

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Кафедра теоретической социологии и эпистемологии



Утверждена
ученым советом
Института общественных наук
Протокол № 42
от «08» декабря 2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 39.04.01 «Социология»

Программы магистратуры: Фундаментальная социология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Москва, 2020 г.

Автор–составитель:

к.социол.н., заведующий кафедрой
теоретической социологии и эпистемологии

В.С. Вахштайн

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе кафедрой
теоретической социологии и эпистемологии, протокол от 11.06.2020 № 6.

Оглавление

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
2. Виды и объем государственной итоговой аттестации.....	4
3. Требования к содержанию, структуре и оформлению магистерской диссертации	5
4. Руководство и консультирование	9
5. Рецензирование магистерской диссертации.....	10
6. Процедура защиты магистерской диссертации.....	11
7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации	11
8. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации	14

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 39.04.01 «Социология», программе магистратуры «Фундаментальная социология» представляет собой подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОП профиля «Фундаментальная социология» выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную научную работу.

Цели государственной итоговой аттестации соотнесены с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 «Социология». Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом особенностей учебного процесса и профессиональной подготовки студентов РАНХиГС.

Магистерская диссертация является самостоятельным научным исследованием. Она содержит совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых магистрантом для публичной защиты, и свидетельствует о способностях автора проводить самостоятельные исследования, опираясь на теоретические знания и практические навыки.

Цель государственной итоговой аттестации – установить соответствие уровня профессиональной подготовки магистранта требованиям ФГОС и образовательной программы, а также оценить готовность выпускника к профессиональной деятельности в области социологии.

В магистерской диссертации выпускник должен продемонстрировать владение общекультурными и профессиональными навыками и компетенциями, которые формируются в результате прохождения образовательной программы.

При выполнении магистерских диссертаций студенты должны показать свои способность и умение, опираясь на полученные знания и умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Государственная итоговая аттестация по программе магистратуры «Фундаментальная социология» может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

2. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация выпускника магистерской программы «Фундаментальная социология» включает подготовку и защиту выпускной

квалификационной работы (магистерской диссертации). Итоговая государственная аттестация проводится в 4-ом семестре.

Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации составляет:
6 недель, 324 часа (9 зачетных единиц)

3. Требования к содержанию, структуре и оформлению магистерской диссертации

Рекомендованный объем магистерской диссертации составляет 14–18 тысяч слов (без учета приложений). Суммарный объем приложений не может превышать 30% текста диссертации.

Структура магистерской диссертации должна включать:

1. Оглавление или содержание
2. Введение (подробное обоснование проблемы исследования)
3. Основную часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на использованные источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось). Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.
4. Заключение.
5. Список использованной научной литературы¹

Магистерская диссертация должна быть оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. В противном случае она не принимается к оцениванию.

Текст магистерской диссертации должен иметь следующее форматирование:

- шрифт Times New Roman кегль 14
- межстрочный интервал - 1,5
- нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа (номер страницы на титульном листе не ставится).

Введение, каждая глава, заключение, список использованной литературы и приложения должны начинаться с новой страницы.

Таблицы и рисунки должны иметь отдельную сквозную нумерацию и название.

Ссылка на используемую литературу оформляется в виде сноски внизу страницы.

¹ Студенты профиля магистратуры «Фундаментальная социология» должны использовать не менее 25% литературы на английском языке для подготовки магистерских диссертаций

Нумерация сносок сквозная для каждой страницы текста. При первом упоминании источника выходные сведения указываются в полном объеме.

Пример:

Кутепов В. И., Виноградова А. Г. Искусство Средних веков. М.: Проспект, 2006. С. 144.

Адорно Т. В. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76.
или, если о данной статье говорится в тексте документа: Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки приводят слова: «Цит. по:» (цитируется по) с указанием источника заимствования.

Пример:

Цит. по: Флоренский П. А. У водоразделов мысли. М., 1990. Т. 2. С. 27.

Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме.

Пример:

первичная ссылка: Андреева В. И. Делопроизводство. М.: КНОРУС, 2010. С. 19.

повторная ссылка: Андреева В. И. Делопроизводство. С. 23.

При последовательном расположении на одной странице первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же» или «Ibid.» (ibidem) для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу первоисточника к словам «Там же» добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Там же» добавляют номер тома.

Примеры:

первичная ссылка: Бороздина Г. В. Психология делового общения: Учебник. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2004. С. 58.

повторная ссылка: Там же. С. 81.

первичная ссылка: Patton M. Q. Developmental evaluation: applying complexity concepts to enhance innovation and use. New York: Guilford Press, 2010. Pp. 27.

