

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) «Большой Ближний Восток: история, культура, современные тренды»,

Форма обучения: очная

Институт общественных наук

1. Пояснительная записка

Цель вступительного испытания - выявить среди поступающих тех, кто мотивирован к обучению по данному направлению и обладает необходимым уровнем гуманитарных знаний для обучения по магистерской программе по направлению 41.04.01. Зарубежное регионоведение.

Цель вступительных испытаний реализуется посредством решения следующих задач:

- установления степени общетеоретических познаний поступающего в области политологии и зарубежного регионоведения;
- выявления уровня ознакомления с первоисточниками по политической науке;
- определения уровня осведомленности поступающего относительно истории становления политологии как самостоятельной науки, глубины знания ее предмета и метода;
- определения масштабов осведомленности поступающего о прикладных возможностях и функциях политической науки и политологической практики.

Программа вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, по программе «Большой Ближний Восток: история, культура, современные тренды» базируется на таких дисциплинах, как: «Введение в политическую теорию», «История политических учений», «Политическая история России и зарубежных стран», «Сравнительная политология», «Теория международных отношений», «Политическая конфликтология», «Политический менеджмент», «Государственное управление и политика».

Лица, желающие освоить программу подготовки магистра по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, по программе «Большой Ближний Восток: история, культура, современные тренды» и имеющие высшее образование

любого уровня, допускаются к конкурсу по результатам сдачи вступительного испытания.

Для повышения качества и объективности оценки знаний, поступающих на вступительных испытаниях по программам магистерской подготовки оценка знаний производится с использованием 100-балльной шкалы по вступительным испытаниям. Максимальная сумма баллов вступительных испытаний на программу составляет 100 баллов.

На бюджетную форму обучения проходным является балл, завершающий рейтинговую шкалу баллов по количеству выделенных бюджетных мест.

На договорную основу проходным является балл свыше 40 баллов.

Программа вступительного испытания составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению подготовки 41.04.01. Зарубежное регионоведение.

2. Форма, продолжительность проведения вступительного испытания.

Во время проведения экзамена поступающим запрещается разговаривать друг с другом, списывать, использовать справочные материалы (учебники, учебные пособия, справочники, любого вида записи, электронные средства запоминания и хранения информации, и т.п.), использовать для записей листы бумаги, не имеющие штампа института, использовать мобильные телефоны и другую радиоэлектронную аппаратуру, а также любые портативные электронно-вычислительные устройства.

Вступительное испытание на магистерскую программу «Большой Ближний Восток: история, культура, современные тренды» состоит из одного этапа:

Комплексный экзамен по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение на базе ФГОС ВО бакалавриата. Максимальный балл – 100; минимальный проходной балл – 40 (результат от 0 до 39 баллов является неудовлетворительным).

Комплексный экзамен состоит из двух частей:

- письменное вступительное испытание (эссе) (от 0 до 75 баллов)
- портфолио / мотивационное письмо (0-25 баллов).

Длительность комплексного экзамена – 120 минут.

Все вступительные испытания проходят в дистанционной форме с помощью СДО.

Общая оценка по результатам вступительных испытаний формируется в результате суммирования баллов каждой из двух частей.

Итоговая сумма баллов равна 100.

Минимальная сумма баллов – 40.

В случае, если число поступающих, набравших за вступительные испытания в сумме более 40 баллов, оказывается больше планируемого набора мест, отбор поступающих происходит на конкурсной основе в рамках градации баллов по убывающей значимости.

3. Структура, содержание и критерии оценки

Комплексный экзамен по направлению подготовки на базе ФГОС ВО бакалавриата включает:

- письменное вступительное испытание (эссе),
- портфолио / мотивационное письмо.

Письменное вступительное испытание (эссе) предполагает написание эссе по предложенной абитуриенту теме по актуальным проблемам и тенденциям развития современных коммуникаций, в том числе политических. Оно включает в себя оценку умения логически рассуждать на заданные темы, общего интеллектуального уровня и эрудированности, зрелости самостоятельного мышления, коммуникативности, а также уровня социальной ориентированности и осведомленности об актуальных проблемах политической коммуникации.

Основными требованиями к написанию письменного вступительного испытания (эссе) являются:

- Выдержка структуры, стилистики и логики;
- Научно-аналитический стиль изложения;
- Полное раскрытие проблематики текста с использованием научной терминологии, методологического и фактологического аппарата политической науки;
- Обоснованность выводов и аргументов.

