УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
Института общественных наук
«10» НОЯБРЯ 2026 г.
ПРОТОКОЛ №99.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
общественных наук
«10» НОЯБРЯ 2026 г.
П.Е. Голосов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

41.03.04 Политология
(код, наименование направления подготовки/специальности)

«Политическое управление»
(наименование образовательной программы)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

год набора – 2023

город Москва

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе Политическое управление разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, уровень бакалавриата, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составитель (-и):

Кандидат исторических наук, декан факультета политических исследований — С.В. Демиденко

Кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и политического управления — Е.А. Дорина

Преподаватель кафедры политологии и политического управления — Е.А. Конченкова

Заведующий кафедрой:

Доктор психологических наук — А.Ю. Трубецкой

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании Кафедры политологии и политического управления Факультета политических исследований Института общественных наук.

Протокол № 11 от «19» октября 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации..... 4

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников 4

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения 4

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации 5

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации 6

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации 13

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы. 13

2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА..... 15

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний..... 43

Приложение А. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ..... 58

Приложение Б. Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену..... 63

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

– проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку (далее – Госэкзамен по ин. языку);

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки (далее – Госэкзамен по направлению);

- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 12 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на Госэкзамен по ин. языку – 3 з.е. Госэкзамен по направлению – 3 з.е., на ВКР – 6 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи госэкзамена по ин. языку, госэкзамена по направлению и защиты ВКР. Госэкзамен по направлению проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя, членов государственной экзаменационной комиссии, секретаря и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен. Для Госэкзамена по ин. языку и защиты ВКР также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

Основная литература:

Гаджиев, Г. С. Политология : учебник для студентов высших учебных заведений / Г. С. Гаджиев. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Университетская книга ; Логос, 2020. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-498-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1214521 (дата обращения: 22.10.2026)

Гаджиев, К. С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004642-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1913864 (дата обращения: 22.10.2026)

Политология : учебник / коллектив авторов ; под ред. В.И. Буренко. — 2-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2013. — 392 с

Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5cda979368bb50.69500952. - ISBN 978-5-16-020162-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2161940 (дата обращения: 22.10.2026)

Политология и политическое управление: традиции и новации в науке / под ред. Л.Н. Тимофеевой, Г.С. Климовой. – М.: Изд-во «Проспект», 2024. – 384 с.

Руденко, А. М. Политология в схемах и таблицах : учебное пособие / А. М. Руденко, В. В. Котлярова, Ю. А. Шестаков ; под ред. А. М. Руденко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 274 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01717-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2258358 (дата обращения: 22.10.2026)

Сморгунов Л. В. Сравнительная политология: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер, 2012. — 448 с.

Соловьев, А. И. Политология : учебник для вузов / А. И. Соловьев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2024. - 440 с. - ISBN 978-5-7567-1150-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2155134 (дата обращения: 22.10.2026)

Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник / Т. А. Яшкова. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 606 с. - ISBN 978-5-394-05176-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2084458 (дата обращения: 22.10.2026)

Дополнительная литература:

Асонов, Н. В. Основы политического анализа и прогнозирования : учебное пособие / Н. В. Асонов. - Москва : МПГУ, 2024. - 252 с. - ISBN 978-5-4263-1358-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157574 (дата обращения: 22.10.2026)

Бердяев, Николай Александрович (1874-1948.) Истоки и смысл русского коммунизма / Н. А. Бердяев; АН СССР, Науч. совет по пробл. культуры. - Репринт. воспроизведение. - Москва : Наука, 1990. - 220,[2] с.

Введение в теорию межкультурной коммуникации : учебное пособие / авт.-сост. Л. В. Новикова ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. - Владимир : Изд-во ВлГУ, 2023. - 171 с. - ISBN 978-5-9984-1790-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2284238 (дата обращения: 22.10.2026)

Гоббс, Томас (английский философ; 1588–1679). Левиафан ; Человеческая природа ; О свободе и необходимости / Томас Гоббс. — Санкт-Петербург : Азбука : Азбука-Аттикус, 2022. — 668 с.

де Токвиль, А. Токвиль, А. Старый порядок и Революция : монография / А. де Токвиль. - 8-е изд. - Москва ; Челябинск : Социум, 2020. - 374 с. - ISBN 978-5-91603-705-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1208544 (дата обращения: 22.10.2026).

Дробышевский, С. А. Из классических учений о политике и праве XX века: актуальные идеи Г. Еллинека и Д. Истона : монография / С. А. Дробышевский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022.- 112 с. - ISBN 978-5-91768-436-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1850679 (дата обращения: 22.10.2026).

Жебелев С.А. Политика Аристотеля.- Репринтное воспроизведение издания 1911 г. - Москва : ИНФРА-М. 2011 . - 383 с. - ISBN 978-5-16-012033-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/348897 (дата обращения: 22.10.2026)

Исаев, И. А. История политических и правовых учений России : учебник / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2026. — 432 с. - ISBN 978-5-91768-382-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2215969 (дата обращения: 22.10.2026)

История русской философии : учебник / под общ. ред. М. А. Маслина. — 3-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 640 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006923-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1081037 (дата обращения: 22.10.2026)

Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран : учебник / В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). . - ISBN 978-5-16-020260-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2244336 (дата обращения: 22.10.2026)

Карабущенко, П. Л. История политических учений : учебник / П.Л. Карабущенко. — Москва : ИНФРА-М, 2027. — 725 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1242224. - ISBN 978-5-16-016821-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2285035 (дата обращения: 22.10.2026)

Козырев, Г. И. Политическая социология / Козырев Г.И. - М.:ИД Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2027. - 336 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-8199-0540-

1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2258568 (дата обращения: 22.10.2026)

Локк, Дж. Два трактата о правлении : монография / Дж. Локк ; пер. с англ. Е. С. Лагутина, Ю. В. Семенова. - 4-е изд. - Москва ; Челябинск : Социум, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-91603-701-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1204664 (дата обращения: 22.10.2026).

Макиавелли, Никколо (1469–1527). О военном искусстве [16+] / Никколо Макиавелли ; перевод с итальянского Петра Епифанова. — Санкт-Петербург : Азбука : Азбука-Аттикус, 2023. — 347 с.

Матвеева, Е. В. Введение в политическую теорию : учебное пособие для студентов направления подготовки 51.03.01 «Культурология», профиль «Культурная политика», квалификация (степень) «бакалавр» / Е. В. Матвеева, Е. В. Паничкина ; Кемеров. гос. ин-т культуры. - Кемерово : КемГИК, 2023. - 143 с. - ISBN 798-5-8154-0677-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2155457 (дата обращения: 22.10.2026)

Мерзлякова, И. Л. Теория международных отношений : учебно-методическое пособие / И. Л. Мерзлякова. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. - 103 с. - ISBN 978-5-7972-2607-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2211946 (дата обращения: 22.10.2026)

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Изд. 2-е, доп. и перераб. / Е. В. Чучулина ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2020. – 2,2 Мб; 171 с

Мухаев, Р. Т. Политическая теория : учебник / Р. Т. Мухаев. — Москва : ИНФРА-М, 2027. — 659 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-020414-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2266385 (дата обращения: 22.10.2026)

О королевской власти к королю Кипра, или О правлении князей [Электронный ресурс] / Фома Аквинский ; пер. А. Марей // КиберЛенинка. —

URL: https://cyberleninka.ru/article/n/o-korolevskoy-vlasti-k-korolyu-kipra-ili-o-pravlenii-knyazey (дата обращения: 06.11.2025).

Персикова, Т. Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура : учебное пособие / Т. Н. Персикова. - Москва : Логос, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-98704-127-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1212426 (дата обращения: 22.10.2026)

Плеханов, Георгий Валентинович. Очерки по истории материализма [Текст] / Г. В. Плеханов. — Ленинград : Государственное издательство политической литературы, 1938. — 159 с.

Россия в глобальной политике : учебник / Н.Р. Балынская, В.М. Гафурова, Е.Г. Зиновьева, Н.В. Киреева, С.В. Коптякова. — Москва : ИНФРА-М, 2027. — 254 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1524033. - ISBN 978-5-16-017026-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2283680 (дата обращения: 22.10.2026)

Руссо Ж.-Ж. О причинах неравенства [Электронный ресурс] / Ж.-Ж. Руссо. - Санкт-Петербург : Типо-лит. А. Э. Винеке, 1907. - 189 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/354793 (дата обращения: 22.10.2026).

Руссо, Жан-Жак. Об общественном договоре : трактаты : пер. с фр. / Ж.-Ж. Руссо. - Москва : ТЕРРА-Книжный клуб : КАНОН-Пресс-Ц, 2000. - 544 с.

Федорченко, С. Н. Современные технологии политического менеджмента : учебное пособие / С.Н. Федорченко. — Москва : ИНФРА-М, 2027. — 200 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/19106. - ISBN 978-5-16-018728-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2262884 (дата обращения: 22.10.2026)

Федорченко, С. Н. Современные технологии политического менеджмента : учебное пособие / С.Н. Федорченко. — Москва : ИНФРА-М, 2027. — 200 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/19106. - ISBN 978-5-16-018728-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2262884 (дата обращения: 22.10.2026)

Чаадаев, П. Я. Философические письма. Статьи и письма / П. Я. Чаадаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 268 с.

Чичерин, Борис Николаевич (1828–1904). Политические мыслители Древнего и Нового мира [Текст] : учебник для вузов / Б. Н. Чичерин. — Санкт-Петербург : Лань : Санкт-Петербургский университет МВД России, 1999. — 334 с.

Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - 7-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 920 с. - ISBN 978-5-394-05381-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2085974 (дата обращения: 22.10.2026).

