

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения  
(наименование института)

Утверждена ученым советом  
Института общественных наук  
Протокол от «13» ноября 2023 г.  
№ 66

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
(код, наименование направления подготовки)

Зарубежное регионоведение и политэкономический анализ (Liberal Arts)  
(наименование образовательной программы)

квалификация выпускника - бакалавр

очная форма обучения

Год набора – 2020

Москва, 2023 г.

**Авторы-составители:**

Кандидат исторических наук  
декан факультета Политических исследований  
Кандидат исторических наук,  
доцент кафедры международной политики и  
зарубежного регионоведения  
Кандидат исторических наук,  
доцент кафедры международной политики и  
зарубежного регионоведения  
Доктор исторических наук,  
профессор кафедры международной политики  
и зарубежного регионоведения  
Ведущий специалист кафедры международной  
политики и зарубежного регионоведения



С.В. Демиденко



Г.С. Климова



М.С. Гамалей



Е.А. Канаев



Е.А. Конченкова

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и рекомендована для использования в учебном процессе кафедрой международной политики и зарубежного регионоведения Института общественных наук РАНХиГС

Протокол от «26» октября 2023 г. № 31

Кандидат исторических наук  
декан факультета Политических исследований



С.В. Демиденко

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	4
1. Общие сведения .....	4
1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации .....	4
1.2. Сроки, виды и объем государственной итоговой аттестации .....	6
1.3. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	8
2. Государственные экзамены .....	10
2.1. Государственный экзамен по иностранному языку .....	10
2.2. Шкала оценивания государственного экзамена по иностранному языку .....	10
2.3. Государственный экзамен по направлению подготовки .....	12
2.4. Шкала оценивания государственного экзамена по направлению подготовки .....	18
3. Выпускная квалификационная работа .....	18
3.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе .....	18
3.2. Примерный перечень тем ВКР .....	19
3.3. Руководство и консультирование .....	20
3.4. Требования к основным элементам структуры ВКР .....	21
3.5. Оформление ВКР .....	24
3.6. Критерии оценки ВКР. Шкала оценивания .....	32
4. Методические материалы .....	38
4.1. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации .....	38
4.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы .....	44
5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации .....	45
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	47

## **Введение**

В соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 № 245 (ред. от 02.03.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Настоящая программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленность (профиль) «Зарубежное регионоведение и политэкономический анализ» (Liberal Arts) разработана в соответствии с Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. Приказом ректора от 25.03.2016 г. №01-1502 (в ред. приказов РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2211, от 4 июля 2016 г. № 01-3429, от 15 мая 2017 г. № 01-2565, от 24 октября 2017 г. № 01-7205, от 16 ноября 2017 г. № 01-7946, от 6 мая 2019 г. № 02-520, от 22 декабря 2021 г. № 02-1430, от 27 сентября 2023 г. № 02-1747)), Положением о выпускной квалификационной работе по программам высшего профессионального образования РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 28.12.2017 г. № 02-943 (в ред. приказа от 6 мая 2019 г. № 02-520)).

Содержательная направленность программы государственной итоговой аттестации строится с ориентацией на образовательный стандарт LA (далее – ОС РАНХиГС) Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 04 июня 2019 № 01-4068, и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта 41.03.01 Зарубежное регионоведение; в соответствии с образовательной программой высшего образования (далее - ОП ВО) бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленность (профиль) «Зарубежное регионоведение и политэкономический анализ» (Liberal Arts).

В соответствие с образовательной программой высшего образования (ОП ВО) бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, при условии успешного освоения образовательной программы и успешного прохождения ГИА, выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

## **1. Общие сведения**

### **1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), утвержденные приказом Академии в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующая требованиям ОС РАНХиГС по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленность (профиль) «Зарубежное регионоведение и политэкономический анализ» (Liberal Arts).

Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Академии создаются апелляционные комиссии.

ГЭК и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Целью ГИА в соответствии с требованиями ОС РАНХиГС и ОП ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленность (профиль) «Зарубежное регионоведение и политэкономический анализ» (Liberal Arts) является оценка уровня освоенных компетенций выпускника, его готовность к выполнению профессиональных задач в организационно-коммуникационной; информационно-аналитической; научно-исследовательской и учебно-организационной видах деятельности.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающихся при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задачами ГИА являются:

- оценка уровня теоретической и практической подготовки, полученной в результате освоения основной образовательной программы;
- оценка самостоятельности исследования актуальных вопросов профессиональной деятельности;
- демонстрация обучающимся в рамках подготовки и защиты ВКР системного подхода в использовании теоретических знаний и применение их для целей исследования;
- оценка навыков выпускника по самостоятельной исследовательской работе, работе с различной справочной, специальной и периодической литературой, а также с электронными и сетевыми информационными ресурсами;
- формирование методики исследования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем в период до выполнения самой ВКР;
- оценка использования современных методов аналитической и проектной работы;
- оценка умения сформулировать основные положения ВКР и выводы работы и ясно донести их до аудитории.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

Обеспечение проведения ГИА осуществляется кафедрой международной политики и зарубежного регионоведения Института общественных наук, которые используют необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА.

## **1.2. Сроки, виды и объем государственной итоговой аттестации**

Условия и конкретные сроки прохождения ГИА по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленность (профиль) «Зарубежное регионоведение и политэкономический анализ» (Liberal Arts) определяются ученым советом Института общественных наук на основании графика организации учебного процесса, определенного учебным планом образовательной программы «Зарубежное регионоведение и политэкономический анализ» (Liberal Arts) по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

ГИА выпускников по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленность (профиль) «Зарубежное регионоведение и политэкономический анализ» (Liberal Arts) включает следующие компоненты:

- Б3.01(Г) - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку (3 з.е.)
- Б3.02(Г) - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки (3 з.е.);
- Б3.03(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (6 з.е.).

Общая трудоемкость ГИА составляет 12 з.е..

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы составляет – 6 недель.

Форма защиты Выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) проходит в устной форме.

Результат государственного аттестационного испытания определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Публикация примерных темы ВКР проходит не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Расписания государственных аттестационных испытаний (далее - расписания) утверждаются распоряжением ИОН не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания. В расписаниях указываются даты, время и место проведения, форма государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Кафедрой международной политики и зарубежного регионоведения Факультета политических исследований Института общественных наук доводит расписания до сведения обучающихся, председателя, членов и секретарей комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения их в свободном доступе на официальном сайте Академии и (или) официальном сайте структурного подразделения Академии, и (или) на информационном стенде.

Списки обучающихся, допущенных к ГИА, утверждаются приказом Академии не позднее, чем за 3 рабочих дня до дня проведения первого государственного аттестационного испытания, на основании представления Факультета политических исследований Института общественных наук.

Обучающийся должен предоставить вариант ВКР на утверждение своему научному руководителю и кафедре международной политики и зарубежного регионоведения за 21 день до начала процедуры защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающийся должен предоставить финальный вариант ВКР своему научному руководителю и кафедре международной политики и зарубежного регионоведения за 14 день до начала процедуры защиты выпускной квалификационной работы. Вместе с финальным вариантом ВКР обучающийся также обязан предоставить справку и отчет Антиплагиата по своей работе.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы научный руководитель представляет кафедре не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися научный руководитель представляет кафедре отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Кафедрой международной политики и зарубежного регионоведения Факультета политических исследований Института общественных наук обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Работы на рецензирование не отправляются. Рецензия для успешной защиты ВКР не требуется.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственного аттестационного испытания является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

По решению ученого совета Академии лицам, успешно прошедшим ГИА, выдаются документы об образовании и о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются Академией.

Лицо, не прошедшее ГИА по причине неявки на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или получив на защите оценку «неудовлетворительно», отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее, чем через 10 месяцев и не позднее, чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признанных уважительными решением руководителя структурного подразделения), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА в дополнительно установленный срок. Указанное решение подписывается руководителем структурного подразделения и хранится в личном деле обучающегося. Обучающийся должен представить в деканат соответствующего структурного подразделения документ, подтверждающий причину его отсутствия, в течение 3 рабочих дней с момента получения указанного документа.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признанных уважительными решением руководителя структурного подразделения), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА в дополнительно установленный срок. Указанное решение подписывается руководителем структурного подразделения и хранится в личном деле обучающегося.

Обучающийся должен представить в соответствующее структурное подразделение документ, подтверждающий причину его отсутствия, в течение 3 рабочих дней с момента получения указанного документа.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Академии на период времени, установленный структурным подразделением, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением структурного подразделения ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При данной необходимости обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает заявление в деканат Института общественных наук письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Академии).

Для обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья проведение ГИА происходит в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА; разрешено пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

В исключительных случаях проведение ГИА предусмотрено с применением ДОТ по решению Кафедры международной политики и зарубежного регионоведения.

