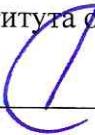


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель приемной подкомиссии  
Института общественных наук  
/  / П.Е. Голосов

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

комплексный экзамен по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент

Управление проектами территориального развития

## **Содержание**

1. Пояснительная записка
2. Форма, продолжительность проведения вступительных испытаний
3. Профильная часть вступительного испытания
4. Мотивационная часть вступительного испытания
5. Рекомендуемая литература

### **1. Пояснительная записка**

Целью вступительных испытаний в магистратуру является выявление степени готовности поступающих к освоению магистерской программы «Управление проектами территориального развития» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и отбор лучших претендентов для обучения. В ходе вступительных испытаний оцениваются обобщенные знания и понимание теоретических основ урбанистики и городского территориального развития, а также уровень мотивации абитуриента к поступлению на образовательную программу в соответствии с приведенной ниже программой вступительных испытаний.

В соответствии с п. 3 Правил приема в ФГБОУ ВО РАНХиГС по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры на 2026/27 учебный год к освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации. Прием в магистратуру на программу «Управление проектами территориального развития» осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний.

### **2. Форма, продолжительность проведения вступительного испытания**

Вступительные испытания проводятся в форме письменного тестирования. Продолжительность проведения вступительного испытания – 90 минут.

Для повышения качества и объективности оценки знаний абитуриентов на вступительных испытаниях по программам магистерской подготовки оценка знаний производится с использований 100-балльной шкалы. Минимальный проходной балл — 35.

Зачисление на бюджет осуществляется в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО РАНХиГС по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры на 2026/27 учебный год.

Тестирование проводится с использованием дистанционных технологий в соответствии с Регламентом проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий в ФГБОУ ВО РАНХиГС при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования.

Тестирование состоит из двух частей:

- профильная часть, содержит вопросы по основам урбанистики и городского территориального развития, требующие выбора правильного варианта (ов) ответов (40 вопросов, каждый вопрос оценивается 0–1,5 балла, общая сумма: 0–60 баллов);
- мотивационная часть, содержит вопросы открытого типа о личной мотивации абитуриента к поступлению на программу «Управление проектами территориального развития» (общая сумма: 0–40 баллов).

### **3. Профильная часть вступительного испытания**

В рамках профильной части тестирования оцениваются обобщенные знания и понимание поступающим теоретических основ урбанистики и городского территориального развития.

Профильная часть тестирования проводится по следующим темам:

Тема 1. Концептуальные основы городского развития

Понятие и признаки города. Типологии и классификации городов. Концепции «города-сада», «компактного города» и «15-минутного города». Новый урбанизм. Подходы к развитию городской среды В.Л. Глазычева.

## Тема 2. Устойчивое развитие городов

Глобальные вызовы и проблемы современных городов. Цели устойчивого развития ООН. Экологическая устойчивость городов. Концепция «зеленого города». «Зеленые» стандарты строительства. Водно-зеленые каркасы.

## Тема 3. Урбанизация и пространственное развитие

Основные тенденции пространственного развития и урбанизации. Особенности системы расселения России. Стратегия пространственного развития Российской Федерации. Геостратегические территории. Теория центральных мест. Опорные населенные пункты. Оценка качества среды для жизни в опорных населенных пунктах. Комплексное развитие сельских территорий.

## Тема 4. Городские агломерации

Понятия «городской агломерации», «конурбации», «мегалополиса». Подходы к определению границ агломерации.Monoцентрические и поликентрические агломерации. Крупные и крупнейшие городские агломерации России. Агломерационные эффекты. Проблема «городского расползания». Управление городскими агломерациями.

## Тема 5. Институциональные основы городского управления в России

Единая система публичной власти в Российской Федерации. Положение местного самоуправления в единой системе публичной власти. Типы муниципальных образований в Российской Федерации. Структура органов местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности.

## Тема 6. Вовлечение заинтересованных сторон в городское развитие

Концепции «права на город» и «инклюзивного города». Джентрификация. Городские конфликты. Форматы взаимодействия органов власти, местных сообществ и бизнеса в решении вопросов развития городской среды. Соучаствующее проектирование. Публичные слушания. Территориальное общественное самоуправление. Инициативное

бюджетирование. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство.

