Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образовани «МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»

Московская школа практической психологии

Ректор МИП
_____ Л.И. Сурат
«__» _____ 2020 г

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом МИП
Протокол от «29» июня 2020 г. № 10

Федеральное государственное бюджетно образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Факультет психологии

Ректор РАНХиГС
_____ В.А. Мау
«__» _____ 2020 г

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом РАНХиГС
Протокол от «22» декабря 2020 г. № 15

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки

«Практическая психология в работе руководителя
(авторская программа Базарова Т.Ю. и экспертов Факультета психологии ИОН РАНХиГС)»

Москва, 2020

Разработчики:

Кандидат психологических наук, доцент
кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС _____ И.В. Байер
(подпись)

Кандидат психологических наук, доцент
кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС _____ И.К. Безменова
(подпись)

Кандидат психологических наук, доцент
кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС _____ Т.Б. Миронова
(подпись)

Старший преподаватель
кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС _____ Е.А. Тополова
(подпись)

Преподаватель
кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС _____ Е.А. Шурухт
(подпись)

Кандидат психологических наук,
Директор МШПП МИП _____ Г.Т. Базарова
(подпись)

Руководитель программы:

доктор психологических наук, профессор,
Научный руководитель МШПП МИП _____ Т.Ю. Базаров
(подпись)

Руководитель структурного подразделения:

доктор психологических наук, профессор,
Декан факультета психологии ИОН РАНХиГС _____ В.Ф. Спиридонов
(подпись)

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Института общественных наук РАНХиГС «15» июня 2020 г., протокол №38.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета (совета) МИП «29» июня 2020 г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1.	Общая характеристика программы ……	
	1.1. Цель реализации ……	4
	1.2. Нормативная правовая база ……	4
	1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации ……	7
	1.4. Планируемые результаты обучения ……	8
	1.5. Категория слушателей ……	9
	1.6. Форма обучения и срок освоения ……	9
	1.7. Период обучения, режим занятий ……	9
	1.8. Документ о квалификации ……	9
2.	Содержание программы профессиональной переподготовки ……	10
	2.1. Календарный учебный график ……	10
	2.2. Учебный план ……	11
3.	Организационно-педагогическое обеспечение ……	12

Приложение № 1. Рабочие программы модулей
Приложение № 2. Программа практики
Приложение № 3. Программа итоговой аттестации
Приложение № 4. Рецензии (внешняя и внутренняя)

1. Общая характеристика программы профессиональной переподготовки

1.1. Цель реализации

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения кадрового консультирования руководителей организаций на основе применения инструментов практической психологии и менеджмента.

Основной целью программы является повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

- формирование комплексного представления о механизмах, технологиях и методах работы с потенциалом личности, групп и организаций
- получение опыта работы с инструментами практической психологии
- развитие личных и профессиональных компетенций через участие в практико-ориентированных проектах, формирование уникальных поведенческих моделей и индивидуального стиля деятельности.

Задачи программы:

1. Сформировать системные знания слушателей программы в области работы с человеческим потенциалом и потенциалом организации.
2. Сформировать профессиональное отношение к практической психологии для бизнеса и организаций в условиях изменяющейся реальности, а также инновационным формам решения реальных кадровых задач компаний.
3. Сформировать навыки применения инструментов практической психологии для комплексного консультирования и развития сотрудников и организации.
4. Создать мотивацию на использование данных инструментов.

1.2. Нормативная правовая база

Настоящая образовательная программа профессиональной переподготовки разработана с учетом следующих норм действующего законодательства и методических рекомендаций по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов:

Федеральные законы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Сравнительный анализ Закона РФ от 10 июля 1992 г. №3266-I «Об образовании» и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (подготовлен экспертами компании «Гарант»);
- Федеральный закон от 02 июля 2013 г. №185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Постановления Правительства РФ

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства РФ от 26 августа 2013 г. №729 О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 г. №755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013 г. №719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. №661 «Об утверждении правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25 июля 2013 г. №627 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июля 2013 г. №611 «Об утверждении правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 июля 2013 г. №594 «Об утверждении положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 03 июня 2013 г. №466 «Об утверждении положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2013 г. №438 «О государственной информационной системе "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам».

