причины возникновения, особенности и механизмы урегулирования на примерах республик

22. Перспективы развития гражданского общества в современной России
23. Политический этноцентризм: теоретические основы и реализация на практике
24. Современный российский федерализм: особенности и специфика
25. Влияние городских конфликтов на политику органов власти
26. Террористические исламистские религиозно-политические организации на Ближнем и Среднем Востоке
27. Особенности и векторы развития современного государства в условиях глобализации (Россия и ЕС)
28. Трансформация политических систем современного мира: особенности функционирования и тенденции развития
29. Позиционирование женских образов политических лидеров в ценностном измерении виртуального пространства.
30. Политический режим Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития
31. Формы власти: типологический анализ
32. Политическая система и политический режим: особенности российской модели
33. Гендерная политика в современной России
34. Национальное государство в Европе: возникновение и эволюция
35. Понятие и сущность процесса глобализация и ее роль в процессе глобализации
36. Политические условия и факторы модернизации высшего образования современной России
37. Российская демократия: ценности, принципы и установки.
38. "Формирование институтом президентства новой государственной стратегии Российской Федерации в преддверии президентских выборов 2018 года".
39. Тенденции развития и перспективы российско-китайских отношений
40. Геополитические интересы США в условиях трансформации современного мира
41. Лоббирование интересов бизнеса в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации
42. Самоорганизация масс в политическом процессе современности
43. Генезис формирования внешнеполитического курса России
44. Терроризм как угроза национальной, международной и региональной безопасности
45. Социальные сети как политические технологии
46. Шанхайская организация сотрудничества и ее политическая роль в развитии международных отношений.
47. Национально-государственная идентичность как фактор стабильности российского государства: ценностное измерение
48. Авторитаризм в постсоветских государствах Средней Азии: факторы устойчивости и возможных изменений
49. Диалог России и Израиля в контексте острых проблем Ближнего Востока
50. Многопартийность в составе Государственной Думы VII созыва: идейно-политические позиции, основные направления и первые результаты деятельности

3.3. Руководство и консультирование

Выпускник выбирает тему ВКР из перечня предложенных в п. 3.2. данной Программы ГИА или предлагает самостоятельно выбранную тему ВКР, обосновав целесообразность ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности (или на конкретном объекте профессиональной деятельности) и при условии соответствия темы ФГОС и ОП ВО по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическое управление».

ВКР может быть выполнена на тему, предложенную организацией-работодателем при условии соответствия образовательному стандарту направления подготовки и профилю. В этом

случае работодатель на официальном бланке оформляет заявку с предложением определенной темы (направления) исследования.

За каждым обучающимся, выполняющим ВКР, распоряжением руководителя структурного подразделения закрепляется тема и руководитель ВКР из числа работников Академии. При необходимости помимо научного руководителя назначается консультант (консультанты) на основании личного заявления обучающегося (Приложение) и решения кафедры политологии и политического управления.

Изменение или корректирование (уточнение) темы допускается в исключительных случаях по письменному заявлению руководителя ВКР с последующим ее утверждением на заседании кафедры политологии и политического управления. В этом случае по представлению декана Школы политических исследований, Институтом общественных наук издается дополнение к приказу «Об утверждении тем ВКР».

Непосредственное руководство выпускной квалификационной работой студента осуществляет научный руководитель.

Обязанности научного руководителя выпускной квалификационной работы:

• практическая помощь студенту в выборе темы выпускной квалификационной работы и разработке плана её выполнения;

• оказание помощи в выборе методики проведения исследования;

• консультации по подбору литературы и фактического материала;

• систематический контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с разработанным планом;

• оценка качества выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями и подготовка отзыва научного руководителя (Приложение).

Научный руководитель ВКР контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты.

В процессе подготовки ВКР научный руководитель рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы, другие источники по теме; проводит систематические консультации, консультирует студента по содержанию и оформлению работы; оказывает помощь в сборе дополнительной информации; поддерживает связь с работниками организации, по материалам которой студент пишет выпускную квалификационную работу; читает и корректирует по мере готовности отдельные главы работы, оценивает содержание выполненной работы как по частям, так и в целом, информирует кафедру в случае несоблюдения студентом установленного графика; даёт согласие на представление работы к защите в форме отзыва.

Консультанты назначаются для руководства разделами ВКР, связанными с использованием математического, экономического, социологического или иного аппарата обработки данных, в случаях, когда тематика ВКР носит междисциплинарный характер, а также в случаях, когда работа имеет прикладную направленность.

Студент отчитывается перед руководителем о выполнении задания (Приложение), руководитель контролирует все этапы подготовки ВКР в соответствии с установленными кафедрой сроками.

С целью осуществления подготовки обучающихся к защите ВКР кафедрой политологии и политического управления проводиться предварительная защита ВКР (см. пункт 3.4 настоящей Программы ГИА).

