УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
Института общественных наук
«10» НОЯБРЯ 2026 г.
ПРОТОКОЛ №99.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
общественных наук
«10» НОЯБРЯ 2026 г.
П.Е. Голосов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки/специальности)

«Управление в Арт-бизнесе»
(наименование образовательной программы)

магистр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

год набора – 2025

город Москва

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе «Управление в Арт-бизнесе» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень бакалавриата. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составитель (-и):
Канд. иск., доцент кафедры дизайна ФДиМ ИОН
Декан ФДиМ ИОН _____ Гурова Е.А.

Доцент, кандидат философских наук кафедры дизайна
ФДиМ ИОН _____ Апресян А.Р.

И.О. заведующего кафедрой:
Канд.иск., доцент кафедры дизайна ФДиМ ИОН _____ Червонная М.А.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры дизайна ФДиМ ИОН

Протокол № 2 от «28» сентября 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации. 4

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников. 4

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения....4

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации. 4

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации. 5

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации....9

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы. 9

2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА. 10

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний. 14

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации и процедура защиты ВКР 18

3.1. Процедура предзащиты выпускной квалификационной работы 18

3.2. Проверка ВКР в системе «Антиплагиат» на наличие выявления неправомочных заимствований текстов работ и ИИ-контента 18

3.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы 19

3.4. Порядок проведения защиты ВКР для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья....21

3.5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций 23

Приложение 1 24

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

– проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 6 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на ВКР – 6 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3.Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4.Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература:

- Основная литература

1. Устимова, О. В. Менеджмент : конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 53.03.06 «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство», профиль подготовки «Менеджмент музыкального искусства», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / О. В. Устимова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8154-0631-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/127825/details

2. Лазарева, М. В. Менеджмент в сфере культуры и искусства : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.05 «Режиссура театрализованных представлений и праздников», профиль подготовки «Театрализованные представления и праздники», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / М. В. Лазарева, О. В. Устимова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2023. — 129 с. — ISBN 978-5-8154-0672-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/138287/details

3. Управление интеллектуальной собственностью в экономике знаний: правовое регулирование и коммерциализация : монография / Г. А. Абрамян, А. А. Афанасьев, А. В. Бабикова [и др.] ; под редакцией А. А. Афанасьева [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2023. — 348 с. — ISBN 978-5-9275-4474-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/135663/details

4. Пономарёв И.Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / Пономарёв И.Ф., Полякова Э.И.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-9729-1430-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133002.html

- Дополнительная литература

1. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (Приложение к приказу от 30 декабря 2025 года № 02-02957/001).

2. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf.

3. Креативные индустрии в обществе: исторические аспекты культурного производства : коллективная монография / И. В. Хриптулов, Ю. В. Гнездова, И. Б. Мануйлова, Ю. В. Иванова ; под редакцией И. В. Хриптулова. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 126 с. — ISBN 978-5-907084-66-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/140236/details

4. Стенюшкина, Т. С. Теория и практика руководства творческим коллективом : практикум для обучающихся по направлению подготовки 53.04.03 «Искусство народного пения», профилю подготовки «Хоровое народное пение», квалификация выпускника «магистр» / Т. С. Стенюшкина. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-8154-0636-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/127835/details

- Информационно-справочные системы

№ п/п	Имя сайта (или ссылки)	Краткое описание Интернет-ресурса
1.	http://mkrf.ru	Официальный сайт Министерства Культуры Российской Федерации
2.	http://www.artinfo.com	Информационный портал Артинфо.
3.	http://www.musee-orsay.fr	Musee d'Orsay