Нормативные правовые документы:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с изм. от 01.07.2024) [Электронный ресурс] // Офиц. интернет-портал правовой информации. — URL: http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202210060013 (дата обращения: 22.10.2026).

О молодежной политике в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 30 дек. 2020 г. № 489-ФЗ (с изм. от 22.04.2024 № 95-ФЗ, от 28.12.2024 № 550-ФЗ, от 23.07.2025 № 258-ФЗ) // Офиц. интернет-портал правовой информации. — URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102957967 (дата обращения: 22.10.2026).

О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2026 - 2030 годы [Электронный ресурс] : указ Президента Рос. Федерации от 15 окт. 2025 г. № 738 // Офиц. интернет-портал правовой информации. — URL: http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202510150055 (дата обращения: 22.10.2026).

О политических партиях [Электронный ресурс] : федер. закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ // СПС «Гарант». — URL: https://base.garant.ru/183523/ (дата обращения: 22.10.2026).

Перечень информационно-справочных систем:

Цифровая библиотека IPRsmart [Электронный ресурс] : база данных / ООО «Ай Пи Эр Медиа». — Электрон. дан. — Москва, 2015—2025. — URL: https://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 22.10.2026).

Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] : база данных / ООО «Издательство “Лань”». — Электрон. дан. — Санкт-Петербург, 2011—2025. — URL: https://e.lanbook.com (дата обращения: 22.10.2026).

Электронно-библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс] : база данных / ООО «Издательство «ИНФРА-М». — Электрон. дан. — Москва, 2010—2025. — URL: https://znanium.com (дата обращения: 22.10.2026).

Перечень профессиональных баз данных:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : база данных / ООО «РУНЭБ». — Электрон. дан. — Москва, 1999—2025. — URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 22.10.2026).

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] : база данных / АНО «НЭИКОН». — Электрон. дан. — Москва, 2012—2025. — URL: https://cyberleninka.ru (дата обращения: 22.10.2026).

Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] : база данных / НПП «Гарант-Сервис». — Электрон. дан. — Москва, 1990—2025. — URL: http://www.garant.ru (дата обращения: 22.10.2026).

Scopus [Электронный ресурс] : база данных / Elsevier. — Электрон. дан. — Netherlands, 2004—2025. — URL: https://www.scopus.com (дата обращения: 22.10.2026).

Web of Science [Электронный ресурс] : база данных / Clarivate Analytics. — Электрон. дан. — USA, 1997—2025. — URL: https://www.webofscience.com (дата обращения: 22.10.2026).

Directory of Open Access Journals (DOAJ) [Электронный ресурс] : база данных / IS4OA. — Электрон. дан. — Великобритания, 2003—2025. — URL: https://doaj.org (дата обращения: 22.10.2026)

World Bank Open Data [Электронный ресурс] : база данных / The World Bank Group. — Электрон. дан. — USA, 2010—2025. — URL: https://data.worldbank.org (дата обращения: 22.10.2026).

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Совокупность государственных аттестационных испытаний направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций (Таблица 1):

Таблица 1

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	УК ОС-1; УК ОС-6; УК ОС-7	УК ОС-1.2; УК ОС-6.2; УК ОС-7.2	Консультации с научным руководителем
2	Первый раздел (теоретический раздел)	УК ОС-11	УК ОС-11.2	Консультации с научным руководителем
3	Второй раздел (практический раздел)	УК ОС-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКс-2; ПКс-5	УК ОС-9.2; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ПКс-2.2; ПКс-5.2	Консультации с научным руководителем
5	Заключение	УК ОС-8; ПКс-3; ПКс-7	УК ОС-8.2; ПКс-3.2; ПКс-7.2	Консультации с научным руководителем
6	Подготовленная и оформленная ВКР	УК ОС-3; ОПК-6; ПКс-4; ПКс-6	УК ОС-3.2; ОПК-6.2; ПКс-4.2 ПКс-6.2	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР
7	Подготовленная и оформленная ВКР	УК ОС-2; УК ОС-4; УК ОС-5; УК ОС-10; ОПК-7; ПКс-1	УК ОС-2.2; УК ОС-4.2; УК ОС-5.2; УК ОС-10.2; ОПК-7.2; ПКс-1.2	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

В ходе подготовки и сдачи государственного экзамена по иностранному языку обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций (Таблица 2):

Таблица 2

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	Устная часть экзамена	УК ОС-1; УК ОС-4; ОПК-2; ОПК-3	УК ОС-1.2; УК ОС-4.2; ОПК-2.2; ОПК-3.2	Окончательная оценка в процессе проведения экзамена в виде изложения проекта в формате IMRAD и последующего ответа на вопросы членов комиссии ГЭК
2	Письменная часть экзамена	ОПК-1	ОПК-1.2	Окончательная оценка в процессе проведения экзамена в виде проверки визуального сопровождения в виде презентации членам комиссии ГЭК

В ходе подготовки и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций (Таблица 3):

Таблица 3

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	Устная часть экзамена	УК ОС-1; УК ОС-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3	УК ОС-1.2; УК ОС-4.2; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.2	Окончательная оценка в процессе проведения экзамена в виде ответа на вопросы по билетам членам комиссии ГЭК

2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к направлению и профилю подготовки, и навыков экспериментально-методической работы и уровня сформированности ряда компетенций. Содержание выпускной

квалификационной (бакалаврской) работы должно соответствовать проблематике дисциплин профессиональной части в соответствии с ОП ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Выпускник имеет право выбора темы ВКР из предложенных кафедрой политологии и политического управления или предложить собственную, подав заявление на кафедру политологии и политического управления факультета политических исследований Института общественных наук. Тема фиксируется в протоколах заседаний выпускающей кафедры и по представлению декана факультета политических исследований утверждается приказом Академии. Конфликты интересов студентов при выборе тем разрешает заведующий выпускающей кафедры.

ВКР может быть выполнена на тему, предложенную организацией-работодателем, в соответствии со стандартом направления подготовки и направленностью (профилем). В этом случае работодатель на официальном бланке оформляет заявку с предложением определенной темы (направления) исследования.

Выпускник имеет право предложить свою тему ВКР вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы проблематике дисциплины профессиональной части.

Изменение или корректирование (уточнение) темы допускается в исключительных случаях по просьбе руководителя ВКР с последующим ее утверждением на заседании выпускающей кафедры. В этом случае по представлению декана Факультета политических исследований издается дополнение к приказу Академии «Об утверждении тем ВКР».

На кафедре предусмотрена предзащита ВКР в рамках преддипломной практики, где студент презентует свою работу перед комиссией из 3 преподавателей факультета политических исследований. Решение, вынесенное комиссией о готовности работы, влияет на получение оценки по зачету преддипломной практики.

После сдачи на кафедру политологии и политического управления

финальной версии ВКР происходит проверка работы в системе Антиплагиат (https://ranepa.antiplagiat.ru), согласно приказу «Об утверждении Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в Академии по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» от 30 декабря 2025 г. № 02-02957/001.

Не допускается наличие в ВКР неправомочных заимствований, а также применение технических средств, влияющих на объективность результатов проверки работ системой «Антиплагиат» (далее – фальсификация результатов проверки).

В соответствии с действующим Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в Академии по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры признаются правомочными следующие заимствования:

- цитирование собственных материалов (самоцитирование), в объеме, оправданном целью цитирования, с обязательным указанием ссылки на работу, которая используется, и источник заимствования;
- цитирование в оригинале и в переводе в научных, полемических, критических, информационных, учебных целях, правомерно обнародованных произведений в объеме, оправданном целью цитирования, с обязательным указанием имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования;
- цитирование нормативных правовых актов с указанием официального источника публикации;
- использование устойчивых словосочетания и оборотов (наименования организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, часто повторяющиеся устойчивые выражения, юридические термины и т.п.)

Ниже представлены критерии прохождения проверки в программе Антиплагиат для студентов по проценту оригинальности текстов (Таблица 4):

Таблица 4.

80% и более	менее 80%
прохождение проверки	непрохождение проверки и выходе обучающегося на защиту с отрицательным отзывом научного руководителя

После сдачи работы на кафедру политологии и политического управления внесение корректировок в текст запрещается. Процент оригинальности работы фиксируется справкой из программы Антиплагиат и в отзыве научного руководителя.

Особенности использования искусственного интеллекта при подготовке ВКР

Согласно положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации в Академии по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, а также ГОСТ Р 71657-2024 и ГОСТ Р 71657-2024 в процессе работы над ВКР обучающийся по согласованию с руководителем ВКР может использовать технологии искусственного интеллекта (далее – ИИ) в качестве инструментов при подготовке ВКР.

1. Технологии искусственного интеллекта применяют для идентификации рубрик научного исследования в области образования, семантического поиска научных работ по элементам методологического аппарата научного исследования в области образования. Создание модели рубрикатора научных исследований позволит маркировать (например, ключевыми словами) научные работы и проводить семантический поиск релевантных запросу работ.

2. Посредством технологии ИИ можно решать задачи по вычислению индекса актуальности научного исследования в области образования. Такие вычисления могут быть основаны, например, на цитированиях. Распределение

цитирований по научным областям может быть использовано для вычисления индекса актуальности работы в каждой из этих областей.

3. Для минимизации недостатков первичных данных могут быть применены такие подходы, как обращение к источнику данных для их улучшения, математические методы, информационные методы, в том числе и технологии ИИ.

Примечание — технологии *ИИ применяют в предварительной обработке данных для удаления дубликатов в данных, для валидации данных, анализа и синтеза шумов в данных, для согласования типов данных, ликвидации выбросов данных, заполнения пропусков в данных, для консолидации, масштабирования и аугментации данных.*

4. При необходимости получения актуальной информации об исследованиях или публикациях на других языках системы автоматического перевода могут помочь исследователям получить доступ к актуальной информации, которая может быть недоступна на их родном языке.

