Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт общественных наук
Факультет психологии

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) Психология: современная теория и практика
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Год выпуска: 2027 г.

Типовые темы выпускных квалификационных работ

1. Влияние социальной и личной власти на принятие перспективы другого человека
2. Влияние метакогнитивной оценки собственной памяти на Google-эффект и когнитивную разгрузку в цифровой среде
3. Опыт владения Азбукой Морзе как предиктор точности восприятия времени и метакогнитивного мониторинга
4. Самооценка запоминания информации при использовании интернет-ресурсов и искусственного интеллекта
5. Влияние метакогнитивной рефлексии на критическую оценку рекомендаций искусственного интеллекта при принятии решений
6. Влияние информации об уверенности ИИ в своем ответе на принятие решений пользователем
7. Связь метакогниций и терапевтического альянса
8. Эмоциональная регуляция как опосредующее звено во взаимосвязи типов привязанности и склонности к созависимости в юношеском возрасте
9. Влияние метакогнитивных убеждений и интолерантности к неопределённости на академическую прокрастинацию студентов
10. Взаимосвязь ожиданий от психотерапии и особенностей терапевтического альянса у клиентов
11. Роль эмоционального интеллекта к профессиональной готовности начать студентам-психологам трудовую деятельность
12. Метакогнитивные убеждения как предикторы предпочтения различных способов психотерапевтической работы с негативными мыслями

13. Роль чувствительности к отвержению во взаимосвязи ранних дезадаптивных схем домена “Нарушение связи и отвержение” и руминации
14. Связь пространственного воображения с пространственной репрезентацией времени
15. Самосострадание как модератор связи гелотофобии со склонностью к переживанию стыда
16. Связь когнитивного контроля и стратегий эмоциональной регуляции
17. Интеллектуальная скромность и потребность в когнитивной завершенности как предикторы изменения убеждения
18. Связь воспринимаемой поддержки со стороны семьи и друзей с проблемным использованием социальных сетей у студентов.
19. Адаптация опросника на повседневный садизм
20. Связь когнитивной рефлексии с оценкой моральной приемлемости поступков в зависимости от эмоциональной интенсивности моральных ситуаций
21. Синдром самозванца у студентов: взаимосвязь с самооценкой и удовлетворённостью жизнью
22. Метакогнитивные стратегии и субъективное благополучие студентов второго курса: медиирующая роль академической самоэффективности
23. Особенности обработки категориальной цветовой информации при разных когнитивных стилях
24. Культурные ориентации и избирательность восприятия несправедливости
25. Социально-психологические факторы адаптации иностранных студентов: роль аккультурационного стресса и воспринимаемой социальной поддержки
26. Тёмные и светлые черты личности как предикторы мотивов и поведения пользователей приложений онлайн-знакомств
27. Эмоциональное развитие у раннего возраста: Возможность отслеживать намерения другого по эмоциональной экспрессии
28. Разработка тестовой методики для оценки стилей юмора
29. Взаимосвязь осмысленности жизни с личностной автономией и толерантностью к неопределённости у студентов с различным опытом волонтёрской деятельности
30. Связь психологических границ и склонности к расстройствам пищевого поведения у гимнасток.
31. Связь акцентуаций и разных форм отклоняющегося поведения
32. Взаимосвязь эмоционального выгорания, эмпатии и стратегий эмоциональной регуляции у специалистов, работающих с детьми с РАС

33. Связь характеристик общения, самооценки и межличностного статуса у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи
34. Психологические особенности матерей детей с синдромом Вильямса в сравнении с матерями детей с РАС, ДЦП и синдромом Дауна
35. Социальное понимание при аутизме: дефицит Theory of mind или двойная эмпатия
36. Взаимосвязь экзистенциальной тревоги с уровнем невротизации и копинг-стратегиями у лиц молодого возраста
37. Нейротизм и психологическая безопасность сотрудников: влияние поддержки со стороны руководителя
38. Инсайт в решении анаграмм: роль подсказки
39. Роль специфической загрузки рабочей памяти в изменении типа решения на материале задач на отдаленные ассоциации: сравнение отсутствия нагрузки, семантической и синтаксической нагрузки
40. Проявление психологических границ личности в онлайн-среде
41. Метакогнитивные характеристики у лиц с различной выраженностью дезадаптивных личностных черт
42. Эмоциональная дифференцированность как фактор связи трудностей эмоциональной регуляции с тревожной и депрессивной симптоматикой
43. Экзистенциальный статус немедицинских специалистов по работе с умирающими (на примере доул смерти)
44. Влияние направленности аналитического мышления на пересмотр первоначальных решений
45. Относительный вклад религиозности и терпимости к неопределённости в уровень креативности
46. Непереносимость неопределённости как медиатор связи религиозного копинга и креативности
47. Влияние актуализации идентичности с чертами темной триады на выбор псевдо-магии
48. Связь между расхождением реального и идеального Я и общей самоэффективностью студентов: опосредующая роль самоотношения
49. Влияние психологической подготовки на интерпретацию неоднозначных невербальных сигналов в переговорном взаимодействии
50. Взаимосвязь нарушений саморепрезентации, проективных защитных механизмов и телесного самовосприятия при различной выраженности пограничной симптоматики
51. Связь эффекта самоотнесения при восприятии неоднозначных произведений изобразительного искусства с эмоциональным откликом и эстетической оценкой