Особенности взаимодействия кафедры, обучающегося и научного руководителя при подготовке к написанию выпускной квалификационной работы

1. Научный руководитель ВКР назначается каждому обучающемуся заведующим кафедрой.

2. Тема ВКР, одобренная назначенным научным руководителем, представляется обучающимся в форме заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы и научного руководителя для утверждения на кафедре

3. Последовательность выполнения ВКР.

- составление плана и задания по выпускной квалификационной работе (совместно с научным руководителем);
- утверждение заведующим кафедрой задания;
- изучение теоретических аспектов темы работы;
- сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование практических аспектов по проблематике ВКР;
- разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов (совместно с научным руководителем);
- оформление выпускной квалификационной работы;
- написание аннотаций к работе;
- представление работы на проверку научному руководителю не позднее, чем до 1 мая текущего учебного года;
- прохождение процедуры предзащиты ВКР;
- представление работы на рецензирование;
- сдача выпускной квалификационной работы на кафедру с отзывом и рецензией не позднее, чем за 14 дней до даты защиты ВКР;
- получение допуска к защите ВКР от заведующего кафедрой;
- защита выпускной квалификационной работы на заседании Комиссии.

4. Дата предзащиты ВКР устанавливается кафедрой.

5. Рецензирование ВКР осуществляется преподавателями кафедры одна рецензия на одну работу.

5.1 Обучающийся вправе представить дополнительную рецензию на ВКР из органов государственной и муниципальной власти Российской Федерации, научных и общественных организаций, осуществляющих профильную деятельность в соответствии с проблематикой ВКР.

6. ВКР, представленная на кафедру в нарушение установленных сроков, до защиты не допускается.

Пройдя предзащиту (по установленному кафедрой графику), сделав необходимые исправления, обучающийся представляет итоговый текст ВКР в электронном виде научному руководителю, а также распечатанную и подписанную справку о результатах проверки не позднее чем за **14 календарных дней** до установленной даты защиты работы на итоговой (государственной итоговой) аттестации. Научный руководитель осуществляет оценку работы с учетом справки о результатах проверки, в которой фиксирует и принимает одно из следующих решений:

а) о прохождении проверки;

б) об условном прохождении проверки;

в) о непрохождении проверки и недопуске к итоговой (государственной

итоговой) аттестации.

Решение о прохождении проверки работы принимается при отсутствии неправомочных заимствований в работе.

Решение об условном прохождении проверки работы принимается при выявлении в работе непреднамеренно осуществленных неправомочных заимствований, которые могут быть устранены посредством доработки работы (с указанием конкретных неправомочных заимствований).

Решение о непрохождении проверки работы принимается при выявлении значительного объема неправомочных заимствований (оригинальность текста менее 80%), которые не могут быть устранены, а также при фальсификации результатов проверки.

Научный руководитель не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты ВКР, представляет выпускающей кафедре в письменном (печатном) виде отзыв о ВКР, в котором характеризует работу студента над выбранной темой и полученные результаты.

Справка о результатах проверки работы при принятии научным руководителем решения о прохождении работой проверки подписывается научным руководителем и передается на кафедру интегрированных коммуникаций.

Информация о принятом по результатам проверки решении доводится до сведения обучающегося не позднее чем за 7 дней до начала защиты ВКР.

При принятии решения об условном прохождении проверки работы, обучающийся обязан устранить выявленные недостатки работы в срок до передачи работы секретарю ГЭК (не позднее чем за 3 рабочих дня до защиты ВКР).

Обучающиеся, выполнившие работы, прошедшие проверку, а также работы, условно прошедшие проверку (в случае устранения выявленных недостатков и прохождения повторной проверки в установленные сроки), допускаются к прохождению соответствующей аттестации.

Обучающиеся, выполнившие работы, не прошедшие проверку, а также работы, условно прошедшие проверку (в случае если выявленные недостатки работы не были устранены в установленные сроки), не допускаются к защите ВКР.

Также в своём отзыве научный руководитель даёт оценку актуальности ВКР, характеризует степень разработанности темы, ее место в системе научного знания и практического опыта, оценивает проведенное студентом исследование (по главам) и полученные результаты, указывает недостатки и достоинства работы, сообщает о регулярности консультаций обучающегося с научным руководителем (консультантом), о соблюдении сроков сдачи отчетного материала (синопсис – 1 глава – 2 глава – весь текст работы); даёт рекомендации и делает выводы о возможностях практического применения результатов исследования. Обязательное требование к отзыву научного руководителя: в нём должна содержаться информация о соблюдении или несоблюдении студентом сроков подготовки и сдачи ВКР.

В случае отрицательного отзыва научного руководителя текст ВКР направляется независимому рецензенту (работнику внешней организации, соответствующей направлению и профилю образовательной программы), не являющемуся научным руководителем ни у одного из студентов выпускающегося курса.

Контроль за работой студента, проводимый научным руководителем, дополняется контролем со стороны кафедры.

1. Помимо отзыва научного руководителя ВКР подлежит внутренней проверки рецензента кафедры (работник кафедры политологии и политического управления, имеющий научную степень в области политологии).

