

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

Кафедра государственного управления и публичной политики



Утверждена ученым советом
Института общественных наук
Протокол №36
от «10» декабря 2019 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

«Менеджмент» Liberal Arts

(направление, профиль)

Бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

Москва 2019 г.

Автор–составитель:

Заместитель директора
Центра публичной политики и
государственной политики



Вербецкий А.Д.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен и
утвержден на заседании кафедры государственного управления и публичной
политики протокол от «27» ноября 2019 г. № 9

Заведующий кафедрой
государственного управления
и публичной политики,
кандидат философских наук



Балобанов А.Е.

Декан факультета Liberal Arts,
кандидат филологических наук,
директор департамента
академического качества факультета
Liberal Arts ИОН РАНХиГС



Мишин А.Б.

Содержание

Введение.....	2
1. Общие положения.....	2
1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....	2
1.2. Сроки, виды и объем государственной итоговой аттестации.....	3
2. Выпускная квалификационная работа.....	3
2.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы.....	3
2.2. Общие требования к выпускной квалификационной работе.....	3
2.3. Примерный перечень тем ВКР.....	4
2.4. Руководство и консультирование	5
2.5. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы.....	6
2.6. Регламент защиты ВКР	8
2.7. Оформление ВКР	9
3. Шкалы оценивания	12
4. Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся	16
4.1. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ)	16
4.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	16
5. Порядок проведения защиты ВКР для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	21

Введение

В соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) и приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направление (профиль) «Менеджмент» (Liberal Arts) осуществляется в виде защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Содержательная направленность программы государственной итоговой аттестации (ГИА) строится с ориентацией на базовый образовательный стандарт Liberal Arts (ОС LA) ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» (РАНХиГС, Академия), по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент, направление (профиль) «Менеджмент» (Liberal Arts).

В соответствие с образовательной программой высшего образования (ОП ВО) бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент при условии успешного освоения образовательной программы и успешного прохождения ГИА, выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании (по основному направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направление (профиль) «Менеджмент» (Liberal Arts)).

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью ГИА в соответствии с требованиями ОС LA РАНХиГС по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направление (профиль) «Менеджмент» (Liberal Arts). является оценка уровня освоенных компетенций выпускника, его готовность к выполнению профессиональных задач в организационно-управленческой, информационно-аналитической, политико-методологической деятельности. Изучают коммуникационные процессы, необходимые для работы в социальной и политической сферах. Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задачами итоговой государственной аттестации являются:

- оценка уровня теоретических знаний, полученных в результате

освоения основной образовательной программы;

- оценка самостоятельности исследования актуальных вопросов профессиональной деятельности;
- формирование систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний по специальным дисциплинам;
- оценка навыков выпускника по самостоятельной исследовательской работе, работе с различной справочной, специальной и периодической литературой, а также с электронными и сетевыми информационными ресурсами;
- формирование методики исследования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем;
- оценка использования современных методов аналитической и проектной работы в области экономико-управленческих систем.

1.2. Сроки, виды и объем государственной итоговой аттестации

Условия и конкретные сроки прохождения итоговых государственных испытаний по направлению 38.03.02 Менеджмент, направление (профиль) «Менеджмент» определяются ученым советом ИОН на основании графика организации учебного процесса, определенного учебным планом по направлению 38.03.02 Менеджмент, направление (профиль) «Менеджмент» (Liberal Arts).

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 ЗЕТ. Подготовка и защита ВКР составляет – 6 недель.

2. Выпускная квалификационная работа

2.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

ВКР (бакалавриат) предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной области, относящейся к направлению 38.03.02 Менеджмент, и навыков экспериментально-методической работы и уровня сформированности ряда компетенций. Содержание ВКР (бакалавриат) должно соответствовать проблематике дисциплин профессионального цикла в соответствии с ОС Liberal Arts и ОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направление (профиль) «Менеджмент» (Liberal Arts).

2.2. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускник имеет право выбора темы из предложенной тематики ВКР, подав заявление на кафедру минимум за 7 месяцев до ГИА. Тема фиксируется в протоколах заседаний кафедры и по представлению декана факультета

утверждается приказом ИОН. Конфликты интересов студентов при выборе тем разрешает заведующий кафедры.

ВКР может быть выполнена на тему, предложенную организацией-работодателем, в соответствии со стандартом направления подготовки и профилем. В этом случае работодатель на официальном бланке оформляет заявку с предложением определенной темы (направления) исследования.