№ п/п	Имя сайта (или ссылки)	Краткое описание Интернет-ресурса
4.	http://www.mumok.at	Museum fuer Moderne Kunst
5.	http://www.whitecube.com/	Gallery White Cube
6.	http://www.nga.gov	Вашингтонская галерея
7.	https://www.saatchigallery.com/	Галерея Саатчи
8.	http://www.metmuseum.org	Музей Метрополитен
9.	https://www.moma.org/	Museum of Modern Art (Moma)
10.	http://rmtour.ru/rus	Виртуальный гид по Государственному Русскому музею
11.	http://rosdesign.com/	Интернет-ресурс теоретических статей и практических рекомендаций по дизайну на русском языке.
12.	http://www.digitalartsonline.co.uk/tutorials	Графический дизайн, 3D, анимация, видео, спецэффекты, веб-дизайн и интерактивный дизайн.
13.	https://www.behance.net	Портфолио художников, дизайнеров и людей искусства со всего мира.
14.	designyoutrust.com	Ежедневный дизайнерский журнал, публикующий статьи о новых направлениях в дизайне, новости и события, дизайнерские портфолио и выборочные дизайнерские проекты со всего мира.
15.	hypebeast.com	Модный журнал о дизайне и культуре.
16.	abduzeedo.com	Сайт про логотипы и дизайн.
17.	logopond.com	Все о логотипах.
18.	https://color.adobe.com/ru/create/color-wheel/	Инструмент для всего, что связано с подбором цветов для дизайн-проекта.
19.	https://www.skillshare.com	Обучающий ресурс.
20.	https://www.fontshop.com	Ресурс для работы с типографикой.

№ п/п	Имя сайта (или ссылки)	Краткое описание Интернет-ресурса
21.	https://www.paratype.ru/store	Отечественный ресурс, посвященный шрифтам и типографике.
22.	http://rus.paratype.ru/encyclopedia	
23.	http://ilovetypography.com	Ресурс, посвященный шрифтам и типографике.
24.	http://www.slanted.de	Крупный немецкий сайт о типографике.
25.	https://www.dafont.com	Коллекция, состоящая из более 10 000 шрифтов.
26.	http://bookcoverarchive.com	Ресурс содержит тысячи новых и классических обложек, удобно сортированных по фотографу, арт-директору, дизайнеру, названию, автору или жанру.
27.	thedieline.com	Лучшие работы в дизайне упаковки.
28.	http://ru.365psd.com	Коллекция, состоящая из растровых и векторных файлов Adobe.
29.	https://www.bypeople.com	Сайт с широким набором ресурсов и инструментов для дизайн-проектирования.
30.	http://freebiesjedi.com	Идеи для создания дизайна печатного или электронного издания.
31.	https://cssauthor.com	Средства для графической и веб-разработки.
32.	https://pixelbuddha.net	Графический материал для дизайна.
33.	https://www.designshock.com	Коллекция тем, иконок, CSS-фреймворк, графических интерфейсов, геометрических фоновых изображений.
34.	http://www.optikvervelabs.com/virtualphotographer.asp	Плагины для программного обеспечения по редактированию фотоизображений.
35.	http://all-free-download.com/free-vector/dezignus-com.html	Векторные изображения в свободном доступе.
36.	http://www.hongkiat.com/blog/	Инструменты для графического дизайна.
37.	http://www.designfloat.com	Ресурсы с шаблонами, уроками, flash и др.
38.	http://ru.freeimages.com	Крупный фотобанк с доступом к изображениям.

№ п/п	Имя сайта (или ссылки)	Краткое описание Интернет-ресурса
39.	http://www.bittbox.com	Узоры, текстуры, кисти, консультации по дизайну.
40.	https://www.adsoftheworld.com/	База опубликованных проектов по коммерческой и социальной рекламе.
41.	https://www.sostav.ru/news/creative	Раздел «Креатив» на портале sostav.ru (и внутри него – отдельные новостные ленты «Видео» «Брендинг» «Digital» «Принты» «Наружка» «Дизайн»

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в *Приложении 1* к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	УК-1, УК-2, УК-3	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК -3.1, УК-3.2	Консультации с научным руководителем
2	Первый раздел	УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,	УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Консультации с научным руководителем
3	Второй раздел	УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-3	УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2	Консультации с научным руководителем
4	Третий раздел	УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	Консультации с научным руководителем
5	Заключение	УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-	Консультации с научным руководителем

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
			5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2	
6	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	УК-4.1, УК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР (при наличии)
7	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	УК-4.1, УК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

2.2.Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству.

Введение представляет собой общую характеристику работы и обязательно включает в себя следующие элементы:

- обоснование актуальности темы;
- цель и задачи работы;
- объект и предмет исследования;
- степень разработанности (изученности) темы (анализ трудов ученых, которые были использованы при написании работы);
- методы исследования;
- научная новизна
- теоретическая и практическая значимость работы;
- положения, выносимые на защиту;
- апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии);
- данные о внедрении проекта/результатов исследования (при необходимости);
- структура работы.