2. Помимо осуществления обучающимся самопроверки ВКР в системе «Антиплагиат» работу на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований текстов работ также проверяет сотрудник кафедры политологии и политического управления.

Для этого обучающемуся необходимо предоставить текст работы в формате .doc или .pdf не позднее чем за 14 календарных дней до установленной даты защиты работы на итоговой (государственной итоговой) аттестации. Сотрудник кафедры проверяет работы в системе «Антиплагиат» и высылает результаты проверки научному руководителю.

3.4.Процедура предзащиты выпускной квалификационной работы

Процедура предзащиты ВКР проводится с целью осуществления контроля степени готовности обучающихся к защите ВКР, выявления проблем, получения рекомендаций комиссии с последующей возможностью внесения корректировок и правок в ВКР.

Предзащита ВКР происходит в форме публичного выступления обучающегося с использованием презентации работы, выполненной в электронном виде и предоставлении комиссии распечатанной версии текста ВКР. Продолжительность доклада должна составлять не более 6 минут.

В докладе студента на предзащите должны найти отражение:

- актуальность темы;
- цель и основные задачи исследования;
- краткая характеристика предмета/объекта;
- степень научной разработанности темы исследования;
- краткое изложение сути работы, особенностей выполненного

исследования и личного вклада автора, отраженная в практической части работы;

- планируемый результат работы.

В ходе доклада целесообразно использовать иллюстративный материал: плакаты, слайды, раздаточный материал (таблицы, схемы, рисунки, выполненные на отдельных листах А4 (в количестве, равном или чуть меньшем количества присутствующих на защите ВКР), презентацию, выполненную в редакторе «Microsoft PowerPoint» или аналоге). Текст доклада должен отличаться лаконичностью, грамотным языком, логической стройностью изложения. Хорошее впечатление производит доклад, сделанный по памяти, со свободным и логически последовательным изложением результатов исследования и использованием продуманного иллюстративного материала в виде слайд-презентации.

3.5. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

План-график работы по подготовке и защите ВКР

Задачи работы на каждом этапе	Формы текущего контроля	Даты контроля
Введение, постановка задачи:		
Ознакомление с программой итоговой государственной аттестации, требованиями к отчетности по ВКР и к защите ВКР, предлагаемыми методическими и справочными материалами, пояснение цели итоговой государственной аттестации, понимание ее содержания, уточнение прав и обязанностей студента.	Представление выпускающей кафедре Листа ознакомления с требованиями к ГИА, заявление на выбор темы ВКР и научного руководителя	до 25 декабря 2019 г.
Задание на выпускную квалификационную работу	Подпись научного руководителя/научного консультанта	до 15 января 2020 г.
Подготовительный этап:		

Написание плана (подробное оглавление), введение, список библиографии	Сдача на кафедру утвержденного научным руководителем плана	до 1 февраля 2020 г.
Исследовательский, или аналитический, этап:		
Сбор и анализ информации о предмете исследования, изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов, составление библиографии по теме ВКР, анализ источников и литературы с использованием различных методик поиска информации (посещение библиотек, использование интернетресурсов), описание состояния разработанности научной проблемы, изучение теоретических подходов, оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем ВКР.	Предоставление научному руководителю текста отдельных разделов ВКР (в соответствие с утверждённым с научным руководителем графиком)	февраль – апрель 2020 г.
Предзащита ВКР. Обобщение собранного материала в соответствии с программой итоговой государственной аттестации, определение достаточности и достоверности материала, презентация результатов исследования в виде предзащиты на заседании выпускающей кафедры, написание ВКР в соответствие с требованиями Положения о ВКР.	Публичное выступление с использованием презентации, распечатанный текст ВКР	20-30 апреля 2020 г.
Заключительный этап:		
Итоговая корректировка текста ВКР, проверка в системе «Антиплагиат», сдача итогового	Предоставление итогового текста ВКР научному руководителю и подписанной обучающимся справки о	июнь 2020 г.

текста ВКР научному руководителю и секретарю ГЭК.	самопроверке в системе «Антиплагиат»	
Защита ВКР	Публичная защита с использованием презентации	июнь 2020 г.

Технические требования к оформлению ВКР.

Объем ВКР магистратуры должен быть не менее 65 и не более 85 листов без списка литературы и приложений.Нумерация страниц проставляется, начиная с основного текста - с третьей страницы (с введения), вверху, по центру страницы. Первой страницей является титульный лист, второй страницей содержание работы.

ВКР выполняется на бумаге формата А4. Печать осуществляется с одной стороны листа. Шрифт - Times New Roman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через междустрочный интервал 1,5, выравнивание по ширине, красная строка или абзац 1,25 см, поля 2 см по всему контуру.

Введение, названия глав, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются на новой странице. Подразделы глав (параграфы) следуют друг за другом.

Настоящими методическими рекомендациями устанавливается требование по оригинальности текста ВКР бакалавриата в объеме не менее 80 %.