повторная ссылка: Ibid. Pp. 96.

В повторных ссылках, не следующих за первичной ссылкой и содержащих запись на один и тот же документ, приводят фамилию автора, а основное заглавие и следующие за ним повторяющиеся элементы заменяют словами «Указ. соч.» (указанное сочинение), «Цит. соч.» (цитируемое сочинение), «Op. cit.» (opus citato — цитированный труд) — для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую

страницу к словам «Указ. соч.» (и т.п.) добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Указ. соч.» добавляют номер тома.

Примеры:

первичная ссылка: Козырев Г. И. Введение в конфликтологию. М.: Владос, 1999. С. 86.

повторная ссылка: Козырев Г. И. Указ. соч. С. 140.

первичная ссылка: Putnam H. *Mind, language and reality*. Cambridge: Cambridge University Press, 1979. Pp. 12–13.

повторная ссылка: Putnam H. *Op. cit.* P. 25.

Ссылка на первоисточник в тексте осуществляется посредством указания в круглых скобках фамилии автора монографии или статьи и года издания работы, например: (Дюркгейм, 1995) или (Øvretveik, 1996).

Список литературы в конце работы имеет сквозную нумерацию источников. Сначала указываются нормативные акты, затем — монографии, научные статьи и другие источники.

Пример:

Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 3 февраля 1996 г. // Собрание Законодательства РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

Принцип расположения остальных источников — алфавитный порядок фамилий авторов (отдельно на русском и английском языках). Сначала указывается фамилия автора, затем его инициалы. Если в список включаются несколько работ одного и того же автора, то в случае монографических публикаций работы располагаются по хронологическому принципу (опубликованные в одном и том же году снабжаются буквенными индексами, например, 2007а и 2007б), а затем идут работы в соавторстве.

При описании источника указываются: фамилия и инициалы автора, название монографии или статьи; для монографий — место и год издания, количество страниц; для статей — название журнала или коллективной монографии, год издания, том, номер, страницы.

Пример описания монографий:

Бахтин М. М. *Формальный метод в литературоведении: критическое введение в социальную поэтику*. М.: Лабиринт, 2003. 192 с.

Гуманистический подход к охране здоровья / Отв. ред. Н. Берковитц. М.: Аспект Пресс, 1998. 213 с.

Campbell P. H. *The integrated programming team*. London: Ashgate, 1987. 176 p.

Helping people change: a textbook of methods / Eds. F. H. Kanfer, A. P. Goldstein. Boston: Allyn and Bacon, 1991. 285 p.

Пример описания статей:

Владимирова И. М., Овчинников Б. В. Методика психологического консультирования в социальной работе // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. 1996. № 2. С. 14–30.

Шульман Л. Консультации // Энциклопедия социальной работы: В 3 т. / Под ред. Л. Э. Кунельского, М. С. Мацковского. М.: Центр общечеловеческих ценностей, 1994. Т. 2. С. 31–34.

Øvretveit J. Five ways to describe a multidisciplinary team // Journal of Interprofessional Care. 1996. № 2. Pp. 48–63.

При оформлении электронных ссылок для обозначения электронного адреса используют аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator — унифицированный указатель ресурса).

Пример:

Жилищное право: актуальные вопросы законодательства: Электронный журнал. 2007. № 1. URL: <http://www.gilpravo.ru> (дата обращения: 20.08.2007).

или, если о данной публикации говорится в тексте документа: URL: <http://www.gilpravo.ru>

Магистерская диссертация рассматривается как авторская работа. Использование чужих текстов и данных в магистерских диссертация допускается при условии, что указаны все источники заимствований. Отсутствие ссылок на соответствующие источники или несоблюдение правил цитирования при использовании чужих материалов способно привести к заблуждению относительно авторства слушателя, выполнившего работу, которое в данном случае отсутствует. В случае необходимости дословного цитирования чужой работы заимствованный текст должен быть взят в кавычки и снабжен ссылкой на источник, содержащий данный текст. Допускается также выделение чужого текста в отдельном абзаце без кавычек, но с обязательной ссылкой на источник.

Парафраза — пересказ своими словами чужих мыслей, идей или текста. Парафраза состоит в замене слов, фразеологических оборотов или предложений при использовании чужого текста, взятого из любого опубликованного источника. Любая парафраза чужого текста должна сопровождаться ссылкой на источник. Не допускается также составлять свой текст из нескольких парафраз из одного или из большего числа источников, соединяя их отдельными своими словами или даже предложениями, или заменяя отдельные слова в

оригинале. Использование парафраз свидетельствует о чрезмерной зависимости от чужих материалов и рассматривается как плагиат.