5. Могут преобразовывать научные данные в графики, диаграммы и другие визуальные формы, делая их более доступными и понятными.

6. Могут быть применены для автоматической проверки грамматики, орфографии, стиля и других аспектов текста научной публикации.

Не допускается применение генеративных технологий для целей написания ВКР генеративными моделями вместо обучающегося. ИИ следует использовать как вспомогательный инструмент для анализа данных, структурирования содержания и оформления текста, сохраняя авторский вклад и научную самостоятельность. Важно прозрачное оформление работы: отмечать фрагменты, созданные нейронной сетью, чтобы преподаватель видел личный вклад обучающегося.

Ключевыми особенностями структуры работы с ИИ является добавление следующих элементов:

1. Разделы об использовании генеративных технологий. Эти разделы включаются в каждую главу работы и содержат описание задач применения

технологий ИИ, процесс проектирования промтов (текста запроса) и проведения анализа полученных материалов.

2. Аналитический отчет, содержащий обоснование целесообразности применения инструментов ИИ в каждом конкретном случае и критическим анализом полученных с их помощью результатов, а также верификации результатов, сгенерированных на основе промптов.

Порядок сдачи ВКР на кафедру

Обучающийся должен предоставить финальный вариант ВКР своему научному руководителю и кафедре политологии и политического управления за 21, но не позднее 14 рабочих дней до начала процедуры защиты выпускной квалификационной работы. Под «финальным вариантом ВКР» подразумевается электронный вариант ВКР в формате Word, одобренный и утвержденный научным руководителем, как финальная версия для защиты перед комиссией ГЭК, загруженный в назначенное время в подготовленный для этого слот в СДО. Вместе с финальным вариантом ВКР обучающийся также обязан предоставить:

- скан заявления на имя декана о соблюдении профессиональной этики,
- скан индивидуального задания на ВКР, подписанный научным руководителем.

Кафедра политологии и политического управления организует проверку работ в системе Антиплагиат и предоставляет подписанную справку о проверке работы в системе Антиплагиат.

После завершения подготовки обучающимся ВКР и сдачи оригиналов на кафедру научный руководитель представляет кафедре не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты ВКР письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее – отзыв). Отзыв является обязательным для защиты ВКР документом.

Если обучающийся не выходил на связь и (или) не представлял свою работу на проверку научному руководителю, а также не предоставил финальный текст ВКР в срок, предусмотренный данной программой ГИА, научный руководитель должен отразить это в своем отзыве.

Кафедрой политологии и политического управления Факультета политических исследований Института общественных наук не осуществляется проведение рецензирования ВКР уровня бакалавриат.

Отрицательный отзыв руководителя ВКР не является основанием для не допуска обучающегося к защите ВКР. Защиту ВКР оценивает ГЭК. Однако отзывы руководителя учитываются ГЭК при принятии решения о выставлении результата защиты ВКР.

Кафедра политологии и политического управления Факультета политических исследований Института общественных наук обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Студент, допущенный до защиты ВКР, приносит на кафедру политологии и политического управления факультета политических исследований Института общественных наук не позднее чем за 3 (три) календарных дня до дня защиты ВКР следующие документы:

- печатный сброшюрованный вариант ВКР в твердом переплете;
- оригинал отзыва руководителя ВКР;
- оригинал отзыва научного консультанта (при наличии);
- оригинал заявления на имя декана о соблюдении профессиональной этики;
- оригинал индивидуального задания на ВКР, подписанный научным руководителем.

В случае если ВКР выполнена и защищается на иностранном языке секретарю ГЭК дополнительно предоставляются следующие документы:

- текст ВКР на иностранном языке и ее перевод на русский язык (в количестве экземпляров, равных количеству членов ГЭК);

- доклад обучающегося на иностранном языке и его перевод на русский язык (в количестве экземпляров, равных количеству членов ГЭК);
- отзыв руководителя ВКР на иностранном и русском языках.

Не позднее чем за 2 (два) календарных дня до дня защиты ВКР секретарю ГЭК передаются следующие документы на каждого обучающегося, допущенного к ГИА:

- выпускная квалификационная работа;
- отзыв руководителя ВКР;
- справка о результатах проверки ВКР на наличие заимствований;
- индивидуальное задание на выполнение ВКР;
- другие материалы и документы, характеризующую научную и практическую ценность работы (при наличии).

Требования к оформлению ВКР

ВКР оформляется на русском или на русском и одновременно английском языках (в исключительных случаях по рекомендации научного руководителя и при согласии руководства факультета).

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта - черный.

ВКР должна иметь твердый переплет. Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

ВКР должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ 9327-60. Допускается представлять таблицы и иллюстрации на листах формата А3. Текст следует печатать через 1,5 межстрочный интервал с использованием шрифта Times New Roman кегль 14, соблюдая следующие размеры полей: левое — не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее –

не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм. Для постраничных ссылок – Times New Roman кегль 10.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам (1,25). Абзацный отступ в заголовках – отсутствует. Интервал до и после абзаца – 0 пт.

Наименования всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая).

Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части дипломной работы следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста выполняемой ВКР указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При ссылках следует писать: «... в соответствии с главой (разделом) 2», «... в соответствии со схемой 2», «(схема 2)», «в соответствии с таблицей 1», «таблица 4», «... в соответствии с приложением А» и т. п.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования).

Цитированная информация заключаются в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Цифровой (графический) материал (далее - материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. При этом обязательно делается надпись «Таблица» или «Рис.» и указывается порядковый номер, название рисунка записывается в той же строке, а заголовок таблицы – на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт жирный). Материалы в зависимости от их размера, помещаются под текстом, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице. Допускается цветное оформление материалов.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например, «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

В ВКР используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в работе принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе «Обозначения и сокращения» после структурного элемента ВКР «Содержание».

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется обучающимся самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые

нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т.д.).

Страницы ВКР с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Титульный лист и оглавление оформляются по установленному образцу.

ВКР должна быть переплетена.

Правила написания буквенных аббревиатур

В тексте выпускной квалификационной работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, могут быть использованы вводимые лично авторами буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Правила оформления таблиц, рисунков, графиков

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста выпускной квалификационной работы. Порядковый номер таблицы (арабскими цифрами) проставляется в правом верхнем углу над ее названием.

Правила оформления библиографического списка

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные обучающимся при работе над темой. Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов (при наличии).

Библиографический список включает в себя литературные, статистические и другие источники, материалы которых использовались при написании бакалаврской работы, дипломной работы или магистерской диссертации.

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

Список литературы составляется в следующем порядке:

нормативно-правовые акты органов законодательной и исполнительной власти

книжные издания в алфавитном порядке (Образец: Исхакова, З. З. Эмотивно-дейктическая константа в семиосфере / З. З. Исхакова. – М.: ФЛИНТА, 2019. – С. 185.) сначала на русском языке, потом на английском

периодические издания (Маргулис, С. Б. К вопросу о радикализации ислама в Центральной Азии на примере ИДУ и ПИВТ / С. Б. Маргулис, С. В. Демиденко // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. – 2019. – № 6. – С. 44–63.) сначала на русском, потом на английском.

Источники из Интернета (Приказ Министра обороны Российской Федерации от 3 апреля 2025 года № 214 «Об утверждении Плана противодействия коррупции в Вооруженных Силах Российской Федерации на 2025–2028 годы» // Минобороны России: офиц. сайт. – URL: https://mil.ru/docs/c6bad914-4107-4bc5-90e8-9f1f46f17fbe (Дата обращения: 16.10.2025).

При оформлении библиографического списка указываются все реквизиты книги: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства и количество страниц. Для статей, опубликованных в

периодической печати, следует указывать наименование издания, номер, год, а также занимаемые страницы.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1-2003. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления (введен в действие Постановлением Госстандарта РФ от 25.11.2003 № 332-ст).

Примеры оформления библиографических записей документов в списке литературы:

Книги

Антошин, В. А., Социальные, экономические и политические процессы в современном российском обществе и управлении: монография / В. А. Антошин, А. А. Бакланов, Е. И. Васильева [и др.]; под ред. Т. Е. Зерчаниновой. – Екатеринбург: Уральский институт управления – филиал РАНХиГС, 2020. – 186 с.

Дубкова, О. В. Модель внешней политики Китая и ее реализация в XXI веке / О. В. Дубкова, С. Р. Ушурова. – М.: «Р.Валент», 2024. – .С 20.

Жириновский, В. В. Избранное: в 3 т. / В. В. Жириновский. – Т. 3. ЛДПР – за вывод страны из кризиса. – М.: ЛДПР, 1997. – С. 179–184.

Погорельская, С. В. Йошка Фишер: политический портрет / С. В. Погорельская; отв. ред. – д-р ист. наук И. Б. Орлов. – М.: [Б. и.], 2003. – 76 с.

Скиннер, К. Истоки современной политической мысли: в 2 т. / К. Скиннер; пер. с англ. А. Олейникова. – М.: Дело, 2022.

Шульгин, С. Г. Оценка посткризисного развития социально-политических систем методами машинного обучения / С. Г. Шульгин // Системный мониторинг глобальных и региональных рисков: Ежегодник / Отв.

ред. Л. Е. Гринин, А. В. Коротаев, Д. А. Быканова. – Волгоград: Изд-во «Учитель», 2020. – С. 368–379.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Маркетинг, 2001. - 39 с.

Семейный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. - СПб.: Стаун-кантри, 2001. - 94 с.

Стандарты

ГОСТ Р 7.0.53-2007 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление. - М.: Стандартинформ, 2007. - 5 с.

Депонированные научные работы

Разумовский, В.А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В.А. Разумовский, Д.А. Андреев. - М., 2002. - 210 с. - Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, N 139876.