### **1.3. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:



- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА; (абзац второй п. 69 в редакции приказа от 4 июля 2016 г. № 01-3429)

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК; (абзац третий п. 69 в редакции приказа от 4 июля 2016 г. № 01-3429)

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

- Все локальные нормативные акты Академии по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья структурное подразделение обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефноточечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного

пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает в деканат соответствующего структурного подразделения письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Академии).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **2. Государственные экзамены**

### **2.1. Государственный экзамен по иностранному языку**

*Государственный экзамен по иностранному языку* включает презентацию проекта на английском языке, основанного на тексте ВКР, в формате IRMRAD (Introduction (Введение), Materials and Methods (Материалы и методы), Results (Результаты) и Discussion (Обсуждение)).

Продолжительность выступления на английском языке – 7 минут. Ответы на вопросы после выступления на английском языке – 5 минут.

Выступление должно сопровождаться презентацией, содержащей основные тезисы на английском языке.

### **2.2. Шкала оценивания государственного экзамена по иностранному языку**

Для оценки сформированности компетенций по итогу *государственного экзамена по иностранному языку* используется 100-балльная шкала.

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка (баллы)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Во время выступления демонстрирует отличные навыки владения иностранным языком (английским), не допускает грамматических и фонетических ошибок.</li><li>В презентации представлены основные тезисы проекта на иностранном языке (английском) без синтаксических, лингвистических и логических ошибок.</li></ul>	Отлично (81-100)

Критерии оценивания	Оценка (баллы)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме и демонстрирует отличные навыки владения иностранным языком (английским).</li> <li>• Высокая значимость и актуальность выдвинутой проблемы</li> <li>• Необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему и привлечение для её решения знаний из разных областей науки и практики.</li> <li>• Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Во время выступления демонстрирует хорошие навыки владения иностранным языком (английским), допускает незначительные грамматические и фонетические ошибки.</li> <li>• В презентации представлены основные тезисы проекта на иностранном языке (английском) с незначительными синтаксическими, лингвистическими и логическими ошибками (2-3 ошибки).</li> <li>• Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре и демонстрирует хорошие навыки владения иностранным языком (английским).</li> <li>• Достаточная значимость и актуальность выдвинутой проблемы.</li> <li>• Необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему и привлечение для её решения знаний из разных областей науки и практики.</li> <li>• Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения.</li> </ul>	Хорошо (61-80)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Во время выступления демонстрирует удовлетворительные навыки владения иностранным языком (английским), допускает значительные грамматические и фонетические ошибки.</li> <li>• В презентации представлены основные тезисы проекта на иностранном языке (английском) с достаточным количеством синтаксических, лингвистических и логических ошибок (4-6 ошибки).</li> <li>• Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками, а также демонстрирует удовлетворительные навыки владения иностранным языком (английским).</li> <li>• Недостаточная значимость и актуальность выдвинутой проблемы.</li> <li>• Студент излагает содержание темы поверхностно.</li> <li>• Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла».</li> </ul>	Удовлетворительно (41-60)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Во время выступления демонстрирует неудовлетворительные навыки владения иностранным языком (английским), допускает грубые грамматические и фонетические ошибки в количестве превышающем 10.</li> <li>• В презентации представлены основные тезисы проекта на иностранном языке (английском) с большим количеством синтаксических, лингвистических и логических ошибок (более 7 ошибок).</li> <li>• Не отвечает на дополнительные вопросы по теме, а также не демонстрирует навыки владения иностранным языком (английским).</li> <li>• Актуальность выдвинутой проблемы отсутствует.</li> <li>• Студент излагает содержание темы сжато, не отражая сути вопроса.</li> </ul>	Неудовлетворительно (0-40)

Критерии оценивания	Оценка (баллы)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода.</li> </ul>	

### 2.3. Государственный экзамен по направлению подготовки

*Государственный экзамен по направлению подготовки* представляет собой мультидисциплинарный экзамен, включающий в себя ответ на два вопроса по билетам.

Первый - включает в себя ответ на вопрос по дисциплинам, изучаемым в рамках следующих обязательных дисциплин профессиональной части образовательной программы:

- Теория международных отношений,
- История регионов специализации,
- География (политическая, экономическая и физическая),
- Введение в теорию политэкономического анализа,
- Россия в глобальных исторических процессах,
- Академическое чтение,
- Основы финансового анализа.

**Примерный перечень вопросов по обязательным дисциплины профессиональной части:**

1. Северное Причерноморье в античную эпоху
2. Восточноевропейская равнина в эпоху Великого переселения народов.
3. Степные империи VI - IX вв.
4. Русь и кочевники IX и XIII вв.
5. История Золотой Орды и государства-преемники Золотой Орды.
6. История цивилизаций Древнего Востока (сер. VI тыс. до н.э.-II в. н.э.).
7. Развитие древних Греции и Рима (XXX в. до н.э. – V в. н.э.).
8. Развитие экономической и политической систем в странах Европы эпохи Средневековья (V-XV вв.).
9. Формирование историко-культурных регионов в Азии в эпоху Средневековья. Роль кочевых обществ в истории Востока VI-XVI вв.
10. Страны Европы Нового времени и формирование колониальной системы до 1850-х г.
11. Северная и Южная Америка в XVII-XIX вв.
12. Колонизация и модернизация в странах Востока периода Нового времени.
13. Изменение экономических и политических система Европы и США в 1850-1945 гг.
14. Место политико-экономической системы Западной Европы и США в истории после 1945 г.
15. Азия в системе международных и экономических отношений после 1945 г.
16. Концепция нации как «воображаемого сообщества» Б. Андерсона.
17. Идеология и утопия как формы мышления по К. Мангейму.
18. Концепция циклов накопления Дж. Арриги.
19. Концепция "культурной индустрии" в "Диалектике Просвещения" Т. Адорно.

20. Государственные границы как часть мировой политической системы. Лимнология.
21. Географическая среда и ее роль в жизни современного общества.
22. Понятие и формы современного федерализма.
23. Политическая карта и субрегионы зарубежной Европы.
24. Этнолингвистическая карта Европы и опыт европейской интеграции.
25. Формирование государственной территории США. Административно-территориальное деление США как фактор политической системы.
26. Форма правления Канады как фактор ее политического развития.
27. Интеграционные объединения стран Северной и Южной Америк.
28. Территориальная структура хозяйства латиноамериканских стран.
29. Особенности Океании как географического региона.
30. Политическая карта и субрегионы зарубежной Азии.
31. Этноконфессиональный состав населения зарубежной Азии.
32. Политическая карта и субрегионы Африки.
33. Африка в системе международных экономических отношений.
34. Понятие ликвидности. Коэффициенты ликвидности. Группировка активов и пассивов для оценки ликвидности бухгалтерского баланса.
35. Производственный, операционный и финансовый циклы. Их взаимосвязь.
36. Формы финансовой отчетности, их взаимосвязь и отличия.
37. Понятие рентабельности. Основные показатели рентабельности организации.
38. Понятие денежного потока. Виды денежных потоков. Отчет о движении денежных средств.
39. Основные вопросы науки о международных отношениях.
40. Зарождение науки о международных отношениях. Фукидид и «История Пелопонесской войны».
41. «Государь» Н. Макиавелли и «Левиафан» Т. Гоббса. Значение для науки о международных отношениях.
42. Вестфальская система международных отношений как образец классического реализма.
43. Баланс сил и его проявление в Вестфальской системе международных отношений.
44. Системы мирового порядка: Венская система, Версальско-Вашингтонская система, Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.
45. Международные стратегии малых и средних держав: балансирование, примыкание и хеджирование.
46. Реалистическая концепция Х. Моргантау и понятие национального интереса.
47. Мораль и право в представлениях школы реалистов.
48. Идеи И. Канта и их значение для международных отношений.
49. Возникновение федераций в рамках анализа либеральной парадигмы.
50. 14 пунктов В.Вильсона и их значение для системы международных отношений начала XX века.
51. Лига Наций: создание, функционирование, эффективность, проблемы и ликвидация.
52. Формула 3S в реалистической парадигме и недостатки реализма.

53. Неореализм (структурный реализм) как трансформация реализма в новых условиях.
54. Научный вклад К. Уолтца. Типология международных систем по М. Каплану, гипотезы С. Брауна.
55. Неоклассический и постклассический реализм в науке о международных отношениях.
56. Неолиберализм и постклассический либерализм в науке о международных отношениях.
57. Классический марксизм, его значение в ТМО и в истории внешней политики СССР.
58. Неомарксистские концепции 1920-1960-х гг.
59. Теории мир-системного анализа.
60. Постклассический марксизм: основные концепции и положения.
61. Конструктивизм как критическая теория международных отношений.
62. Феминизм как критическая теория международных отношений.
63. Постмодернизм как критическая теория международных отношений.
64. Английская школа международных отношений в ТМО.
65. Теоретические взгляды Дж. Миршаймера для понимания международных процессов.