52. Взаимосвязь характеристик туристического опыта, ясности Я-концепции и самоэффективности у молодых взрослых
53. Исследование влияния когнитивной нагрузки на эффективность взаимодействия пользователей с мобильными интерфейсами
54. Связь субъективного восприятия доступности более привлекательных романтических альтернатив с удовлетворённо стью романтическими отношениями
55. Особенности реакций на успех и неудачу у лиц с различной выраженностью нарциссических черт личности
56. Обучающий курс по зооволонтерству в муниципальных приютах для безнадзорных животных (Общественный проект Обучение служением)
57. Популяризация психологического благополучия среди населения (Общественный проект Обучение служением)
58. Проект по психологическому просвещению населения в вопросах детско-родительских отношений (Общественный проект Обучение служением)
59. Программа по профилактике суицида в подростковой и молодежной среде (Общественный проект Обучение служением)
60. Психологическая программа профилактики насилия в семье (Общественный проект Обучение служением)
61. Программа карьерного консультирования для студентов вузов (Общественный проект Обучение служением)
62. Благотворительный проект психологической помощи в трудной жизненной ситуации (Общественный проект Обучение служением)
63. Внедрение и развитие практики групп самопомощи в студенческих сообществах (Общественный проект Обучение служением)
64. Проект по повышению психологического благополучия через практики осознанности (Общественный проект Обучение служением)
65. Проект популяризации науки среди школьников и студентов (Общественный проект Обучение служением)
66. Проект по эргономичности городского и общественного пространства для жителей (Общественный проект Обучение служением)
67. Смартфон как агент: телеологические объяснения в отношении гаджетов и альтернативных носителей информации
68. Влияние феномена синестезии на процессы припоминания

69. Взаимосвязь толерантности к неопределенности, адаптационных механизмов и переживания чувства вины у родителей дошкольников с расстройством аутистического спектра
70. Взаимосвязь адаптации к военной службе во внутренних войсках и невротизации у офицеров
71. Взаимосвязь трудовой мотивации и эмоционального выгорания сотрудников по управлению человеческими ресурсами: посредническая роль креативности
72. Влияние загрузки вербальной рабочей памяти на эффективность зрительного поиска
73. Адаптация опросника страха упущенных возможностей на русскоязычной выборке
74. Взаимосвязь черт Темной Тетрады, импульсивности и стратегий поведения в конфликте
75. Взаимосвязь Тёмной Триады и эмоционального интеллекта при распознавании черт личности по лицу
76. Исследование роли стиля руководства в решении конфликтов
77. Взаимосвязь локуса контроля, ответственности и тревожности у студентов
78. Взаимосвязь компонентов эмоционального интеллекта и типов рефлексии
79. Взаимосвязь копинг-стратегий старших подростков и детско-родительских отношений
80. Стратегии совладания со стрессом у студентов
81. Восприятие времени по отношению к информации в семантической и эпизодической памяти
82. Организация эмоциональной сферы у женщин с нарушениями пищевого поведения
83. Взаимосвязь грандиозного и уязвимого нарциссизма с перфекционисткой самопрезентацией и интенсивностью и навязчивостью использования социальных сетей
84. Роль зависти при оценке материальных и нематериальных объектов на примере социальных сетей
85. Влияние метакогнитивных подсказок на процесс решения мыслительных задач (на примере задачи «9 точек»)
86. Личностные факторы покупательского поведения
87. Принятие экономических решений и личностные черты
88. Взаимосвязь предпочтений в партнере и личностных черт
89. Проблемное использование социальных сетей и личностные черты
90. Осознанность как личностная черта и ее взаимосвязь с традиционными моделями черт
91. Эмоциональный интеллект как личностная черта и как способность
92. Прокрастинация ее связь с личностными чертами и успешностью в деятельности
93. Взаимосвязь перфекционизма, нарциссизма и самооценки

94. Взаимосвязь прокрастинации и перфекционизма как личностных факторов профессионального успеха
95. Конспирологические верования и личностные черты
96. Отношение к психотерапии и психологам в связи с личностными чертами
97. Личностные особенности людей, увлекающихся экстремальными видами спорта
98. Личностные особенности владельцев домашних животных
99. Личностные факторы профессионального выбора в старших возрастах
100. Взаимосвязь измерений привязанности и склонности к созависимости в отношениях
101. Диспозициональные предикторы склонности к созависимости в отношениях
102. Личностные корреляты/предикторы жизнестойкости
103. Роль самосознания в саморазвитии личности
104. Проблемы самопрезентации личности в социальных сетях
105. Роль застенчивости в самопрезентации личности
106. Разработка/адаптация психологических методик по исследованию личности
107. Гендерные стереотипы личности
108. Особенности морального самосознания
109. Мотивация профессионального выбора
110. Психологические факторы личностной устойчивости в условиях неопределенности
111. Проблемы идентичности в виртуальном пространстве
112. Личностные корреляты застенчивости
113. Когнитивно-стилевые особенности категориальных эффектов восприятия цвет