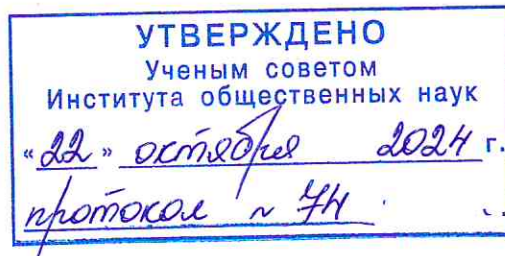


Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Кафедра теоретической социологии и эпистемологии



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 39.04.01 «Социология»

Программы магистратуры: Фундаментальная социология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

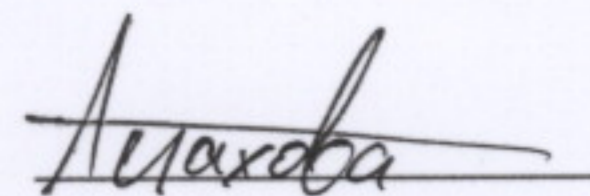
Год набора: 2023

Москва, 2024 г.

Автор–составитель:

ИО заведующего кафедрой теоретической социологии и эпистемологии, кандидат социологических наук, доцент кафедры теоретической социологии и эпистемологии, Астахова А.С.

(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,) (Ф.И.О.)

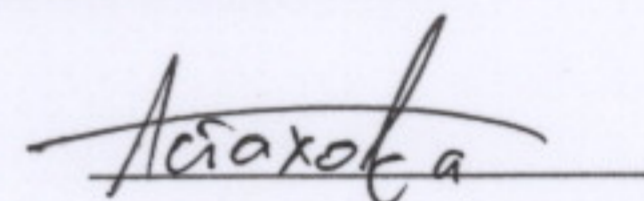


Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен и утвержден на заседании кафедры теоретической социологии и эпистемологии протокол от «16» января 2023 г. № 1.

Актуализировано на заседании кафедры теоретической социологии и эпистемологии протокол от «21» октября 2024 г. № 11.

ИО заведующего кафедрой теоретической социологии и эпистемологии, кандидат социологических наук, доцент кафедры теоретической социологии и эпистемологии, Астахова А.С.

(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,) (Ф.И.О.)



СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
2. Виды и объем государственной итоговой аттестации.....	5
3. Требования к содержанию, структуре и оформлению ВКР.....	6
4. Руководство и консультирование	10
5. Рецензирование ВКР	11
6. Процедура защиты ВКР.....	12
7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации	13
8. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации	18

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 39.04.01 «Социология», программы магистратуры «Фундаментальная социология» представляет собой подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – ВКР.

Программа итоговой государственной аттестации выпускников магистратуры философско-социологического факультета Института общественных наук Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по направлению 39.03.01 Социология, разработана в соответствии с законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 (ред. от 02.03.2023), Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. Приказом ректора от 25.03.2016 г. №01-1502 (в ред. приказов РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2211, от 4 июля 2016 г. № 01-3429, от 15 мая 2017 г. № 01-2565, от 24 октября 2017 г. № 01-7205, от 16 ноября 2017 г. № 01-7946, от 6 мая 2019 г. № 02-520, от 22 декабря 2021 г. № 02-1430, от 27 сентября 2023 г. № 02-1747)), Положением о выпускной квалификационной работе по программам высшего профессионального образования РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 28.12.2017 г. № 02-943 (в ред. приказа от 6 мая 2019 г. № 02-520)); положением о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований текстов работ, выполняемых в рамках образовательной, научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в РАНХиГС, утвержденным приказом ректора Академии от 25 июля 2018 г. № 02-724; порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (ВКР) на соискание ученой степени кандидата наук в электронно-библиотечной системе, проверки их на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденным приказом ректора Академии от 25 июля 2018 г. № 02-724.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОП профиля «Фундаментальная социология» выполняется в виде ВКР в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую научную работу.

Цели государственной итоговой аттестации соотнесены с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 «Социология». Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом особенностей учебного процесса и профессиональной подготовки студентов РАНХиГС.

