

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРИЗЕДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.04.02 Менеджмент

код и наименование направления подготовки/специальности

Управление проектами территориального развития

направленность (профиль)/специализация

Магистр

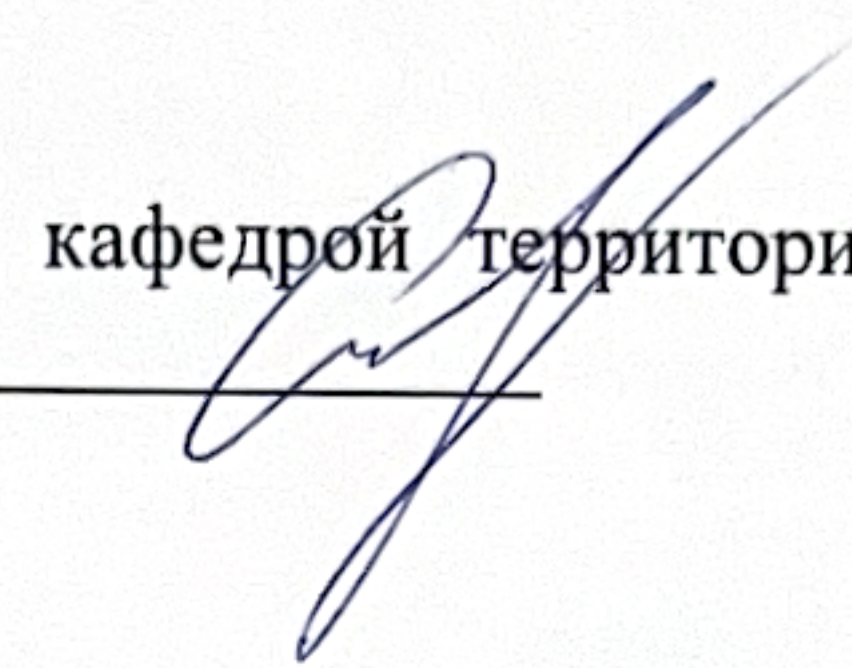
квалификация

очная

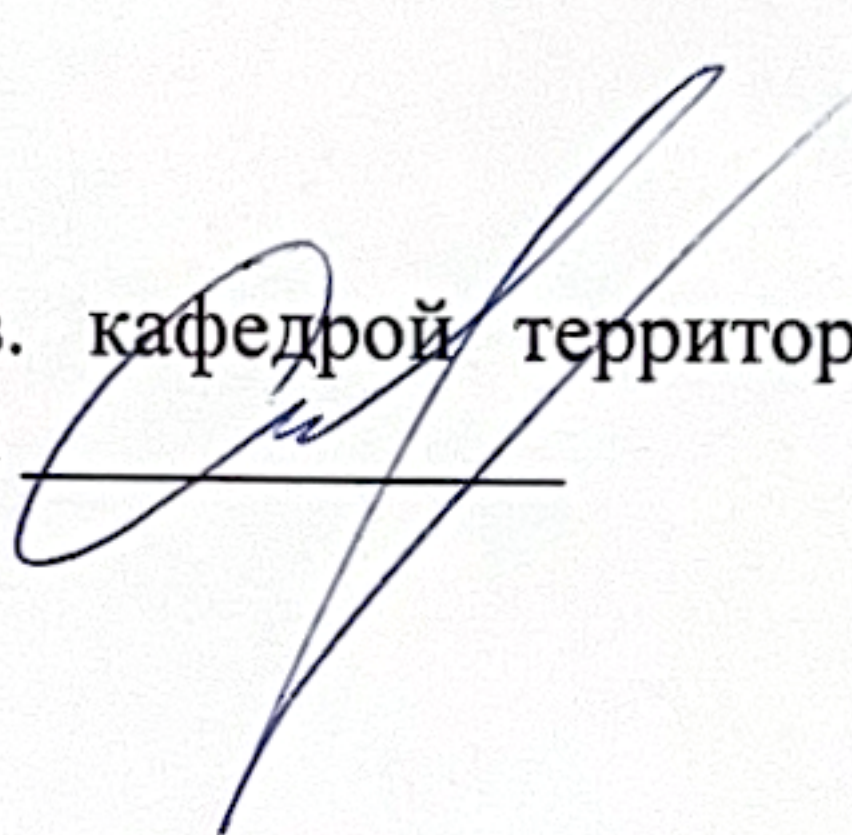
форма обучения

Москва, 2025 г.