Приказы Министерства образования и науки РФ

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. №611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ «О комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации по развитию дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226). «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Письма Министерства образования и науки РФ

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» от 07.05.2014 №АК-1261/06;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июля 2013 г. №ДЛ-187/17 «В дополнение к разъяснениям о наименовании образовательных учреждений»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. №ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений»;
- Письмо Минобрнауки России от 01 апреля 2013 г. №ИР-170/17 «О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо заместителя Министра образования и науки РФ А.А. Климова «О документах о квалификации» от 02.09.2013 №АК-1879/06;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 июля 2013 г. № 09-889 «О размещении на официальном сайте информации»;
- Письмо Министра образования и науки РФ Д.В. Ливанова № ДЛ 151/17 от 10 июня 2013 г. «О наименовании образовательных учреждений»;
- Письмо Министра образования и науки РФ Д.В. Ливанова № ДЛ 187/17 от 9 июля 2013 г. «В дополнение к разъяснениям о наименовании образовательных учреждений»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 года № 06-381.

Приказы Министерства труда и социальной защиты РФ

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 №147н «Об утверждении Макета профессионального стандарта»;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, Раздел I: Директор (генеральный директор, управляющий) предприятия; Заместитель директора по управлению персоналом; Менеджер по персоналу; Начальник отдела подготовки кадров; Профконсультант; Психолог (Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37);
- Профессиональный стандарт "Специалист по подбору персонала (рекрутер)" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 октября 2015 г. №717н);

- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. N 691н);
- Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н).

Образовательные стандарты

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июля 2020 г. N 839);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2020 г. N 1137).

Локальные нормативные акты образовательных учреждений:

- В соответствии с Уставом, локальной нормативной базой ФГБОУ ВО «Россифская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», а также Приказом Ректора РАНХиГС №02-461 от 19 апреля 2019 года «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию»;
- В соответствии с Уставом, локальной нормативной базой НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», а также Положением об организации образовательной деятельности по программам дополнительного образования, утвержденным решением Ученым Советом Института Протокол № 10 от 14 июня 2017 года;
- Приказ РАНХиГС от 17.07.2017 г. № 01-4285 «Об утверждении Порядка разработки в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации»;
- Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 года №01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности

Общая характеристика нового вида профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по направлению подготовки 37.03.01 Психология, 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Основная цель вида профессиональной деятельности: обеспечение повышения эффективности деятельности организаций и их руководителей посредством применения методов и подходов практической психологии для работы с человеческим потенциалом и потенциалом организации.

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки «Практическая психология в работе руководителя (авторская программа Базарова Т.Ю. и экспертов Факультета психологии ИОН РАНХиГС)» для выполнения нового вида профессиональной деятельности, включает:

- осуществление стратегического развития системы управления персоналом организации с учетом понимания ценностей, целей, потенциала, образа результата работы организации/подразделения;
- понимание и реализация потенциала личности, команды;
- постановку целей в формате конечного результата, формирование путей достижения целей.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу профессиональной переподготовки:

- организационный;
- организационно-управленческий;
- диагностический;
- консультационный.

Организационная деятельность:

- определение целей, задач, организация работы в различных областях профессиональной деятельности;
- проектирование, создание и использование качественного психологического инструментария для работы с персоналом;
- индивидуальное и карьерное консультирование ключевых сотрудников компании.

Организационно-управленческая деятельность предполагает готовность слушателя решать следующие профессиональные задачи:

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
- определение необходимости трансформаций и подходящие механизмы для конкретной организации;
- определение компетенций, необходимых сотрудникам и компании для стремительного роста

Экспертно-диагностическая деятельность:

- выявление и измерение психологических характеристик, психических процессов и оценка профессионально значимых качеств;
- диагностика личности, группы, организации для определения готовности к выполнению профессиональных задач.

