



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено
на заседании экзаменационной комиссии
по проведению вступительного испытания
на направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) «Менеджмент в государственном секторе»

Форма обучения – очная

Институт общественных наук

Менеджмент

1. Пояснительная записка

Цель вступительного испытания

Вступительные испытания предназначены для определения теоретической и практической подготовленности поступающих в магистратуру и проводятся с целью определения соответствия знаний, умений и навыков требованиям обучения в магистратуре по направлению подготовки.

Форма, продолжительность проведения вступительного испытания

Вступительные испытания для приема на обучение по направлению подготовки «Менеджмент» на магистерскую программу «Менеджмент в государственном секторе» проводятся в письменной форме. Задание включает в себя три части:

- 1) 25 тестовых вопросов на знание содержания тематической части программы курса;
- 2) 5 открытых вопросов с кратким письменным ответом;

3) 2 мини-эссе по вопросам принятия управленческих решений в государственном секторе на заданную тему с целью выявления умения интерпретировать имеющиеся знания.

На проведение вступительного испытания в части «Менеджмент» отводится 2 академических часа.

Критерии оценивания

Оценка производится по 100-балльной системе.

№	Критерий оценивания	Количество баллов
1.	Тестовые вопросы. Каждый правильный ответ оценивается в два балла.	0-50
2.	Открытые вопросы. Оценивается знание предмета и полнота ответа на поставленный вопрос. Максимальный балл за задание – 4 балла.	0-20
3.	Мини-эссе по двум предложенным вопросам. Оценивается фактическое знание предмета, умение принимать решения, способность доступно и аргументировано излагать свою позицию.	0-30
Итоговая оценка (сумма баллов по всем критериям)		0-100

Минимальное количество баллов, полученное в результате вступительного испытания, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, – 40 баллов.

В итоговой оценке, формируемой по результатам сдачи вступительных испытаний по двум дисциплинам, вес баллов, полученных на вступительном испытании по менеджменту, равен 0,7¹.

Перечень принадлежностей

Во время проведения экзамена не разрешается пользоваться вспомогательной литературой, цифровыми устройствами и иными источниками информации; экзаменуемый может пользоваться ручкой, карандашом, ластиком, не программированным калькулятором.

2. Программа. Содержание разделов

Раздел 1. Основы менеджмента.

¹ Расчет общего балла, полученного по результатам сдачи двух вступительных испытаний, производится по формуле:

ОБ = 0,7 * БМ + 0,3 * БА, где:

ОБ – общий балл по результатам двух вступительных испытаний;

БМ – балл, полученный по результатам сдачи части «Менеджмент»

БА – балл, полученный по результатам сдачи части «Английский язык»

Функции менеджмента. Основные принципы менеджмента. Миссия и цели организации. Внутренняя и внешняя среда организации. Сущность стратегического управления. Проблема построения организационных структур. Централизация и децентрализация полномочий. Основные методы разработки и принятия управленческих решений. Эффективность управления.

Раздел 2. Инструменты денежно-кредитной политики государства.

Теоретические подходы к сущности денежно-кредитной политики. Формы денежно-кредитной политики: ставка рефинансирования, ключевая ставка, операции на открытом рынке, изменение нормы обязательных резервов. Валютная политика. Взаимосвязь валютной политики и курсов ВВП. Понятие инфляции. Функции Центрального Банка РФ.

Раздел 3. Основные направления бюджетно-налоговой политики.

Понятие бюджета и бюджетной системы. Функции государственных финансов. Сущность и основные функции налогов. Формы влияния налогового регулирования на развитие национальной экономики. Межбюджетные отношения.

Раздел 4. Основные направления регулирования труда и занятости.

Основные понятия в сфере занятости: экономически активное, пассивное население, занятые и безработные. Безработица и ее виды. Основные методы регулирования на рынке труда: установление минимальной заработной платы, служба занятости населения, пособия по безработице). Модели трехстороннего партнерства (бизнес – государство – профсоюзы).