Выпускник имеет право предложить свою тему ВКР вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы стандарту направления подготовки и профилю.

Изменение или корректирование (уточнение) темы допускается в исключительных случаях по просьбе руководителя ВКР с последующим ее утверждением на заседании кафедры. В этом случае по представлению декана факультета издается дополнение к приказу «Об утверждении тем ВКР».

Студент допускается к защите ВКР, если процент оригинальности текста не ниже установочной границы:

Критерии допуска студентов к защите ВКР по проценту оригинальности текстов

80% и более	50-79%	менее 50%
допуск к защите	доработка ВКР, повторная проверка	недопуск

2.3. Примерный перечень тем ВКР

1. Современные корпоративные стратегии (на примере конкретной компании).
2. Современные инструменты развития человеческого капитала (на примере отрасли, региона, компании).
3. Эффективные стратегии продвижения инновационных продуктов (на примере отрасли или компании).
4. Инструменты проектного управления.
5. Инструменты социального предпринимательства.
6. Управление финансовыми институтами в условиях неопределенности.
7. Современные маркетинговые стратегии (на примере конкретных компаний или товаров).
8. Инструменты территориального брендинга.
9. Стратегическое планирование как инструмент управления социально-экономическим развитием (на примере региона).
10. Механизмы государственной поддержки проектов развития (на примере конкретных отраслей и регионов).
11. Оценка качества и эффективности управления предприятием (организацией) на основе метода вариантных сопоставлений.
12. Диагностика системы управления предприятием (организацией).

13. Анализ и разработка предложений по совершенствованию системы управления экономическим ростом на предприятии (организации).
14. Взаимосвязь стратегического менеджмента и стратегического планирования на предприятии (организации).
15. Прогнозирование управленческих решений на предприятии (организации).

2.4. Руководство и консультирование

Непосредственное руководство ВКР обучающегося осуществляет научный руководитель Обязанности научного руководителя ВКР:

- практическая помощь обучающемуся в выборе темы выпускной квалификационной работы и разработке плана его выполнения;
- оказание помощи в выборе методики проведения исследования;
- квалифицированные консультации по подбору литературы и фактического материала;
- систематический контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с разработанным планом;
- оценка качества выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв научного руководителя).

Научный руководитель ВКР контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. Обучающийся отчитывается перед руководителем о выполнении задания. Научный руководитель рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы, другие источники по теме; проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, консультирует обучающегося по содержанию и оформлению работы; оказывает помощь в сборе дополнительной информации; поддерживает связь с работниками организации, по материалам которой обучающийся пишет выпускную квалификационную работу; читает и корректирует по мере готовности отдельные главы работы, оценивает содержание выполненной работы как по частям, так и в целом, информирует кафедру в случае несоблюдения студентом установленного графика; даёт согласие на представление работы к защите.

Консультанты назначаются для руководства разделами выпускной квалификационной работы, связанными с использованием математического аппарата обработки данных, а также в тех случаях, когда тематика выпускных квалификационных работ носит межкафедральный или междисциплинарный характер.

Контроль за работой студента, проводимый научным руководителем, дополняется контролем со стороны кафедры и учебного отдела Liberal Arts.

После завершения студентом ВКР научный руководитель даёт письменный отзыв (прил. 3), в котором характеризует текущую работу обучающимся над выбранной темой и полученные результаты.

2.5. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Разделы (этапы) работы по защите ВКР

№ п/п	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля
1	<i>Введение, постановка задачи</i> Содержание работы над ВКР: уяснить цели итоговой государственной аттестации, ее содержание, сформулировать основные задачи, уточнить права и обязанности студента, ознакомиться с программой итоговой государственной аттестации, требованиями к отчетности и защите, предлагаемыми методическими и справочными материалами.	Подписание документа об ознакомлении с требованиями к ВКР
2	<i>Подготовительный этап</i> Содержание работы: выбор и обоснование темы исследования, постановка целей и задач исследования, формулировка рабочей гипотезы, описание объекта и предмета исследования, разработка индивидуальной программы работы над ВКР, разработка плана ВКР.	Главы разделов ВКР (в соответствии с утверждённым графиком)
3	<i>Исследовательский этап</i> Содержание работы: сбор и анализ информации о предмете исследования, изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов, составление библиографии по теме ВКР, анализ источников и литературы с использованием различных методик доступа к информации (посещение библиотек, интернет-ресурсы), описание состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов, оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем ВКР.	
4	<i>Подготовка к заключительному этапу</i> Работа выполнена на 80%, написаны введение и заключение ВКР, нет не начатых разделов. Готова презентация проделанной работы. Все части ВКР требуют лишь небольшой доработки. Студент ориентируется в актуальной литературе по выбранной теме	Предзащита ВКР
5	<i>Заключительный этап</i> Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой итоговой государственной аттестации, определение достаточности и достоверности материала, презентация результатов исследования на конференции, написание ВКР в соответствии с требованиями Положения о ВКР.	Текст ВКР
5	<i>Защита ВКР</i>	Защита ВКР