Литературные и иные источники, на которые ссылаются слушатели, должны быть указаны в библиографическом списке. Библиографический список помещается в конце письменной работы и оформляется в соответствии с установленными требованиями и правилами библиографического описания.

В качестве плагиата рассматриваются тексты/информация, предоставленные под своим именем без ссылки на автора (авторов)/источник, в том числе:

случаи использования чужого текста (полностью или частично);

парафраза (пересказ) чужой работы;

случаи заимствования из любых опубликованных в печати материалов (книги, письменные отчеты, статьи в периодической печати и в сборниках научных трудов и т.д.), а равно из любых иных источников, в том числе из письменных или иных работ других слушателей;

использование материалов, размещенных на электронных носителях информации (например, на сайтах в сети Интернет, в электронных базах данных и т.п.).

Обнаружение плагиата влечет меры дисциплинарной академической ответственности вплоть до отчисления из магистратуры РАНХиГС за поступок, не совместимый с академическими требованиями к студентам.

4. Руководство и консультирование

Магистерская диссертация по программе магистратуры «Фундаментальная социология» выполняется на кафедре теоретической социологии и эпистемологии Института общественных наук РАНХиГС.

Тематика магистерских диссертаций формируется кафедрой в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускников. Темы диссертаций определяются профессорско-преподавательским составом кафедры, а также могут быть самостоятельно сформулированы магистрантом в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускника, указанными в ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 «Социология».

Тематика магистерских диссертаций утверждается изданием приказа по философско-социологическому факультету Института общественных наук РАНХиГС с указанием магистранта, выбранной темы и научного руководителя.

Существенное изменение темы выпускной работы, а также смена научного руководителя после издания приказа допускается в исключительном случае по решению кафедры теоретической социологии и эпистемологии.

Кафедра теоретической социологии и эпистемологии осуществляет руководство организацией и выполнением выпускных работ по следующим направлениям:

- Разработка/утверждение тематики магистерских диссертаций;
- Организация (совместно с деканатом) выбора магистрантами тем работ;
- Назначение научных руководителей выпускных работ;
- Оперативное руководство, контроль и организационная помощь студентам в процессе подготовки магистерских диссертаций;
- Контроль качества работы

Заведующий кафедрой организует проверку хода выполнения магистерской диссертации, устанавливая не менее трех контрольных сроков отчетности студента в ходе выполнения работы с учетом особенностей графика учебного процесса, осуществляет организацию рецензирования.

В обязанности научного руководителя выпускной работы входит:

Разработка задания магистранту на выполнение работы;

Оказание помощи магистранту в разработке календарного графика выполнения работы;

Оказание помощи в определении объекта, предмета исследования, формулирования гипотезы, цели и задач работ, в составлении библиографии;

Консультирование магистрантов в процессе работы над поставленной проблемой, обсуждение и анализ полученных результатов;

Проверка качества работы и рекомендации для прохождения предварительной защиты;

Консультирование магистранта при подготовке к защите;

Подготовка отзыва о работе выпускника.

5. Рецензирование магистерской диссертации

Рецензент магистерской диссертации назначается из числа преподавателей или научных работников РАНХиГС при Президенте РФ. Рецензентами диссертаций могут быть члены профессорско-преподавательского состава других высших учебных заведений РФ, а также сотрудники профильных научных учреждений, работающие в сфере, соответствующей теме рецензируемой диссертации.

Рецензент обязан провести квалифицированный анализ основных положений диссертации.

Рецензент магистерской диссертации в первую очередь дает оценку постановке научной проблемы диссертации. Далее рецензент оценивает самостоятельность и полноту аргументации, работу с источниками/данными, выбор метода исследования и корректность его применения в работе над поставленной проблемой, степень обоснованности выводов и рекомендаций.

Кафедра теоретической социологии и эпистемологии направляет магистерскую диссертацию на рецензирование не позднее чем за 2 недели до даты защиты диссертации. Рецензент составляет и передает ответственному лицу от кафедры письменную рецензию на диссертацию не позднее, чем за 4 дня до даты защиты.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за 3 календарных дня до защиты магистерской диссертации, чтобы студент мог заранее подготовить ответы по существу сделанных рецензентом замечаний.

6. Процедура защиты магистерской диссертации

Порядок проведения и процедура защиты регламентирована разделом № 8 Положения о выпускной квалификационной работе по программам высшего образования РАНХиГС при Президенте РФ от 24 января 2012 г.