Текст ВКР не должен содержать неправомерных заимствований.

Правомерными заимствованиями, которые могут быть использованы в тексте курсовой работы, являются:

- цитирование своих материалов (самоцитирование), в объеме, оправданном целью цитирования, с обязательным указанием ссылки на работу, которая используется, и источник заимствования;
- цитирование в оригинале и в переводе в научных, полемических, критических, информационных, учебных целях, правомерно обнародованных произведений в объеме, оправданном целью цитирования, с обязательным указанием имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования;
- цитирование нормативных правовых актов с указанием официального источника публикации;
- библиографические источники;
- использование устойчивых словосочетаний и оборотов (наименования организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления, часто повторяющиеся устойчивые выражения, юридические термины и т.п.).

В случаях цитирования или авторского изложения заимствованных мыслей обязательно делаются ссылки. Ссылка на первоисточник делается под чертой внизу той страницы, где заканчивается цитата или изложение чужой мысли. В ссылке указываются фамилия, инициалы автора, название работы, издательство, место и год издания, страница.

Цитирование используется как приём аргументации. Оформление сносок имеет свою специфику, связанную с правилами описания библиографии ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п. могут размещаться в основном тексте работы, если их размер не превышает 1/3 страницы. Если иллюстрационные материалы превышают указанный объем, они оформляются отдельными приложениями к работе.

Приложения (если они необходимы) помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте.

Приложения, представляющие собой текст исходного документа на иностранном языке, должны быть переведены на русский язык.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ». Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ (например, ПРИЛОЖЕНИЕ Б) или сквозной нумерацией.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Нумерация рисунков, формул и таблиц внутри приложений своя собственная и не связана с нумерацией в других приложениях и в содержательной части работы. Для ссылки на рисунок, формулу или таблицу, находящуюся в приложении, в работе указывается её номер и номер приложения, например, (прил. А рис. 7).

Несоответствие ВКР представленным в настоящем разделе требованиям, является основанием отказа принятия работы к защите.

Структура выпускной квалификационной работы

Структура ВКР формируется обучающимся в рамках консультаций с научным руководителем и, как правило, содержит титульный лист, оглавление, введение, две главы (теоретическую и практическую), заключение, список литературы, при необходимости приложения. В отдельных случаях, при наличии объективной необходимости, структура ВКР может содержать иное количество глав.

Структура ВКР должна соответствовать сформулированным целям и задачам исследования и способствовать раскрытию выбранной темы. Содержание ВКР должно соответствовать названию темы ВКР.

Все части ВКР должны излагаться в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Изложение в содержательной части работы должно быть строго объективным, целостным и непротиворечивым. Предложения, выводы и рекомендации должны быть обоснованы. Каждая глава и параграф должны заканчиваться выводами, подтверждающими решение поставленной задачи.

Стиль изложения должен быть корректным с научной точки зрения. Не допускаются субъективные суждения, эмоциональные высказывания, выражения из художественной литературы (если они не являются предметом научного исследования), обыденные житейские выражения, упоминание в работе жаргонных терминов. Формулировки, используемые по тексту ВКР должны исключать возможность их неоднозначного толкования.

Титульный лист содержит информацию о теме работы, авторе, научном руководителе и кафедре, на которой выполняется работа. Образец титульного листа представлен в Приложении.

В оглавлении работы перечисляются названия структурных частей работы, проставляются номера страниц, с которых начинаются разделы работы.

Объем введения ВКР составляет не менее 3-х и не более 5-х страниц. Во введении излагаются:

- актуальность выбранной темы, суть проблемы;
- степень изученности темы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи работы;
- используемые методы и подходы;
- эмпирическая база исследования;
- практическая значимость исследования;
- опробация результататов исследования.

Актуальность ВКР - это степень важности темы на данный момент времени. Актуальность всегда находится в тесной связи с решаемой в работе научной проблемой. Проблема - это противоречие между потребностью и возможностью её решения. При написании данного раздела необходимо убедительно показать, что по данной теме существует определённый пробел, который

необходимо восполнить. Для этого следует показать, что изучено предшественниками, определить задачи, стоящие перед автором, и сформулировать ту проблему, которая будет решаться в работе.

Степень изученности темы - это систематизация и характеристика проведённых ранее исследований и теоретических работ предшественников (учёных и практиков), изучавших выбранную проблему. В качестве отдельной группы рассмотренных исследований рекомендуется выделять публикации кафедральных авторов. При перечислении авторов должны быть ссылки на их работы.

Объект и предмет ВКР соотносятся между собой как общее и частное. Предмет - это сторона объекта, рассматриваемая автором.

Цель ВКР формулируется кратко и конкретно, выражая то основное, что намеревается сделать исследователь для решения обозначенной им проблемы.

Цель ВКР достигается решением соответствующих задач исследования. Количество задач исследования должно логически соответствовать содержанию, количеству и последовательности параграфов в исследовании.