Требования к основным элементам структуры ВКР:

Титульный лист является первой страницей ВКР (Приложение 4). Титульный лист работы должен содержать:

- полное название Академии, института и кафедры, где была подготовлена работа,
- обозначение типа работы (ВКР),
- название работы,
- фамилию студента, написавшего работу,
- фамилию, занимаемую должность и научную степень научного руководителя,
- место и год защиты работы.

В *содержании* перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.

Во *введении* указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается ее актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор информационной базы исследования.

Основная часть ВКР должна включать не менее двух глав (разделов) (но, как правило, не более четырех), она может быть представлена теоретическим и практическим разделами. В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования. Содержательно главы (разделы), как правило, включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования;

- описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;

- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;

В конце каждой главы (раздела) подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

В *заключении* указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

Библиографический список должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. В списке литературы должны быть

представлены как базовые, ставшие классическими в данной области работы, так и новые публикации, отражающие современный уровень разработки решаемой проблемы. Наличие в списке литературы иноязычных источников является обязательным. Библиографический список свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР.

В приложения включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

Отзыв руководителя и рецензия не переплетаются, а прилагаются отдельно.

2.6. Регламент защиты ВКР

ГИА обучающихся проводится в форме защиты ВКР, которая представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА за каждым обучающимся приказом Института общественных наук закрепляется тема и руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Академии, и при необходимости консультант.

Расписание ГИА утверждается распоряжением руководителя кафедры государственного управления и публичной политики не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания. В расписании указываются даты, время и место проведения, форма государственных аттестационных испытаний и консультаций. Кафедра доводит расписание до сведения обучающихся, председателя, членов и секретарей комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения их в свободном доступе на официальном сайте Академии и на официальном сайте института общественных наук.

Списки обучающихся, допущенных к ГИА, утверждаются приказом по ИОН не позднее, чем за 3 рабочих дня до дня проведения первого государственного аттестационного испытания на основании представления руководителя кафедры.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет кафедре не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты ВКР письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

ВКР и отзыв научного руководителя передаются на кафедру не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР размещаются структурным подразделением в электронно-

библиотечной системе Академии (филиала) и проверяются на объем заимствования.

2.7. Оформление ВКР

ВКР оформляется на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке (английском, немецком, французском и др.) в форме дополнительного приложения.

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям ГОСТ:

- ГОСТ 2.105–95 «Общие требования к текстовым документам»;
- ГОСТ 7.32–2001 «Отчет о научно-исследовательской работе»;
- ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическое описание документа. Общие

требования и правила оформления».

Структурные элементы ВКР. Заголовки структурных элементов работы (введение, содержание, главы работы, заключение, список литературы) и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая (например, ВВЕДЕНИЕ), кегль 14, гарнитура шрифта – Times New Roman, выделение «жирно».

Каждая часть работы (содержание, введение, главы, заключение, список литературы) должна начинаться с нового листа. Между сточками заголовков не следует делать дополнительных интервалов. Между заголовком и текстом – один дополнительный интервал, между окончанием пункта и следующим заголовком – два интервала.

Главы и параграфы работы должны иметь заголовки. Заголовки не должны слово в слово совпадать ни друг с другом, ни с темой. Заголовки должны быть содержательными, отражать идеи, раскрываемые в тексте. Их назначение – направлять внимание на конкретный материал.

Заголовки параграфов следует располагать в середине строки, с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая, кегль 14, гарнитура шрифта – Times New Roman, выделение «жирно».

Главы и параграфы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста. Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой (например, 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.). После номера главы и параграфа точку не ставят. Заголовки третьего уровня в работе не используются.

Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т.д.).