Основная часть ВКР состоит из нескольких частей (глав), которые в свою очередь делятся на параграфы, примерно равные по объему.

Глава 1 - теоретический, исторический и/или методологический блок — обзор литературы, существующих методов, методик и инструментария исследований, оценка их применимости к предмету исследования, историческое исследование явлений, событий по теме ВКР.

Обзор использованных источников должен показать знакомство студента со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической последовательности:

- исторические предпосылки и аспекты;
- существующая теоретическая основа по теме ВКР.

Поскольку магистерская диссертация обычно посвящается достаточно узкой теме, то обзор работ предшественников целесообразно делать только по вопросам выбранной темы, а не по всей профессиональной области в целом. В обзоре не нужно излагать все, что стало известно студенту из прочитанного и имеет лишь косвенное отношение к его работе.

При изложении дискуссионных вопросов темы необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты, только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным, при наличии различных подходов к решению изучаемой темы, является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после этого следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в любом случае соответствующие аргументы.

Описание методической основы, используемой автором при проведении своего исследования и обоснования выбора тех или иных ее фрагментов, предполагает описание методов сбора фактического материала — первичной информации и ее обработки (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному и т.д.).

Глава 2 — исследовательский блок — как правило, отражает ряд вопросов по избранной теме. В зависимости от специфики темы и характера исследования Глава 2 включает в себя самостоятельное исследование автором ВКР процессов и событий по теме ВКР. В данной части ВКР проводится анализ существующего положения объекта исследования (практики), который в обязательном порядке дополняется статистическими и аналитическими данными и наблюдениями, полученными студентом в ходе прохождения

практики в период обучения, особенно в период прохождения производственной практики, предшествующей преддипломной практике.

Глава 3 — проектный блок — содержит предложения и рекомендации студента по решению выявленных им в ходе исследования проблем или совершенствованию имеющихся процессов по выбранной теме. В данном блоке излагается модель, разработанная автором (если она есть), разработанные методы верификации информации и т.д., а затем подробно рассматриваются и обобщаются результаты исследования или проектной работы.

Общие рекомендации по написанию Основной части ВКР:

Каждая глава начинается с новой страницы, снабжается выделенным заголовком. Тексты параграфов одной главы располагаются последовательно, без перехода на следующую страницу, поскольку является логическим продолжением текста главы

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Содержание параграфов должно соответствовать названию параграфа. Название темы ВКР не может дублироваться в названиях глав и параграфов, поскольку главы и параграфы освещают отдельные аспекты избранной работы

При написании ВКР автор должен продемонстрировать умение последовательно, логично и аргументированно излагать материал. Все разделы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа — от вопроса к вопросу. Изложение материала должно быть конкретным и опираться на результаты практики или обоснованные факты. При этом важно не просто описание, а критический разбор и анализ полученных данных.

Неотъемлемой частью исследования является поиск и использование статистических данных и норм действующего законодательства. Отдельные положения ВКР должны быть иллюстрированы данными из справочников, монографий, альбомов и других литературных и художественных источников, при необходимости оформленными в аналитические таблицы. При этом не следует перегружать основной текст сокращениями, списками, схемами. При составлении аналитических таблиц используемые исходные данные выносятся в приложения к выпускной квалификационной работе, а в тексте приводятся итоговые результаты аналитики. Все материалы, не являющиеся необходимыми для решения поставленной в работе цели, также выносятся в приложения.

Каждая глава должна заканчиваться выводом по содержанию, на основании собранных по теме и изложенных материалов.

Стиль написания работы должен быть строго научным, основанным на соответствующем понятийном аппарате. Автор должен стремиться к точности выражений

(недопущение двусмысленности), лаконичности при сохранении содержательности. Приветствуется высказывание автором своего личного мнения по проблеме, однако при этом следует избегать перехода на публицистический стиль.

Рекомендуется избегать выражений, содержащих формы первого лица («я думаю», «мне кажется» и т. п.), заменяя их неопределенно-личными конструкциями («в работе данное определение (положение) характеризуется как…», «предполагается, что...» и т. п.).

Также возможно изложение от третьего лица («автор считает, что.», «автор придерживается иной точки зрения.», «в процессе исследования разработана следующая схема, показывающая, что.» и т. п.).