Практическая значимость ВКР связана с возможностью использовать полученные результаты на практике и в рамках дальнейших исследований рассматриваемой проблематики.

Эмпирическая база исследования включает себя используемые в работе качественные и количественные методы, в том числе: социологические и аналитические исследования, мониторинги и обзоры международных, российских и зарубежных организаций, экспертные оценки, официальные международные документы и документы органов государственной власти Российской Федерации и зарубежных стран, авторские исследования и др.;

Опробация результатов ВКР заключается в представлении результатов ВКР в рамках участия в студенческих, научных, международных и иных конференциях и публикации результатов в журналах индексируемых РИНЦ. Опробация результатов ВКР может осуществляться обучающимся, как самостоятельно, так и совместно с научным руководителем, в рамках подготовки тезисов, докладов, научных публикаций.

Теоретическая глава ВКР посвящена описанию имеющихся теоретических, научных основ работы. Как правило, анализируются теоретические подходы к проблеме, рассматривается объект и предмет исследования, формулируются методы решения исследуемой проблемы.

Практическая глава ВКР посвящена анализу практических исследований, источников, эмпирических материалов, обоснованию и аргументации авторских выводов и рекомендаций, описанию предложений по совершенствованию, повышению эффективности, оптимизации исследуемых процессов и т.п. с использованием результатов, полученных в первой главе.

Заключение – это важнейшая неотъемлемая структурная часть ВКР, в которой подводится итог проведенных исследований. В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

Структура заключения ВКР должна логически соответствовать структуре работы, концептуально содержать выводы, указанные в конце каждого из параграфов работы.

Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются.

Список литературы ВКР должен включать первоисточники, изученную литературу по теме исследования, в количестве не менее, чем 50 источников и состоять из следующих частей:

- международные официальные документы и нормативные правовые акты (при их наличии);
- нормативные правовые акты национального законодательства;
- научная литература - монографии, статьи из сборников и периодических изданий, диссертации и авторефераты и др. (при анализе научной литературы следует стараться избегать использования публикаций старше 5 лет относительно календарного года защиты ВКР, за исключением фундаментальных научных работ по тематике проводимого исследования);
- статистические источники, справочные и информационные издания;
- литература на иностранных языках (не менее 15 % от общего числа источников);

• источники на электронных носителях удалённого доступа (интернет-источники), в том числе, официальные сайты органов власти Российской Федерации и зарубежных стран, электронные библиотеки и базы данных, электронные издания, в том числе электронные СМИ, а также сайты организаций, где находится используемая в работе информация, включая базы статистических данных и др.

В каждом разделе сначала идут источники на русском языке, а потом на иностранных языках, расположенные в алфавитном порядке.

ВКР, концептуально не соответствующая представленной структуре, на защиту не допускается.

3.6. Оформление ВКР

ВКР оформляется на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке (английском, немецком, французском и др.) в форме дополнительного приложения.

Готовая ВКР должна быть сброшюрована и переплетена (иметь твердый переплет).

ВКР должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ 932760. Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны.

3.7. Защита выпускных квалификационных работ

3.7.1. Методические основы организации и проведения защиты ВКР

Итоги проведенного исследования в рамках подготовки обучающимся ВКР представляются к процедуре публичной защиты. В процессе защиты обучающимся должны быть использованы современные информационные технологии.

При защите ВКР оценивается сформированность уровня владения компетенциями в соответствии с направлением образования 41.03.04 Политология и образовательной программы «Политическое управленире», выраженные через раскрытие актуальности, описание теоретической и (или) практической значимости работы, определении востребованности полученных результатов в выбранной области профессиональной деятельности, также оценивается умение представлять результаты работы и отвечать на вопросы членом комиссии ГЭК.

Комплексность итоговой оценки за подготовку и защиту ВКР проявляется в том, что комиссия оценивает представление выпускником результатов своего исследования, практическую значимость работы, научность, содержание и логику изложения, соответствие материала заявленной теме и проблеме, грамотность цитирования источников, а также самостоятельность исследовательской работы на протяжении всего периода подготовки, сформированность ключевых компетенций. В работе должно быть предусмотрено раскрытие актуальности исследования, определение объекта и (или) предмета, формулирование цели и задач, определение методов исследования, обоснование инструментария, анализ эмпирических данных с использованием адекватных заявленной теме количественных и качественных методов. Выпускная квалификационная работа должна быть написана единолично, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе автора в исследование конкретной научной проблемы. Предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями. Оформление текста выпускной квалификационной работы должно соответствовать предъявляемым требованиям, описанные в п. 3.6. данной Программы ГИА. Совокупность представленных в работе результатов должна свидетельствовать о наличии умений и навыков самостоятельно решать научные задачи, описывать результаты опытно-экспериментальной работы.

3.7.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Выпускник защищает ВКР при ГЭК по защите ВКР. Защита ВКР проводится в соответствии с графиком ГИА, утверждаемым Ученым советом Академии и по расписанию, утверждаемому в Академии.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК (за исключением защиты работ по закрытой тематике) с участием не менее двух третей ее состава.