Консультационная деятельность:

- экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;
- описание структуры деятельности специалистов в организации, прогнозирование, анализ и оценка психологических условий профессиональной деятельности сотрудников организации;
- психологические аспекты управления по проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, интерперсональных отношений, личностного роста.

1.4. Планируемые результаты освоения

Таблица 1

Задачи профессиональной деятельности	**Профессиональные компетенции (ФГОС бакалавриат и ФГОС ПСД)**
Организационная деятельность	**Направление подготовки: 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата)**
	Способен к осуществлению процедур оказания психологической помощи и сопровождения деятельности организаций и их сотрудников с использованием психологических методов и технологий (ПК-1)
Организационно – управленческая деятельность	**Направление подготовки: 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета)**
	Способен к выявлению потребности в основных видах психологических услуг и решению задач психологического сопровождения организационно- управленческой деятельности в учреждениях и организациях разного типа (ПК-2)
	Способен анализировать и оценивать управленческие решения с учетом их эффективности, стоимости, обеспечения информационной, социальной, личностной безопасности (ПК-3)
Экспертно-	**Направление подготовки: 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень**

диагностическая деятельность	**специалитета)**
	Способен применять адекватные запросу методы диагностики, процедуры измерения и оценки при решении профессиональных задач (ПК-4)
Консультационная деятельность	**Направление подготовки: 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата)**
	Способен сформулировать конструктивный запрос для консультативной работы с клиентом на основе его описаний проблемной ситуации (ПК-5)
	Направление подготовки: 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета)
	Способен выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения задач в различных областях психологической практики (ПК-6)
	Способен создавать соответствующие условиям и задачам рекомендации, ориентированные на достижение личных или профессиональных целей клиентов (ПК-7)

1.5. Категория слушателей

– На обучение по программе профессиональной переподготовки принимаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, завершающие получение высшего образования (студенты выпускных курсов бакалавриата и специалитета).

– Программа профессиональной переподготовки предназначена для руководителей, собственников бизнеса, кадровых консультантов, HR, HRD, HR BP и специалистов по обучению и развитию, которые заинтересованы в углубленном освоении психологических инструментов работы с потенциалом личности, групп и организаций.

1.6. Формы обучения и сроки освоения

Обучение в рамках образовательной программы профессиональной переподготовки осуществляется в сетевой (совместной) форме реализации между РАНХиГС и МИП по очно-заочной форме. Занятия проводятся с применением ЭО и ДОТ. Общая трудоемкость программы составляет 348 академических часов, из которых 144 академических часа составляют контактную работу со слушателями. 12 академических часа выделено на подготовку и защиту итоговой аттестационной работы. На обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий выделено 48 академических часов в составе контактной работы со слушателями.

1.7. Период обучения и режим занятий

Обучение в рамках образовательной программы профессиональной переподготовки составляет 20 недель. Режим занятий проходит в соответствии с утвержденным календарным графиком и организован следующим образом: на 1 неделе модуля 4 академических часа в будний день с 19:00 до 22:00, 2 выходных дня по 10 академических часов с 10:00 до 17:30 или 11:00 до 18:30, на 2 и 3 неделях модуля 1 будний день по 4 академических часа с 19:00 до 22:00.

1.8. Документ о квалификации

Диплом о профессиональной переподготовке федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», предоставляющего право ведения профессиональной деятельности в сфере психологического сопровождения работы руководителя.

Диплом о профессиональной переподготовке Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский институт психоанализа», предоставляющего право ведения профессиональной деятельности в сфере практической психологии управления.

