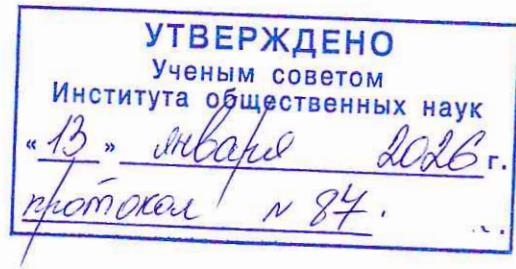


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРИЗЕДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт общественных наук**



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**37.04.01 Психология**  
*код и наименование направления подготовки/специальности*

**Психологическое консультирование**  
*направленность (профиль)/специализация*

Магистр  
квалификация

очная  
форма обучения

Москва, 2025 г.

**Авторы–составители:**

кандидат психологических наук,  
руководитель программы,  
начальник психологической службы,  
старший научный сотрудник  
лаборатории когнитивных исследований

К.Д. Хломов

кандидат психологических наук,  
доцент кафедры общей психологии

Д.П. Ткаченко

старший преподаватель  
кафедры общей психологии

Н.П. Ячменёва

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и рекомендована для использования в учебном процессе Факультетом психологи Института общественных наук РАНХиГС.

Декан факультета психологии  
Института общественных наук РАНХиГС

В.Ф. Спиридовонов

## **Содержание**

1. Цель государственной итоговой аттестации.....	4
Задачи государственной итоговой аттестации:.....	4
Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственной итоговой аттестации:.....	4
2. Формы и объем государственной итоговой аттестации.....	6
3. Выпускная квалификационная работа.....	6
3.1. Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.....	7
Примерная тематика выпускных квалификационных работ:.....	7
3.2. Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.....	7
3.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускных квалификационных работ.....	8
3.4. Рецензирование выпускной квалификационной работы.....	12
3.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	13
3.6 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ).....	14
Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания.....	14
3.6.1. Методические материалы.....	15
4. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной.....	16
4.1. Основная литература.....	16
4.2. Дополнительная литература.....	16
4.3. Нормативные правовые документы.....	16
4.4. Интернет-ресурсы.....	16
5. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17
Информационные справочные системы и ресурсы:.....	17
Технические и программные средства обучения:.....	18
Приложения.....	19

## **1. Цель государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация студентов магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология» проводится в целях определения способностей и профессиональной подготовленности обучающегося к проведению научных исследований, а также определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры).

### **Задачи государственной итоговой аттестации:**

- контроль и оценка освоения обучающимися объема образовательной программы;
- оценка соответствия профессиональной подготовки обучающихся требованиям ФГОС по соответствующему направлению.

Таблица 1.

### **Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственной итоговой аттестации:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
OK-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
OK-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
OK-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения
ПК-1	способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

ПК-2	готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий
ПК-3	способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
ПК-4	готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения
ПК-5	готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-6	способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария
ПК-7	способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики
ПК-8	способность создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах
ПК-9	способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности
ПК-10	способность к решению управлеченческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

## **2. Формы и объем государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защиту выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации (далее – ВКР). Магистерская диссертация является выпускной аттестационной работой, выполненной обучающимся на основе научных исследований, проведенных под руководством научного руководителя. ВКР представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач профессиональной деятельности в области психологии, и определяемое спецификой профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (научно-исследовательской, практической, проектно-инновационной, организационно-управленческой).

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 ак.ч., 6 недель). Из них 6 зачетных единиц отводятся на подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, 3 зачетных единицы – на защиту выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация проводится на втором году обучения, в 4 семестре в соответствии с учебным планом.

Государственная итоговая аттестация может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ). Особенности проведения ГИА с применением ДОТ определяются локальными нормативными актами ОАНО «МВШСЭН».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе.

Повторное прохождение государственных итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее чем через 3 месяца после получения неудовлетворительной оценки и не позднее чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

## **3. Выпускная квалификационная работа**

Целью написания ВКР является демонстрация способностей и профессиональной подготовленности магистранта к проведению научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ВОПО направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровня магистратуры), что служит основанием для присвоения ему квалификации «магистр» по направлению подготовки 37.04.01. «Психология».

Для достижения цели написания ВКР обучающийся должен:

- провести теоретическое исследование по обоснованию научной идеи и сущности изучаемого явления или процесса;
- проанализировать изучаемое явление или процесс, обосновать использование той или иной методики, выявить тенденции и закономерности его развития на основе конкретных данных;
- разработать конкретные предложения по совершенствованию и развитию исследуемого явления или процесса.