Автор ВКР имеет право ознакомиться с отзывом руководителя о его работе до начала процедуры защиты.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР;
- вопросы членов комиссии; - оглашение отзыва руководителя.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), могут быть использованы технические средства для презентации материалов ВКР.

После представления результатов подготовки ВКР автору работы члены ГЭК задают дополнительные вопросы, которые должны быть в рамках темы и предмета представленного исследования.

На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые также вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы.

После оглашения председателем ГЭК отзыва научного руководителя обучающемуся должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве, и выражения слов благодарности за помощь научному руководителю/научному консультанту.

Общая продолжительность защиты ВКР одного обучающегося, учитывая вопросы членов ГЭК, зачитывание отзыва научного руководителя и ответы на вопросы обучающегося не должна превышать 0,5 часа.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность выступления может быть увеличена не более чем на 15 минут. Обучающийся, отнесенный к категории инвалидов, не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает на выпускающую кафедр письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Академии). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

ГЭК выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании в соответствии с правилами и критериями оценивания

Оценки по итогам защиты ВКР объявляется комиссией в день защиты
после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему (ей) квалификации по направлению подготовки и о выдаче диплома о высшем профессиональном образовании (в том числе диплома с отличием).

После защиты секретарь комиссии сдает ВКР в печатном и электронном виде (в формате .pdf на CD-диске) вместе с отзывом руководителя на выпускающую кафедру.

Лицо, не прошедшее ГИА по причине недопуска до защиты, в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением на защите оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении как не выполнившее обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признанных уважительными решением руководителя структурного подразделения), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА в дополнительно установленный срок. Указанное решение подписывается руководителем структурного подразделения и хранится в личном деле обучающегося. Обучающийся должен представить в учебный отдел Института общественных наук документ, подтверждающий причину его отсутствия, в течение 3 рабочих дней с момента получения указанного документа.

3.7.3. Критерии оценки ВКР. Шкала оценивания

Успешность выполнения и защиты ВКР определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Общая оценка складывается из оценки самой представленной ВКР, презентации работы в ходе защиты и ответов на вопросы членов комиссии ГЭК во время защиты.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-1	владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	*Полнота знания и умение применить на практике* *Содержание и качество изложения материала*	Знание методов сбора и обработки данных Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений Владение способностью научной интерпретации полученных результатов	представление и защита ВКР
ПК-2	владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные	*Соответствие устной и письменной*	Знание русского языка	Представление и защита ВКР

	тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	*речи правилам грамматики русского языка* *Полнота знания и умение применить на практике* *Содержание и качество изложения материала*	Знание методов политологического исследования Способность логично и последовательно представлять добытое научное знание	
ПК-3	владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	*Результаты решения учебно-исследовательских задач* *Качество оформления справочного материала для аналитических разработок* *Качество оформления отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы*	Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа Наличие навыков подготовки справочного материала для аналитических разработок Наличие умения составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	представление и защита ВКР
ПК-6	способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	*Полнота знаний*	Знание управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления Знание управленческих процессов в негосударственных организациях Знание управленческих процессов в международных организациях	Представление и защита ВКР

ПК-7	способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	*Адекватность описания социально-политической ситуации* *Полнота знаний* *Формирование стратегии кампании*	Знания и навыки социально-политической диагностики Знания о видах политической мобилизации Реализация знаний о принципах проведения политических, в том числе избирательных, кампаний	Представление и защита ВКР
ПК-8	способность к ведению деловой переписки	*Составление плана организации политического проекта* *Составление функциональных обязанностей* *Расчёт необходимых ресурсов*	Знание русского языка Знание иностранных языков Овладение способностью участвовать в политическом проекте	Представление и защита ВКР
ПК-9	способность к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них	*Составление плана организации политического проекта* *Составление функциональных обязанностей* *Расчёт необходимых ресурсов*	Овладение способностью планированию и организации политических проектов Овладение способностью реализации политических проектов Овладение способностью участвовать в политическом проекте	представление и защита ВКР
ПК ОС - 13	способность участвовать в оказании консультационных услуг по оценке и прогнозированию политической ситуации на региональном уровне	*Валидность полученных данных* *Адекватность интерпретации* *Соответствие оценки и прогноза заданной ситуации*	Способность собирать и анализировать эмпирическую информацию Способность интерпретировать результат обработки эмпирической информации Способность оценивать и прогнозировать	представление и защита ВКР