Автор–составитель:

Соснин Дмитрий Петрович, зав. кафедрой территориального развития
им. В.Л. Глазычева, к. полит. наук 

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и
рекомендована для использования в учебном процессе кафедрой
территориального развития им. В.Л. Глазычева отделения дизайна
факультета дизайна и медиакоммуникаций Института общественных наук
РАНХиГС (Протокол 01/10.2025 от «13» октября 2025 г.)

Соснин Дмитрий Петрович, зав. кафедрой территориального развития
им. В.Л. Глазычева, к. полит. наук 

Содержание

	Введение	4
1.	Общие положения	7
1.1.	Цель и задачи ГИА	7
1.2.	Форма, сроки и объем ГИА	7
2.	Выпускная квалификационная работа	8
2.1.	Общие требования к ВКР	8
2.2.	Примерный перечень тем ВКР	8
2.3.	Руководство, консультирование и рецензирование ВКР	10
2.4.	Требования к объему и структуре ВКР	11
2.5.	Требования к оформлению ВКР	13
2.6.	Проверка ВКР в системе «Антиплагиат» на наличие выявления неправомерных заимствований текстов работ	15
2.7.	Процедура защиты ВКР	16
2.8.	Фонд оценочных средств ГИА	18
2.9.	Критерии оценки ВКР. Шкала оценивания	22
3.	Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации	27
4.	Порядок проведения защиты ВКР для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	28
5.	Порядок подачи и рассмотрения апелляций	31
	Приложения	32

Введение

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

В соответствии с пунктом 5 Положения о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом ректора Академии от 25 марта 2016 г. №01-1502 к ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, финансовой задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

Настоящая программа ГИА выпускников образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Управление проектами территориального развития» (далее – ОП ВО) разработана в соответствии:

- с Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры¹, утвержденным приказом ректора Академии от 25 марта 2016 г. № 01-1502;

- с Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам

¹ https://www.ranepa.ru/upload/doc/prikazy-ranhigs/Pologenie_GIA_ED.pdf

специалитета, программам магистратуры в РАНХиГС², утвержденным приказом ректора Академии от 28 декабря 2017 г. № 02-943;

- с Положением о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований текстов работ, выполняемых в рамках образовательной, научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в РАНХиГС, утвержденным приказом ректора Академии от 25 июля 2018 г. № 02-724 ;³

- с Приказом Академии от 26 марта 2020 № 02-304 «О внесении изменений в Положение о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований текстов работ, выполняемых в РАНХиГС»;

- Положением об утверждении Порядка размещения текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в электронно-библиотечной системе, проверки их на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденным приказом ректора Академии от 31.08.2017 г. №01-5522;

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 952 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 августа 2020 г., регистрационный номер 59391) (далее – ФГОС ВО);

- Уставом и иными локально-нормативными актами Академии.

² https://www.ranepa.ru/upload/doc/prikazy-ranhigs/Pologenie_VKR_ED.pdf

³ <https://www.ranepa.ru/upload/doc/prikazy-ranhigs/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D0%B0%D1%82.pdf>

Содержательная направленность программы ГИА строится с ориентацией на ФГОС ВО и ОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО при условии успешного освоения ОП ВО и успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА, выпускнику присваивается квалификация «магистр» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Обеспечение проведения ГИА осуществляется кафедрой территориального развития им. В.Л. Глазычева отделения дизайна факультета дизайна и медиакommunikаций Института общественных наук, которые используют необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи ГИА

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), утвержденной приказом Академии в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Задачами ГИА являются:

- оценка уровня теоретической и практической подготовки, полученной в результате освоения ОП ВО;

- оценка самостоятельности исследования актуальных вопросов профессиональной деятельности;

- оценка использования современных методов аналитической работы в профессиональной области;

- оценка уровня владения методами проектной работы.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.2. Форма, сроки и объем ГИА

ГИА обучающихся проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Защита ВКР проходит в устной форме.

Срок проведения ГИА (дата начала и дата окончания ГИА) устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком ОП ВО.

День проведения последнего государственного аттестационного испытания устанавливается не позднее, чем за 7 рабочих дней до даты окончания ГИА.

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 З.Е.

2. Выпускная квалификационная работа

2.1. Общие требования к ВКР

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с ОП ВО.

ВКР выполняется в виде магистерского проекта. Магистерский проект представляет собой самостоятельный и логически заверченный научный проект, связанный с решением преимущественно практических задач по осваиваемой профессиональной деятельности, соответствующей профилю подготовки.

ВКР является составной частью группового магистерского проекта (далее - ГМП). ВКР детально описывает (раскрывает) один из аспектов ГМП.

