УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
Института общественных наук
«10» НОЯБРЯ 2026 г.
ПРОТОКОЛ №99.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
общественных наук
«10» НОЯБРЯ 2026 г.
П.Е. Голосов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

39.03.01 Социология
(код, наименование направления подготовки/специальности)

«Современная социальная теория»
(наименование образовательной программы)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

год набора – 2023

город Москва

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе Современная социальная теория разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, уровень бакалавриата. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Автор-составитель:

Декан Философско-социологического факультета ИОН, кандидат социологических наук, Астахова А.С.

(Должность) (ученое звание, ученая степень,) (Ф.И.О.)

Астахова

(подпись)

Заведующий кафедрой:

И.о. заведующего кафедрой теоретической социологии и эпистемологии, декан Философско-социологического факультета ИОН, кандидат социологических наук, Астахова А.С.

(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,) (Ф.И.О.)

Астахова

(подпись)

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры теоретической социологии и эпистемологии ИОН РАНХиГС.
протокол № 7 от «23» октября 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации 4
2. Сроки, виды и объем государственной итоговой аттестации 5
3. Выпускная квалификационная работа 5
3.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе....5
3.2. Руководство и консультирование....9
3.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной 10
квалификационной работы....10
3.4. Рецензирование выпускной квалификационной работы....12
3.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы....13
3.6. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита....14
выпускных квалификационных работ) 14
3.6.1. Разделы (этапы) работы по подготовке ВКР....14
3.6.2. Показатели, критерии и оценивание компетенций 16
3.6.3. Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся....21
4. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с....27
ограниченными возможностями здоровья....27
5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации....28
ПРИЛОЖЕНИЯ....29

Введение

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника программы бакалавриата «Современная социальная теория» по направлению 39.03.01. Социология является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) представляет собой самостоятельное, логически завершенное исследование, в котором анализируются источники и (или) теоретические проблемы в области профессиональной деятельности, и должна отражать умение самостоятельно анализировать избранную тему, ставить проблему исследования, а также разрабатывать релевантную методологию исследования.

Программа итоговой государственной аттестации выпускников бакалавриата философско-социологического факультета Института общественных наук Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по направлению 39.03.01 Социология, разработана в соответствии с законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года. N 273-ФЗ «Об образовании», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 (ред. от 02.03.2023), Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (утв. Приказом ректора от 30 декабря 2025 г. №02-02957/001 (в ред. приказов РАНХиГС от 18 сентября 2026 г. №02-01807/001), Положением о выпускной квалификационной работе по программам высшего профессионального образования РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 28.12.2017 г. № 02-943 (в ред. приказа от 6 мая 2019 г. № 02-520)); положением о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований текстов работ, выполняемых в рамках образовательной, научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в РАНХиГС, утвержденным приказом ректора Академии от 25 июля 2018 г № 02-724; порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в электронно-библиотечной системе, проверки их на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденным приказом ректора Академии от 25 июля 2018 г. № 02-724.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация служит для проверки результатов обучения в целом и в полной мере позволяет оценить совокупность приобретенных обучающимися универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Основные задачи государственной итоговой аттестации:

- определение уровня компетентности выпускников в рамках **научно-исследовательской деятельности** для проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки, анализа и интерпретации данных;

- определение уровня библиографической культуры выпускников, их навыки в подготовке обзоров и аннотаций для **научно-исследовательской деятельности;**
- оценка навыков представления результатов работ в рамках **научно-исследовательской или проектной деятельности**, выступлений с сообщениями и докладами, подготовке отчетов и информационных материалов по тематике проводимых исследований.

2. Сроки, виды и объем государственной итоговой аттестации

В программу государственной итоговой аттестации входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Объем государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Сроки проведения ГИА устанавливаются в соответствии с учебным планом. Проведение государственного экзамена учебным планом не предусмотрено.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе «Современная социальная теория».

Государственное аттестационное испытание не проводится с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Выпускная квалификационная работа

3.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом обучения бакалавра и служит основным показателем сформированности компетенций, полученных и усвоенных им в процессе обучения.

Каждый обучающийся выбирает руководителя выпускной квалификационной работы (далее – научного руководителя ВКР) из числа преподавателей кафедры. Общее руководство и контроль хода выполнения ВКР осуществляет заведующий кафедрой теоретической социологии и эпистемологии.

ВКР должна представлять собой разработку одной из актуальных проблем теории или практики, базироваться на знании выпускником научной и профессиональной литературы из области социологии, состояния практики в рамках предмета исследования. Выпускная квалификационная работа должна отвечать принципам логичности, четкости, достоверности изложения фактического материала, содержать некоторые самостоятельные выводы и рекомендации, иметь четкую структуру.

Выпускные квалификационные работы выполняются на основе подробного изучения литературы по направлению 39.03.01 «Социология» (монографий, периодической литературы, в т.ч. на иностранных языках, нормативной и справочной литературы и т.д.) и анализа практического материала.

Выпускник имеет право выбора темы из предложенной тематики ВКР, подав заявление на кафедру теоретической социологии и эпистемологии. Тема фиксируется в протоколах заседаний кафедры теоретической социологии и эпистемологии на этапе постановки задачи. Не позднее даты начала преддипломной практики либо не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА за каждым обучающимся (несколькими обучающимися выполняющими ВКР совместно) приказом Академии закрепляется тема и научный руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Академии, и при необходимости назначается консультант (консультанты).

Конфликты интересов, обучающихся при выборе тем разрешает заведующий кафедры теоретической социологии и эпистемологии.

ВКР может быть выполнена на тему, предложенную организацией работодателем, в соответствии со стандартом направления подготовки и профилем. В этом случае

работодатель на официальном бланке оформляет заявку с предложением определенной темы (направления) исследования.

Выпускник имеет право предложить свою тему ВКР вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы стандарту направления подготовки и направленности (профилю).