ВКР является самостоятельным научным исследованием. Она содержит совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых магистрантом для публичной защиты, и свидетельствует о способностях автора проводить самостоятельные исследования, опираясь на теоретические знания и практические навыки.

Цель государственной итоговой аттестации – установить соответствие уровня профессиональной подготовки магистранта требованиям ФГОС и образовательной программы, а также оценить готовность выпускника к профессиональной деятельности в области социологии.

В ВКР выпускник должен продемонстрировать владение общекультурными и профессиональными навыками и компетенциями, которые формируются в результате прохождения образовательной программы.

При выполнении ВКР студенты должны показать свои способности и умение, опираясь на полученные знания и умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Государственная итоговая аттестация по программе магистратуры «Фундаментальная социология» не проводится с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

2. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация выпускника магистерской программы «Фундаментальная социология» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Итоговая государственная аттестация проводится в 4-ом семестре.

Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации составляет:

6 недель, 324 часа (9 зачетных единиц)

3. Требования к содержанию, структуре и оформлению ВКР

Рекомендованный объем ВКР составляет 14–18 тысяч слов (без учета приложений).

Суммарный объем приложений не может превышать 30% текста ВКР.

Структура ВКР должна включать:

1. Оглавление или содержание
2. Введение (подробное обоснование проблемы исследования)
3. Основную часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на использованные источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось). Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.
4. Заключение.
5. Список использованной научной литературы

ВКР должна быть оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. В противном случае она не принимается к оцениванию.

Текст ВКР должен иметь следующее форматирование:

- шрифт Times New Roman кегль 14
- межстрочный интервал - 1,5
- нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа (номер страницы на титульном листе не ставится).

Введение, каждая глава, заключение, список использованной литературы и приложения должны начинаться с новой страницы.

Таблицы и рисунки должны иметь отдельную сквозную нумерацию и название.

Ссылка на используемую литературу оформляется в виде сноски внизу страницы.

Нумерация сносок сквозная для каждой страницы текста. При первом упоминании источника выходные сведения указываются в полном объеме.

Пример:

Кутепов В. И., Виноградова А. Г. Искусство Средних веков. М.: Проспект, 2006. С. 144.

Адорно Т. В. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76.
или, если о данной статье говорится в тексте документа: Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки приводят слова: «Цит. по:» (цитируется по) с указанием источника заимствования.

Пример:

Цит. по: Флоренский П. А. У водоразделов мысли. М., 1990. Т. 2. С. 27.

Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме.

Пример:

первичная ссылка: Андреева В. И. Делопроизводство. М.: КНОРУС, 2010. С. 19.

повторная ссылка: Андреева В. И. Делопроизводство. С. 23.

При последовательном расположении на одной странице первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же» или «Ibid.» (ibidem) для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу первоисточника к словам «Там же» добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Там же» добавляют номер тома.

Примеры:

первичная ссылка: Бороздина Г. В. Психология делового общения: Учебник. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2004. С. 58.

повторная ссылка: Там же. С. 81.

первичная ссылка: Patton M. Q. Developmental evaluation: applying complexity concepts to enhance innovation and use. New York: Guilford Press, 2010. Pp. 27.

повторная ссылка: Ibid. Pp. 96.

В повторных ссылках, не следующих за первичной ссылкой и содержащих запись на один и тот же документ, приводят фамилию автора, а основное заглавие и следующие за ним повторяющиеся элементы заменяют словами «Указ. соч.» (указанное сочинение), «Цит. соч.» (цитируемое сочинение), «Op. cit.» (opus citato — цитированный труд) — для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу к словам «Указ. соч.» (и т.п.) добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Указ. соч.» добавляют номер тома.

Примеры:

первичная ссылка: Козырев Г. И. Введение в конфликтологию. М.: Владос, 1999. С. 86.

повторная ссылка: Козырев Г. И. Указ. соч. С. 140.

первичная ссылка: Putnam H. Mind, language and reality. Cambridge: Cambridge University Press, 1979. Pp. 12–13.

повторная ссылка: Putnam H. Op. cit. P. 25.