Диссертации

Матвеенко, Ю. И. Политическая модернизация как фактор консолидации современного российского общества: специальность 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии»: диссертация на соискание степени доктора политических наук / Ю. И. Матвеенко; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. – М., 2002. – 367 с.

Авторефераты диссертаций

Дашкина И. В. Политические взаимоотношения России с Венесуэлой, Кубой, Мексикой и Никарагуа: сравнительный анализ: специальность 23.00.04 «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук / И. В. Дашкина, Московский

государственный университет имени М. В. Ломоносова. – Москва, 2019. – 30 с.

Отчеты о научно-исследовательской работе

Методология и методы изучения военно-профессиональной направленности подростков: отчет о НИР / Загорюев А.Л. - Екатеринбург: Уральский институт практической психологии, 2008. - 102 с.

Электронные ресурсы

«Восточная литература»: Некоммерческая систематизированная база данных академических переводов на русский язык первоисточников: сайт. – URL: http://www.vostlit.info/ (Дата обращения: 10.10.2025).

Российская ассоциация политической науки (РАПН): офиц. сайт. – URL: https://www.rapn.ru/ (Дата обращения: 02.09.2025).

ФАС завела дела против двух дистрибьюторов «Светофора» в Москве / Редакция Тасс // ТАСС: информ. агентство: офиц. сайт. – URL: https://tass.ru/ekonomika/25375053 (Дата обращения: 18.10.2025). Дата публикации: 17.10.2025.

eLIBRARY.RU: информационно-аналитический портал: сайт. – URL: https://www.elibrary.ru (Дата обращения: 06.11.2025). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Статьи

Маргулис, С. Б. К вопросу о радикализации ислама в Центральной Азии на примере ИДУ и ПИВТ / С. Б. Маргулис, С. В. Демиденко // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. – 2019. – № 6. – С. 44–63.

Тимошенко, В. И. Характер и своеобразие партийной системы современной России / В. И. Тимошенко // PolitBook. – 2022. – № 4. – С. 98–107.

Правила оформления ссылок на использованные литературные источники

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений включаются в выпускную квалификационную работу со ссылкой на источник.

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Если делается ссылка на источник, но цитата из него не приводится, то достаточно в круглых скобках указать фамилию автора и год в соответствии со списком использованной литературы без приведения номеров страниц. Такой порядок оформления ссылок на литературные источники позволяет избежать повторения названий источников при многократном их использовании в тексте.

Например: [15, с. 237-239]

(Гребнев, 1999)

(Fogel, 1992a, 1993a)

Библиографические ссылки в тексте ВКР оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. (утв. Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 № 95 - ст). Ссылки должны быть постраничными, нумерация ссылок с начала страницы.

Примеры оформления библиографических ссылок:

Ссылка на цитату:

Мунин А.Н. Деловое общение: курс лекций. М.: Флинта, 2008. С.50

Ссылка на статью из периодического издания:

Маргулис, С. Б. К вопросу о радикализации ислама в Центральной Азии на примере ИДУ и ПИВТ / С. Б. Маргулис, С. В. Демиденко // Вестник

Московского университета. Серия 12: Политические науки. – 2019. – № 6. – С. 44–63.

Тимошенко, В. И. Характер и своеобразие партийной системы современной России / В. И. Тимошенко // PolitBook. – 2022. – № 4. – С. 102

Повторную ссылку на один и тот же документ или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые библиографические сведения для поиска этого документа указаны в первичной ссылке:

первичная ссылка: (Иванов А.И. Основы маркетинга. М., 2004)

вторичная ссылка: (Иванов А.И. Основы маркетинга. С.50)

При последовательном расположении первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же»:

первичная ссылка: (Иванов А.И. Основы маркетинга. М., 2004)

вторичная ссылка: (Там же)

В повторной ссылке на другую страницу к словам «Там же» добавляют номер страницы:

первичная ссылка: (Иванов А.И. Основы маркетинга. М., 2004. С.45)

вторичная ссылка: (Там же, с.54)

Подстрочные библиографические ссылки оформляют как примечания, вынесенные из текста вниз страницы:

в тексте: "В.И.Тарасова в своей работе "Политическая история Латинской Америки» говорит...

в ссылке: Тарасова, В.И. Политическая история Латинской Америки. - М., 2006. - С.34.

Ссылка на статью из периодического издания:

При наличии в тексте библиографических сведений о статье допускается в подстрочной ссылке указывать только сведения об источнике ее публикации:

в тексте: Я.Л. Шрайберг и А. И. Земсков в своей статье «Авторское право и открытый доступ. Достоинства и недостатки модели открытого доступа» указывают...

в ссылке: Научные и технические библиотеки. 2008. N 6. С.31-41.

Ссылка на электронные ресурсы:

При наличии в тексте библиографических сведений об электронной публикации допускается в подстрочной ссылке указывать только ее электронный адрес:

в тексте: Официальные периодические издания: электрон. путеводитель.

в ссылке: URL: http://www.nlr/ru/lawcenter/izd/index.html

Оформление иллюстрационного материала, таблиц и формул

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, нотами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом.

Иллюстрации, используемые в ВКР, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к ВКР.

Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4.

Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы.

На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте ВКР. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера.

Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам (введен в действие Постановлением Госстандарта РФ от 08.08.1995 № 426) (далее - ГОСТ 2.105).

Таблицы, используемые в ВКР, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к ВКР.

Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы.

На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте ВКР. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера.

Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами.

Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой.

Формулы в тексте ВКР следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела).

Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа. Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках (введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 22.03.2005 № 60-ст) и ГОСТ 7.12-93. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила (принят МССМС 15.03.1994, Отчет №1).

Применение в ВКР сокращений, не предусмотренных вышеуказанными стандартами, или условных обозначений предполагает наличие перечня сокращений и условных обозначений. Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте. Перечень помещают после основного текста. Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа - их детальную расшифровку. Наличие перечня указывают в оглавлении ВКР.

При использовании специфической терминологии в ВКР должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Список терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений. Термин записывают со строчной буквы, а определение - с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием. Наличие списка терминов указывают в оглавлении ВКР. Список терминов оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5-2012. Национальный стандарт Российской Федерации. Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные. Правила построения, изложения, оформления и обозначения (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 23.11.2012 № 1147-ст).

Правила оформления приложений

Материал, дополняющий основной текст ВКР, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, ноты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал.

Приложение – заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но необходимая для более полного освещения темы, которая является не приложением к основному тексту, а элементом справочно-сопроводительного аппарата работы, помогающим пользоваться ее основным текстом.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ». Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ (например, ПРИЛОЖЕНИЕ Б), или сквозной нумерацией.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении ВКР. Список располагают после списка литературы. Приложения оформляются как продолжение выпускной квалификационной работы на ее последних страницах.

Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки. Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

Приложения располагают в тексте ВКР или оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах или в виде отдельного тома. Приложения в тексте или в конце его должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Отдельный том приложений должен иметь самостоятельную нумерацию. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР. Приложения должны быть перечислены в оглавлении ВКР с указанием их номеров, заголовков и страниц. Приложения оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Печатный вариант ВКР сдается на кафедру в сброшюрованном виде, в твердой обложке любого цвета. На обложке должен быть отображен либо герб России и написано «Выпускная квалификационная работа», либо эмблема Академии с подписью «Президентская Академия» и «Выпускная квалификационная работа». Никаких сокращений и аббревиатур на обложке не допускается, также не допускается обложка без обозначения, что это Выпускная квалификационная работа. В конце ВКР вплетаются 2 (два) файла, для дальнейшего хранения в них документов, связанных с ВКР.

Несоответствие ВКР представленным в настоящем разделе требованиям, является основанием к снижению итогового балла за ее защиту, или отказу принятия работы к защите.

Требования к структуре ВКР

Структура ВКР содержит следующие основные элементы:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- обозначения и сокращения (при наличии);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при наличии).

Структура ВКР должна соответствовать сформулированным целям и задачам исследования и способствовать раскрытию выбранной темы. Содержание ВКР должно соответствовать названию темы ВКР.

Все части ВКР должны излагаться в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Изложение в содержательной части работы должно быть строго объективным, целостным и непротиворечивым. Предложения, выводы и рекомендации должны быть обоснованы. Каждая глава и параграф должны заканчиваться выводами, подтверждающими решение поставленной задачи.

Стиль изложения должен быть корректным с научной точки зрения. Не допускаются субъективные суждения, эмоциональные высказывания, выражения из художественной литературы (если они не являются предметом научного исследования), обыденные житейские выражения, упоминание в работе жаргонных терминов. Формулировки, используемые по тексту ВКР должны исключать возможность их неоднозначного толкования.

Титульный лист является первой страницей ВКР.

За титульным листом должно следовать содержание (оглавление). В содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, указывается объект, предмет, характеризуется степень научной разработанности темы, формулируются гипотеза, цель и задачи ВКР, даётся обзор эмпирической базы, определяются методы исследования, при необходимости уточняются хронологические и географические рамки исследования, характеризуется теоретическая и (или) практическая значимость полученных результатов. При наличии приводятся сведения об апробации результатов исследования.

Общий объем введения не должен выходить за рамки 5-15% от объема основного текста работы. Во введении излагаются:

- актуальность темы исследования;
- степень изученности темы;
- гипотеза исследования [при наличии];
- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- эмпирическая база исследования;
- используемые методы и методология;
- теоретическая и (или) практическая значимость исследования;
- апробация результатов исследования [при наличии].

Актуальность ВКР — это степень важности темы на данный момент времени. Актуальность всегда находится в тесной связи с решаемой в работе научной проблемой. Проблема — это противоречие между потребностью и возможностью её решения. При написании данного раздела необходимо убедительно показать, что по данной теме существует определённый пробел,

который необходимо восполнить. Для этого следует показать, что изучено предшественниками, определить задачи, стоящие перед автором, и сформулировать ту проблему, которая будет решаться в работе.