			социально-политическую ситуацию в регионе	
ПК ОС - 14	способность к участию в создании политических партий и формированию их имиджа с учетом социально-политической ситуации	*Адекватность описания социально-политической ситуации* *Объём и качество полученных знаний* *Объём и качество полученных знаний*	Освоение знаний и навыков социально-политической диагностики Формирование представлений об основных принципах создания и функционирования партий Усвоение способов формирования политического имиджа организации	представление и защита ВКР
ПК ОС - 15	способность формировать имидж кандидата перед потенциальными избирателями, с целью вывода кандидата на широкие слои электората и увеличение числа сторонников для победы на выборах	*Адекватность описания социально-политической ситуации* *Объём и качество полученных знаний* *Объём и качество полученных знаний*	Освоение знаний и навыков социально-политической диагностики Освоение знаний и навыков психодиагностики кандидата Усвоение способов формирования политического имиджа	Представление и защита ВКР

Шкала оценивания

Результаты представления и защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «ОТЛИЧНО» получает обучающийся, который в выпускной квалификационной работе достаточно полно обосновывает актуальность исследования, предлагает варианты решения исследовательских задач. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован понятийный аппарат, определены методы и средства исследования. Дано научное обоснование замысла и целевых характеристик проведенного исследования, аргументированы представленные материалы. Основной текст выпускной квалификационной работы изложен в единой логике и соответствует требованиям научности и конкретности, но могут встречаться недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

Оценка «ХОРОШО» ставится в том случае, когда в выпускной квалификационной работе обучающийся достаточно полно обосновывает актуальность исследования, предлагает варианты решения исследовательских задач. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован понятийный аппарат, определены методы и средства научного исследования, Не в полной мере дано научное обоснование замысла и целевых характеристик проведенного исследования, представленные материалы в большинстве своем аргументированы. Основной текст выпускной квалификационной работы изложен в единой логике,

в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но могут встречаться недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится тогда, когда в выпускной квалификационной работе обучающийся достаточно полно обосновывает актуальность исследования, предлагает варианты решения исследовательских задач. Методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет полной аргументированности и самостоятельности суждений. Просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы.

Оценку «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» получает обучающийся, в выпускной квалификационной работе которого актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и методами их решения. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме. Текст работы не соответствует квалификационным требованиям. При защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на вопросы.

4. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения ГИА необходима аудитория с доской (предпочтительно белой маркерной – «whiteboard»), кафедрой для докладчика, достаточным количеством посадочных мест для членов комиссии, секретаря и присутствующих, достаточно хорошо освещенную. Для использования медиаресурсов необходим проектор, экран, компьютер, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья проведение ГИА происходит в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА; разрешено пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Апелляция – обжалование студентом выставленной на итоговых аттестационных испытаниях оценки с целью ее улучшения. Апелляция неудовлетворительной оценки не допускается.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Процедура рассмотрения апелляции обучающегося рассматривается на заседании апелляционной комиссии в соответствии с п.74 – 84 Положения о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры , утвержденным приказом ректора Академии от 25 марта 2016 г. № 01-1502 (в ред. приказов РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2211, от 4 июля 2016 г. № 01-3429, от 15 мая 2017 г. № 01-2565, от 24 октября 2017 г. № 01-7205,от 16 ноября 2017 г. № 017946)
https://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_GIA.pdf .

Для этого обучающемуся подается письменное заявление в учебный отдел ИОН на имя председателя апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Выпускники, прошедшие итоговые государственные испытания, но не согласные с ее результатами, могут подать письменное заявление об апелляции (далее – апелляция) в Апелляционную комиссию не позднее следующего дня после прохождения итоговых государственных испытаний.

Информация о количестве поданных заявлений должна быть представлена по каждому направлению подготовки магитрантов. В случае уважительной причины председатель итоговой государственной экзаменационной комиссии может принять решение об увеличении срока подачи апелляционного заявления, но не более чем на пять рабочих дней.

Состав апелляционной комиссии должен быть не менее пяти человек, включая лиц из числа профессорско-преподавательского состава, научных работников и представителей работодателей. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора, который является председателем апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается не позднее 2-х рабочих дней со дня ее подачи в соответствии с Положением. Рассмотрение апелляций не является переэкзаменовкой. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается председатель соответствующей итоговой государственной комиссии и выпускник, не согласный с ее решением.

Апелляционная комиссия на своем заседании проверяет правильность оценки результата сдачи итогового государственного экзамена или защиты квалификационной работы. Для рассмотрения вопросов по защите выпускной квалификационной работы секретарь итоговой аттестационной комиссии направляет в апелляционную комиссию вместе с выпускной квалификационной работой отзывы руководителя, протоколы ведения защиты выпускной квалификационной работы и заключение председателя итоговой государственной аттестационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии о целесообразности повторного прохождения испытания или ее отсутствия. При возникновении разногласий между членами апелляционной комиссии проводится голосование, по результатам которого принимается решение большинством голосов.

Решение апелляционной комиссии, оформленное протоколом и подписанное председателем данной комиссии, доводится до сведения выпускника (под роспись), подавшего апелляционное заявление, в течение трех дней со дня заседания апелляционной комиссии. В случае неявки выпускника, подавшего апелляционное заявление, составляется акт, который прикладывается к протоколу решения апелляционной комиссии.