Ссылка на первоисточник в тексте осуществляется посредством указания в круглых скобках фамилии автора монографии или статьи и года издания работы, например: (Дюркгейм, 1995) или (Øvretveik, 1996).

Список литературы в конце работы имеет сквозную нумерацию источников. Сначала указываются нормативные акты, затем — монографии, научные статьи и другие источники.

Пример:

Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 3 февраля 1996 г. // Собрание Законодательства РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

Принцип расположения остальных источников — алфавитный порядок фамилий авторов (отдельно на русском и английском языках). Сначала указывается фамилия автора, затем его инициалы. Если в список включаются несколько работ одного и того же автора, то в случае монографических публикаций работы располагаются по хронологическому принципу (опубликованные в одном и том же году снабжаются буквенными индексами, например, 2007а и 2007б), а затем идут работы в соавторстве.

При описании источника указываются: фамилия и инициалы автора, название монографии или статьи; для монографий — место и год издания, количество страниц; для статей — название журнала или коллективной монографии, год издания, том, номер, страницы.

Пример описания монографий:

Бахтин М. М. Формальный метод в литературоведении: критическое введение в социальную поэтику. М.: Лабиринт, 2003. 192 с.

Гуманистический подход к охране здоровья / Отв. ред. Н. Берковитц. М.: Аспект Пресс, 1998. 213 с.

Campbell P. H. The integrated programming team. London: Ashgate, 1987. 176 p.

Helping people change: a textbook of methods / Eds. F. H. Kanfer, A. P. Goldstein. Boston: Allyn and Bacon, 1991. 285 p.

Пример описания статей:

Владимирова И. М., Овчинников Б. В. Методика психологического консультирования в социальной работе // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. 1996. № 2. С. 14–30.

Шульман Л. Консультации // Энциклопедия социальной работы: В 3 т. / Под ред. Л. Э. Кунельского, М. С. Мацковского. М.: Центр общечеловеческих ценностей, 1994. Т. 2. С. 31–34.

Øvretveit J. Five ways to describe a multidisciplinary team // Journal of Interprofessional Care. 1996. № 2. Pp. 48–63.

При оформлении электронных ссылок для обозначения электронного адреса используют аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator — унифицированный указатель ресурса).

Пример:

Жилищное право: актуальные вопросы законодательства: Электронный журнал. 2007. № 1. URL: <http://www.gilpravo.ru> (дата обращения: 20.08.2007).

или, если о данной публикации говорится в тексте документа: URL: <http://www.gilpravo.ru>

ВКР рассматривается как авторская работа. Использование чужих текстов и данных в ВКР допускается при условии, что указаны все источники заимствований. Отсутствие ссылок на соответствующие источники или несоблюдение правил цитирования при использовании чужих материалов способно привести к заблуждению относительно авторства слушателя, выполнившего работу, которое в данном случае отсутствует. В случае необходимости дословного цитирования чужой работы заимствованный текст должен быть взят в кавычки и снабжен ссылкой на источник, содержащий данный текст. Допускается также выделение чужого текста в отдельном абзаце без кавычек, но с обязательной ссылкой на источник.

Парафраза — пересказ своими словами чужих мыслей, идей или текста. Парафраза состоит в замене слов, фразеологических оборотов или предложений при использовании чужого текста, взятого из любого опубликованного источника. Любая парафраза чужого текста должна сопровождаться ссылкой на источник. Не допускается также составлять свой текст из нескольких парафраз из одного или из большего числа источников, соединяя их отдельными своими словами или даже предложениями, или заменяя отдельные слова в оригинале. Использование парафраз свидетельствует о чрезмерной зависимости от чужих материалов и рассматривается как плагиат.

Литературные и иные источники, на которые ссылаются слушатели, должны быть указаны в библиографическом списке. Библиографический список помещается в конце письменной работы и оформляется в соответствии с установленными требованиями и правилами библиографического описания.