Второй вопрос по билету будет касаться блока дисциплин по выбору обязательной части образовательной программы, включающих в себя:

- Геополитические особенности [региона],
- Особенности культурного развития [региона],
- Основные тенденции экономического развития [региона],
- Культурная антропология [региона].

Среди регионов специализации присутствуют следующие:

- Азиатско-Тихоокеанский регион (Восточная и Юго-Восточная Азия),
- Большой Ближний Восток (Маршик, Магриб, Иран и Турция),
- Америка (Северная и Латинская Америка),
- Европа.

**Примерный перечень вопросов по дисциплинам по выбору обязательной части:**

**Азиатско-тихоокеанский региона:**

1. Формирование связи религии, социальных и политических институтов Японии в III–VIII вв.
2. Культура и общество эпохи Хэйан.
3. Обновление культурной жизни в XIII–XVI вв.
4. Городская культура и общественная мысль периода Токугава (1603-1868).
5. Модернизация и формирование основ японской национальной культуры в 1870-1940-е гг.

6. Восточноазиатский саммит и СМО АСЕАН+8 как площадки многостороннего диалога в АТР.
7. Тайваньская проблема и перспективы ее урегулирования.
8. Система коллективной безопасности АТР и стоящие перед ней вызовы.
9. Ядерная проблема КНДР и возможности ее урегулирования.
10. Региональный форум АСЕАН: истоки, эволюция, перспективы.
11. Проблема Южно-Китайского моря и перспективы ее урегулирования.
12. СААРК как формат многостороннего диалога.
13. Кашмирская проблема в отношениях Индии и Пакистана.
14. Инициатива о формировании Индо-Тихоокеанского региона: истоки, эволюция, перспективы.
15. Проблемы и перспективы диалога КНДР и Республикой Корея.
16. Диалоговая площадка АСЕАН+3 и ее основные экономические проекты.
17. Региональное всеобъемлющее экономическое партнерство как проект многостороннего сотрудничества в АТР.
18. Форум АТЭС: эволюция, результаты, перспективы.
19. Зона свободной торговли в Южной Азии: промежуточные итоги и перспективы.
20. Формирование Экономического сообщества АСЕАН: результаты и перспективы.
21. Экономическое изменение Инициативы «Пояс и Путь».
22. Проект Транстихоокеанское партнерство/Всеобъемлющее и прогрессивное транстихоокеанское партнерство: эволюция и промежуточные итоги.
23. ШОС как многосторонний диалоговый формат и его основные экономические проекты.
24. Расширение ШОС и перспективы экономического сотрудничества между ее участниками.
25. Экономическое измерение саммита Китай-Япония-Республика Корея.

### **Большой Ближний Восток:**

1. Основы исламской религии. Принципы «Усул ад-Дин» и «Аркан ад-Дин» и их воздействие на формирование культуры и мировоззрения народов Западной Азии.
2. Теория международных отношений через призму исламской религии. Концепция халифата и ее воплощение в различные времена и эпохи.
3. Сунниты и шииты – две ключевые конфессии исламской религии. Общее и различное.
4. Религиозное разнообразие исламского мира и его влияние на историю мусульманских народов (друзы, алавиты, алевиты, езиды, суфии и т.д.).
5. Концепция арабского социализма – истоки, связь с религией, экономические основы.
6. Мухаммад и первоначальная история ислама (570 – 632 гг.).
7. Период праведных халифов (632 – 661 гг.).
8. Халифат Омейядов и формирование мусульманского мира (661 – 750 гг.).
9. Халифат Аббасидов (750 – 1258 гг.)
10. Мусульманские народы в период между 1258 и 1517 гг.

11. Османская империя как исторический и политический феномен.
12. Саудовская Аравия как родина ваххабизма. История, географические особенности, специфика религиозной ситуации.
13. Первая мировая война и появление независимых арабских государств (1914 – 1941 гг.).
14. Арабский мир после Второй мировой войны и крушение колониальной системы на Ближнем Востоке (1941 – 1952 гг.)
15. Египет в период между 1952 и 1970 гг.
16. Египет в период «исправительной революции» и в эпоху Х.Мубарака.
17. Сирия в период между 1943 и 1970 гг. Партия «Баас» и ее влияние на политическую обстановку в Восточном Средиземноморье.
18. Сирия в период правления семейства Асадов. Экономика, политика, международная ситуация.
19. Ирак в монархический период (1921 – 1958 гг.).
20. Ирак в период правления партии «Баас». Феномен Саддама Хусейна (1968 – 2003 гг.).
21. Ливан как специфическая часть Ближнего Востока. История, этноконфессиональные особенности, экономика, международные отношения.
22. Ливия. История формирования, этноконфессиональная специфика.
23. М.Каддафи и «третья мировая теория».
24. «Арабская весна» и ее воздействие на международную и идеологическую ситуацию в регионе Западной Азии.
25. Феномен исламского радикализма. Формирование, история, идеологические особенности.

### **Америка:**

1. Концепции реализма и идеализма в глобальной политике (на примере российско-американских отношений).
2. Периодизация российско-американских отношений с 1991 г. по настоящее время.
3. Роль России и США в формировании безопасности в Европе и мире.
4. Место России в стратегии национальной безопасности США (анализ документов).
5. Пять современных вызовов глобальной безопасности.
6. История экономики США – периодизация.
7. Основные особенности американской экономики.
8. Экономическое сотрудничество США с Европой и Россией.
9. Санкции как инструмент американской экономики.
10. Экономика стран Латинской Америки (на примере государства по выбору студента).
11. Периодизация мультикультурализма: История освоения Северной и Южной Америк европейскими колонистами.
12. Плавильный котел: особенности мультикультурализма в США.
13. Культурная мозаика: основные тенденции в мультикультурализме Канады.
14. Конфликт цивилизаций: мультикультурализм в странах Латинской Америки.



15. Лингвистическая антропология: как язык определяет идентичность стран Северной и Южной Америки.
16. Интеграционные объединения Северной и Южной Америк.
17. Практические аспекты реализации культурной политики стран Северной и Южной Америк (на примере государства по выбору студента).
18. Особенности современного развития партийно-политической системы США.
19. «Левый поворот» и «Правый поворот» в Латинской Америке. Смена политических циклов.
20. Роль оппозиции в политической системе Канады.
21. Канадский мультилатерализм.
22. Арктические интересы Канады.
23. AUKUS – перспективы появления нового оборонительного союза.
24. США и Латинская Америка: особенности взаимодействия.
25. США и Канада: особенности взаимодействия.

### **Европа:**

1. Социокультурное развитие Европы в V-XII в.
2. Социокультурное развитие Европы в XIII-XV вв.
3. Христианизация народов Западной и Северной Европы.
4. Основные направления культурного развития Европы в XVI в.: от Возрождения к Реформации.
5. Дилеммы формирования современных национальных государств на территории Европы.
6. Политическая модернизация европейского общества. Буржуазные революции XIX в.
7. Развитие европейского конституционализма после ВМВ (на примере любой европейской страны)
8. Изменение политической карты Европы во второй половине XX в.
9. Исторические этапы европейской интеграции.
10. Институциональная структура Европейского Союза.
11. Механизмы принятия политических решений в ЕС.
12. Перспективы и риски Экономического и валютного союза.
13. Языковая политика Европейского Союза.
14. Региональная политика Европейского Союза.
15. Европейская социальная модель.
16. Лоббизм и его роль в процессе Европейской интеграции.
17. Партийная система Европейского Союза.
18. Региональные интеграционные объединения в Европе.
19. Особенности партийно-политической системы государства Европы (по выбору студента).
20. Политические режимы в Европе. «Кризис демократии».
21. Мировой экономический кризис 2008 г. как фактор экономического развития государства Европы (по выбору студента).
22. Пандемия Covid 19 как фактор социально-экономического развития государства Европы (по выбору студента).

23. Региональная структура экономики ФРГ, Великобритании и Франции.
24. Сложности и перспективы реализации единой внешней политики ЕС.
25. Система безопасности в современной Европе.

#### **2.4. Шкала оценивания государственного экзамена по направлению подготовки**

Для оценки сформированности компетенций по итогу государственного экзамена по направлению подготовки используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка (баллы)</b>
Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции	Отлично (81-100)
Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции	Хорошо (61-80)
Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции	Удовлетворительно (41-60)
Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала	Неудовлетворительно (0-40)

### **3. Выпускная квалификационная работа**

#### **3.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к направлению и профилю подготовки, и навыков экспериментально- методической работы и уровня сформированности ряда компетенций. Содержание выпускной квалификационной (бакалаврской работы) должно соответствовать проблематике дисциплин профессиональной части в соответствии с ОС и ОП ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Выпускник имеет право выбора темы из предложенной тематики ВКР, подав заявление на кафедру международной политики и зарубежного регионоведения. Тема фиксируется в протоколах заседаний выпускающей кафедры и по представлению декана Факультета политических исследований утверждается приказом Академии. Конфликты интересов студентов при выборе тем разрешает заведующий выпускающей кафедры.