Примерные темы ВКР:

1. Формирование коллективных этических представлений как термин об этике полевых интервьюеров.
2. Эстетическая процедура как дисциплинарная практика и ритуал.
3. Депрессия и социальное взаимодействие: проблема социологической концептуализации сущностных аспектов депрессии.
4. Коллективная память и практики меморизации школьного опыта.
5. Трансформация повседневных практик: освоение новых станций Московского метрополитена.
6. Индексикализация эмодзи в синхронном онлайн-взаимодействии.
7. Взаимосвязь типов мотивации волонтеров с типами организационных структур волонтерских организаций.
8. Пути изоморфизма и гомогенизации современных московских драматических и постдраматических театров.
9. Усвоение и передача практического знания силовыми профессионалами.
10. Классовые и гендерные детерминанты формирования бьюти-практик.
11. Стратегии эмоциональной работы в интернет-пространстве на примере работы инстаграм-блогеров с хейтерами.
12. Цифровой поворот в акторно-сетевой теории.
13. Соотношение ожиданий относительно вовлеченности с правилами поведения во взаимодействии гость/бариста?
14. Общественное пространство «Ямы»: аккомодация сообщества к городской среде.
15. Карьера компетентного пользователя в VRChat.
16. Трансформация травмы у жертвы сексуального насилия в рамках феноменологического подхода.
17. Формирование символов в асимметричной коммуникации на примере игры Keep Talking and Nobody Explodes (VR).
18. Роль технологий в социальной дифференциации по стилям жизни (на примере пользователей умных часов).
19. Трансформация свадебной обрядности.
20. Управление впечатлениями в онлайн-лекциях в Zoom: демаркация приватного и публичного.
21. Блогерство как фактор формирования Самости для фолловеров.
22. Трансформация социального поля общественного питания в Москве в последние 20 лет.
23. Задействование ресурсов эмоционального управления в поведении сотрудниц индустрии красоты.
24. Функция эмодзи как индексального выражения в онлайн-переписках.
25. Социологический анализ виртуального взаимодействия игроков и механики координации действий в рамках киберспортивной игры.
26. Нарративы о культурной травме на примере разных поколений армян.
27. Взаимодействие аватаров разного размера в VR Chat: анализ семиотических ресурсов.
28. Безопасность в пространстве города: гендерно детерминированные значения и практики.
29. Новая этика в контексте пространственных отношений.
30. Функционирование рынка виртуальных внутриигровых предметов.
31. Новая волна моральной паники в российском обществе: развитие и последствия.
32. Виртуальный туризм в VR Chat как новая форма мобильности.

33. Связь типов капитала потребителя и критериев вкуса в одежде.
34. Трансляция метафор поведения в работе медсестер.
35. Трансформация социальных связей во время пандемии.
36. Конверс-анализ синхронной виртуальной коммуникации: само-наложения.
37. Идентичность молодых людей в Карелии.
38. Создание связи между общиной и верующими при осуществлении религиозной онлайн-практики.
39. Дистанционное обучение как цепочка ритуалов интеракции: анализ структуры и эффектов онлайн-взаимодействия.
40. Фреймы в медиа и журнализм в России: конструкционистский подход к исследованию «шестого чувства».
41. Сохранение лица публичными персонами в социальных сетях.
42. Внутренний этнический конфликт и самоидентификация русскоговорящих татар города Ульяновска.
43. Формирование и критерии этнической идентичности (на примере школы армянских этнических танцев «Нжде»).
44. Карьера и культура курсантов высших военных учебных заведений.
45. Влияние практик Edutainment на вовлеченность в образовательный процесс.
46. Влияние сильных и слабых связей на доступ к рынку труда у людей старше пятидесяти лет.
47. Проблема структуры ритуала в теории Р. Коллинза (на примере иммерсивного театра).
48. Трансформации пространства через практики в городской среде на примере религиозных кафе.
49. Использование индивидуальных транспортных средств в ежедневных городских практиках.
50. Выбор эмитента для торгов у непрофессиональных участников финансового рынка.
51. Социология репутации девелопера складской недвижимости в период трансформации рынка в России.
52. И волки сыты, и овцы целы: стратегии поведения специалистов по работе с сообществами при взаимодействии с организациями и сообществами.
53. Применение ИИ в социальных науках: стратегии регулирования рисков и преимуществ в работе.
54. Как работает статус ОКН на примере конструктивистских рабочих поселков г. Москвы.
55. Производство границы между религиозным и культурным в гендерных практиках обрядно-праздничной культуры Азербайджана.
56. Взаимосвязь религиозности и обобщенного доверия.
57. На Бога надейся, а чудо освидетельствуй: процедуры удостоверения чудес в синодальный период Русской православной церкви.
58. «Как особенности цифровой коммуникации могут приводить к формированию разных интерпретаций одного и того же события?»
59. Исследование феномена культурной ностальгии в сообществах в ВК.
60. Знание, производимое социобиологией и социологией: сравнительный анализ.
61. Сообщества людей, которые выращивают растения у подъездов.
62. Дружба глазами участников: способы распознавания, маркировки и пересборки дружеских отношений.
63. Техники сопротивления рутине и отчуждению труда у заводских рабочих.
64. Социальные практики потребления и сбережения молодёжи в условиях экономической неопределённости.
65. «Конструирование "утраченного оригинала" в игровых сообществах».
66. Экологическая проблематика в акторно-сетевой теории.
67. Мемориальные граффити и социальное поле: исследование влияния на публичную память и культурную жизнь.
68. Становление религиозных святынь местами туристического спроса.
69. Влияние пространства на практики через процесс реновации в Москве.