Тема 7. Человеческий и социальный капитал города.

Человеческий капитал территории. Социальный капитал. Факторы миграционной привлекательности территории. Управляемое сжатие. Роль креативного класса в городском развитии. Концепции «креативного города» и «умного города». Университетские кампусы и образовательные кластеры как драйверы городского развития.

Тема 8. Историко-культурное наследие и локальная идентичность.

Материальное и нематериальное наследие как ресурс развития территории. Объекты культурного наследия. Ревитализация исторической городской среды. Символические ресурсы города. Территориальный брендинг. Туристическая привлекательность территорий.

Тема 9. Проектный подход в территориальном развитии.

Понятие проекта. Жизненный цикл проекта. Отличия функциональной и проектной организационных структур управления, проектного и процессного менеджмента. Национальные цели развития Российской Федерации, национальные и федеральные проекты. Национальный проект «Инфраструктура для жизни».

Тема 10. Стратегическое и территориальное планирование

Стратегическое планирование социально-экономического развития. Территориальное планирование. Стратегические мастер-планы пространственного развития городов и городских агломераций. Инструменты реализации мастер-планов. Инфраструктурное меню. Комплексное развитие территорий (КРТ).

#### **4. Мотивационная часть вступительного испытания**

Ответы на вопросы открытого типа мотивационной части вступительного испытания определяют мотивы абитуриента к поступлению в магистратуру на программу «Управление проектами территориального развития», понимание им траектории личного профессионального развития

и необходимых для этого компетенций, имеющийся у абитуриента опыт профессиональной деятельности, релевантный профилю программы, области профессиональных интересов абитуриента.

Мотивационная часть вступительного испытания должна содержать ответы абитуриента на следующие вопросы:

1. Укажите ваше первое (базовое) высшее образование: направление подготовки, вуз и год окончания.

2. Каковы основные причины, побудившие Вас выбрать программу магистратуры «Управление проектами территориального развития»?

3. Назовите ключевых авторов, исследователей или практиков, чьи идеи сформировали Ваше понимание города и территориального развития.

4. Опишите один современный проект в сфере территориального развития (российский или зарубежный), который Вы считаете знаковым. В чём, на Ваш взгляд, заключаются его сильные стороны и/или спорные моменты?

5. Имеется ли у Вас опыт обучения на краткосрочных образовательных программах, курсах, воркшопах или в школах по тематике урбанистики и территориального развития?

6. В каких проектах или конкурсах, связанных с тематикой городского или территориального развития, Вы лично уже принимали участие (краткое описание проекта, Ваша роль и задачи, достигнутые результаты)?

7. Есть ли у Вас опыт научно-исследовательской работы (участие в конференциях, наличие научных публикаций)?

8. Опишите Ваши навыки работы с цифровыми инструментами для пространственного анализа, проектирования, визуализации, 3D-моделирования. Для каждого инструмента укажите уровень владения и контекст его практического применения

9. Какой Вы видите дальнейшую траекторию Вашего личного профессионального развития после окончания программы и как обучение на

программе будет способствовать реализации Ваших профессиональных планов?

<b>Критерии оценивания мотивационной части вступительного испытания (максимум 40 баллов)</b>	
<b>Показатель</b>	<b>Оценка</b>
Отлично  Поступающий показывает высокий уровень личной мотивации; демонстрирует четкое понимание траектории личного профессионального развития и необходимых для этого компетенций; имеет профессиональный опыт и интересы, связанные с профилем обучения и постоянно развивает их; умеет ясно и структурированно выстраивать свою позицию в письменной форме.	36–40 баллов
Хорошо  Поступающий показывает высокий уровень личной мотивации; в целом демонстрирует понимание траектории личного профессионального развития и необходимых для этого компетенций; имеет профессиональный опыт и интересы, связанные с профилем обучения; умеет структурированно выстраивать свою позицию в письменной форме.	30–35 баллов
Удовлетворительно  Поступающий мотивирован к обучению на программе; демонстрирует некоторое понимание траектории личного профессионального развития и необходимых для этого компетенций; имеет некоторый профессиональный опыт или интересы, относительно связанные с профилем обучения; умеет удовлетворительно выстраивать свою позицию в письменной форме.	20–29 баллов
Неудовлетворительно  У поступающего слабо проявлена личная мотивация к обучению на программе; не продемонстрировано понимание траектории личного профессионального развития; отсутствуют профессиональный опыт и интересы, связанные с профилем обучения; отсутствуют умения структурированного выстраивания своей позиции в письменной форме.	0–19 баллов