ВКР может быть выполнена на тему, предложенную организацией-работодателем, в соответствии со стандартом направления подготовки и направленностью (профилем). В этом случае работодатель на официальном бланке оформляет заявку с предложением определенной темы (направления) исследования.

Выпускник имеет право предложить свою тему ВКР вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы проблематике дисциплины

профессиональной части.

Изменение или корректирование (уточнение) темы допускается в исключительных случаях по просьбе руководителя ВКР с последующим ее утверждением на заседании выпускающей кафедры. В этом случае по представлению декана Факультета политических исследований издается дополнение к приказу Академии «Об утверждении тем ВКР».

На кафедре предусмотрена предзащита ВКР в рамках преддипломной практики, где студент презентует свою работу. Согласно приказу «Об утверждении Положения о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований текстов работ, выполняемых в РАНХиГС» от 25 июля 2018 г. № 02-724 работы проходят проверку в программе Антиплагиат (<https://ranepa.antiplagiat.ru>)

Ниже представлены критерии прохождения проверки в программе Антиплагиат для студентов по проценту оригинальности текстов:

80% и более	65-79%	менее 64 %
прохождение проверки	непрохождение проверки с последующим устранением обучающимся замечаний	непрохождение проверки и выходе обучающегося на защиту с отрицательным отзывом научного руководителя на текст работы

### 3.2. Примерный перечень тем ВКР

- 1 Антикризисная политика Испании в условиях пандемии;
- 2 Влияние космической политики Китая на космическую политику США и Японии;
- 3 Влияния глобального энергоперехода на развитие энергетического сотрудничества в ЮВА в условиях Экономического сообщества АССАН;
- 4 Внешняя политика Южной Кореи: баланс между интересами Китая и США;
- 5 Государственные программы поддержки малого и среднего бизнеса в США;
- 6 Индия как новый актер многополярного мира;
- 7 Интеграционные процессы КНР в отношении Тайваня;
- 8 Культурные различия как фактор экономического неравенства регионов Испании;
- 9 Миграция из Латинской Америки как фактор внутривнутриполитической борьбы в США в период 2016-2022 гг;
- 10 Модели мышления в культуре Китая (лингвокультурологический и лингвокогнитивный анализ);
- 11 Образы России и КНР как стратегических соперников США в дискурсе американских "мозговых центров";
- 12 Особенности маркетинга в Юго-Восточной Азии;
- 13 Перспективы развития цифровой экономики в Юго-Восточной Азии;
- 14 Позиция Российской Федерации в контексте архитектуры региональной безопасности АТР;
- 15 Политические факторы в торгово-экономических отношениях Республики Корея с Японией и КНР в XXI веке;
- 16 Приоритеты внешней политики Китая на африканском континенте в XXI веке;

- 17 Проблема Корейского полуострова как угроза системе международной безопасности;
- 18 Проблема обеспечения энергетической безопасности в Индии;
- 19 Проблема распространения радикального ислама в Юго-Восточной Азии;
- 20 Продовольственная безопасность в АСЕАН: достигнутые результаты и текущие проблемы;
- 21 Противоречие цивилизационного и социокультурного базиса стран Юго-Восточной Азии;
- 22 Противоречия между Китаем и США в рамках Азиатско-Тихоокеанского региона;
- 23 Развитие нарратива Великого восточно-японского землетрясения в национальной и региональной прессе Японии 2012-2021 гг.;
- 24 Репрезентация религиозных сект в кинематографе стран Восточной Азии;
- 25 Республика Беларусь в фокусе внешней политики Литвы;
- 26 Роль Катара в событиях арабской весны 2010-2017 гг.;
- 27 Роль партии Союз 90/Зеленые в общественно-политической жизни Германии во второй декаде XXI века;
- 28 Роль хавалы в финансово-экономической системе Ближнего и Среднего Востока;
- 29 Сближение США и Вьетнама: факторы сотрудничества и возможности укрепления;
- 30 Сепаратизм в Тибете и в Синьцзян-Уйгурском автономном округе как угроза стабильности в АТР.;
- 31 Трансформация внешней политики Китая при Си Цзиньпине;
- 32 Трансформация спортивного бодибилдинга как пространства постколониального взаимодействия в 1991-2019 гг.;
- 33 Усиление "левых" тенденций общественно-политической жизни США на примере программ в области общественного здравоохранения с 2007 года по н.в.;
- 34 Усиление Китая как фактор трансформации системы международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе;
- 35 Эволюция Китайско-Российских отношений после "Поворота на Восток";
- 36 Экономическое сообщество АСЕАН как пример экономической интеграционной группировки в Азии;
- 37 Японо-Китайские противоречия в Азии: история, развитие и текущее состояние.

Перечень регионов может включать не только Азиатско-Тихоокеанский регион, но также Европу, Америку (США, Канаду и Латинскую Америку), Ближний Восток, Африку и Океанию.

### **3.3. Руководство и консультирование**

Непосредственное руководство выпускной квалификационной работой студента осуществляет руководитель выпускной квалификационной работой (далее - научный руководитель). Обязанности научного руководителя:

- практическая помощь студенту в выборе темы выпускной квалификационной работы и разработке плана его выполнения;
- оказание помощи в выборе методики проведения исследования;

- квалифицированные консультации по подбору литературы и фактического материала;
- систематический контроль за ходом выполнения квалификационной работы в соответствии с разработанным планом;
- оценка качества выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв научного руководителя).

Научный руководитель контролирует все стадии подготовки и выполнения работы вплоть до её защиты. Студент отчитывается перед руководителем о выполнении задания, контролирует все этапы подготовки ВКР в соответствии с установленными кафедрой сроками. При несоблюдении сроков подготовки и сдачи ВКР научный руководитель дает соответствующую характеристику в отзыве на ВКР с рекомендацией о проставлении неудовлетворительной оценки ВКР – обязательное условие при составлении отзыва на ВКР.

Научный руководитель осуществляет оценку работы с учетом справки о результатах проверки и принимает одно из следующих решений:

- О прохождении проверки;
- О непрохождении проверки с последующим устранением обучающимся замечаний;
- О непрохождении проверки и выходе обучающегося на защиту с отрицательным отзывом научного руководителя на текст работы

В процессе подготовки ВКР научный руководитель рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы, другие источники по теме; проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, консультирует студента по содержанию и оформлению работы; оказывает помощь в сборе дополнительной информации; поддерживает связь с работниками организации, по материалам которой студент пишет выпускную квалификационную работу; читает и корректирует по мере готовности отдельные главы работы, оценивает содержание выполненной работы как по частям, так и в целом, информирует кафедру в случае несоблюдения студентом установленного графика; даёт согласие на представление работы к защите.

Консультанты назначаются для руководства разделами ВКР, связанными с использованием математического, экономического аппарата обработки данных, в случаях, когда тематика ВКР носит междисциплинарный характер, а также в случаях, когда работа имеет прикладную направленность.

Контроль за работой студента, проводимый научным руководителем, дополняется контролем со стороны выпускающей кафедры и деканата.

В отзыве научного руководителя указывается оценка актуальности и разработанности темы, ее место в системе научного знания и практического опыта, оценка проведенной работы (по разделам) и ее результатов, указываются недостатки и достоинства работы, отражаются регулярность работы обучающегося с научным руководителем (консультантом), соблюдение сроков сдачи отчетного материала (1 глава, весь текст работы); даются рекомендации научного руководителя и делаются выводы о возможностях практического применения результатов исследования.