70. Проблема насилия в закрытых сообществах.
71. Социальное конструирование «женского» диагноза: ПМОС (СПКЯ) и стратегии приспособления пациенток в процессе врачебных дискуссий*.
72. Социализация психоневрологических больных*.
73. Инклюзивное образование: влияние на навязчивость видимой стигмы в условиях массовой школы*.
74. Спорт и здоровый образ жизни среди детей и подростков: от пропаганды — к практике*.
75. Актуальные проблемы адаптации мигрантов в городской среде*.
76. Практики взаимодействия НКО и местных сообществ в решении социальных проблем: ресурсы, доверие и ограничения*.
77. Мотивация, барьеры и устойчивость волонтерского участия в кризисных ситуациях (на примере конкретной НКО/региона) *.
78. Профессиональное выгорание сотрудников и волонтеров НКО: факторы риска и стратегии профилактики*.
79. Волонтерство «равный — равному» в работе с уязвимыми группами: доверие, эффективность и этические границы*.
80. Роль НКО в социальной поддержке бездомных: практики восстановления социальных связей и доступа к услугам*.
81. Стигма в отношении людей с психическими расстройствами: проявления в повседневных взаимодействиях и стратегии преодоления*.
82. Стигматизация получателей социальной помощи: как она влияет на обращение за поддержкой и опыт взаимодействия с учреждениями*.
83. Репрезентация уязвимых групп в СМИ и социальных сетях: воспроизводство стигмы и практики дестигматизации*.
84. Стигма и социальная интеграция людей с инвалидностью: барьеры доступа к помощи и роль НКО*.
85. «Благотворительная дистанция» в волонтерской помощи уязвимым группам: границы включенности и риски патернализма*.
86. Биографические стратегии женщин после опыта домашнего насилия: агентность, поддержка и барьеры*.
87. Биографические стратегии выпускников детских домов: роль НКО и переход к самостоятельной жизни*.
88. Стратегии выживания и социальной интеграции людей с инвалидностью в условиях ограниченной доступной среды*.
89. Биографические стратегии молодых людей из семей с опытом зависимости: ресурсы и барьеры социальной интеграции*.
90. Стратегии адаптации мигрантов/беженцев при поддержке НКО: доступ к услугам, доверие и барьеры*.
91. Стигма и «моральная карьера» людей с опытом зависимости: стратегии управления идентичностью в сообществах выздоровления*.
92. Стигма бездомности в городском пространстве: практики избегания, видимости и сопротивления (на примере общественных пространств города) *.
93. «Свои» и «чужие» в инклюзивном театре: стигма, участие и производство нормальности*.
94. Биографические стратегии людей с опытом пребывания в психиатрическом стационаре: восстановление, поддержка и барьеры*.
95. Волонтерство в паллиативной помощи: эмоциональная работа, границы близости и профилактика выгорания*.
96. НКО и защита прав трудовых мигрантов: посредничество, доверие и стратегии адвокации*.
97. Стигма в отношении людей, живущих с ВИЧ, в трудовых отношениях: раскрытие статуса и управление информацией*.
98. Биографические стратегии молодых матерей в трудной жизненной ситуации: поддержка НКО и переход к самостоятельности*.

99. Волонтерские практики помощи пожилым: солидарность, патернализм и границы участия*.
100. Конструирование социальной проблемы «одиночества пожилых» в медиа- и НКО-дискурсе*.

**примерные темы выпускной квалификационной работы, предложенные в рамках комплексного модуля "Обучение служением"*

3.2. Руководство и консультирование

Координацию и контроль подготовки ВКР осуществляет научный руководитель ВКР из числа работников Академии, являющийся, как правило, преподавателем кафедры теоретической социологии и эпистемологии. Сообщения руководителей о ходе подготовки ВКР заслушиваются на заседании кафедры теоретической социологии и эпистемологии с приглашением (в отдельных случаях) обучающихся, работы которых выполняются с нарушением графика или имеют существенные качественные недостатки. Научный руководитель ВКР должен вести дисциплину по направлению 39.03.01 Социология, иметь ученую степень и (или) ученое звание.

Научный руководитель ВКР определяется кафедрой теоретической социологии и эпистемологии. В обязанности научного руководителя ВКР входит:

- составление задания на ВКР;
- определение плана-графика выполнения ВКР и контроль его выполнения;
- рекомендации по подбору и использованию источников и литературы по теме ВКР;
- оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;
- консультирование по вопросам выполнения ВКР согласно установленному на семестр графику консультаций;
- анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам, разделам, подразделам);
- информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной), о требованиях к работе;
- консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
- составление письменного отзыва о ВКР.

В письменном отзыве руководителя на ВКР отражаются:

- актуальность ВКР;
- степень достижения целей ВКР;
- наличие в ВКР элементов научной, методической и практической новизны;
- наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР;
- правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации, в соответствии с правилами, установленными ГОСТ.
- степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками;
- недостатки ВКР;
- рекомендация ВКР к защите.

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет кафедра теоретической социологии и эпистемологии и непосредственно научный руководитель ВКР.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет обучающийся – автор ВКР.

С целью оказания выпускнику специализированных консультаций по отдельным аспектам выполняемого исследования наряду с руководителем может быть назначен консультант ВКР.

3.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Рекомендуемый объем ВКР - 40-60 страниц без учета приложений.

Структура ВКР зависит от вида ВКР и, как правило, содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (состоит из минимум двух разделов или двух глав);
- заключение;
- библиографический список;
- приложение(я) (при необходимости).

Требования к основным элементам структуры ВКР:

- Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования, утвержденным приказом ректора Академии от 28 декабря 2017 г. № 02-943 (в ред. приказа от 6 мая 2019 г. № 02-520)
- В содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.
- Во введении указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается ее актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор информационной базы исследования.
- Основная часть ВКР должна включать не менее двух глав (разделов) (но, как правило, не более четырех), она может быть представлена теоретическим и практическим разделами. В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования. Содержательно главы (разделы), как правило, включают в себя:
    - ✓ анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной методики исследования;
    - ✓ описание процесса теоретических и (или) эмпирических исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения исследовательских работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;
    - ✓ обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными

результатами отечественных и зарубежных работ; В конце каждой главы (раздела) подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

- В заключении указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы. Библиографический список должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у обучающегося навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ.
- В приложения включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

ВКР оформляется на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке (английском, немецком и французском и др.) в форме дополнительного приложения.

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта - черный.

ВКР должна иметь твердый переплет. Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

ВКР должны быть оформлены на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ 9327-60. Допускается представлять таблицы и иллюстрации на листах формата А3. Текст следует печатать через 1,5 межстрочный интервал с использованием шрифта Times New Roman кегль 14, соблюдая следующие размеры полей: левое — не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее - не менее 20 мм, нижнее - не менее 20 мм. Для постраничных ссылок - Times New Roman кегль 12.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам (1,25).