Степень изученности темы — это систематизация и характеристика проведённых ранее исследований и теоретических работ предшественников (учёных и практиков), изучавших выбранную проблему. В качестве отдельной группы рассмотренных исследований рекомендуется выделять публикации кафедральных авторов. При перечислении авторов должны быть ссылки на их работы.

Объект и предмет ВКР соотносятся между собой как общее и частное. Предмет — это сторона объекта, рассматриваемая автором.

Цель ВКР формулируется кратко и конкретно, выражая то основное, что намеревается сделать исследователь для решения обозначенной им проблемы.

Цель ВКР достигается решением соответствующих задач исследования. Количество задач исследования должно логически соответствовать содержанию, количеству и последовательности параграфов в исследовании.

Эмпирическая база исследования включает в себя используемые в работе качественные и количественные методы, в том числе: социологические и аналитические исследования, мониторинги и обзоры международных, российских и зарубежных организаций, экспертные оценки, официальные международные документы и документы органов государственной власти Российской Федерации и зарубежных стран, авторские исследования и др.

Практическая значимость ВКР связана с возможностью использовать полученные результаты на практике и в рамках дальнейших исследований рассматриваемой проблематики.

Апробация результатов ВКР заключается в представлении результатов ВКР в рамках участия в студенческих, научных, международных и иных конференциях и публикации результатов в журналах, индексируемых РИНЦ. Апробация результатов ВКР может осуществляться обучающимся как

самостоятельно, так и совместно с научным руководителем, в рамках подготовки тезисов, докладов, научных публикаций.

Основная часть ВКР должна включать не менее двух глав (разделов) (но, как правило, не более четырех), она может быть представлена теоретическим и практическим разделами. В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования. Содержательно главы (разделы), как правило, включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования;
- описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;
- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

В конце каждой главы (раздела) подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

Теоретическая глава ВКР посвящена описанию имеющихся теоретических, научных основ работы. Как правило, анализируются теоретические подходы к проблеме, рассматривается объект и предмет исследования, формулируются методы решения исследуемой проблемы.

Практическая глава ВКР посвящена анализу практических исследований, источников, эмпирических материалов, обоснованию и аргументации авторских выводов и рекомендаций, описанию предложений по

совершенствованию, повышению эффективности, оптимизации исследуемых процессов и т.п. с использованием результатов, полученных в первой главе.

В заключении указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

Структура заключения ВКР должна логически соответствовать структуре работы, концептуально содержать выводы, указанные в конце каждого из параграфов работы.

Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются.

После основного текста работы, требования к которому изложены выше, следует библиографический список, построенный в алфавитном порядке, содержащий полное название используемых источников литературы и их выходные данные. В списке литературы должны быть представлены как базовые, ставшие классическими в данной области работы, так и новые публикации, отражающие современный уровень разработки решаемой проблемы. Для дипломной работы наличие в списке литературы иноязычных источников является обязательным; они указываются после русскоязычных источников также в алфавитном порядке. Библиографический список свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР. Ссылки на литературу, помещаемые в тексте работы, должны содержать фамилию автора и год издания работы. При цитировании в тексте обязательно должна содержаться ссылка на источник цитаты с указанием страницы, на которой находится цитируемый текст.

Список литературы ВКР должен включать первоисточники, изученную литературу по теме исследования, в количестве не менее, чем 40 единиц и состоять из следующих частей:

- международные официальные документы и нормативные правовые акты (при их наличии);

- нормативные правовые акты национального законодательства;
- научная литература - монографии, статьи из сборников и периодических изданий, диссертации и авторефераты и др. (при анализе научной литературы следует стараться избегать использования публикаций старше 5 лет относительно календарного года защиты ВКР, за исключением фундаментальных научных работ по тематике проводимого исследования);
- статистические источники, справочные и информационные издания;
- литература на иностранных языках (не менее 15% от общего числа источников);
- источники на электронных носителях удалённого доступа (интернет-источники), в том числе, официальные сайты органов власти Российской Федерации и зарубежных стран, электронные библиотеки и базы данных, электронные издания, в том числе электронные СМИ, а также сайты организаций, где находится используемая в работе информация, включая базы статистических данных и др.

В каждом разделе сначала идут источники на русском языке, а потом на иностранных языках, расположенные в алфавитном порядке.

После списка литературы помещаются приложения (при наличии). В приложения включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д. Приложения обязательно нумеруются и озаглавливаются в соответствии с содержанием помещенного в них материала. Ссылка на приложение в основном тексте работы делается посредством указания номера приложения.

Приложения должны давать читателю работы возможность составить полное представление о проведенном исследовании – его методической базе, полученных результатах и способах их обработки, а также возможность

проверить сделанные выкладки и выводы. Поэтому информация, содержащаяся в приложениях, должна быть точной и полной.

В приложения выносятся: тексты и ключи методик; таблицы первичных данных; результаты статистической обработки полученных данных; объемные графики, гистограммы, рисунки и схемы, которые выглядели бы громоздко в основном тексте работы.

Кроме того, в приложения включаются данные о пилотаже методик; индивидуальные данные (полностью, выборочно или единичные для примера) – протоколы заполнения методик, протоколы интервью, протоколы наблюдения и иные материалы.

Отзыв руководителя и рецензия в ВКР не переплетаются, а прилагаются отдельно в файлах.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении А к РП ГИА.

Общие требования к государственному экзамену по иностранному языку как оценочному средству

Государственный экзамен по иностранному языку включает презентацию проекта на английском языке, основанного на тексте ВКР, в формате IRMRAD (Introduction (Введение), Materials and Methods (Материалы и методы), Results (Результаты) и Discussion (Обсуждение)).

Общие требования к государственному экзамену по направлению как оценочному средству

Государственный экзамен по направлению подготовки (далее – междисциплинарный экзамен) представляет собой мультидисциплинарный экзамен, включающий в себя ответ на два вопроса по билетам.

На экзамене выпускник должен подтвердить знания, умения и навыки, полученные в рамках освоенных ключевых компетенций в области общепрофессиональных базовых и специальных дисциплин, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей. Междисциплинарный экзамен

является проверкой способности студента к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний.

Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену по направлению подготовки приводится в Приложении Б к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за Госэкзамен по ин. языку, Госэкзамен по направлению и оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

− актуальность темы;

− научно-практическое значение темы;

− качество выполнения работы;

− содержательность доклада и ответов на вопросы;

− наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций (Таблица 5):

Таблица 5

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5 (85-100)	**ОТЛИЧНО**	1. Представление обоснование актуальности темы ясно и не нуждается в улучшении и дополнительной аргументации. Формулировка цели и задач исследования чёткая, ясная, даёт представление о критериях выполнения и искомом результате исследовательских действий. Содержание работы полностью релевантно утверждённой теме; полностью раскрывает её объем. Текст ВКР не содержит нерелевантного материала, или содержит не более чем 5% от общего объема основного текста ВКР; 2. Принцип организации структуры разделов основной части текста ВКР ясен, позволяет выявить и артикулировать связь между сформулированной целью и предложенной методологией решения; 3. Соблюдены все рубежные сроки выполнения этапов подготовки ВКР; 4. После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает исследовательское мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором члены комиссии ГЭК делают вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР; 5. Соблюдены все правила оформления текста работы, ссылочного и библиографического аппарата. Допускается незначительное количество помарок и опечаток; 6. Проведен отбор источников в зависимости от целей исследования, соблюден принцип релевантности и достаточности для раскрытия заявленного содержания темы, определен информационный потенциал формирующих ее источников, четко выделены первичные и вторичные источники информации или представлена иная группировка источников. Автор может дать развернутую характеристику эмпирической базы, оценить надежность использованных первичных источников и аргументировать их выбор. Имеются источники на всех необходимых языках; 7. Автор способен аргументировать использование в работе любого из	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой

		указанных им научных трудов. Ориентируется и демонстрирует знакомство с актуальными научными публикациями по теме исследования. Статьи и монографии по теме исследования не старше 5 лет, за исключением теоретических работ классиков, присутствуют в достаточном объеме. Единицы библиографического списка и публикации, цитируемые в ссылках основного текста ВКР, полностью совпадают между собой. В списке использованных вторичных источников отсутствуют учебные пособия и учебники. Привлечение художественной, публицистической и научно-популярной литературы методологически оправдано и может быть аргументированно автором. Использована научная литература на русском, английском языках и языках, релевантных теме исследования (в случае, если объектом или предметом исследования является иностранное государство или зарубежная практика, имеются литература и источники на языке оригинала). Привлечено более 30 научных публикаций, включая монографии, коллективные монографии, сборники статей и материалов конференций, публикаций научной периодики; 8. Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения. Студент сумел донести до членов комиссии основные положения и результаты работы, ответил на все вопросы, аргументировал свою позицию. При выступлении и ответе на вопросы студент использовал категориальный аппарат политической науки.	
4 **(65-84)**	**ХОРОШО**	1. Автор последовательно раскрывает актуальность темы исследования, однако не полно аргументирует один или более указанных аспектов. Формулировка цели и задач позволяет уяснить критерии реализации, но содержит не более одного содержательного недочета. Более чем к двум формулировкам могут быть предъявлены существенные замечания. Не более 2 подразделов или 16% объёма основного текста ВКР содержат нерелевантный материал, который не отражается существенным образом на раскрытии основной темы работы; 2. Общий принцип структурирования разделов основной части ВКР может быть выявлен при чтении. Избранная автором структура работы и изложения содержат до 3 значительных недочетов, не затрудняющих понимание	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой

		смысла текста в целом и его отдельных разделов. Избранная структура работы очевидно соотносится с заявленной во введении методологией исследования и позволяет решить поставленные задачи; 3. Нарушение одного рубежного срока выполнения этапов подготовки ВКР на 1-3 календарных дня; 4. После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает исследовательское мнение по поводу основных аспектов содержания работы; 5. Оформление текста соответствует требованиям действующего положения, предъявляемым к оформлению теста работы и нормативными документами факультета. Допускается присутствие недочетов, не оказывающих решающего влияния на объем и удобство восприятие текста. Оформление ссылочного аппарата выполнено согласно требованиям Положения о ВКР и действующим ГОСТам более чем на 75%. Идентификация единиц библиографического списка по описаниям не вызывает затруднений. Не более четверти единиц ссылок и библиографических описаний отклоняются от норм действующих регламентов. Принципы оформления ссылок и библиографии внутренне согласованы в пределах текста ВКР; 6. Проведен отбор источников в зависимости от целей исследования, соблюден принцип релевантности и достаточности для раскрытия темы, определен информационный потенциал формирующих ее источников, отсутствует группировка источников. Автор способен оценить надежность первичных источников и дать характеристику эмпирической базе; 7. Автор ориентируется в наиболее значимых публикациях в рамках тематики исследования. Может охарактеризовать содержание и результаты, отраженные в текстах, используемых при написании работы публикаций. Допускается статистически ничтожное расхождение единиц библиографического списка и публикаций, цитируемых в ссылках основного текста ВКР за пределами корпуса текстов, имеющих принципиальное значение для раскрытия темы ВКР. Не более 15% списка использованных вторичных источников представлено учебными пособиями и учебниками. Привлечение художественной,	

		публицистической и научно-популярной литературы методологически оправдано и может быть аргументированно автором. Изучено менее 20 научных публикаций, включая монографии, коллективные монографии, сборники статей и материалы конференций, публикации научной периодики. Статьи и монографии по теме исследования не старше 5 лет, за исключением теоретических работ классиков, присутствуют. В случае, если объектом или предметом исследования является иностранное государство или зарубежная практика, отсутствует литература и источники на языке оригинала – студент ограничивается только вторичной литературой других стран на их языке; 8. Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы. Студент сумел донести до членов комиссии основные положения и результаты работы, ответил на более чем 50% вопросов и/или допустил незначительные неточности при ответах, аргументировал свою позицию. При выступлении и ответе на вопросы студент использовал категориальный аппарат политической науки.	
3 (55-64)	**УДОВЛЕТ ВОРИТЕЛЬНО**	1. Основные положения актуальности темы исследования сформулированы тезисно без аргументации либо отражают только один возможный аспект актуальности. Нечетко сформулирована цель. Формулировки задач содержат два и более значительных недочёта, но в целом позволяют раскрыть основное содержание темы. Не более одного раздела или 25% объема основного текста ВКР содержат материал не релевантный утвержденной теме. 2. Прослеживается формальная взаимосвязь между разделами основной части текста ВКР. Структура и порядок изложения делают затруднительным корректное понимание содержания текста. Текст структурно и содержательно непротиворечив в рамках каждого отдельного раздела. Избранная структура работы в большей части соотносится с заявленной во введении методологией исследования; 3. Нарушение одного рубежного срока выполнения этапов подготовки ВКР на 4-7 календарных дней; 4. Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) представляют собой один из способов реферирования-пересказа	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой

		(плагиат, компиляция, парафраз); 5. Систематически нарушается менее трёх предписанных действующим положением требований к оформлению текста работы и нормативными документами факультета. Оформление ссылочного аппарата выполнено с повторяющимися недочетами, противоречащими требованиям Положения о ВКР и действующим ГОСТам. Не более четверти библиографических описаний не содержат минимального количества обязательных сведений. Прослеживается не более чем 2 систематически повторяющихся ошибки в оформлении ссылок и библиографии; 6. Эмпирическая база содержит минимально необходимое количество только самых значимых первичных источников, которые требуются для раскрытия темы. Источники перечислены через запятую без соблюдения принципа релевантности и достаточности и отражения их информационного потенциала. Автор способен сообщить об их надежности, но не может систематизированно охарактеризовать объем и состав эмпирической базы; 7. Автор не может дать общую характеристику научных публикаций в рамках тематики исследования, но может аргументировать отбор использованной литературы. Способен самостоятельно раскрыть лишь те положения привлеченных публикаций, которые были использованы в работе. Испытывает затруднения с самостоятельной идентификацией сведений, содержащихся в тексте работы и единиц библиографического списка ВКР. В основном тексте работы даны ссылки на все единицы библиографического списка работы. В ссылках основного текста работы присутствуют единицы, отсутствующие в библиографическом списке. Изучено менее 20 научных публикаций, включая монографии, коллективные монографии, сборники статей и материалы конференций, публикации научной периодики. Малый объем статей и монографий по теме исследования не старше 5 лет (превалируют более старые работы), за исключением теоретических работ классиков. В случае, если объектом или предметом исследования является иностранное государство или зарубежная практика, отсутствует литература и источники на языке оригинала; 8. Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК, на более чем 50% вопросов	

		отвечал «Не знаю» и/или отвечал недостаточно полно, не использовал категориальный аппарат политической науки. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования	
2 (0-54)	**НЕУДОВЛЕТ ВОРИТЕЛЬНО**	1. Актуальность темы исследования не обоснована автором. Формулировка цели не позволяет определить критерии ее достижения. Задачи сформулированы неточно и в объеме менее или больше числа глав основного текста ВКР. Содержание более чем одного раздела или 30% объема основного текста не соответствует утвержденной теме ВКР. В содержании работы присутствуют неправомерные заимствования, в т.ч. выявлены признаки неправомерного использования ИИ. 2. Отсутствует ясная взаимосвязь между двумя и более разделами основной части текста ВКР. Необоснованно мелкое или крупное дробление на главы и параграфы основного текста ВКР. Структура и порядок изложения делают невозможным корректное понимание содержания текста. В рамках одного раздела текст представляет собой слабо связанные логикой и тематическим соответствием фрагменты. Избранная структура работы не соответствует заявленной во введении методологии исследования. 3. Систематически нарушались установленные кафедрой рубежные сроки выполнения этапов подготовки ВКР (нарушение более половины сроков рубежной отчётности или задержка сдачи текста по одному этапу отчетности на срок более чем 7 календарных дней). 4. Большая часть работы представляет собой реферирование-пересказ (плагиат, компиляция, парафраз) чужих текстов или списана из одного источника (без осмысления и обобщения), текст создан с пользованием ИИ. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст). Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты. 5. Систематически нарушается более чем три предписанных действующим положением требований к оформлению текста работы и нормативными документами факультета. Оформление ссылочного аппарата не соответствует или соответствует лишь частично требованиям Положения о ВКР	**Компетенции не сформированы**

		и действующим ГОСТам. Более половины библиографических описаний выполнены произвольно и не содержат минимального количества обязательных сведений. Отсутствует внутренняя последовательность оформления ссылок и библиографии в пределах текста работы. 6. Работа не опирается на эмпирические данные. Или среди источников присутствуют учебники / или отсутствуют необходимые для раскрытия темы первичные источники, а все исследование построено на вторичных источниках информации. Задействованы первичные источники, не релевантные теме. Сообщается об использовании эмпирической базы, работа с которой требует более высокой квалификации, чем та, что есть у автора. Автор не способен охарактеризовать эмпирическую базу, обосновать привлечение того или иного первичного источника, описать процедуры обработки материалов эмпирической базы. 7. Автор не способен объяснить критерии отбора научной литературы, использованной при написании работы. Автор не может охарактеризовать содержание и результаты, отраженные в привлеченных научных трудах. В основном тексте работы отсутствуют ссылки на единицы библиографического списка. В ссылках основного текста работы присутствуют единицы, отсутствующие в библиографическом списке работы. Привлечено менее 10 научных публикаций, включая монографии, коллективные монографии, сборники статей и материалы конференций, публикации научной периодики. Необоснованный отказ использовать научную литературу по теме, опубликованную на русском языке. Не использована литература на иностранном языке, релевантном теме. Не использована 1 и более значимых публикаций на английском языке. Корпус научной литературы содержит тексты художественной литературы, привлечение которых не может быть обосновано методологией исследования. Корпус научной литературы содержит более 25% единиц, относящихся к публицистической и научно-популярной литературе, учебникам и учебным пособиям. Отсутствует литература последних 5 лет – все источники представлены публикациями, старше 2015 г. Библиографический список содержит менее 40 единиц 8. Автор совсем не ориентируется в работе. В ходе выступления	

		студент не сумел раскрыть основные положения и представить результаты работы, не защитил свою позицию, не использовал логические аргументы, не ответил на более чем 50% вопросов комиссии и/или отвечал неверно. При выступлении и ответе на вопросы студент не использовал категориальный аппарат политической науки.	