7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Текст магистерской диссертации оценивается научным руководителем, рецензентом и членами государственной экзаменационной комиссии в соответствии со следующими критериями:

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1. ставит научную проблему в исследовании, проводит критический обзор возможных способов ее решения и может предложить своё; 2. способен аргументированно и в достаточном количестве подобрать классическую и современную литературу для работы над поставленной в исследовании проблемой;	высокий уровень освоения компетенций	Отлично

<p>3. обоснованно ссылается на литературу, релевантную теме исследования, соблюдая формальные требования и культуру цитирования научного текста;</p> <p>4. качество анализа использованных источников свидетельствует о значительной осведомленности о предмете исследования, а также способности самостоятельно разобраться в теме исследования, соответствующей тематике академического курса;</p> <p>5. владеет навыком построения внятной, последовательной и завершенной аргументации;</p> <p>6. способен ясно выражать свои мысли в тексте, не допуская стилистических и грамматических ошибок</p>		
<p>1. может поставить научную проблему в исследовании, однако не предлагает способов ее решения;</p> <p>2. способен сделать подбор научной литературы, релевантной теме исследования;</p> <p>3. не всегда обоснованно ссылается на литературу, релевантную теме исследования, соблюдает формальные требования и культуру цитирования научного текста;</p> <p>4. качество анализа использованных источников свидетельствует об осведомленности о предмете исследования, а также способности самостоятельно разобраться в теме исследования, соответствующей тематике академического курса;</p> <p>5. не вполне консистентно аргументирует свою научную позицию;</p> <p>6. допускает незначительные стилистические и грамматические ошибки в тексте</p>	<p>средний уровень освоения компетенций</p>	<p>Хорошо (60-69 баллов)</p>

<p>1. может провести критический обзор релевантных теме текстов, однако не ставит проблему</p> <p>2. включает в библиографию работы только базовые источники, игнорируя важные и актуальные научные дискуссии вокруг выбранной темы;</p> <p>3. злоупотребляет цитированием источников, нарушает культуру цитирования научного текста, но соблюдает формальные требования цитирования;</p> <p>4. качество анализа использованных источников свидетельствует об ограниченном знании о предмете исследования, недостаточном для полноценного рассмотрения заявленной темы;</p> <p>5. не последователен в выстраивании аргументации, не ясно излагает суть своей научной позиции;</p> <p>6. допускает стилистические и грамматические ошибки в тексте</p>	<p>низкий уровень освоения компетенций</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>1. не может поставить научную проблему в исследовании и предложить способы ее решения</p> <p>2. не способен подобрать научную литературу и источники, способствующие рассмотрению выбранной темы исследования;</p> <p>3. неуместно и избыточно цитирует источники, некорректно оформляет цитирование;</p> <p>4. качество анализа использованных источников свидетельствует о поверхностном представлении о предмете исследования;</p> <p>5. не способен выстроить логичную и ясную аргументацию;</p> <p>6. допускает грубые стилистические и грамматические ошибки в тексте, затрудняющие восприятие текста</p>	<p>компетенции не освоены</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

Примеры тем магистерских диссертаций:

1. Фигуры суверена и homo sacer в морфологии сообщества как условие образования категорий

2. Основания солидарности в теории сообщества Эмиля Дюркгейма: от ритуальных взаимодействий к актам коммуникации
3. Концептуализации коммуникативных аспектов музыкального процесса через оптику витгенштейновской языковой игры
4. Ревизия экологической метафоры для изучения городских сообществ
5. Перспектива использования фрейм-анализа И. Гофмана в теории социального действия: аспект смысла
6. Конвергенция структуралистской семиотики и концепции Бруно Латура
7. Проблематика отхода от стандартизации в телефонных опросах
8. Оперативный контроль как основной инструмент повышения качества телефонного стандартизированного интервью
9. Эффективность вероятностного отбора респондента в домохозяйстве в современных выборочных исследованиях
10. Метафорические и метонимические стратегии социологического теоретизирования
11. «Имплицитная синхронизация» и механизмы
12. со-настройки временных перспектив участников взаимодействия
13. Агентность и автономия метафоры: случай возвращения объектов
14. Роль идеи прогресса в эволюции утопического мышления
15. Признание, критика и отрицание счастья как категории социальной теории в XVIII-XIX столетиях
16. Социология постколониального коллектива в свете онтологического поворота
17. Концепт сонаправленных мультитюдных множеств как решение проблематики множественных причин для моделей Дэвидсона и Вебера

8. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения заседания государственной экзаменационной комиссии по защите магистерских диссертаций требуется компьютер и проектор для демонстрации презентаций в программе PowerPoint.