При выполнении ВКР студенты должны показать, опираясь на полученные углубленные знания, свои способности, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита ВКР – завершающий этап государственной итоговой аттестации выпускников.

### **3.1. Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) – это итоговая работа обучающегося, раскрывающая его индивидуальные достижения и позволяющая практически применить сформированные в ходе обучения по направлению 37.04.01. «Психология» знания, умения, и навыки.

#### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ:**

1. Взаимосвязь параметров терапевтического альянса и оценки результативности терапии.
2. Эффект терапевтического письма как дополнительной интервенции в терапевтическом процессе
3. Двойные отношения в консультировании и психотерапии в российском контексте.
4. Использование элементов клиент-центрированной терапии в других психотерапевтических подходах.
5. Взаимосвязь копинг-стратегий, применяемых человеком в стрессовой ситуации, и уровня психологического благополучия.
6. Исследование особенностей музыкального самовыражения и эмоциональной рефлексии у детей.
7. Взаимосвязь согласованности ролевых ожиданий супругов и удовлетворенности браком.
8. Комплексная корпоративная программа по управлению персоналом как инструмент психологического влияния на работников.
9. Консультирование клиентов в области инвестиционной привлекательности компании.
10. Особенности консультирования в области управления лояльностью сотрудников коммерческой организации.

### **3.2. Порядок выполнения выпускных квалификационных работ**

Магистерская диссертация является выпускной квалификационной работой, выполненной обучающимся на основе научных исследований, проведенных под руководством научного руководителя. Целью написания ВКР (магистерской диссертации) является показать способность и профессиональную подготовленность магистранта к проведению научных исследований в соответствии с выбранной направленностью, что служит основанием для присвоения ему квалификации «Магистр». Для достижения цели написания ВКР (магистерской диссертации) обучающийся должен:

- провести теоретическое исследование по обоснованию научной идеи и сущности изучаемого психологического явления или процесса;

- обосновать методику, проанализировать изучаемое психологическое явление или процесс, выявить тенденции и закономерности его развития на основе конкретных данных;
- разработать конкретные предложения по совершенствованию и развитию исследуемого психологического явления или процесса.

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить степень освоения студентом методологии научного анализа сложных психических явлений, умения делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию работы в области психологии.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. Координацию и контроль подготовки ВКР осуществляет руководитель ВКР (далее - руководитель) являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры.

В обязанности научного руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- разработка задания на выполнение ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке календарного графика выполнения ВКР;
- оказание помощи в определении объекта, предмета исследования, формулирования гипотезы, цели и задач работ, в составлении библиографии;
- консультирование обучающихся в процессе работы над поставленной проблемой, обсуждение и анализ полученных результатов;
- проверка качества ВКР и рекомендации для прохождения предварительной защиты;
- консультирование при подготовке к защите ВКР;
- подготовка отзыва о работе.

Магистерские диссертации подлежат внешнему рецензированию, которое осуществляется преподавателями или специалистами достаточного уровня квалификации. Для проведения рецензирования выпускная квалификационная работа направляется выпускающей кафедрой одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками ОАНО «МВШСЭН». Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в структурное подразделение письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия). Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Рецензент обязан провести квалифицированный анализ основных положений диссертации. Выпускные квалификационные работы по программам подлежат рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственный экзаменационный комитет не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются структурным подразделением в электронно-библиотечной системе ОАНО «МВШСЭН» и проверяются на объем заимствования.

### **3.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускных квалификационных работ**

Рекомендованный объем магистерской диссертации составляет 14-18 тысяч слов (без учета приложений). Суммарный объем приложений не может превышать 30% текста диссертации.

Структура магистерской диссертации должна включать:

1. Оглавление или содержание;
2. Введение (подробное обоснование проблемы исследования);
3. Основную часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на использованные источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось). Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название;
4. Заключение;
5. Список использованной научной литературы.

Магистерская диссертация должна быть оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. В противном случае она не принимается к оцениванию.

Титульный лист ВКР (магистерской диссертации) оформляется в соответствии с Приложением 1.