Максимальное количество баллов за письменное вступительное испытание (эссе) - 75 баллов. Минимальное количество баллов, полученное за письменное вступительное испытание (эссе), подтверждающее успешное прохождение данной части комплексного испытания - 38 баллов.

Поступающий должен продемонстрировать владение профессиональными компетенциями, которые оцениваются по шести критериям (см. Таблицу 1). Оценка по каждому критерию выставляется каждым из членов экзаменационной комиссии самостоятельно, экспертным путем. Итоговая оценка по вступительному испытанию рассчитывается как среднее арифметическое оценок всех членов экзаменационной комиссии, округленное в большую сторону

Программа включает основные разделы политологического знания уровня бакалавриата и специалитета.

Поступающий в магистратуру должен продемонстрировать:

- понимание объекта, предмета и функций политологии, ее роли в системе общественных наук и политической практики;
- знание основных этапов развития мировой и отечественной политической мысли;
- знание основных понятий, методов и методологии политологии как науки;
- понимание сущности политологического познания; понимание политической сущности человеческого бытия, многообразия политических практик, многовариантности политического процесса;
- знание основных политических событий и процессов в мировой и отечественной политической истории, и современной практике.

Во время проведения письменного экзамена поступающим запрещается разговаривать друг с другом, списывать, использовать справочные материалы (учебники, учебные пособия, справочники, любого вида записи, электронные средства запоминания и хранения информации, и т.п.), использовать для записей листы бумаги, использовать мобильные телефоны и другую радиоэлектронную аппаратуру, а также любые портативные электронно-вычислительные устройства. При нарушении поступающим настоящих Правил, уполномоченные должностные лица вправе аннулировать проведения вступительного испытания с составлением протокола.

Таблица 1

| Критерии оценивания эссе | | |
|---------------------------------|---|-------------------------------|
| № п/п | Требования к изложению материала | Кол-во баллов за ответ |

| | | |
|--|---|-------------------|
| 1. | Владение терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы. | От 0 до 15 |
| | Термины и понятия используются в тексте с достаточным для демонстрации знаний в профессиональной сфере объеме | 10-15 |
| | Термины и понятия используются в неполном/частичном для демонстрации знаний в профессиональной сфере объеме | 1-9 |
| | Термины и основные понятия не использованы/используются некорректно | 0 |
| 2. | Понимание основных проблем в профессиональной сфере и способность к критическому мышлению. | От 0 до 15 |
| | Проблематика отражена в полной мере, соответствует актуальному теоретическому и методологическому уровню избранной профессиональной сферы, позиция автора адекватна освещаемой проблеме | 10-15 |
| | Проблематика отражена частично, авторская позиция обозначена формально, адекватна современному уровню теоретических и методологических средств профессиональной сферы, заметны элементы догматизма в освещении проблемы | 1-9 |
| | Проблематика не отражена в тексте, проблема освещена не критически, без обращения к специальным знаниям и умениям характерным для избранной профессиональной сферы | 0 |
| 3. | Умение чётко, аргументированно и стилистически корректно излагать свои мысли. | От 0 до 15 |
| | Текст построен логически непротиворечиво, обладает чётко структурированной, ясно изложенной аргументацией | 10-15 |
| | Есть незначительные нарушения логики повествования и стиля изложения | 1-9 |
| | Отсутствует ясная, четкая структура текста/нарушена смысловая структура текста, изложение затрудняет корректное понимание текста или его фрагментов | 0 |
| 4. | Умение проиллюстрировать текст исторически и политическими примерами. | От 0 до 10 |
| | Примеры присутствуют в тексте и полностью соответствуют тематике эссе | 7-10 |
| | Примеры присутствуют в недостаточном количестве, частично соответствуют тематике эссе | 1-6 |
| | Примеры не указаны/не соответствуют теме эссе | 0 |
| 5. | Демонстрация системности мышления и способности к интерпретации профессиональных тем и проблем. | От 0 до 10 |
| | Продемонстрирован нестандартный, креативный подход к проблеме, отраженной в эссе | 7-10 |
| | Креативный подход присутствуют частично, не в полном объеме | 1-6 |
| | Интерпретация отсутствуют | 0 |
| 6. | Знание специальной, публицистической и художественной литературы по профессиональным вопросам. | От 0 до 10 |
| | Литература отмечена, ее использование соответствует теме эссе | 7-10 |
| | Литература указана, но не в достаточном количестве/указанные источники частично соответствуют теме эссе | 1-6 |
| | Литература не указана/не соответствуют тематике эссе | 0 |
| Максимальная сумма баллов по всем критериям | | 75 |