Наименования всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц - автоматическая).

Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части дипломной работы следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста, выполняемой ВКР указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала,

формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При ссылках следует писать: «... в соответствии с главой (разделом) 2», « ... в соответствии со схемой № 2», «(схема № 2)», «в соответствии с таблицей № 1», «таблица № 4», «... в соответствии с приложением № 1» и т. п.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключаются в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Цифровой (графический) материал (далее - материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. При этом обязательно делается надпись «Таблица» или «Рис.» и указывается порядковый номер, название рисунка записывается в той же строке, а заголовок таблицы - на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт жирный). Материалы в зависимости от их размера, помещаются под текстом, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице. Допускается цветное оформление материалов.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например, «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

В ВКР используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в работе принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе «Обозначения и сокращения» после структурного элемента ВКР «Содержание».

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется студентом самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Требования к оформлению регулируются Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования, утвержденным приказом ректора Академии от 28 декабря 2017 г. № 02-943 (в ред. приказа от 6 мая 2019 г. № 02-520)

3.4. Рецензирование выпускной квалификационной работы

Рецензент ВКР выбирается из числа лиц, не являющихся работниками кафедры теоретической социологии и эпистемологии, среди преподавателей и работников профильных организаций в области социологии и смежных дисциплин (социальная философия, социальная антропология). Обучающийся обязан предоставить рецензенту работу не позднее, чем за 10 дней до защиты, рецензент предоставляет подписанную рецензию на кафедру не позднее, чем за 5 дней до защиты. При составлении рецензии на работу рецензент руководствуется критериями оценивания, приведенными в п. 5. Положения о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования, утвержденным приказом ректора Академии от 28 декабря 2017 г. № 02-943 (в ред. приказа от 6 мая 2019 г. № 02-520)

В письменном отзыве рецензента на ВКР отражаются:

- актуальность ВКР;
- степень достижения целей ВКР;
- наличие в ВКР элементов научной, методической и практической новизны;
- наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР;
- правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации, в соответствии с правилами, установленными ГОСТ.
- степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками;
- недостатки ВКР;
- рекомендация ВКР к защите.

3.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты регламентируется положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом ректора Академии от 25 марта 2016 г. №01-1502 (в ред. приказов РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2211, от 4 июля 2016 г. № 01-3429, от 15 мая 2017 г. № 01-2565, от 24 октября 2017 г. № 01-7205, от 16 ноября 2017 г. № 01-7946, от 6 мая 2019 г. № 02-520, от 22 декабря 2021 г. № 02-1430, от 27 сентября 2023 г. № 02-1747)).

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, предоставивший на кафедру текст работы, подписанный научным руководителем, оформленный в соответствии с требованиями (приложение №7 положения о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования, утвержденным приказом ректора Академии от 28 декабря 2017 г. № 02-943 (в ред. приказа от 6 мая 2019 г. № 02-520), с приложением справки по результатам проверки работы в системе «Антиплагиат» (приложения №8,9) не позднее чем за 14 календарных дней до установленной даты защиты работы на итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) в следующей последовательности:

- секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество бакалавра-выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;
- бакалавр-выпускник докладывает о результатах выпускной квалификационной работы (в пределах 15 минут);
- члены ГЭК поочерёдно задают вопросы по теме выпускной квалификационной работы;
- бакалавр-выпускник отвечает на заданные вопросы;
- секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя ВКР и рецензию на выпускную квалификационную работу;
- бакалавр-выпускник отвечает на замечания, отмеченные рецензентом.

Заседание ГЭК производится в очном режиме.

Задача ГЭК – выявление качества профессиональной подготовки бакалавра-выпускника и принятие решения о присвоении ему квалификации бакалавра и выдачи документа об образовании и о квалификации.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК с участием научных руководителей выпускных квалификационных работ. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки бакалавравыпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее проработки, использования персонального компьютера, практическую значимость результатов работы.

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче диплома. Протокол подписывается Председателем и членами ГЭК.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. Ответственный за проверку работы в течение 3 рабочих дней после представления обучающимся комплекта документов указанного в пункте 6 Порядка размещения текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов в РАНХиГС от «31» августа 2017 года №01-5522 обеспечивает размещение текста работы в электронно-библиотечной системе Академии. После защиты все работы с материалами и документами сшиваются в книги в течение 15 рабочих дней после даты окончания ГИА.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признанных уважительными решением руководителя структурного подразделения), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА в дополнительно установленный срок. Указанное решение подписывается руководителем структурного подразделения и хранится в личном деле обучающегося. Обучающийся должен представить в деканат ИОН соответствующего структурного подразделения документ, подтверждающий причину его отсутствия, в течение 3 рабочих дней с момента получения указанного документа.

Лицо, не прошедшее ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или получив на защите оценку «неудовлетворительно», отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не защитившее выпускную квалификационную работу в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

В случае апелляции со стороны студентов, для их рассмотрения по результатам ГИА в Академии создаются апелляционные комиссии. ГЭК и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Диплом об окончании вуза и приложение к нему (выписка из зачетной ведомости) выдаются деканатом после оформления всех требуемых (в установленном порядке) документов.