Текст магистерской диссертации должен иметь следующее форматирование:

- шрифт Times New Roman, кегль 12;
  - межстрочный интервал - 1,5;
- нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа (номер страницы на титульном листе не ставится);
- введение, каждая глава, заключение, список использованной литературы и приложения начинаются с новой страницы;
- таблицы и рисунки имеют отдельную сквозную нумерацию и название;
  - ссылка на используемую литературу оформляется в виде сноски внизу страницы;
- нумерация сносок сквозная для каждой страницы текста. При первом упоминании источника выходные сведения указываются в полном объеме.

*Пример:*

Кутепов В. И., Виноградова А. Г. Искусство Средних веков. М.: Проспект, 2006. С. 144.  
Адорно Т. В. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76.  
или, если о данной статье говорится в тексте документа: Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки приводят слова: «Цит. по:» (цитируется по) с указанием источника заимствования.

*Пример:*

Цит. по: Флоренский П. А. У водоразделов мысли. М., 1990. Т. 2. С. 27.

Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме.

*Пример:*

*первичная ссылка:* Андреева В. И. Делопроизводство. М.: КНОРУС, 2010. С. 19.  
*повторная ссылка:* Андреева В. И. Делопроизводство. С. 23.

При последовательном расположении на одной странице первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же» или «*Ibid.*» (*ibidem*) для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу первоисточника к словам «Там же» добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Там же» добавляют номер тома.

*Примеры:*

*первичная ссылка:* Бороздина Г. В. Психология делового общения: Учебник. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2004. С. 58.  
*повторная ссылка:* Там же. С. 81.

*Первичная ссылка:* Patton M. Q. Developmental evaluation: applying complexity concepts to enhance innovation and use. NewYork: GuilfordPress, 2010. Pp. 27.  
*повторная ссылка:* *Ibid.* Pp. 96.

В повторных ссылках, не следующих за первичной ссылкой и содержащих запись на один и тот же документ, приводят фамилию автора, а основное заглавие и следующие за ним повторяющиеся элементы заменяют словами «Указ.соч.» (указанное сочинение), «Цит. соч.» (цитируемое сочинение), «*Op. cit.*» (*opuscitato* — цитированный труд) — для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу к словам «Указ.соч.» (и т.п.) добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Указ. соч.» добавляют номер тома.

*Примеры:*

*первичная ссылка:* Козырев Г. И. Введение в конфликтологию. М.: Владос, 1999. С. 86.  
*повторная ссылка:* Козырев Г. И. Указ.соч. С. 140.

*первичная ссылка:* Putnam H. Mind, language and reality. Cambridge: Cambridge University Press, 1979. Pp. 12–13.  
*повторная ссылка:* Putnam H. *Op. cit.* P. 25.

Ссылка на первоисточник в тексте осуществляется посредством указания в круглых скобках фамилии автора монографии или статьи и года издания работы, например: (Дюркгейм, 1995) или (Øvretveik, 1996).

Список литературы в конце работы имеет сквозную нумерацию источников. Сначала указываются нормативные акты, затем — монографии, научные статьи и другие источники.

*Пример:*

Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 3 февраля 1996 г. // Собрание Законодательства РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

Принцип расположения остальных источников — алфавитный порядок фамилий авторов (отдельно на русском и английском языках). Сначала указывается фамилия автора, затем его инициалы. Если в список включаются несколько работ одного и того же автора, то в случае монографических публикаций работы располагаются по хронологическому принципу (опубликованные в одном и том же году снабжаются буквенными индексами, например, 2007а и 2007б), а затем идут работы в соавторстве.

При описании источника указываются: фамилия и инициалы автора, название монографии или статьи; для монографий — место и год издания, количество страниц; для статей — название журнала или коллективной монографии, год издания, том, номер, страницы.

*Пример описания монографий:*

Бахтин М. М. Формальный метод в литературоведении: критическое введение в социальную поэтику. М.: Лабиринт, 2003. 192 с.

Гуманистический подход к охране здоровья / Отв. ред. Н. Берковитц. М.: Аспект Пресс, 1998. 213 с.

Campbell P. H. The integrated programming team. London: Ashgate, 1987. 176 p.

Helping people change: a textbook of methods / Eds. F. H. Kanfer, A. P. Goldstein. Boston: AllynandBacon, 1991. 285 p.

*Пример описания статей:*

Владимирова И. М., Овчинников Б. В. Методика психологического консультирования в социальной работе // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. 1996. № 2. С. 14–30.

Шульман Л. Консультации // Энциклопедия социальной работы: В 3 т. / Под ред. Л. Э. Кунельского, М. С. Мацковского. М.: Центр общечеловеческих ценностей, 1994. Т. 2. С. 31–34.