*В случае проведения вступительных испытаний с помощью системы дистанционного обучения, текст эссе проходит проверку в системе «Антиплагиат ВУЗ». Минимальный проходной процент оригинальности текста – 65 %. Работы с оригинальностью менее 65 % из конкурса выбывают.

Портфолио / мотивационное письмо абитуриента включает в себя информацию о личных достижениях и научно-исследовательской деятельности на предыдущих уровнях образования. Данный этап вступительного испытания позволяет оценить мотивацию для обучения на программе, профессиональную увлеченность, умение логически рассуждать на заданные темы, общий интеллектуальный уровень, коммуникативность.

Мотивационное письмо готовится соискателем заранее, загружается в СДО перед началом письменного экзамена и рассматривается комиссией в процессе приемных испытаний. Письмо предоставляется в отборочную комиссию в день, по утвержденному Академией расписанию. Представители отборочной комиссии (секретарь) шифрует письмо и направляет на проверку членам экзаменационной комиссии в обезличенном виде, т.е. в письме запрещается указывать имя, отчество, фамилию, а также другие данные, позволяющие идентифицировать автора. В случае нарушения данного условия письмо будет оцениваться в 0 баллов. Максимальное количество баллов за мотивационное письмо – 25 баллов. Минимальный балл – 2.

Мотивационное письмо абитуриента должно содержать ответы на следующие вопросы:

1. Каковы причины выбора магистратуры «Большой Ближний Восток: история, культура, современные тренды» в РАНХиГС?

2. Каковы желаемые итоги/результаты обучения (знание, умения, навыки)? Почему вам подходит/необходимо обучение на программе «Большой Ближний Восток: история, культура, современные тренды»?

3. Какими важными для вас профессиональными компетенциями вы обладаете, где и при каких обстоятельствах они получены?

4. Каковы, по вашему мнению, основные тренды в сфере зарубежного регионоведения?

5. В каких проектах вы принимали участие за последние 5 лет (название проекта, ваша роль, степень реализованности проекта)?

6. Как вы можете охарактеризовать развитие своей исследовательской деятельности за последние 5 лет (научные конкурсы/олимпиады, конференции, публикации, участие в летних/зимних школах по тематике программы и т. д.)?

Необходимо указать значимые конференции, научные проекты, в которых вы участвовали, изменения научных/исследовательских интересов и их связь с конкретной деятельностью.

Все публикации должны быть перечислены в отдельном списке, прилагаемом к мотивационному письму. Каждая единица описывается согласно требованиям, изложенным в ГОСТ Р 7.0.100–2018 и должна содержать все обязательные элементы описания. Все упомянутые в письме конференции, конкурсы/олимпиады, круглые столы и семинары, участие в которых подтверждается документально, обязательно должны быть перечислены отдельным списком, в хронологическом порядке следования мероприятий. Не упомянутые мероприятия, участие в которых подтверждается, также могут быть включены в список.

7. В какой волонтерской деятельности вы принимали участие за последние 5 лет (название, где и когда, в каком качестве).

8. Каким вы видите свой итоговый/выпускной проект по завершению магистратуры?

Письмо предоставляется в электронном виде. Мотивационное письмо оформляется в виде текста, подготовленного с помощью текстового редактора Microsoft Word (или аналога) с применением шрифта Times New Roman, 12 кегль (заголовки 14–16 кегль, в таблицах 12 – 14 кегль) на листах формата А4. Основной цвет шрифта – черный. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию.

Поля: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм. Выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см. Межстрочный интервал 1,5. Между абзацами интервал не добавляется.

Объем не более 1000 слов (не считая рекомендательных писем, списка публикационной активности и участия в научных мероприятиях).