2. Содержание программы профессиональной переподготовки

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

Календарный учебный график

Период обучения – 20 недель																			
1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	5 нед.	6 нед.	7 нед.	8 нед.	9 нед.	10 нед.	11 нед.	12 нед.	13 нед.	14 нед.	15 нед.	16 нед.	17 нед.	18 нед.	19 нед.	20 нед.
*УЗ**	*УЗ*/ ТКУ**	*УЗ*/ ПА**	*УЗ**	*УЗ*/ ТКУ**	*УЗ*/ ПА**	*УЗ**	*УЗ*/ ТКУ**	*УЗ*/ ПА**	*УЗ**	*УЗ*/ ТКУ**	*УЗ*/ ПА**	*УЗ**	*УЗ*/ ТКУ**	*УЗ*/ПА**	*УЗ**	*УЗ*/ ТКУ**	*УЗ*/ПА**	ИА*	ИА*

Условные обозначения:

УЗ	– учебные занятия
ТКУ	– текущий контроль успеваемости
ПА	– промежуточная аттестация
ИА	- итоговая аттестация
*	- дистанционные образовательные технологии (ДОТ)

2.2. Учебный план

Таблица 3

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.				С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Код компетенции	Перезачет
			Всего	В том числе			Всего	В том числе							
				Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме		Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	**Блок 1. Практическая психология личности в изменяющейся реальности**	**168**	**72**	**16**	**24**	**32**	**24**	**24**	-	-	**72**	-			-
1.1	Модуль 1. Диагностика личности в организации и бизнесе (РАНХиГС)	56	24	8	4	12	8	8	-	-	24	О, Д, К, ПУ, ПЗ,ДЗ	З (Т)	ПК-2, ПК-4, ПК-7	-
1.2	Модуль 2. Ключевые векторы развития и обучения руководителей в развивающемся мире (РАНХиГС)	56	24	8	4	12	8	8	-	-	24	О, Э, ПУ	З (Т)	ПК-3, ПК-5	-
1.3	*Модуль 3. Инструменты развития сотрудников в работе руководителя* (МИП)	*56*	*24*	-	*16*	*8*	*8*	*8*	-	-	*24*	*КР, Э*	*Э (Д)*	*ПК-6*	-
2.	**Блок 2. Психологические технологии управления группами**	**168**	**72**	**8**	**28**	**36**	**24**	**24**	-	-	**72**	-	-		-
2.1	Модуль 4. Основы диагностики группы (РАНХиГС)	56	24	8	4	12	8	8	-	-	24	О, ПУ, Э, Д	З (Т)	ПК-4	-
2.2.	Модуль 5. Технологии формирования эффективных команд (РАНХиГС)	56	24	-	8	16	8	8	-	-	24	Д, МШ, ПУ,ДЗ	З (Т)	ПК-1, ПК-6	-
2.3	*Модуль 6. Инструменты развития команд* (МИП)	56	24	-	16	8	*8*	*8*	-	-	*24*	*КР, Э, О*	*Э (Д)*	*ПК-1, ПК-7*	-
3	Итого:	*336*	144	24	52	68	48	48	-	-	144	-	-	-	-
4	Итоговая аттестация	12					12	Итоговая аттестационная работа							
5	Всего:	348	144				60				144	-			-

**Д (дискуссия), К (кейс), КР (контрольная работа), МШ (мозговой штурм), О (опрос), ПУ (практическое упражнение), Т (тестирование), Э (эссе), ПЗ (практическое задание), ЗР (задание-реферат)*

3. Организационно-педагогическое обеспечение

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом РАНХиГС и МИП, а также высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений и иных организаций, а также преподавателями ведущих российских и иностранных образовательных организаций.

Таблица 4

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Преподаватели и технический персонал имеют Удостоверение, позволяющее реализовать программу дистанционно, окончили курсы повышения квалификации по программе: «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)».