Øvretveit J. Five ways to describe a multidisciplinary team // Journal of Interprofessional Care. 1996. № 2. Pp. 48–63.

При оформлении электронных ссылок для обозначения электронного адреса используют аббревиатуру «URL» (UniformResourceLocator — унифицированный указатель ресурса).

*Пример:*

Жилищное право: актуальные вопросы законодательства: Электронный журнал. 2007. № 1.

URL: <http://www.gilpravo.ru> (дата обращения: 20.08.2007).

или, если о данной публикации говорится в тексте документа: URL: <http://www.gilpravo.ru>

До защиты студент обязан пройти процедуру проверки ВКР на наличие заимствования, предоставить на кафедру государственного управления и публичной политики экземпляр работы, отзыв научного руководителя, справку о прохождении самопроверки в системе «Антиплагиат» (прил. 6) и внешнюю рецензию на ВКР.

Использование чужих текстов и данных в магистерских диссертация допускается при условии, что указаны все источники заимствований. Отсутствие ссылок на соответствующие источники или несоблюдение правил цитирования при использовании чужих материалов способно привести к заблуждению относительно авторства слушателя, выполнившего работу, которое в данном случае отсутствует. В случае необходимости дословного цитирования чужой работы заимствованный текст должен быть взят в кавычки и снабжен ссылкой на источник, содержащий данный текст. Допускается также выделение чужого текста в отдельном абзаце без кавычек, но с обязательной ссылкой на источник.

Парафраза — пересказ своими словами чужих мыслей, идей или текста. Парафраза состоит в замене слов, фразеологических оборотов или предложений при использовании чужого текста, взятого из любого опубликованного источника. Любая парафраза чужого текста должна сопровождаться ссылкой на источник. Не допускается также составлять свой текст из нескольких парафраз из одного или из большего числа источников, соединяя их отдельными своими словами или даже предложениями, или заменяя отдельные слова в оригинале. Использование парафраз свидетельствует о чрезмерной зависимости от чужих материалов и рассматривается как плагиат.

Литературные и иные источники, на которые ссылаются слушатели, должны быть указаны в библиографическом списке. Библиографический список помещается в конце письменной работы и оформляется в соответствии с установленными требованиями и правилами библиографического описания.

В качестве плагиата рассматриваются тексты/информация, предоставленные под своим именем без ссылки на автора (авторов)/источник, в том числе:

случаи использования чужого текста (полностью или частично);

парафраза (пересказ) чужой работы;

случаи заимствования из любых опубликованных в печати материалов (книги, письменные отчеты, статьи в периодической печати и в сборниках научных трудов и т.д.), а равно из любых иных источников, в том числе из письменных или иных работ других слушателей;

использование материалов, размещенных на электронных носителях информации (например, на сайтах в сети Интернет, в электронных базах данных и т.п.).

Обнаружение плагиата влечет меры дисциплинарной академической ответственности вплоть до отчисления из магистратуры ОАНО «МВШСЭН» за поступок, не совместимый с академическими требованиями к студентам.

### **3.4. Рецензирование выпускной квалификационной работы**

ВКР подлежит обязательному рецензированию в соответствии с порядком, определенным выпускающей кафедрой и ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. ВКР подлежит внешнему рецензированию, а также дополнительно может подлежать внутреннему рецензированию. Внутреннее рецензирование ВКР перед защитой проводит официальный рецензент, преподаватель ОАНО «МВШСЭН», имеющий ученую степень и (или) ученое звание, который ведет занятия по дисциплине либо занимается научными исследованиями в области, близкой по профилю теме рецензируемой ВКР. В качестве внутреннего рецензента, как правило, не может выступать преподаватель той кафедры, на которой выполнялась ВКР.

Официальный внутренний рецензент утверждается на заседании выпускающей кафедры. В исключительных случаях (в целях изменения решения кафедры) официальный рецензент может быть утвержден распоряжением декана факультета. ВКР предоставляется официальному рецензенту не позднее, чем за 7 дней до защиты и возвращается на выпускающую кафедру вместе с официальной письменной рецензией непозднее, чем за 3 дня до защиты ВКР по расписанию.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 дней до защиты выпускной квалификационной работы.

Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью получения объективной оценки ВКР студента от специалистов, работающих по профилю данного направления подготовки или специальности в органах государственной власти и местного самоуправления, на предприятиях, в организациях, учреждениях различных организационно-правовых форм, в высших учебных заведениях и научных организациях.