Необходимым элементом работы является цитирование.

К цитированию обычно применяется ряд обязательных требований:

- не должно искажать мысль автора, а, напротив, показывать его позицию по рассматриваемому вопросу, поэтому не допускается цитирование вне или в отрыве от контекста;
- текст цитаты приводится в кавычках и полностью соответствует авторскому стилю, с орфографической, грамматической и стилистической точек зрения;
- должно быть полным без произвольных сокращений авторского текста. Сокращения допускаются, только если они не искажают авторский текст и с использованием многоточия в местах разрыва;
- каждая цитата обязательно сопровождается ссылкой на источник цитирования;
- допускается произвольное изложение авторской мысли в виде: «В.В. Иванов считает, что…». При этом ссылка на источник цитирования является обязательной.

Заключение — последовательное логически стройное изложение итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во Введении. Заключение в обязательном порядке должно содержать основные выводы и предложения, в том числе по возможному использованию результатов исследования и его дальнейшему развитию. При этом обоснование выводов из содержания работы повторять не рекомендуется. Здесь можно подчеркнуть практическую значимость и научную ценность рассматриваемых вопросов, а также авторское видение перспектив разработки данной тематики в рамках ее последующей научно-исследовательской и профессиональной практической деятельности.

В библиографический список включаются нормативно-правовые, литературные, статистические и другие источники, которые были использованы автором при изучении темы и написании ВКР (Приложение № 6).

Подробно структура и содержание текстовой части ВКР представлена в Методических рекомендациях по подготовке и защите ВКР.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций представлены в таблицах 1-3.

Таблица 1. – Критерии оценки ВКР часть 1.

№ п/п	Критерий оценивания	***Показатель оценивания***		
		0-1 баллов	2-3 балла	4-5 баллов
1	Соответствие темы ВКР содержанию работы	Содержание работы не соответствует/ практически не соответствует теме исследования	Содержание работы не полностью соответствует содержанию исследования	Содержание работы полностью/с небольшими недочетами соответствует заявленной теме исследования
2	Соблюдение сроков написания работы и связь с научным руководителе м	Студент не соблюдал сроки предоставления промежуточных результатов, имеется негативный отзыв руководителя о ходе выполнения работ.	Студент не всегда соблюдал сроки предоставления промежуточных результатов, что отражено в отзыве научного руководителя. Но несмотря на это отзыв руководителя о ходе выполнения работ положительный.	Студент соблюдал все сроки предоставления промежуточных результатов, имеется положительный отзыв руководителя о ходе выполнения работ.
3	Общее оформление текста работы.	ВКР имеет многочисленные нарушения требований к оформлению работы.	ВКР в целом соответствует требованиям к оформлению работы.	ВКР полностью соответствует требованиям к оформлению работы.

№ п/п	Критерий оценивания	***Показатель оценивания***		
		0-1 баллов	2-3 балла	4-5 баллов
4	Презентация для выступления: структура и оформление	Презентация для выступления не имеет чёткой структуры, её оформление не соответствует требованиям. Нет презентации.	Презентация для выступления имеет определённую структуру, есть ошибки, связанные с оформлением	Презентация для выступления имеет чёткую структуру и отлично оформлена.

Таблица 2.- Критерии оценки ВКР часть 2.

№ п/п	Критерий оценивания	***Показатель оценивания***				
		0–3 баллов	4–7 баллов	8–11 баллов	12–15 баллов	16–20 баллов
1	Четкость соответствия цели и задач работы полученным результатам	В ВКР не сформулированы (в тексте не отражены) цели и задачи исследования	В ВКР неоднозначно сформулированы (слабо проанализированы) цели и задачи исследования	В ВКР сформулированы (отражены) цели и задачи,	В ВКР сформулированы (проанализированы) цели и задачи исследования,	В ВКР сформулированы (проанализированы) цели и задачи,
		или план реализации замысла не соответствует заявленным целям. Выпускник в ходе защиты не может обосновать актуальность проекта и указать проблемы, на решения которых направлен проект	или план реализации не соответствует заявленным целям. Выпускник в ходе защиты не может чётко обосновать актуальность проекта и указать проблемы, на решения которых направлен проект	которым в целом соответствует план реализации работы. Выпускник в ходе защиты в целом может продемонстрировать особенности реализации проекта	которым в целом соответствует план реализации. Выпускник в ходе защиты может продемонстрировать особенности реализации проекта, но делает это недостаточно чётко	которым полностью соответствует план реализации. Выпускник в ходе защиты может обосновать актуальность проекта, а также проблемы, на решения которых направлен проект, и особенности реализации проекта