2.2. Примерный перечень тем ВКР

Примерный перечень тем ВКР:

1. Формирование и развитие речной инфраструктуры Котовского залива.
2. Формирование модели пространственной экономики с учетом выявленных субцентров г. Рыбинска.
3. Связь города и реки: развитие системы пространств вдоль Котовского залива
4. Концепция развития территориального маркетинга на примере г. Рыбинска.
5. Обоснование и перспективы речного транспорта в Котовском заливе.
6. Разработка архитектурно-функциональной модели городского субцентра в сложившейся городской застройке на примере города Рыбинска.
7. Транспортное обслуживание территории Международного парка науки и высоких технологий в городе Дубна.
8. Планирование путей транспортной связанности городской инфраструктуры в рамках реализации проекта создания Международного парка

науки и высоких технологий в г. Дубна.

9. Стратегия формирования креативной экосистемы Дубны через создание культурно-ориентированных "третьих мест".

10. Формирование дизайн-кода набережной как элемента городской идентичности.

11. Управление развитием общественных центров и коммерческой инфраструктуры субцентров г. Рыбинска.

12. Проработка концепции Международного парк науки и высоких технологий в г. Дубна.

13. Анализ потенциала реализации проектов КРТ жилой застройки на примере города Рыбинска.

14. Обновленная концепция территориального брендинга Долгопрудного на примере Котовского залива.

15. Транспортная система полицентрического города на примере г. Рыбинска.

Утвержденный перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, доводится до их сведения не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения в электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обучающиеся имеют право выбора темы ВКР из перечня тем, а также могут предложить свою тему ВКР, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности, установленных ОП ВО.

Для выбора темы ВКР обучающийся подает заявление (Приложение №1).

2.3. Руководство, консультирование и рецензирование ВКР

За каждым обучающимся закрепляется тема и руководитель ВКР из числа

работников Академии, и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА каждый обучающийся подписывает Лист ознакомления с Программой государственной итоговой аттестации, и включающей в себя требования к ВКР и порядку их выполнения, требования к защите ВКР, а также с Порядком подачи и рассмотрения апелляций (Приложение №2).

Каждому обучающемуся выдается задание на ВКР (Приложение №3).

Руководитель ВКР составляет план-график подготовки ВКР (Приложение №4).

Обязанности руководителя ВКР и консультанта(ов) (при наличии):

оказание помощи обучающемуся в выборе темы ВКР, методики проведения исследования;

консультирование обучающегося по подбору литературы и фактического материала, содержанию и оформлению ВКР;

систематический контроль за ходом выполнения обучающимся ВКР в соответствии с планом-графиком подготовки ВКР;

оценка качества выполнения обучающимся ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней программой ГИА ОП ВО требованиями.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет кафедре территориального развития им. В.Л. Глазычева не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты ВКР письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее - отзыв) (Приложение №5).

ВКР подлежат рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты ВКР. Для проведения рецензирования ВКР направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками Академии. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия) (Приложение №6). Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Кафедра территориального развития им. В.Л. Глазычева обеспечивает

ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Не позднее чем за 7 календарных дней до дня защиты ВКР обучающийся обязан предоставить на кафедру территориального развития им. В.Л. Глазычева переплетенный (сброшюрованный) печатный экземпляр ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию (далее - ГЭК) не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе Академии и проверяются на объем заимствования.

2.4. Требования к объему и структуре ВКР

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) составляет - 70-90 страниц.

Требования к структуре ВКР и содержанию её структурных элементов приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Структура ВКР

Наименование структурного элемента ВКР	Описание структурного элемента ВКР
Титульный лист	Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется в соответствии с Приложением №7
Содержание	Перечень основных частей ВКР с нумерацией страниц
Обозначения и сокращения (при наличии)	В структурном элементе «Обозначения и сокращения» приводится перечень особых (не общепринятых) сокращений слов и наименований, использованных в ВКР.
Введение	ВКР введение включает в себя следующие основные элементы: актуальность и степень разработанности (изученности) темы; цель и задачи; объект и предмет ВКР; научная новизна; теоретическая и практическая значимость ВКР; методология и методы исследования; положения, выносимые на защиту; апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций, при