Внешняя рецензия включает в себя:

- оценку актуальности темы исследования,

- оценку теоретической и практической значимости результатов исследования,

- указание на недостатки работы, при их наличии,

- выводы и рекомендации рецензента,

- общую оценку ВКР.

Внешняя рецензия оформляется на бланке организации и подписывается рецензентом с указанием его должности, места работы, ученой степени и (или) ученого звания (при наличии). При оформлении рецензии не на бланке организации, подпись должна быть заверена печатью организации. К внешней рецензии может быть приравнен отзыв организации, материалы которой были использованы при выполнении ВКР.

Если результаты ВКР принимаются к внедрению, то может быть представлена справка о внедрении (использовании) результатов исследования.

Кроме официальной внутренней внешней рецензии на ВКР могут быть представлены и дополнительные неофициальные рецензии. Рецензент (официальный и неофициальный), работающий вне ОАНО «МВШСЭН» (филиала), заверяет свою личную подпись на рецензии в установленном порядке. Отрицательный отзыв рецензента не является препятствием для защиты выпускной квалификационной работы. В случае отрицательного отзыва участие рецензента в заседании государственной экзаменационной комиссии, где защищается работа, обязательно.

Выпускные квалификационные работы, с рецензией, отзывом руководителя, со всеми подписями и датами на титульном листе представляется в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются структурным подразделением в электронно-библиотечной системе ОАНО «МВШСЭН» и проверяются на объемзаимствования. Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ОАНО «МВШСЭН», проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований регулируется локальным нормативным актом ОАНО «МВШСЭН».

### **3.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии. По результату защиты выставляется экзаменацная оценка. ВКР с отзывом научного руководителя и рецензией представляется в государственную экзаменационную комиссию не менее чем за три дня до назначенного срока защиты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса. Выпускная квалификационная работа, с отметкой о допуске к защите, отзыв научного руководителя представляются секретарю государственной экзаменационной комиссии за 3 дня до защиты для предварительного ознакомления председателем и членами государственной экзаменационной комиссии. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного приказом ректора.

Защита выпускной квалификационной работы включает следующие элементы:

а) доклад выпускника (10 – 15 минут). В ходе выступления излагаются цель и задачи работы, используемые методики, полученные результаты, выводы. Для иллюстрации доклада используются плакаты, содержащие таблицы, рисунки, необходимый текстовый материал, мультимедийная презентация.

б) вопросы к выпускнику и его ответы. Вопросы выпускнику могут быть заданы всеми присутствующими на заседании. Публичное обсуждение работы включает в

себя выступление членов ГЭК и присутствующих. После выступления студента с заключительным словом защита заканчивается.

в) выступление руководителя с отзывом, в котором оценивается работа и уровень соответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВО, проверяемым при защите выпускной работы.

г) выступление рецензента (при его отсутствии зачитывается текст рецензии);

д) ответы выпускника на замечания рецензента. Оценка выпускной квалификационной работы обсуждается и выставляется на закрытом заседании ГЭК, которое проводится в тот же день, что и защита.

В случае проведения государственной итоговой аттестации с применением ДОТ защита выпускной квалификационной работы может быть проведена в режиме видеосвязи.

### **3.6 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ)**

Требования к содержанию доклада, продолжительности доклада

Доклад на защите ВКР должен включать в себя:

- Обоснование избранной темы;
- Описание цели и задач работы;
- Круг рассматриваемых проблем и методы их решения;
- Результаты анализа практического материала и их интерпретация;
- Конкретные рекомендации по совершенствованию разрабатываемой темы.

В заключительной части доклада характеризуется значимость полученных результатов и даются общие выводы. Продолжительность доклада -10-15 минут.

Таблица 2.

**Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания**

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	1. В содержании работы студент показывает незаурядные способности критического мышления, анализа фактов и проблем. Работа демонстрирует креативные способности автора, знание и широкий охват современной литературы. Отличается новизной и полностью соответствует заявленной теме. 2. В структуре работы студент ставит исключительно ясные и уместные цели, объединяет детали в системное целое, демонстрирует исключительно ясную логику, хорошее творческое мышление, содержит убедительную аргументацию. Работа написана хорошим языком, демонстрирует высокую культуру письма. 3. Студент представил полный, обоснованный и аргументированный доклад на защите ВКР. При защите ВКР магистрант продемонстрировал свободное владение русским языком, высокий уровень речевой культуры.	высокий уровень освоения компетенций	отлично