№ п/п	Критерий оценивания	***Показатель оценивания***				
		0–3 баллов	4–7 баллов	8–11 баллов	12–15 баллов	16–20 баллов
2	Полнота раскрытия выбранной темы	Выбранная тема ВКР не раскрыта. Данные не проанализированы, не представлены результаты проведенного анализа	Выбранная тема ВКР частично раскрыта. Проанализированы некоторые данные, однако этого анализа недостаточно, чтобы сделать соответствующие выводы	Выбранная тема ВКР не полностью раскрыта. Проанализированы не все необходимые данные, представлены результаты анализа и сделаны соответствующие выводы	Выбранная тема ВКР раскрыта. Проанализированы все необходимые данные, представлены результаты анализа и сделаны соответствующие выводы, однако выводы могли быть более полными	Выбранная тема ВКР полностью раскрыта. Проанализированы все необходимые данные, представлены подробные результаты анализа и сделаны соответствующие выводы
3	Проектная разработка	Проектная часть ВКР представляется слабой. При проектной разработке использовался метод аналогового проектирования, являющийся по сути копированием уже существующих проектов	Проектная часть ВКР требует значительных доработок, а методы решения проектных задач не оригинальны, тем не менее, в проектной части есть определенная целостность.	Автором ВКР представлена проектная разработка, но она не в полной мере отражает самостоятельный подход к решению поставленных проектных задач	Автором ВКР представлена оригинальная проектная разработка, но она требует значительных доработок. Не в полной мере освоены методы решения поставленных проектных задач	Проектная разработка, представленная в практической части ВКР, представляется оригинальной и самобытной, отражает авторский подход к решению поставленных проектных задач
4	Выступление на защите: чёткое и ясное изложение материала	Студент на защите не смог изложить материал чётко и ясно	Студент на защите излагает материал, но изложение не всегда ясное и	Студент на защите в целом излагает материал чётко и ясно, но предлагаема	Студент на защите излагает материал чётко и ясно. Некоторые моменты	Студент на защите излагает материал чётко и ясно. Никаких дополнитель

№ п/п	Критерий оценивания	***Показатель оценивания***				
		0–3 баллов	4–7 баллов	8–11 баллов	12–15 баллов	16–20 баллов
	.		чёткое, что вызывает множество вопросов у членов комиссии	я теория вызывает у комиссии несогласие, а студент не в состоянии ответить на возникающие у комиссии вопросы	вызывают у комиссии вопросы и требуют уточнение	ных уточнений и разъяснений не требуется
5	Ответы на вопросы членов комиссии во время защиты	Студент не в состоянии ответить /отвечает крайне слабо/отвечает на один вопрос(ы) комиссии	Студент отвечает на некоторые вопросы членов комиссии, не может продемонстрировать хорошие знания, связанные с темой ВКР	Студент отвечает на некоторые вопросы членов комиссии, демонстрируя знания, связанные с темой ВКР, однако их явно недостаточно для глубокого погружения в тему	Студент отвечает на большинство вопросов комиссии чётко, демонстрируя свои знания, связанные с темой ВКР	Студент отвечает на все вопросы комиссии чётко, демонстрируя свои глубокие знания, связанные с темой ВКР

Общая оценка за подготовку и защиту ВКР является результатом сложения баллов, полученных по всем приведенным в таблице критериям. Каждый член комиссии оценивает ВКР по перечисленным в таблице выше критериям, итоговым баллом за написание и защиту ВКР является среднеарифметическое значение суммы баллов, выставленных всеми членами комиссии. Оценка выставляется в соответствии со градацией баллов в таблице 3.

Таблица 3. – Соотношение баллов выставленной оценке по итогам подготовки и защиты ВКР.