Оформление текстовой части. Работа должна быть напечатана на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным. При компьютерном наборе рекомендуется кегль 14, полуторный междустрочный интервал, гарнитура шрифта – Times New Roman. Размеры верхнего и нижнего полей – 20 мм, левого поля – 30 мм, правого – 10 мм.

Абзацный отступ равен 1,25 см. Основной текст работы должен быть выровнен по ширине.

Нумерация страниц производится сквозным способом по всему тексту работы, начиная с титульного листа, но цифры печатаются только со второго листа (в центре нижней части листа, без точки).

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию текста.

Для акцентирования внимания на определенных терминах, формулах разрешается использование выделения курсивом. Не допускаются использование подчеркивания, а также одновременное использование выделения курсивом и жирным шрифтом.

Внутри текста работы не допускается использование фамилий без инициалов. Инициалы всегда (кроме списка литературы) должны стоять перед фамилией через пробел (например, И.И. Иванов).

Кавычки набираются в виде «елочек». Кавычки и скобки набираются вплотную к слову, без пробелов.

В тексте сокращения терминов допустимы только после введения содержательного определения данного термина.

Оформление таблиц. Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц, что обеспечивает лучшую наглядность и удобство сравнения показателей.

Каждая таблица должна иметь заголовок, точно и кратко отражающий ее содержание. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Наименование таблицы следует печатать строчными буквами (кроме первой прописной) курсивом. Переносы слов в заголовках таблиц не допускаются. В конце заголовка таблицы точка не ставится.

Нумерация таблиц осуществляется в пределах пунктов. Например, «Таблица 2.1.2», соответственно, первая цифра – порядковый номер главы, вторая – номер пункта в данной главе, третья – порядковый номер данной таблицы в указанном пункте. После номера таблицы точку не ставят. Знак «№» перед номером таблицы не используется.

Таблицу в зависимости от ее размера обычно помещают под текстом, в котором впервые дана на нее ссылка. Если объем таблицы превышает количество оставшегося места в конце страницы, то ее размещают на следующей странице, а свободное место заполняется текстом, следующим за таблицей.

В таблицах допускается применять меньший размер шрифта, чем в основном тексте, и одинарный междустрочный интервал.

При необходимости таблицу можно переносить на другую страницу. В этом случае применяется следующий вариант оформления: заголовки столбцов (или строк) таблицы пронумеровываются, и на следующей странице не повторяется текст заголовков, а проставляется только соответствующий номер столбца (строки). Над продолжением таблицы сверху печатаются слова

«Продолжение таблицы 2.3.1». Название таблицы на новой странице не повторяется.

Если таблица заимствована из книги или статьи другого автора, на нее должна быть оформлена ссылка.

Оформление иллюстративного материала. Иллюстративный материал (графики, рисунки, схемы, диаграммы и т.д.) включается с целью наглядности аргументации и обоснования выводов, полученных студентами. Иллюстрации могут быть выполнены как в черно-белом, так и в цветном варианте. Все иллюстрации обозначают в тексте словом «рисунок».

Весь иллюстративный материал включается в текст работы аналогично табличному.

Рисунок должен располагаться в центре.

Все рисунки должны иметь наименование, которое помещают под иллюстрацией следующим образом: слово «Рисунок» (с заглавной буквы), затем пробел, номер рисунка, тире и наименование рисунка. Нумерация рисунков в дипломной работе осуществляется аналогично нумерации таблиц.

Слово «Рисунок» и его наименование располагают посередине строки (14 кегль, курсив). Точку в конце наименования рисунка не ставят.

Следует отметить, что нумерация рисунков проводится независимо от нумерации таблиц.

Если иллюстрация заимствована из книги или статьи, на нее должна быть оформлена ссылка в конце наименования рисунка.

Оформление списка литературы. Список литературы позволяет автору документально подтвердить достоверность приводимых материалов и показывает степень изученности проблемы. В него включаются только те источники, которые непосредственно изучались при написании работы. На каждый источник, указанный в списке литературы, должна быть ссылка в тексте.

Каждый документ, включенный в список, должен быть описан в соответствии с требованиями ГОСТа 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; ГОСТа 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления»; ГОСТа 7.82–2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»; ГОСТа 7.12–93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила».

При оформлении библиографического списка указываются все реквизиты книги: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства и количество страниц. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, номер, год, а также занимаемые страницы.