Напечатанный текст письма загружается в виде файла расширением .doc или .docs или .pdf в Систему дистанционного обучения Академии

Таблица 2

| Критерии оценки портфолио / мотивационного письма | | | | |
|--|-------------------------------------|---|--------------|--------------------------|
| № п/п | Оцениваемые показатели | Критерии | Баллы | Максимальный балл |
| 1 | Причины выбора программы | Карьерный рост / смена вида деятельности | 2 | не более 2 баллов |
| | | Повышение уровня образования / личный рост | 2 | |
| | | Не указаны причины или сформулированы нечетко | 0 | |
| 2 | Профессиональные компетенции | Перечислены компетенции и место их получения | 3 | 3 балла |

| | | | | |
|----------|---|--|---|--------------------|
| | | Перечислены только компетенции | 2 | |
| | | Компетенции не перечислены | 0 | |
| 3 | Проектная деятельность | 4 и более проектов | 4 | 4 балла |
| | | 3 проекта | 3 | |
| | | 2 проекта | 2 | |
| | | 1 проект | 1 | |
| 4 | Научно-исследовательская деятельность | Статьи, индексируемые ВАК или Web of Science/ Scopus | 3 | не более 10 баллов |
| | | Статьи, индексируемые в РИНЦ | 2 | |
| | | Статьи, не индексируемые в РИНЦ и ВАК | 1 | |
| | | участие в НИР | 1 | |
| | | Участие в конференции международного уровня | 3 | |
| | | Участие в конференции всероссийского уровня | 2 | |
| | | Участие в конференции регионального/ городского уровня | 1 | |
| 5 | Волонтерская деятельность | Участие в волонтерских проектах | 1 | 1 балл |
| 6 | Личные достижения | Победа в научных конкурсах/олимпиадах | 3 | не более 3 баллов |
| | | Участие в научных конкурсах/олимпиадах | 1 | |
| | | Участие в летних/зимних школах по тематике программы (краткосрочные программы мобильности) | 1 | |
| 7 | Экспертная оценка профессионального потенциала | Предоставлено два и более рекомендательных писем | 2 | 2 балла |
| | | Предоставлено 1 рекомендательное письмо | 1 | |

| | | | | |
|-----------------------------|--|--|---|-----------|
| | | Рекомендательные письма не предоставлены | 0 | |
| Итоговый балл за все пункты | | | | 25 баллов |

Общая оценка комплексного экзамена (эссе+мотивационное письмо)

Комплексное вступительное испытание оценивается по шкале от 0-100 баллов, из них:

0-75 баллов за письменное вступительное испытание (открытый вопрос в форме эссе) (Таблица 1);

0-25 баллов за мотивационное письмо (Таблица 2).

Итоговая минимальная удовлетворительная сумма баллов за комплексный экзамен составляет 40 баллов (эссе 38 + портфолио 2), неудовлетворительный результат за комплексный экзамен составляет 0-39 баллов.

4. Примерный список вопросов для подготовки к письменному Комплексному экзамену по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение на базе ФГОС ВО бакалавриата:

1. Общая характеристика региона (основные проблемы, уровень развития отдельных его частей, основные политические тенденции).
2. Роль региона для глобальной энергетической стабильности
3. План США по модернизации субконтинента «Большой Ближний Восток»
4. Феномен радикального ислама и его идейное противостояние с различными формами местного национализма
5. Сравнительная характеристика ближневосточных и центральноазиатских режимов.
6. Перспективы развития региона
7. Появление Саудовского государств, роль ваххабизма в его становлении;
8. Правление Абдель-Азиза аль-Сауда;
9. Открытие нефтяных месторождений, изменение социально-экономической структуры саудовского общества;
10. Правление Сауда, конфликт группировок внутри правящего дома, внешняя политика, создание ОПЕК;
11. Правление Фейсала: модернизация государственной структуры, дальнейшие изменения в социально-экономической жизни Саудовской Аравии, внешняя политика;
12. Правление Халеда: изменения во внешнеполитической стратегии Саудовской Аравии, активизация оппозиционных группировок, мятеж группы Джухаймана;

13. Восшествие на престол Фахда. Правление тандема Фахд-Абдалла, реформы начала 90-х гг., новый этап модернизации.
14. •Ситуация внутри правящего дома, специфика положения короля Абдаллы. Основные направления политики короля Салмана;
15. Государственная структура Саудовской Аравии, схема функционирования власти, роль Консультативного совета и комитета улемов, муниципальные выборы;
16. Особенности социального развития саудовского общества, проблема прав человека, проблема занятости, социальная политика саудовского руководства;
17. Внешняя политика Саудовской Аравии, отношения с США, региональное сотрудничество, участие в "Арабской весне";
18. Религиозный вопрос, его связь с внешней политикой;
19. Особенности экономического развития Саудовской Аравии, нефтяной сектор, строительство, зарубежные инвестиции;
20. Основные социально-экономические проблемы.