В качестве плагиата рассматриваются тексты/информация, предоставленные под своим именем без ссылки на автора (авторов)/источник, в том числе:

случаи использования чужого текста (полностью или частично);

парафраза (пересказ) чужой работы;

случаи заимствования из любых опубликованных в печати материалов (книги, письменные отчеты, статьи в периодической печати и в сборниках научных трудов и т.д.), а равно из любых иных источников, в том числе из письменных или иных работ других слушателей;

использование материалов, размещенных на электронных носителях информации (например, на сайтах в сети Интернет, в электронных базах данных и т.п.).

Обнаружение плагиата влечет меры дисциплинарной академической ответственности вплоть до отчисления из магистратуры РАНХиГС за поступок, не совместимый с академическими требованиями к студентам.

4. Руководство и консультирование

ВКР по программе магистратуры «Фундаментальная социология» выполняется на кафедре теоретической социологии и эпистемологии Института общественных наук РАНХиГС.

Тематика ВКР формируется кафедрой в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускников. Темы ВКР определяются профессорско-преподавательским составом кафедры, а также могут быть самостоятельно сформулированы магистрантом в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускника, указанными в ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 «Социология».

Тематика ВКР утверждается изданием приказа по философско-социологическому факультету Института общественных наук РАНХиГС с указанием магистранта, выбранной темы и научного руководителя.

Существенное изменение темы выпускной работы, а также смена научного руководителя после издания приказа допускается в исключительном случае по решению кафедры теоретической социологии и эпистемологии.

Кафедра теоретической социологии и эпистемологии осуществляет руководство организацией и выполнением выпускных работ по следующим направлениям:

- Разработка/утверждение тематики ВКР;
- Организация (совместно с деканатом) выбора магистрантами тем работ;
- Назначение научных руководителей выпускных работ;
- Оперативное руководство, контроль и организационная помощь студентам в процессе подготовки ВКР;
- Контроль качества работы

Заведующий кафедрой организует проверку хода выполнения ВКР, устанавливая не менее трех контрольных сроков отчетности студента в ходе выполнения работы с учетом особенностей графика учебного процесса, осуществляет организацию рецензирования.

В обязанности научного руководителя выпускной работы входит:

Разработка задания магистранту на выполнение работы;

Оказание помощи магистранту в разработке календарного графика выполнения работы;

Оказание помощи в определении объекта, предмета исследования, формулирования гипотезы, цели и задач работ, в составлении библиографии;

Консультирование магистрантов в процессе работы над поставленной проблемой, обсуждение и анализ полученных результатов;

Проверка качества работы и рекомендации для прохождения предварительной защиты;

Консультирование магистранта при подготовке к защите;

Подготовка отзыва о работе выпускника.

5. Рецензирование ВКР

Рецензент ВКР назначается из числа преподавателей или научных работников РАНХиГС при Президенте РФ. Рецензентами ВКР могут быть члены профессорско-преподавательского состава других высших учебных заведений РФ, а также сотрудники профильных научных учреждений, работающие в сфере, соответствующей теме рецензируемой ВКР.

Рецензент обязан провести квалифицированный анализ основных положений ВКР.

Рецензент ВКР в первую очередь дает оценку постановке научной проблемы ВКР. Далее рецензент оценивает самостоятельность и полноту аргументации, работу с источниками/данными, выбор метода исследования и корректность его применения в работе над поставленной проблемой, степень обоснованности выводов и рекомендаций.

Кафедра теоретической социологии и эпистемологии направляет ВКР на рецензирование не позднее чем за 2 недели до даты защиты ВКР. Рецензент составляет и передает ответственному лицу от кафедры письменную рецензию на ВКР не позднее, чем за 4 дня до даты защиты.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за 3 календарных дня до защиты ВКР, чтобы студент мог заранее подготовить ответы по существу сделанных рецензентом замечаний.

6. Процедура защиты ВКР

Порядок проведения и процедура защиты регламентирована разделом № 4 Положения о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. Приказом ректора от 25.03.2016 г. №01-1502 (в ред. приказов РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2211, от 4 июля 2016 г. № 01-3429, от 15 мая 2017 г. № 01-2565, от 24 октября 2017 г. № 01-7205, от 16 ноября 2017 г. № 01-7946, от 6 мая 2019 г. № 02-520, от 22 декабря 2021 г. № 02-1430, от 27 сентября 2023 г. № 02-1747)).