Раздел 5. Антимонопольное регулирование в РФ и деятельность субъектов естественной монополии.

Виды отраслевых рынков и потери от монополий. Модели антимонопольного регулирования. Причины формирования естественных монополий в РФ. Практика участия государства в естественных монополиях. Антимонопольное регулирование в различных отраслях экономики (нефтегазовый сектор, связь, электроэнергетика и др.) и на финансовых рынках.

Раздел 6. Стратегирование и программно-целевой метод в государственном регулировании экономики.

Сущность стратегического планирования (стратегирования). Основные механизмы и виды средне- и долгосрочного планирования. Законодательство в сфере государственного стратегического планирования. Существующая практика разработки отраслевых и региональных стратегий. Переход к программной структуре расходов бюджетов. Государственные и муниципальные программы. Непрограммная часть федерального бюджета.

Раздел 7. Управление расходами государственного бюджета. Государственные закупки.

Расходы бюджета. Направления модернизации государственных финансов в России. Расходные обязательства и их виды. Методы оценки расходов (нормативный, индексации расходов, плановый). Бюджетные закупки товаров и услуг. Перспективы развития контрактных отношений.

Раздел 8. Концептуальные основы региональной политики государства.

Понимание региона в экономике. Принципы и направления государственной региональной политики. Опыт осуществления региональной политики в зарубежных странах. Механизмы поддержки регионального развития. Финансовые основы региональной политики. Инвестиционная поддержка регионов (особые экономические зоны, софинансирование объектов инфраструктуры, федеральные целевые программы, Инвестиционный фонд РФ).

3. Рекомендуемая литература

1. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления. М.: Изд-во Омега, 2011.
2. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора. М.: Изд-во ИНФРА-М, 2011.
3. Друкер П.Ф. Менеджмент. М.: ИД Вильямс, 2010.
4. Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики. – М.: Экономика, 2016.
5. Мельников В.В. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие. М.: Издат-во Омега-Л, 2012.
6. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. – М.: Дело, 2009.
7. Региональная экономика и пространственное развитие. Учебник для бакалавриата и магистратуры: в 2-х томах. Под общей редакцией Л. Э. Лимонова. М.: Юрайт, 2014.
8. Харченко Е.В., Вертакова Ю.В. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие. М.: Кнорус, 2011.

Интернет источники

1. www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития Российской Федерации.
2. www.minfin.ru – Министерство финансов Российской Федерации.
3. www.roskazna.ru – Федеральное казначейство.
4. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
5. www.gosprogrammy.gov.ru – портал государственных программ Российской Федерации.
6. www.zakupki.gov.ru – портал государственных закупок Российской Федерации
7. www.iet.ru – Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара.
8. www.2020strategy.ru – Экспертная группа по разработке Стратегии-2020.

Основные нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. №395-1 «О банках и банковской деятельности».
2. Федеральный закон от 17 августа 1995 г. №147-ФЗ «О естественных монополиях».
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. №145-ФЗ.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ.
5. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

7. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
9. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. №135-ФЗ «О защите конкуренции»
10. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
11. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.04.02 «Менеджмент»**

Английский язык

1. Пояснительная записка

Цель вступительного испытания

Целью экзамена является проверка навыков академического чтения на английском языке: поисковое и просмотровое чтение, умение находить в тексте необходимую информацию, понимать структуру текста, сопоставлять различные виды информации, понимать идеи, стоящие за текстом, интерпретировать авторскую мысль, оперировать графической информацией и т.д. Кроме того, одним из основных умений, проверяемых тестом, является понимание инструкций, которые предполагают оформление ответа определенным образом: например, выразить ответ не более, чем в трех словах; определить, правдива, ложна или не приведена в тексте та или иная информация; выбор одного или нескольких правильных ответов из списка; выбор подзаголовков; заполнение резюме текста; заполнение таблицы, схемы, модели и пр. Ограничение времени на поиск информации и внесение соответствующих ответов дает возможность проверить умение работать с академическим текстом для решения определенных задач, т.е. не читая его подряд и не отвлекаясь на несущественные детали.