#### **3.4. Требования к основным элементам структуры ВКР.**

п/п	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля
1	<p><b>Введение, постановка задачи</b></p> <p>Содержание работы над ВКР: выбор и обоснование темы исследования, постановка целей и задач исследования, формулировка рабочей гипотезы, описание объекта и предмета исследования, разработка индивидуальной программы работы над ВКР, разработка плана ВКР, уяснить цели итоговой государственной аттестации, ее содержание, сформулировать основные задачи, уточнить права и обязанности обучающегося, ознакомиться с программой итоговой государственной аттестации, требованиями к отчетности и защите, предлагаемыми методическими и справочными материалами.</p>	<p>Представление в учебный отдел Листа ознакомления с требованиями к ВКР (Приложение 2)</p>
2	<p><b>Исследовательский этап</b></p> <p>Содержание работы: сбор и анализ информации о предмете исследования, изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов, составление библиографии по теме ВКР, анализ источников и литературы с использованием различных методик доступа к информации (посещение библиотек, интернет-ресурсы), описание состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов, оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем ВКР.</p>	<p>Предоставление разделов ВКР (в соответствии с утверждённым графиком)</p>
3	<p><b>Подготовка к заключительному этапу</b></p> <p>Работа выполнена на 80%, написаны введение и заключение ВКР, нет не начатых разделов. Готова презентация проделанной работы. Все части ВКР требуют лишь небольшой доработки. Обучающийся ориентируется в актуальной литературе по выбранной теме</p>	<p>Предзащита ВКР (синопсис)</p>
4	<p><b>Заключительный этап</b></p> <p>Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой итоговой государственной аттестации, определение достаточности и достоверности материала, презентация результатов исследования в виде предзащиты на заседании выпускающей кафедры, написание ВКР в соответствии с требованиями Положения о ВКР.</p>	<p>Главы, разделы ВКР (в соответствии с утверждённым графиком)</p>
5	<p><b>Защита ВКР</b></p>	<p>Текст ВКР, справка на проверку антиплагиата (не менее 80% оригинальности текста), отзыв</p>

		научного руководителя
--	--	--------------------------

*Титульный лист* является первой страницей ВКР. Титульный лист работы должен содержать:

- полное название Академии, института и кафедры, где была подготовлена работа,
- обозначение типа работы (ВКР),
- название работы,
- фамилию студента, написавшего работу,
- фамилию, занимаемую должность и научную степень научного руководителя,
- место и год защиты работы.

В *содержании* перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.

Во *введении* указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается ее актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор информационной базы исследования.

*Основная часть* ВКР должна включать не менее двух глав (разделов) (но, как правило, не более четырех), она может быть представлена теоретическим и практическим разделами. В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования. Содержательно главы (разделы), как правило, включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования;
- описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;
- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

В конце каждой главы (раздела) подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

В *заключении* указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

*Библиографический список* должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. В списке литературы должны быть представлены как базовые, ставшие классическими в данной области работы, так и новые публикации, отражающие современный уровень разработки решаемой проблемы. Наличие в списке литературы

иноязычных источников является обязательным. Библиографический список свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР.

В приложения включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

Отзыв руководителя и рецензия не переплетаются, а прилагаются отдельно.

### **3.5. Оформление ВКР**

ВКР оформляется на русском или на русском и одновременно английском языке (в исключительных случаях по рекомендации научного руководителя и при согласии руководства факультета).

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта - черный.

ВКР должна иметь твердый переплет. Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

ВКР должны быть оформлены на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ 9327-60. Допускается представлять таблицы и иллюстрации на листах формата А3. Текст следует печатать через 1,5 межстрочный интервал с использованием шрифта Times New Roman кегль 14, соблюдая следующие размеры полей: левое — не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее - не менее 20 мм, нижнее - не менее 20 мм. Для постраничных ссылок - Times New Roman кегль 12.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам (1,25).

Наименования всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц - автоматическая).

Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части дипломной работы следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста выполняемой ВКР указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При



ссылках следует писать: «... в соответствии с главой (разделом) 2», «... в соответствии со схемой № 2», «(схема № 2)», «в соответствии с таблицей № 1», «таблица № 4», «... в соответствии с приложением № 1» и т. п.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключается в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Цифровой (графический) материал (далее - материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. При этом обязательно делается надпись «Таблица» или «Рис.» и указывается порядковый номер, название рисунка записывается в той же строке, а заголовок таблицы - на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт жирный). Материалы в зависимости от их размера, помещаются под текстом, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице. Допускается цветное оформление материалов.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например, «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

В ВКР используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в работе принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе «Обозначения и сокращения» после структурного элемента ВКР «Содержание».

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется обучающимся самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Титульный лист работы должен содержать:

полное название университета, института и кафедры, где была подготовлена работа, обозначение типа работы (выпускная квалификационная работа), название работы, фамилию обучающегося, написавшего работу, фамилию, занимаемую должность и научную степень научного руководителя, место и год защиты работы.

За титульным листом должно следовать оглавление, в котором указаны названия глав, разделов и параграфов с указанием соответствующих страниц. Приложения в содержание не вносятся.

После основного текста работы, требования к которому изложены выше, следует список литературы, построенный в алфавитном порядке, содержащий полное название используемых источников литературы и их выходные данные. В списке литературы

должны быть представлены как базовые, ставшие классическими в данной области работы, так и новые публикации, отражающие современный уровень разработки решаемой проблемы. Для дипломной работы наличие в списке литературы иноязычных источников является обязательным, которые указываются после русскоязычных источников также в алфавитном порядке.

Ссылки на литературу, помещаемые в тексте работы, должны содержать фамилию автора и год издания работы, на которую следует. При цитировании в тексте обязательно должна содержаться ссылка на источник цитаты с указанием страницы, на которой находится цитируемый текст.

После списка литературы помещаются приложения. Приложения обязательно нумеруются и озаглавливаются в соответствии с содержанием помещенного в них материала. Ссылка на приложение в основном тексте работы делается посредством указания номера приложения.

Приложения должны давать читателю работы возможность составить полное представление о проведенном исследовании – его методической базе, полученных результатах и способах их обработки, а также возможность проверить сделанные выкладки и выводы. Поэтому информация, содержащаяся в приложениях, должна быть точной и полной.

В приложения выносятся: тексты и ключи методик; таблицы первичных данных; результаты статистической обработки полученных данных; объемные графики, гистограммы, рисунки и схемы, которые выглядели бы громоздко в основном тексте работы.

Кроме того, в приложения включаются данные о пилотаже методик; индивидуальные данные (полностью, выборочно или единичные для примера) – протоколы заполнения методик, протоколы интервью, протоколы наблюдения и иные материалы.

Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т.д.).

Страницы выпускной квалификационной работы с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Титульный лист и оглавление оформляются по установленному образцу.

Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена.

Правила написания буквенных аббревиатур

В тексте выпускной квалификационной работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, могут быть использованы вводимые лично авторами буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Правила оформления таблиц, рисунков, графиков

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста выпускной квалификационной работы. Порядковый номер таблицы (арабскими цифрами) проставляется в правом верхнем углу над ее названием.

Правила оформления библиографического списка

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные обучающимся при работе над темой. Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов (при наличии).

Библиографический список включает в себя литературные, статистические и другие источники, материалы которых использовались при написании бакалаврской работы, дипломной работы или магистерской диссертации.

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов. При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации. При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документов в свет.

Список литературы составляется в следующем порядке:

нормативно-правовые акты органов законодательной и исполнительной власти

книжные издания в алфавитном порядке. (Образец: Тертычный А.А. Жанры периодической печати. М., 2000. 312 с.) сначала на русском языке, потом на английском

периодические издания (Ефимов Н.А. Становление рынка массовой информации // Вестник Моск. ун-та. (Сер. Ю, Журналистика). 1992. № 4. С. 3–8. ) сначала на русском, потом на английском.

Источники из Интернета (Авилова Л. И. Развитие металлопроизводства в эпоху раннего металла (энеолит – поздний бронзовый век) [Электронный ресурс]: состояние проблемы и перспективы исследований // Вестник РФФИ. 1997. № 2. URL: <http://www.rfbr.ru/pics/22394ref/file.pdf> (дата обращения: 19.09.2007).

При оформлении библиографического списка указываются все реквизиты книги: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства и количество страниц. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, номер, год, а также занимаемые страницы.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1-2003. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления (введен в действие Постановлением Госстандарта РФ от 25.11.2003 № 332-ст).

Примеры оформления библиографических записей документов в списке литературы:

Книги

Сычев, М.С. История Астраханского казачьего войска: учебное пособие / М.С. Сычев. - Астрахань: Волга, 2009. - 231 с.

Соколов, А.Н. Гражданское общество: проблемы формирования и развития (философский и юридический аспекты): монография / А.Н. Соколов, К.С. Сердобинцев; под общ. ред. В.М. Бочарова. - Калининград: Калининградский ЮИ МВД России, 2009. - 218 с.

Гайдаенко, Т.А. Маркетинговое управление: принципы управленческих решений и российская практика / Т.А. Гайдаенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо : МИРБИС, 2008. - 508 с.

Лермонтов, М.Ю. Собрание сочинений: в 4 т. / Михаил Юрьевич Лермонтов; [коммент. И. Андроникова]. - М.: Terra-Кн. клуб, 2009. - 4 т.

Управление бизнесом: сборник статей. - Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского университета, 2009. - 243 с.

Борозда, И.В. Лечение сочетанных повреждений таза / И.В. Борозда, Н.И. Воронин, А.В. Бушманов. - Владивосток: Дальнаука, 2009. - 195 с.

Маркетинговые исследования в строительстве: учебное пособие для обучающихся специальности "Менеджмент организаций" / О.В. Михненко, И.З. Коготкова, Е.В. Генкин, Г.Я. Сороко. - М.: Государственный университет управления, 2005. - 59 с.

#### Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Маркетинг, 2001. - 39 с.