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Программа итоговой государственной аттестации разработана в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе по программам высшего профессионального образования РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 28.12.2017 г. № 02-943 (в ред. приказа от 6 мая 2019 г. № 02-520)); положением о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований текстов работ, выполняемых в рамках образовательной, научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденным приказом ректора Академии от 25 июля 2018 г. №02-724; положением об утверждении Порядка размещения текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (ВКР) на соискание ученой степени кандидата наук в электронно-библиотечной системе, проверки их на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденным приказом ректора Академии от 31.08.2017 г. №01-5522.

7. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации

Ключевые индикаторы сформированности компетенций

Код компетенций	Наименование компетенции	Ключевой индикатор	Способ/средство оценивания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действий	УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Текст ВКР
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию и план реализации проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Текст ВКР/устная защита ВКР
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;	Текст ВКР/устная защита ВКР
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на русском и иностранном языках;	Текст ВКР
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Устная защита ВКР

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания	Текст ВКР
ОПК-1	Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ОПК-1.2. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных;	Текст ВКР
ОПК-2	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при проведении прикладных и фундаментальных социологических исследований;	Текст ВКР
ОПК-3	Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ОПК-3.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов	Текст ВКР
ОПК-4	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ОПК-4.1. Проводит аудит социологических исследований, разрабатывает предложения и рекомендации по изменению и улучшению процедур проведения	Текст ВКР

		исследований социальных явлений и процессов	
ПК-1	Способен анализировать и применять современные теоретические подходы и методы исследований, используемые в социологической науке, для анализа социальных процессов и явлений;	ПК-1.4 Использует знания социологической теории и методологии для решения задач фундаментального и прикладного исследования, в том числе исследования в области истории и теории социологического знания	Текст ВКР
ПК-2	Способен осваивать новые социологические теории и методы социологических исследований с учетом целей и задач исследования	ПК-2.1 Самостоятельно осваивает новые теории и методы для выполнения научно-исследовательской деятельности в области социологии	Текст ВКР
ПК-3	Способен представлять результаты научно-исследовательской деятельности в виде академического текста или отчета о проведенном социологическом исследовании	ПК-3.1 Свободно владеет навыком академического письма	Текст ВКР

Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, хранятся на кафедре теоретической социологии и эпистемологии Философско-социологического факультета Института общественных наук.

Текст ВКР оценивается научным руководителем, рецензентом и членами государственной экзаменационной комиссии в соответствии со следующими критериями:

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-----------------------	---------------------	------------------

<p>1. ставит научную проблему в исследовании, проводит критический обзор возможных способов ее решения и может предложить своё;</p> <p>2. способен аргументированно и в достаточном количестве подобрать классическую и современную литературу для работы над поставленной в исследовании проблемой;</p> <p>3. обоснованно ссылается на литературу, релевантную теме исследования, соблюдая формальные требования и культуру цитирования научного текста;</p> <p>4. качество анализа использованных источников свидетельствует о значительной осведомленности о предмете исследования, а также способности самостоятельно разобраться в теме исследования, соответствующей тематике академического курса;</p> <p>5. владеет навыком построения внятной, последовательной и завершённой аргументации;</p> <p>6. способен ясно выражать свои мысли в тексте, не допуская стилистических и грамматических ошибок</p>	<p>высокий уровень освоения компетенций</p>	<p>Отлично</p>
<p>1. может поставить научную проблему в исследовании, однако не предлагает способов ее решения;</p> <p>2. способен сделать подбор научной литературы, релевантной теме исследования;</p> <p>3. не всегда обоснованно ссылается на литературу, релевантную теме исследования, соблюдает формальные требования и культуру цитирования научного текста;</p> <p>4. качество анализа использованных источников свидетельствует об осведомленности о предмете исследования, а также способности самостоятельно</p>	<p>средний уровень освоения компетенций</p>	<p>Хорошо (60-69 баллов)</p>