Наименование структурного элемента ВКР	Описание структурного элемента ВКР
	их наличии); данные о внедрении результатов исследования (при необходимости).
Основная часть	Основная часть ВКР состоит из нескольких глав, которые в свою очередь делятся на параграфы, примерно равные по объему. В первой главе рекомендуется отразить теоретические/концептуальные основания и методологические подходы, связанные с темой ВКР: обзор литературы, описание существующих методов, методик и инструментария исследований, лучших российских и зарубежных практик, оценка их применимости к предмету исследования и территории проектирования. Во вторую главу рекомендуется включить аналитическую информацию и результаты предпроектных исследований территории проектирования в рамках темы ВКР. В третьей главе рекомендуется представить проектные предложения, непосредственно связанные с ГМП и раскрывающие его отдельные аспекты в соответствии с темой ВКР.
Заключение	В заключении подводятся итоги ВКР, указываются рекомендации, формулируются обобщенные выводы и предложения, перспективы дальнейшей разработки темы. Заключение не должно дублировать содержание основной части ВКР.
Библиографический список	Библиографический список должен включать изученную и использованную при выполнении ВКР литературу. Библиографические записи оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ 7.80-2000. Пример оформления библиографического списка приведен в приложении №8
Приложения (при наличии)	В приложения включаются разработанные и (или) использованные в процессе выполнения ВКР материалы, не внесенные в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

2.5. Требования к оформлению ВКР

ВКР оформляется в виде текста, подготовленного с помощью текстового

редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта - черный.

Допускается использование визуальных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

Наименования всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 полужирный).

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц - автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. Разделы основной части ВКР следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста, выполняемой ВКР указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При ссылках следует писать: "_ в соответствии с главой (разделом) 2", "_ в соответствии со схемой N 2", "(схема N 2)", "в соответствии с таблицей N 1", "таблица N 4", "_ в соответствии с приложением N 1" и т. п.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключается в кавычки, указывается источник цитирования.

Цифровой (графический) материал (далее - материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами.

При этом обязательно делается надпись "Таблица" или "Рис." и указывается порядковый номер, название рисунка записывается в той же строке, а заголовок таблицы - на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт полужирный).

Материалы в зависимости от их размера, помещаются под текстом, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице. Допускается цветное оформление материалов.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово "Таблица" и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово "Продолжение" и указывают номер таблицы (пример: "Продолжение таблицы 1"). При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

В ВКР используются общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в ВКР принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе "Обозначения и сокращения" после структурного элемента ВКР "Содержание".

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись "Приложение" с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется обучающимся (обучающимися совместно выполнявшими ВКР) самостоятельно, исходя из содержания ВКР. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты,

которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью ВКР сквозную нумерацию страниц.

2.6. Проверка ВКР в системе «Антиплагиат» на наличие выявления незаконных заимствований текстов работ

Обучающийся представляет итоговый текст ВКР в электронном виде научному руководителю и консультанту(ам) (при наличии), а также распечатанную и подписанную справку о результатах проверки в системе «Антиплагиат» не позднее чем за 14 календарных дней до установленной даты начала заседаний комиссий ГЭК (Приложение №9).

Решение о непрохождении проверки работы принимается при выявлении значительного объема незаконных заимствований (заимствование текста более 25%), которые не могут быть устранены, а также при фальсификации результатов проверки.

Справка о результатах проверки работы при принятии научным руководителем решения о прохождении работой проверки подписывается сотрудником кафедры, ответственный за проверку и передается научному руководителю и консультанту(ам) (при наличии) для включения информации об объеме оригинальности и заимствованного текста.

Информация о принятом по результатам проверки решении доводится до сведения обучающегося не позднее чем за 7 дней до начала первого дня заседаний комиссии ГЭК.

При принятии решения об условном прохождении проверки работы, обучающийся обязан устранить выявленные недостатки работы в срок до передачи работы секретарю ГЭК (не позднее чем за 5 рабочих дня до защиты ВКР).

Обучающиеся, выполнившие работы, прошедшие проверку, а также работы, условно прошедшие проверку (в случае устранения выявленных недостатков и прохождения повторной проверки в установленные сроки), допускаются к прохождению соответствующей аттестации.

ВКР, не прошедшая проверку, а также работы, условно прошедшие проверку (в случае если выявленные недостатки работы не были устранены в установленные сроки, на защите ВКР не могут быть оценены удовлетворительно, выставляется оценка «неудовлетворительно», а в протокол заседания комиссии ГЭК вносится отметка о неправомерном использовании заимствований с указанием % объема заимствования.

2.7. Процедура защиты ВКР

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Защита ВКР в обязательном порядке включает:

- коллективное представление участниками группы ГМП с использованием презентации;
- выступление автора ВКР с использованием презентации;
- вопросы членов комиссии к автору ВКР;
- оглашение отзыва;
- оглашение рецензии (рецензий).