## 5. Рекомендуемая литература

## **Основная литература**

1. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 822 с. — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт — URL: <https://urait.ru/bcode/542360>.
2. Стратегическое планирование на местном уровне / Попов Р. А., Пузанов А. С. — Москва: Фонд «Институт экономики города», 2023, —144 с. — ISBN 978-5-8130-0193-2 URL: <https://urbanconomics.ru/publications-ieg/strategicheskoe-planirovaniye-na-mestnom-urovne>
3. Шугрина, Е. С. Основы местного самоуправления. Настольная книга депутата и муниципального служащего : учебное пособие / Е. С. Шугрина; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Высш. шк. гос. упр. - Калининград : Полиграфычъ, 2023. - 336 с. — ISBN 978-5-6050717-6-1. URL:[https://lib.ranepa.ru/images/docs/vshgubooks/01\\_osnovy\\_msu.pdf](https://lib.ranepa.ru/images/docs/vshgubooks/01_osnovy_msu.pdf)
4. Вовлечение горожан в развитие городской среды: итоги, технологии, перспективы: учебное пособие / Е. В. Зеленцова, Р. О. Рудой, Д. П. Соснин [и др.] ; ред.-сост. Р. О. Рудой ; под общ. ред. Н. В. Гладких. — Москва : Проектная группа 8, 2023. — 114 с. ISBN 978-5-9907213-3-3/ URL: <https://shugrina.ru/content/vovlechenie-gorozhan-v-razvitiye-gorodskoy-sredy-itogi-tehnologii-perspektivy-uchebnoe>
5. «Зеленая повестка» устойчивого развития городов / Косарева Н.Б., Пузанов А.С., Попов Р.А., Алов И.Н., Полиди Т.Д., Гершович А.Я., Генцлер И.В., Лыкова Т.Б. М., 2023. – 303 с. — ISBN 978-5-8130-0192-5 <https://urbanconomics.ru/publications-ieg/zelenaya-povestka-ustoychivogo-razvitiya-gorodov>

## **Дополнительная литература**

1. Глазычев В.Л. Урбанистика / В. Л. Глазычев. - 2-е изд., стер. - Москва : Европа, 2017. - 228 с. : ил. - ISBN 978-5-9739-0148-3. - ISBN 978-5-91304-754-0.
2. Глазычев В.Л. Город без границ / В. Л. Глазычев. - Москва : Территория будущего, 2011. - 399 с. - (Университетская библиотека Александра Погорельского). - ISBN 978-5-91129-072-6.
3. Джекобс Д. Смерть и жизнь больших американских городов / Джейн Джекобс ; перевод с английского Леонид Мотылев. - Москва : Новое издательство, 2019. - 510, [1] с.; 21 см. -; ISBN 978-5-98379-237-1.
4. Лэндри Чарльз. Креативный город / Чарльз Лэндри ; [пер. с англ.: В. Гнедовский и др.]. - Москва : Классика-XXI : Фонд "Ин-т культурной политики", 2011. - 397, [2] с.; 22 см.; ISBN 978-5-89817-340-1
5. Флорида, Ричард. Креативный класс: люди, которые меняют будущее : перевел с английского А. Константинов / Р. Флорида. - Москва : Классика-

- XXI, 2005. - 421 с.. - ISBN 5-89817-086-3.
6. Сторпер, Майкл. Ключи от города : Как устроено развитие? / Майкл Сторпер ; перевод с английского Ольга Шамина. - Москва : Strelka Press, 2018. - 364, [1] с. : табл.; 24 см.; ISBN 978-5-906264-84-8 : 2000 экз
  7. Гейл Ян Города для людей / Ян Гейл ; [пер. с англ. А. Токтонов]. - Москва : Концерн "Крост" : Альпина Паблишер, 2012. - XI, 263 с. : цв. ил.; 27 см.; ISBN 978-5-9614-1933
  8. Национальный стандарт мастер-планов — URL: <https://xn--90ab5f.xn--p1ai/natsionalnyy-standart-master-planov/?ysclid=lu6r2o9rzb478050025>