<p>разобраться в теме исследования, соответствующей тематике академического курса;</p> <p>5. не вполне консистентно аргументирует свою научную позицию;</p> <p>6. допускает незначительные стилистические и грамматические ошибки в тексте</p>		
<p>1. может провести критический обзор релевантных теме текстов, однако не ставит проблему</p> <p>2. включает в библиографию работы только базовые источники, игнорируя важные и актуальные научные дискуссии вокруг выбранной темы;</p> <p>3. злоупотребляет цитированием источников, нарушает культуру цитирования научного текста, но соблюдает формальные требования цитирования;</p> <p>4. качество анализа использованных источников свидетельствует об ограниченном знании о предмете исследования, недостаточном для полноценного рассмотрения заявленной темы;</p> <p>5. не последователен в выстраивании аргументации, не ясно излагает суть своей научной позиции;</p> <p>6. допускает стилистические и грамматические ошибки в тексте</p>	<p>низкий уровень освоения компетенций</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>1. не может поставить научную проблему в исследовании и предложить способы ее решения</p> <p>2. не способен подобрать научную литературу и источники, способствующие рассмотрению выбранной темы исследования;</p> <p>3. неуместно и избыточно цитирует источники, некорректно оформляет цитирование;</p>	<p>компетенции не освоены</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

<p>4. качество анализа использованных источников свидетельствует о поверхностном представлении о предмете исследования;</p> <p>5. не способен выстроить логичную и ясную аргументацию;</p> <p>6. допускает грубые стилистические и грамматические ошибки в тексте, затрудняющие восприятие текста</p>		
---	--	--

Примеры тем ВКР:

1. Фигуры суверена и homo sacer в морфологии сообщества как условие образования категорий
2. Основания солидарности в теории сообщества Эмиля Дюркгейма: от ритуальных взаимодействий к актам коммуникации
3. Концептуализации коммуникативных аспектов музыкального процесса через оптику витгенштейновской языковой игры
4. Перспектива использования фрейм-анализа И. Гофмана в теории социального действия: аспект смысла
5. Конвергенция структуралистской семиотики и концепции Бруно Латура
6. Проблематика отхода от стандартизации в телефонных опросах
7. Оперативный контроль как основной инструмент повышения качества телефонного стандартизированного интервью
8. Эффективность вероятностного отбора респондента в домохозяйстве в современных выборочных исследованиях
9. Метафорические и метонимические стратегии социологического теоретизирования
10. «Имплицитная синхронизация» и механизмы со-настройки временных перспектив участников взаимодействия
11. Агентность и автономия метафоры: случай возвращения объектов
12. Роль идеи прогресса в эволюции утопического мышления
13. Признание, критика и отрицание счастья как категории социальной теории в XVIII-XIX столетиях
14. Социология постколониального коллектива в свете онтологического поворота
15. Концепт сонаправленных мультитюдных множеств как решение проблематики множественных причин для моделей Дэвидсона и Вебера
16. От критической социологии к прагматической социологии критики (и обратно?): социология Л. Болтански между институтом и телом
17. Языковые основания социального порядка: к формулировке и теоретической разработке проблемы
18. Инициированное другим говорящим самоисправление: уточняющая реплика работа-

интервьюера как механизм возвращения респондента из повседневного контекста взаимодействия в институциональный

19. Социальная инклюзия и статус marginal figure: роль ритуальных практик в формировании солидарности в некоммерческих сообществах*
20. Социология локального взаимодействия: фигура «присутствующего отсутствующего» в контексте коллективной деятельности НКО*
21. Метафорические контуры «социального тела» в анализе взаимодействия волонтера и благополучателя*
22. Альтернативные коммуникативные стратегии: репрезентации субъективности в неформальных институтах поддержки ОБЗ*
23. Ревизия экологической метафоры для изучения городских сообществ*

**примерные темы выпускной квалификационной работы, предложенные в рамках комплексного модуля "Обучение служением"*

8. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения заседания государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР требуется компьютер и проектор для демонстрации презентаций в программе PowerPoint.