3.6. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ)

3.6.1. Разделы (этапы) работы по подготовке ВКР

№ п/п	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля[1]
1	**Введение, постановка задачи** Содержание работы над ВКР: выбор и обоснование темы исследования, постановка целей и задач исследования, формулировка рабочей гипотезы, описание объекта и предмета исследования, разработка индивидуальной программы работы над ВКР, разработка плана ВКР, уяснить цели итоговой государственной аттестации, ее содержание, сформулировать основные задачи, уточнить права и обязанности студента, ознакомиться с программой итоговой государственной аттестации, требованиями к отчетности и защите, предлагаемыми методическими и справочными материалами.	Представление в отдел учебной работы Листа ознакомления с требованиями к ВКР и порядком подачи и рассмотрения апелляции (Приложение 2)
2	**Исследовательский этап** Содержание работы: сбор и анализ информации о предмете исследования, изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов, составление библиографии по теме ВКР, анализ источников и литературы с использованием различных методик доступа к информации (посещение библиотек, интернет-ресурсы), описание состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов, оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем ВКР.	Предоставление разделов ВКР (в соответствии с утверждённым графиком)
3	**Подготовка к заключительному этапу** Работа выполнена на 80%, написаны введение и заключение ВКР, нет не начатых разделов. Готова презентация проделанной работы. Все части ВКР требовать лишь небольшой доработки. Студент ориентируется в актуальной литературе по выбранной теме	Предоставление разделов ВКР (в соответствии с утверждённым графиком)
4	**Заключительный этап** Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой итоговой государственной аттестации, определение достаточности и достоверности материала, написание ВКР в соответствие с требованиями Положения о ВКР.	Главы / разделы ВКР (в соответствие с утверждённым графиком)

[1] Результаты текущего контроля научный руководитель ВКР учитывает при подготовке отзыва

5	**Защита ВКР**	Текст ВКР, справка на проверку антиплагиата (не менее 85 % оригинальности текста), отзыв научного руководителя ВКР

3.6.2. Показатели, критерии и оценивание компетенций

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**	**Способ/средство оценивания**
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий, уместно используются различные абстрактные понятия для анализа сложной информации;	Описание аргументации дается в полно и последовательно, с указанием на возможные недостатки и лакуны представленных концепций и моделей.	Текст ВКР
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития;	Демонстрирует целенаправленное применение академических знаний и умений при разработке собственного проекта, учитывает ресурсы и ограничения, обосновывает достижение целей проекта.	Текст ВКР
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	Занимает проактивную позицию и осуществляет взаимодействие с научным руководителем	Эффективно взаимодействует в команде в соответствии со своей ролью, направлен на достижение целей	Текст ВКР, отзыв научного руководителя

	свою роль в команде;			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативно й задачи, имеет общие навыки практического применения теоретических знаний о специфике работы с текстами и высказываниями в зависимости от контекста;	Студент поддерживает устную и письменную профессиональную коммуникацию на необходимом для ситуации уровне: текст написан корректным языком с соблюдением навыков академического письма и использованием иностранных источников, устная презентация адекватно отражает содержание работы.	Текст ВКР / устная презентация ВКР
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и опыта реализации социально ориентированных проектов;	Рефлексивно описывает ограничения теоретических подходов и/или исследовательских инструментов для работы с разными, в том числе уязвимыми социальными группами, обосновывает этичность проведенного исследования.	Текст ВКР / устная презентация ВКР
УК-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации;	Демонстрирует личностный и профессиональный рост, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации	Текст ВКР, отзыв научного руководителя
УК-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья при подготовке выпускной	Проводит самодиагностику физического состояния, отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья, достаточного для полноценной социальной и	Текст ВКР, отзыв научного руководителя

	профессиональной деятельности;	квалификационной работы;	профессиональной деятельности в процессе подготовки выпускной квалификационной работы;	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности в работе социолога;	Аргументирует обеспечение безопасности и избегания информационных и других видов угроз при подготовке выпускной квалификационной работы.	Защита ВКР
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности;	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности с использованием основ экономических знаний, оценивает экономические последствия и ресурсные ограничения проводимых проектов.	Защита ВКР
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействоват	Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению;	Определяет признаки коррупционного поведения и демонстрирует нетерпимое отношение к данному явлению.	Защита ВКР

	ь им в профессиональной деятельности			
ОПК-1	Способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	Способен оформить теоретический обзор и программу исследования соответствии с требованиями библиографической культуры.	Оформляет теоретический обзор и программу исследования с учетом требований библиографической культуры (на основе правил работы с источниками, оформления цитат, ссылок, списков литературы); корректно оформляет ссылки и списки литературы (по требованиям ГОСТа);	Текст ВКР
ОПК-2	Способность к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Способен использовать принципы формальной логики, общенаучные методы исследования (индукция, дедукция, анализ, синтез) и другие методы гуманитарных и социально-экономических наук, применимые к задачам исследования;	Корректно использует принципы формальной логики, общенаучные методы исследования (индукция, дедукция, анализ, синтез) и другие методы гуманитарных и социально-экономических наук при проектировании социологического исследования в соответствии с задачами.	Текст ВКР
ОПК-3	Способность принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	Способен осуществлять постановку проблемы, планирование, организовывать сбор, анализ и интерпретацию данных.	Корректно определяет проблему, комментирует основной исследовательский вопрос, описывает программу исследования, анализирует и интерпретирует данные, презентует результаты исследования.	Текст ВКР / устная презентация ВКР
ОПК-4	Способность выявлять социально	Способен интерпретировать результаты	Корректно интерпретирует результаты	Текст ВКР

	значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	проведенных теоретических и эмпирических социологических исследований, посвященный социальным проблемам;	проведенных теоретических и эмпирических социологических исследований, посвященный социальным проблемам;	
ПК-1	Способность самостоятельно формулировать проблему и цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии решать их на основе критического восприятия, обобщения анализа профессиональной информации	Способен ставить задачи научных исследований, связанные с проблемой и целью.	Ставит задачи научных исследований, связанные проблемой и целью.	Текст ВКР
ПК-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	Способен проектировать и проводить социологическое исследование с учетом принципов беспристрастности и научной объективности.	Осуществляет исследования с учетом принципов научной объективности: выстраивает аргументы, основываясь на идее научного познания и доказательности, не использует идеологизированных суждений в качестве аргументативной базы.	Текст ВКР