Очередность защиты ГПМ устанавливается жеребьевкой не позднее чем за 7 дней до даты защиты ВКР. Продолжительность презентации ГМП не должна превышать 10 минут. Последовательность защит ВКР участников группы определяется ими самостоятельно.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится не более 10 минут. В ходе защиты могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность ВКР (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

После представления ВКР члены ГЭК задают автору ВКР дополнительные вопросы, которые должны быть в рамках темы и предмета магистерского проекта. Эксперты по профилю профессиональной деятельности, присутствующие на

открытой защите ВКР и не являющиеся членами ГЭК, также вправе задавать автору ВКР вопросы по теме магистерского проекта.

После ответов обучающегося оглашаются отзывы руководителя и рецензента (рецензентов). В случае отсутствия руководителя ВКР или рецензента (рецензентов) отзыв или рецензия оглашается председателем или секретарем ГЭК. После оглашения отзыва и рецензии (рецензий) обучающемуся предоставляется время для ответов на замечания, содержащиеся в отзыве и рецензии (рецензиях).

Общая продолжительность защиты ВКР одного обучающегося, учитывая вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите экспертов по профилю профессиональной деятельности, зачитывание отзыва, рецензии (рецензий) и ответы на вопросы обучающегося не должна превышать 0,5 часа.

ГЭК выставляет оценку за защиту ВКР в соответствии с правилами и критериями оценивания, приведенными в Таблицах 3 и 4.

Оценки объявляются ГЭК в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

По результатам ГИА выпускника ГЭК принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему (ей) квалификации по направлению подготовки магистратуры и о выдаче диплома о высшем профессиональном образовании (в том числе диплома с отличием).

Лицо, не прошедшее ГИА по причине недопуска до защиты, в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением на защите оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении как не выполнившее обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признанных уважительными решением руководителя структурного подразделения), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА в дополнительно установленный срок. Указанное решение подписывается руководителем структурного подразделения и хранится в личном деле обучающегося. Обучающийся должен представить в учебный отдел Института общественных наук документ, подтверждающий причину его отсутствия, в течение 3 рабочих дней с момента получения указанного документа.

2.8. Фонд оценочных средств ГИА

В Таблице 2 перечислены показатели, критерии, способы (средства) оценивания ВКР в рамках формирования ключевых компетенций в рамках ОП ВО соответствующего профиля образования.

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Формирует абстрактное мышление в проектной деятельности
		Осуществляет моделирование идеальных объектов в менеджменте
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способен принять управленческое решение в нестандартной ситуации с учетом анализа внешних факторов, в том числе социальных и этических
		Руководствуется принципом необходимого минимума информации при принятии управленческих решений
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	Управляет междисциплинарными командами
		Осуществляет и налаживает коммуникационные процессы в командной работе

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор
	достижения поставленной цели	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Применяет деловую переписку с соблюдением делового стиля общения и профессиональной этики
		Свободно осуществляет устную коммуникацию в профессиональной среде
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Принимает решения с учетом данных историко-культурного контекста
		Разрабатывает альтернативные сценарии в зависимости от моделей пространственного развития
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Формирует навык рефлексии
		Способен использовать творческий потенциал в самостоятельной работе
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	Формирует навыки оценки реалистичности реализации разрабатываемых стратегий\программ
		Способен поддерживать профессиональную коммуникацию, деловой стиль общения, профессиональную этику в рамках осуществления деятельности в организационных структурах
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	Способен организовывать проведение прикладных исследований или управлять бизнес-процессами, использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами.
		Применяет аналитические материалы по результатам применения результатов исследований
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные	Формирует навыки оценки эффектов от реализации поставленных целей

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор
	организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	Формирует навыки анализа современных методов управления для достижения поставленных задач
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	Формирует навыки оценки альтернативных вариантов принятия управленческих решений в условиях неопределенности;
		Формирует навыки анализа и оценки отечественного и зарубежного опыта развития территорий и управления человеческими ресурсами;
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	Формирует навыки проведения научного исследования
		Формирует навыки представления о методах научного исследования в сфере профессиональной деятельности
ПК-1	Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства	Разрабатывает документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства
		Применяет полученные знания на практике с целью получения навыков принятия управленческих решений в менеджменте
ПК-2	Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства,	Разрабатывает технические задания на выполнение работ по финансово-экономической подготовке проекта государственно-частного партнерства