Семейный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. - СПб.: Стаун-кантри, 2001. - 94 с.

#### Стандарты

ГОСТ Р 7.0.53-2007 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление. - М.: Стандартинформ, 2007. - 5 с.

#### Депонированные научные работы

Разумовский, В.А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В.А. Разумовский, Д.А. Андреев. - М., 2002. - 210 с. - Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, N 139876.

#### Диссертации

Лагкуева, И.В. Особенности регулирования труда творческих работников театров: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.05 / Лагкуева Ирина Владимировна. - М., 2009. - 168 с.

Покровский А.В. Устранимые особенности решений эллиптических уравнений: дис. ... д-ра физ.-мат. наук: 01.01.01 / Покровский Андрей Владимирович. - М., 2008. - 178 с.

#### Авторефераты диссертаций

Сиротко, В.В. Медико-социальные аспекты городского травматизма в современных условиях: автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.33 / Сиротко Владимир Викторович. - М., 2006. - 17 с.

Лукина, В.А. Творческая история "Записок охотника" И.С. Тургенева: автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.01.01 / Лукина Валентина Александровна. - СПб., 2006. - 26 с.

#### Отчеты о научно-исследовательской работе

Методология и методы изучения военно-профессиональной направленности подростков: отчет о НИР / Загорюев А.Л. - Екатеринбург: Уральский институт практической психологии, 2008. - 102 с.

#### Электронные ресурсы

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. - М.: Большая Рос. энцикл., 1996. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).

Насырова, Г.А. Модели государственного регулирования страховой деятельности [Электронный ресурс] / Г.А. Насырова // Вестник Финансовой академии. - 2003. - N 4. - Режим доступа: [http://vestnik.fa.ru/4\(28\)2003/4.html](http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.html).

#### Статьи

Берестова, Т.Ф. Поисковые инструменты библиотеки / Т.Ф. Берестова // Библиография. - 2006. - № 6. - С.19.

Кригер, И. Бумага терпит / И. Кригер // Новая газета. - 2009. - 1 июля.

Электронный текст документа подготовлен ЗАО "Кодекс" и сверен по: официальное издание М.: Стандартинформ, 2012

Правила оформления ссылок на использованные литературные источники

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений включаются в выпускную квалификационную работу со ссылкой на источник.

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Если делается ссылка на источник, но цитата из него не приводится, то достаточно в круглых скобках указать фамилию автора и год в соответствии со списком использованной литературы без приведения номеров страниц. Такой порядок оформления ссылок на литературные источники позволяет избежать повторения названий источников при многократном их использовании в тексте.

Например: [15, с. 237-239]

(Гребнев, 1999)

(Fogel, 1992a, 1993a)

Библиографические ссылки в тексте ВКР оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. (утв. Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 № 95 - ст). Ссылки должны быть постраничными, нумерация ссылок с начала страницы.

Примеры оформления библиографических ссылок:

Ссылка на цитату:

Мунин А.Н. Деловое общение: курс лекций. М.: Флинта, 2008. С.50

Ссылка на статью из периодического издания:

Самохина М.М. Интернет и аудитория современной библиотеки // Библиография. 2004. № 4. С.67-71

Повторную ссылку на один и тот же документ или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые библиографические сведения для поиска этого документа указаны в первичной ссылке:

первичная ссылка: (Иванов А.И. Основы маркетинга. М., 2004)

вторичная ссылка: (Иванов А.И. Основы маркетинга. С.50)

При последовательном расположении первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же»:

первичная ссылка: (Иванов А.И. Основы маркетинга. М., 2004)

вторичная ссылка: (Там же)

В повторной ссылке на другую страницу к словам «Там же» добавляют номер страницы:

первичная ссылка: (Иванов А.И. Основы маркетинга. М., 2004. С.45)

вторичная ссылка: (Там же, с.54)

Подстрочные библиографические ссылки оформляют как примечания, вынесенные из текста вниз страницы:

в тексте: "В.И.Тарасова в своей работе "Политическая история Латинской Америки» говорит...

в ссылке: Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки. М., 2006. С.34.

Ссылка на статью из периодического издания:

При наличии в тексте библиографических сведений о статье допускается в подстрочной ссылке указывать только сведения об источнике ее публикации:

в тексте: Я.Л. Шрайберг и А. И. Земсков в своей статье "Авторское право и открытый доступ. Достоинства и недостатки модели открытого доступа» указывают...

в ссылке: Научные и технические библиотеки. 2008. N 6. С.31-41.

Ссылка на электронные ресурсы:

При наличии в тексте библиографических сведений об электронной публикации допускается в подстрочной ссылке указывать только ее электронный адрес:

в тексте: Официальные периодические издания: электрон. путеводитель.

в ссылке: URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html>

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, нотами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом.

Иллюстрации, используемые в ВКР, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к ВКР.

Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4.

Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы.

На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте ВКР. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера.

Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам (введен в действие Постановлением Госстандарта РФ от 08.08.1995 № 426) (далее - ГОСТ 2.105).

Таблицы, используемые в ВКР, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к ВКР.

Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы.

На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте ВКР. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера.

Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами.

Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой.

Формулы в тексте ВКР следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела).

Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа. Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. (введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 22.03.2005 № 60-ст) и ГОСТ 7.12-93. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. (принят МССМС 15.03.1994, Отчет №1).

Применение в ВКР сокращений, не предусмотренных вышеуказанными стандартами, или условных обозначений предполагает наличие перечня сокращений и условных обозначений. Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте. Перечень помещают после основного текста. Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа - их детальную расшифровку. Наличие перечня указывают в оглавлении ВКР.

При использовании специфической терминологии в ВКР должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Список терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений. Термин записывают со строчной буквы, а определение - с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием. Наличие списка терминов указывают в оглавлении ВКР. Список терминов оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5-2012. Национальный стандарт Российской Федерации. Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные. Правила построения, изложения, оформления и обозначения (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 23.11.2012 № 1147-ст).

#### Правила оформления приложений

Материал, дополняющий основной текст ВКР, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, ноты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал.

Приложение – заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но необходимая для более полного освещения темы, которые являются не приложениями к основному тексту, а элементами справочно-сопроводительного аппарата работы, помогающими пользоваться ее основным текстом.

Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении ВКР. Список располагают после списка литературы. Приложения оформляются как продолжение выпускной квалификационной работы на ее последних страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки,

которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме. Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

Приложения располагают в тексте ВКР или оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах или в виде отдельного тома. Приложения в тексте или в конце его должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Отдельный том приложений должен иметь самостоятельную нумерацию. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР. Приложения должны быть перечислены в оглавлении ВКР с указанием их номеров, заголовков и страниц. Приложения оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Объем заимствования, в том числе содержательного, в ВКР составляет не более 25 %, оригинальности – не менее 75 %.

### **3.6. Критерии оценки ВКР. Шкала оценивания**

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы, а также успешно сдавшее два государственных экзамена, отмеченных выше.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Комплексность оценки проявляется в том, что комиссия оценивает научность, содержание и логику изложения, соответствие материала заявленной теме и проблеме, представление выпускником результатов своего исследования, грамотность цитирования источников, а также самостоятельность исследовательской работы на протяжении всего периода обучения, сформированность компетенций.

Итоги проведенного исследования представляются к процедуре публичной защиты. К экспертизе выпускной квалификационной работы привлекается рецензент, который оценивает практическую значимость работы, востребованность в выбранной области профессиональной деятельности, научно-теоретическую проработанность основных категорий методологического аппарата исследования, обоснованность диагностической и формирующей программ.

Успешность выполнения и защиты ВКР определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общая оценка складывается из оценки самой представленной ВКР, презентации работы в ходе защиты и ответов на вопросы во время защиты.

Во время защиты ВКР оценивается на основе принципа квалиметрии в соответствии с бальной градацией критериев оценки (Таблица 2).



Таблица 2

Критерии	Шкалы			
	Оценки «2 - 5»			
	«неуд.»	«удовлетворит.»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием). Выбранная проблема, тема и задачи не соответствуют направлению обучения	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Нечетко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе. Выбранная проблема, тема и задачи лишь косвенно соответствуют направлению обучения	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы). Выбранная проблема, тема и задачи соответствуют направлению обучения.	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе. Выбранная проблема, тема и задачи соответствуют направлению обучения, студент самостоятельно и в полной мере может это обосновать

Критерии	Шкалы			
	Оценки «2 - 5»			
	«неуд.»	«удовлетворит.»	«хорошо»	«отлично»
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Формулировка названия работы корректно отражает её направление. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР

Критерии	Шкалы			
	Оценки «2 - 5»			
	«неуд.»	«удовлетворит.»	«хорошо»	«отлично»
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

Критерии	Шкалы			
	Оценки «2 - 5»			
	«неуд.»	«удовлетворит.»	«хорошо»	«отлично»
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).