5 «Отлично»	ВКР соответствует показателям и критериям оценивания - 85 - 100 баллов
4 «Хорошо»	ВКР соответствует показателям и критериям оценивания - 65 - 84 баллов
3 «Удовлетворительно»	ВКР соответствует показателям и критериям оценивания - 54 - 64 баллов
2 «Неудовлетворительно»	ВКР соответствует показателям и критериям оценивания - < 54 баллов

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы ГЭК делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы магистратуры «Управление в Арт-бизнесе» (направление подготовки 38.04.02 Менеджмент) и его готовности к решению профессиональных задач.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации и процедура защиты ВКР

3.1. Процедура предзащиты выпускной квалификационной работы

Процедура предзащиты ВКР проводится с целью осуществления контроля степени готовности обучающихся к защите ВКР, выявления проблем, получения рекомендаций комиссии с последующей возможностью внесения корректировок и правок в ВКР.

Прохождение предзащиты ВКР проводится в сроки, утверждённые кафедрой дизайна.

Итоговая предзащита ВКР является частью преддипломной практики и проходит в форме публичного выступления обучающегося с использованием презентации работы, выполненной в электронном виде и предоставлении комиссии распечатанной версии текста ВКР (в случае очной предзащиты) и электронной версии ВКР (в случае онлайн-предзащиты). Продолжительность доклада должна составлять не более 6 минут на одного студента.

В докладе студента на предзащите должны найти отражение:

- актуальность темы;
- цель и задачи исследования;
- краткая характеристика предмета/объекта;
- практическая и социальная значимости исследования;
- гипотеза и новизна исследования;
- краткое изложение сути работы, особенностей выполненного исследования и личного вклада автора, отражённая в практической части работы;
- планируемый результат работы.

Текст доклада должен отличаться лаконичностью, грамотным языком, логической стройностью изложения.

3.2. Проверка ВКР в системе «Антиплагиат» на наличие выявления неправомочных заимствований текстов работ и ИИ-контента

Пройдя предзащиту (по установленному кафедрой графику), сделав необходимые исправления, обучающийся представляет итоговый текст ВКР в электронном виде руководителю ВКР в установленные данной программой сроки для проверки в системе «Антиплагиат».

Решение о непрохождении проверки работы принимается при выявлении значительного объёма неправомочных заимствований (объем цитирования и самоцитирования превышает 20%), которые не могут быть устранены, а также при фальсификации результатов проверки.

Минимальный уровень оригинальности с цитированием и самоцитированием должен составлять не менее 80%. При этом объем цитирования и самоцитирования не должен превышать 20%.

Справка о результатах проверки работы о прохождении работой проверки подписывается руководителем ВКР или лицом, ответственным за проверку работ, и передаётся студенту для загрузки в СДО и передачи на кафедру (Приложение 8).

Информация о принятом по результатам проверки решении доводится до сведения обучающегося.

При принятии решения об условном прохождении проверки работы, обучающийся обязан устранить выявленные недостатки работы.

Обучающиеся, выполнившие работы, прошедшие проверку, а также работы, условно прошедшие проверку (в случае устранения выявленных недостатков и прохождения повторной проверки в установленные сроки), допускаются к прохождению соответствующей аттестации.

3.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Студент защищает ВКР перед государственной экзаменационной комиссией. Защита ВКР проводится в соответствии с графиком ГИА, утверждаемым Учёным советом Академии.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК (за исключением защиты работ по закрытой тематике) с участием не менее двух третей её состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР;
- вопросы членов комиссии;
- оглашение отзыва руководителя ВКР и результатов справки системы «Антиплагиат», внешней рецензии; акта о внедрении (при наличии).

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), могут быть использованы технические средства для презентации материалов ВКР.

После представления результатов подготовки ВКР автору работы члены ГЭК задают дополнительные вопросы, которые должны быть в рамках темы и предмета представленного исследования. В целях соответствия ВКР требованиям академической честности в случае, если работа и/или уровень её понимания обучающимся вызывает сомнения, либо возникает подозрение в несанкционированном использовании ИИ-контента, члены комиссии могут задать дополнительные вопросы.

После оглашения председателем ГЭК отзыва руководителя ВКР обучающемуся должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве.

Общая продолжительность защиты ВКР одного обучающегося, учитывая выступление обучающегося, вопросы членов ГЭК и ответы на них обучающимся, зачитывание отзыва руководителя ВКР и ответы, а также зачитывание рецензии и ответ на замечания не должны превышать 0,5 часа.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ продолжительность выступления может быть увеличена не более чем на 15 минут.