5. Рекомендуемая литература

Учебное пособие:

Сафронов, Б. В. Ближний Восток: история и современность : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13437-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519421>

Книги:

Южный Кавказ: тенденции и проблемы развития (1992 – 2008 гг.). М. : Красная звезда, 2008 (коллективная монография)

<https://publications.hse.ru/books/82255889>

Центральная Азия. Геополитика и экономика региона. М.: Красная звезда. 2010 (коллективная монография).

https://russiancouncil.ru/library/library_rsmd/tsentralnaya-aziya-geopolitika-i-ekonomika-regiona/

Переосмысление роли религиозного фактора в глобальных политических процессах : монография / под ред. О. В. Дубровиной. - Москва : Дело (РАНХиГС), 2021. - 146 с. - ISBN 978-5-85006-345-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915892> (дата обращения: 27.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

Религия в современной России: события и дискурсы пандемии : монография / М. М. Мчедлова [и др.] ; под ред. М. М. Мчедловой ; РУДН ; ФНИСЦ РАН. – Москва : РУДН, 2021. – 352 с. : ил. ISBN 978-5-209-10417-9 https://www.fnisc.ru/index.php?page_id=1198&id=10036

Статьи:

Оганесян Д.А. Ценностная система ислама: начало пути// «Отечественные записки», № 1 (16), 2004. <https://strana-oz.ru/2004/1/cennostnaya-sistema-islama-nachalo-puti>

Кочарян А. М. Ислам в армянской литографии: Себеос и Григор Татевский// «Мир ислама: история, общество, культура»: материалы II международной научной конференции, 28–30 октября 2010 г., Москва. М.: Издательство РУДН, 2010. С. 97-98. <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.mardjani.ru/pdf/AbstractsVolume.pdf>

Демиденко С.В., Кутузова А.А. Трансформация феномена радикального ислама в условиях постиндустриального общества// Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. 2020. Т. 20, №4. С. 690-712 <https://journals.rudn.ru/political-science/article/view/24947/18743>

Демиденко С.В., Канаев Е.А. Юго-Восточная Азия и Ближний Восток: модели многостороннего сотрудничества// Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития. 2018. № 4(41). С. 12-28. <https://sea.ivran.ru/articles?artid=12209>

Демиденко С.В., Канаев Е.А. ИГИЛ в Юго-Восточной Азии в современной американской политике // Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития. Выпуск XXIX (29). 2015 <https://sea.ivran.ru/articles?artid=6534>

Демиденко С.В. Иран и «шестерка» посредников: ожидаемое чудо // Российский совет по международным делам (электронный журнал). 2015 <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/iran-i-shesterka-posrednikov-ozhidaemoe-chudo/>

Демиденко С.В. Иран — «шестерка»: пока воз и ныне там, но вот надолго ли? // Российский совет по международным делам (электронный журнал). 2015 <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/iran-shesterka-poka-voz-i-nyne-tam-no-vot-nadolgo-li/>

Демиденко С.В. Ливия: хаос продолжается. // В кн.: Запад - Восток - Россия 2014. Ежегодник / Рук.: В. Хорос; отв. ред.: В. Хорос, Д. Б. Малышева; под общ. ред.: В. Хорос, Д. Б. Малышева; науч. ред.: А. Володин, Д. Б. Малышева, В. Хорос, А. Рогожин. М. : ИМЭМО РАН, 2015. Гл. 21. С. 111-116. <https://www.imemo.ru/publications/periodical/wer/archive/2015/zapad-vostok-rossiya-2014/blizhniy-i-sredniy-vostok/liviya-haos-prodolzhaetsya>

Демиденко С.В. Ирак: смена декораций // Вестник аналитики. 2014. № 3(57). С. 76-84. <https://e.lanbook.com/journal/issue/296102>

Демиденко С.В. Ливия: горе побежденным! // Вестник аналитики. 2014. № 2(56). С. 74-82. http://www.isoa.ru/mags.php?binn_rubrik_pl_catelems1=348

Демиденко С.В. Научно-техническое сотрудничество России и Ирана. А был ли мальчик? // Российский совет по международным делам (электронный журнал).