Нижеприведенная структура литературных источников обязательна для всех ВКР. Порядок указания источников следующий:

- законы РФ;

- подзаконные акты, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ;
- нормативные акты;
- учебники, монографии, диссертации и т.п.;
- статьи из периодических изданий;
- справочники;
- Internet;
- материал с базы практики.

Ссылки на литературу, помещаемые в тексте работы, должны содержать фамилию автора и год издания работы. При цитировании в тексте обязательно должна содержаться ссылка на источник цитаты с указанием страницы, на которой находится цитируемый текст.

Список используемой литературы имеет сквозную единую нумерацию. Источники следует нумеровать арабскими цифрами и печатать с начала строки. Внутри каждого подраздела списка литературные источники располагаются в алфавитном порядке (авторов или названий).

Правила оформления ссылок на использованные литературные источники. При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений включаются в выпускную квалификационную работу со ссылкой на источник.

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Если делается ссылка на источник, но цитата из него не приводится, то достаточно в круглых скобках указать фамилию автора и год в соответствии со списком использованной литературы без приведения номеров страниц. Такой порядок оформления ссылок на литературные источники позволяет избежать повторения названий источников при многократном их использовании в тексте.

3. Шкалы оценивания

Успешность выполнения и защиты ВКР определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общая оценка складывается из оценки самой представленной ВКР, презентации работы в ходе защиты и ответов на вопросы во время защиты.

ВКР оценивается по следующим критериям:

- обоснованность актуальности темы,
- соответствие ВКР заявленной теме,
- релевантность выбранных методов теме ВКР,
- необходимость и достаточность привлечённых источников,

- логичность исследования,
- способность объяснить выбранные методы исследования/проектирования,
- в работе присутствует «новизна»,
- аргументированность сделанных выводов,
- реалистичность практических рекомендаций,
- структурированность и грамотность текста и графического материала.

Во время защиты ВКР оценивается:

- культура речи обучающегося,
- структура (последовательность) изложения материала,
- представленный визуальный ряд презентации ВКР,
- свободное владение темой, которое проявляется в процессе выступления и ответов на вопросы,
- умение кратко, ёмко и убедительно изложить суть проблемы и сделанные выводы в отведенное на выступление время,
- умение кратко, ёмко и убедительно отвечать на вопросы комиссии.

критерии	Шкалы			
	Оценки «2 – 5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием). Выбранная проблема, тема и задачи не соответствуют направлению обучения.	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе. Выбранная проблема, тема и задачи лишь косвенно соответствуют направлению обучения.	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы). Выбранная проблема, тема и задачи соответствуют направлению обучения.	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе. Выбранная проблема, тема и задачи соответствуют направлению обучения, студент самостоятельно и в полной мере может это обосновать.

Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Формулировка названия работы корректно отражает её направление. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы.
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты.	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР.
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям.	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников.	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.

Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).
Оценка работы	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.

4. Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся

К защите ВКР допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы «Менеджмент» (Liberal Arts), по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

4.1. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ)

Комплексность оценки проявляется в том, что комиссия оценивает содержание и логику изложения, соответствие материала заявленной теме и проблеме, представление выпускником результатов своего исследования, грамотность цитирования источников, а также самостоятельность исследовательской работы на протяжении всего периода обучения, сформированность компетенций. В ВКР должно быть предусмотрено: раскрытие актуальности исследования, определение объекта, предмета, формулирование цели и задач, гипотезы, определение методов исследования, обоснование диагностического инструментария в соответствии с критериальной базой исследования, анализ эмпирических данных с использованием адекватных заявленной теме количественных и качественных методов. ВКР должна быть написана единолично, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе автора в исследование конкретной проблемы. Предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями. Оформление текста ВКР должно соответствовать предъявляемым требованиям. Совокупность представленных в работе результатов должна свидетельствовать о наличии умений и навыков самостоятельно решать исследовательские задачи, описывать результаты опытно-экспериментальной работы.

Итоги проведенного исследования представляются к процедуре публичной защиты. В процессе защиты студентом должны быть использованы современные информационные технологии.

4.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Выпускник защищает ВКР в государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по защите ВКР. Защита ВКР проводится в соответствии с

графиком ГИА, утверждаемым Ученым советом ИОН и по расписанию, утверждаемому в ИОН.

До защиты обучающийся обязан пройти процедуру проверки ВКР на наличие заимствования, предоставить на кафедру экземпляр работы, отзыв научного руководителя, справку о прохождении самопроверки в системе «Антиплагиат» (прил. 5).