Форма, продолжительность проведения вступительного испытания

Экзамен представляет собой тест по проверке навыков академического чтения академического модуля международного экзамена IELTS – International English Language Testing System, Academic Module. Тест состоит из трех аутентичных текстов общенаучного содержания и 40 вопросов к ним различного формата. На выполнение теста отводится 60 минут. Ответы на вопросы вносятся в специальный лист (answersheet) и проверяются преподавателем по соответствующим данному варианту теста ключам.

Критерии оценивания

В соответствии с числом правильных ответов выставляется итоговая оценка по 100-балльной шкале. Экзамен считается сданным, если поступающий набрал балл 40 или выше.

В итоговой оценке, формируемой по результатам сдачи вступительных испытаний по двум дисциплинам, вес баллов, полученных на вступительном испытании по английскому языку, равен 0,3.

Перечень принадлежностей

Во время теста не разрешается пользоваться словарями, цифровыми устройствами и иными источниками информации. Во время проведения экзамена экзаменуемый может пользоваться ручкой, карандашом, ластиком.

2. Рекомендуемая литература

1. Braverman, S. Target Band 7: IELTS Academic Module - How to Maximize Your Score (second edition). – www.IELTS-Blog.com, 2012.
2. Cambridge IELTS 8 Student's Book with Answers: Official Examination Papers from University of Cambridge ESOL Examinations (IELTS Practice Tests). – CUP, 2011.
3. Capel, A. Objective IELTS Advanced Student's Book with CD-ROM.– CUP, 2006.
4. IELTS Free Practice Tests to develop your exam technique. - <http://takeielts.britishcouncil.org/prepare-test/free-practice-tests>
5. Lougheed, L. Barron's IELTS with Audio CDs: International English Language Testing System (Barron's Ielts: International English Language Testing System). – Barron's, 2010.
6. Official IELTS Practice Materials 1 with Audio CD. – CUP, 2012.

3. Образец теста

Reading passage 1

Read the passage and answer questions 1-13.

Making time for science

Chronobiology might sound a little futuristic – like something from a science fiction novel, perhaps – but it's actually a field of study that concerns one of the oldest processes life on this planet has ever known: short-term rhythms of time and their effect on flora and fauna.

This can take many forms. Marine life, for example, is influenced by tidal patterns. Animals tend to be active or inactive depending on the position of the sun or moon. Numerous creatures, humans included, are largely diurnal – that is, they like to come out during the hours of sunlight. Nocturnal animals, such as bats and possums, prefer to forage by night. A third group are known as crepuscular: they thrive in the low-light of dawn and dusk and remain inactive at other hours.

When it comes to humans, chronobiologists are interested in what is known as the circadian rhythm. This is the complete cycle our bodies are naturally geared to undergo within the passage of a twenty-four hour day. Aside from sleeping at night and waking during the day, each cycle involves many other factors such as changes in blood pressure and body temperature. Not everyone has an identical circadian rhythm. 'Night people', for example, often describe how they find it very hard to operate during the morning, but become alert and focused by evening. This is a benign variation within circadian rhythms known as a chronotype.

Scientists have limited abilities to create durable modifications of chronobiological demands. Recent therapeutic developments for humans such as artificial light machines and melatonin administration

can reset our circadian rhythms, for example, but our bodies can tell the difference and health suffers when we breach these natural rhythms for extended periods of time. Plants appear no more malleable in this respect; studies demonstrate that vegetables grown in season and ripened on the tree are far higher in essential nutrients than those grown in greenhouses and ripened by laser.