ПК-3	Способность обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные из первичных и вторичных источников	Способность выстраивать аргументированные выводы на основе анализа и интерпретации данных;	Осуществляет развернутый анализ данных в зависимости от задач исследования из первичных и/или вторичных источников; предлагает корректную интерпретацию данных.	Текст ВКР
ПК-4	Способность отбирать, классифицировать и корректно интерпретировать обобщенную профессиональную информацию при подготовке научных отчетов и презентации результатов исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Формирует таблицы, графики, диаграммы, привлекает другие изобразительны средства для визуализации данных в презентации; проводит презентацию результатов исследования учетом особенностей аудитории.	Выделяет наиболее существенную информацию для презентации; использует адекватный содержанию и логике презентационного выступления визуальный материал.	Устная презентация ВКР
ПК-5	Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	Способен составлять программу исследования и другие программные документы, соответствующие целям и задачам исследования	Документы по исследованию: программа исследования, гайды, описания методов представлены корректно.	Текст ВКР

3.6.3. Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся

Текст ВКР	**Защита ВКР**	**Оценка в 100балльной шкале**	**Оценка в 5-балльной шкале**

Максимальная оценка 75 баллов	Максимальная оценка 25 баллов	100 баллов	Отлично
Структура работы соответствует проблеме исследования, поставленным задачам, полностью раскрывает тему работы. Убедительно обосновывается, как теория, методология и методы исследования релевантны поставленному исследовательскому вопросу и связаны между собой. Соблюдены нормы грамотности и академического письма: соблюдение правил орфографии и пунктуации, ясный, стилистически правильный язык изложения, соблюдение норм цитирования, наличие корректно оформленной библиографии, репрезентативно отражающей классические и актуальные работы по теме ВКР. В тексте ВКР приводится полное и содержательное описание методики исследования, выбранные методы соответствуют поставленной в работе проблеме, задачам, а также адекватно сочетается с теоретической моделью. Данные проанализированы и проинтерпретированы корректно и в полном объеме. Выводы работы	Презентация адекватно отражает содержание работы: постановку проблемы, концептуальную модель, методику исследования и основные выводы. Обучающийся демонстрирует отличные навыки презентации, уверенно рассказывает текст доклада и отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя свободное владение темой ВКР. В докладе и ответах на вопросы присутствует рефлексивное осмысление теоретических и методологических ограничений работы и ясное представление о дальнейших перспективах разработки темы.	85-100 баллов	Отлично

соотносятся с поставленными во введении целью и задачами, а также логически следуют из представленных в работе аргументов и исследовательских данных.			
Структура работы в целом соответствует проблеме исследования и поставленным задачам, можно проследить основные направления работы по теме ВКР. Теория, методология и методы исследования релевантны поставленному исследовательскому вопросу, но не всегда согласованы между собой. Нормы грамотности и академического письма соблюдаются, но присутствуют незначительные недочеты: соблюдение правил орфографии и пунктуации, ясный язык изложения, соблюдение норм цитирования, наличие корректно оформленной библиографии. В тексте ВКР приводится описание методики исследования, выбранные методы в целом соответствуют поставленной в работе проблеме, задачам, а также сочетается с теоретической моделью. Данные проанализированы и проинтерпретированы корректно. Выводы работы в основном соотносятся с	Презентация отражает содержание работы: постановку проблемы, концептуальную модель, методику исследования и основные выводы. Обучающийся демонстрирует хорошие навыки презентации, в целом, уверенно рассказывает текст доклада и отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя уверенное владение темой ВКР. В докладе и ответах на вопросы присутствуют элементы рефлексивного осмысления теоретических и методологических ограничений работы и дальнейших перспектив разработки темы.	65 –84 баллов	Хорошо

поставленными во введении целью и задачами, преимущественно следуют из представленных в работе аргументов и исследовательских данных.			
Структура работы не раскрывает темы ВКР, может незначительно отклоняться от поставленной проблемы исследования. Теория, методология и методы исследования недостаточно релевантны поставленному исследовательскому вопросу, либо не согласованы между собой. Нормы грамотности и академического письма нарушаются: большое количество орфографических и пунктуационных ошибок, а также язык изложения затрудняют восприятие текста, нормы цитирования соблюдаются, но ссылки и библиография оформлены некорректно. В тексте ВКР частично приводится описание методики исследования, но выбранные методы не всегда соответствуют поставленной в работе проблеме, задачам, не соответствуют теоретической модели	Презентация не отражает содержание работы, не присутствуют какие-либо ключевые элементы: постановка проблемы, концептуальная модель, методика исследования и основные выводы, либо презентация слишком буквально воспроизводит содержание работы и значительно выбивается за пределы регламента. Обучающийся демонстрирует слабые навыки презентации, в целом, неуверенно зачитывает текст доклада и плохо отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя слабое владение темой ВКР. Автор не может рефлексивно осмыслить теоретические и	55 – 64 баллов	Удовлетворительно

исследования. Данные проанализированы и проинтерпретированы с ошибками. Выводы работы в не всегда соотносятся с поставленными во введении целью и задачами, частично выводятся из представленных в работе аргументов и исследовательских данных.	методологические ограничения работы и дальнейшие перспективы разработки темы.		
Структура работы соответствует проблеме исследования, поставленным задачам, полностью раскрывает тему работы.	Презентация не отражает содержание работы, не присутствуют какие-либо ключевые элементы: постановка проблемы, концептуальная модель,	0 –54 баллов	Неудовлетворительно

Теория, методология и методы исследования релевантны поставленному исследовательскому вопросу. Соблюдены нормы грамотности и академического письма: соблюдение правил орфографии и пунктуации, ясный, стилистически правильный язык изложения, соблюдение норм цитирования, наличие корректно оформленной библиографии, репрезентативно отражающей классические и актуальные работы по теме ВКР. В тексте ВКР не приводится описание методики исследования, выбранные методы не соответствуют поставленной в работе проблеме, задачам, не соответствуют теоретической модели исследования. Данные не проанализированы или проанализированы и проинтерпретированы с серьезными ошибками, не позволяющие сформулировать выводы работы, либо выводы не соотносятся с остальным содержанием работы	методика исследования и основные выводы, либо презентация слишком буквально воспроизводит содержание работы и значительно выбивается за пределы регламента. Обучающийся демонстрирует слабые навыки презентации, неуверенно зачитывает текст доклада и не может ответить на дополнительные вопросы, демонстрируя слабое владение темой ВКР. Автор не может и не пытается рефлексивно осмыслить теоретические и методологические ограничения работы и дальнейшие перспективы разработки темы.		

4. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА; (абзац второй п. 69 в редакции приказа от 4 июля 2016 г. № 01-3429)
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК; (абзац третий п. 69 в редакции приказа от 4 июля 2016 г. № 01-3429)
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).
- Все локальные нормативные акты Академии по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья структурное подразделение обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания: а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефноточечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания

оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство,

допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные работы выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

обеспечиваются условия для доступа к процедуре защиты ВКР.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает в деканат соответствующего структурного подразделения письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Академии).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации требуется учебная аудитория, для защиты ВКР требуются проектор и ноутбук с установленным программным обеспечением MS Word и MS Power point.

Для обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья проведение ГИА происходит в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА; разрешено пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1
(бланк)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук

Кафедра теоретической социологии и эпистемологии
Направление подготовки: 39.03.01 Социология
Направленность (профиль): «Современная социальная теория»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____
(подпись, Ф.И.О.)
«___» _____20__г.

ЗАДАНИЕ на выпускную квалификационную работу
студента _____ группы _____ формы обучения
_____
(Ф.И.О.)

1. Тема выпускной квалификационной работы:
2. Цель исследования:
3. Задачи исследования:
4. Ожидаемый результат:
5. Руководитель/консультант (назначается при необходимости):
6. Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы:
7. Задание составил: (Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

_____ «___»_____20__г.
(подпись руководителя)

8. Задание принял к исполнению:

_____ «___»_____20__г.
(подпись студента)

Приложение № 2
(бланк)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук

Кафедра теоретической социологии и эпистемологии
Направление подготовки: 39.03.01 Социология
Направленность (профиль): «Современная социальная теория»
Уровень образования: бакалавриат
Форма обучения: очная
Год проведения ГИА: 2027

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Настоящим подтверждается, что с Программой государственной итоговой аттестации на 2027 год, размещенной на сайте института по адресу: https://ion.ranepa.ru/students/study/gia/, и включающей в себя

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ.

а также с Порядком подачи и рассмотрения апелляций (раздел VI Положения о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом ректора Академии от 25 марта 2016 г. № 01-1502 (в ред. приказов РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2211, от 4 июля 2016 г. № 013429, от 15 мая 2017 г. № 01-2565, от 24 октября 2017 г. № 01-7205, от 16 ноября 2017 г. № 01-7946).

ознакомлены следующие обучающиеся:

№	№ группы	ФИО обучающегося	Подпись обучающегося
1.			
2.			

«___» _____ 20__г

Приложение № 3
(бланк)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук

Кафедра теоретической социологии и эпистемологии
Направление подготовки: 39.03.01 Социология
Уровень образования: бакалавриат
Направленность (профиль): «Современная социальная теория»

ОТЗЫВ о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы

_____
_____
_____

студента ____ группы очной формы обучения

_____

_____
(Ф.И.О.)

Руководитель выпускной квалификационной работы:

_____
_____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

_____
_____
_____
_____
_____

_____
(подпись)

«____»_____20__г.

Приложение № 4
(форма)

Директору
Института общественных наук РАНХиГС
Голосов П.Е.
от студента ____ курса, группы_____
очной формы обучения по направлению подготовки
39.03.01 Социология
Направленность (профиль)
«Современная социальная теория»
_____
_____
_____
(Ф.И.О. студента)

Заявление

Прошу разрешить мне подготовку выпускной квалификационной работы по теме:

_____
_____
_____
и назначить руководителем _____
_____
_____
_____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

_____ «____»_____202_ г.
(подпись студента)

Утвердить:
Научный руководитель выпускной квалификационной работы
_____
(_____)

Утвердить:
И.о. заведующего кафедрой теоретической социологии и эпистемологии, кандидат социологических наук, доцент кафедры теоретической социологии и эпистемологии, Астахова А.С.

_____
(подпись)

Приложение № 5
(бланк)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук

Кафедра теоретической социологии и эпистемологии
Направление подготовки: 39.03.01 Социология
Уровень высшего образования: бакалавриат
Направленность (профиль): «Современная социальная теория»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, Ф.И.О.)

«___»_____20__г.

ПЛАН-ГРАФИК
подготовки выпускной квалификационной работы на тему:

_____ студента
_____ группы очной формы обучения_____
(Ф.И.О.)

№	Выполняемые работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Выбор темы работы		
2.	Подбор и предварительное ознакомление с литературой по избранной теме		
3.	Составление первоначального плана работы		
4.	Подбор материала, его анализ и обобщение		
5.	Написание текста работы, представление первоначального варианта работы научному руководителю		
6.	Доработка работы в соответствии с замечаниями научного руководителя		
9.	Получение отзыва научного руководителя, передача работы на рецензирование		
10.	Получение рецензии, передача завершенной работы, отзыва руководителя и рецензии на выпускающую кафедру		
11.	Подготовка к защите (подготовка доклада и раздаточного материала, разработка презентации)		
12.	Защита выпускной квалификационной работы		

Исполнитель:

_____ «____»_____ 20__г.
(подпись)

Приложение №6
(бланк)

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

Кафедра теоретической социологии и эпистемологии
Направление подготовки: 39.03.01 Социология
Уровень образования: бакалавриат
Направленность (профиль): «Современная социальная теория»

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу на тему:

_____
_____
_____

студента ___ группы очной формы обучения _____
_____
(Ф.И.О.)

Руководитель выпускной квалификационной работы: _____
_____
_____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

Рецензент: _____
_____
_____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Рекомендуемая оценка рецензента: _____

_____ «____»_____20__г.
(подпись)

Приложение №7
(бланк)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук

Направление подготовки: 39.03.01 Социология
Направленность (профиль): «Современная социальная теория»
Кафедра: теоретической социологии и эпистемологии

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему:

«_____
_____ »

Автор работы:
Студент(ка) 4 курса очной формы обучения
Ф.И.О.
Подпись_____

Руководитель работы: ученое звание, степень Ф.И.О.
Подпись_____

Научный консультант (при наличии):
ФИО, должность, ученая степень, звание
Подпись _____

Москва, 202_ г.