Подготовленная и переплетенная ВКР представляется обучающимся на кафедру, как правило, не менее чем за две недели до дня ее защиты по расписанию.

ВКР вместе с отзывом руководителя должна быть сдана кафедрой секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее за 2 дня до защиты ВКР.

Автор ВКР имеет право ознакомиться с отзывом руководителя о его работе до начала процедуры защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии (за исключением защиты работ по закрытой тематике) с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР;
- вопросы членов ГЭК;
- ответы защищающегося студента;
- оглашение внешней рецензии (при наличии);
- оглашение отзыва руководителя;
- заключительное слово защищающегося.

Для сообщения по содержанию ВКР обучающемуся отводится, как правило, не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР. После оглашения официальных отзывов обучающемуся должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве.

Вопросы членов комиссии обучающемуся ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать обучающемуся вопросы по теме защищаемой работы. Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 0,5 часа.

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

Успешность выполнения и защиты ВКР определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При

выставлении оценки комиссия руководствуется примерными критериями оценки ВКР.

Критерии оценки ВКР доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до начала государственной аттестации.

Оценки по итогам защиты ВКР объявляются комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Обучающимся, не прошедшим процедуру защиту по уважительной причине (медицинские показания, исключительные семейные обстоятельства, подтвержденные соответствующими документами, временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд), предоставляется возможность пройти итоговые испытания в течение 6 месяцев после завершения ГИА в дополнительно установленный срок. Указанное решение подписывается руководителем структурного подразделения и хранится в личном деле обучающегося.

Обучающийся должен представить в деканат соответствующего структурного подразделения документ, подтверждающий причину его отсутствия, в течение 3 рабочих дней с момента получения указанного документа.

По результатам ГИА выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему (ей) квалификации по направлению подготовки (специальности) и о выдаче диплома о высшем профессиональном образовании (в том числе диплома с отличием).

После защиты секретарь комиссии сдает ВКР вместе с отзывом руководителя и справкой о результатах проверки в системе «Антиплагиат» на кафедру.

В случае выставления неудовлетворительной оценки обучающийся имеет право на повторное прохождение итоговой аттестации, но не ранее чем через 3 месяца после неудачной защиты и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Академии на период времени, установленный структурным подразделением, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением структурного подразделения ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

5. Порядок проведения защиты ВКР для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение ГИА для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися лицами с ОВЗ, если это не создает трудностей для лиц с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении ГИА (абзац второй п. 69 в редакции приказа от 4 июля 2016 г. № 01-3429); присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК (абзац третий п. 69 в редакции приказа от 4 июля 2016 г. № 01-3429); пользование необходимыми обучающимся лицами с ОВЗ техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Академии по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося лица с ОВЗ продолжительность сдачи обучающимся ГИА может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ОВЗ структурное подразделение обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для лиц с ОВЗ по зрению (слепота): задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением

для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для лиц с ОВЗ по зрению (слабовидящих): задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для лиц с ОВЗ по слуху, с нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает заявление в деканат соответствующего структурного подразделения письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Академии).

В заявлении обучающийся с ОВЗ указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

Кафедра государственного управления и публичной политики
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) «Менеджмент» (Liberal Arts)

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ (ОБРАЗЕЦ)

Студента группы М-216 очной формы обучения

Иванова Петра Васильевича

Настоящим подтверждаю, что с Программой государственной итоговой аттестации на 2020 год, размещенной на сайте Института общественных наук по адресу: ion.ganepa.ru, и включающей в себя:

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- требования к защите выпускных квалификационных работ,

а также с Порядком подачи и рассмотрения апелляций (раздел VI Положения о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Академии от 6 мая 2019 г. № 02-520).

ОЗНАКОМЛЕН

(подпись студента)

«__» _____ 2020 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

Кафедра государственного управления и публичной политики
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) «Менеджмент» (Liberal Arts)

Заведующий кафедрой
государственного управления
и публичной политики, к.ф.н.
Балобанов А.Е.

(подпись)

«__» _____ 2020 г.

ЗАДАНИЕ (ОБРАЗЕЦ)

на выпускную квалификационную работу
студента группы М-216 очной формы обучения

Иванова Петра Васильевича
(фамилия, имя, отчество студента)

1. Тема выпускной квалификационной работы.
2. Цель исследования.
3. Задачи исследования.
4. Ожидаемый результат.
5. Руководитель/консультант (назначается при необходимости).
6. Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы.