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор
	включая финансовую модель	Применяет полученные знания на практике для последующего самостоятельного анализа реальной деятельности организаций/проектов
ПК-3	Постановка задач исследований и изысканий, определение методологии, методик и технологии их выполнения для разработки градостроительной документации	Анализирует исходную информацию об объекте градостроительной деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования и проектирования обустройства территорий и определенных потребностей в исследованиях и изысканиях
		Формирует способность работать с проектно-сметной документацией и оценивает городские проекты с точки зрения их эффективности
ПК-4	Проведение исследований и изысканий, необходимых для разработки конкретного вида градостроительной документации	Составляет обзоры и отчеты по результатам проведенных исследований и изысканий для разработки градостроительной документации по установленным требованиям.
		Способен готовить и применять аналитические материалы по результатам применения результатов исследований
ПК-5	Определение разрабатываемого территориального объекта, целей обустройства территории и необходимой для этого разработки вида (видов) градостроительной документации	Способен определять и устанавливать территориальный объект и вид разрабатываемой градостроительной документации, в том числе в ходе коммуникаций с субъектами внешнего окружения (заказчиками градостроительной документации и заинтересованными физическими и юридическими лицами).
		Способен определять состав и характер необходимой исходной информации для первичного анализа территориального объекта – о состоянии объекта, условиях использования и обустройства территории, о градостроительном потенциале

2.9. Критерии оценки ВКР. Шкала оценивания

Успешность выполнения и защиты ВКР определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общая оценка складывается из оценки самой представленной ВКР, презентации работы в ходе защиты и ответов на вопросы во время защиты.

ВКР оценивается по следующим критериям:

- соответствие ВКР заявленной теме,
- актуальность,
- логика работы,
- самостоятельность в работе,
- оформление работы,
- литература,
- защита работы.

Во время защиты ВКР оценивается:

- культура речи студента,
- структура (последовательность) изложения материала,
- представленный визуальный ряд презентации ВКР,
- свободное владение темой, которое проявляется в процессе выступления и ответов на вопросы,
- умение кратко, ёмко и убедительно изложить суть проблемы и сделанные выводы в отведенное на выступление время,
- умение кратко и содержательно отвечать на вопросы комиссии.

Во время защиты ВКР оценивается на основе принципа квалиметрии в соответствии с балльной градацией критериев оценки (Таблица 3).

Таблица 3

критерии	Шкалы			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неуд. »	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Соответствие ВКР заявленной теме	Выбранная проблема, тема и задачи не соответствуют направлению обучения	Выбранная проблема, тема и задачи лишь косвенно соответствуют направлению обучения	Выбранная проблема, тема и задачи соответствуют направлению обучения.	Выбранная проблема, тема и задачи соответствуют направлению обучения, студент самостоятельно и в полной мере может это обосновать
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием).	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой. Система аргументации отсутствует.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. Тезисы слабо аргументированы.	Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого. Аргументы ясны и логичны.	Разбивка на разделы логична. Основные части работы показывают логику исследования.

Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.)	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Плохое знание источников. В обзоре нет адекватного изложения.	Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Автор ориентируется в тематике, литература адекватна отобрана и изучена	Автор легко ориентируется в тематике, литература адекватна отобрана и максимально изучена

Защита работы	Автор плохо ориентируется в теме исследования и не может ясно передать содержание и выводы работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).
---	---	--	---	--

Оценка работы	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности. Презентация ВКР проведена качественно.	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.

Каждый член ГЭК оценивает ВКР по перечисленным в Таблице 3 критериям. Итоговым баллом за написание и защиту ВКР является среднеарифметическое значение суммы баллов, выставленные всеми членами ГЭК. Оценка выставляется в соответствии со следующей градацией, представленной в таблице 4.

Таблица 4

5 «Отлично»	ВКР соответствует показателям и критериям оценивания – 85 – 100 баллов
4 «Хорошо»	ВКР соответствует показателям и критериям оценивания – 65 – 84 баллов
3 «Удовлетворительно»	ВКР соответствует показателям и критериям оценивания – 55 – 64 баллов
2 «Неудовлетворительно»	ВКР соответствует показателям и критериям оценивания – < 54 баллов

3. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения ГИА необходима аудитория с доской (предпочтительно белой маркерной), кафедрой для докладчика, достаточным количеством посадочных мест для членов ГЭК, секретаря и присутствующих. Для использования медиаресурсов необходим проектор, экран, компьютер, по возможности – частичное затемнение дневного света. Необходимо подключение указанного оборудования к сети Интернет.

Необходимое программное обеспечение: лицензионные системные программы операционные системы, офисные прикладные программы и средства ИКТ, в том числе для демонстрации презентаций.

4. Порядок проведения защиты ВКР для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение ГИА для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися лицами с ОВЗ, если это не создает трудностей для лиц с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении ГИА (абзац второй п. 69 в редакции приказа от 4 июля 2016 г. № 01-3429); присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК (абзац третий п. 69 в редакции приказа от 4 июля 2016 г. № 01-3429); пользование необходимыми обучающимся лицами с ОВЗ техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Академии по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося лица с ОВЗ продолжительность сдачи обучающимся ГИА может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ОВЗ структурное подразделение обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для лиц с ОВЗ по зрению (слепота): задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для лиц с ОВЗ по зрению (слабовидящих): задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее

устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для лиц с ОВЗ по слуху, с нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает заявление в деканат соответствующего структурного подразделения письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Академии).