Критерии	Шкалы			
	Оценки «2 - 5»			
	«неуд.»	«удовлетворит.»	«хорошо»	«отлично»
Оценка работы	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.

Каждый член комиссии оценивает ВКР по перечисленным в Таблице 2 критериям. Итоговым баллом за выполнение и защиту ВКР является среднеарифметическое значение суммы баллов, выставленные всеми членами комиссии. Оценка выставляется в соответствии со следующей градацией:

5 «Отлично»	ВКР соответствует показателям и критериям оценивания – 81-100 баллов
4 «Хорошо»	ВКР соответствует показателям и критериям оценивания – 61-80 баллов
3 «Удовлетворительно»	ВКР соответствует показателям и критериям оценивания – 41-60 баллов
2 «Неудовлетворительно»	ВКР соответствует показателям и критериям оценивания – ≤ 40 баллов

## 4. Методические материалы

### 4.1. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы хранятся на Факультете политических исследований кафедры международной политики и зарубежного регионоведения Института общественных наук

Комплексность оценки проявляется в том, что комиссия оценивает научность, содержание и логику изложения, соответствие материала заявленной теме и проблеме, представление выпускником результатов своего исследования, грамотность цитирования источников, а также самостоятельность исследовательской работы на протяжении всего периода обучения, сформированность компетенций. В работе должно быть предусмотрено: раскрытие актуальности исследования, определение объекта, предмета, формулирование цели и задач, гипотезы, определение методов исследования, обоснование диагностического инструментария в соответствии с критериальной базой исследования, анализ эмпирических данных с использованием адекватных заявленной теме количественных и качественных методов. Выпускная квалификационная работа должна быть написана единолично, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе автора в исследование конкретной научной проблемы. Предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями. Оформление текста выпускной квалификационной работы должно соответствовать предъявляемым требованиям. Совокупность представленных в работе результатов должна свидетельствовать о наличии умений и навыков самостоятельно решать научные задачи, описывать результаты опытно-экспериментальной работы.

Итоги проведенного исследования представляются к процедуре публичной защиты. В процессе защиты обучающимся должны быть использованы современные информационные технологии. При защите ВКР оценивается сформированность уровня овладения профессиональными компетенциями в соответствии с направлением образования, выраженные через раскрытие и описание актуальности, теоретической и практической значимости работы, востребованность в выбранной области профессиональной деятельности, научно-теоретическая проработанность основных категорий методологического аппарата исследования, обоснованность диагностической и формирующей программ, умением представлять результаты работы.

Структура ВКР должна обеспечивать раскрытие избранной темы и решение поставленных в работе задач. Все части ВКР должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны. В структуру ВКР входят: титульный лист, содержание с обязательным указанием номеров страниц, введение, в котором обосновывается актуальность выбора темы исследования, степень ее разработанности, цель, объект, предмет, задачи исследования, основной текст, который разбивается на разделы и подразделы, заключение содержит итоги проведенного исследования, список литературы.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средств о оценивания
УК ОС-1	Способность применять	Выявление различных	Сравнивает и синтезирует	Метод квалиметрии

	критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	позиций в разных источниках и сравнение их с собственным профессиональным опытом. Способность предлагать новые интерпретации уже полученной информации при переносе её в новые контексты. Определение слабых сторон в описании фактов, способность найти ошибки и неполноту в аргументации. Владение логикой и абстрактным мышлением для представления собственной позиции	информацию, полученную из разных источников. Интерпретирует идею или тезис, исходя из контекста. Описывает факты объективно и полно, с указанием тех элементов, которые в источнике недостаточно прояснены. Последовательно аргументирует с указанием на возможные недостатки и лакуны. Раскладывает сложные проблемы на составные части и показывает их взаимосвязи. Использует абстрактный понятийный аппарат из различных областей знания.	Защита работы
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	Владение основной терминологией по теории коммуникации, оценка перспектив коммуникативно	Демонстрирует простейшие навыки анализа коммуникации как в теоретическом, так и в прикладном	Метод квалиметрии Логика построения работы

	и иностранном(ых) языках	о действия, владение основной терминологией по теории текста и общими навыками анализа и работы с текстами разных жанров. Общие навыки практического применения теоретических знаний о специфике работы с текстами и высказываниями на разных языках в зависимости от контекста	аспекте, навыки анализа текста, работает с текстами разных жанров, исходя из их особенностей, , обладает навыками публичных выступлений в разных форматах, ведет коммуникацией на иностранном языке.	
ПКo OC LA-1	Способность вести деловую и официальную документацию на иностранном языке (языках), в том числе и на языке (языках) региона специализации	Анализ соответствия документации под оформление официально-делового стиля и его подвидов; Ведёт документооборот и деловую переписку с гражданами и внешними организациями;	Умеет применять методы анализа к документу и представленному документообороту у Может вести весь документооборот и деловую переписку	Устная презентация Источники на иностранном языке в ВКР
ПКo OC LA-2	Способность осуществлять переписку и переговоры на иностранном языке (языках), в том числе на языке (языках) региона	Может строить речевые конструкции официально-делового профиля Умеет выражать мнение и точку зрения,	Умеет работать с представленными данными и донести их в рамках переговорного процесса;	Устная презентация



	специализации, в рамках поставленных профессиональных задач и с учетом требований информационной и иной безопасности Российской Федерации	представленные компанией или нанимающей стороной	Может сопровождать переговорный процесс с использованием официально-делового стиля языка (языков) страны региона специализации	
ПКo OC LA-3	Способность устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	Анализирует соответствие профессиональных кадров текущим стратегическим задачам Обладает навыками ведения переговоров на языке региона специализации	Умеет сопровождать переговорные мероприятия Может сопровождать переговорный процесс с использованием официально-делового стиля языка (языков) страны региона специализации	Устная презентация
ПКo OC LA-4	Способность на основе глубоких исторических познаний и при помощи наиболее современных методов, применяемых в гуманитарных и иных науках для изучения глобальных и региональных тенденций, анализировать социально-экономические, политические, культурные и	Анализирует природу внешнеполитических событий Оценивает значимость происходящих событий для региона специализации	Способен определить причинно-следственные связи явления и его последствий Может применить знания о роли региона специализации в системе международных отношений	Метод квалиметрии Самостоятельность в работе

	<p>религиозные реалии страны региона специализации через призму этноконфессиональных и лингвострановедческих особенностей изучаемой территории с целью выявления основных перспектив ее развития на ближне-, средне- и долгосрочную перспективу</p>			
ПКo OC LA-5	<p>Способность на основе применения глубоких познаний о закономерностях мирового исторического процесса и передовых методов обработки информационных данных, анализировать основные тенденции развития современного мира в глобальном и региональном разрезах через призму интеграционных и дезинтеграционных процессов</p>	<p>Определяет причинно-следственные связи трансформации международных систем Анализирует природу интеграционной синергии</p>	<p>Уметь строить связи из событий и возможных последствий; Уметь работать с информационным и источниками и аналитическими данными</p>	<p>Устная презентация</p>
ПКo OC LA-6	<p>Способность при помощи современных научных</p>	<p>Понимает значение тех или иных событий внешней</p>	<p>Способен определить причинно-следственные</p>	<p>Устная презентация</p>

	<p>концепций, методов и подходов анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование международной политики иностранных государств (в том числе государств региона специализации), а также на особенности их взаимоотношений с Российской Федерацией</p>	<p>политики и мировой экономики для приоритетов России</p>	<p>связи явления и его последствий в контексте внешнеполитических концепций</p>	
ПКo OC LA-7	<p>Способность осуществлять двусторонний как устный, так и письменный перевод текстов общественной, политической и социально-экономической направленностей на языке (языках) региона специализации и международного общения</p>	<p>Может проводить двусторонний письменный перевод общественно-политической направленности; Может осуществлять поиск необходимых профессиональных кадров, в т.ч. из-за рубежа</p>	<p>Умеет работать с представленными письменными источниками Может сопровождать встречи с иностранными гражданами и организациями с использованием официально-делового стиля языка (ов) страны региона специализации</p>	<p>Устная презентация</p>
ПКo OC LA-9	<p>Способность применять основные современные социологические, исторические и политологические методы для</p>	<p>Использует различные социологические, исторические и политологические методы исследования.</p>	<p>Может самостоятельно поднять исследовательский вопрос и провести исследование с использованием</p>	<p>Устная презентация</p>

	проведения научного исследования и анализа региональных и глобальных событий с целью прогнозирования тенденций развития государств региона специализации		социологических, исторических и политологически х методов	
ПКо ОС LA-10	Способность владеть профессиональной лексикой, принимать участие в научных дискуссиях и конференциях на профессиональные темы, а также быть готовым вести учебно- организационную работу в образовательных организациях высшего образования	Оценивает условия учреждения в контексте развития способностей студентов.	Способен выделить условия учреждения, направленные на развитие потенциала и способностей студентов	Устная презентация

#### 4.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Выпускник защищает ВКР в ГЭК по защите ВКР. Защита ВКР проводится в соответствии с графиком ГИА, утверждаемым распоряжением по ИОН.