	<p>1. В содержании работы студент показывает способность к критическому мышлению и новизне понимания предмета. Работа демонстрирует знание и широкий охват современной литературы. Работа соответствует заявленной теме.</p> <p>2. В структуре работы студент ставит уместные цели. Работа отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое, имеет аргументированное заключение с некоторой новизной взгляда. Работа написана хорошим языком.</p> <p>3. Студент представил обоснованный и аргументированный доклад на защите ВКР. При защите ВКР студент продемонстрировал свободное владение русским языком, хороший уровень речевой культуры.</p>	средний уровень освоения компетенций	хорошо
	<p>1. В содержании работы студент показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов, адекватный выбор литературы и некоторый уровень новизны. Работа соответствует заявленной теме.</p> <p>2. В структуре работы студент ставит ясные и достижимые цели. Работа демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое. Работа содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение. Работа имеет небольшие стилистические погрешности.</p> <p>3. Содержание доклада студента на защите ВКР в целом раскрывает смысл исследуемой проблемы. При защите ВКР студент продемонстрировал владение русским языком, но показал низкий уровень речевой культуры.</p>	низкий уровень освоения компетенций	удовлетворительно
	<p>1. В содержании работы студент показывает неадекватное понимание фактов и проблем, демонстрирует некоторое знание современной литературы и ее соответствие теме. Работа не полностью соответствует заявленной теме.</p> <p>2. В структуре работы студент ставит ограниченные цели. Работа не объединяет детали в единое целое. Работа не имеет уместного заключения. Работа написана плохим языком.</p> <p>3. Содержание доклада студента на защите ВКР не раскрывает смысл исследуемой проблемы. При защите ВКР студент продемонстрировал слабое владение русским языком, низкий уровень речевой культуры.</p>	компетенции не освоены	неудовлетворительно

### 3.6.1. Методические материалы

Результаты оценки защиты ВКР (магистерской диссертации) складываются из следующих показателей:

1. Оценка содержания работы студента, в том числе с учетом замечаний научного руководителя и рецензента;
2. Оценка структуры и языка работы;

3. Оценка качества защиты ВКР, в том числе уровня речевой культуры студента.

Итоговая оценка за защиту ВКР исчисляется как среднее арифметическое оценок, выставленных отдельными членам ГЭК с учетом результатов обсуждения и принимается большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Оценки вносятся в протокол заседания государственной экзаменацонной комиссии и объявляются в день проведения защиты ВКР.

## **4. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **4.1. Основная литература**

1. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560225>
2. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14531-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559817>

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Современная экспериментальная психология. Том 1 [Электронный ресурс]/ В.А. Барабанщиков [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2011.— 555 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15640>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Современная экспериментальная психология. Том 2 [Электронный ресурс]/ А.Ю. Агафонов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2011.— 493 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15641>.— ЭБС «IPRbooks»

### **4.3. Нормативные правовые документы**

Не используются.

### **4.4. Интернет-ресурсы**

Не используются.

## **5. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения государственной итоговой аттестации (защиты выпускных квалификационных работ); укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1. Помещение № I: этаж 5, номера по плану 1, зал, 9, зал; этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека); оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения проведения государственной итоговой аттестации требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	Проектор, веб-камера, аудиоколонка
технические средства обучения	Компьютер (ноутбук, моноблок)

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	Офисное приложение - P7-Офис (десктопная версия); Антивирус - Kaspersky Endpoint Security;
свободно распространяемое ПО	Офисное приложение - LibreOffice; Браузер изображений - IrfanView 64-bit; PDF Reader - Foxit Reader; Архиватор – 7-zip; Медиапроигрыватель - VLC mediaplayer; интернет-браузер - Яндекс.Браузер

- базы данных:

<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Информационная справочная система Консультант Плюс

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Институт общественных наук**

Факультет психологии

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Программа магистратуры: Психологическое консультирование

Выпускающая кафедра: общей психологии

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА МАГИСТРА**

**на тему:**

«\_\_\_\_\_»

**Автор работы:**

Студент(ка) \_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_ формы обучения

Ф.И.О.

подпись \_\_\_\_\_

**Руководитель работы:**

ученое звание, степень

Ф.И.О.

Подпись \_\_\_\_\_

**Научный консультант (при наличии):**

ФИО, должность, ученая степень, звание

Подпись \_\_\_\_\_

Москва, 202\_\_ г.