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам государственного экзамена по иностранному языку, соотнесенные с уровнем освоения компетенций (Таблица 6):

Таблица 6

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5 (85-100)	**ОТЛИЧНО**	Во время выступления демонстрирует отличные навыки владения иностранным языком (английским), не допускает грамматических и фонетических ошибок. В презентации представлены основные тезисы проекта на иностранном языке (английском) без синтаксических, лингвистических и логических ошибок. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме и демонстрирует отличные навыки владения иностранным языком (английским). Высокая значимость и актуальность выдвинутой проблемы. Необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему и привлечение для её решения знаний из разных областей науки и практики. Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы.	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОП
4 (65-84)	**ХОРОШО**	Во время выступления демонстрирует хорошие навыки владения иностранным языком (английским), допускает незначительные грамматические и фонетические ошибки. В презентации представлены основные тезисы проекта на иностранном языке (английском) с незначительными синтаксическими, лингвистическими и логическими ошибками (2-3 ошибки). Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре и демонстрирует хорошие навыки владения иностранным языком (английским). Достаточная значимость и актуальность выдвинутой проблемы. Необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему и привлечение для её решения знаний из разных областей науки и практики.	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОП

		Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения.	
3 (55-64)	**УДОВЛЕТ ВОРИТЕЛЬНО**	Во время выступления демонстрирует удовлетворительные навыки владения иностранным языком (английским), допускает значительные грамматические и фонетические ошибки. В презентации представлены основные тезисы проекта на иностранном языке (английском) с достаточным количеством синтаксических, лингвистических и логических ошибок (4-6 ошибки). Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками, а также демонстрирует удовлетворительные навыки владения иностранным языком (английским). Недостаточная значимость и актуальность выдвинутой проблемы. Студент излагает содержание темы поверхностно. Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла».	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОП
2 (0-54)	**НЕУДОВЛЕТ ВОРИТЕЛЬНО**	Во время выступления демонстрирует неудовлетворительные навыки владения иностранным языком (английским), допускает грубые грамматические и фонетические ошибки в количестве, превышающем 10. В презентации представлены основные тезисы проекта на иностранном языке (английском) с большим количеством синтаксических, лингвистических и логических ошибок (более 7 ошибок). Не отвечает на дополнительные вопросы по теме, а также не демонстрирует навыки владения иностранным языком (английским). Актуальность выдвинутой проблемы отсутствует. Студент излагает содержание темы сжато, не отражая сути вопроса. Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода.	**Компетенции не сформированы**

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам государственного экзамена по специальности, соотнесенные с уровнем освоения компетенций (Таблица 7):

Таблица 7

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5 (85-100)	**ОТЛИЧНО**	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и не существенными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции. При ответе на вопрос студент корректно использует категориальный аппарат, применяет его там, где необходимо, полноценно раскрывает суть вопроса, приводит релевантные примеры и отвечает на все дополнительные вопросы комиссии (при наличии).	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОП
4 (65-84)	**ХОРОШО**	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции. При ответе на вопрос из билета студент корректно использует категориальный аппарат политической науки, раскрывает суть вопроса, но не иллюстрирует его примерами и/или дает не полный ответ на вопрос.	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОП
3 (55-64)	**УДОВЛЕТ ВОРИТЕЛЬНО**	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции. Студент при ответе на вопросы билета не сумел донести до членов комиссии основные положения концепций и теорий,	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОП

		не ответил на вопросы комиссии и/или на более чем 50% вопросов отвечал «Не знаю» и/или отвечал недостаточно полно, не использовал категориальный аппарат политической науки.	
2 (0-54)	**НЕУДОВЛЕТ ВОРИТЕЛЬНО**	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала. При ответе на вопросы из билета студент не использует категориальный аппарат, не умеет объяснить термины и формулировки, необходимые для раскрытия вопроса, не может ответить на вопросы комиссии.	**Компетенции не сформированы**

На основании результатов государственного экзамена по иностранному языку, государственного экзамена по направлению подготовки и защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Приложение А

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Идеологические установки современной молодежи;

2. Компьютерные игры как инструмент публичной дипломатии для продвижения внешнеполитических интересов России в 2020-2027 гг.;

3. Роль традиционных ценностей в системе официальных документов как элемент конструирования образа будущего России;

4. Государственная миграционная политика Российской Федерации: стратегии позиционирования парламентских партий;

5. Административная дискреция антимонопольного регулятора в сфере государственных закупок РФ: практика разграничения конкурентных и неконкуретных соглашений бизнеса и власти;

6. Институциональное наследие Римской республики: сохранение и трансформация республиканских принципов в современной политике и международных отношениях;

7. Практики формирования политической повестки в цифровых коммуникациях российских парламентских партий в период избирательной кампании 2026 года;

8. Характерные черты эволюции политического ислама в Чеченской Республике и Республике Дагестан;

9. Прогностический потенциал больших языковых моделей в анализе международных кризисов (на основе сравнительного событийного прогнозирования);

10. Асимметрия интеграционных процессов Российской Федерации и Республики Беларусь в формате Союзного государства;

11. Трансформация протекционистской политики Российской Федерации в условиях усиления внешнеэкономических ограничений в 2014-2026 гг.;

12. Особенности электоральной кампании партий ЛДПР и "Новые люди" в выборах в Государственную Думу IX созыва;

13. Переформатирование власти в Кыргызской Республики на примере событий 2005, 2010, 2020 гг.;

14. Технологии воздействия блогосферы на электоральные установки молодежи;

15. Экономическая дипломатия Китая как инструмент политического влияния на Саудовскую Аравию и Иран;

16. Образовательная политика как инструмент "мягкой силы" КНР;

17. Националистическая идеология в политическом процессе постсоветской Украины (1991-2026 гг.);

18. Репрезентация волонтерства как формы гражданской активности в деятельности парламентских партий современной России;

19. Трансформация политико-экономического влияния крупнейших управляющих активами в США в 2018–2026 гг.;

20. Оценка эффективности межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти на примере Минвостокразвития России;

21. Особенности реализации государственной политики по добровольному переселению соотечественников из-за рубежа: практики репатриации;

22. Генеративный искусственный интеллект как инструмент политической социализации молодежи США;

23. Эволюция политических коммуникаций в деятельности политических партий (на примере ""Новых людей"" и ЛДПР);

24. Технологии взаимодействия государства и бизнеса в сырьевом и цифровом секторах России;

25. Миграционная политика как элемент системы национальной безопасности Российской Федерации;

26. Стратегия политической коммуникации в социальных сетях партии «Новые люди» в избирательной парламентской кампании 2026 г.;

27. Трансформация политического SMM в условиях запрета и замедления соцсетей и мессенджеров;

28. Женский электорат как объект партийной конкуренции на выборах в Государственную Думу IX созыва;

29. GR-стратегии российских EdTech-платформ в условиях государственного регулирования;

30. Развитие военно-политических аспектов отношений России и Беларуси после начала СВО;

31. Конверсия рыночной власти в легислативный ресурс;

32. Федеральный центр и дотационные регионы России: критерии эффективного взаимодействия (на примере Республики Тыва);

33. Особенности институциональной структуры миграционной политики Российской Федерации в сфере социокультурной адаптации и интеграции иностранных граждан;

34. ESG-коммуникации ПАО "Сбербанк" как инструмент адаптации к санкционной политике недружественных государств;

35. Государственная политика в области противодействия нелегальной иммиграции: особенности американской модели на современным этапе;

36. Внутрипартийный конфликт как проблема многопартийной действительности в контексте российской партийной системы;

37. Партийные идеологии и парламентский дискурс депутатов Государственной Думы VIII-IX созывов;

38. Особенности представительства экономических интересов в России через корпоративистские институты в 2020-х гг.;

39. Демографическая политика Российской Федерации: риски и механизмы противодействия;

40. Программы и инструменты государственной и региональной образовательной политики в подготовке новой политической элиты (на примере «Время героев»);

41. Политико-управленческие технологии реализации национального проекта «Кадры»;

42. Событийный менеджмент как инструмент влияния на процесс принятия политических решений в сфере экономической политики Российской Федерации;

43. Политические инструменты вовлечения бизнеса в социальную политику России в 2020-х годах;

44. Геополитическое противостояние России и США как международный конфликт восприятия политических идентичностей;

45. Особенности процесса трансформации партийной системы современной России за период 2001-2020 гг.;

46. Особенности региональных избирательных кампаний в современной России (на примере Курской и Волгоградской областей);

47. Трансформация внешней политики России в отношении Украины в 2000 – 2025 гг.;

48. Взаимодействие государства и бизнеса в современной России: этапы, модели и перспективы развития;

49. Государственная служба на пути к дебюрократической модели управления;

50. Институт президента в Российской Федерации и Республике Беларусь: особенности функционирования и тенденции развития;

51. Особенности политики государства в сфере физической культуры и массового спорта в современной России (на примере Республики Татарстан);

52. Политическая социализация молодежи в современной России;

53. Молодежные общественно-политические организации как институты гражданского общества;

54. Волонтерская деятельность как проявление мягкой силы;

55. Образы России и КНР в общественно-культурной политике двух стран;

56. Федеральные проекты повышения мотивации молодежи к развитию профессиональных компетенций на примере Всероссийской олимпиады студентов «Я — профессионал»;

57. Общественная дипломатия Российской Федерации в контексте архитектуры региональной безопасности АТР;

58. Республика Беларусь в фокусе внешней политики России и роль общественных организаций в этом процессе;

59. Эволюция Китайско-Российских отношений после "Поворота на Восток" в контексте общественной дипломатии двух стран.