До защиты (не позднее 7 календарных дней до дня ее защиты по расписанию) обучающийся обязан предоставить на кафедру международной политики и зарубежного регионоведения (секретарю ГЭК) оригинальный сброшюрованный экземпляр работы, отзыв научного руководителя; в соответствии с установленным выпускающей кафедрой графиком с помощью администратора кафедры международной политики и зарубежного регионоведения пройти процедуру проверки ВКР на наличие заимствования, и предоставить секретарю ГЭК справку о прохождении проверки в академической системе «Антиплагиат» (Приложение 6); CD-диск со всеми материалами к ВКР (электронная версия текста ВКР: файл в форматах .doc (или docx, .rtf) и .pdf; скан подписанного отзыва руководителя в формате .pdf; скан подписанной справки «Антиплагиат» в формате .pdf).

Автор ВКР имеет право ознакомиться с отзывом руководителя о его работе до начала процедуры защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК (за исключением защиты работ по закрытой тематике) с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР;
- оглашение отзыва руководителя.

Для сообщения по содержанию ВКР обучающемуся отводится, как правило, не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР. После оглашения отзыва руководителя обучающемуся должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве.

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

Обучающиеся, написавшие ВКР на русском и английском языке, защищаются на английском языке, вопросы и обсуждение происходят также на английском языке. Все материалы презентационного характера содержат английский язык.

На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать обучающемуся вопросы по теме защищаемой работы. Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 0,5 часа.

ГЭК выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании в соответствии с правилами и критериями оценивания, описанные в Таблицах 1 и 2.

Критерии оценки ВКР доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до начала государственной аттестации.

Оценки по итогам защиты ВКР объявляются комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему (ей) квалификации по направлению подготовки бакалавра и о выдаче диплома о высшем профессиональном образовании (в том числе диплома с отличием).

После защиты секретарь комиссии сдает ВКР в печатном и электронном виде (в формате .pdf на CD-диске) вместе с отзывом руководителя на кафедру международной политики и зарубежного регионоведения.

## **5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для проведения государственной итоговой аттестации (*государственный экзамен по направлению подготовки*) требуется учебная аудитория, для государственной итоговой аттестации (*государственный экзамен по иностранному языку*) и защиты ВКР требуются учебная аудитория, проектор и ноутбук с установленным программным обеспечением MS Word и MS Power point.

Для обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья проведение ГИА происходит в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных

обучающихся при прохождении ГИА; разрешено пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

*Приложение 1*

Директор  
Института общественных наук  
РАНХиГС  
П.Е. Голосову  
обучающегося \_\_\_ курса  
группы \_\_\_\_\_  
41.03.01 Зарубежное  
регионоведение  
направленность (профиль)  
«Зарубежное регионоведение и  
политэкономический анализ»  
(Liberal Arts)  
Ф.И.О. полностью

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить мне подготовку выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) по теме

---

назначить научным руководителем

---

назначить научным консультантом

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«Согласен осуществлять научное руководство»

---

---

(подпись научного руководителя с расшифровкой)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт общественных наук**

Факультет политических исследований, кафедра международной политики и зарубежного регионоведения.

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Направленность (профиль): «Зарубежное регионоведение и политэкономический анализ» (Liberal Arts)

Уровень образования: бакалавр

Форма обучения: очная

Год проведения ГИА: 202\_

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**

обучающийся \_\_\_\_\_ группы очной формы обучения

---

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Настоящим подтверждаю, что с Программой государственной итоговой аттестации на 202\_ год, размещенной на сайте Институт общественных наук по адресу:

<https://ion.ranepa.ru/students/study/gia/>, и включающей в себя:

- программу государственных экзаменов;
- критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов;
- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- требования к защите выпускных квалификационных работ,

а также с Порядком подачи и рассмотрения апелляций (раздел VI Положения о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, утвержденного приказом Академии от 25 марта 2016 года № 01-1502)

ОЗНАКОМЛЕН

---

(подпись обучающегося)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт общественных наук  
Факультет политических исследований**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета политических исследований  
С.В. Демиденко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ  
на выпускную квалификационную работу**

обучающийся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
(Ф.И.О.)

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): «Зарубежное регионоведение и политэкономический анализ»  
(Liberal Arts)

1. Тема выпускной квалификационной работы:

2. Цель исследования:

3. Задачи исследования:

4. Ожидаемый результат:

5. Руководитель / Консультант по работе

(Ф.И.О, должность, ученая степень, звание)

6. Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

7. Задание составил:

(Ф.И.О, должность, ученая степень, звание)

(подпись руководителя)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

8. Задание принял к исполнению:

(Ф.И.О, должность, ученая степень, звание)

(подпись обучающегося)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт общественных наук  
Факультет политических исследований**

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Образовательная программа «Зарубежное регионоведение и политэкономический анализ»  
(Liberal Arts)

**ПЛАН – ГРАФИК**  
**подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

обучающегося 4 курса очной формы обучения

\_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося)

№ п.п.	Выполняемые работы (этапы выполнения)	Срок выполнения (с ____ по ____)	Отметка о выполнении (подпись руководителя ВКР)
1			
2			
3...			

План-график составлен руководителем ВКР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия И.О., должность,  
ученая степень, ученое звание)

С планом-графиком ознакомлен

\_\_\_\_\_

(подпись обучающегося)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт общественных наук  
Факультет политических исследований**

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
Образовательная программа «Зарубежное регионоведение и политэкономический анализ»  
(Liberal Arts)

**РЕЦЕНЗИЯ  
на выпускную квалификационную работу**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

обучающегося 4 курса очной формы обучения

\_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося)

Рецензент: \_\_\_\_\_

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

**СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ВЫВОДЫ:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись рецензента)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт общественных наук  
Факультет политических исследований**

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
Образовательная программа «Зарубежное регионоведение и политэкономический анализ»  
(Liberal Arts)

**ОТЗЫВ  
на выпускную квалификационную работу**

на тему: \_\_\_\_\_

Обучающегося 4 курса очной формы обучения

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): «Зарубежное регионоведение и политэкономический анализ»  
(Liberal Arts)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА**

Актуальность темы исследования.

Краткая характеристика структуры выпускной квалификационной работы.

Теоретическая и практическая значимость выпускной квалифицированной работы.

Достоинства выпускной квалификационной работы (по содержанию и оформлению).

Недостатки выпускной квалификационной работы (по содержанию и оформлению).

Отразить регулярность встреч и контактов с научным руководителем (консультантом - при наличии), предоставления отчетного материала ВКР (*выбрать подходящее*):

за консультацией обращался редко (один раз/часто) / регулярно консультировался, встречался с научным руководителем (консультантом), отчитывался по этапам проведенной работы;

материал сдан на проверку вовремя в соответствии с установленными сроками / материал выпускной квалифицированной работы предоставлялся на проверку с нарушением установленных сроков: 1 глава сдана на \_\_дней/недель позже, полный текст ВКР предоставлен на проверку на \_\_дней/недель позже.

Особые замечания, пожелания и предложения.

**Выводы:** Выпускная квалификационная работа по содержанию разделов, глубине их проработки и объему *соответствует / не соответствует* требованиям к выпускной квалификационной работе, объем оригинального текста составляет \_\_\_\_\_%.

Ф.И.О (полностью) достойна присвоения квалификации «бакалавр».

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт общественных наук**

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): «Зарубежное регионоведение и политэкономический анализ»  
(Liberal Arts)

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА**

**на тему:**

« \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ »

**Автор:**

обучающийся группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

*(примечание: при назначении консультанта(ов)  
заполняется информация о консультанте(ах))*

**Руководитель:**

Должность, ученая степень,  
ученое звание \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Москва, 2023 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт общественных наук  
Факультет политических исследований**

**СПРАВКА о результатах  
проверки в системе «Антиплагиат»  
выпускной квалификационной работы бакалавра**

В выпускной квалификационной работе обучающегося

ФИО \_\_\_\_\_

Выпускающая кафедра: кафедра международной политики и зарубежного регионоведения

4 Курс      Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): «Зарубежное регионоведение и политэкономический анализ»  
(Liberal Arts)

Тема ВКР: « \_\_\_\_\_ »

Частично оригинальные блоки: \_\_\_\_ (%)

Оригинальные блоки: \_\_\_\_ (%)

Заимствование из «белых» источников: \_\_\_\_ (%)

**Итоговая оценка оригинальности: \_\_\_\_ (%)**

Дата \_\_\_\_\_ Администратор системы «Антиплагиат» \_\_\_\_\_ ФИО

Штамп \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_