

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель приемной подкомиссии
Института общественных наук

/  / П.Е. Голосов

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

комплексный экзамен по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент

Управление проектами территориального развития

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Форма, продолжительность проведения вступительных испытаний
3. Профильная часть вступительного испытания
4. Мотивационная часть вступительного испытания
5. Рекомендуемая литература

1. Пояснительная записка

Целью вступительных испытаний в магистратуру является выявление степени готовности поступающих к освоению магистерской программы «Управление проектами территориального развития» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и отбор лучших претендентов для обучения. В ходе вступительных испытаний оцениваются обобщенные знания и понимание теоретических основ урбанистики и городского территориального развития, а также уровень мотивации абитуриента к поступлению на образовательную программу в соответствии с приведенной ниже программой вступительных испытаний.

В соответствии с п. 3 Правил приема в ФГБОУ ВО РАНХиГС по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры на 2026/27 учебный год к освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации. Прием в магистратуру на программу «Управление проектами территориального развития» осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний.

2. Форма, продолжительность проведения вступительного испытания

Вступительные испытания проводятся в форме письменного тестирования. Продолжительность проведения вступительного испытания – 90 минут.

Для повышения качества и объективности оценки знаний абитуриентов на вступительных испытаниях по программам магистерской подготовки оценка знаний производится с использованием 100-балльной шкалы. Минимальный проходной балл — 35.

Зачисление на бюджет осуществляется в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО РАНХиГС по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры на 2026/27 учебный год.

Тестирование проводится с использованием дистанционных технологий в соответствии с Регламентом проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий в ФГБОУ ВО РАНХиГС при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования.

Тестирование состоит из двух частей:

- профильная часть, содержит вопросы по основам урбанистики и городского территориального развития, требующие выбора правильного варианта (ов) ответов (40 вопросов, каждый вопрос оценивается 0–1,5 балла, общая сумма: 0–60 баллов);
- мотивационная часть, содержит вопросы открытого типа о личной мотивации абитуриента к поступлению на программу «Управление проектами территориального развития» (общая сумма: 0–40 баллов).

3. Профильная часть вступительного испытания

В рамках профильной части тестирования оцениваются обобщенные знания и понимание поступающим теоретических основ урбанистики и городского территориального развития.

Профильная часть тестирования проводится по следующим темам:

Тема 1. Концептуальные основы городского развития

Понятие и признаки города. Типологии и классификации городов. Концепции «города-сада», «компактного города» и «15-минутного города». Новый урбанизм. Подходы к развитию городской среды В.Л. Глазычева.

Тема 2. Устойчивое развитие городов

Глобальные вызовы и проблемы современных городов. Цели устойчивого развития ООН. Экологическая устойчивость городов. Концепция «зеленого города». «Зеленые» стандарты строительства. Водно-зеленые каркасы.

Тема 3. Урбанизация и пространственное развитие

Основные тенденции пространственного развития и урбанизации. Особенности системы расселения России. Стратегия пространственного развития Российской Федерации. Геостратегические территории. Теория центральных мест. Опорные населенные пункты. Оценка качества среды для жизни в опорных населенных пунктах. Комплексное развитие сельских территорий.

Тема 4. Городские агломерации

Понятия «городской агломерации», «конурбации», «мегалополиса». Подходы к определению границ агломерации. Моноцентрические и полицентрические агломерации. Крупные и крупнейшие городские агломерации России. Агломерационные эффекты. Проблема «городского расползания». Управление городскими агломерациями.

Тема 5. Институциональные основы городского управления в России

Единая система публичной власти в Российской Федерации. Положение местного самоуправления в единой системе публичной власти. Типы муниципальных образований в Российской Федерации. Структура органов местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности.

Тема 6. Вовлечение заинтересованных сторон в городское развитие

Концепции «права на город» и «инклюзивного города». Джентрификация. Городские конфликты. Форматы взаимодействия органов власти, местных сообществ и бизнеса в решении вопросов развития городской среды. Соучаствующее проектирование. Публичные слушания. Территориальное общественное самоуправление. Инициативное

бюджетирование. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство.

Тема 7. Человеческий и социальный капитал города.