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Наименование образовательной организации, которую окончил, направление подготовки (специальность), присвоенная квалификация	Основное/дополнительное[1] место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительные квалификации	Стаж работы в области профессиональной деятельности/по дополнительной квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
				Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
Профессорско-преподавательский состав ФГБОУ ВО РАНХиГС						
Байер Ирина Викторовна	МГУ им. М.В.Ломоносова, специальность - Психология, квалификация - Психолог, Преподаватель психологии	Основное место работы: кафедра общей психологии ИОН РАНХиГС, доцент, штатный. Ученая степень-канд.психол.наук, ученое звание отсутствует. Дополнительная квалификация: сертифицированный бизнес тренер, сертифицированный коуч.т. Удостоверение о повышении квалификации «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 16 ч.	25	10		Диагностика личности в организации

[1] *Основное место работы - штатный, внутренний совместитель;*
Дополнительное место работы - внешний совместитель, почасовая оплата труда.

Миронова Татьяна Борисовна	МГСУ, специальность - Психология, квалификация - Психолог, Преподаватель психологических дисциплин	Основное место работы: кафедра общей психологии ИОН РАНХиГС, доцент, штатный. Ученая степень- канд.психол.наук, ученое звание отсутствует. Удостоверение о повышении квалификации «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 16 ч.	23	8		Обучение и развитие руководителя в современной ситуации
Тополова Евгения Анатольевна	МГУ им. М.В. Ломоносова, специальность - Психология, квалификация - Психолог, Преподаватель психологии	Основное место работы: кафедра общей психологии ИОН РАНХиГС, старший преподаватель, штатный. Ученая степень и ученое звание отсутствуют. Удостоверение о повышении квалификации «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 16 ч.	27	20	20	Основы групповой диагностики
Шурухт Евгения Александровна	ИП им. Л.С. Выготского РГГУ, специальность-психология, квалификация-Психолог. Преподаватель психологии	Основное место работы: кафедра общей психологии ИОН РАНХиГС, преподаватель, штатный. Ученая степень и ученое звание отсутствуют. Удостоверение о повышении квалификации «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и	18	1	1	Технология формирования команды

		ДОТ)», 16 ч.				
Профессорско-преподавательский состав НОЧУ ВО МИП						
Базарова Гули Тахировна	МГУ им. М.В. Ломоносова, факультет психологии. Специальность: психология. Квалификация: психолог. Преподаватель психологии	Основное место работы: НОЧУ МИП, Директор ШПП, штатный. Ученая степень – канд. психол. Наук, ученое звание отсутствует. Удостоверение о повышении квалификации «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 16 ч.	22	20	15	Основы психологии для руководителей. Инструменты развития сотрудников в работе руководителя. Подготовка и защита итоговых аттестационных работ
Дубовская Екатерина Михайловна	МГУ им. М.В. Ломоносова, факультет психологии. Специальность: психология. Квалификация: психолог. Преподаватель психологии	Основное место работы: МГУ им. М.В. Ломоносова факультет психологии, кафедра социальной психологии, доцент. Дополнительное место работы: НОЧУ МИП, доцент, внешний совместитель. Ученая степень: канд. психол. наук, ученое звание – доцент. Удостоверение о повышении квалификации «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 16 ч.	42	40	30	Инструменты развития команды.
Малиновский Павел Владимирович	МГУ им. М.В. Ломоносова, философский факультет, Специальность: философия. Квалификация: Философ. Преподаватель философии	Основное место работы: ИНИОН РАН, ведущий научный сотрудник; дополнительное место работы: НОЧУ МИП, преподаватель-эксперт, внешний совместитель. Ученая степень-канд.философ.наук, ученое звание отсутствует. Удостоверение о повышении	32	41	24	Инструменты развития сотрудников в работе руководителя. Подготовка и защита итоговых аттестационных работ

		квалификации «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 16 ч.				
Стишкин Максим Сергеевич	Московская Государственная академия делового администрирования (МГАДА), Специальность: Мировая экономика, Квалификация: экономист	Основное место работы: ООО «БИЗНЕС КОНСАЛТ ГРУПП», генеральный директор. Дополнительное место работы: НОЧУ МИП, Руководитель тренинг-центра ШПП, внешний совместитель. Удостоверение о повышении квалификации «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», 16 ч.	19 лет / 8 лет	14	14 лет	Инструменты развития команды. Подготовка и защита итоговых аттестационных работ