В заявлении обучающийся с ОВЗ указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся

имеет право на апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Процедура рассмотрения апелляции обучающегося рассматривается на заседании апелляционной комиссии в соответствии с п.74 – 84 с Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры , утвержденным приказом ректора Академии от 25 марта 2016 г. № 01-1502⁴.

Для этого обучающимся подается письменное заявление в деканат ИОН на имя председателя апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

⁴ https://www.ranepa.ru/upload/doc/prikazy-ranhigs/Pologenie_GIA_ED.pdf

Исполнительному директору Института
общественных наук РАНХиГС
С.М. Болкуновой

Ф.И.О. студента

студента 2 курса очной формы обучения
направление подготовки (специальность):
38.04.02 «Менеджмент» образовательная
программа «Управление проектами
территориального развития»
№ учебной группы _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) по
следующей теме: _____

Обоснование целесообразности разработки для практического применения в
соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном
объекте профессиональной деятельности самостоятельной (авторской) темы (если
тема, не включена в перечень тем) _____

Прошу назначить руководителем ВКР* _____
Прошу назначить консультантом ВКР* _____

«__» _____ 20__ г.

(подпись обучающегося)

/ _____
ФИО

*Указывается по желанию обучающегося

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт общественных наук

Кафедра территориального развития им.В.Л. Глазычева

Направление подготовки/ специальность: 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль)/ специализация: «Управление проектами территориального развития»

Уровень образования: магистр

Форма обучения: очная

Год проведения ГИА:

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Настоящим подтверждается, что с Программой государственной итоговой аттестации на 202 год, размещенной на сайте Института общественных наук по адресу:

_____ ,

и включающей в себя:

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- требования к защите выпускных квалификационных работ,

а также с Порядком подачи и рассмотрения апелляций (раздел VI Положения о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, утвержденного приказом Академии от _____ N _____),

ознакомлены следующие обучающиеся:

N	N группы	ФИО обучающегося	Подпись обучающегося
1.			
2.			

«__» _____ 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт общественных наук**

Кафедра территориального развития им.В.Л. Глазычева

Направление подготовки/ специальность: 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Управление проектами территориального развития»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой территориального
развития им. В.Л. Глазычева

_____ Д.П. Соснин
«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

Студента 2 курса очной формы обучения

(Ф.И.О.)

1. Тема выпускной квалификационной работы:

2. Цель исследования:

3. Задачи исследования:

4. Ожидаемый результат:

5. Руководитель/консультант:

(Ф.И.О, должность, ученая степень, звание)

6. Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы

«_____» _____ 20__ г.

7. Задание составил:

(Ф.И.О, должность, ученая степень, звание)

(подпись руководителя)

«_____» _____ 20__ г.

8. Задание принял к исполнению:

(подпись студента)

«_____» _____ 20__ г.

)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт общественных наук

Специальность/направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Образовательная программа «Управление проектами территориального развития»

**ПЛАН – ГРАФИК
подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Обучающегося 2 курса очной формы обучения

(Ф.И.О. обучающегося)

Руководитель ВКР:

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

№ п.п.	Выполняемые работы (этапы выполнения)	Срок выполнения (с ____ по ____)	Отметка о выполнении (подпись руководителя ВКР)
1			
2			
3...			

План-график составлен руководителем ВКР

(подпись)

/

*(Ф.И.О., должность,
ученая степень, звание)*

С планом-графиком ознакомлен

(подпись обучающегося)

« ____ » _____ 20__ г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт общественных наук

Специальность/направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Образовательная программа «Управление проектами территориального развития»

**ОТЗЫВ
о работе обучающегося в период подготовки
выпускной квалификационной работы**

Обучающегося 2 курса очной формы обучения

(Ф.И.О. обучающегося)

Руководитель ВКР: _____

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

ВЫВОДЫ:

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись руководителя ВКР)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Институт общественных наук**

Специальность/направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Образовательная программа «Управление проектами территориального развития»

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

обучающегося 2 курса очной формы обучения

(ФИО обучающегося)

Рецензент: _____

(ФИО, должность, ученая степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

ВЫВОДЫ:

Рекомендуемая оценка выпускной квалификационной работы: _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись рецензента)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт общественных наук

Специальность/направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Образовательная программа: «Управление проектами территориального развития»

(указывается конкретный вид выпускной квалификационной работы (дипломная работа, магистерская диссертация и т.д.) и ее тема)

Автор:

Обучающийся группы _____
очной формы обучения

(подпись)

/ _____
(ФИО)

Руководитель:

Должность, ученая степень, ученое
звание _____

(подпись)

/ _____
(ФИО)

Москва, 20 ____ г.