Задание составил: *к.п.н., доцент кафедры государственного управления и публичной политики Петров Иван Петрович*

(подпись руководителя)

«__» _____ 2020 г.

Задание принял к исполнению:
Иванов Петр Васильевич

(подпись студента)

«__» _____ 2020 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

Кафедра государственного управления и публичной политики
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) «Менеджмент» (Liberal Arts)

**ОТЗЫВ (ОБРАЗЕЦ)
на выпускную квалификационную работу**

на тему «Эффективные стратегии продвижения инновационных продуктов (на примере отрасли или компании)»

студента 4 курса группы М-216 очной формы обучения *Иванова Петра Васильевича*

Руководитель выпускной квалификационной работы: *к.п.н., доцент кафедры государственного управления и публичной политики Петров Иван Петрович*

Содержание отзыва _____

Выводы: _____

(подпись)

«__» _____ 2020 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

Кафедра государственного управления и публичной политики
Направление подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки
Направленность (профиль) «Менеджмент» (Liberal Arts)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА

на тему:

**«Эффективные стратегии продвижения инновационных продуктов
(на примере отрасли или компании)»**

Автор работы: студент 4 курса
очной формы обучения

Иванов Петр Васильевич

подпись _____

**Научный руководитель
выпускной квалификационной
работы:**

*к.э.н., доцент кафедры
государственного управления и
публичной политики*

Петров Иван Петрович

подпись _____

Москва, 2020



СПРАВКА

о результатах проверки текстового документа
на наличие заимствований

Проверка выполнена в системе

Автор работы

Факультет, кафедра,
номер группы

Тип работы

Название работы

Название файла

Процент заимствования

Процент цитирования

Процент оригинальности

Дата проверки

Модули поиска

Работу проверил

ФИО проверяющего

Дата подписи

Подпись проверяющего

Чтобы убедиться
в подлинности справки,
используйте QR-код, который
содержит ссылку на отчет.



Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование
корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего.
Предоставленная информация не подлежит использованию
с коммерческими целями.

Приложение к справке о результатах проверки в системе «Антиплагиат.ВУЗ»

Ф.И.О.	Название работы	Научный руководитель\Руководитель

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

N документа: 1

Начало загрузки: 10.01.2018 11:46:58

Длительность загрузки: 00:00:05

Имя исходного файла:

Имя документа:

Размер текста:

Символов в тексте:

Слов в тексте:

Число предложений:

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Начало проверки:

Длительность проверки:

Комментарии: не указано

Модули поиска: Модуль поиска ЭБС "БиблиоРоссика", Модуль поиска ЭБС "VOOK.ru", Цитирование, Модуль поиска ЭБС "Университетская библиотека онлайн", Коллекция диссертаций РГБ, Коллекция eLIBRARY.RU, Модуль поиска ЭБС "Айбукс", Модуль поиска Интернет, Модуль поиска ЭБС "Лань", Коллекция LEXPRO, Модуль поиска "РАНХиГС", Модуль поиска ЭБС "Юрайт", Копыто вузов

ИСТОЧНИКИ ЦИТИРОВАНИЯ

№	Доля в отчете	Доля в тексте	Источник	Ссылка	Актуален на	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте	Комментарий

[illegible]

Займствования*: 0%

Цитирования*: 0%

Оригинальность*: 0%

*Здесь и далее в рамках Системы используется следующая терминология.

Защитования - доля всех найденных текстовых пересечений, за исключением тех, которые система отнесла к общему объему документа.

Цифровизация – доля текстовых пересечений, которые не являются авторскими, но система посчитала их использование корректным, по отношению к общему объему документа. Сюда относятся оформленные по ГОСТу цитаты; общепотребительные выражения; фрагменты текстов, найденные в источниках из коллекций нормативно-правовой документации.

Текстовое пересечение - фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.

Источник - документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.

Оригинальность - доля фрагментов текста проверяемого документа, не обнаруженных ни в одном источнике, по которым шла проверка, по отношению к общему объему документа. Зысмствования, цитирования и оригинальность являются отдельными показателями и в сумме дают 100%, что соответствует всему тексту проверяемого документа.

Обращаем Ваше внимание, что система находит пересечения проверяемого документа с проиндексированными в системе текстовыми источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и привомерности заимствований или цитирований, а также автентичности текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.