Человеческий капитал территории. Социальный капитал. Факторы миграционной привлекательности территории. Управляемое сжатие. Роль креативного класса в городском развитии. Концепции «креативного города» и «умного города». Университетские кампусы и образовательные кластеры как драйверы городского развития.

Тема 8. Историко-культурное наследие и локальная идентичность.

Материальное и нематериальное наследие как ресурс развития территории. Объекты культурного наследия. Ревитализация исторической городской среды. Символические ресурсы города. Территориальный брендинг. Туристическая привлекательность территорий.

Тема 9. Проектный подход в территориальном развитии.

Понятие проекта. Жизненный цикл проекта. Отличия функциональной и проектной организационных структур управления, проектного и процессного менеджмента. Национальные цели развития Российской Федерации, национальные и федеральные проекты. Национальный проект «Инфраструктура для жизни».

Тема 10. Стратегическое и территориальное планирование

Стратегическое планирование социально-экономического развития. Территориальное планирование. Стратегические мастер-планы пространственного развития городов и городских агломераций. Инструменты реализации мастер-планов. Инфраструктурное меню. Комплексное развитие территорий (КРТ).

4. Мотивационная часть вступительного испытания

Ответы на вопросы открытого типа мотивационной части вступительного испытания определяют мотивы абитуриента к поступлению в магистратуру на программу «Управление проектами территориального развития», понимание им траектории личного профессионального развития

и необходимых для этого компетенций, имеющийся у абитуриента опыт профессиональной деятельности, релевантный профилю программы, области профессиональных интересов абитуриента.

Мотивационная часть вступительного испытания должна содержать ответы абитуриента на следующие вопросы:

1. Укажите ваше первое (базовое) высшее образование: направление подготовки, вуз и год окончания.

2. Каковы основные причины, побудившие Вас выбрать программу магистратуры «Управление проектами территориального развития»?

3. Назовите ключевых авторов, исследователей или практиков, чьи идеи сформировали Ваше понимание города и территориального развития.

4. Опишите один современный проект в сфере территориального развития (российский или зарубежный), который Вы считаете знаковым. В чём, на Ваш взгляд, заключаются его сильные стороны и/или спорные моменты?

5. Имеется ли у Вас опыт обучения на краткосрочных образовательных программах, курсах, воркшопах или в школах по тематике урбанистики и территориального развития?

6. В каких проектах или конкурсах, связанных с тематикой городского или территориального развития, Вы лично уже принимали участие (краткое описание проекта, Ваша роль и задачи, достигнутые результаты)?

7. Есть ли у Вас опыт научно-исследовательской работы (участие в конференциях, наличие научных публикаций)?

8. Опишите Ваши навыки работы с цифровыми инструментами для пространственного анализа, проектирования, визуализации, 3D-моделирования. Для каждого инструмента укажите уровень владения и контекст его практического применения

9. Какой Вы видите дальнейшую траекторию Вашего личного профессионального развития после окончания программы и как обучение на

программе будет способствовать реализации Ваших профессиональных планов?

Критерии оценивания мотивационной части вступительного испытания (максимум 40 баллов)	
Показатель	Оценка
<p>Отлично</p> <p>Поступающий показывает высокий уровень личной мотивации; демонстрирует четкое понимание траектории личного профессионального развития и необходимых для этого компетенций; имеет профессиональный опыт и интересы, связанные с профилем обучения и постоянно развивает их; умеет ясно и структурированно выстраивать свою позицию в письменной форме.</p>	36–40 баллов
<p>Хорошо</p> <p>Поступающий показывает высокий уровень личной мотивации; в целом демонстрирует понимание траектории личного профессионального развития и необходимых для этого компетенций; имеет профессиональный опыт и интересы, связанные с профилем обучения; умеет структурированно выстраивать свою позицию в письменной форме.</p>	30–35 баллов
<p>Удовлетворительно</p> <p>Поступающий мотивирован к обучению на программе; демонстрирует некоторое понимание траектории личного профессионального развития и необходимых для этого компетенций; имеет некоторый профессиональный опыт или интересы, относительно связанные с профилем обучения; умеет удовлетворительно выстраивать свою позицию в письменной форме.</p>	20–29 баллов
<p>Неудовлетворительно</p> <p>У поступающего слабо проявлена личная мотивация к обучению на программе; не продемонстрировано понимание траектории личного профессионального развития; отсутствуют профессиональный опыт и интересы, связанные с профилем обучения; отсутствуют умения структурированного выстраивания своей позиции в письменной форме.</p>	0–19 баллов

5. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 822 с. — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт — URL: <https://urait.ru/bcode/542360>.
2. Стратегическое планирование на местном уровне / Попов Р. А., Пузанов А. С. — Москва: Фонд «Институт экономики города», 2023, —144 с. — ISBN 978-5-8130-0193-2 URL: <https://urbaneconomics.ru/publications-ieg/strategicheskoe-planirovanie-na-mestnom-urovne>
3. Шугрина, Е. С. Основы местного самоуправления. Настольная книга депутата и муниципального служащего : учебное пособие / Е. С. Шугрина; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Высш. шк. гос. упр. - Калининград : Полиграфычъ, 2023. - 336 с. — ISBN 978-5-6050717-6-1. URL:https://lib.ranepa.ru/images/docs/vshgubooks/01_osnovy_msu.pdf
4. Вовлечение горожан в развитие городской среды: итоги, технологии, перспективы: учебное пособие / Е. В. Зеленцова, Р. О. Рудой, Д. П. Соснин [и др.] ; ред.-сост. Р. О. Рудой ; под общ. ред. Н. В. Гладких. — Москва : Проектная группа 8, 2023. — 114 с. ISBN 978-5-9907213-3-3/ URL: <https://shugrina.ru/content/vovlechenie-gorozhan-v-razvitie-gorodskoy-sredy-itogi-tehnologii-perspektivy-uchebnoe>
5. «Зеленая повестка» устойчивого развития городов / Косарева Н.Б., Пузанов А.С., Попов Р.А., Алов И.Н., Полиди Т.Д., Гершович А.Я., Генцлер И.В., Лыкова Т.Б. М., 2023. — 303 с. — ISBN 978-5-8130-0192-5 <https://urbaneconomics.ru/publications-ieg/zelenaya-povestka-ustoychivogo-razvitiya-gorodov>

Дополнительная литература

1. Глазычев В.Л. Урбанистика / В. Л. Глазычев. - 2-е изд., стер. - Москва : Европа, 2017. - 228 с. : ил. - ISBN 978-5-9739-0148-3. - ISBN 978-5-91304-754-0.
2. Глазычев В.Л. Город без границ / В. Л. Глазычев. - Москва : Территория будущего, 2011. - 399 с. - (Университетская библиотека Александра Погорельского). - ISBN 978-5-91129-072-6.
3. Джекобс Д. Смерть и жизнь больших американских городов / Джейн Джекобс ; перевод с английского Леонид Мотылев. - Москва : Новое издательство, 2019. - 510, [1] с.; 21 см. -; ISBN 978-5-98379-237-1.
4. Лэндри Чарльз. Креативный город / Чарльз Лэндри ; [пер. с англ.: В. Гнедовский и др.]. - Москва : Классика-XXI : Фонд "Ин-т культурной политики", 2011. - 397, [2] с.; 22 см.; ISBN 978-5-89817-340-1
5. Флорида, Ричард. Креативный класс: люди, которые меняют будущее : перевел с английского А. Константинов / Р. Флорида. - Москва : Классика-

XXI, 2005. - 421 с. - ISBN 5-89817-086-3.

6. Сторпер, Майкл. Ключи от города : Как устроено развитие? / Майкл Сторпер ; перевод с английского Ольга Шамина. - Москва : Strelka Press, 2018. - 364, [1] с. : табл.; 24 см.; ISBN 978-5-906264-84-8 : 2000 экз
7. Гейл Ян Города для людей / Ян Гейл ; [пер. с англ. А. Токтонов]. - Москва : Концерн "Крост" : Альпина Паблишер, 2012. - XI, 263 с. : цв. ил.; 27 см.; ISBN 978-5-9614-1933
8. Национальный стандарт мастер-планов — URL: <https://xn--90ab5f.xn--plai/natsionalnyy-standart-master-planov/?ysclid=lu6r2o9rzb478050025>