Российская Федерация. 2014 <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/nauchno-tekhnicheskoe-sotrudnichestvo-rossii-i-irana-a-by1-l/>

Демиденко С.В. Региональная политика Ирана: новое начало? // Российский совет по международным делам (электронный журнал). Российская Федерация.. 2014 <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/regionalnaya-politika-irana-novoe-nachalo/>

Демиденко С.В. Гора родила мышь-2 (еще раз к вопросу о международной обстановке вокруг Сирии) // Вестник аналитики. 2013. № 4(54). С. 57-65. http://www.isoa.ru/mags.php?binn_rubrik_pl_catelems1=342

Демиденко С.В. Международная обстановка вокруг Сирии: реальность и мифы // Вестник аналитики. 2013. № 3(53). С. 77 -85. http://www.isoa.ru/mags.php?binn_rubrik_pl_catelems1=340

Демиденко С.В. Сирия: новая горячая точка Ближнего Востока // Вестник аналитики. 2012. № 2(48). С. 59-66. http://www.isoa.ru/mags.php?binn_rubrik_pl_catelems1=326

Демиденко С.В., Штойк М.С. Ближний Восток в огне // Вестник аналитики. 2011. № 2(44). С. 30-37. http://www.isoa.ru/mags.php?binn_rubrik_pl_catelems1=316

Демиденко С.В. Выбор Египта // Вестник аналитики. 2011. № 3 (45). С. 48-56. http://www.isoa.ru/mags.php?binn_rubrik_pl_catelems1=318

Демиденко С.В. Ливия после Каддафи // Вестник аналитики. 2011. № 4 (46). С. 60-67. http://www.isoa.ru/mags.php?binn_rubrik_pl_catelems1=320

Демиденко С.В. Появится ли на Ближнем Востоке курдское государство // Вестник аналитики. 2007. № 28(2) http://www.isoa.ru/mags.php?binn_rubrik_pl_catelems1=275

Демиденко С.В. Политические перспективы стран Центральной Азии и российские интересы в этом регионе // Вестник аналитики. 2006. №25(3) http://www.isoa.ru/mags.php?binn_rubrik_pl_catelems1=198

Демиденко С.В., Файншмидт Р.И. Джамахирия как средство от всех болезней. Неудачный опыт прямой демократии в Ливии. // PolitBook. 2018. № 1. С. 183-194. <https://publications.hse.ru/articles/229387639>

Файншмидт Р. И. Факторы радикализации ислама в Индонезии в конце XX – начале XXI в. // Власть. 2021. Том 29. № 4. С. 285-289. DOI: <https://doi.org/10.31171/vlast.v29i4.8419>

Файншмидт Р.И. Проблема сепаратизма и радикализации мусульман Паттани в южном Таиланде// Вестник Московского государственного лингвистического университета. Общественные науки. 2021. №3 (844). С. 84-97. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47930889>

Файншмидт Р.И., Маргулис С.Б. К вопросу о факторах радикализации ислама на примере Узбекистана и Индонезии (провинция Ачех) // PolitBook.- Чебоксары: Научно-исследовательский институт общественных и политических наук (Чебоксары), 2020. №4. С. 147-175. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44804034>

Маргулис С.Б. Доктринальные основы формирования исламского фундаментализма// Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки. 2020. №3. С. 165-174
https://www.istpolitmgou.ru/jour/article/view/134/134?locale=ru_RU

Маргулис С.Б. К вопросу о теоретических основах и историческом развитии радикального ислама как политической идеологии// Локус: люди, общество, культуры, смыслы. 2020. Т.11, №2. С. 88-105.
<https://e.lanbook.com/journal/issue/313921>

Демиденко С.В. Маргулис С.Б. К вопросу о радикализации ислама в Центральной Азии на примере ИДУ и ПИВТ // Вестник московского университета. Серия 12: Политические науки. 2019. №6. С. 44-63.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42840025>

Ландо Н.С. Формирование навыков говорения при обучении арабскому языку в неязыковом вузе. 2018. <https://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/131941>