Библиографический список

(Библиографические записи оформляются в соответствии с требованиями
ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ 7.80-2000).

Книги

Сычев, М.С. История Астраханского казачьего войска: учебное пособие / М.С.Сычев. - Астрахань: Волга, 2009. - 231 с.

Соколов, А.Н. Гражданское общество: проблемы формирования и развития (философский и юридический аспекты): монография / А.Н.Соколов, К.С.Сердобинцев; под общ. ред. В.М.Бочарова. - Калининград: Калининградский ЮИ МВД России, 2009. - 218 с.

Гайдаенко, Т.А. Маркетинговое управление: принципы управленческих решений и российская практика / Т.А.Гайдаенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо : МИРБИС, 2008. - 508 с.

Управление бизнесом: сборник статей. - Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского университета, 2009. - 243 с.

Борозда, И.В. Лечение сочетанных повреждений таза / И.В.Борозда, Н.И.Воронин, А.В.Бушманов. - Владивосток: Дальнаука, 2009. - 195 с.

Маркетинговые исследования в строительстве: учебное пособие для студентов специальности "Менеджмент организаций" / О.В.Михненко, И.З.Коготкова, Е.В.Генкин, Г.Я.Сороко. - М.: Государственный университет управления, 2005. - 59 с.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Маркетинг, 2001. - 39 с.
Семейный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. - СПб.: Стаун-кантри, 2001. - 94 с.

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132). - Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.07.2015 N 0001201507240021.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 N 555 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения" (Зарегистрирован 05.07.2017 N 47304). Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 07.07.2017 N 0001201707070002.

Стандарты

ГОСТ Р 7.0.53-2007 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление. - М.: Стандартинформ, 2007. - 5 с.

Депонированные научные работы

Разумовский, В.А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В.А.Разумовский, Д.А.Андреев. - М., 2002. - 210 с. - Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, N 139876.

Диссертации

Лагкуева, И.В. Особенности регулирования труда творческих работников театров: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.05 / Лагкуева Ирина Владимировна. - М., 2009. - 168 с.

Покровский А.В. Устранимые особенности решений эллиптических уравнений: дис. ... д-ра физ.-мат. наук: 01.01.01 / Покровский Андрей Владимирович. - М., 2008. - 178 с.

Авторефераты диссертаций

Сиротко, В.В. Медико-социальные аспекты городского травматизма в современных условиях: автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.33 / Сиротко Владимир Викторович. - М., 2006. - 17 с.

Лукина, В.А. Творческая история "Записок охотника" И.С.Тургенева: автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.01.01 / Лукина Валентина Александровна. - СПб., 2006. - 26 с.

Отчеты о научно-исследовательской работе

Методология и методы изучения военно-профессиональной направленности подростков: отчет о НИР / Загорюев А.Л. - Екатеринбург: Уральский институт практической психологии, 2008. - 102 с.

Электронные ресурсы

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. - М.: Большая Рос. энцикл., 1996. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).

Насырова, Г.А. Модели государственного регулирования страховой деятельности [Электронный ресурс] / Г.А.Насырова // Вестник Финансовой академии. - 2003. - N 4. - Режим доступа: [http://vestnik.fa.ru/4\(28\)2003/4.html](http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.html).

Статьи

Берестова, Т.Ф. Поисковые инструменты библиотеки / Т.Ф.Берестова // Библиография. - 2006. - N 6. - С.19.

Кригер, И. Бумага терпит / И.Кригер // Новая газета. - 2009. - 1 июля.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт общественных наук

**СПРАВКА о результатах
проверки в системе «Антиплагиат»
выпускной квалификационной работы магистра**

В выпускной квалификационной работе студента

ФИО _____

2 Курс Группа _____

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Образовательная программа: «Управление проектами территориального развития»

Выпускающая кафедра: Кафедра территориального развития им. В.Л. Глазычева

Тема ВКР: «_____»

Частично оригинальные блоки: ____ (%)

Оригинальные блоки: ____ (%)

Заимствование из «белых» источников: ____ (%)

Итоговая оценка оригинальности: ____ (%)

Дата _____ Администратор системы «Антиплагиат» _____ ФИО

Штамп _____ подпись _____