Knowledge of chronobiological patterns can have many pragmatic implications for our day-to-day lives. While contemporary living can sometimes appear to subjugate biology – after all, who needs circadian rhythms when we have caffeine pills, energy drinks, shift work and cities that never sleep? – keeping in synch with our body clock is important.

The average urban resident, for example, rouses at the eye-blearing time of 6.04 a.m., which researchers believe to be far too early. One study found that even rising at 7.00 a.m. has deleterious effects on health unless exercise is performed for 30 minutes afterward. The optimum moment has been whittled down to 7.22 a.m.; muscle aches, headaches and moodiness were reported to be lowest by participants in the study who awoke then.

Once you're up and ready to go, what then? If you're trying to shed some extra pounds, dieticians are adamant: never skip breakfast. This disorients your circadian rhythm and puts your body in starvation mode. The recommended course of action is to follow an intense workout with a carbohydrate-rich breakfast; the other way round and weight loss results are not as pronounced.

Morning is also great for breaking out the vitamins. Supplement absorption by the body is not temporal-dependent, but naturopath Pam Stone notes that the extra boost at breakfast helps us get energised for the day ahead. For improved absorption, Stone suggests pairing supplements with a food in which they are soluble and steering clear of caffeinated beverages. Finally, Stone warns to take care with storage; high potency is best for absorption, and warmth and humidity are known to deplete the potency of a supplement.

After-dinner espressos are becoming more of a tradition – we have the Italians to thank for that – but to prepare for a good night's sleep we are better off putting the brakes on caffeine consumption as early as 3 p.m. With a seven hour half-life, a cup of coffee containing 90 mg of caffeine taken at this hour could still leave 45 mg of caffeine in your nervous system at ten o'clock that evening. It is essential that, by the time you are ready to sleep, your body is rid of all traces.

Evenings are important for winding down before sleep; however, dietician Geraldine Georgeou warns that an after-five carbohydrate-fast is more cultural myth than chronobiological demand. This will deprive your body of vital energy needs. Overloading your gut could lead to indigestion, though. Our digestive tracts do not shut down for the night entirely, but their work slows to a crawl as our bodies prepare for sleep. Consuming a modest snack should be entirely sufficient.

Questions 1–7

Do the following statements agree with the information given in Reading passage 1?

Answer True, False or Not given to questions 1–7.

- 1) Chronobiology is the study of how living things have evolved over time.
- 2) The rise and fall of sea levels affects how sea creatures behave.
- 3) Most animals are active during the daytime.
- 4) Circadian rhythms identify how we do different things on different days.
- 5) A 'night person' can still have a healthy circadian rhythm.
- 6) New therapies can permanently change circadian rhythms without causing harm.
- 7) Naturally-produced vegetables have more nutritional value.

Questions 8–13

Choose the correct letter, A, B, C or D.

8) What did researchers identify as the ideal time to wake up in the morning?

- A) 6.04
- B) 7.00
- C) 7.22
- D) 7.30

9) In order to lose weight, we should

- A) avoid eating breakfast
- B) eat a low carbohydrate breakfast
- C) exercise before breakfast
- D) exercise after breakfast

10) Which is NOT mentioned as a way to improve supplement absorption?

- A) avoiding drinks containing caffeine while taking supplements
- B) taking supplements at breakfast
- C) taking supplements with foods that can dissolve them
- D) storing supplements in a cool, dry environment

11) The best time to stop drinking coffee is

- A) mid-afternoon
- B) 10 p.m.
- C) only when feeling anxious
- D) after dinner

12) In the evening, we should

- A) stay away from carbohydrates
- B) stop exercising

- C) eat as much as possible
- D) eat a light meal

13) Which of the following phrases best describes the main aim of Reading Passage 1?

- A) to suggest healthier ways of eating, sleeping and exercising
- B) to describe how modern life has made chronobiology largely irrelevant
- C) to introduce chronobiology and describe some practical applications
- D) to plan a daily schedule that can alter our natural chronobiological rhythms