Повторное проведение итоговых государственных аттестационных испытаний проводится в присутствии члена апелляционной комиссии и должно быть проведено не позднее периода нормативного срока обучения выпускника, подавшего апелляцию.

Результаты повторного прохождения итоговых государственных аттестационных испытаний апелляции не подлежат.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Директору
Института общественных наук
РАНХиГС
С.Э. Зуеву
обучающегося 2 курса
41.04.04 Политология.
Направленность (профиль):
«Политическое управление»
Ф.И.О. полностью

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить мне подготовку выпускной квалификационной работы (магистерской работы) по теме

назначить научным руководителем

_____

назначить научным консультантом

_____

«_____» _____20__г.

_____

«Согласен осуществлять научное руководство»
_____
_____
(подпись научного руководителя с расшифровкой)

«_____» _____20__г

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук

Направление подготовки 41.04.04 Политология

Направленность (профиль) «Политическое управление»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Год выпуска: 2020 г.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

студентов 4 курса, очной формы обучения

Настоящим подтверждаю, что с Программой государственной итоговой аттестации на 2020 год, размещенной на сайте Института общественных наук РАНХиГС по адресу: _____, и включающей в себя*:*

- программу междисциплинарного государственного экзамена;
- критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена;
- требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения;
- требования к защите выпускной квалификационной работе,

а также с Порядком подачи и рассмотрения апелляций (раздел VI Положения о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, утвержденного приказом Академии от 25 марта 2016 г. № 01-1502).

Ознакомлены следующие обучающиеся:

№ п/п	№ группы	ФИО обучающегося	Дата	Подпись обучающегося

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра политологии и политического управления
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой политологии и политического управления _____.
“__”_____20___г

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу

студента_____ курса _____формы обучения

_____
(Ф.И.О.)

1.Тема выпускной квалификационной работы:

_____
_____
_____

2. Цель исследования:

_____
_____
_____

3. Задачи исследования:

_____
_
_____
_____

4. Ожидаемый результат:

_____

_____

_____

5. Руководитель / Консультант по работе

_____

_____

(Ф.И.О, должность, ученая степень, звание)

6. Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы «_____ »

_____ 20 г.

7. Задание составил:

_____

_____

(Ф.И.О, должность, ученая степень, звание)

_____

(подпись руководителя)

«_____ » _____ 20 г.

7. Задание принял к исполнению:

_____

_____

(Ф.И.О, должность, ученая степень, звание)

_____

(подпись студента)

«_____ » _____ 20 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра политологии и политического управления
(наименование кафедры)

ПЛАН-ГРАФИК

подготовки на выпускной квалификационной работы

На тему:
_____
_____

Студента_____ курса _____формы обучения

№ п/п	*Этапы подготовки*	*Срок выполнения*	*Отметка о выполнении*

Исполнитель: _____

(Ф.И.О.)

_____

(подпись)

«_____ » _____ 20___г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра политологии и политического управления
(наименование кафедры)

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

на тему: _____

студента_____ курса _____формы обучения

_____

(Ф.И.О.)

Руководитель выпускной квалификационной работы:

_____

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

_____

_____

_____

_____

_____

Выводы:_____

_____

_____

_____

«_____ » _____ 20 г.

_____

(подпись)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра политологии и политического управления
(наименование кафедры)

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

на тему: _____

студента_____ курса _____формы обучения

_____
(Ф.И.О.)

Руководитель выпускной квалификационной работы:

_____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

Рецензент:_____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

_____

_____

_____

Выводы:_____

_____

_____

_____

_____

Рекомендуемая оценка рецензента: _____

«_____ » _____ 20 г.

_____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра политологии и политического управления
(наименование кафедры)

Направление подготовки 41.04.04 Политология

Направленность (профиль) «Политическое управление»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Год выпуска: 2020 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему:

«_____
_____ »

Автор:
Обучающийся 2 курса, _____группы, очной формы обучения Ф.И.О.

_____
подпись

Руководитель работы:
Должность, ученое степень, ученое звание Ф.И.О.

_____
подпись

Консультант работы:
Должность, ученое степень, ученое звание Ф.И.О.

_____
подпись

Год набора _____

Москва, 2020 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Примерная форма

Руководителю уполномоченного подразделения РАНХиГС

_____
(наименование уполномоченного подразделения Академии)

_____
(фамилия, имя, отчество)

От _____
(фамилия, имя, отчество)

_____
(должность)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я,

_____
(фамилия, имя, отчество)

подтверждаю, что в подготовленной(ом) мной_____
(вид работы)

на тему_____

отсутствуют неправомерные заимствования.

Я ознакомлен(а) с тем, что обнаружение неправомерных заимствований в подготовленной(ом) мной

_____
(вид работы)

и (или) фальсификации результатов самопроверки работы посредством системы «Антиплагиат» является основанием для применения мер дисциплинарного взыскания вплоть до отчисления/увольнения из Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

«__» _____20___ г. _____/ _____
(подпись) (фамилия, инициалы)