ГЭК выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании в соответствии с правилами и критериями оценивания, описанными в таблицах 1 и 2.

Оценки по итогам защиты ВКР объявляются комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

По результатам государственной итоговой аттестации обучающегося комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему(ей) квалификации по направлению подготовки и о выдаче диплома о высшем образовании (в том числе диплома с отличием).

После защиты секретарь комиссии сдаёт ВКР в печатном виде вместе с отзывом руководителя ВКР; справкой системы «Антиплагиат»; внешней(ими) рецензией(ями), актом о внедрении (при наличии) на выпускающую кафедру.

Лицо, не прошедшее ГИА по причине недопуска к защите, в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением на защите оценки «неудовлетворительно», отчисляется из Академии с выдачей справки об обучении как не выполнившее обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА (оценка «неудовлетворительно» или неявка по неуважительной причине), может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признанных уважительными решением руководителя структурного подразделения), вправе пройти её в течение 6 месяцев после завершения ГИА в дополнительно установленный срок. Указанное решение подписывается руководителем структурного подразделения и хранится в личном деле обучающегося. Обучающийся должен представить в учебный отдел Института общественных наук документ, подтверждающий причину его отсутствия, в течение 3 рабочих дней с момента получения указанного документа.

3.4. Порядок проведения защиты ВКР для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ ГИА проводится с учётом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение ГИА для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися лицами с ОВЗ, если это не создаёт трудностей для лиц с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении ГИА; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК); пользование необходимыми обучающимся лицами с ОВЗ техническими средствами при прохождении ГИА с учётом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Академии по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося лица с ОВЗ продолжительность сдачи обучающимся ГИА может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ОВЗ структурное подразделение обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для лиц с ОВЗ по зрению (слепота): задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для лиц с ОВЗ по зрению (слабовидящих): задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для лиц с ОВЗ по слуху, с нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подаёт в деканат соответствующего структурного подразделения письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению

прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Академии).

В заявлении обучающийся с ОВЗ указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

3.5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Процедура рассмотрения апелляции обучающегося рассматривается на заседании апелляционной комиссии в соответствии с п.п. 8.12-8.23 с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом ректора от 30.12.2025 г. № 02-02957/001 (в ред. приказов Академии от 20 февраля 2026 г. № 02-00339/001, от 18 сентября 2026 г. № 02-01807/001).

Для этого обучающимся подаётся письменное заявление в учебный отдел (деканат) ИОН на имя председателя апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Приложение 1

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Темы ВКР, предлагаемые обучающимся, разрабатываются кафедрой дизайна ежегодно в соответствии с современными потребностями рынка и отражают профиль образовательной программы «Управление в Арт-бизнесе». Перечень тем доводится до сведения магистрантов не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1. Креативные индустрии.
2. Финансирование проектов в области культуры.
3. Управление проектами развития в области культуры.
4. Проектные офисы в культуре: лучшая практика.
5. Институты развития в области культуры.
6. Тематические парки в России и за рубежом.
7. Лучшие практики развития культуры в регионах РФ.
8. Инновационные технологии в исполнительских искусствах.
9. Инновационные технологии в музейном деле.
10. Роль креативных кластеров в развитии культуры и экономики.
11. Менеджмент в Музее: взаимодействие линейных и функциональных менеджеров, какая модель менеджмента более эффективна в Музее.
12. Общие проблемы менеджмента музеев - развитие фандрайзинга и патронатства в частных и государственных музеях на территории России.
13. Необходимость создания среди музеев коалиции эндаумента в России, какова эффективность и необходимость взаимодействия между собой музеев в данной сфере.
14. Взаимодействие государственного и частного музейного сектора в России, проработка концепции эффективного сотрудничества двух данных секторов.
15. Необходимость адаптации менеджмента в Музее, в чём заключается специфика на примере Российских и зарубежных музеев.
16. Организация структурных подразделений в Музеях - образовательный, научный, инклюзивный отделы. В чем их специфика организации и необходимость существования, какую роль они осуществляют и для каких музеев нужны. Проработка создания такого отдела для одного из Музеев России.
17. Внедрение новых технологий в функциональную организацию Музея. Разработка концепции на одном из примеров.