Приложение Б

Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену

Примерный перечень вопросов для государственного экзамена по направлению подготовки:

1. Политология и теория политики как самостоятельные научные дисциплины: этапы развития, объект, предмет место в системе гуманитарного знания
2. Политика – ключевая категория политологии и теории политики: происхождение, структура, взаимоотношения с другими сферами общества
3. Политическая власть: сущность, природа, механизмы
4. Сравнительная политология в системе политологических дисциплин, функции, методы, основные школы
5. Государство и политика в учениях мыслителей Древнего мира (Платон, Аристотель, Цицерон)
6. Специфика политической мысли Древнего Востока и ее значение для развития политологии (Конфуций, Лао-Цзы, Аль-Кавакиби, Рифаа ат-Тахтави, аль-Афгани, Мухаммад Абдо)
7. Природа власти и механизмы управления в работе Н. Макиавелли «Государь» (1523)
8. Ранний утопический социализм Т. Мора («Утопия») и Т. Кампанеллы («Город Солнца»)
9. Концепция «естественного права» в политических теориях Нового времени (Ж. Боден, Г. Гроций, Б. Спиноза)
10. Политические идеи Реформации – (Мартин Лютер и Жан Кальвин)
11. Теория общественного договора: ключевые положения основных представителей, эволюция концепции
12. Основные политические учения Нового времени (на примере нескольких исследователей: Шарль Луи Монтескье, Алексис де Токвиль, Эдмунд Берк, Г. Спенсер, Иммануил Кант, Георг Фридрих Вильгельм фон

Гегель, Джон Стюарт Миль, Иеремия Бентам, Фридрих Ницше, Антонио Грамши)

13. Развитие политической мысли России: этапы и особенности развития (XV-XIX века от Вассиана Рыло и Ивана Пересветова)

14. Русская политическая мысль в XIX веке

15. Ключевые политические теории XX века (Макс Вебер, Эмиль Дюркгейм, Гарольд Лассуэл, Эрих Фром, марксизм и неомарксизм, Дэвид Истон, Толкот Парсонс, Габриэль Алмонд, Фридрих Август фон Хайек)

16. Элитистские концепции Г. Моски, В. Парето, Р. Михельса: ключевые положения, общее и отличия

17. Ведущие школы современной политологии

18. Политическая система: понятие, структура, функции, формы

19. Политические режимы: понятие, типология, механизмы управления

20. Политическая социология: объект, предмет и методы

21. Политический менеджмент: понятие, функции, субъекты, объект, структура и технологии

22. Политическая регионалистика: понятие, предмет, методы исследования

23. Политический процесс: понятие, подходы к определению политического процесса, сущность и виды, стадии и акторы политического процесса

24. Политический анализ в современной политологии. Основные подходы и методы

25. Качественные и количественные методы политического анализа

26. Контент-анализ. Цели, задачи, виды, компоненты. Этапы. Методы аттестации текстов

27. Ивент-анализ. Цели, задачи, объекты и фазы

28. Политическое прогнозирование: определение, специфика. Классификация, функции и методы, этапы разработки политических прогнозов

29. Политическое проектирование: определение, классификация. Проектирование и моделирование политического процесса: этапы, стадии, фазы, инструменты

30. Политическая культура: теоретические подходы, структура, типология. Особенности политической культуры российского общества

31. Политическое сознание: понятие, структура, функции. Политическое сознание современного российского общества

32. Политические идеологии в современной России: ценности, интересы, социально-политические носители

33. Политические ценности: понятие, место и функции в политическом сознании, краткая характеристика основных ценностей

34. «Русская идея»: ее генезис и роль в консолидации современного российского общества

35. Политический консалтинг и работа с информацией. Виды консалтинга. Рынок политического консалтинга.

36. Фактчекинг. Признаки фейковой информации и техники ее маркировки

37. Роль религии и ее институтов в политической истории России. Государственно-конфессиональные отношения в современной России

38. Цифровизация современной системы государственного управления: политические вызовы и возможности

39. Геополитика: понятие, цели, функции, средства, субъекты, факторы, основные концепции

40. Геополитическое положение России, его особенности. Внешние и внутренние факторы его определяющие

41. Законодательные системы: история, типология, реальность

42. Политическое решение: понятие, методы и этапы принятия и реализации. Понятие MBO (Management by objective - управления по целям), преимущества и ограничения. Управление, ориентированное на результат в системе государственного и муниципального управления

43. Группы интересов, в т.ч. группы давления в политике: понятие и разные подходы к определению, признаки, функции, уровень влияния. Формы участия групп интересов в политике, в избирательном процессе

44. Политический лоббизм как инструмент реализации интересов: понятие и подходы, объект и предмет лоббистской деятельности. Классификация и ресурсы лоббистской деятельности. Законодательство о лоббизме в различных странах (по выбору студента)

45. Информационный лоббизм как особый тип коммуникативных связей. Ограничители концепции «информационного лоббирования»

46. Теория законодательного субсидирования Р. Холла: суть, предпосылки и эволюция

47. Политические технологии лоббистской деятельности

48. GR как функция политического менеджмента и инструмент представительства, защиты интересов бизнеса во взаимодействии с органами власти. Особенности GR в России

49. Политический рекрутинг: основные проблемы и дилеммы, ключевые качества при рекрутинге, модели рекрутинга (система гильдий и ее разновидности, система «вращающихся дверей», пантуфляж, антрепренерская система), рекрутинг и социальный капитал

50. Уровни принятия политических решений и их взаимодействие: влияние на управляемость процесса принятия и реализации решений, феномен гейткиперов, способы организации контроля за имплементацией решений

51. Политический PR: определение, сравнение с другими типами политической коммуникации, роль в управлении

52. Антикоррупционная политика России

53. Политическая элита: понятие, признаки и функции, цели, структура политической элиты. Классификация политических и контрэлит. Структура политической элиты современной России

54. Политический лидер: понятие, признаки, функции, критерии подлинности. Концепции / теории политического лидерства, типологии лидерства по М. Веберу, М. Херманн, Е. Вятру, Г. Ашину

55. Современные теории политического лидерства (по выбору студента, но не менее 2-х теорий) и их применение в политическом анализе

56. Политический конфликт: определение, сущность, структура и содержание в современном политическом процессе (используя трактовки З. Фрейда, К. Юнга, Э. Фромма, Г. Зимеля, Р. Дарендорфа, П. Сорокина, Л. Козера)

57. Природа и специфика, стадии развития политических конфликтов. Типология политических конфликтов, функции, способы и методы их урегулирования и разрешения

58. Этнические и конфессиональные основания политических конфликтов

59. Политический экстремизм: понятие, типы, причины возникновения и формы проявления

60. Современная система международных правовых отношений: ООН и другие международные организации, их роль в современных глобальных изменениях

61. Региональное измерение международных отношений

62. Основные направления внешней политики Российской Федерации на современном этапе

63. Политические коммуникации: понятие, роль, виды, формы, основные концепции, функции

64. СМИ и новые медиа в системе политических коммуникаций России: виды и ограничения в деятельности

65. Политический и политико-административный маркетинг: понятие, типология, структура, механизмы, функции, задачи, общее и отличие

66. Внешнеэкономическая политика: экспортные пошлины и импортные тарифы, нетарифное регулирование

67. Макроэкономика и микроэкономика: понятие, объекты, экономические агенты и функции, которые они выполняют

68. Государственная инвестиционная политика. Формы участия государства в реализации инвестиционной политики. Функции государства в реализации инвестиционной политики

69. Экологическая экономика. ESG и устойчивое развитие как инструмент преодоления экологических проблем. Подходы бизнеса к ESG – повестке

70. Государственное регулирование рынка труда. Экономическая модель рынка труда Шапиро — Стиглица. Современные тенденции рынка труда: гибридный формат работы, Overemployment, джоб-хоппинг, Lifelong learning и др.

71. Политические и политико-управленческие технологии: понятие, цели, задачи, субъекты, объект и предмет, виды, ключевые компоненты, структуры

72. Манипуляция и политические мифы, информационная повестка дня как инструменты политико-управленческих технологий.

73. Политическая реклама: понятие, субъекты, объекты, функции, виды, средства, этапы, структура

74. Процесс создания имиджа и политического имиджа, имиджа политика. Технологии создания / формирования политического имиджа

75. Имидж страны, модели и технологии формирования

76. Политический брендинг: понятие, цели и задачи, основные компоненты

77. Политическая кампания: определение, виды, этапы проведения, особенности политической кампании как вида управленческих отношений

78. Маркетинг политической кампании. Виды политических кампаний. Стадии маркетинга политической кампании. Модели, стратегии маркетинга политической кампании

79. государствеИзбирательные системы: понятие, типология. Избирательные системы в России и мире (на примере любой страны по выбору студента)

80. Маркетинг избирательной кампании: понятие, назначение, уровни и этапы, функции электорального маркетинга

81. Технологии и стратегии избирательных кампаний. Технологии, влияющие на электоральную конкуренцию: эффект фургона с оркестром и эффект неудачника, теорема медианного избирателя и закон Тигстена (тяготение к социальному центру)

82. Информационная политика органов власти. Процесс формирования, цели и задачи государственной информационной политики. Объекты информационной сферы

83. Гражданское общество: понятие, функции, взаимоотношение с государством. Гражданское общество в современной России

84. Политика и экономика: характер взаимоотношений. Политические аспекты экономических реформ в РФ 2020-2027 гг.

85. Этапы взаимодействия бизнеса и государства в России: 1991-2027 гг.

86. Современные концепции государственного управления: «государственный менеджмент», «политические сети», «governance»

87. Федерализм в современных российских условиях: проблемы и тенденции

88. Основные принципы взаимодействия федеральных и региональных органов власти в России: правовые основы и политическая практика

89. Бюрократия как социальная группа: структура, интересы, участие в политике

90. Законы развития и экономические теории бюрократии

91. Социальное государство: понятие, функции, модели

92. Государственная политика: сущность, принципы, модели разработки

93. Государственный бюджет: структура, дефицит, современная бюджетная политика

94. Оценка регулирующего и фактического воздействия нормативных правовых актов: понятие, суть и методика, ключевые этапы проведения

95. Политическое участие граждан в различных видах политической деятельности: виды, формы, типы

96. Общественные движения и организации, формы участия в политической жизни России

97. Политическая социализация: понятие, функции, этапы, механизмы, институты

98. Психология массового политического поведения и техники управления толпой

99. Социальные движения и общественные организации в политической жизни общества

100. Денежно-кредитная политика России в 2022–2027 годах

101. SWOT-анализ как метод политических исследований

102. Субъекты политической власти: социальные общности, государство, политические партии и организации, правящая элита, бюрократия, лобби, групповое и индивидуальное лидерство (группы интересов), отдельные личности, толпа