Приложение № 8
(бланк)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук

СПРАВКА
о результатах проверки в системе «Антиплагиат» выпускной квалификационной работы бакалавра

В выпускной квалификационной работе студента _____

_____

(Ф.И.О.)

Института общественных наук 4 курса _____ группа (Тема ВКР: _____

_____

_____)

оригинальный текст составляет _____ %.

Отчет об источниках и адресах ресурсов Интернет, источниках, находящихся во внутреннем хранилище письменных работ, с которыми были обнаружены совпадения фрагментов текста работы, прилагается.

Администратор системы «Антиплагиат» _____ Ф.И.О.

(подпись)

_____

(дата)

Приложение № 9

Форма приложения к справке о самопроверке в системе «Антиплагиат»

Ф.И.О.	Название работы	Научный руководитель
(подпись)		*(подпись)*

Информация о документе:
Имя исходного файла:
Комментарий:
Тип документа:
Имя документа:
Текстовые статистики:
Индекс читаемости:
Неизвестные слова:
Макс. длина слова:
Большие слова:
Источники цитирования:

Сохраненная копия	Ссылки на источник	Хранилище	Доля в отчете	Доля в тексте	Комментарии о правомерности заимствований

Частично оригинальные блоки:____(%)
Оригинальные блоки: ____ (%)
Заимствование из «белых» источников: ____ (%)
Итоговая оценка оригинальности: ____ (%) 32

Приложение № 10

Библиографический список

(библиографические записи оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ 7.80-2000)

Книги

Сычев, М.С. История Астраханского казачьего войска: учебное пособие / М.С.Сычев. - Астрахань: Волга, 2009. - 231 с.

Соколов, А.Н. Гражданское общество: проблемы формирования и развития (философский и юридический аспекты): монография / А.Н.Соколов, К.С.Сердобинцев; под общ. ред. В.М.Бочарова. - Калининград: Калининградский ЮИ МВД России, 2009. - 218 с.

Гайдаенко, Т.А. Маркетинговое управление: принципы управленческих решений и российская практика / Т.А.Гайдаенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо : МИРБИС, 2008. – 508 с.

Управление бизнесом: сборник статей. - Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского университета, 2009. - 243 с.

Борозда, И.В. Лечение сочетанных повреждений таза / И.В.Борозда, Н.И.Воронин, А.В.Бушманов. - Владивосток: Дальнаука, 2009. - 195 с.

Маркетинговые исследования в строительстве: учебное пособие для студентов специальности "Менеджмент организаций" / О.В.Михненков, И.З.Коготкова, Е.В.Генкин, Г.Я.Сороко. - М.: Государственный университет управления, 2005. - 59 с.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Маркетинг, 2001. - 39 с.

Семейный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. - СПб.: Стаун-кантри, 2001. - 94 с.

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 28.04.2016) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 № 38132). - Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 24.07.2015 № 0001201507240021.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 555 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные

16

отношения" (Зарегистрирован 05.07.2017 № 47304). Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 07.07.2017 № 0001201707070002.

Стандарты

ГОСТ Р 7.0.53-2007 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Международный стандартный книжный номер.

Использование и издательское оформление. - М.: Стандартинформ, 2007. - 5 с.

Депонированные научные работы

Разумовский, В.А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В.А.Разумовский, Д.А.Андреев. - М., 2002. - 210 с. - Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, N 139876.

Диссертации

Лагкуева, И.В. Особенности регулирования труда творческих работников театров: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.05 / Лагкуева Ирина Владимировна. - М., 2009. - 168 с.

Покровский А.В. Устранимые особенности решений эллиптических уравнений: дис. ... дра физ.-мат. наук: 01.01.01 / Покровский Андрей Владимирович. - М., 2008. - 178 с.

Авторефераты диссертаций

Сиротко, В.В. Медико-социальные аспекты городского травматизма в современных условиях: автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.33 / Сиротко Владимир Викторович. - М., 2006. - 17 с.

Лукина, В.А. Творческая история "Записок охотника" И.С.Тургенева: автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.01.01 / Лукина Валентина Александровна. - СПб., 2006. - 26 с.

Отчеты о научно-исследовательской работе

Методология и методы изучения военно-профессиональной направленности подростков: отчет о НИР / Загорюев А.Л. – Екатеринбург: Уральский институт практической психологии, 2008. - 102 с.

Электронные ресурсы

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. - М.: Большая Рос. энцикп., 1996. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).

Насырова, Г.А. Модели государственного регулирования страховой деятельности [Электронный ресурс] / Г.А.Насырова // Вестник Финансовой академии. - 2003. - N 4. - Режим
доступа: http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.html.

Статьи

Берестова, Т.Ф. Поисковые инструменты библиотеки / Т.Ф.Берестова // Библиография. - 2006. - N 6. - С.19.

Приложение №11

(форма)

Заведующему кафедрой теоретической социологии и эпистемологии ИОН РАНХиГС

_____

от студента ____ курса,
группы_____, очной формы обучения по направлению подготовки 39.03.01 Социология

_____

(Ф.И.О. студента)

ЗАЯВЛЕНИЕ О СОБЛЮДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПРИ НАПИСАНИИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА (БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ)

Я, _____, студент образовательной программы по направлению 39.03.01 Социология, направленность (профиль): «Современная социальная теория» (уровень бакалавриата), ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», заявляю, что в моей бакалаврской работе на тему

_____

_____

_____,

представленной в Государственную экзаменационную комиссию для публичной защиты, соблюдены правила профессиональной этики, не допускающие наличия плагиата, фальсификации данных и ложного цитирования при написании выпускных квалификационных работ.

Я ознакомлен с действующим Положением о подготовке и защите выпускной квалификационной работы бакалавра (бакалаврской работы), согласно которому обнаружение плагиата, фальсификации данных и ложного цитирования является основанием для снижения оценки за выпускную квалификационную работу, вплоть до выставления оценки «неудовлетворительно».

_____ «____»_____202_ г.

(подпись студента)